# المعجم المعياري لشبكات الفصائل النحوية

الأستاذ الحطتور

عبدالقادر عبدالجليل

ر نيس قسم الدر اسات اللغوية \_ كلية التربية \_ سلطنة





# يسم الله الرَّحْمنِ الرَّحِيمُ ﴿ وَقُل رَّبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُحْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَل لِي مِن لَّدُنْكَ سُلْطَانًا نَّصِيرًا ﴾ الإسراء/ ٨٠ صدق الله العلي العظيم



*المعجم المعياري* لشبكات الفصائل النحوية

### رقم الإجازة المتسلسل لدى دائرة المطبوعات والنشر (٢٠٣٠/ ٧/ ٢٠٠٦) رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية ( ١٨٠٦/ ٧/ ٢٠٠٦)

110

عبد الجليل، عبد القادر

المعجم المعياري: شبكات الفصائل النحوية/ عبد الفادر عبد الجليل عبد الكريم. - عمان: دار صفاء، ٢٠٠٦.

(T++1/V/1A+1)1.,

الواصفات : / قواعد اللغة// اللغة العربية//اللسانيات/فقه اللغة/

\* - ثم إعداد بيانات الفهرسة الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

# حقــوق الطبع محفوظة للناشر

Copyright © All rights reserved

> الطبعة الأولى 2007 م - 1427 هـ



### دار صفك علنشر والتوزيع

عمان - شارع السلط - مجمع الفحيص التجاري - هاتف وفاكس ٢٦١٢١٩ ص.ب ٩٢٢٧٦٢ عمان - الاردن

DAR SAFA Publishing - Distributing Telefax: 4612190 P.G.Box: 922762 Amman - Jordan

> http://www.darsafa.com E-mail:safa@darsafa.com

ددمك 2 - 265 - 24 - 9957 - 1SBN

# •

# الإهدا،

إلى مَنْ قَمَدَ فِقْهَ النَّحْوِ وَ مَهْجَ البَلاغَةِ ، وَ أَبْدَعَ صَوْعَ نَفْطِ الإِعْرابِ فِي لُغَةِ القُرآنِ الكَرِيمِ ، وفَتَّقَ أَكُمْ مَ فُناتِيَّةِ القاعِدَةِ والاسْتِعْ الِ ، وَأَنْشَأَ مَقايِسَ الكَلِمِ المِغْبارِيَّةِ . إلى مَنْ وَجَهَ تِلْميِذَهُ أَبَا الأَسْوَدِ الدُّولِي ، بَعْدَ أَنْ دَفَعَ إِلَيْهِ صَحِيْفَةَ النَّحْوِ ، قائِلاً لَهُ: 
﴿ مَنْ نَصَّبَ نَفْسَهُ لِلْنَاسِ إِماماً ، فَعَلَيْهِ أَنْ يَبْدَأَ بِتَعْلَيمِ نَفْسِهِ قَبْلَ تَعْليمِ غَيْرِهِ ، 
وَلْيَكُنْ تَأْدِيبُهُ بِسِبرَتِهِ قَبْلَ تَأْدِيهِ بِلِسانِهِ . وَمُعَلِّمُ نَفْسِهِ وَمُؤَدِّبُهَا أَحَقُ بالإِجْلالِ مِنْ 
مُمَلِّم النَّاسِ وَمُؤدِّيهِم . وأَوْضَحُ العِلْمِ ما وُقِفَ عَلَى اللَّسانِ ، وَأَرْفَعُهُ ما ظَهَرَ على الجوارحِ وَالأَرْكانِ.

العِلْمُ خَيْرٌ مِنَ المالِ ؛ العِلْمُ يَحْرُسُكَ وأَنْتَ تَحْرُسُ المالَ ، والمالُ تَنْقُصُهُ النَّفَقَةُ ، والعِلْمُ يَزْكُو عَلَى الإِنْفاقِ ، والمُلَمَاءُ باقونَ ما بَقِيَ الذَّهْرُ ؛ أَعيانُهُم مَفْقُودَةٌ ، وَأَمْثَالُهُمْ فِي القُلُوبِ مَوْجُودَةٌ » .

> إِلَى أَمِرِ المؤمنين الإِمام عَلَى بِنِ أَبِي طَالِبٍ (عَلَيْهِ السَّلامُ) هذهِ الْمُدَوَّنة ؛ غَيْضٌ مِنِ فَيْضٍ عُلومِهِ ، وَمَهْج بَلاغَتِهِ .

قال تعالى : ﴿ إِنَّهَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴾ صدق الله العلى العظيم



### أ. د . عبدالقادر عبدالوليل سيرة علمية واصاديمية

### E-mail- mushahadat@yahoo.com

- . مواليد البصرة
- . دکتوراه فلسفة . جامعة گلاسگو . بريطانيا عام ۱۹۷۸ م ۱۹۷۸ مناسفة . جامعة گلاسگو . بريطانيا عام ۱۹۷۸
  - · مختص في علم اللسانيات ( اللغة والنحو والصرف ) .
  - . عضو جمعية المترجين العراقيين ، عضو الاتحاد الدولي للمترجين . F.I.T
    - عضو الاتحاد العام للأدباء والكتّاب العرب.
- ـ مارس تدريس علم اللسانيات ، إلى جانب علوم العربية الأخرى ، في جامعة البصرة في العراق ، والجامعة الهاشمية ، وجامعة آل البيت في الأردن منذ عام ١٩٧٨ ـ ١٩٩٨ .
- . يعمل منذ سبتمبر عام ١٩٩٨ م حتى سبتمبر ٢٠٠٣م ، أستاذاً للسانيات ، ورئيساً لوحدة اللغة العربية في كلية الثربية بصحار . سلطنة عُمان .
- . يعمل منذ سبتمبر ٢٠٠٣م حتى الآن أستاذاً للسانيات ، ويشغل منصب رئيس قسم الدراسات اللغويـة ـ وحدتا اللغة العربية ، واللغة الإنجليزية . كلية التربية ـ صلالة ـ سلطنة عُمان .
- . أشرف على عدد من طلاب الدراسات العليا ، وشارك في مناقشة ، وتحكيم رسائل الدرجات العلمية ، والأكاديمية ، في جامعة البصــرة ( العراق ) ، وجامعة آل البيـت ( الأردن ) ، وجامعة السلطان قابوس (سلطنة عُمان ) .

### الكتب اللسانية والمعاجم المنشورة \*

- ١- المعجم المعياري لشبكات الفصائل النحوية ـ عيّان ٢٠٠٦م
- ٢- المعجم الوصفي لمباحث علم الدلالة العام. عيّان ٢٠٠٦م
- ٣- المعجم الوظيفي لمقاييس الأدوات النحوية والصرفية ـ عيان ٢٠٠٦م
  - ٤- معجم الأصول في التراث العربي (جزءان). عيّان ٢٠٠٦م
  - ٥- كتاب التنبيهات لعلى بن حزة البصرى . تحقيق ـ عيّان ٢٠٠٣م
- ٦- ديوان بشامة بن الغدير المرِّي ـ جمع وتحقيق ـ ط/ ١ عمَّان ٢٠٠٣م ، ط/ ٢عمَّان ٢٠٠٦م

- ٧- الأسلوبية وثلاثية الدوائر البلاغية . عيّان ٢٠٠٢م
  - ٨- علم اللسانيات الحديثة . عيّان ٢٠٠٢م
- ٩- المدارس المعجمية . ط/ ١ عمان ١٩٩٧م ، ط/ ٢ عمّان ١٩٩٩م
  - ١٠- علم الصرف الصوق. عيّان ١٩٩٨م
- ١١ هندسة المقاطع الصوتية وموسيقي الشعر العربي ـ عيّان ١٩٩٨م
  - ١٢- الأصوات اللغوية . عيّان ١٩٩٨م
  - ١٣ التنوّعات اللغوية عيّان ١٩٩٧م
  - ١٤ البنية اللغوية في اللهجة الباهلية عيّان ١٩٩٧م
- ١٥ الدلالة الصوتية والصرفية في هُجة الإقليم الشهالي- عيّان ١٩٩٧م
  - ١٦ اللغة بين ثنائية التوقيف والمواضعة عمَّان ١٩٩٧م

### \* في دانرة الأصنيف \*

- ١٧ معجم النقد اللغوي
- ١٨ معجم مناظرات العلماء

### \* البحوة العلمية \*

- ١٩ المورفيهات الأحادية ـ قراءة وظيفية في المشهد النحوي (١)
  - ٢ المورفيات الثنائية . قراءة وظيفية في المشهد النحوى (٢)
- ٣١ المورفيهات الثلاثية . قراءة وظيفية في المشهد النحوى (٣)
- ٢٢ المورفيات الرباعية . قراءة وظيفية في المشهد النحوي (٤)
- ٢٣ أبنية الوحدات الصرفية بين منظومة المعايير والتقنية اللسانية
  - ٢٤- الإعلال في ميزان المقاطع الصوتية
  - ٢٥ عناصر الزيادة الصوتية وأشكالها البنائية
  - ٢٦- التصغير وتحوّلات البنية. رؤيا مقطعية.
  - ٧٧ المارسة البلاغية ومراصد الطاقة الاستبعاسة

٢٨ - الافتعال اللغوي

٢٩- تنوعات فصائل الجمع . دراسة نحوية . صرفية

٣٠- القوانين الصوتية

٣١- ظاهرة التفرد اللغوى

٣٢- الاختراع اللفظى

٣٣- تصاهر الوحدات اللغوية

٣٤- فصيلة العدد اللغوى

٣٥- حقول الدلالة اللسانية

٣٦- ثنائية اللفظ والمعنى في المنظور المعرفي

٣٧- نظرية النظم القرآني

٣٨- الكومبيوتر وصناعة المعجم

٣٩- مفاربات النص بين التأسيس اللساني والثراء السيميولوجي

٠٤- لغة الأطفال والنمو الصوق

٤١ - مثلث الكتابة والرواية والنصنيف

٤٢ - فهرس مخطوطات مكتبة جامعة جلاسكو . جيمس روينز ( ترجمة )

٤٣ - صوتيات اللغة العربية - للمستشرق الإنجليزي جاردنر (ترجمة)

٤٤ - مقرر في الصوتيات ـ بيتر لاديفوجد (عرض وتحليل)

٥٥ - حركة الفعل الإنتاجي داخل منطقة الإبداع

٤٦- معجم الجيم والكومبيوتر

٧٤ - ثنائية الفصاحة والبلاغة وحركة اللغة الرشيقة

٤٨ - رواية اللغة ومصادر المادة المعجمية

٤٩ - التقنية الأسلوبية اللسانية ومؤشر ات القياس المعياري

٥٠- ثلاثية الدوائر البلاغية . دراسة أسلوبية

٥ - النحو بين مكوِّنات اللغة البنائية وحركة الأصول الميارية الأربعة

٥٢ - حوار الصوائت والدرجة الصفرية

٥٣ - الإعراب وجدارية البناء الوظيفي

٥٥ - نظرية العامل بين النسبة إلى معدوم والاستغراقية في الكم المتصاعد للتقديرات

٥٥ - درجات مثلث الزمن ونسبية الفعل القصدي

٥٦- التوليدية والإنتاج الوظيفي

٥٧- الجملة الاسمية في دائرة القانون المعياري

٥٨- ثنائية الإعراب والبناء في الملف القواعدي

٥٩- أسلوب النفي في اللغة

٦٠- أسلوب الاستفهام في اللغة

٦١ - نظريات علم الدلالة

٦٢- أشكال التحو لات الدلالية

٦٣ - دائرة الترجمة ومحيط الدلالة

٦٤- ظواهر التطورات الدلالية

٦٥ - ننائيات و ثلاثيات لسانية

٦٦ - الميانات الوصفية للفونيات التركيبية وغير التركيبية

٦٧ - المورفيات الخياسية - قراءة وظيفية في المشهد النحوى (٥)

٦٨ - المورفيات فوق الخياسية - قراءة وظيفية في المشهد النحوي (٦)

٦٩ - الحملة الفعلية في ميزان النوابت والمتغيرات

٧٠- ظواهر نحوية - الجزم الافتراضي - المفاعل في المعنى

٧١- ثلاثية الرفع والاضهار ونزع الخافض

٧٢ - التمييز المفرد في رؤيا اللسانيات الحديثة

٧٣- مورفيهات الخفض في تراث النسانيات الحديثة

## ر بقعة ضوء

قال الجاحظ. ﴿ أَمَّا النَّحْوُ فَلا تَشْفَلْ قَلْبَ الصَّبِيِّ مِنْهُ ، إِلاّ بِقَدْرِ ما يُؤَدِّيهِ
 إلى السَّلامَةِ مِنْ فاحِشِ اللَّحْنِ ، وَمِنْ مِفْدارِ جَهْلِ الْعَوامِ ، في كِتَابِ إِنْ كَتَبَهُ ، أَوْ شِعْرِ إِنْ آنَشَدَهُ ».

### الجاحظ كتابه البيان والتبيين

● قال الجاحظ - « قُلْتُ لأبي الحَسَنِ الأَخْفَشْ : آنْتَ أَعْلَمُ النّاسِ بِالنَّعْوِ ، فَلِمَ لا تَجْعَلُ كُتُبَكَ مَفْهِ مَةً كُلَّهَا ، وَمَا بَالْنَا نَفْهَمُ بَعْضَهَا ، وَلا نَفْهَمُ أَكْثَرَهَا ، وَمَا بَالْكَ نَفْهَمُ بَعْضَهَا ، وَلا نَفْهَمُ أَكْثَرَهَا ، وَمَا بَاللّٰكَ نَفْلَمُ مُ بَعْضَ العَوِيصِ ، وَتُؤَخِّرُ بَعْضَ المَفْهومِ ؟ قَالَ : آنَا رَجُلٌ لَمُ أَضَعْ كُتُبِي بَاللّٰكَ ثَفْلًا مِنْ اللّٰهِ مَنْ كُتُبِ اللّٰهِنِ ، وَلَوْ وَضَعْنُهَا هذا الوَضْعَ ، الذي تَلْعُونِي إليهِ قَلَّتْ حَاجَتَهُمْ إليَّ فِيهَا ، وَإِنَّمَا كَانَتْ غَايَتِي الْمَالَةَ ، وَأَنَا قَدْ كَسَبْتُ فِي هذا التَّهِيرِ ، إِذْ كُنْتُ إلى التَّكَشُّبِ ذَهَبْتُ " .

الجاحظ كتاب الحبوان

# ملف الشبكات

o	الإهداءالإهداء
v	السيرة العلمية والأكاديمية
<b>11</b>	بقعة خوء
١٣	ملف الشبكات
٠٠	قهيد المدوّنة
YA	الإحالات المرجعية
74	منظومة المعايير وصناعة الأحكام
Y4	ثنائية الثابت والمتحوّل
٣٦	رباعية الأصول المعيارية
٣٩	ثنائية السليقة والقياس
٤٦	درجات الصواب المياري
o٣	نظرية العامل
٥٨	العوامل اللفظيةالعوامل اللفظية
09	العوامل المعنوية
٦٣	الإحالات المرجعية

# الباب الأول شبكة فمائل التراكيب

٦٥	ثنائية القاعدة والاستعمال
٧٠	ثلاثية الكلمة والكلام والقول
٧٠	مستويات الكلمة الصرفية
٧٠	مستويات الكلمة الدلالية
٧٢	مستويات الكلام الدلالية
٧٢	ثلاثية المورفيهات
v٦	ثلاثية الاسم والفعل والحرف
٧٨	التنوين
۸۲ ۲۸	ثلاثية الجملة والكلام والتركيب
۸٧	ثناثية الجمل الخبرية والجمل الإنشائية
44	ثنائية الجمل الاسمية والجمل الفعلية
١٠٤	١ - الجمل الاسمية
١٠٤	١/١ جملة المبتدأ والخبر
114	١/ ٢ جملة إنّ ونظائرها السداسية
١٣٠	٣/١ جملة لا النافية للجنس
١٣٨	١/ ٤ جملة المحمولات على (لَيْسَ)
151	٢- الحملة الفعالة

۱ – معيار الزمن١٠
١/١ الفعل الماضي١٤٦
١/٢ الفعل المضارع٢
١/٣ القعل الأمر١٧١
٢- معيار المعلوم والمجهول٢-
١/٢ جلة الفاعل
٢/ ٢ جملة ناثب الفاعل٢/
٣- معيار القصور والتجاوز
٣/ ١ الفعل اللازم
٣/ ٢ الفعل المتعدي٢٠٦
٣/ ٢/ ١ جملة المركبّات الفعلية (ظنّ ونظائرها) ٢٠٩
٣/ ٢/ ٢ جملة المركبات الفعلية(أعطى ونظائرها)٢١٦
٣/ ٢ / ٣ جملة المركبات الفعلية (أعلم ونظائرها) ٢١٨
٢/ ٣/ ٤ جملة المركبات الفعلية (كاد ونظائرها)٢٢٠
٣/ ٢/ ٥ جملة المركبات الفعلية (كان ونظائرها) ٢٢٥
٤ - معيار سباعية المشتقات
٤/ ١ اسم الفعل
Y £Y

Y E 9	٣/٤ اسم المبالغة
707	٤/ ٤ اسم المفعول,
Y07	٤/ ٥ اسم التفضيل
¥7	٢/٤ الصفة المشبهة
Y7\$	٤/٧ المصدر
۲v•	مواقع الجمل
YVY	١ - الجمل التي لها محل من الإعراب
YVY	١/١ جملة الخبر
TVT	٢/١ جملة المستثنى
YV <b>r</b>	٣/١ جلة الحال
YV£	١/ ٤ جملة المفعول به
YV£	١/ ٥ جملة المضاف إليه
YY0	٦/١ جملة النعت
YV1	١/ ٧ جملة جواب الشرط المجزوم
	٨/١ جملة التبعية
YVV	٩/١ جملة الفاعل
YVV	١٠/١ جملة نائب الفاعل
<b>Y</b> VA	. deVisable V - 11 1. 1 Y

YVA	٧/ ١ الجملة الابتدائية
YV9	٧/ ٢ الجملة الاستثنافية
۲۸۰	٣/٢ الجملة الاعتراضية
YAY	٢/ ٤ الجملة التفسيرية
YAY	٧/ ٥ جملة جواب القسم
YAT	٢/٢ جملة جواب الشرط غير المجزوم
YAE	٧/٢ جملة الصلة
YA0	٢ / ٨ جملة التبعية٢
<b>የ</b> ለን	نصيلة شبه الجملة
Y99	لإحالات المرجعية
•	الباب الثاني شبكة فمائل التنوعات
۳۰۱	١- فصيلة ثنائية الإعراب والبناء
۳۱۷	١- فصيلة ثنائية التذكير والتأنيث
۳۲۱	٧- فصيلة أسهاء الأصوات
<b>۲۲۳</b>	1 – فصيلة الأسهاء الستة
۳۲٦	٥- فصيلة المثنى
۳ <b>۲۹</b>	- فصيلة الجموع
٣٢٩	١/٦ جمع المذكر السالم

<b>ΥΥΥ</b>	٣/ ٢ جمع المؤنث السالم
rr	٣/٦ جمع التكسير
٣٣٦	٤/٦ تنوّعات الجمع
۳٤٠	٧- فصيلة النكرة والمعرفة
٣٤٠	٧/ ١ النكرة
TEA	٧/ ٢ المعرفة
TEA	٧/ ٢/ ١ الضمير
٣٥٤	٧/ ٢/ ٢ العلم
۳۰٦	٧/ ٢/ ٣ اسم الإشارة
۳٦٠	٧/ ٢/ ٤ اسم الموصول
***	٧/ ٢/ ٥ الاسم المعرّف بأل
***V	٧/ ٢/ ٦ الاسم المضاف إلى معرفة
<b>T</b> 7V	٧/ ٢/ ٧ الاسم النكرة المقصودة
۳٦۸	٨- فصيلة الإضافة
<b>۳</b> ۷۳	٩ - فصيلة العدد
YA4	١٠ - فصيلة الممنوع من الصرف
<b>WA</b> A	1 11 - NI-NI

# الباب الثالث شبكة فمائل الفكفلات

۳۹۷	١- فصيلة المفعول له
٤٠٠	٢- فصيلة المفعول معه
٤٠٢	٣- فصيلة المفعول المطلق
٤٠٩	٤- فصيلة المفعول قيه
٤٧١	٥- فصيلة الحال
£٣٣	٦- فصيلة التمييز
٤٤١	٧- فصيلة الاستثناء
٤٠١	الإحالات المرجعية
	الباب الرابع شبكة فماذل التوابع
٤٥٣	١ - فصيلة النعت
٤٥٩	٧- فصيلة التوكيد
<b>٤٦٤</b>	٣- فصيلة البدل
٤٧٠	٤ – فصيلة العطف

# الباب الخامس شبكة فصائل الأساليب

۲۸۱	١ - فصيلة اسلوب النداء
£44	٧- فصيلة أسلوب التعجب
٥٠٣	٣- فصيلة أسلوب المدح والذم
٥·٨	٤ - فصيلة أسلوب التحذير والإغراء
01	٥- فصيلة أسلوب الاختصاص
017	٦- فصيلة أسلوب الاشتغال
018	٧- فصيلة أسلوب التنازع
010	٨- فصيلة أسلوب الاستفهام
o £ •	٩- فصيلة أسلوب الشرط
o £ 9	١٠- فصيلة أسلوب النفي
• ٦٧	١١- فصيلة أسلوب القسم
٥٧٠	١٢ – فصيلة أسلوب الخفض
۰۷۰	مورفيهات الخفض في التراث المعياري
• <b>٩</b> ٧	مورفيهات الحفض في ملف اللسانيات الحديثة
314	الإحالات المرجعية
	الفهرس المفصَّلالفهرس المفصَّل
٦٣٥	موارد المعجم المعباري

﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ الله عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ السا،١١٢

## •

### تمعيد المدونة

أَخْمَدُه شُكراً لِنَعَاِثه ، وأستعينه على وظائف حقوقه ، وأشهد أنّ محمداً عبدُه الصَّفيُّ ، وأمينُه الرَّضيُّ ﷺ وعلى آله الأطهار .

مُدوَّنة (المعجم المعياري) أو(القانون في النحو) ، قراءة في ملف العِلْم النَّحُوي بعد أن استوى قائماً على أصول ، وفروعٍ ، وعللٍ ، وأحكامٍ ، وقد انتزعها القوم ، وهم يحترفون رباعية:(السباع ، والإجماع ، والقياس ، والاستصحاب) .

كان أهل العربية على دراية بيئة الطالع ، بأنّ القياس من مباحث المنطق ، وأنّ الإغراق في تبتّي عناصره الجزئية ، يدخل النحو ميدان الغلو ، ويأخذه بعيداً عن طبيعة اللغة ، وأرصدة فضاءاتها ؛ حيث من العسير على مناطق القياس أنْ تحتويها وتخضعها لمعاييرها ، وتمارس معها تقنية الأحكام المنسوجة على إشكالات نظرية العامل ، ذات التفريعات المتداخلة.

وقد أدى هذا الارتباد ، إلى ممارسة سلطة قواعد القياس ، وتوليد الكم الهاتل من التأويلات ، والتقديرات ، المجتلبة من خارج المنظومة اللغوية ، وقد أبحر نحاة البصرة في مستوياته ، واحتكموا إليه في قضاياهم بحدود معلومة ، وهم يغذّون السير خلف رواحله ، على هدي منظومة القياس . لكنّ الكوفيين توسعوا في المسموع عن العرب ، وقاسوا عليه ، حتى إنّ شيخ مراجعهم الكسائي كان

يرى النحو كله قياساً ؛ فيسمع الشاذ من القول ، وشعر أهل غير الفصاحة ، فيجعله أصلاً ، ثم يقيس عليه ، حتى بلغ به الأمر إلى القول :

\*إنّما النّحو قيــــاس يُتّبع وبِهِ في كُلِّ أَمْـــر يُنتَفَع \*
 لكنّ أهل البصرة رأوا في ذلك التوسّع جنوحاً مفرطاً ، وتطرّفاً مفسداً ، يفضي إلى خلط الألوان ، وتبدد (ثنائية القاعدة والاستعمال) . قال اليزيدي :

لكنّ الكوفيين بمنهجهم المتسامح هذا ، حفظوا لنا بعض أوراق لغة التعاملات اليومية (اللهجات) التي أغفلها البصريون ، وأكد ت عليها الدراسات اللسانية الحديثة ، وهم يتعاملون مع المنظومة اللغوية على وفق نموذج القياس العقلي باعتباره الحالق للغة .

ظل القوم في محافلهم يصرّحون بأهمية القياس .فهذا أبو على الفارسي يقول: (لأنْ أخطيء في مسألة ) ما بابه الرواية ، أحبُّ إليَّ من أنْ أُخطيء في مسألة واحدة قياسية ) (١) .

وابن جني ، هو الآخر ، يقول : ( إذا بطل أن يكون النحو رواية ونقلاً ، وجب أن يكون قياساً وحقلاً ) (٢) . لكنّ الرجل نبّه على أنّ العامل الحقيقي ، في منظومة المعايير ، هو المنشيء (المتكلم) وتبقى العوامل اللفظية والمعنوية ، وسائل لكشف معطيات الدلالة في متون النصوص ، وحركة سياقاتها .

القياس - متّجه حسن ، وقد اعتمدته غالبية المذاهب الفكرية . لكنه إذا أدمن تعاطي المنطق ، والتفتيش عن العلة والمعلول ، وماهية العامل ، وطرائق إثبات الحكم ، ومحارسة رياضة تخطي الحواجز في الصناعة النحوية ، يكون بذلك قد نصب شراك التعقيد ، والغموض ، ونشر عدوى التقمّر ، والتكلّف ، والتحف الغرابة ، في تلوين القضايا النحوية ، وقراءة مسائلها .

المدونة الحالية ؛ رؤية في عمق منظومة معايير أهل القواعد ، ومحاولة في سلسلة عروض أهل هذه الصناعة .

الغاية من تبنّي مشروع صناعة (المعجم المعياري) ، أو(القانون في النحو) ، كما رسمتها ذاكرة الأوراق قبيل سنوات سبع ، تسجّلها المحطّات التالية :

ا ♦ توثيق قوانين النحو ، كما ورَّثها لنا صُنّاع المعايير ، ومحاورة بعض أطياف مسائلها ( نظرياً وتطبيقياً) ، على وفق متجهات السليقة العربية ، التي بنّت كلامها على قلة اللفظ ، وكثرة المعنى ، وبين اللسانيات الحديثة ، ومناهجها في التوليدية والتحويلية ، وبيانات علم الأصوات الوظيفى.

∀ تشخيص وعورة المسلك النحوي ، في سعة الفجوة بين فضاء الطبيعة
اللغوية ، ومنطق نظرية العامل ، التي أخذت بأسبابها بعض حالات (التكسّب
النحوي) ، مما عرضت له بعض موارد التراث العربي .

(المسألة الزنبورية) ومشاهدها ؛ واحدة من تلك المناظرات التي غصّت بها أوراق تجّار الغوايات النحوية ، وقد دارت إشكالاتها بين سيبويه والكسائي ، في بلاط هارون الرشيد، وما رافقها من تقلّب أهواء الحكّام الأعراب؛ الذين كانوا يرصدون بطرف خفي [ثلاثية (الأَنا) ونظام اللغة والقرار السياسي]، وهي تنازل الرأي الآخر، في فضاء يمتهن العدول، ويميل مع المذهب.

انتصر الكسائي في مناظرته ، وهو مفتي بلاط هارون الرشيد؛ لأنّ مقام السياق الخارجي يتطلب المتحوّل ، وانكسر سيبويه ؛ لأنّه كان في المدار المتحرّك .

اضطر الموقف سيبويه ، إلى أن يقفل راجعاً إلى بلاد فارس ، موطنه الأصلي ، بعيداً عن ثنائيات (الإمتاع والإقناع) و(القاعدة والاستعمال) المؤسَّسة على سلطة القرار ، ودكتاتورية البلاط ، ليموت مغتماً .

كذلك ما رواه لنا الجاحظ عن أبي الحسن الأخفش، قائلاً:

(قلت لأبي الحسن الأخفش: أنت أعلم الناس بالنحو، فلم لا تجعل كتبك مفهومة كلها، وما بالنا نفهم بعضها، ولا نفهم أكثرها، وما بالك تقدم بعض العويص، وتؤخّر بعض المفهوم؟ قال: أنا رجل لم أضع كتبي هذه لله، وليست هي من كتب الدين، ولو وضعتها هذا الوضع، الذي تدعوني إليه قلّت حاجتهم إليَّ فيها، وإنّها كانت خايتي المنالة، وأنا قد كسبت في هذا التدبير، إذ كنت إلى التكسّب ذهبت) (٣). وروى القفطي، قائلاً:

(قرأ علىّ رجل كتاب سيبويه في مدة طويلة ، فلما بلغ آخره ، قال في أما أنت فجزاك الله خيراً ، وأما أنا فها فهمت منه حرفاً واحداً ! ) ( ؛ ) . إذاً ، فالشكوى من صعوبة القوانين النحوية ، ووعورة أقنية قواعدها ليست وليدة أجيال الألفية المعاصرة ،

إنَّها كانت ملازمة لأسفار القوم ، منذ خطوط التأسيس الأولى ؛ لأنَّها اعتمرت النسبية في الرصد ، وجادلت بالاطّراد !

₩ إعادة صياغة بعض جوانب (بيانات المصطلح النحوي) ، في ضوء مساحات الاستخدام اللغوي ، وممارساته في أبنية التراكيب ، كها (على سبيل المثال) في مبحث الفاعل ؛ حيث يُسجَّل : (الاسم المرفوع) ، لكنه يقع في حالات خارج دائرة الرفع ، وسواه من المباحث التي يكشف المعجم الحالي عن طبيعة سلوكها ، وهي تركب جادة السياقات .

♦ عاورة أبنية المعايير ، من خلال تقضي الحقائق القواعدية ، وممارسات مشاهد النصوص ، ذات القيمة الفنية العالية ، والمستوى الصوابي في استخدام المنظومة اللغوية .

◊ القاعدة في نظام المعجم الحالي ؛ سلوك منطقي متوازن داخل أبنية التراكيب
 اللغوية ، وطبيعة هذا السلوك تفرض عليه أن يتسم بالشمولية (الاطراد) ، حتى
 يهارس نشاطه ويعبر عن (سلطة القاعدة) ، التي هي جزء من (منظومة اللغة) .

₹ الابتعاد عن المشاركة في (السباقات المارثونية بين ثنائية المنطق والقياس) ،
التي تمتهن التأويل والتقدير ، وتقايض بالتصور والتخيل .

∨ التركيز على تنوع شواهد (تقرير القاعدة) والتوسّع فيها ؛ وفي الصدارة يأتي القرآن الكريم ، في مبانيه اللغوية المتقدمة ، والنأي عن الشواهد المصنوعة ، ذات الوجه الواحد المُجدّد ، والروايات المتعددة ، من أجل متجهات فردية غير مبررة.

٨ عدم الطرد وراء مشاهد ظواهر (نحو اللهجات) ذات الصبغات اللونية المتباينة ، إلا بقدر معين ، بشرط عدم خلط موازينها القبليَّة ، مع معايير العربية الفصحى ، وضرورة الأخذ بمنطق العرب الأصيل ، في بنائهم لأساليبهم التعبيرية . كما قالوا في (ليس الطيبُ إلا المسكُ عالوفع والنصب .

₽ ◊ (المعجم المعياري) أو (القانون في النحو) . في فلسفة الصناعة المعجمية ، منظومة معيارية تحاول أن تقدم شبكات الفصائل النحوية ، في مباني عروض معاييرها ، ومشاهدها التصويرية ، وهيئات قضاياها ؛ متناسقة بقدر ، مُشذّبة الأطراف ، مصقولة البنية ، بيئة الطالع في حركتها حول محاور التزامن والتعاقب ، والاستبدال والنظم ؛ وهي تقضي في أصول القضايا ؛ ليست القواعد في ميدانها ، ترفأ ذهنياً ، ولا فضاة ذوقياً ؛ يخضع لميول الذات ، خارج حدود دائرة العقل .

 ١٠ ◊ منطقُ المعجم المعياري ـ أنّ النحو وُلِد ليقضي حاجات أهل اللغة ، وهم يحملون سرايا المعاني المتعددة ؛ مراعياً في ذلك طرائق المستوى الصوابي حين يُسرج مُسْتَخْدِمُه صهوة ركوب جادة اللغة في صياغاتها المتنوعة.

١١ ♦ بُنيَت شبكات فصائل المعجم الحالي ، أو (القانون في النحو) على تمهيد المدوَّنة ، وقراءة في منظومة المعايير القواعدية ، وخسة أبواب ؛ ضمّت أصول القضايا المعارية ومعالجاتها ، وقد أفصحت عن بياناتها أوراق المشاهد.

\*وَأَذْرَقُ الفَجْرِ بِأَنِ قَبْلَ أَبْيَضِهِ وَأَوْلُ الفَيْثِ قَطْرٌ ثُمَّ يَنْهُورُ \*

مُنْيَى أَنْ يجد المريدون ، في صناعة هذا المعجم ، وهو يعتمد الشاهد القرآني الجوهر في مطالعة المعايير ، خير ما حملته أوراق أهل التراث للغة ، وهي تقدم زادها وافراً للمتلقين ، على هدي ما حملته رسالة السهاء ، وأحاديث الرسول الكريم في وهو يوصي الأمة : « تَعلَّموا العلم ، وتَعلَّموا للعلم السَّكينة والوقار ؛ وتواضّعوا لمنْ تعلمون منه » . وقال الله « أدّبوا أولادكم على ثلاث خصال : حبّ نبيّكم ، وحبّ أهل بيته ، وقراءة القرآن ، فإنّ حملة القرآن في ظل الله ، يوم لا ظلّ إلا ظله مع أنبيائه وأصفيائه » .

\* قال تعالى: (يَرْفَعِ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْمِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللهُ بِهَا
 تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ).

اللهمَّ أنتَ الصّاحبُ في السَّفَر ، وأنتَ الخليفةُ في الأهل ؛ آمل أنْ لا أَضِلّ في هُداكَ ، أو أُضام في سُلطانكَ ، أو أُضطَهد والأمرُ إليكْ .

> i.a.عبدالقادر عبدالجليل صلالة. سلطنة مُهان ٢٠٠٦م

### \* الإحالات الورجعية

- (١) نزهة الألباء ص٢١٧
- (۲) الخصائص١/ ٣٦١
  - (٣) الحيوان ١/١٩
- (٤) إنباه الرواة ١/ ٢٤٨

### ക്കരു

## منظومة المعايير وصناعة الأحكام

-1-

## ﴿ثنائية الثّابت والمتحوّل

هذه قراءات في بعض أوراق تقنيات الفقه النحوي ، و معاييره في صناعة الأحكام ، بعد أن آلت إلينا تركة القواعد متخمة البنية ، موفورة الإهاب ، على اختلاف مذاهب صنّاعها ، في محاكمة الفضايا ، وتبني الأقيسة المنطقية ، والعلل الفقهية ، ومرجعية مناهج الأصوليين ، والتوجّه الاستنباطي ، وضوابط الاجتهاد وفلسفة الاستقراء ، وهي تتحرك في فضاءات ثنائيات (العَرَض والجوهر) ، والترامن والتعاقب ، و الدال والمدلول ، و الإقناع والإمتاع ، و القاعدة والعدول ، والأصلية والفرعية .

بدأت الدراسات اللغوية ، في ميدان العربية ، وصفية في أصولها ، شمّ انتهت معيارية في مستوياتها ، مخلّفة لنا تراثاً ضخاً من المصنّفات في شتى علوم العربية ومعارفها .

تقوم طبيعة المنهج المعياري على (قاعدة النظر الشمولي) ، في ميدان (الكليات) ، شم تنتهي إلى العناصر الجزئية ، التي تدور في فسلك هذه القاعدة ؛ معتمداً في تفسير مقولات المعيارية ، على ملف التأويلات والافتراضات ، والتشبث

ب(الغائبية) ، عند ظهور (العجز الظاهري) ، ومحاصرة القاعدة المعيارية لنصوص التراكيب ، التي لا تستجيب لسلطتها .

وهذا الأمر متأتٍ من عدم رغبة صنّاعه ، في تقاطع أنظمته القياسية ، المؤسسة على وفق نظرية العامل وحركة العوامل والمعمولات في التركيب اللغوي . لذا يلجؤون إلى تلك الأنواع ، من الانزياحات الجبرية ، على مستوى النص .

توجه النحاة ، بعد مرحلة الوصفية الاستقرائية ، إلى رصد معايير مؤسستهم القواعدية ؛ وقد سجّلوا في أعلى أوراق كشوفاتها ، هذا النص المعياري : (هذه المعايير هي الفيصل بين ثنائيتي الصحة والخطأ في التراكيب اللغوية) .

كان توجههم التطبيقي ، في المستوى الأول ، صوب الناشئة والمتعلمين في مراحلهم الأولى ؛ حيث قدموا لهم مفردات هذه السلسلة القواعدية ، كي يحكموا فيهم صدق الولاء لهذه المعايير ، وتحقيق القدر الأوفى من المستوى الصوابي . وقد خدم هذا التوجّه المستوى الأدائى ، ورسخ دعائمه .

أما توجههم ، في المستوى الثاني ، فكان صوب الناحية العلمية ، وتحقيق المشاريع الدراسية في محطات التراكيب اللغوية ، والأنساق الشعرية ، والنصوص النثرية .

من خلال ميزان المطالعات ، يبدو أنَّ المستوى المعياري ، قد تأثر بشكل جوهري بـ(منطق أرسطو) ، الذي كان مؤسساً على الاهتمام بالشكل ؛ نظراً لاهتهامه بالطبيعة وأزليتها وما تحويه ، حسب تصوره ، من موجودات ثابتة لا تتغير ، فكذلك هذه القواعد ، يجب أنْ تكون (ثابتة) غير متحولة .

فالنظرة المنطقية ، تتركز على جوهر الإنسان ، وماهيته الثابتة ، وليس على تعدد الأفراد ، الذين يتصفون بالتغيّر ، في حركتهم داخل الغلاف الحياتي . ولما كان (الممياريون) يسعون وراء (الثابت) غير المتحول ، فقد وضعوا لمستواهم القواعدي ، موازين وأصول ، لا يجوز تخطي حواجزها ؛ فحاوروا أحيازها ضمن منطق اللغة ، ومنطق العقل الإنساني ، من زاوية تبادلية المنفعة .

وفي مخرج النواتج القيمية ، أظهرت قواعدية التركيب اللغوي ، ممثلة في (النحو) ، مستوى عالياً داخل المُخْرَجة ، إلى جانب المستوى الصرفي . وقد سارت ثنائيتهما في قناة بنائية مشتركة ؛ سعياً وراء معالجة الأشكال ، والعلاقات المجردة بين المفردات ؛ من أجل تحقيق التوازن بين الوظائف والمعاني ، داخل منظومة التراكيب؛ وقد تبلور هذا الأمر في ثلاثية ـ المادة ، والشكل ، والمقام .

١- المادة ـ هي الواسطة التي تنتقل بها اللغة ، (منطوقة أو مكتوبة) ، في فضاء المتلقي ، يتابع فيها علم الفونولوجيا سير علاقة المادة بالشكل وظيفياً ، بينها يدرس علم الأصوات ، العناصر البنائية لوحدات الشكل .

٢-المقام . يستجل منظور العلاقة بين الشكل اللغوي ؛ (منطوقاً أو مكتوباً) ، والمحيط الخارجي (جملة المواقف) .

٣- الشكل ـ ينظر في تحليل الوحدات الداخلة فيه ؛ بناءً على ماهية علاقاتها
 وجوانبها الوظيفية .

هذه الثلاثية ، لوّنت التوجّه المعياري ، واستقطبته صوب روَى تحليلية ، وصفية تارة ، وتقابلية أخرى ؛ سعياً وراء منظورات متباينة تحكمها طبيعة المنهج ، ونوع القضايا ، ومتجه القوم .

تقوم منهجية المستوى المعياري ، على ركيزتين أساسيتين:

١ - البنية الأساسية (الأصل).

٢ - البنية الثانوية (الفرع) (قد تتركب من مجموعة بُني ثانوية) .

فالأولى ؛ تمثل عيِّنة المحلل اللساني ، وهي (النموذج) (Sample) ، أو (المقياس المعياري) لقضايا التركيب القواعدي العربي ، والثانية محمولة عليها .

هاتان البنيتان ، تتخذان في فضاء المذهب المعياري صوراً ، قد تتباعد ، أو تتقارب داخل النص ، لكنها في النهاية ، لا بدّ لها من الانشطار الخلوي ، لتحقيق الأصلية ، والفرعية في الجانب الوظيفي ؛ قواعدياً.

بغية الدخول إلى حيز الدائرة ، واختراق فضاء السطح ، تقتضي ضرورة المنهج تسجيل بيانات المادة النظرية ، وجوانبها التطبيقية ، من ملف النظرية النحوية والصرفية والصوتية ، التي خلفها لنا نحاة العرب ، ولغويو العربية منذ أكثر من أربعة عشر قرناً من الزمان السالف ، حين ارتبط تراث النحو بالعربية الفصحى وبعض لهجاتها ، التي امتد تأثيرها حتى ما بعد فترة التوحد اللغوي ؛ مخلفاً لها معايير وظيفية ، ومقاييس تحفظ لـها جوانب التوزيع الإجرائي ، وتمدها بأسباب القوة والتمكن وعدم التهافت .

▶ النحو — أحد مستويات اللغة ، ودائرة تدور على قطب رحاها (مسائل التمرين التركيبي) ؛ لذا فإنّ عملية تذوق النواتج القيمية ، ليست أمراً اعتباطياً ؛ لأنّ مكونات البناء اللغوي ، وترابط الأواصر ، وحركة العناصر ، وسير البنية الدلالية ، تنهض على قواعده ومقايسه المعيارية .

على قاعدة هذا الفهم \_ ليس النحو قواعد مجردة ، خارج حدود اللغة ، لكنه تنظيم يوظف متجهاته صوب استقامة تراكيب هذه اللغة ، وسلامة صياغتها .

▶ النحو \_ صناعة علمية ، تقوم على النظم المترابط ، وصورة المعنى . إنّه كيا يصفه السلف : علم بأقيسة تغيّر الكلم ، وأواخرها بالنسبة إلى اللغة ، مُسْتَخْرَجٌ بالاستقراء الموصل ، إلى معرفة أحكام قضاياه ، وشد بنية أجزائه . لكنه من زاوية النظر المدقّق ، ليس القياس الذي يهارس سلطة الدكتاتور ، من خلال تقصي العلل وتتبع خلقها من العدم ، والاحتكام إلى الشواهد الشاذة ، وجعل القاعدة المصنوعة على وفق (المنطق القياسي) قانوناً حتمياً ، لا يمت بصلة إلى الاستعال ، وطرائق العرب في بناء الأساليب .

◄ النحو \_ مَعنيٌ بالمعنى الوظيفي functional Meaning المهتم بتحديد جزئيات الفعل الأدائي للكلمة وسط التركيب. يتسم هذا المعنى الوظيفي بالتغير

والانقلاب؛ وفقاً لسير النظم، ويقابله في الصوب الآخر المعنى المعجمي الثابت Fixed lexical meaning الذي يكشف عن مستوى الدلالة داخل المعجم.

إنّ كُلاً من (المعنى الوظيفي) ، و(المعنى المعجمي) مرتبط بالآخر ارتباطاً مكيناً . وعلى هذا فإنّ معرفتنا المعجمية ، شرط لمعرفة المعاني النحوية . نقرأ المشاهد التصويرية التالبة :

- \*(نَمَتْ الشَّجَرَةُ) . المعنى النحوي داخل التركيب (فاعل) .
- \* (قَطَعَ الرَّجُلُ الشَّجَرَةَ) . المعنى النحوي داخل التركيب (مفعول به).
  - (الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ) ـ المعنى النحوي داخل التركيب (مبتدأ).
- ﴿ وَقَفَ الطَّيْرُ على الشَّجَرَةِ ) ـ المعنى النحوي داخل التركيب (جار ومجرور) .
- \*(على الشَّجَرَةِ طيرٌ جميلُ الرّيشِ). المعنى النحوي (شبه الجملة خبر مقدّم).

ولو عدنا إلى المعجم لأنبأنا بمعنى ثابت للفظة (الشَّجَرَة) وهو معنى عام مركّب على وفق موجودات الطبيعة .

➤ النحو باعتباره طريقاً لوصف اللغة ، وتوظيف الجوانب المعيارية لخدمة أبعاد الدلالة ؛ فإنّ الأسياء ، والأفعال ، والحروف (المورفييات) ، لا يمكنها أنْ تفصح عن ماهيتها إلاّ داخل التراكيب ، وإذا فعلت ، في حدود معينة ، ففي ذلك تصور ، وله كينوته ؛ على أنّ اكتساب جوهر الصفة ، لا يظهر إلا داخل السياقات التي تمنى اللغة بتوجيهها ، على وفق معيارية القواعد النحوية .

◄ اللغة – وسط هذا الحوار المتحرك – بجوانبها المتعددة الطبقات - تتجاذب مع هذه الأطراف وتلك ؛ تنفرد مرة ، وتتفاعل أخرى ، وشبكات مرسلاتها في تعدد وتلون مع مسائل التمرين ، ومقاييس النحو المعيارية .

لكنها ، مع ذلك ، احتفظت بشرعية البنية الأساسية ، والبنى الثانوية. ونستطيع تلمّس تلك البيانات في مقولات أوراقهم ، التي ضمّت عبارات \* (أصل التركيب) – (قياس التركيب) – (تقدير التركيب) – (تأويل التركيب) ، التي أضحت المؤشّر وراء كثير من الجوانب التحليلية لمحاكهات القضايا النحوية .

لكنّه ، بارتداء النحو مقاييس المنطق ، والسعي وراء الأثر ، والمؤثر في المقولات النحوية ، ظهرت على السطح تساؤلات عدّة ، عن ماهية بعض المرتكزات القواعدية :

- التقديم والتأخير في أبنية التراكيب - الجمل التي لا عمل لها من الإحراب - أسلوب النداء - أسلوب الاشتفال - أسلوب التنازع - أسلوب الاشتفال - أسلوب التحذير والإخراء - أسلوب التعجب - أسلوب التفضيل - الممنوع من الصرف - مسالة زمنية الأفعال - مسألة الصوائت - المسهاة تجاوزاً (حروف العلة) - تصنيف الأفعال وإمكاناتها التأثرية.

هذه وسواها ولدت ، والنحو علم منتزع من استقراء اللغة ؛ تبقى في حيّز المشروعية ، إنْ هي أفصحت عن علة بيّنة الطالع ، وإلاّ فهي جدل عقيم ، لا يفضي إلى عِلْم رزين ؛ وفي الوقوف على ضروبها ، أطياف اجتهادية متعددة .

### ﴿ رباعية الأصول المعيارية

تلك مباحث اعتمدها مقعدو العربية وهم يقرؤون في ملفات علوم (المنطق والكلام والفقه والنحو والفلسفة) ، ويتبنون مستويات معادلاتها وحدودها بغية توظيفها في محاكمة قضايا التراكيب النحوية وإنتاج قوانين التحرّي والدقة والضبط . وكان لا بدّ لـ (فن النحو) ، وهو يفارق المستوى التعليمي ، الذي أنشأ له أول مرة إلى مستوى العلم ، أنْ يعتمد على منهج بيّن في تفسير ، وتصنيف قضاياه ، ومحاكراتها .

وبدا لهم ، وهم يؤسسون صرح هذا العلم ، أنّ متن العربية يضم (الألفاظ والتراكيب) ، فأخذوا الألفاظ كها هي ، وأمّا الصبغ أو التراكيب ، فقد وجدوا أنّ الاعتهاد فيها على (السّهاع) غير كافي ، فقاسوا الأشباه منها بالنظائر . ومن كل هذا تولّد في أوراقهم (أصلان) ، أضاف إليهها صنّاع المعايير (أصلين) آخرين ، فصارت (أربعة أصول ثوابت) ، أقاموا عليها أحكامهم المعارية هي: (السهاع والإجماع - والقياس - والاستصحاب) . فأما (ثنائية السهاع والإجماع) فإنها تعتمد على المنقول من تُراث العرب . وأمّا (ثنائية القياس والاستصحاب) فإنها تعتمد على المعقول ، وفي كل ذلك بيانات في فضاء الكشف التالى :

السّماع - أحد المصادر المنقولة من تراث العرب الخُلَّص ، ومداخله ثلاثية :
 ( القرآن الكريم ، والحديث النبوي الشريف ، وكلام العرب) .

▼ الإجماع \_ هو اتفاق بين المجتهدين من المراجع النحوية ، على حكم قواعدي معين ، ومداخله ثلاثية : (إجماع الرواة على شاهد معين ، وإجماع العرب من غير الرواة ، وإجماع النحاة من مراجع المدرستين البصرية والكوفية) .ومسائله منتشرة في أوراق النحويين ، وشواهده متعددة المضارب :

أجمع النحاة على أنّه يجوز صرف مالا ينصرف في ضرورة النسعر\*- أجمع النحاة على أنّ الأفعال المضارعة معربة \*- أجمع النحاة على أنّ حتى من عوامل الأسباء لذا لا تنصب المضارع بنفسها \*- أجمع النحاة على أنّ همزة الوصل زائدة على بناء الكلمة \*- أجمع النحاة على أنّ الأصل في (اللهم) (يا الله) في من قال إنّ (صوت الميم) عوض عن حرف النداء المحذوف \*- أجمع النحاة على أنّ الجُمَل لا تنادى.

وقد صرّح ابن جني في خصائصه قائلاً : (اعلم أنّ إجماع أهل البلدين إنّما يكون حجة إذا أعطاك خصمك يده ألاّ يخالف المنصوص ، والمقبس على النصوص ، فأمّا إذا لم يعط يده بذلك فلا يكون إجماعهم حجة عليه ) (١) .

٣♦ القياس \_ هـو حمل مجهول على معلوم بعلّة جامعة بين طرفيه: المقيس والمقيس عليه ووجود العلة دليل التساوي في الحكم ، مع العلم أنه لا اجتهاد في النص ؛ ويأتى على ألوان ثلاثة :

①◆≫قياس الأحكام - ويكون قياساً على القواعد لا على النصوص ، كيا
 تسجله المشاهد التالية :

\*- قياس الأسهاء على الأفعال في العمل \*- قياس المضارع من الأفعال على الأسهاء في الإعراب \*- قياس لا على ليس مرة \*- قياس لا على إنّ مرة \*- قياس عمل إلاّ

النصب في المستثنى على عمل (يا) في النداء.

وعلى هذا ، فإنّ الأولى بقياس هذا النوع ، أنْ يكون مع التراكيب وليس مع الألفاظ المفردة ؛ لأنّ النحو مقيس أغلبه على المسموع تركيباً ، من كلام العرب ، وأبو البركات الأنباري يقول: (النحو علم بالمقاييس المستنبطة من كلام العرب (٢). 

(2) 

(2) 

بك قياس الاستقراء - ومراده استقراء وتحديد الظواهر اللغوية المطرّدة التي جرت على وفق الأساليب التركيبية التي نطق بها العرب الخلّص فيحمل (الحكم) على ما ورد من كلام العرب وجعلها (مقاييس) لا تصح نخالفتها أو تجاوزها أو الخروج عنها مع ضرورة الترصّد لكل مَنْ يجاول خرق قنواتها النظمية

لعل السبب وراء ذلك يكمن في الغرض القصدي من الظاهرة اللغوية ووجودها مطردة ، لكي تصبح مقاييس ثابتة يعمل بموجبها ،ويجري القوم على أبنيتها . وفي هذا تصاغ القواعد المعيارية الملزمة التي لا تسمح بأدنى حد من هوامش التسهيل والخروج الانزياحي ، ووجوب تحقيق أعلى قدر ممكن من المنهجية المنظمة .

في ضوء طبيعة هذا اللون من الاستقراء ، لم يعد القياس عند أهل البصرة ، وسيلة إيضاحية - تعليمية ، بقدر ما هو مرتكز جوهري لتوليد اللغة ، ليس لأي أحد الحق في التصرّف به خارج الحدود التي رسموها له .

#### \_4\_

#### ﴿ ثنائية السليقة والقياس

من مسائل القياس التي طالعتنا بها مصادر التراث النحوي، مطاردات النحوي عبد الله بن أبي إسحق الحضرمي للفرزدق الشاعر، التي قامت على منهجية صارمة في تحديد الظواهر اللغوية المطّردة، وجعلها مقاييس ثابتة ملزمة لكل من أراد ركوب جادة القواعد، والنظر المياري المتوازن. لكنه غاب عن نظر هذا النحوي المتشدد مدار السليقة التي رضعها هذا الشاعر البدوي مع اللبن منذ البزوغ الأول لفجره اللغوي. أنشد الفرزدق قصيدته من البحر الطويل، وعدتها ١٩٣ بيتاً، ومطلعها:

وأنكرتَ من حَدراء ما كنت تعـــرِفُ\* ترى الموت في البيت الذي كنتَ تَيْلَفُ\* \* عزفتَ بأعشاش وما كدتَ نمرِفُ \*ولجَّ بك الهجران حتى كأنسسها حتى وصل إلى البيت الثاني والثلاثين:

هموم المُنى والْحَوْجَـــــلُ الْمُتَعَسِّفُ\* من المسال إلاّ مُسْحَتــــــاً أو مُجَرِّفُ\*

\* إليك أميرَ المؤمنين رمتُ بنـــــا \*وعضُّ زمانٍ يا ابن مروان لم يدع

فقال على أي شيء(رفعت مُجَرَّف؟) أجاب: على ما يسوؤك وينوؤك ا

وأنشد الفرزدق:

بحاصب كنديف القطن منثورِ\* عسلى زواحف تزجى غُها ريرِ\* \*مستقبلين شهال الشام تضربنا \* على عهائمنا يلقى وأرحلان فقال له الحضرمي ، أسأت إنها هي (ريرٌ) ، وكذلك قياس النحو في هذا الموضع . لكن الفرزدق ضاق ذرعاً بهذا الأعجمي فهجاه قائلاً :

\*فلو كان عبدالله مولى هجوته ولكن عبدالله مولى مواليه الله فلم الله عبدالله الحضرمي قال له: لحنت ، إنّها هو (موالي)! فردّه الفرزدق قائلاً: علينا أن نقول وعليكم أن تتأوّلوا!

وما أظن الفرزدق كان يجهل كل ذلك ، وهو العربي الذي فطر على علم العربية ، إنَّها مردَّ القضية إلى صوت (الألف) في كلمة (مواليا) إطلاقاً غير مقيد (مقصوداً) لكل منازل البوادي و مضارب الجزيرة ، لما يتميز به هذا الصائت الطويل من الجهر وقوة الإسهاع العالية ، أن اشهدوا على هذا الأعجمي الأصل الذي لم يفرّق بين وظيفة هذا الصوت الإعلامية (التضخيمية) وبين شكله الخارجي في حال وجود صائت الفتح المزدوج أو المكرر ، إشارة إعراب النصب! وفي الأولى والثانية(رير) إنّم هي حركة تجانسية ، أو ما يسميها القائلون بالعلم, النحوية (علة مشاكلة) ، وهي وظيفة صوتية بحتة كما في قراءة( سلاسلاً وأغلالاً). ولم يكن يلتفت إلى مقصد الفرزدق هذا ، كلّ من عرض هذه الرواية ، فيها وقفت عليه سواء في التراث ، أو المصادر المعاصرة .وهو . في الواقع . متجه الفرزدق الإعلامي ، ولم يكن جهلاً منه بالقاعدة النحوية ، وهو صاحب السليقة التي تعصمه من الوقوع في الخطأ ، وكأني بلسان حاله يقول:

\* ولستُ بنحويٌّ بلوك لسانه ولكين سليقيٌّ يقول فيعربُ \*

وفي تخريج آخر أنه نصب (مسحتاً) بـ(يدع) ورفع (مجرّف) بالاستثناف.

وفي مشهد آخر من مشاهد مناظرة (ثنائية السليقة والقياس النحوي) ، أنَّ الفرزدق حضر مجلس ابن أبي إسحق فقال له :كيف تنشد هذا البيت :

\*وَعَينانِ قَالَ الله كُونَا فَكِانتَ فَعَالَ لَهُ أَبِن أَبِي إسحق ، ما كان عليك لو قلت فقال له أبن أبي إسحق ، ما كان عليك لو قلت (فَعُولَيْنِ) . فقال الفرزدق : لو شئت أن أسبح لسبحت ، ونهض فلم يعرف أحدٌ من المجلس ما أراد .

وقد أوضح لنا ابن جني مقصد الفرزدق هذا ، المبني على حركة السليقة العربية ومتجهاتها المعيارية : لو نصب الفرزدق لأخبر بأنّ الله خلقها وأمرهما أن تفعلا ذلك ، وإنها أرادهما (تفعلان) ، و(كان) تامة غير عتاجة إلى الخبر ، فكأنه قال (وعينان) قال الله (احدثان) . وكان ذلك من الفرزدق إيهاء إلى العلة التي لم تدركها دكتاتورية قياس الحضرمي .

كذلك موقف عيسى بن عمر تلميذ الحضرمي ، من النابغة الذبياني ، وهو ينشد: \*فبتُ كأني ساور تسسني ضئيلةٌ من الرُّقْش في أنيابهــــــا السمَّ ناقِعُ\*
فقال له أخطأت ، إنها هو ( السُّمَّ ناقعاً) !

إنّ طبيعة السليقة العربية توجب على أهل المعاني النحوية تفحّص مستوى الدلالة العام في المفرد والمركب من الكلم داخل مباني السياقات ، قبل اتخاذ القرارات ، وإصدار الأحكام .

يروي أنّ أعرابياً سنل عن إعراب (كَلالَةٌ) في قوله تعالى : ( وَإِن كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلاَلَةٌ أَوِ امْرَأَةٌ وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتُ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مُنْهُمَا السُّدُسُ فَإِن كَانُوا أَكْثَرَ مِن ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي النُّلُثِ مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَا أَوْ دَيْنِ غَبْرَ مُضَارٌ وَصِيَّةٌ مِّنَ اللهِ وَاللهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ) النساء/ ١٢ فقال أخبروني ما معنى كلالة؟ فقالوا له الورثة لم يكن فيهم أب فها علا ولا ابن فيها سفل، فقال: هي نمييز!

وابن جني يحاور الأعرابي عبدالله بن محمد العساف العقيلي فيقول: سألته كيف تقول (ضربتُ اخوكَ؟ قال ضربت أخاك. فأدرته على الرفع فأبى ، وقال لا أقول أخوك أبداً ، فقلت كيف تقول ضربني أخوك ، فقال ضربني أخوك بالرفع ، فقلت ألست زحمت أنك لا تقول أخوك؟ فقال: أيش هذا الكلام؟ لقد اختلفت جهتا الكلام!

⑤♦ القياس الشكلي ويسمى (الصوري) ، أو (التقديري) . وهذا هو القياس اللغوي الذي يقوم على ثلاثية ( المقيس عليه و المقيس . والعلة ) .

المقيس عليه أو (الأصل) ، أو (المحمول عليه) ، وهو ما يثبت حكمه بالإجماع.

٢- المقيس أو (الفرع) ، أو (المحمول) ، وهو ما أريد معرفة الحكم الواقع عليه .
 ٣- العلة - وهي الجامعة بين الأصل ، والفرع ، وهي مناط الحكم ، ولا يتحقق

القياس إلا بها .

وأمّا (الحكم) ، فيمن يجعله رابعاً ، فهو ثمرة القياس ، ونتيجته العملية ، أي ما يثبت للفرع عن الأصل . وبعضهم يعدّه من أركان القياس. تقول :(كُتِبَ الدرسُ) ـ المقيس عليه (الفاعل) ؛ لأنّه الأصل ، والمقيس(نائب الفاعل) ؛ لأنه فرع ، و(العلة) الجامعة بين الاثنين هي (الإسناد) ، وقد نتج من هذه المعادلة اللغوية المنطقية (الحكم) ، وهو (الرفع) ؛ لأنه الأصل في الفاعل ، وقد أجري الفرع عليه في رفع ناتب الفاعل .

تكلم أهل القياس عن (العلل) وأنواعها ، وأفاضوا في وصفها ، باعتبارها الأساس الذي لا يمكن للقياس أن ينمو خارج أسواره . وهم مع كل لون يقدمون الشاهد على صحة سلوكهم ؛ وفي الآن بعض عروض هذه العلل:

 چلّة تشبيه. بناء بعض الأسباء لمشابهتها الحروف (إعراب الفعل المضارع لمشابهته
 الاسم، وبناء بعض الأسباء لمشابهتها الحروف).

- ♦عِلَّة فرق ـ رفع الفاعل ، نصب المفعول بـه ، فتح نون الجمع ، كسر نون المثني.
- ♦عِلَّة توكيد. إدخال نون التوكيد الخفيفة والثقيلة في فعل الأمر لتأكيد إيقاعه .
  - ♦عِلَّة تعويض. تعويضهم الميم في (اللَّهُمَّ) من حرف النداء .
  - ﴿ عِلَّة حمل على المنى ؛ كما في «قوله تعالى: (فَمَن جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَّبِّهِ) .
- ﴿عِلَّة مِحاورة . الجر بالمجاورة (هذا جحرُ ضَبُّ خَرِبٍ) ، وضم لام الله في (الحمدُ للهِ)
   لمجاورتها الدال المضمومة ، وهذا توجيه صوتي على بنية التماثل .
  - ♦عِلَّة وجوب. تعليلهم لرفع الفاعل ، وسواه من المباحث المعيارية .
    - ♦ عِلَّة تغليب . \* قال تعالى: (وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِتِينَ) .
    - ﴿ عِلَّةُ اختصار أفاطم مهلاً ، يا شُعا ، في أسلوب الترخيم .

﴿ عِلَّةَ أَوْلِي . الفاعل أَوْلَى برتبة التقديم من المفعول (نظام ارتب المحفوظة) .

♦ عِلَّة مشاكلة . \* قال تعالى: (إِنَّا أَغْتَدُنَا لِلْكَافِرِينَ سَلاَسِلاً وَأَغْلالاً) الإنسان/ ٤
 في هذه القراءة علة صوتية ؛ لأنّ سلاسل ممنوعة من الصرف ، وقد نوّنت لمشاكلة
 البناء الصوتي للفظة (أغلالاً) إلى غير ذلك من العلل ، التي قدمها الفقهاء ، في
 أحكامهم الشرعية ، وتبنّاها النحاة لمحاكمة قضاياهم القواعدية ، وقد وظفوها في
 بناء أدق المفاصل اللغوية ، حتى لو دعاهم الأمر إلى ممارسة شتى الضغوط
 التأويلية . وهذه قضية بحاجة إلى طرح الفائض من أوراقها الصفراء ، حتى
 التأويلية . وهذه قضية بحاجة إلى طرح الفائض من أوراقها الصفراء ، حتى

يخلص المُنتَج إلى معايير قواعدية رصينة .

هذه العلل ليست موجبة ، إنها هي مستنبطة أوضاعاً ومقاييس . وفي أصنافها قالوا منها : (تعليمية) . يتوصل بها إلى تعلم كلام العرب وتشمل جميع المعايير القواعدية . والقياسية ، كها في سؤالهم لم وجب أن تنصب (إنّ) الاسم؟ قالوا لمضارعتها الفعل المتعدي فحملت عليه ، فالمنصوب بها مشبه بالمفعول لفظاً ، والمرفوع بها مشبه بالفاعل لفظاً ، فهي تشبه الأفعال التي تقدم مفعولها على فاعلها (ضربَ أخاك عمدٌ) . و(علل جدلية نظرية) ، التي تبتدع من أجل الجدل وتحديد الكلام ، مثل ـ إنّ خالداً نائمٌ ، قالوا :بأي الأفعال شبهتموها زمانياً؟ ولماذا لم تشبهوها بالفعل الذي قدم فاعله على مفعوله باعتباره الأصل ، وذاك المخالف لنظام الرتب فرع عليه ؟ وغير ذلك من الجدل .

٤ ♦ الاستصحاب - ويسمى استصحاب حال الأصل ؛ وهو إبقاء حال اللفظ

على ما يستحقه في الأصل عند عدم وجود الدليل لنقله خارج هذا الأصل . ويسجلون في بابه \*استصحاب حال الأصل) في الأسهاء هو (الإعراب) .

\* استصحاب حال الأصل في الأفعال والحروف هو (البناء).

في هذا الملف ـ أيضاً ـ أوراق في مسألة الأصلية والفرعية ، المذكر أصل والمؤنث فرع عليه ، والنكرة أصل والمعرفة فرع عليها ، المفرد أصل والتركيب فرع عليه ، إلى ما سوى ذلك من البيانات والكشوف . إنّ قضية (استصحاب حال الأصل) طريق توليدي يوصلنا إلى أصل القاعدة ، وهو مدخل فيه اغناء وحركة إلى داخل الصيغة ومبحث فقهي وفلسفي يتعلق بالجوهر ومنطق الموجودات . لكن القوم وهم يتحدثون في عناصر هذا الملف أضافوا قاتلين: \*من تمسك بالأصل خرج عن عهده المطالبة بالدليل \*من عدل عن الأصل بقى مرتهنا بإقامة الدليل \*إذا تعرض أو تقاطع الدليل سقط الاستدلال . فهل مثل هذا المنطق يصلح في التعليل والتأويل والتياس أقيسته ، أثناء ممارسة الرياضة اللغوية ، وماهية السليقة العربية ، التي اتسمت بالقدرة على الإنجاب الطبيعي ، دون الحاجة إلى (قيصرية المنطق القياسي)وهي تُقدم الذات للآخر؟ وهل يصلح فرض سلطة القواعد على النصوص ، والحكم بقضية الوجوب والجواز؟ والقواعد، في أصل خلقها، نتيجة من نتائج استقراء كلام العرب، وهي بالتالي ، جزء من نظام اللغة العام؟ في الحقيقة ، هذه الأصول الأربعة ، كانت قائمة في ذهن المقعّد العربي منذ بزوغ الفنّ الأول ، لكنها صيغت منهجاً في تراث السلف ، لتصبح عقداً منتظماً للعلم النحوي .

## ﴿ درجات الصُّوابِ المعياري

اتصل الدرس اللغوي ، عند أمّة العرب ، بالقرآن الكريم بوثيق صلة ؛ لأنّه مناط الأحكام ، والدستور الذي مجتكمون إلى نصوصه الكريمة ؛ فقهاً ، ولغة ، ونظماً ، وبلاغة ، وأسلوباً ، ونحواً ، وتصريفاً ، وأسلوباً ، ودلالة ، وإعجازاً .

هذا الارتباط بين الأمّة ونصَّها المقدس، قديم في عهده. فالهنود قرؤوا اللغة السنسكريتية، من زاوية العِلم؛ أصواتاً، وصرفاً، ونحواً، ودلالة، ومعجهاً، منطلقين من نص ( الفيدا Veda ) مصرّحين(٣):

\*(الماء هو أقدس شيء على الأرض).

\*(الكتب المقدسة أكثر قداسة من الماء).

\*(لكنّ النحو أكثر قداسة من الكتب المقدسة).

ولمّا داهمت الأمّة العربية آفة اللحن ، في القرون الهجرية الأولى ، وأحسّ القوم بشاعتها وهي تدخل جسد تراكيب النص المقدّس ، أصابهم الذعر ، فتسلحوا بكل الأدوات الممكنة ، وعلى رأسها (المعايير القواعدية) لدرء الخطر عن دستورهم الإلمي قائلين : (تعلموا النحو ، فإنه جمال للوضيع ، وتركه هجنة للشريف) و (تعلموا النحو كها تَمَلَّمون السنن والفرائض)(٤).

هذه الدعوات جاءت على إثر القراءة الخاطئة لبعض النصوص القرآنية الكريمة:

- \*- قال تعالى: (وَلاَ تَنْكِحُوا اللَّهْرِكَاتِ حَتَّى بُؤْمِنَّ وَلاَمَةٌ مُؤْمِنَةٌ خَبْرٌ مَن مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَهُ عَالَمُ اللَّهُ مَا لَمُشْرِكِينَ حَتَّى بُؤْمِنُوا) البقرة/ ٢٢١
  - \* قال تعالى : (إِنَّهَا يَخْشَى اللهَ مِنْ عِبَادِهِ الْمُلْتَاةُ إِنَّ اللهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ) فاطر/ ٢٨
- \*- قال تعالى :(وَأَذَانٌ مِّنَ اللهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الحُبِّجُ الأَكْبَرِ أَنَّ اللهَ بَرِيءٌ مِّنَ المُشرِينَ وَرَسُولُهُ) التوبة/ ٣
- \* قال تعالى: (قُلْ إِن كَانَ آبَاؤُكُمْ وَآبَنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ
   افْتَرَفْتُمُوهَا وَغِبَارَةٌ غَنْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْبَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُم مِّنَ اللهِ وَرَسُولِهِ)
   النوبة/ ٢٤
  - \* قال تعالى: (هُوَ اللهُ الْحَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الأَسْمَاءُ الْحُسْنَى) الحشر/ ٢٤

وقد قرئت خارج دائرة الصواب المعياري على التوالي : (تَنكَحوا المشركين) . وقد سمعها أعرابي فقال : سبحان الله هذا قبل الإسلام قبيح ، فكيف بعده؟ ونادى على قارئها : لا جعلت إماماً فإنك تحرّم ما أحلّ الله!) . كذلك : (الله)(رسولَه) ، (أحبُّ)(المصوَّرُ ) . ولما كان النحو شريعة وصف اللغة ، وكشف أسرار جمالها ، باعتباره علم تراكيبها ، كان لا بدّ من ربط الإعراب بالمعنى ؛ لأنّ الحركة في دائرته تؤشّر معنى محدداً . يقول ابن هشام :(وأوّل واجب على المُعرِب أن يفهم معنى ما يعربه مفرداً أو مركباً) ، فالحركة والمعنى متلازمان ثباتاً وتحوّلاً.

إضافة إلى ذلك ، فإنّ نظام القواعد في العربية يقوم على تلازم ركيزي (دلالة النحو. وهي دلالة الخصوص) ، و(دلالة التركيب وهي دلالة العموم) . ومن البديهي ، والحال هذه ، أنَّ تفرض سلطة المعايير ، على متكلمي اللغة ، وهم يهارسون طقوسهم خارج السليقة العربية ، حتى يستتب أمن الاستمهال الصحيح للنص القرآني . فكان القوم على فِرَق متعددة ، فمن ذهب إلى البادية ليشافه الأعراب في مضاربهم ، ومن مكث يحاور معايير تراكيب اللغة لكي يصون القرآن الكريم ، ويبعد عنه ألسنة اللحن .

كان في مقدمة أولئك الأفذاذ؛ الإمّام على بن أبي طالب (علبه السلام)، الباب العلمي، والفقهي لمدينة رسول الله ، ﷺ؛ حيث انفرد ببلوغ غايتها عن كل السلف الأولين؛ دقةً ، وجدارةً ، وتمكناً ، وعبقريةً ، وهو ما سَجَّلتُهُ في سِفْرهِ الخالد أصولُ التراث العربي .

قدّم الإمام على بن أبي طالب (عده دلم) ، للدرس اللغوي والنحوي ، والبلاغي والأسلوبي ، والبلاغي والأسلوبي ، والفقهي ، جوانب متعددة في سلوكيات الفهم المؤسّس على معايير ، وأقيسة القاعدة القرآنية الرصينة (٥).

وقد دوّن أمير المؤمنين عليّ (مله السلام) في نظام أبجدية لغة القرآن الكريم ، أول مساهمة جوهرية ، في ميدان إصلاحها ، سميت به ( نقط الإعراب ) ؟ تركزت في توجيه تلميذه (أبي الأسود الدؤلي) في وضع النقط لإعجام المصحف (٦) .

كان ذلك في مدينة البصرة - جنوب العراق ؛ حيث جعل الحرك التلاث ( الفتحة ، والضمة ، والكسرة ) حسب الترتيب ، ثمّ التنوين ، على هيئة نقط ، والكلر له :

(إذا رأيتني قد فتحت فمي بالحرف ، فانقط نقطة فوقه ، وإن ضممت شفتي ، فانقط نقطة بين يدي الحرف ، وإن كسرت شفتي ، فاجعل النقطة من تحت الحرف ، فإن اتبعت شيئاً من ذلك خُنَّة ، فاجعل مكان النقطة نقطتين) . وقد سمّي فعل هذه الظاهرة بـ ( رسم العربية ) .

عمل بهذا النقط تلاميذ أبي الأسود ، من قرّاء القرآن ، نصر بن عاصم ، وعبد الرحمن بن هرمز ، ويحيى بن يعمر ، وعنبسة الفيل ، وميمون الأقرن ، وعنهم أخذ النقط ، وقيّده تاريخ البحث اللغوي .

وكان لأهل المدينة ومكة نقطان آخران ، يختلفان عن هذا النقط فتركوهما آخذين بهذا النقط الذي يسمى ، أيضاً ، بـ ( نقط البصرة ).

يقول أبو حاتم السجستاني :

(والنقط لأهل البصرة ، أخذه الناس كلّهم عنهم ، حتى أهل المدينة وكانوا ينقطون على غير هذا النقط فتركوه ، ونقطوا نقط أهل البصرة ، ومنه انتقل إلى المغرب وبلاد الأندلس . وسبب هذا النقط ، شيوع اللحن ، وتسرّبه إلى لغة القرآن الكريم (٧) . هكذا قدّر لبلاد وادي الرافدين وأهلها في العراق ، أنْ تكون الأصل في تطور الكتابة العربية ، ونزول الإصلاحات في مضاربها ، عما اختص به أهلها ، وأوصلوه إلى مدارج الكيال .

واصل تلاميذ مدرسة الإمام علي بن أبي طالب (مده الله) ، الرحلة في خدمة لغة القرآن ، فكان الإصلاح الثاني المسمى بـ ( نقط الإعجام ) على يد نصر بن عاصم

الليثي ، ويجيى بن يعسمر العدواني ، حيث وضع الترتيب المعروف لـ(أصوات اللغة العربية) :

[ همزة ، ب ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، ل ، م ، ن ، هـ ، و ، ي ، ألف ]

كان نصر بن عاصم موصوفاً بحسن الخط ، وإتقانه ، فجمع بين الحروف المتشابهات ، مقدماً المهمل على المعجم ، ولما وجد بعض الحروف منفردة في الرسم كالهاء ، والواو ، أخرّها .

وقد كانت الحروف قبل هذا التبويب مرتبة حسب ترتيب شقيقاتها الساميات وهي (٢٢) حرفاً ( أبجد ، هوَّز ، حطِّي ، كلمن ، سعفص ، قرشت ) ثم أضافوا إلى بنيتها ستة أحرف لتصبح (٢٨) حرفاً : ( ثخد ، ضظغ ) .

وقد وردت مسمياتها في مصنفاتهم بمصطلحات متعددة : حروف الأبجدية ، حروف الهجاء حروف الألفباء ، حروف المباني ، حروف المعجم . وأطلق عليها أهل الدَّرس الصَّوي الحديث مصطلحات : (الأصوات الصامتة) أو (الأصوات الساكنة) أو(الفونيهات التركيبية) .

يتوّج الخليل بن أحمد الفراهيدي ، عالم البصرة ، هذه المراحل بمرحلة تالية تمثلت بتطوير نقط أبي الأسود ، سهاها بـ ( رسم الحركات ) .

استبدل نقط الحركات بد(أن جعل لـ(الفتح) ألفاً صغيرة ماثلة فوق الحرف (\_) ، ولـ(الضم) ، واواً صغيرة تحت الحرف

(\_) ، ولـ(السكون)دائرة صغيرة فوق الحرف (\_) هي رمز الصفر عند الهنود ، دلالة على خلو الحرف من الحركة . وقد استبدلها البعض بـ(جيم صغيرة)فوق الحرف (اختصاراً لكلمة جزم) التي هي اسم "للسكون ، ولصوت(التنوين) ، واواً مكررة صغيرة (\_) ، رفعاً فوق الحرف ، وألفًا مائلة مكررة صغيرة (\_) ، نصباً فوق الحرف ، وألفاً مائلة مكررة صغيرة (\_) ، جرّاً تحت الحرف . وأمّا (الشدة) ، فقد اختار لها الرمز (س) ، هي بمثابة ( شين ) صغيرة ، بغير نقط ؛ لأنّها أول حرف في كلمة ( شدّة ) ، ورأس الصاد (ص) علامة للصلة ، ورسم الهمزة باقتطاع رأس العين ( ء ) ، والمدّة ، والروم ، والإشهام . وقد سارت الجهاعة من بعده على هذا النحو إلى الزمن الحالي .

#### يقول ابن درستويه :

(اعلم أنّ الهمزة حرف لا صورة له في الخط) (٨). وإلى هذا ذهب المبرّد قائلاً: (إنّ الهمزة لا صورة لها في الخط، وإنّها ليست من جلة الحروف). من هنا تبدأ مشكلة صوت الهمزة، وتتعدد صور كتابتها ؛ لأنّها بين (رباعية التحقيق والتخفيف والتسهيل والحذف). يقول الأزهري: (اعلم أنّ الهمزة لا هجاء لها، إنها تكتب مرة الفاً، ومرة ياءٌ ومرة واواً) (٩). لكن الهمزة المحققة، هي التي في أول الكلمة، وكافة صور التخفيف إنّها نظهر في حشو التراكيب.

وفي اللغة الإنجليزية لا تعرف هذا الصوت محققاً ، إلا في بداية الكلمة ، وما جاء في الحشو فهو حركة الفتحة . يتوالى الروّاد في البصرة ـ هذه المدينة الفاضلة ، وينشأ النحو بصرياً في أول بزوغ فجره (نظرياً وتطبيقياً) . ويتتلمذ على روادها في النحو والعلوم اللغوية والفقهية ، مريدون استطاعوا ، بعد نيلهم الإجازة ، أنْ يؤسسوا مدارس خاصة بمذاهبهم ، فكانت المدرسة الكوفية ، والمدرسة البغدادية ، إلى جانب مدارس لغوية أخرى ظهرت على مر الزمان .

أصبح النحو عِلْماً قائماً بذاته ، له أصوله ومناهجه ، بعد أن كان فناً يهارس طقوسه في ميدان المسائل اللغوية ، فيعتلي منصة المنطق ، والفلسفة اليونانية ، ليدبغ جلده بهما ، ويخرج علينا بالتفريعات والتعريفات ، وجوانب التوزيع الذري لمكوّنات قواعده ومعاييره ؛ لابساً برود المنطق ومتجهات أهل الكلام ، فتتعدد المصطلحات ، وتتباين الدلالات ، وتتمدد وجوه الاستعمال على رقعة واسعة ، فتكثر الشواهد ، وتنشر مناحى القول .

ويحاول البصري ـ نحوياً وفقيهاً ولغوياً أنْ يمسك بالزمام ، محكماً المنطق الاستدلالي والأصول النحوية ، ويخضع التهارين إلى أحكام العقل ، وإنْ سلك جادة المتكلمين في الجدل ، والمناظرة ، والحوار، وهو يؤدي فروض القاعدة النحوية .

# ﴿ نظريَّةُ العامِل

وتسمّى (نظرية الإعراب). تُشكِّلُ في الفضاء الإدراكي لإنتاج المعرفة الإنسانية ، أو ما يسمّى بـ (Epistemology) ثلاثية (الجوهر والقوام والخصوصية) التي يقوم عليها نحو العربية وقواعدية قنواته ، وأقيسته المنطقية . ومع هذه النظرية ينهض الحديث عن العمل ؛ (وظيفة الكلمة داخل مبنى الجملة) على تصورات قدامى القوم عن الماهية والحدود ، وطرائق تفاعلها في معادلات التراكيب التي تتطلبها (نظرية المعرفة أو الإبستيمولوجيا) .

إنّ منطق نظرية العامل في جانبه النظري العام رسوخ للمنهج الاستنباطي ، المؤسس على تلمس البُنى التحتية للوحدات اللغوية ، وهي تمتطي صهوة النصوص ، وتمارس أنشطتها في أحيازها المختلفة . لكنّ ركوب حافات الانحدار الحادة فضول لا جدوى منه ، ومشغلة عن الأوكد في حقول الأصول المعرفية ، ومقطعة دون الأوجب ، والأهم من الفضاءات التي تسعى اللغة في كل مفاصلها إلى تحقيق التوازن والتكثيف والتوازي في مستوياتها المتنوعة معيارياً ووظيفياً .

كان مُنتجو (نظرية العامل) وهم من النحاة - المتكلمين ، على صلة بـ (القياس) ، و (التعليل) وهو متجه علم الكلام في الججاج والجدل المنطقي والفقهي ، من أجل استنباط الأحكام الشرعية . وهذا الأمر يؤدي إلى الخلط بين ملفات المعايير اللغوية وقواعد التفكير ، كما سجلته المناظرة التي أجراها أبو سعيد السيرافي

وأبو بشر متى بن يونس ، في الليلة الثامنة من كتاب الإمتاع والمؤانسة لأبي حيّان التوحيدي . ومما جاء فيها : (النحو منطق لكنه مسلوخ من العربية ، والمنطق نحو ولكنه مفهوم باللغة ) . وكان من تتائجها حمل المادة اللغويّة على مذاهب أهل العلل والقياس والمنطق ، وولادة هذه (النظرية المعرفية) ، التي حملت العلّة ، فكانت إحدى مسائلها الكرى :

\* النحو كله عمل \* لكل عمل عامل \* لكل عامل أثر \* لكل عامل معمول \* \*لكل معمول \* المعمول \* المعمول عامل \* المعمول عامل \* المعامل : لفظي ومعنوي \* أثر العامل يتجسّد في الحركة الإعرابية عند عهاية الوحدة اللغويّة .

من جادة هذا المنطق، دخلت ميدان النحو، نظريّة مجتلبة من معايير الفقه والفلسفة، والمنطق، وعلم الكلام، تعتمد مبدأ ثنائية (العلّة والمعلوّل)، لكنّها قد تفارقها في بعض التراكيب؛ لأنّ (علل النحو) ليست حتميّة، كما هي عليه في العلوم الطبيعيّة؛ حيث يوجد (المعلول) عند وجود (العلّة).

إنّ اعتباد المستوى التطبيقي الحرفي لـ (نظرية العامل) عاولة قسرية من النحاة لتفسير الظواهر الوظيفية داخل التراكيب. ومن أجل أن تستمّد هذه النظرية أسباب رسوخها ، كان لا بدّ لصنّاعها أنْ يلتمسوا لها عوامل القوة ، ويحصنوا أسوارها بالثبوت ، حتّى لو اضطرهم الأمر إلى (الاستغراق في الكم التقديري التخيّلي) ، والتمثيل الخارج عن حدود المعقول من القضايا والمحاكيات. ونتيجة حتية لهذا التصوّر ، بنى النحاة لهذه النظرية (الفروض) المتعددة المطلوب

- إثباتها بالبرهنة ، القائمة على الحجة المدعمة بالدليل اليَّن.
  - في فضاء علم الكلام ـ لكل حادث محدث .
    - في فضاء فقه النحو ـ لكل عمل عامل .
    - في فضاء علم الكلام. للعالم إله واحد.
  - في فضاء فقه النحو . لا يكون للفعل إلا فاعل واحد .
    - في فضاء علم الكلام . العَرَضُ لا يبقى زمانين .
      - في فضاء فقه النحو . لا يجوز التقاء ساكنين .

وجدت ضوابط التحري في أوراق الموروث الفلسفي القديم ، أنّ المناطقة يجرون قضاياهم الفكرية على قانون يسمى به (قانون السببية) اللذي يؤكد على أنّه لكل حادث (محدث) ، ولكل شيء في ميدان الوجود العام (سبب) . وهذا التوجّه لفت انتباه النحاة ، وأغرتهم ماهيته ، فألبسوه مفاهيم النظم التركيبي .

البصريون - التمسوا قضايا النحو في جانب القياس وعجاري منطق المتكلمين ، وأوجبوه جوهراً في الأصول النحوية .

الكوفيون . التمسوا ذلك في السماع والاستقراء دون الغوص الأعمق في مناطق القياس ،وكان مذهبهم مع أصحاب الحديث ورواة الأدب .

- قال النحاة إعراباً ـ \* لكل مرفوع رافع \* لكل منصوب ناصب \* لكل غفوض
   خافض \* لكل بجزوم جازم .
  - ♦قال النحاة بناءً ـ \* حينها لا يستجيب التركيب ظاهراً إلى معايير نظرية العامل.

على مستوى هذه (القواعد الأربع) ، بنى النحاة مادة النحو العربي ، فظهرت أبوابه مسايرة لسُلُطة هذه النظرية ، وقواعدها الإجرائية ، ووسائلها التنفيذية ، لكلّ مَنْ ناظر بموضوع اللغة خارج أسوارها . والقوم في الزمن الصعب الذي تصطرع فيه أحشاؤهم ، ومذاهبهم في الفقه وعلوم المعايير ، وسابقهم يسأل الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) : (هل يجتمع الثلاثة على باطل؟) فيجيبه قائلاً : (إِنَّكَ لَلْبُوسٌ عَليكَ . إِنَّ الحَقَّ والباطِلَ لا يُعْرَفانِ بَأَقْدارِ الرَّجالِ . اعْرِف الحَقَّ تَعْرِفُ أَهْلَهُ) .

في مدار هذا الفضاء الملبّد بصنوف الفكر نشأت (نظرية العامل) ، وهي تبحث عن السبب الذي يجعل الوحدة اللغوية في سياق التراكيب تركبها (رباعية الرفع والنصب والخفض والقطع) ولا بدّ لهذا (التبدّل من محدث).

في عبط هذه النظرية كان القوم بين مؤيدٍ ومعه سببويه وكتابه ، ومعارض ومعه - الألفاظ لا تحدث بعضها البعض ، ولا تؤثر كذلك في بعضها البعض . والقول في ذلك باطل عقلاً وشرعاً . والفاعل لا يعمل إلا بإرادة أو طبع ، وشرط الفاعل أن يكون موجوداً ، حين يحدث فعله ، وهذا الفاعل إما إرادي ، أو بالطبع ، من مثل: تحرق النار ، يبرد الماء ولا فاعل إلا الله ، والعوامل النحوية لا تفعل بإرادة ولا بطبع ، وهذه متجهات فقهية و(ثنائية اللفظية والمعنوية) لا تعمل بإرادة أو طبع والحذف في الكلام يسلمنا إلى التقدير ، وهو أمر يقودنا إلى عدم التمسك بحرفية النص الكريم في القران الحكيم .

ولكي يلبس صنّاع هذه (النظرية) ثوب فقهها ، أداروا نسيج القول فيها على القطب الذي يريدون من أجل تعزيز رسوخها ، والجهة التي تشعرهم بالثبات . فإنّ وجدوا ما يتقاطع مع خطوطها الإنتاجية ، اختلقوا له التأويلات ، حتى تبقى النظرية سائرة في ركابها التعليمي . وقد سجّلوا في سِفْر هذه النظرية :

- العوامل منها ما يتسم بالضعف ومنها ما يتسم بالقوّة.
- · إذا كان العامل قوياً تمكن من العمل متقدماً أو متأخراً ، مظهراً كان أو مضمراً.
  - العامل الضعيف يجب عليه أن يتقدم وإذا تأخر ألغي عمله .
    - اسم الفاعل أضعف من الفعل ؛ لأنه فرع عليه .
      - ما يعمل في الاسم لا يعمل في الفعل.
    - إذا فقد الحرف اختصاصه فإنه يفرع من العمل.
  - على أساس اختصاص الحرف صنفه صناع النظرية إلى مُعمَل ومُهمَل.
- من العوامل ما هو غنص بمارسة نشاطه في عبط الأساء ، ومنها ما هو غنص بمارسة نشاطه في عبط الأفعال .
- ترتيب العوامل يجب أن يجري من الأقوى ؛ لأنه الأصل في فضاء النظرية ومن
   ثمّ الأضعف ؛ لأنه عمول عليه . والأفعال هي الأصل في العمل ، لذا لا يُسأل عن سبب إعيالها .
- لا يحق لعاملين أن يجتمعا على معمول واحد، وإذا حدث لا بدّ من اللجوء إلى
   (التخيّل) أي (الإعراب التقديري أو المحلي).
  - العامل المتقدم يؤدي إلى نسخ كل ما عداه من العوامل .

- لا يحق لعامل أن يدخل على عامل آخر.
  - المعمول في طبيعته تبع للعامل .
- إذا اتفق العاملان في العمل وجب تحصيل الحاصل. أما إذا اختلفا فالنقيضان
   يجتمعان في المعمول، حيث يكون منصوباً ومرقوعاً في آن واحد، وهذا محال
   على مستوى البئية السطحية، ولا يد من مشاركة البئية النحتية.
  - العوامل التي تحدث الأثر الإعرابي في الوحدة اللغوية لفظية ومعنوية .

# العوامل اللفظية

ا الأفعال ـ وهي الأقوى ، ومحل عملها الأسهاء ، وهي (الأفعال الثلاثة + كان ونظائرها + إنّ ونظائرها + ظرّ ونظائرها + أعلم ونظائرها + أعطى ونظائرها) .

◄ الفعل الأمر – فرع على المضارع \_ معرب مشله . إعرابه بالجزم \_ عامل
 الجزم فيه اللام المحذوفة المبنية على الكسر ، لأنه مأخوذ من المضارع المقترن باللام
 \* قال تعالى : (وَلْيَكْتُبُ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بالْعَدْلِ) .

◄ اسم الفاعل اسم لدخول التنوين عليه \_ إنْ كان اسماً لا يكون فعلاً ، والعكس كذلك - لاستحالة التحرك المزدوج ، لكنّه يعمل عمل الفعل ، ويسميه الكوفيون (الفعل الدائم) .

▼ ■ الأسهاء المشتقة ، وهي الأوسط قوة ، وهي الأسهاء الجامدة(المأخوذة من المسلم المسلم

الضيائر - وأسياء الإشارة - والأسياء الموصولة - وأسياء الشرط - وأسياء الاستفهام - وأسياء الأصوات .

∀□ - الأدوات(المورفيهات) ، وهي الأضعف قوة ؛ منها ما هو (مختص بالأسياء) كمورفيهات الخفض ، ومنها ما هو (مختص بالأفعال) كمورفيهات النصب والجزم . ومنها ما هو (غير مختص) ، مثل : (ما العاملة) عمل ليس (نفي الفعل ونصب الاسم ، وكذلك (لا) النافية للجنس ، وسواها) .

\* مورفيم إنَّ - من العوامل اللفظية ، يُغتِر ( البنية السطحية ) دون المعنى (البنية التحتية) ، ومعناها التأكيد ، وتأكيد الشيء لا يغير معناه . لذا فالحركة الإعرابية محض إشارة لفظية على مستوى الظاهر .

#### \*@العوامل المعنوية

العوامل المعنوية ـ لا وجود لـها في ظاهرة القول . وقد وردت في كشوفاتهم : ١ \* رافع المبتدأ (الابتداء) . قال الكوفيون المبتدأ والخبر كـل منهها مرفوع بـالآخر .

وقال البصريون : (ثنائية المبتدأ والخبر) لا تتبادلان العمل؛ لأنّه من ضير الجائز أن يكون كل منهها عاملاً ومعمولاً في آن واحد؛ لأنّ الشيء لا يكون سبباً ونتيجة في الوقت ذاته، وهذا جدل المناطقة، ورؤيا المتكلمين.

٢ ﴿ رافع المضارع وقوعه موقع الابتداء ، وهو ما يصلح له الاسم وقد يقال حالة
 النجرد من الناصب والجازم وصها يوجب البناء ، وهو متجه كوفي . ووقوع الفعل

المضارع موقع الاسم في \* مررت برجل يكتبُ ، فارتفع الفعل (يكتبُ) لوقوعه موقع كاتب .

٣ عامل الصفة (يرتفع الاسم لكونه صفة لمرفوع ، وينتصب لكونه صفة لمنصوب ، وينجر لكونه صفة لمنصوب ، وينجر لكونه صفة في هذه الأحوال معنى يعرف بالقلب ، ليس للفظ فيه حظ) (١٠) .

#### ٤ \* معنى التشبيه في كأنّ ويعمل النصب.

انسى لا هداك الله ليسلى وعهد شبابها الحسن الجميل
 كأن وقد أنى حولٌ جديد أثافيها همامات مشسول

(وقد أتى حول جديد) موضعه النصب بها في كأن من معنى التشبيه .

\* الحلاف . \* استوى الماءُ والحشبةَ . قالوا : انتصبت (الحشبة) على الحلاف ، وكذلك
 الظرف ينتصب على الحلاف ، إذا وقع خبراً لمبتدأ (حارثُ أمامَكَ ، خالدٌ وراءَكَ) ،
 والبصريون يقولون منصوب بعامل مقدّر \* (حارث استقر وراءك) .

ومنه الفعل المضارع بعد (الفاء) فإنه منصوب على رأي البصريين . بأن مضمرة بعد الفاء وغيرهم منصوب على الخلاف في (الأجوبة الثمانية) :النهي والنفي والاستفهام والتمنى والعرض والتحضيض والترجى والدعاء):

\* قال تعالى : ( يَا نَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا) النساء/ ٧٣

\* قال تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَّمَلِّي ٱبْلُغُ الأَسْبَابَ) غافر/ ٣٦

٦\* الخروج - \* قال تعالى : (لا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ \* وَلاَ أُقْسِمُ بِالنَفْسِ اللَّوَامَةِ \* أَيُحْسَبُ الإِنْسَانُ الَّهِ مَعَى عَظَامَهُ \* بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَن نُسُويَ بَنَانَهُ \* بَلْ يُرِيدُ الإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ) القبامة / ١ - ٥ قالوا نصبت (قادرين) على الخروج من نجمع .

٧\* الصرف.

\* لا تنهَ عن خلقٍ وتأتي مثلــــــه وقالوا لا يجوز إعادة (لا) في (تأتي مثله) . وهذا يسمى (الصرف) .

هكذا وقع التصنيف ، على مبدأ الأقوى والأضعف ، وهي فكرة أصحاب الكلام ، وروّاد المنطق .

وقد أدّت ولادة هذه النظرية ، إلى ولادات متعددة في البناء التركيبي ، مما وزّع القاعدة ، وأدّى إلى هوامش كثيرة من الانزياحات ، على مستوى الأبنية التحتية . هذا ، وابن جنّي يقول : (وأمّا في الحقيقة ، فالعمل من الرفع ، والنصب ، والجرّ، والجزم ، إنّا هو للمتكلّم نفسه ، لا لشيء غيره ) (١١) .

ونحن ندرك أنّ منطق الأشياء ينصُّ على عـدم صـلاحية النسبة إلى معـدوم أصـلاً على وجه الإطلاق .

سأل أحدهم ما لعامل في \*(قام الطلابُ إلا خالداً) فقيل له العامل (استثني خالداً). فرد عليهم قائلاً: لماذا لا يكون (قام الطلاب وامتنع خالداً)؟ فاعتاص الأمر، وأطرق المتحدث صامتاً. وسأل الآخر: \*إنّ خالداً أخوكَ \*لعلَّ خالداً أخوكَ \*كانّ خالداً أخوك \*كانّ خالداً أخوك \*كان خالداً أخوك بن المعاني

لوجب أن يكون معنى الإحراب نما يـدلُّ عليه ، وهنا اتفق الإعراب واختلف المعنى . فأطرق المتحدث صامتاً .

الرؤيا من زاوية منفرجة تؤكّد على أنّ (نظرية العامل) تعتبر متجهاً توليدياً، كشف حجاب البُنى التحتية للنصوص، فخلق جملاً ثانوية، قبل أنْ تظهر صورها في منطق اللسانيات الحديثة عند تشومسكي وغيره من أتباع النظريات اللسانية المعاصرة. لكنها من أجل توثيق الصلة ببنها وبين نصوص اللغة، بحاجة إلى شطب الكثير من التفريعات الهامشية التي اجتلبتها، وأدخلتها قسراً في منظومة معاييرها ؛ أعني طرح بعض الأنواع من المستعمل الذي تفرض علينا طبيعة الأشياء أن يهمل، من أجل ديمومة البقاء الأصلح، شرط أنْ لا يمس جوهر المعايير في النصوص القرآنية الكريمة.

#### લ્લજી

#### \* الإحالات الورجعية

- (١) الخصائص ١٨٩/١٨٩-١٩٠
- (٢) علم اللسانيات الحديثة ص٥٠٠
- (٣) البحث اللغوى عند الهنود ص ٧٤
  - (٤) البيان والتبيين ٢/ ٢١٩
- (٥) طبقات فحول الشعراء ص١٢، الشعر والشعراء ص١٧١
- (٦) المعجم الوظيفي ص١٦٠ -١٥ ، معجم الأصول ١/ ٢٧-٣٨
  - (٧) معجم الأصول ١/ ٣٨
  - (٨) المعجم الوظيفي ص١٧
    - (٩) المصدر السابق
  - (١٠) أسرار العربية ص٦٨-٦٩
    - (۱۱) الخصائص ۱۰۹/۱

#### മാരു



#### •

# الباب الأول شبكة فصائل التراكيب

#### ثنائية القاعدة والاستعمال ()

تضمّ شبكة هذا الباب مجموعة من فصائل التراكيب ، التي عرضت مباحثها مدوّنات أهل التراث ، في مستويات اللغة والنحو والصرف ، وثلاثية البلاغة ، إلى جانب مستويات العلوم المعرفية الأخرى على وفق مناهجهم في محاكمة القضايا ، وبسط نفوذ (ثنائية القاعدة والاستعهال).

في سياق هذا التوجّه ، سأصطحب الأوراق ، حسب بيانات ملف الشبكات ؟ عاوراً ، ومناظراً ، في فضاء المستويين (النظري والتطبيقي) لمتون القواعد ، وصفات الأحكام ، أينها أجد إلى ذلك سبيلاً ، باعتهاد المشهد القرآني أصلاً ، وحجّةً على صلاحية القاعدة ، ونظام اللغة ، إلى جانب الموثق من تراث الأمة الشعري والنثرى .

عرضت بعض كتب الأصول إلى مجموعة من الأحكام الإعرابية ، عما يحسب صنّاعها أنها من خارج دائرة القياس النحوي ؛ جرياً في محاكمة النص على مستوى البنية السطحية . لكنّ الرؤية اللسانية تؤكّد أنّ معانيها النحوية يجب أن تنطلق من مستوى البنية العميقة للتركيب ؛ تحقيقاً لـ (ثنائية القاعدة والاستعمال) في فضاء منظومة المعايير . نطالع بعض أوراق هذا الملف في المشاهد التصويرية التالية :

## ١- تجويزهم (الرفع والنصب) للمعطوف على اسم إنَّ المنصوب.

\* قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِثُونَ وَالنَّصَارَى) المائدة/ ٦٩ (وَالصَّابِثُونَ) حسب السياق القواعدي (منصوبة) ، لكنّ الكسائي جوّز (الرفع المطلق) لهذا المعطوف ؛ لأنّ القرآن الكريم جاء به ، وأصبح تعدد الاحتيالات ، بعده أمراً مرفوضاً . (الصابئون) أشد الفرق المذكورين في النص القرآني ضلالاً ، كل هذه الفرق إن تابت قبل الله توبتها حتى (الصابئون) فإنّهم إذا تابوا قبل الله توبتهم أيضاً . وهذا الذي جاءت عليه البنية التحتية للنص . لهذا فإنّ الثقل الصوتي المصاحب للرفع واجب الحدوث . ف(الصابئون) مبندأ وخبره محذوف تقديره (كذلك أو من هو في حكمهم) .

وقبل في توجيه آخر ؛ لفظ (إنّ) ينصب المبتدأ لفظاً ويبقى مرفوعاً محلاً ، فتصبح (وَالصَّابِثُونَ) معطوفة على محل اسم (إنّ) الذي هو الرفع بالابتداء ، أو هي معطوفة على محل (هادوا) أو على فاعلها. وهذا توجيه على الدلالة النحوية الأبعد . وقال آخرون ؛ (إنّ) بدلالة (نَعَمُ ) في (اللّذِينَ آمَنُوا) وما بعده في موضع رفع و(الصابئون) عطف عليه .

#### ٧- نصب المعطوف على المرفوع.

لله قال تعالى:( لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْمِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ بُؤْمِنُونَ بِهَا أَنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزِلَ مِن قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلاَّةَ وَالْمُؤْنُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الاَّخِرِ أُولَئِكَ سَنُؤْتِيهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا)النساء/ ١٦٢ - وكان النص على (والمقيمون الصلاة) العطف على المرفوع . (وَالْمَقِيمِينَ الصَّلاةَ) ، نصبت على المدح أي وأمدح لمنزلة الصلاة ، وهو الأبلغ . (وَالْمُقِيمِينَ الصَّلاة على الرفع ، فهي معطوفة على الجملة التي قبلها .وهذا التوجيه يجري على ضوء ثنائبات (القاهدة والاستعمال) ، و(الإقناع والإمتاع) ، و(الثابت والمتحول) . وهذا توجيه دلالي يثري النص ، ويقدمه في أعلى درجات النمو البلاغي .

\* قال نعالى: ﴿ لَيْسَ الْبِرُّ أَن تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمُشْرِقِ وَالْمُوْبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آهَنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الاَّحْرِ وَالْمُلْرِقِ وَالْمُوْبِ وَالْمَيْسَ وَاتَّى الْمَالَ عَلَى حُبُّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمُونِ وَالْمَاكِينَ وَالْمَاكِينَ وَلِي الْمُؤْمِنَ وَالْمَاكِينَ وَلِي الرُّقَامِ وَأَقَامَ الصَّلاَةَ وَاتَى الرَّكَاةَ وَالمُؤُمِنَ بِمَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبُأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولِئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَالصَّابِرِينَ) لكنها وَأُولِئِكَ هُمُ المُتَقُونَ ) البقرة / ۱۷۷ والبنية السطحية مع القول (وَالصَّابِرِينَ) لكنها نصبت بفعل محذوف مقدّر ، والعطف في النص تركيب على تركيب ، والصحيح ما عرضته البنية التحتية التي جاء بها القرآن الكريم .

٣- رفع الاسم الواقع بعد إنْ . قال تعالى: ( قَالُوا إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ بُرِيدَانِ أَنْ
 يُخْرِجَاكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا) طه/ ٦٣

القياس المعياري يوجب (لَسَاحِرَينِ) ، وفي كشف البيانات القواعدية ـ تهمل (إنَّ) إذا خففت وجاء بعدها فعل . أمّا إذا جاء بعدها اسم فالشاتع الإهمال ، ومتى أهملت اقترن خبرها باللام المفتوحة للتفريق بينها وبين إنْ النافية ، واسمها ضمير الشأن محذوف ، والجملة مبتدأ وخبر ، خبر إنْ . أو (ساحران) خبر مبتدأ محذوف والتقدير (لها ساحران) . ووجّه آخرون : (إنْ) حرف جواب بمعنى (نَعَمْ) واللام زائدة ، وعليه بجمل المعنى النحوي . وعلى شاكلته جرى قول القائل :(لعن الله ناقة حملتني إليك :إنّ وراكبَها، أي نَعَمْ ولعن راكبَها، وكذلك قول الشاعر، وفيه الهاء للسكت :

\*ويقُلْنَ شببٌ قد علاكَ وقد كبُرْتَ فقلتُ إِنَّهُ

ونحنُ نؤكد هذا التوجّيه الإعرابي لـ (إنْ) في نص الآية الكريمة بمعنى (نَعَمُ) التي هي مورفيم ثلاثي يلازم حالة الثبوت المطلق على بنيته السطحية ، يفيد دلالة التصديق ، ودلالة قطيع الوعد ، ودلالة التوكيد في البنيه التحتية . وأضاف السيوطي : إنّ الإتيان بـ (الألف) لمناسبة (ساحران يريدان) ، كما نُوّنت (سلاسلاً) لمناسبة (أغلالاً) ، و من (سبأ) لمناسبة (بنباً) في نص الآية \* قال نعالى: (فَمَكَثَ غَيْرُ بَنيا فَقَالَ أَحَطْتُ بَهَا لَمُ يُحِطْ بِهِ وَحِنتُكَ مِن سَبَاً بِنَيْلً يَقِينِ) النمل/ ٢٢

إنّ البنية المعيارية التي جاء عليها المشهد القرآني في الآية (٦٣/ طه) هو نتائج حركة المشاهد القرآنية السابقة واللاحقة في سورة (طه) ، وهي تعرض (موسى وهارون) وقد أمرهما الله تعالى بمواجهة الطاغبة (فرعون) . أمّا الفرضيات الأخرى التي أنخمت بنية مصنفات التراث فهي من خارج النص ولم نقدم تعليلاتها على أساس التلازم بين الدلالة والقاعدة . نقرأ حركة هذه المشاهد:

48 قال تعالى: (اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى) طه/ ٤٣

\*قال تعالى: ( (قَالَ أَجِثْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ بَا مُوسَى) طه/ ٥٧

\*قال تعالى: ( (فَلَنَأْتِيَنَّكَ بِيهِ مُثْلِهِ) طه/ ٥٨

#قال تعالى: ( (فَتَنَازَعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ وَأَسَرُّوا النَّجْوَى ) طه/ ٦٢

 «قال تعالى: ( قَالُوا إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ بُرِيدَانِ أَن نُجْرِجَاكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا
 وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ النَّلَى) طه/ ٦٣

\*قال نعالى: ( فَأَجْمِعُوا كَيْدَكُمْ ثُمَّ التُّوا صَفًّا وَقَدْ أَفْلَعَ الْيُوْمَ مَنِ اسْتَعْلَى) طه/ ٦٤

إنّ استحضار (ثنائية القاعدة والاستمال) ملزمة لمن يقرأ بيان معاني التراكيب النحوية في هذه الآيات ، وإلاّ فإنّ نسبة الخطأ في التشخيص قد تتجاوز الـ ٩٥٪.

هذا وقد عرضت مصادر التراث لنفر من أهل القواعد وقد أخطأوا في كشف بيانات بعض المسائل النحوية ، من ذلك ما جاء في المقتضب :( خَطأ المبرد سيبويه في مائة وإحدى وثلاثين مسألة نحوية ) (١) .

وأخطأ الكسائي عندما كان يصلي بالرشيد، في قراءة \* قال تعالى: (وَقَطَّعْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَكُمًا مُنْهُمُ الصَّالِحُونَ وَمِنْهُمْ دُونَ ذَلِكَ وَبَلَوْنَاهُمْ بِالْحُسَنَاتِ وَالسَّبِّنَاتِ لَمَلَّهُمْ يَرْجَعِينَ) الأعراف/١٦٨ ؛ حيث قرأها (لَعَلَّهُمْ يَرْجَعِينَ) فلما سلّم ، قال له الرشيد، يا كسائي : أيّة لغة هذه؟ فقال : يا أمير المؤمنين : قد يعثر الجواد ا (١) . وغير ذلك مما تنشره صحف المباحث النحوية . لكنّ ذلك لم يغضّ من مكانتهم العلمية وقدرتهم على امتطاء ظهر اللغة .

#### ജ

# ثُلائيَّةُ الكَلِمَةِ وَالكَلامِ وَالقَوْلِ همستويات الكلمة الصَّرفية

١◄ (كَلِمَةٌ) - على زِنَةِ (فَعِلَةٌ) ، وهي الفصحى ، وجمعها (كَلِمٌ) - اسم جنس جمعي ، على زِنَةِ (فَعِلٌ) ، (تستخدم على سواءٍ في سياق المذكر والمؤنّث) ، وهي لغة أهل الحجاز . كذلك تجمع على (كَلِهات) ، وبها جاء القرآن الكريم .

\*قال تعالى: (أَلَمْ تَوَ كَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلاً كَلِمَةً طَلَيّةً كَشَجَرَةٍ طَيّيّةٍ أَصْلُهَا ثَابِتُ وَفَرْعُهَا في السَّمَاءِ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُشَّتْ مِن فَوْقِ الأَرْضِ مَا لَهَا مِن قَرَارٍ) إبراهيم/ ٢٦.٢٤ .

\*قال تعالى : (قُل لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِّكَلِيَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَن تَنفَذَ كَلِيَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِنْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا) الكهف/ ١٠٩

٢> (كَلْمَةٌ) - على زِنَةِ (فَعْلَةٌ) ، وهي لغة غيم ، والجمع (كَلْمٌ) - على زِنَةِ (فَعْلٌ)
 كذلك تجمع على (كَلْمات) .

٣> (كِلْمَةٌ) - على زِنَةِ (فِعْلَةٌ) ، وهي لغة أهل تميم ، والجمع (كِلْمٌ) - على زِنَةِ (فِعْلَةٌ) ، وهي لغة أهل تميم ، والجمع (كِلْمٌ) - على زِنَةِ (فِعْلٌ) ، كذلك تجمع على (كِلْمات) .

# ﴿ مستويات الكلمة الدُّلالية

الكَلِمَةُ - قال ابن هشام: (قولٌ مفردٌ ، (القول ـ اللفظ الدال على معنى) والمفرد
 – ما لا يدُلُّ جزؤه على جُزء معناه) (٣).

٢ ♦ الكَلِمَةُ - قال الزمخشري :(اللفظة الدالة على معنى بالوضع) (٤) .

- ٣♦ الكَلِمَةُ قال السيوطي : (قول مفرد مستقل أو منوي منه) (٥) .
- \$ ♦ الكَلِمَةُ قال السكّاكي: (هي اللفظة الموضوعة للمعنى مفردة والمسراد بالإفسراد أنّها بمجموعها وضعت لذلك المعنى دفعة واحدة)(٦).
- الكَلِمَةُ قال المبرّد: (أقل ما تكون عليه حرف واحد، ولا يجوز لحرف واحد أن ينفصل بنفسه ؛ لأنه مستحيل) (٧) .
- ₹ الكَلِمَةُ في منهج المعجم المعياري ؛ الوحدة اللغويـــة الصغرى ( مجموعة من الفونيات) مركّبة على وفق هيئة مخصوصة ، في سياق الشيء المحسوس ، أو المجرّد ، أو الحدث الواقع في نطاق زمن معيّن ، أو المورفيم المكتسب دلالته بالنصاهر مع مورفيم آخر.

هذه المكوّنات ، هي التي تشكّل عناصر الكلام ، ولا بدّ لهذا أن يجتمع فيه أمران ، كما يقول ابن هشام ؛ (اللفظُ والإفادة)(٨) .

٧ الكَلِمَةُ - في بعض السياقات ، تأتي بدلالة الكلام ـ

\*قال نعالى : (حَتِّى إِذَا جِاءَ أَحَدَهُمُ المَوْثُ قَالَ رَبُّ ارْجَمُونِ لَمَلِّي أَعْمَلُ صَالِّحًا فِيهَا نَرَكُثُ كَلاَّ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا) المؤمنون/ ٩٩-١٠٠

\* قال نعالى: (وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ الله هِيَ الْمُلْيَا) النوية/ ٤٠

\*أجمل كلمة قول الشاعر:

كما يَقبضُ الكَـ فُ بالمعصَمِ\* ولا خَيرَ في السّاعِدِ الأَجْذَمِ\* 

# ♦مستويات الكلام الدَّلالية

الكَلامُ - يقول أبو البركات الأنباري: (ما كان من الحروف، دالا بتأليفه على معنى يحسن السكوت عليه) (٩).

٢♦الكَلامُ – يقول ابن فارس: (ما سمع وما فهم) (١٠)

الكَلامُ - يقول الزنخشري: (المركب من كلمتين أسندت أحدهما إلى الأخرى) (١١)

3 ♦ الكَلامُ – يقول ابن يعيش: (اعلم أنّ الكلام عند النحويين عبارة عن كل لفظ مستقل بنفسه، مفيد لمناه، ويسمى الجملة) (١٢).

◊ الكَلامُ – يقول ابن جنّي : (كل لفظ مستقل بنفسه ، مفيد لمعناه ، وهو الذي يسميه النحويون الجُمّل) (١٣) .

فابن جنّي يرى في (الكلام والجملة) أمرين مترادفين. أمّا لفظ المركّب، فقد ورد في بيانات المركّب الإسنادي \* عمدٌ جالسٌ \* عليٌّ يجلسُ \* جاد الحق \* فتح الله والمركّب الإضافي \* كتابُ حُسينٍ \* غلامٌ عليٌّ، والمركّب المزجي \* خالويه، \*حضرموت \* بعليك \* أحدً عشرَ \* صباحَ مساءً ، وسواها.

# ثُلاثيَّةُ المورفيماتِ الحُرَّةِ والمُقيَّدةِ والصَّفْريَّةِ

الكلمة . في ملف القانون المعياري ، هي ما تطلق عليه اللسانيات الحديثة ، (المورفيم) ، الذي تتشكل منه التراكيب اللغوية .

تقع المورفيات في أحياز ثلاثة : المورفيات الحرة ، والمورفيات المقيدة ، والمورفيات الصفرية ؛ حيث تمتد على مساحة بناء العربية الصرفي ؛ وتتحرك في

أدوار وظيفية متقنة ، لتجعل من العربية لغة رفيعة المنزلة ، عالية البناء .

ظهرت فكرة المورفيم، في النظرية اللغوية الحديثة، لكى تحلّ محل الكلمة، التى عليها القواعديون أصول نظريتهم في النحو والصرف. وقد اختلفت تصورات علياء اللغة للمورفيم، وتباينت وجهات نظرهم في أقسامه، وقيمة الدلالية، ووظائفه النحويّة والصرفيّة. لكنّهم، وإنّ تباينوا في النواحى الشكليّة، فقد اتفقوا على أنّه الأساس في التركيب البنائي للوحدة اللغويّة. يقسم المورفيم في اللغة العربية إلى أقسام ثلاثة:

۱ - المورفيم الحُرّ Free Morpheme

هو وحدة صرفيّة مستقلة ، أو تركيب (Formant) يقع في هيئات أو مجاميع يطلق عليها بعض اللغويين المحدثين الوحدات الصرفية التتابعيّة Sequential وهي في اللغة العربية :

- ◊ الضيائر المنفصلة: أنا ، أنت ، أنت ، نحن ، أنتها ، أنتها ، أنتنا ، هو ، هي ، هما ،
   هناً مضافاً إليها الصوائت القصيرة في اعتباد بعض اللغويين . وحروف الجر: من على ، في ، عن .
- ♦ أفعال الشروع: وهي الأفعال التي يدلّ معناها على بدء الدخول في الشيء، والتلبّس به، ومباشرته. وأشهر أفعال الشروع: شَرَعَ، أَنْشَأ، طَفِقَ، أَخَذَ، عَلِقَ، هَبّ ، قام ، هَلهل . هذه الأفعال مورفيات حرّة، وهي أفعال ماضية ، تدّل على الشروع، ماضية في الظاهر، لكّن زمنها الحال. أمّا زمن المضارع الواقع في خبرها

فإنّها هو متصوّر على الحال أيضاً. هذه ، في الواقع ، دلالة التوافق لتطابق الدلالة . ففي قولنا \* أخذ المدعوون بتوافدون \* شرع الشاعر بنشد قصيدته ؛ الفعلان (أخذ) و (شرع) لا يراد بهما معنى الأخذ ، والشروع مستقلاً ، إنّها من مجمل التركيب الكلّ (وحدة مستقلة )هي الشروع في الجلوس ، وإنشاد القصيدة .

Y - المورفيم المقيّد (Bound Morpheme)

هو كلّ وحدة صرفية متصلة بالكلمة ، أو ما ارتبط مع المورفيم الحرّ ، كـ(أل التعريف) التي تأتي مقابل التنوين في الاسم النكرة . (ألف الاثنين ، واو الجهاعة ، أحرف المضارعة) ، فكلها مورفيهات مقيدة بالأفعال الثلاثية ، وأزمنتها الثلاثة . ويعتبر (الإعراب بالحروف) من المورفيهات الإعرابية المقيدة Morpheme .

٣ - المورفيم الصفرى (Zero Morpheme)

يعمل هذا المورفيم القيمة الخطية (Zero) ، أي لا وجود له في الرسم الكتابي ، إنّها هو الصورة الموضوعة في المذهن مثل ؛ (الضيائر المسترة ، والصيغ في المشتقات والإسناد في الجملة ، ومورفيم الغائب المفرد في صيغة الماضي (درس) ، ومورفيم النفي (المقدّر) في \* قوله تعالى: (قَالُوا تَاللهُ تَفْتَأُ تَذْكُرُ بُوسُفَ حَتَى تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ) يوسف/ ٨٥

ويرى المهتمون بالدراسات الصرفية والصوتية أنّ مهمة هذه المورفيهات الثلاثة ، تسموزع بسمين إضماء قيمسة تعريفيسة ، أو تحديديسسة (Distribution) ، أو توزيعية (Distribution)

حيث يكون المورفيم في هذه الأنواع الثلاثة ؛ إمّا عنصراً صوتياً ، أو مقطعاً ، أو عند مقاطع ، وأحيان المورفيم فونياً واحمداً .

وقد يأتي المورفيم (موضعياً ) ، ويستدل عليه من طبيعة الاثتلاف بين عناصر التركيب في البنية ، وفق توزيعها التصاعدي (١٥) .

في \*(سألت ليل سلمى) لا يمتلك التركيب إيّة دالة إشارية على أيّ الصيغتين الاسميتين (ليلى مسلمى) قد وقع تأثير الفعل (الفاعلية أو المفعولية) عليها . وهنا لا بدّ من العودة إلى طبيعة الجملة العربية وفق تسلسلها السياقي العام حسب (نظام الرتب المحفوظة) : (الفعل) ⇔ (الفاعل) ⇔ (المفعول به) ، لكي نستدل من خلال ذلك على فاعلية (ليلى) ، ومفعولية (سلمى) . فالوظيفة النحويّة حددت على أساس موقعية المورفيم .

وقد أدرك علياء العربية القدامى القيمة الدلالية للمورفيم ، وهم يفصلون القول في مستويات اللغة المختلفة . فهذا ابن جني ، في مقدمة القوم ، الذين يرون أنّ (حروف المضارعة) ، وأنّ حملت قيماً متكافئة في الإفادة ، والدلالة على الحال ، والاستقبال ، للحدث المقترن بالزمن ، الذي زيدت عليه ، لكنّها تحمل سمة دلالية أخرى هي (الفاعلية) . لذا ، فهي لم تتصدر الفعل إعتباطاً ، دون مدلول قيمي. وقد قيّد ابن جني في خصائصه قائلاً : (تقديمهم لحرف المعنى في أول الكلمة فقدّموا دليله ، وعلى ذلك تقدّمت حروف المضارعة في أول الفعل إذ كنّ دلائل على الفاعلين) (١٦) . هذه المورفيهات التي تتصدر الفعل ، هي صور اختزالية لـ (أنا ،

نحن، هو، هي) وقد أشّرت حالات (الأفراد و الجنس والعدد).

وإذا كنان الأمر على هذه الصورة ، فلماذا هذا الافتراض التقديري ، وهم يسجلون في الإعراب : ( والفاعل ضمير مستتر تقديره كذا) ؟ . حقيقة ، إنّه توجّهٌ لا مجمل بطاقة مشروعيته ، وهو مما يدخل النحو في دائرة الغيبيات ، غير المتحققة تمشياً مع رغبات نظرية العامل .

## \* ثُلاثيَّةُ الاسم والفِعْلِ وَالحَرْفِ\*

أقسام الكلام ، الذي يحسن السكوت عليه ، في أسفار النحاة ، مقيدة بشلاثية : (الاسم والفعل والحرف) كها تعرضها البيانات التالية:

ا ♦ الاسم - لفظة دالة على معناها عجردة من الزمان. ويضيف أرسطو، وليس لجزئه معنى. وسيبويه يقول: له من القوة ما ليس لغيره (١٤). وفي فضاء الدلالة المركزية، ما دلّ على ذات في الإنسان، والحيوان، والنبات، والجهاد. وفي علّة تسميته، قال البصريون: الأصل فيه (سمو)، حذف (صوت الواو) وعوض عنها بصائت الإيصال فصار (اسم) على زنة (افع). والكوفيون يقولون في أصله من (وسم) حذف (صوت الواو) وعوض عنها بصائت الإيصال فصار (اسم) على زنة (ابن) حذف (صوت الواو) وعوض عنها بصائت الإيصال فصار (اسم) على زنة (اعلٌ)، كما أنّ (بنو) الأصل في (ابن) حذف (صوت الواو) وعوض عنها بصائت الإيصال.

۲ الفعل – الحدث المقترن بزمان.

₩ الحرف - في اللغة الطرف ، ومنه حرف الجبل أي طرفهما حمل دلالة في ذات غيره ، مجرد من الزمان ، وهو الرابط ، أو المورفيم ، الذي يشد عناصر الكلام ؟ تبايناً ، من حيث درجات التأثير في توجيه المعاني النحوية ؛ منه ما هو مُعْمَل ومنه ما هو مُعْمَل ومنه ما هو مُعْمَل ومنه ما هو مُعْمَل .

شكلت هذه الثلاثية مسميات الكليات ، التي تجري عليها مستويات اللغة. وكان لصنّاع القواهد ، مع كل صنف منها ، تفصيلات في الدلالة ، إلى جانب (ثنائية القاعدة والاستعمال) .

ثلاثية (الاسم والفعل والحرف) في هذا السياق ، تنوزع على جميع أبواب المعجم وتقدم مُنتجَها في أدوار وظيفية متباينة .

للنحاة مع الاسم بيانات وصفية ، وأخرى معيارية . هو في العربية . كلمة تذل على شيء عسوس محمَّدٌ \*دارٌ \* ذَهَبٌ \* فضَّة ، أو شيء غير محسوس يعرف بالعقل ، غير مقترن بزمن \*شجاعة \* فروسية \* نُبل \* كرمٌ \* شهامة \* مَّة \*ذكاء . هذا الاسم ، له لاصقة واحدة في العربية (Prefix) ، وهي (أل) ، التي تفضي إلى التعريف عموماً ، وقد تكون فائضة . وللاسم واسطة واحدة (Infix) هي (الياء التصغيرية) ، وله لواحق إشارية (Suffix) :

١- لاحقة الخفض: \*قال تعالى: يسْمِ اللهُ الرَّحْنِ الرَّحِيمِ (لَوْ أَلْزَلْنَا هَذَا الْقُوْآنَ عَلَى جَبَلِ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مَنْ خَشْيَةُ اللهِ وَيَلْكَ الأَمْشَالُ نَضْرِبُهَا لِلشَّاسِ لَعَلَّهُمْ بَيَعَكُرُونَ) الحشر/ ٢١

٢-لاحقة التّنوين: ( الضمة المزدوجة (المكررة)، الفتحة المزدوجة(المكررة) ، الكسرة المزدوجة(المكررة) \* قال تعالى (مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللهِ وَمَا أَصَابَكَ مِن سَبْئَةٍ فَمِن أَنْفَسِكَ) النساء/ ٧٩ .

## \* التَّنوين

في فضاء التَّنوين ، رُصدت حركة الزمن ، وانتقالاته في مسائلة الكسائي لأبي يوسف القاضي قال : ما تقول في رجل قال \* ( أَنا قاتِلٌ غُلامَكَ ) ، بتنوين قاتل وفتح غلام ؟ وقال لهُ آخر \* ( أَنا قاتَلُ غُلامِكَ) بجر غلام؟ فقال: آخذهما جميعاً بجريمة الفتل! فقال من هم بحضرته : أخطأت! فأطرق القاضي وقال: كيف ذلك ؟ قال: الذي يؤخذ بقتل الغلام ، هو الذي قال \* ( أَنا قاتَلُ غُلامِكَ) بالإضافة ، لأنّه فعل ماض . وأما الذي قال \* ( أَنا قاتِلٌ غُلامَكَ) ، بدون إضافة ، فإنّهُ لا يؤخذ ؛ لأنّهُ مستقبل لم يكن \*قال تعالى: (وَلاَ تَقُولَنَ لِشَيْءٍ إِنَّ فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا) للكهف / ٢٧ ، فلولا أنّ التنوين مستقبل ، ما جاز فيه غداً (١٧) .

قالت المعايير: لا يدخل التنوين في ملف علامات الإعراب، لأنه علامة تنكير، أو عَكين، أو مقابلة، أو تعويض في الأسهاء. ونرى أنه من غير الصحيح أن نقول \*خالد \*خالد أ\*خالد \*وعلامة إعرابه تنوين الضم، تنوين الفتح، تنوين الكسر أو تنوين الرفع علامة الرفع في الكسر أو تنوين الرفع علامة الرفع في النكرة \*رجلٌ \*بابٌ، وكذلك في حالات النصب، والخفض، والتنوين خير شاهد على تبرثة القاتل في التركيب. التنوين في الملف القواعدي على أنواع أربعة:

- ⑤ ♦ تنوين التمكين ـ يهارس وظيفته مع الأسهاء المعربة \*على ، محمدٌ ، نفسٌ .
- ② تنوين التنكير ـ يهارس وظيفته مع الأسهاء المبنية المختومة بـ (وَيْهِ) ليدل بوجوده على أنّها (نكرة) وبعدمه على أنّها (معرفة) \*خالويه ـ معرفة \*خالويه . نكرة .
- ③ تنوين العوض ـ يارس وظيفته محل محذوف في ثلاثية (الحرف ، الكلمة ،
   الجملة) وهو دليل الاقتصاد والإيجاز :
- ◄ الحرف . \*سواق . ساقية \*بوالد . باكية \*مامي . محامي \* قال تعالى : (كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ) الرحن/ ٢٦
- ♦ الكلمة . (كُلِّ . بعْضٌ ) \* قال تعالى : (لَّهُ مَا فِي السَّهَاوَاتِ وَالأَرْضِ كُلِّ لَهُ فَانِيُونَ) البقرة ( ١١٦ \*قال تعالى: (الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِهَا فَضَلَ اللهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ الرجال أو النساء . بَعْضٍ الرجال أو النساء .
- ﴿ ﴿ تنوين المقابلة ـ الذي يهارس وظيفته مع جمع المؤنّث السالم ، في مقابل النون في جمع المذكر السالم ، (مقاماتٌ ، معلماتٌ ، فتياتٌ).
- ٣> لاَحقة النداء: تمارس وظيفتها مع الأسهاء؛ لأنّ المنادى مفعول به ، والمفعول به لا يكون إلاّ اسها ، ولها أدوات مخصوصة . \*قال تعالى : (قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكِ هَـذَا قَالَتُ هُوَ مِنْ عِنْدِالله) آل عمران/ ٣٧

- ♦> لاحقة أل : تمارس وظيفتها مع الأسهاء . وجاء في شواهد النحاة عدولها من مستوى الاسمية إلى مستوى الفعلية ، قال الشاعر :
- \*ما أنتَ باخَكَم التُّرُضي حكومتُه ولا الأَصيلِ ولا ذي الرأي والجَدّلِ
- ◄ لاحقة الاستبدال. في النوع الآخر من الأساء ، أعني المصادر ( المصدر المُتُول والمصدر المحريح ) \* مَرّنِ أَنْ تكتب أطروحة الدكتوراه ، أي سرّن كتابة أطروحة الدكتوراه \* أفرحنى أنَّ المكتبة مرتبة ، أي ، سرّن ترتيبُ المكتبة .
  - ٦> لاحقة الإسناد إليه بدلالة قبوله أن يصير فاعلاً ، أو نائباً عنه ، أو مبتداً .

وهناك بعض الأسماء التي تنوب عن أسماء الأشياء) ، مثل : ( الضمائر ، وأسماء الإشارة ، والأسماء الموصولة ، وأسماء الشرط ، والاستفهام) ، وسيتم تناول كل مفردة منها في بابها المخصص لها من المعجم .

هذه العلامات ، مختلفة التدرج النسبي ، وليست كلمها على درجة واحدة من قبول استضافة الفصيلة الاسمية ، التي تضم :

- ا\* أسياء الأفعال (التداخل فيها بين سمة الاسم الصرفية ، وسمة الفعل السياقية : (شتّانَ ، هيهات ، خذار ، صَهْ ، مَهْ ، نَزالَ ، زَحامِ ، دراكِ، حيّهل ، هَلُمّ، ويَيْ ، أَفَ آمينَ ، هيّاء أوه) (بُنظَر تفصيل ذلك في موضعه من هذا الباب).
- ٢\* أسياء الأصوات مبنية لا علّ لها من الإعراب تدل على بحرّد الصوت:
   (هبد ، دَهْ، جَهْ ، إِسَّ ، عاج ، هُشْ ، سع ، وَحَ ، جاه عَدَسٌ ، نَخْ ، هِدَعُ ، غافى طافى
   قَبْ ) . (يُنْظَرُ تفصيل ذلك في موضعه من الباب الثاني).

أخيراً ، فإنّ منهج النحاة والصرفيين العرب، وإنّ بدا مفصلاً ، فإنّه لكثرة التفريعات بين الجوانب النحوية والصرفية ، والمعجمية ، والدلالية ، فقد اعتمد المنهج الوصفي في محاكمة بيانات قضاياه . لكنه عندما تحاصره القاعدة ، ويطلب الحكم إليه في قضية ما ، فإنّ النحاة يجنحون إلى جوانب تعليلية ، كالتغليب ، والسياع . وكان الأولى أنْ يشذّبوا الأمور النحوية والصرفيّة ، ويحكموا بناء ظواهرها ويتخلّصوا من هذا الفائض ، الذي تسبب في تراكمية ، أشاعت اللبس والغموض في التفسير والتعليل .

لقد انتهى كل ذلك إلى هذا الكمّ التصاعدي من القضايا ، التي تحتاج إلى مرجعية وإعادة قراءة ، وفق المنظور اللساني الحديث ، بها يخدم الظاهسرة النظمية دون العبث بمحتوياتها . أما علامات الفعل فقد سجلتها أسفار النحاة في قبول ، تاء الفاعل ، وتاء التأنيث الساكنة ، و أدوات النصب ، أو الجزم ، و نون التوكيد ، وياء المخاطبة ، وحرفي الاستقبال (السين وسوف) ، مما سبأتي بيانه .

♦ القولُ - هو ما كان ثاماً كالجملة ، وناقصاً كالكلم المفرد ، فكل كلام قول ،
 وليس كل قول كلاماً .

## ألاثيّة الجُمْلة والكلام والتّزكيب

الكَلامُ ، شكلٌ لغويٌ عام ، له مكوّناته التي تتركّب من جزئيات ، تباين القوم في النظر إليها ، داخل منظومة القواعد ، من حبث طبيعة ارتباط الألفاظ بعضها مع البعض الآخر . فالألفاظ المجرّدة ، لا مزية لها إلا وهي في حالة تركيب متوازن تحت مظلة السباقات النحوية ؛ لأنّ الكلام عنصر فردى .

هذه ـ في الواقع ـ رؤية العالم اللساني فردينان دي سوسير ، التي سار عليها اللسانيون من بعده في الدراسات اللسانية المعاصرة.

نحاة البصرة؛ وفي مقدمتهم سيبويه ، يستخدمون مصطلح (الكَلِم) بدلالة (الكلام) ، قاتلين : هذا باب الاستقامة من الكلام والإحالة ، فمنه (مستقيم حسن ومحال ، ومستقيم كذب ، ومستقيم قبيح ، وما هو محال كذب) . وهم مع كل صنف ، يستشهدون بجمل نحوية تمتلك تمام المعنى . فالمرّد ، يستخدم مصطلح (الكلام) ، إلا في بعض المواضع ، أثناء حديثه عن الفاعل ، وقد ذكر (الجملة) اصطلاحاً (۱۸) . وفي هذا خلط بين (الكلم والكلام والجملة) .

أمّا نحاة الكوفة ، كالفرّاء وثعلب ، فقد ساروا على منهج سيبويه ، في استعمال مصطلح (الكلام) ، دون الأخذ بمصطلح الجملة .

استخدم مصطلح (الجملة) ، في أول توسّع له عند نحاة بغداد ، إلى جانب مصطلح (الكلام) ، فهي تارة مرادفة للكلام ، وفي أخرى مخالفة له . وقد ظهرت لأول مرة كتب تحمل المسمّى ؛ مثل كتاب (الجُمَل) للزجّاجي ، وكتاب (الجُمَل)

لابسن السرّاج ، وكتساب (الجُمَسل) للفراهيدي ، وكتساب (الجُمَسل) للجرجساني ، وهناك أكثر من ثلاثين شرحاً لتلك المصنفات بين مطبوع وخطوط (\*) .

أمّا نحاة الأندلس مثل ؛ السهيلي ، وابن مضاء القرطبي ، ففي قراءة ما وقع إلينا من نحوهم ، ما لا يشير صراحة ، إلى استخدام مصطلح (الجملة).

(الكلام) ، أو (الجملة) ، هو ما نصطلح عليه (التركيب) ، الذي حرص معه اللغويون العرب ، وفي مقدمتهم النحاة ، على تحقيق المستوى النظمي في أبعد مساراته الدلالية ، والاعتناء بهادته القيمية ، مع إمكانية تحقيق مركزية الأداء الوظيفي المنحرك ، والمعجمي الثابت ، لوثيق الصلة بين الاثنين .

أنتجت المعارية ، في تراث النحو العربي ، ما يسمى بـ (الأنظمة القواعدية) ، التي اعتبرت الأساس ، في الحكم على قضايا المصوغات اللغوية ، يعنون بذلك : ثلاثية القضية الكبرى ـ (المحكوم به ، والمحكوم عليه ، والحكم) التي تبنتها مناهج نظريات المنطق الأرسطي . وقد تعددت وجهات نظر اللغويين لها ، وهي ترصد أشكال الجمل ، في نطاق استعراض الهيئات التركيبية لمنطوقات الكلام ، ووظائفها ، فو جدام تدور في مستويات ثلاثة :

١- المستوى الوظيفي ـ ومعه جاءت أنواع الجمل في أوراقهم : (الجملة الخبرية) و
 (الجملة الإنشائية) ، باعتبار مستويات علاقات الإسناد وجهاتها في الإثبات ،
 والاستفهام والتأكيد والنفي وغيرها .

٧- المستوى التركيبي - وفي فضائه ، رصد أهل اللغة طبيعة الجمل من زاوية الكيف التركيبي ؛ فكانت: (الجملة الاسمية) ، و(الجملة الفعلية) و(الجملة الظرفية) ، و(الجملة الشرطية) (١٩) . لكنّ عبدالقاهر الجرجاني تعقّب القول السبابق مصرّحاً: (حصل لك أربعة أضرب من الجمل ، وهي في الأصل اثننان)(٧٠) . وهو بهذا يشير إلى الجملين الاسمية والفعلية .

٣- المستوى الشكلي . هو مقدار المساحة الصوتية ، التي تشغلها أبنية النصوص في
 فضاء السياق . وقد جاءت الجمل في كشوفاته على وفق البيان التالي :

- Ф الجملة البسيطة ـ وتتكون من مركب إسنادي واحد سواء ابتدأ بقعل أو السم أو صفة «القمرُ منيرٌ «حضر خالدٌ \* عليٌ قادمٌ.
- ② الجملة المركبة . وتتكون من مركب إسنادي واحد وما يلحقه من مورفيات تفطى محتويات الدلالة بشكلها التام \* جاء محمد راجلاً \* أَجَلَسَ عليٍّ رغبة في المناظرة؟ \* يحضر خالد محاضرات وندوات المنتدى الثقافي بشكل منتظم \*مل يذاكر أخوك في الصباح الباكر أم في المساء؟ ووسائل التمديد متعددة حسب متطلبات السياقات وما تعرضه (ثنائية المنشىء والمتلقي) .
- ② الجملة المزدوجة . وتتكون من مركبين إسناديين أو أكثر ، مستقل الواحد منها بذاته عن الآخر ، والرابط بين دفتيها مورفيم العطف ، ويصلح كل منها لأن يكون جملة بسيطة أو مركبة ، مع احتيال اشتيالها على مورفيات مقيدة أو حرّة

\* جاء خالدٌ إلى المهرجان وتأخر عليٌّ في الحضور \* وصلنا متأخرين إلى صالة المستقبلين في المطار ثم هبطت طائرة أخرى فكان لنا فيها من نستقبلهم بدفُ المحبين .

وهناك في ميدان هذه الجمل نوع يتكون من مركبين إسناديين أو أكثر ، كل واحد منها مرتبط بالآخر ؛ كما في جمل القسم التي تتكون من صدر أسلوب القسم ، وعجز أسلوب القسم ، ومن مجموعها تتكون (الجملة القسمية) ، ومعها لا يستغني أحدهما عن الآخر ، كذلك الجمل في أسلوب الشرط التي تتكون من مركبين أحدهما مرتبط بالآخر ، ومعتمد عليه ؛ يسمى الأول صدر جملة الشرط والثاني عجز جملة الشرط .

وقد تكون طبيعة العلاقة بين المركبين قائمة على أساس (توقيتي - في زمن معين): 
\*عندما يكثر الضغط على النيار الكهربائي في ساعات الذروة الصيفية يشتد الحرُّ - 
فالأول مركب ظرفي والثاني مركب فعلي والعلاقة (مسألة التوقيت بين الانقطاع وشدة الحرِّ). \* بينها أنا غارقٌ في مطالعة عملة الأوائل في مكتبة الجامعة أعلن عن بدء المسابقة الثقافية الجامعية . فالعلاقة توقيتية \* لما رأيتك قادماً أبهجني الفرح الطافع عمل وجهك . وقد يكون أحد المركبين (مكاناً) للمركب الآخر \* جلس المحاضرُ حيث على رئيس الجلسة .

وقد تتعدد العلاقات بين (الغائية): \*كافعت الحياة حتى نلت أفضل الغايات وحققت أعلى الطموحات. و(السببية): \*حضرت الأمسية الشعرية كي استمع إلى الشاعر الذي طالما تمنيت سهاعه منشداً. \* زرت خالداً في المستشفى لأطمئن على صحته و(الاستدراكية أو الاستثنائية) \* أنا ذكى لكنّ نصيبي من الدنيا قليل \* ولدي خلص

لكنّ ربّ عمله غليظ الطبع معه \* سيرفض الأبُ خطوبة ابنته إلاّ إذا حضر شيخ قبيلتهم \* ليس في زوجته عيب إلا أنها ثرثارة \* ما فعل خالدٌ شيئاً لأخيك سوى أنه طلب المساعدة منه \* محمد تاجر صدوق غير أنه لا يتعامل بالدُّيْنِ .و (علاقة مصاحبة) \* لا تكافيء الكسول ونهمل المثابر المجدّ . \* هل تحفظ القرآن والحديث وتعمل بها؟

⊕ الجملة المتداخلة ـ التي تتكون من مركبات إسنادية ، وقد تكون مجموعة من أنواع التراكيب السابقة \* مَن بفعل الخبر بوفقه الله ويجزل له الثواب في الدنيا والآخرة \* هل سيفادر خالد إلى نيويورك صباح السبت ليلتقي وفد الجامعة العلمية المفتوحة من أجل مناقشة فتح فرع لها في لندن؟

هِقَالَ تَعَالَى : ( اللهُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن ضَعْفِ ثُمَّ جَعَلَ مِن بَعْدِ ضَعْفِ قُوَّةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِن بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً بَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ) الروم/ ١٥

\*قال تعالى :( وَاللهُ خَلَقَكُم مِّن ثُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةِ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَخْمِلُ مِنْ أَنْفَى وَلاَ تَضَعُ إِلاَّ بِمِلْمِهِ وَمَا بُمَمَّرُ مِن مُّمَمَّرٍ وَلاَ يُنقَصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلاَّ فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى الله يَسِبرٌ)فاطر/ ١١

\*قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ يَوْمَ تَرَوْبَهَا تَذْعَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ خَلْلٍ خَلْهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُم بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ الله شَدِيدٌ) الحج/ ١-٢

تذكر أوراق ابن هشام الأنصاري أنّ الجمل على أنواع ثلاثة . (الكبرى) وهي (الاسمية) التي خبرها جملة \* (زَيْدٌ قامَ أَبوهُ) \* (زَيْدٌ أَبوهُ قائِمٌ) . و(الصغرى) ،

## هي المبنية على المبتدأ ، كالجملة المخبر بها في المثالسين . وقد تكون الجملة (كبرى وصغرى) ، باعتبارين \* (زَيْدٌ أَبوهُ غلامهُ مُنْطَلِقٌ) (٢١) .

لكنّ بعض اللسانين المعاصرين ، كان يراقب التراكيب اللغوية من زاويتي الشكل الخارجي (البنية السطحية) ، والشكل الداخل (البنية العميقة) التي تولّد جملاً غير متناهية ، باعتهاد محوري الاستبدال والتوزيع . إنّ البحث في الآراء والنظريات التي عرضت للتراكيب (الجمل) ، وحركتها داخل أغلفة السياقات ، معددة الاتجاهات ، وقد استخدمت فيها تقنيات المراوحة ، والإحلال ، والاستبدال ، والترامن ، والتحاقب في ألوان النظم .

## \* ثُنائِيَّةُ الجُمَلِ الخَبَرِيَّة والجُمَلِ الإِنشائِيَة \*

اللغة في منظورها العام ، لا تخرج عن مستويين : إما خبري ، أو إنشائي . وهذان المستويان يتوافران في أوراق معايير أهل النحو والبلاغة .

جاء في أدب الكاتب: (الكلام أربعة ؛ أمر ، وخبر ، واستخبار ، ورغبة . ثلاثة لا يدخلها (الصدق والكذب) ، وهي : الأمر ، والاستخبار ، والرغبة وواحد يدخله (الصدق والكذب) ، وهو الخبر) (٢٢) .

الأسلوب الخبري - نسبة شيء إلى آخر ، أي تعلّق أحد الطرفين بالآخر على سبيل الحكم إيجاباً ، أو سلباً . هذه النسبة نتوزع في قنوات ثلاث :

١ - قناة النسبة الكلامية - وهي كها يقول عبد القاهر الجرجاني: مختصر كل أمر أنه
 لا يكون كلاماً من جزء واحد ، وأنه لا بد من مسند إليه ومسند ، وهما طرفا الكلام ،

ورؤيته الخبرية .

٢- قناة النسبة الذهنية - وهي بجموعة التصورات ، أو المدركات القائمة في
 الذهن حول تعلّق أحد الطرفين بالآخر .

٣- قناة النسبة الخارجية - وهي حالة الوجود الخارجي أو عدمه لهذين الطرفين. إذا فالخبر ما تحقق في القنوات الثلاث ، وبالخصوص القناة الثالثة ، أي حالة الوجود الخارجي (الصدق) ، أو حالة عدم الوجود الخارجي (الكذب) ، فهو صيغة كلامية ، تحقق معها نسبة خارجية للقول المحكي ، سواء نطق بالقول أم لم ينطق . والخبر ، بعد ذلك ، كلام يجري في قناتين ، ويحتمل خارج حدود التركيب (الصدق والكذب) . وخرج من هذا ، الأخبار المقطوع بصدقها ، وهي الصادرة عن الله تعالى ، وعن رسله ، والبديهية \*السهاء فوقنا \*الماء سائل \*الهواء غاز خالشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب ، والحقائق العلمية والكونية . كذلك الأخبار المقطوع بكذبها ، (الجزء أكبر من الكل ، العلم ضار ، الأرض ثابتة ، كلام سجاح ومسيلمة) وقلب الأخبار المقطوع بصدقها .

### \* ثنائية الفائدة ولازم الفائدة

بناءً على فقه التصور السالف وما سجله ابن وهب من أنّ الخبر (كلّ قول أفدت به مستمعه ما لم يكن عنده)(٢٣) ، فإنّ (ثنائية الفائدة ولازم الفائدة) في الميزان الدلالي تؤشرًان بيان هذه الوظائف الرئيسة .

# فأمّا الطرف الأول – الفائدة ،فإنّها تدعو إلى استحضار المتلقى داخل سياق النَّص ؛ لأنَّه يمثل القطب المركزي الذي يدور حوله الخبر ، ولا بدُّ من إفادته حكماً

 \*قال تعالى : (اللهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ مَثلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمُصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كُوْكَبُ دُرِّيٍّ بُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةِ زَيْتُونَةِ لاَ شَرْقِيَّةٍ وَلاَ غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمُ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورِ بَهْدِي اللهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللهُ الأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللهُ بِكُلِّ مَني عَلِيمٌ) النور/ ٣٥

\* آينشتين منشئ النظرية النسبية \* المسافة بيننا وبين الشمس أضعاف ما بيننا وبين القمر \* سمّى ابن فارس كتابه الصاحبي ؛ لأنه أودعه خزانة الصاحب بن عباد .

\*خَبُّروها بأني قد تزوّجت

### فظلّت تكاتم الغيظ سرّا

جزعاً لينه قد تسسزوج عشرا\* \* ثمّ قالت لأختها ولأخرى لا تسرى دونهن للسيرٌ سَسرَا\* \* وأشارت إلى نساء لديها وعظامي إخسالُ فيهسن فرتراه \* ما لقلبي ؟ كأنسه ليس مسنى خِلت في القسلب من تلظيه جمرا\* \* من حديث نُمي إلى فضيع إنَّ غالبية النصوص الشعرية ، في ميادين المدح ، والوصف ، والغزل ، والعتاب والهجاء ، وما هو بلونها ، وطاقتها ، تؤشَّر تحت بيان لازم الفائدة في الأسلوب الخبري.

## أما الطرف الثاني - لازم الفائدة ، فيحدث إذا كان المتلقى عارفاً بطبيعة الخبر فمن لازم الفائدة ، أنْ يشعره المنشئ ، بأنّه على علم تام بهذا الخبر.

\*على قدر أهل العزم تأتي العزائسم

 \*وقفت وما في الموت شك لواقف

 \*مُثّر بك الأبطال كلمى هزيمة

 \*نشرتسم فسوق الأحسيدب نشرة

 كانثرت مفوق العروس الدراهـمُ\*

فكلّ من المادح والممدوح يعرف قصة الظفر ، وما صنعه سيف الدولة بأعدائه، فجاء كلّ ذلك بأسلوب خبري رائع الصياغة ، تفوح منه رائحة المدح والتعظيم وتتحرك في أرجاء النّص المطابقة لمقتضى الحال الداخلي والخارجي .

كذلك في \*قولمه تعالى : (قَالَ رَبِّ إِنِّ وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمَّ أَكُنْ يِدُعَاثِكَ رَبِّ شَقِيًّا) مريم/ ٤ ، وهو من باب إظهار الضعف .

هذا وقد سّجل بعض أهل البلاغة وظائف أخرى للأسلوب الخبري ، عما يندرج تحت مظلة (ثنائية الفائدة و لازم الفائدة) ، ولم تكن وظائف مستقلة في خلاياها ، وعناصرها بعيدة عن الثنائية ؛ حيث يكشف عن لثامها السياق التركيبي للنص . إنّ التحرك في نطاق هذه الثنائية ، قد مدّ جذوره ليلامس بنية المجاز من أجل إنتاج دلالة مميزة ، وصياغة لونية تمتلك القدرة على توفير (ثنائية الإمتاع والإقتاع) ولو اقتضى الأمر مخالفة مقتضى الظاهر . في الآني ندون متجهات تلك الوظائف : الستعطاف - «قال تعالى : (قَالَ رَبِّ إِنِّ ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرُ لِي) القصص/ ١٦

٢- التحسُّر - \*قال تعالى: (قَالَتْ رَبِّ إِنِّ وَضَعْتُهَا أَنْنَى وَاللهُ أَعْلَمُ بِهَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ
 الذَّكُرُ كَالأُنْنَى) آل عمران/ ٣٦

٣- التوييخ \*فشسرُّ النباس قـومٌ ذو خُسولٍ إذا فـاخـرتــهم ذكـروا الجـدودا\*

٤ - المسدح \* فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يَبُّدُ مِنهِ ن كوكبُ \*

٥- الفخير \*بيض صنائعنا سود وقائعـــنا ﴿ خَصْرِ مَرَابِعِنَا هُرَ مُواضِّ ـــينا\*

٣- الوصظ #قال تعالى: (كلُّ نفس ذائقة الموت) آل عمران/ ١٨٥

٧- الإنكار والتبكيت (القسرع والتوبيخ والمواجهة بالحجة) \*قال تعالى: (
دُفُقْ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيرُ الْكَرِيمُ) الدخان/ ٤٩ \*قال تعالى: (وَجَعَلْنَاهُمُ أَيْمَةٌ يَدْهُونَ إِلَى النَّارِ وَيَوْمَ الْقِبَاعَةِ لاَ يُنْصَرُونَ) القصص / ٤١ \*قال تعالى: (احْشُرُ وا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمُ مُ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللهِ فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الجُحِدِيمِ) الصافات / ٢٧- ٣٧

٨- الوعيد - \*قال تعالى: (وَسَيَعْلَمْ الَّذِينَ ظَلْمُوا أَيَّ مُنقَلَبٍ يَنقَلِبُونَ) الشعراء/ ٢٧٧
 ٩- النهي - \*قال تعالى: (لا يَمَسُّهُ إِلاَّ اللَّطَهَّرُونَ) الواقعة/ ٧٩

 ١٠ الأمــر - \*قال تعالى : ( وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلاَدَهُنَّ حَوْلَئِنِ كَامِلَئِنِ لَمِنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ الرَّضَاعَة) البقرة/ ٢٣٣

١١- الدصاء - \*قال تعالى: (إِيَّاكَ نَمْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) الفاتحة/ ٥ (أعنّا على عبادتك) .

فكل هذه الأغراض تدور حول قطبي (ثنائية الفائدة ولازم الفائدة) ، باعتبارها الأصل الذي تجري عليه أغراض الأسلوب الخبري .

إنَّ كلِّ نصِّ ، سواء كان إبداعياً ، أم إخبارياً ، فإنَّه يعتمد التركيب (الجملة)

نواته الأولى في حسابات الخلايا ، والعناصر ، والأواصر . وهذه الجملة تتحرك بين مسمى الاسمية والفعلية . الجملة الفعلية تفيد التجدد في زمن معين دون قرينة ، وذلك لأنّ الفعل يدل على الزمن بكيانه الوضعى .

\*قال تعالى: (إِنَّا سَخَرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْمَثِيِّ وَالإِشْرَاقِ) ص/ ١٨ \*قال تعالى: (إِنَّا سَخَرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْمَثِيِّ وَالإِشْرَاقِ) الرعد ٣٩ تعالى: (يَمُحسو اللهُ مَسايَشَاءُ وَيُثِيِّتُ وَعِنسَدَهُ أَمُّ الْكِتَسَابِ) الرعد به القرائن ، كقول المتنبي في مديح إنّ هذا الاستمرار التجددي يلزمه مصاحبة القرائن ، كقول المتنبي في مديح سيف الدولة الحمداني .

وهناك نقطة (الإحلال) في الموقع ، وحمل السمة ؛ أي إحلال الفعل مكان الاسم أو وبالعكس ، فإنّ ذلك قد يمتنع لعدم تحقيق الثبوتية ، أو التجدد في الوحدة اللغوية ، لحدوث حالة سلب في عناصر الدلالة ، وإخراج محتوياتها من منطقة عملها داخل السياق قال تعالى: (وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالوَصِيد) الكهف/١٨ ؛ حيث يعلّى عبد القاهر الجرجاني عليها فائلاً :

(فإنّ أحداً لا يشك في امتناع الفعل ههنا ، وإنّ قولنا : (كلبهم ببسط ذراعيه) ، لا يؤدي الغرض ، ولبس ذلك إلاّ لأنّ الفعل يقتضي مزاولة ، وتجدد الصفة في الوقت ، ويقتضي الاسم ثبوت الصفة ، وحصولها من غير أنْ يكون هناك مزاولة وتزجية فعل ، ومعنى يحدث شيئاً فشيئاً) . ثم يعقب في ذات الموضع قائلاً : (كلما وجدت الاسم يقع حبث لا يصلح الفعل مكانه ، كذلك تجد الفعل يقع ثم لا يصلح الاسم مكانه ، ولا يؤدي ما كان يؤديه) (٢٤) .

نخلص إذاً ، إلى أنَّ النَّص الإبداعي ، هو الذي يوظف الجملة الاسمية ، أو

الفعلية ، داخل خلاياه التعبيرية ، بصورة مطابقة للمقتضى ، الذي أنشأ من أجله . كذلك فإنّ اللغة معه ، لا يدّ أنْ تمارس أنواع المنبهات الفنية ، لكي يتم التوظيف بشكله المتناسق . وهذا في نظر الجرجاني لا يتم إلا بحسن النظم باعتباره المرجع الجوهري في التعرف على مزايا النص (الدلالية والميارية) . يقول الجرجاني :

(فليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو ، وتعمل على قوانينه وأصوله ، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيغ عنها ، وتحفظ الرسوم التي رسمت فلا تخلّ بثيء منها) . فالنحو في فضاء الجرجاني هو المعيار ، والدلالة هي الفكر ، والإحساس والصوت والصورة . والنظم ليس تطبيق المعايير النحوية بل هو توخى تلك بالارتباط مع عوامل الدلالة . فالحذف يراه الجرجاني طريق السحر ؛ لأنه يبهر الفكر ، ويوقد مجامر الدفء ، ويضيء معالم النفس الإنسانية ،

#### حينها وقع على مشهد المبتدأ التالي:

وهـــاج أهواءك المكنونة الطللُ\*

وكل حيران سارٍ مساؤه خضلُ \*

**\*ربع قواء أذاع المعصرات بـــــ** 

وقد أراد (ذاك ربع) أو (هو ربع) . وكما وقع (الإضيار) على الاسم يقع على

الفعل:

ولا يُرى مثلُها عُجـمٌ ولا عربُ\*

بنصب (ديار) على إضهار فعل ،

إِنَّ المبدع لكى ينشئ نصّاً متوازناً ومتميزاً في دلالته ، فمن الضروري أنْ يعتمد لغة معارية تقوم على التناسب ، والتناظر في حركة وحداتها اللغوية . وهذا الأمر

لا يتأتى إلا إذا أحسن المبدع استخدام الثنائيات ، في منظوره الفني أعنى (ثنائية القاعدة والعدول) ، و(ثنائية القاعدة والاستعال ) أي نظام اللغة ؛ بحيث يكون نصّه بعيداً عن (درجة الصفر) ، أو ما يسميه الأسلوبيون (الفراغ الإبداعي) .

#### \* ثلاثية مستوى الأسلوب الخبري

١ - ١ الأسلوب الخبري الابتدائي - ( يقوم على ركيزة الخلو من أدوات التوكيد)
 ومعه يبدو المتلقى مفرّغ الذهن من الحكم الذي يقدمه النص :

\*قال تعالى : (قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِن كَانُوا يَشْطِقُونَ) الأنبياء/ ٣٦ \*قال تعالى : (المَّالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَاكُ) الكمف/ ٤٦ .

\* نعد المسرفي ..... والعوالي وتقتلنا المنون بلا قت ...ال \*

٢- ◄ الأسلوب الخبري الطلبي - (يقوم على ركيزة التوكيد بأداة واحدة) ومعه يكون التوكيد بأداة واحدة ؛ لأنّ المتلقي على درجة من عدم الاقتناع والقبول . وهنا لا بدّ للمنشئ أنْ يوظف أداة تحسن مبدأ إزالة هذا التردد ، لتحقيق الغرض من النّص المُرسَل ، كما في المشاهد التصويرية التالية :

◄ قال تعالى: (قَدْ أَفْلَحَ المُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلاَعِمْ خَاشِمُونَ) المؤمنون١-٢

\*قال تعالى:(إِنَّا الحُمُورُ وَالْمُبِيرُ وَالاَنصَابُ وَالأَوْلاَثُمْ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِيُّوهُ لَمَنَّكُمْ نُفْلِحُونَ) المائدة/ ٩٠

\* إنّ العيون التي في طرفها حسور قتلننا ثمّ لم يحيين قتلانــــا

٣ - ▶ الأسلوب الخبري الإنكاري - (يقوم على ركيزة التوكيد بأكثر من أداة) ويبدو معه المتلقي معتقداً خلاف ما في النَّص من أحكام . وهنا لا بدّ للمنشيء أن يعمد إلى تحصين خبره بمؤكدات ، تتفاوت في درجاتها قوة وضعفاً ، كها في المشاهد النصويرية التالية :

\* قال تعالى: (لَتَحِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ حَدَاوَةً لَكُذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَحِدَنَّ أَقْرَبَهُم مُوَدَّةً لَكَذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ فِسُبِسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لاَ بَسْتَكُبرُونَ) المائدة/ ٨٢

\*قال تعالى: (وَلَيَنصُرَنَّ اللهُ مَن يَنصُرُهُ إِنَّ اللهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ) الحج/ · ٤

أمّا ركيزة (ثنائية مقتضى الظاهر وخلاف مقتضى الظاهر) ، فإنّها تتحرك على الأنواع الثلاثة السالفة ؛ لكن الرصد المعياري ، وجد أنّ من النصوص ما يجب أنّ يكون في دائرة مقتضى الظاهر ، كما سنلاحظ في الشواهد التالية للأنواع الثلاثة للأسلوب الخبري ، والبعض الآخر يكون خارجها ؛ نظراً لتعدد المواقف ، وتباين علاقات أواصرها ، ووجود ما يستدعي المنشئ مراعاته ، شكلاً وبناء دلالياً – في المستوين السطحى والعميق ، كما في المشاهد التصويرية التالية :

\* قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ) الحج/ ١

\* وقال تعالى : (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلاَتَكَ سَكَنٌ لِمَّمْ وَاللهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)النوبة/١٠٣

إِنَّ تحقيق هذه الثنائية سلباً ، وإيجاباً ، يتعلق بثنائيتي (الدلالة الوصفية )

و(الدلالة الإبداعية) ؛ حيث يقوم مقتضى الظاهر بالتلاشي ضمن قواعده المعبارية فاسحاً المجال إلى مقتضى الخروج ، من أجل تحقيق فعلي لجزئيات الدلالة ، وإظهارها إلى حيّز الوجود .

إذاً فالنصّ الإبداعي ، في دائرة الأسلوب الخبري ، ليس لغة مصنوعة من خلايا ميتة متحجرة في ذات العمل الفني ، إنّها هو لغة داخل لغة ، تثبر في النفوس المتعة وتحرّك الوجدان ، وتحافظ على نسب معقولة من الالتزام في أعمدة جداول المقاييس المعيارية .

يدور التركيب في بنية الأسلوب الخبري ، حول قطب الإنتاج النظمي ، ليولد الجملتين (الاسمية و الفعلية) . يقول ابن يعيش: (اعلم أنّ أبا علي الفارسي قسم الجملة إلى أربعة أقسام فعلية ، واسمية ، وشرطية ، وظرفية ، وهي في الحقيقة ضربان فعلية واسمية لأنّ الشرطية في التحقيق مركبة من جملتين فعليتين: الشرط: فعل وفاعل والجزاء: فعل وفاعل ، والظرف في الحقيقة للخبر الذي هو استقرّ ، وهو فعل وفاعل) (٢٥) يؤكد ذلك الزجّاجي بقوله: (ألا أنّهم زعموا أنّ الجمل اثنتان فعلية واسمية) (٢٥) وهو ما حكاه ابن مالك النحوى (٢٧)).

من خلال ما تقدم بيانه ، نرى أنّ منطق العرب ، وطبيعة اللغة العربية ، من حيث الوفونات الوحدة الصوتية ، والعناصر المورفيمية للغة ، تقتضي أن يكون تصنيف التراكيب ثنائياً . أي ـ (اسمية وفعلية) ، وهذا ما ستجري عليه حكومة فصائل المعجم المعياري .

على أننا نود التنويه بأنّ الوقوف على طبيعة الجملة الاسمية والفعلية يعتمد على طبيعة ( المُحَلِّلُ اللغويُّ) وحسّه الملقِّ ، ودرجات تذوقه لعناصر النص ، ومدى صلته بجزئيات العامل والمعمول ، وتوظيفها قسراً أو مروءة داخل أجنحة التراكيب التي قدّمها المُنشيء للمتلقّي عبر ثنائية القاعدة والاستعمال.

فأساليب كثيرة يجري فيها السياق على هوى الجملة الفعلية (القسم ، الإغراء والتحذير ، والاختصاص ، والاشتغال ، والنداء ) والبعض الآخر ، عما تشأرجح به المعاني النحوية ، وهي موضوعة في غوايات الكم التقديري لثنائية المتتاليات والمتواليات ، وميزان الاجتهاد!

نقرأ هذه النصوص من القرآن الكريم ، التي أخضعها المقعّدون ، إلى شئون شتى في ميدان حركة المعاني النحوية ، على طريقة الاستبدال والنظم :

\* (يِسْمِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحيم) ، قال أهل البصرة ، جملة اسمية ، على تقديسر ( كائن بسم الله ) ، وقال الكوفيون ، جملة فعلية ، على تقدير ( ابتدأ بسم الله ).

\*قال تعالى : (وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلاً بَا جِبَالُ أَوْبِي مَمَهُ وَالطَّبْرُ وَٱلنَّا لَهُ الحُدِيدَ) سبا/ ۱۰ بقرائتين (والطَّبْرُ ) الرفع على حذف الخبر ، والنصب على نقدير (سخرنا) .

\*قال تمالى: (وَاشْرَأَتُهُ خَمَّالَةَ الحُطَبِ) المسد/ ٤ ، بقرائتين ( حَمَالَةٌ ) ، بالرفع نعت لامرأة (هي حمّالة) ، أو على الخبرية، وهي الأضعف علاقة (نظميةً) . وبالنصب على بيان الحالبة ، والأجود ينتصب على (الذم) (أعني حمّالةَ الحَطَبِ) ، على رأي النحّاس والمكبري . وأرى إنّ سياق الدلالة المركزية والهامشية في نص السورة كاملة يقتضي

القراءة بالنصب على الحالية ؛ لأنه الأكثر قرباً وتماساً مع جوهر النص الذي جاءت الآية لتحقيق غرضه .

إنّ هذا المزج بين طبائع المعاني النحوية ، مسألة تعود إلى تذوق مفردات النص ، إلى جانب الرخبة الشخصية في إظهار البراعة في التنظير والمناظرة . وأحسبها أمراً معهوداً ، عند أهل العصر ، وهم يدورون في فلك (ثنائية القاعدة والاستعال) . يجري القباس المنطقي لنظام الرتب المحفوظة في اللغة على تدرّج الفعل ، ومن ثمّ الفاعل ، وهذا نطاق الجملة الفعلية . أما إذا كان الترتيب يجري على (الاسم ومن ثم الفعل) لأسباب لغوية بحتة ، فلا موجب لمبالغة التخيّل والافتراض ، الذي يذهب بالمعنى النحوي في أزقة ضيّقة المأخذ والمنحنى .

### \* ثنائية مستوى الأسلوب الإنشائي

- ١- ◄ مستوى الإنشاء الطلبي \_ وهو كل ما يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب «اقرأ يا خالد و فكل من القراءة (المطلوب) وخالد (المنادى) غير حاصل وقت الطلب ، وقنواته \*الأمر \*النهى \*الاستفهام \*التمنى \*النداء .
- ٢- ◄ مستوى الإنشاء غير الطلبي \_ التركيب الذي لا يستدعي مطلوباً غير
   حاصل وقت الطلب ، ويجري في صور متعددة :
- التعجب \*قال تعالى : (أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلاَلَةَ بِالْمُدَى وَالْعَذَابَ بِالْمُغْفِرَةِ فَتَهَا
   أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّار) البقرة/ ١٧٥
- \*قال تعالى : (أَسْعِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا لَكِن الظَّالُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلاَلٍ مُبِينٍ )

مريم/ ٣٨\* الملح- نعمَ الطالبُ عبدالجليل والذم - بنسَ الرفيقُ خالدٌ

- ♦ أساليب العقود: وتكثر في صيغ الماضي (بعت ، اشتريت ، وهبت) .
- أساليب القسم:بالواو وبالباء وبالتاء \*قال تعالى: (وَالضَّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى)
   الضحى/ ٢.
- أساليب الرجاء : ويكون بـ(لعلّ) \* قال تعالى :(لَمَلَكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلاً بَكُونُوا مُؤْمِنِينَ) الشعراء/ ٣ ، ويكون بـ(عسى) \* قال تعالى : (فَعَسَى اللهُ أَن يَأْتِي بِالْقَشْحِ أَوْ أَمْرٍ مِّنْ عِنْدِهِ) المائدة/ ٥٧ ، ويكون بـ (حرى ، واخلولق) ، وكلها صبغ خالية من الطلب .

## أننائية الجُمَلِ الاسميّة وَالجُمَلِ الفِعْليّة \*

الجملة الاسمية ـ في أصل وضعها مبتدأة بالاسم وتفيد ثبوت شيء لشيء خارج فضاء الاستمرارية والدوام . هذا هو الأصل في تركيبها ، وقد تخرج عن هذا الأصل لتدخل حيّز الملاستمرارية عن طريق مصاحبة القرائن لها كـ(المدح ، أو الحكمة) لامتلاكها سمة الديمومة والتداول عبر الأزمان \*قال تعالى : (وَإِنَّكَ لَمَلَ خُلُقٍ عَظِيمٍ) القلم/ ٤ \*قال تعالى: (إِنَّ الأَبْرَارَ لَفِي نَبِيمٍ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي خَيمِم) الانفطار/ ١٣ .

نقع (الجملة الاسمية) في قنوات متغيرات سياقية متعددة من حيث الأشكال اللغوية التي تدخل عليها ، ضمن حركة البناء الدلالي العام في المرسلة اللسانية بين (ثنائية المنشىء والمتلقى).

في موازين غالبية القواعدين اغتُيد التقسيم القائم على (الاسمية والفعلية) المؤسّس على طبيعة عمل المرسلة اللسانية ؛ فإنْ كانت جهة الإرسال البياني مقصودة بها (الذات) ، أو (الدلالة) ـ بدؤوا بالاسم ، مسندين إليه حكم الخبر:

\* قال تعالى : (لاَ يُؤَاخِذُكُمُ اللهُ بِاللَّغْوِ فِي أَبْيَانِكُمْ وَلَكِن يُؤَاخِذُكُم بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ وَاللهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ) البقرة/ ٢٢٥ .

أمّا إذا قُصد بها (الحدث بطبيعته) كان لا بدّ من البدء بالفعل: \* قال تعالى : (خَلَقَ الإِنْسَانَ مِن نُطْفَةٍ فَإِذَا لِهُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ) النحل/ ٤ .

لذا فإنّ عمل الأفعال حسب نصوص نظرية العامل ، مسألة بحاجة إلى إعادة نظر حين الشروع بقراءة ملفاتها ، من أجل إنتاج ترتيب متوازن ، يتميز بالدقة لأوراق الجملتين الاسمية والفعلية .

في المعجم المعياري - الجملة الفعلية ، في حقيقتها التركيبية ، ما ابتدأت بفعل ، بغض النظر عن طبيعته التكوينية ، من حيث ثنائيات (النقص والتيام) و (اللزوم والتعدي) و (الجمود والتصرف) و (المعلوم والمجهول) وسواها . فهي بالتالي جلٌ فعليةُ البداية .

هذا هو التصنيف الذي يتفق ومنطق اللغة ، وليس على الأساس الذي يجعل من الفعل أقوى العوامل في عملية الرفع ، والنصب ، ظاهراً ، أو مضمراً ، مما نجم عنه تصنيف مبنى على قواعد (نظرية العامل) .

إِنَّ هذا التوجِّه جاء نتيجة الربط بين حركات الإعراب، والعوامل التي أنتجوها يناءً على منظوري المنطق والعقل، وأقرّوا بوجودها ؛ لفظية ومعنوية، وقالوا (الإعراب الأثر الظاهر أو المقدر الذي يجلبه العامل)، وذهبوا إلى الصوب الأبعد في القول:(إنَّ علم النحو هو الإعراب).

صحيح أنّ العرب ، كما يقول ابن جنى ، حذفت الجملة ، والمفرد ، والحرف ، لكن ذلك كله كان موثّقاً بالدليل . فهم قد حذفوا بناءً على منطقهم الأصيل في التعامل مع نظام اللغة . وجاء النحويون ليقدروا هذا المحذوف ؛ تأسيساً على المنطق الأرسطى ، ومتجهات نظرية العامل ، حتى لو قادهم الأمر إلى فرضيات متخيّلة . إنّ قواعدية المعايير . في حقيقتها . مؤسَّسة على (ثنائية الحركة والمعنى) فها توأمان لا يفترقان ، وفي تغيّر أحدهما لزوم تغيّر الآخر دلالياً .

فلسفة الإعراب . في حقيقة وضعها . تتوم في بنيتها التحتية على مبدأ الإبانة والوضوح ، وليس على تلك الحركات الشكلية ، التي يجلبها العامل المزعوم على مؤخرة الوحدات اللغوية . فالعرب كها يقول الخليل نطقت على سجيتها وطباعها وعرفت مواقع كلامها ، وأقامت في عقولها علله .

في مسار هذا التوجّه نطالع مشاهد التصوير القرآنِ التالية التي وظَّفت وحدتي (الحلم والرؤيا) ١٠ مرات ، وردت الأولى منها ٣ مرات بدلالة الهواجس المختلطة ، وكلها بصيغة الجمع ، والثانية وردت ٧ مرات ، بصيغة المفرد ، دلالة التميز والوضوح ، وكلها في الرؤيا المصادقة ، وقد حملت أطيافاً لونية من المعاني النحوية وهي تمخر عباب ثنائية الاسعبة والفعلية :

 ١- رؤيا الرسول الكويم ﷺ في الإسراء : \* قال نعال: (وَإِذْ قُلْنَا لَكَ إِنْ رَبُكَ أَحَاطَ بِالنَّاسِ وَمَا جَعَلْنَا الرُّوْيَا الَّتِي أَرَيْسَاكَ إِلاَّ فِنْنَةً لِّلنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ المُلْمُونَةَ فِي الْقُرْآنِ وَتُحَوِّقُهُمْ فَهَا يَزِيدُهُمْ إِلاَّ طُفْيَاتًا كَبِيرًا) الإسراء/ ٦٠

٧- رؤيا سيدنا إبراهيم (عليه السلام): 
 قال تعالى: ( وَنَادَيْنَاهُ أَن يَا إِبْرَاهِيمُ قَدْ صَدَّفَتَ الرُّوْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي المُحْسِنِينَ) الصافات/ ١٠٤-١٠٥

٣- رؤيا الرسول الكريم ﷺ في الفتح: \* قال تعالى: ( لَقَدْ صَدَقَ اللهُ رَسُولَهُ الرُّوْيَا بِالْحَقِّ لَنَدْخُلُنَّ المُسْجِدَ الْحَرَامَ إِن شَاءَ اللهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُوُّوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لاَ تَخَافُونَ)
 الفتح/ ٢٧

٤- رؤيا العزيز : \* قال تعالى: ( وَقَالَ الْمُلِكُ إِنِّ أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِهَانٍ يَا كُلُهُنَّ سَبْعٌ
 عِجَافٌ وَسَبْعٌ سُبُّلاَتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَاسِسَاتٍ يَا أَيُّهَا اللَّا أَنْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِن كُننتُمْ لِلرُّ فَيَا
 تَعْبُرُونَ قَالُوا أَضْفَاتُ أَخْلاَم وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ الأَخْلاَم بِمَالِينَ ) بوسف/ ٤٤-٤٤

٦- رؤيا سيدنا يوسف (عليه السلام) : \* قال تعالى: ( قَالَ بَا بُنَيَّ لاَ تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْرَيْكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ) يوسف/ ٥

٧- من أحلام المشركين : \* قال تعالى: ( بَلْ قَالُوا أَضْفَاتُ أَحْلاَمٍ بَلِ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ
 شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الأَوْلُونَ) الأنبياء/ ٥

## إذاً فتراكيب نصوص الآيات السابقة ، مؤسَّسة على ركائز (ثنائية الاسم

والفعل) بواسطة علاقة إسنادية قائمة على نسبة شيء لاخر ، ومورفيهات رابطة .

الجملة الاسمية - قد تتشكل من اسمين ؛ لأنّ الذات تتميز بالثبوت ، وهي سابقة لوجود الحدث . فالله سابق أمره ، الذي هو كن فيكون . لذا فهي الأكثر رسوخاً في عملية التوكيد القصدية . وقد تتركّب من اسم وفعل ، وهو ما غيز بالحدثية والزمانية . في فضاء هذه الثنائية من المعجم المعياري ، سنقرأ أوراق ملف

#### (الجمل الاسمية) في مدار رماعية:

١ ﴿ المبتدأ والخبر .

٢ أنّ ونظائرها السداسية .

٣♦(لا) النافيــة للجنس.

٤ ﴿ المحمولات على (لَبْسَ).

#### وأوراق ملف (الجمل الفعلية) في مدار رباعية:

١ ﴿ معيار الزمن .

٢ ♦ معيار المعلوم والمجهول .

٣١ معيار القصور والتجاوز .

\$ ♦ معيار المركبات الملحقة بالأفعال.

## الجُمَلُ الاسْمِيَّة

#### ١ ۞ > جملة المبندأ والخبر < ۞

سَمَّتُ معاييرُ القواعد ، العلاقة الإسنادية التي تربط ركني الجملة بـ (ثنائية المبتدأ والخبر) ، أو (ثنائية المسند والمسند إليه) . وقد رصدوا تنوّعات مبتدأ الجملة الاسمية في فضاءات السياقات التالية :

## ♦ النوع الأول - المبتدأ الأصل :

١ أالاسم الصريح (خالدٌ حاضرٌ).

٢ ◊ الاسم المُتَوَّلُ بالصريح \* قال تعالى (وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)
البقرة/ ١٨٤ ، أي (صيامُكُمْ) ، أو يكون هذا المصدر المتول مجروراً \* بحسبك أمانةٌ لي
عليك سدادها (بحسبك . مجرور لفظاً مرفوع عملاً على الابتداء ، وما بعده خبراً له ) .

### ♦ النوع الثاني. المبتدأ الخارج عن الأصل:

هو الوصف المبتدأ . (أو ما يطلق عليه بالأسماء المشتقة ، أو مشتقات الفعل) الذي له فاعل ، أو نائب قاعل سدّ مسد الخبر ، وليس خبراً ، ولا بدّ أن يعتمد في عمله على استفهام ، أو نفي ، أو نهي ، وهي شروط البصريين ، في الوقت الذي يتساهل فيها الكوفيون .

١ (اسم الفاعل) \* قال تعالى: (قَالَ أَرَاغِبٌ أَنتَ عَنْ آفِتِي يَا إِبْرَاهِمُ ) مريم / ٤٦
 \* فها باسط خيراً ولا دافعٌ أذى عن الناس إلا أنتمُ آلَ أحمدَ \*

\* ما ناجع المهملُ . (ما ـ نافية ، ناجع ـ اسم فاهل ، مبتدأ ، المهمل ـ قاعل اسم الفاعل سدّ مسد الخبر ، وكأن مجرى القول \*(ما ينجع المهملُ) .

٧ ( صيغة المبالغة ) \* أخجولٌ خالدٌ من مقابلة رئيس الوفد الثقافي؟ (الهمزة . مورفيم استفهام أحادي لا عل له من الإعراب ، خجول . صيغة مبالغة ، مبنداً مرفوع ، وفاعلها (خالد) سدٌ مسد الخبر . والأصل \* أ يخجلُ خالدٌ دائماً من مقابلة رئيس الوفد الثقافي؟ \* أطموحٌ رئيسُ الجامعة في المشاركة بالمؤتمر؟ والتقدير . أيطمح رئيس الجامعة؟ ٣ ( المصفة المشبّهة ) \* هل خيرٌ أخوكَ بعمل المواقع الألكترونية؟ ( هل . مورفيم استفهام ثنائي لا عمل له من الإعراب ، خبير . مبتدأ ، أخوكَ . فاعل خبير سد مسد الخبر وهو صفة مشبهة .

\*فها حَسنٌ أن يعذر المرءُ نفسه وليس له من سائسر الناس هاذرُ \* على السم المفعول) \* ما مهضومٌ جهادُ الحقّ في سبيل الله . (ما . مورفيم نفي لا على له من الإعراب ، مهضوم . اسم مفعول مبتدأ . جهاد . نائب فاصل سد مسد الخبر ، وكأن الأصل يجري \*ما يُهضَمُ جهادُ الحقّ . هذا إذا كان ما يسبق الوصف في كل المشاهد السابقة (مورفيم أو في المصطلح حرف) . أما إذا كان (اسماً أو فعلاً) :

#### \* غيرُ مأسوفٍ على زمن ينقضي بالهم والحزن\*

(فيرُ مبتدأ مرفوع مضاف مأسوف ماسم مفعول مضاف إليه (على زمن) جار وعجرور منائب فاعل سد مسد الخبر . \* ليست دائمة صحة او فقر او غنى . (ليس فعل دائمة ماسمها مبتدا ، صحة فاعل سد مسد الخبر) .

#### ♦ النوع الثالث. وهو المبتدأ المصدر المستغنى عن الخبر:

هو الذي يصاحبه حال يتمم عنويات الدلالة \*شُربي الحليبَ ساخناً \* كتابني الشعر عمودياً \* قراءتي النقد انطباعياً \* تناولي الطعام ناضجاً . (تعرب كل من (ساخناً - عمودياً - انطباعياً - ناضجاً حال سدّ مسد الخبر) . تكون بُنى الجمل السابقة \*أشربُ الحليبَ ساخناً \* أكتبُ الشعرَ عمودياً \* أقرأ الشعرَ انطباعياً \* أتناول الطعام ناضجاً .

وقد شكل هذا الأسلوب البنائي متجها آخر في صناعة الجملة العربية باعتماد (التحويلية) من أجل صناعة الجملتين الاسمية و الفعلية من ذات السياق الدلالي في النص الواحد.

- ♦ النوع الرابع. المبتدأ التركيب المحكي:
  - \* (عندَ جهيئةً الخبرُ اليقينُ). قولٌ مشهورٌ .

#### ♦ مشاهد التعريف والتنكير

الأصل في المبتدأ أنْ يكون معرفة ، حتى يكون مدرّكاً لدى المتلقى ؛ لأنّ النكرة مجهولة ، والحكم على المجهول مقيد الفائدة ، لكنّ الخبر يكون نكرة .

هذا ما نصّت عليه المعايير القواعدية ، كأساس في التعامل مع هذه الثنائية. وقد رصد لنا صنّاع الأحكام المواقع ، التي يُسمح فيها ، أن يَبتدأ المنشيء بالنكرة ، كيا في كشف البيانات التالية :

١- أنْ يتقدم الخبر (شبه جملة) على المبتدأ النكرة.

- \*قَالَ تعالى : (فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللهُ مَرَضًا وَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ) البقرة/ ١٠
- \*قسال تعسالى: (لِكُسلٌ أَجَسلٍ كِتَسَابٌ يَمْحُسو اللهُ مَسا يَشَساءُ وَيُثْبِستُ وَعِنسَدَهُ أُمُّ
   الْكِتَاب)الرعد/ ٣٨-٣٩
  - ٢- أنْ يتقدم على المبتدأ النكرة استفهام (هذه النكرة عامّة) .
    - \*قال تعالى : (أَإِلَهُ مَّعَ الله بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ) النمل/ ٣٠
    - ٣- أنْ يتقدم على المبتدأ النكرة نفى (هذه النكرة عامة).
- - ٤- أنْ يتقدم على المبتدأ النكرة واو الحال (هذه النكرة عامة).
- \*سريْنا وَنَجْمٌ قد أضاء فَمُذبِــدا عياك أخفى ضوؤه كــلَّ شارِقِ\*
  - ٥- أنْ ينقدم على المبتدأ النكرة لولا (هذه النكرة عامة).
    - \*لولا قاقةً لما استلفتُ .
- \* ولولا تُراثٌ من أمانيك عندنـــا كريمٌ بكينا إذْ بكينا الأمانيــــا
  - ٦- أنْ يتقدم على المبندأ النكرة لام الابتداء (هذه النكرة عامة).
- \*فال تعالى : (وَلاَمَةٌ مُؤْمِنةٌ خَبْرٌ مِّن مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَنْكُمْ وَلاَ تُنْكِحُوا المُشْرِكِينَ حَتَى يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَبْرٌ مِّن مُشْرِكِ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ) البقرة/ ٢٢١
  - ٧- أنْ تنقدم على المبتدأ النكرة إذا الفجائية (هذه النكرة عامّة) -
- \*قال تعالى : (فَلَيًّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مُنْهُمْ يَخْشُوْنَ النَّاسَ كَخَشْيَةِ اللهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْتَةً ) النساء/ ٧٧

٨- أنْ يكون المبتدأ النكرة دالاً على العموم .

\*قال تعالى : (لَّهُ مَا فِي السَّرَاوَاتِ وَالأَرْضِ كُلٌّ لَّهُ قَانِتُونَ) البقرة/ ١١٦

٩ - أن يكون المبتدأ النكرة يفيد التنويع ـ

فثوبٌ لبست ونـــوبٌ أجرُ\*

\*فأقبلت زحفاً على الركبتين

١٠ - أن يكون المبتدأ النكرة يفيد الدعاء.

\*قال تعالى: ( سَلامٌ عَلَيْكُمْ كُتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ) الأنعام/ ٤٥

\*قال تعالى: (سَلامٌ عَلَيْكُمْ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ)الصافات/ ٧٩

١١ - أن يكون المبتدأ النكرة منعوتاً.

\*طالبٌ من الكلية التقنية في الحافلة \*شيخٌ عجوزٌ في الدار .

١٢ – أن يكون المبتدأ النكرة مصغراً \* رجيلٌ في الدار .

ومع كل هذه المواضع وسواها ، فالأصل في المبتدأ القياسي ، الإفادة التامة في صحة الابتداء به .

### ﴿ مشاهد التذكير والتأنيث

لا بدّ من التوافق في ميدان التذكير والتأنيث ، إلاّ في الألفاظ التي تحمل قدر المساوات بين طرفي هذه الثنائية ،كما في :

١ - الإعلام بالمصدر \*المؤمنُ بُراءٌ ، والمؤمنةُ بُراءٌ .

٢- ما جاء على وزن فعول بدلالة فاعل \* المؤمنُ شكورٌ \*المؤمنةُ شكورٌ \*هذه
 عجوزٌ \*هذا عجوزٌ.

٣- ما جاء على وزن فعيل بدلالة فاعل \* الرجلُ جريعٌ \*المرأةُ جريعٌ . \*قال تعالى:
 (وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَمًا إِنَّ رَحْمَتَ اللهِ قَرِيبٌ مَّنَ المُحْسِنِينَ) الأعراف/ ٥٦

\*قال تعالى : (اللهُ الَّذِي ٱنْزَلَ الْكِتَابَ بِالحُقِّ وَالْمِذَانَ وَمَا يُلْزِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ) المشورى/ ١٧

٤ - ما جاء على وزن مِفعيل \* رجلٌ مِعطيرٌ \*امرأةٌ مِعطيرٌ.

## ﴿ مشاهد الإفراد والتثنية والجمع

يتفق طرفا ثنائية المبتدأ والخبر في ثلاثية الإفراد والتثنية والجمع ، إلاّ في بعض المواقع :

١- أن يكون الخر أفعل التفضيل مفرِّغاً من (أل) والإضافة :

#قال تعالى : (فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ مُجَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَزُّ نَفَرًا)الكهف/ ٣٤

\*قال نعالى : (وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثُرُ أَمْوَالاً وَأَوْلاَدًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذَّبِينَ) سبا/ ٣٥

٢-أن يكون نوع الخبر مصدراً : \* المؤمنُ بُراءٌ من الكبائر ، المؤمنونَ بُراءٌ من الكبائر.

## ♦ مشاهد الحكم في القضية الإعرابية

ثنائية المبتدأ والخبر في ملف الأصالة العربية ، محصوصة بالرفع المطلق . وطرفاها ملتزمان بالتطابق في قضية الحكم بالرفع ، بغض النظر عن حال العلامة الإعرابية ظاهرة ، أو مقدرة ، أصلية تلك العلامة ، أو فرعية ، حسب متجه النحاة ومنطق نظرية العامل .

#### ♦ ثلاثية مستويات الخبر

## جاء عن النحاة أنَّ الخبر يقع في مستويات نوعية ثلاثة :

#### ۱ ﴿ الحبر المفرد -

\*قال تعالى : (وَلَتَحِدَنَّهُمْ أَخْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَبَاهٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُمَسَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُـوَ بِمُزَّخْزِحِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَن يُمَسَّرَ وَاللهُ بَعِسِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴾ البقرة/ ٩٦

## ٢ الخبر شبه الجملة -

\*قال تعالى : (الحُمْدُ شَه رَبِّ الْعَالِيَنَ) الفاتحة/ ٢

\*قال تعالى : (مَثْلُهُمْ كَمَثْلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ ثَارًا فَلَيَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمْ) البقرة/ ١٧

وإنَّها صفوهُ بين السودى لُمُعُ\*

\*الدهرُ كالبحر لا ينفكُ ذا كَـــدرِ

## ٣١ الخبر الجملة -

- (اسمية) \*قال تعالى: (اللهُ لاَ إِلهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ) البقرة/ ٢٥٥

- \*قال تعالى : (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُّ بَمْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَمْضِ يَأْمُرُونَ بِالْمُمُرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَن الْمُنْكَرِ) التوبة/ ٧١

- فعلية \*فال تعالى : (وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِيَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِن قَبْلِكَ وبِالاَّخِرَةِ هُـمُ يُوقِئُونَ) البقرة/ ٤ \* قال تعالى : (وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبُثَ لاَ يَخْرُجُ إِلاَّ نَكِدًا) الأعراف/ ٥٨

\*وكلُّ مسافر سيؤوبُ يومـــــاً إذا رُزق السلامةَ والإيابــــا

\*خدعوها بقولهم حسنـــاء والغوان يَغـرّهن الثنــاء ا

تحتاج الجملة التي تقع خبراً إلى ما يشد أزرها مع المورفيهات اللغوية المصاحبة ، لإزاحة اللبس الحاصل من توهم استقلالها عن المبتدأ .

## ♦ مستويات رفع التوهم عن الجملة التي تقع خبرا

#### ١ \* إعادة المبتدأ بلفظه.

- #قال تعالى: (وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ) الواقعة / ٢٧ ( أصحاب - مبتدأ اليمين ، مضاف ، ما مبتدأ ثانٍ ، أصحاب اليمين ، خبر المبتدأ الثاني ، والجملة في عمل رفع خبر المبتدأ الأول ، والرابط هو الخبر (أصحاب اليمين) .

#### ٢ اسم إشارة للمبتدأ -

- \*قال تعالى : (وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ) الأعراف/ ٣٦ الرابط (أولئك) .

- \*قال تعالى : (وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ) الأعراف/ ٢٦ الرابط ، المبتدأ الثاني ذلك .

#### ﴿ مستويات تعدد الخبر

قد تتعدد الأخبار في التركيب ، لكنها تظلّ أخباراً للمبتدأ نفسه ، مع اعتبار الخبر الأول مطلقاً للمبتدأ ، والأخرى تأخذ صوراً مختلفة ، حسب طبيعة السياق كأن تكون وصفاً :

- \*قال تعالى : (وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ذُو الْعَرْشِ الْمُجِيدُ فَعَالٌ لَمَّا يُرِيدُ) البروج/ ١٦-١٦ (بعد الضمير المنفصل هو كلها أخبار) .
- \*قال تعالى : (عَفَا اللهُ عَمَّا سَلَف وَمَنْ عَادَ تَيْتَتَقِمُ اللهُ مِنْهُ وَاللهُ عَزِيزٌ ذُو انْبِقَامِ) المائدة/ ٩٠ \*قال تعالى : (أَإِنَّكُمْ لَسَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّن دُونِ النِّسَاءِ بَـلْ أَنْشُمْ قَـوْمٌ تَجْهَلُونَ} النعل/ ٥٥ (الجملة الفعلية صفة لطبيعة الدلالة) .

## ﴿ مستويات وجوب تقديم الخبر

إنّ كلّ حالات التقديم والتأخير معقودة بناصية المعنى ، الذي يريد المنشىء فيه عقيق أكبر قدر من التقنية الأسلوبية ، داخل نظام اللغة ، وما يتفق وسليقة العرب في مجاري الكلام . وفي الآني كشوف المشاهد:

١- يتقدم الخبر لدلالته على الخصوص ، حين يكون المبتدأ دالاً على العموم:

\*قال تعالى : (وَفِي الأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِيْنَ وَفِي أَنَفُسِكُمْ أَفَلاَ تُبْصِرُونَ وَفِي السَّبَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ) الذاريات/ ٢٠-٢٢

٢- إذا اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على الخبر المتقدم:

- \* قال تعالى : (أَفَلاَ يَسَلَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَاهُما) محمد/ ٢٤ (حيث يؤشّر المورفيم المتصل بالمبتدأ النكرة (أقفالها) ، العود على قلوب المنافقين النكرة ، المبهم أمرها ، القاسية ، وهي بعض صفات النكرة).
- ٣- إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة في الكلام ، كأسهاء الشرط
   والاستفهام ، حسب مؤشرات الدلالة :

\* قال تعالى : (وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَافِيَ الَّذِينَ كُنْنَمُ تَزْعُمُونَ) القصص / ٦٢ ، كذلك في قولنا \* كيف أنت ؟ منى الساعة ؟

٤ - إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة:

\* قال تعالى : (نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَّن نَشَاءُ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي مِلْم هَلِيمٌ) يوسف/ ٧٦

٥- إذا كان الخير محصوراً في المبتدأ:

\* قال تعالى : (مَّا عَلَى الرَّسُولِ إلاَّ الْبَلاَغُ وَاللهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ) المائدة/ ٩٩

## ﴿ مستويات وجوب تأخير الخبر

 ١- التساوي في القيمة المعنوية بين طرفي الثنائية ، مما يسمح بإمكانية تبادل المواقع \*(عَلِمٌ أَمْرُ المؤمنين) \* (الحُسينُ شَهِيدُ كَزْبَلاء).

٢- إذا كان الخبر جملة فعلية \* المطرُّ انْهَمرَ \*الطائرةُ هَبَطَتْ.

٣- إذا كان الخبر محصوراً بـ(إنَّما):

\*قال تعالى : (إِنَّهَا أَنتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ) هود/ ١٢

\*قال تعالى : (إِنَّهَا الحُمْرُ وَالْبُيرُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْلاَمُ رِجْسٌ مِّنْ حَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَيْرُهُ لَمَلَّكُمْ تُمْلِحُونَ) المائدة/ ٩٠

٤-إذا كان المبتدأ متصلاً بـ (لام) الابتداء:

\* قال تعالى : (وَلَدَارُ الآخِرَةِ خَيْرٌ لَّلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلاَ تَعْقِلُونَ) يوسف/ ١٠٩

-إذا كان المبتدأ من الألفاظ التي لها الصدارة في الكلام ، كأسياء الاستفهام \* ما
 عندك؟ \* منْ في الدار؟

## ♦مستويات الاستغناء المطلق عن المبتدأ

الاستغناء . ظاهرة لغوية صحية تبنتها السليقة العربية ، واعتمدت عليها في مقامات بلاغية كثيرة تطلبتها سياقات الكلام ، وعليها تتوقف موازين التكثيف ، والتوازي ، والدقة في تصوير ، وعرض المشاهد على المتلقين .

هذه الظاهرة ليست (حَذْفاً) ، كما تسميها بعض مصادر التراث ، إنّها هي (استغناء) ؛ لأنّ السياق الأسلوبي يتطلب ذلك ، ومع الاستغناء (يكون الإضمار واجباً) ، مما لا يدعو إلى تكلّف مشقة (التقدير) الذي هو من خارج البنية الأسلوبية . في المشاهد التالية رصد لحدود الظاهرة :

١- الاستغناء في موضع الاستئناف \*قال تعالى: (وَلاَ تَعْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتًا بَلُ أَحْبَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ) آل عمران/ ١٦٩ فالكلام المستأنف (بَلُ أحياءٌ)، والأصل (بل هم أحياء) ، والاستغناء أبلغ من الذكر ، وهذه هي روعة الأسلوبية في مشاهد التصوير القرآنية.

٧- النعت المقطوع إلى الرفع ، في مدح ، أو ، ترحّم ، أو ذم \* مررتُ بالمملّمِ الكريمُ \*مررتُ بالمعلّمِ الكريمُ \*مررتُ بالمعلّمِ السَّفيهِ ، والاستغناء دلالة الإيجاز ، فكأنّك قلت (هو الكريمُ ، هو المسكينُ ، هو السَّفيهُ ) ، وأصل هذه الصفات الجر ، ولمّا قطعت ، أصبحت غير تابعة ، فرفعت على أنّها أخبار لمبتدأ مستغنى عنه .

٣- أنْ يكون خبر المبتدأ المستغنى عنه مخصوصاً لـ (نِعْمَ ، وبِشْسَ) \* نِعْمَ القائِدُ عليً 
 \*بِشْسَ الصّانعُ صلاحُ ، وتقدير الاستغناء ، هو عليًّ ، هو صلاحٌ فكلّ من (علي وصلاح) خصوص بالمدح أو الذم .

\$ - في صيغة القسم (اليمين) \* في ذمّني لأُقدَّمَنَّ لك المساعدة في بناء دارك . وتقدير الاستغناء ، (في ذمتي يمينٌ أو قسَمٌ ، أو عهد) .

٥- أنْ يكون الخبر مصدراً نائباً عن فعله \* عَمَلُ لذيذً ، أيْ - عملي عمَلُ لذيذً . وهذا الأسلوب ، في الواقع تمهيد لإحلال الجملة الاسمية على الجملة الفعلية ، وصار المصدر مرفوعاً بعد أن كان منصوباً ، ليكون خبراً لمبتدأ مستغنى عنه \*قال تعالى: (قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ بَجِيلٌ وَاللهُ المُشْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ) يوسف/١٨

٦- يستغنى عن المبتدأ بعد (لا سيًّا) \* أُحِبُّ الشعرَ لا سيّا العمودي، أي هو العمودي.
 ٧- يستغنى عن المبتدأ بعد المصدر الناثب عن فعل الأمر \* سَفْتًا لكَ \* رعياً لكَ .

## ♦ مستويات الاستغناء المطلق عن الخبر

١ - أن يكون خبراً لمبتدأ بعد (لَوْلا) الامتناعيّة :

\* قال تعالى : ﴿ لَوْ لاَ كِتَابٌ مِّنَ اللهِ سَبَقَ لَسَّكُمْ فِيهَا أَخَذُتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ الأنفال / ٦٨ و

\*لولا اشتعالُ النارِ فيها جاورت ما كان يعرف طيب عُرْفِ العودِ\*

\*لولا الحباءُ لهاجني استعبارُ ولَزرتُ قبرك والحبيب يُسزارُ\* والتقدير الافتراضي (موجود). ٣- أن يكون المبتدأ نصاً صريحاً في القسم \* لحياةُ والدي لأساعِدَنَك في اجتبازِ عِنتك والتقدير الافتراضي : (لحياةُ والدي قسمي) ، والدليل على أنّ المُستغنى عنه هو الخبر ، لوجود لام الابتداء في أول كل اسم للقسم لاتها ندخل على المبتدأ .

\*لَمَمْرُكَ مَا الأَيامُ إِلا ممارة في الطّعتَ من معروفِها فَتَزَوَّدِهِ

٣- إذا عطف على المبتدأ ب(واو) تدل على المصاحبة الضرورية (المعية - بدلالة مع)
 \* المزارعُ وحقلُه \* الطالبُ وكتابُهُ \* والتقدير (متلازمان) وهو الخبر المستغنى عنه.

٤- وجود حال تسد مسد الخبر \* شُربِ الشاي ساخناً \* مساعدتي جاري محتاجاً \*
 أي (إذا كان) أكلي الطعام ناضجاً ، وتعرب حالاً سدّ مسد الخبر ، والتقدير الافتراضي شرى الشاى كونه ساخناً .

٥- بحذف الخبر لدلالة السياق:

\* قال نعالى : (هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ إِذْ دَخَلُوا هَلَيْهِ فَقَالُوا سَلامًا قَالَ سَلامٌ قَوْمٌ مُّنكَرُونَ) الذاريات/ ٢٤-٢٥ ، (سلاماً مصدر سدّ مسد الفعل سلامٌ . مبتدأ والخبر مستغنى عنه ، والتقدير (سلامٌ عليكم) ، واستغني عن المبتدأ والتقدير الافتراضي ( أنتم قومٌ) .

## ﴿ مستوى الاستغناء المطلق عن المبتدأ والخبر

\* قال تعالى : (وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِي آدَمَ مِن ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبُكُمْ فَالُوا بَلَى) الأعراف/ ١٧٢ ، والتقدير ( بلى أنت ربُّنا) .

أخيراً فالجمل بعد النكرات صفات . هذا المعيار القاعدي بدلل على أنّ الجملة في حكم النكرة .

في مشهد وقوع الجملة الاسمية في مدار الصفة نقراً \*قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ) التحريم / ٦ (فجملة المبتدأ والخبر - وقودها الناس والحجارة ، في عل نصب صفة للمفعول الثاني (ناراً) . وتعرب الجملة الاسمية بعد الحال (معرفة) \* قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ

ونعرب الجملة الاسمية بعد الحال ( معرفة ) \* قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَقْرَبُوا الصَّلاَةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ ) النساء / ٤٣ (فجملة المبتدأ والخبر وأنتم سكارى ، في عل نصب حال من الفاحل ( واو الجماعة ) .

#### જીવ્ય

## ٢ ﴿ حُمِلةُ إِنَّ وَنظائِرُها السُّداسيَّة ﴿ ۞

ستة مورفيهات ، (ثلاثية ورباعية التكوين الصوتي) ، تمارس وظيفتها المعارية في فضاء الجملة الاسمية ، فتؤثّر في المبتدأ نصباً ، من حيث شكل العلامة الإعرابية ( ويسمى اسمها) ، في حين يبقى الخبر على حالته في الرفع ؛ لأنه مرفوع قبل دخولها على التركيب الواقع فيه ، (ويسمى خبرها) ؛ هذه المورفيهات هي : (إنَّ - أَنَّ - كَانَّ . لَكِنَّ . لَعَلَّ) .

سرّاها بعض أهل القواعد ( المشبهات بالفعل) ، لبنائها على ثلاثة أصوات ، ولفتح أواخرها جميعاً ، كالماضي المبنى على الفتح ، ولاشتها ها على دلالة الفعل (إنَّ بمعنى حققت) ، وأنّها تلزم الأسهاء كها هو الفعل ، وتدخل عليها نون الوقاية وتلك بيانات مدار البنية السطحية .

## \* الدُّلالة والعَمل

هي مورفيهات ناسخة ، تمارس وظيفتها في حيّز الجملة الاسمية بغية توكيد مضمون الدلالة في ثنائيات الخبر والإنشاء ، وكذلك في حالات الإيجاب والسلب . تنصب المبتدأ ، ويسمى اسمها ، مع بقاء الخبر على حالته من الرفع والتسمية ، وكلّها تجري على نفس المنهج في العمل الوظيفي ، عدا اختلاف الدلالة الموحية . في كشف الأوراق التالية ، بيان الحدود والتعريفات الوظيفية لفصيلة هذه المورفيهات السداسية :

١ ♦ إِنَّ - ٢ ♦ أَنَّ > توكيد نسبة الخبر إلى المبتدأ ، من أجل دفع الشك . \*قال نعالى : (إِنَّ اللهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ) البقرة/ ١٦٥ \*قال تعالى: (أَنَّ الْقُوَّةَ للهُ بَحِيمًا) البقرة/ ١٦٥ هالى : (إِنَّ اللهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ) البقرة/ ١٦٥ هالى التوكيد
 ٣ كأنَّ > مورفيم يجمع بين دلالة (كاف التشبيه) ، ودلالة (أَنَّ) على التوكيد في محيط ثنائية الاسم والخبر (التشبيه المؤكد) .

\*قال تعالى : (اللهُ نُورُ السَّهَاوَاتِ وَالأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةُ كَأَثْبًا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَ شَرْفِيَّةٍ وَلاَ غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمَ تَسْسَهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ بَهْدِي اللهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللهُ الأَثْنَالَ لِلنَّاسِ وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) النور/ ٣٥ كذلك تأتي للدلالة على التحقيق :

\* قال تعالى : (وَيْ كَأَنَّ اللهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَضَاءُ مِنْ حِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلاَ أَن مَّنَ اللهُ حَلَيْسَا خَسَفَ بِنَا وَيْ كَأَنَّهُ لاَ يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ) القصص/ ٨٢

٤ ♦ لكِنَّ ◄ مورفيم يوظف في ميدان الاستدراك والتوكيد:

\* قال تعالى : (فَلَـمْ تَقَتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللهَ قَـتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللهَ رَمَى) الأنفال/ ١٧

ه ﴿ لَيْتَ ﴾ مورفيم يوظّف في ميدان التمنّي :

\* قال تعالى : (يَا لَبُتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيهَا) النساء/ ٧٣

\*باليتني وليتهـا لميس\*

\*في بلدة ليس بها أنيسُ\*

\*إلاّ اليعافير وإلاّ العيسُ\*

٦ ♦ لَعَلُّ ◄ مورفيم يوظف في ميدان الترجّي:

- \*قال نعالى : (وَلاَ تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إِلاَّ بِالْحُقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَمَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ) الأنعام/ ١٥١
- \*قال تعالى : (وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَبِعَهْدِ اللهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) الأنعام/ ١٥٢
- \*قال تعالى : (وَلاَ تَشَّبِمُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) الأنعام/ ١٥٣

لعلَّ مورفيم رباعي القيمة الفونيمية ، مفتوح الأول ، يلازم الفتح (الصائت القصير) ، (ثبوتاً مطلقاً) في بنيته الخارجية (رابعاً) ، وقد ظهر في بعض اللهجات محذوف (اللام الأولى - (علَّ) دون أن يؤثر هذا الحذف على وظيفته داخل بناء النص .

يمتلك هذا المورفيم قدرات دلالية أخرى غير الترجي ، مثل (الإشفاق) (التعليل بدلالة كي) #اجلس لعلّنا نصل إلى حلَّ القضية . أو الاستفهام : "قال تعالى: (وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّة بَرَّكَي) عبس / ٣ ، أي : أَيْتَرَكَي؟ .

وقد تدخل عليه (ما) الزائدة في ميدان التوكيد ، غير المفرَّغة من التأثير التغييري ، فتنزع منها القدرة على العمل \*لَعَلَّما الرئيسُ قادِمٌ \* لعلَّما خالدٌ يتعافى من مرضه . وفي (نحو اللهجات) ظهر كمورفيم خفض في لغة بني عقيل \* لعلَّ اللهِ فضَّ لَكُم علينا \* .

# \* مستویات کسر وفتح همزة (إِنَّ) ✓ مستویات کسر همزة إنَّ ◄

١ ﴿ فِي بِدَايِةِ التركيبِ ـ \*قال تعالى : (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ) القدر/ ١

٢
 مدر جملة الصلة \_ \*قال تعالى: (إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِن قَوْمٍ مُوسَى فَبَعَى عَلَيْهِمْ
 وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَائِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِى الْقُرِّقِ) القصص/ ٧٦

٣ كِ فِي صدر جملة الصفة . \* (شاهدتُ رجلاً إنّه كريمٌ) .

٤ ﴿ فِي صدر جِلة الحال \_ \*قال تعالى : (وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَادِهُونَ) الأنفال/ ٥

ه ♦ بعد القول مباشرة (جملة محكية) . \*قال نعالى : (قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا) مريم/ ٣٠

٢ عندما تقع في جواب القسم . \*قال تعالى : (وَالْمَصْرِ إِنَّ الإِنْسَانَ لَفِي خُمْرٍ)

العصر/ ١-٢

٨ ♦ بعد حيث . \* (اقرأ حبث إنّ محمداً قد توقّف ) .

٩ أ بعد إذ ، إذا . \* (ساعده إذ إنّه مقعدً) .

١٠ ٥ > بعد حتى الابتدائية - \* (عليٌّ فارس حتى إنّه بساعد كل من يلتقيه).

١١ ♦ عندما تقع في خبرها (لام الابتداء) \*قال تعالى: (إِذَا جَاءَكَ المُتَافِقُونَ قَالُوا
 نَشْهَدُ إِنَّـكَ لَرَسُولُهُ وَاللهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللهُ يَشْهَدُ إِنَّ المُتَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ )
 المنافقون / ١

## 🗸 مستويات فتح همزة (أَنَّ) 🗸

أَنَّ . مورفيم حرّ ومقيد ، حسب السياقات التي يرد فيها ، ثلاثي التكوين الفونيمي ، مفتوح الحمزة القطعية ، ومضعف النون ، التي يلازم ثالثها الفتح (ثبوتاً مطلقاً) .

هذا المورفيم أحد عناصر فصيلة (إنَّ) ، تعمل عملها في بيان المعاني النحوية. تفتح هزتها في المستويات التالية :

## \* عندما تكون في ميدان الرفع ـ

١ ♦ إذا وقعت في موضع فاعل \* قال تعالى : (أَوَ لَمْ يَكُفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ) العنكبوت/ ٥١

٢ ♦ إذا وقعت في موضع نائب الفاعل \*قال نعالى :(قُلْ أُوحِيَ إِلِيَّ أَنَّهُ اسْنَعَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنُّ) الجن/ ١

٣
 إذا وقعت في موضع المبتدأ \* قال نعالى : (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْكَ نَرَى الأَرْضَ خَاشِعَةً
 فَإذَا أَنْرَلْنَا عَلَيْهَا اللَّاءَ الْمَتَرَّتْ وَرَبَتْ) فصلت/ ٣٩

٤ أِذَا وقعت في موضع الخبر \* حسبُك أنَّك كريمُ الأصل.

## # عندما تكون في ميدان النصب\_

ا ♦ إذا وقعت في موضع المفعول به #قال نعالى: ﴿ وَلاَ نَحَافُونَ آَنَكُمْ أَشْرَ كَتُم بِاللهِ ﴾ الأنعام/ ٨١

٢ ◊ إذا وقعت في موضع خبر لكان أو إحدى نظائرها \*(كان ظنّي أنّك تشترك في إعداد المسرحية).

٣♦ أن تكون وما بعدها في موضع نصب على الاستثناء \* (يعجبني أداء المنشد إلا أنه كثير التكرار).

## #عندما تكون في ميدان الخفض\_

١ الله المنحرف جر \* ( عجبت من أَنْكَ مُخْفِقٌ في الامتحان) .

٧ ◊ إذا وقعت في موضع المضاف إليه \*(ذهبت قبل أنَّ الشمسَ طالعةٌ).

يختص هذا المورفيم من بين سائر عناصر فصيلته بـ (التأويل) أو (التحوّل) أو (الانصهار) هو وما بعده بكتلة صوتية واحدة ، يمكن أن نطلـــق عليها (الكتلة اللغوية المُتَولة) ، وتعرب حسب موقعها من السياق العام .

# مستويات نوع الخبر في محيط (إنَّ) ونظائرها

يتخذ خبر المبتدأ في محيط هذه المورفيهات مسارات ثلاثة :

١ ▲ الخبر المفرد - \* قال تعالى : (إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِنُجْزَى كُلُّ نَفْسِ بِمَا
 تَسْمَى) طه/ ١٥ \* قال تعالى : (وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْرِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِن يَقُولُوا تَسْمَعْ لِقَوْلِمِمْ

كَأَنَّهُمْ خُشُبٌ مُّسَنَّدَةٌ يَحْسَبُونَ كُلِّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَلُوُّ فَاحْذَرْهُمْ قَاتَلَهُمُ اللهُ أَلَى يُؤْفَكُونَ) المنافقون/ ٤

#### ٢ ٨ الخبر الجملة.

كاخبر جلة فعلية \* قال تعالى: (وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِن يَقُولُوا تَسْمَعْ لِقَوْلِمِ مَا الْعَدُولُوا تَسْمَعْ لِقَوْلِمِ كَأَنَّهُمُ خُشُبٌ مُّسَنَدَةٌ يَحْسَبُونَ كُلِّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَدُولُ فَاحْذَرُهُمْ قَاتَلَهُمُ اللهُ أَنَّى يُوْفَكُونَ طه/ ٤٤

◄ الخبر جلة إسمية \* قال تعالى: (وَقُل لِّعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنزَعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلإِنْسَانِ عَلُوًا مُبِينًا) الإسراء/ ٥٣

#### ٣ الخبر شبه الجملة.

\* قال تعالى : ( يَمَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا السُنَعِينُوا بِالصَّرْ وَالصَّلاَةِ إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ) البقرة / ١٥٣

## \* الاستغناء عن الخبر في محيط (إِنَّ) ونظائرها

يتم الاستفناء عن الخبر في محيط سداسية هذه المورفيهات في حالة وجود ما يؤشره داخل أبنية التراكيب :

\* تقدم الخبر على الاسم في محيط (إِنَّ) ونظائرها

لم يألف الأسلوب العربي بشكل عام ، هذا النوع من التقدم الموقعي ، إلاّ في حالة كون الخبر شبه جملة \*قال تعالى : (إنَّ مَمَ الْمُسْرِ يُسْرًا) الشرح/ ٦ لكنّ مثل هذا

التقدم ورد في القرآن الكريم #قال تعالى : (يُقَلِّبُ اللهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لأُولي الأَبْصَارِ) النور/ ٤٤

## \* تخفيف النّون في النّظائر الأربعة

أراد العرب أن يوسّعوا دائرة استعبال المورفيهات الأربعة عما آخره صوت النون المزدوجة \*(إنَّ - أَنَّ - كَأَنَّ - لكِنَّ) \* خارج حدود الجملة الاسمية ، وذلك لإدخالها في حَيّز الجملة الفعلية . فعمدوا إلى تقصير هذا الصوت المزدوج حتى يعتلك المورفيم هامشاً من الحرية خارج حدود القاعدة ، ليهارس وظيفته مع نوع محصوص من المركبات الفعلية من أجل توكيد الجمل الواقعة فيها :

إذا قُصرت نون(إنَّ المكسورة الهمزة) فإنّها لا تعمل

قالت المعايير ؛ إنّ هذا المورفيم ، في حال التخفيف ، لا يركب إلا موجة (كان ونظائرها ، كاد ونظائرها ، ظَنَّ ونظائرها) ؛ لأنّها تتآلف مع التخفيف الذي يناسب تحرّ كامها الصوتية والدلالية ، ويضفى عليها تكثيفاً متوازناً ، وتهمل وجوباً في سياق الجمل الفعلية من جهة (الميزان الإعراب) :

- \*قال تعالى : (وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرةً إِلاَّ حَلَى الَّذِينَ هَدَى اللهُ) البقرة/ ١٤٣
- \*قال نعالى : (وَمَا أَنتَ إِلاَّ بَشَرٌ مُّثْلُنَا وَإِنْ نَّطُنُكَ لِمَن الْكَاذِبِينَ) الشعراء/ ١٨٦
- \*قال تعالى : (وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَـارِهِمْ لَمَّا سَـمِعُوا الـذُّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ) القلم/ ١ ه

كها تدخل على الجمل الاسمية وتكون مفرّغة (مهملة إعراباً) \* إنْ خالدٌ مُسافِرٌ \* وقد تعمل ، وحينئذ يصاحبُ سياقها (لامٌ فارقة "سمّوها المزحلقة أو المنتقلة) ضرورة \* إنْ الموتَ خَقَّ \* وبالتشديد أيضاً (إنَّ الموتَ خَقُ \* وبالتشديد أيضاً (إنَّ الموتَ خَقُ \* وبالتشديد أيضاً (إنَّ الموتِية لا تحبُد أن يُفتت التركيب بتوكيدين: (إنَّ + اللام) فاعتمدت سياق هذ التأخير في شكل البنية السطحية ، بتوكيدين: (إنَّ + اللام) فاعتمدت سياق هذ التأخير في شكل البنية السطحية ، ولأمن اللبس ، الذي قد يحصل بينها وبين (إنْ) النافية ، التي تعمل (عمل ليس) إضافة إلى التعويض عن صوت النون المحذوف .

♦ إذا قُصِّرت نون (أَنَّ - المفتوحة الهمزة) فإنها لا تعمل ، وهي مورفيم مصدري لها حق عمارسة الدخول على الجمل الاسمية والفعلية عاملة ضمن شروط المشاهد التالية:

1 ك أنْ يكون خبرها جملة اسمية واسمها ضمير الشأن المُتصَوَّر.

\* قال تعالى (دَعُوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّنُهُمْ فِيهَا سَلاَمٌ وَآخِرُ دَعُوَاهُمْ أَنِ الحُمْدُ لهُ رَبُّ الْعَالِينَ) يونس/ ١٠ (الحمدلة) جملة اسمية مبتدأ وخبر، في محل رفع خبر أنْ، واسمها ضمير الشأن محذوف، وجملة (أن الحمدلة) في محل رفع خبر المبتدأ آخر). وهذا من تكلّف بعض صناع المعايير.

٢ أنْ يكون خبرها جملة فعلية (الفعل دعائي) \* قال تعالى: ﴿ وَالْحَامِسَةَ أَنْ عَضَبَ اللهِ عَلَيْهَا إِن كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ ) النور/ ٩ (بعض القراءات أَنَّ غضبَ).

٣كأن يكون خبرها جملة فعلية فعلها (جامد) \* قال تعالى : (وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلاَّ مَا سَعَى) النجم/ ٣٩

\* فَال تعالى : ﴿ وَأَنْ عَسَى أَن يَّكُونَ قَدِ افْتَرَبَ أَجَلُهُمْ فَبِأَيُّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونٍ ﴾ الأعراف / ١٨٥

٤ أنْ يكون خبرها مسبوقاً بواحدٍ من مورفيهات ( النفي ـ لا ، لنْ ـ لمُ) :

\*قال تعالى : (أَفَلاَ يَرَوْنَ أَلاَ يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلاً وَلاَ يَمْلِكُ لَهُمْ ضَرًّا وَلاَ نَفْمًا) طه/ ٨٩

\*قال تعالى : (أَيُغْسَبُ الإِنْسَانُ أَلَّن نَجْمَعَ عِظَامَهُ) القيامة/ ٣\*قال تعالى : (أَيَّغْسَبُ أَن أَمَّ يَرَهُ أَحَدٌ) السلد/ ٧

ه ان يكون خبرها مسبوقاً بمورفيم (لَوْ).

\* قـال تعـالى : ﴿ أَوَ لَمَ يَهْدِ لِلَّـٰإِينَ يَرِثُونَ الأَرْضَ مِن بَعْدِ أَهْلِهَـا أَن لَـُوْ نَصَاءُ أَصَـبْنَاهُمْ بِلُنُوبِيمْ وَنَطْبَعُ عَلَى قُلُوبِيمْ فَهُمْ لاَ يَسْمَعُونَ ﴾ الأعراف/ ١٠٠

٦ أنَّ يكون خبرها مسبوقاً بواحد من مورفيمي التنفيس.

\*قال تعالى: (وَاللهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَلَّن تُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَؤُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَى وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الأَرْضِ يَبْنَغُونَ مِن فَضْلِ اللهِ) المزمل/ ٢٠

√√ أَنْ يكون خبرها مسبوقاً بـ(قـد) \* قـال تعـالى : (قَـالُوا نُرِيدُ أَن ثَأْكُـلَ مِنْهَا وَتَطْمَيْنَّ قُلُوبُنَا وَنَعْلَمَ أَن قَدْ صَدَفْتَنَا وَنَكُونَ عَلَيْهَا مِنَ الشَّاهِدِينَ) المائدة/ ١١٣ إذا قُصرت نون (كَأَنَّ) فإنها لا تعمل على الرأي الأرجع ، وتمارس وجودها
 مع الفعل المنفى بـ (لم) ، والفعل المقترن بمورفيم (قد) \* قال تعالى : (حَتَّى إِذَا
 أَخَذَتِ الأَرْضُ زُخُرُفَهَا وَازَّيْنَتْ وَظَنَّ أَهُلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلاً أَوْ نَهَارًا

فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَمْ تَغْنَ بِالأَمْسِ) يونس/ ٢٤ \*أَزِفَ الترخُّلُ غير أنَّ ركابنــــــا لما تـــــزل برحالنا وكأَنْ قدِ\*

♦ إذا قُصرت نون (لكنَّ) أهملت ، وجوّز أهل القواعد دخولها على الجملتين الاسمية والفعلية \*أنت مسرور كأنْ قد علمت خبر اجتيازك الامتحان \*خالد محزون كأن لن يدق الفرح باب قلبه \* .

## \* (ما) في دائرة المورفيهات السُّداسيَّة

تستقبل (إنَّ) ونظائرها مورفيم (ما) في سياقاتها التركيبية. وبهذا القبول تتجمّد وظائفها الإعرابية أو (تُفرَغ من العمل) ويوقف اختصاصها بالأسياء ، مما يجوّز دخولها على الجمل الفعلية ، إضافة إلى الأصل ( الجمل الاسمية) ، وهو أحد جوانب توسّع العرب في استخدام هذه المورفيات ، ونوع من التمدد في دخول هذه النواسخ على الجمل الفعلية ، من أجل توكيد الإسناد:

\*قال تعالى : (وَأَزْضُ اللهُ وَاسِعَةٌ إِنَّا يُوَفَّ الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ) الزمر/ ١٠ \*قال تعالى : (وَلاَ تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى وَإِن تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِلَى جُلِهَا لاَ بُحْمَـلُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى إِنَّمَا تُسْلِرُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْفَيْبِ وَأَقَامُوا الصَّلاَةَ وَمَن تَزَكَّى فَإِنَّمَا يَتَزَكَّى لِنَفْسِهِ وَإِلَى اللهُ المُصِيرُ) فاطر/ ١٨ \*قال تعالى: (إِنَّا يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهَّرَكُمْ تَطْهِيرًا) الاحاسات على قالت العرب بإعمال (لَيْتَ) فقط من مورفيهات هذه النظائر السداسية ، بناءً على الأصل ، والإهمال جرياً على نظائره في الإهمال:

ويروى برفع (الحتمام) ونصبه ؛ لأنه بدل من اسم الإشارة (اسم ليت) . \*قال نعالى: (يُجَادِلُونَكَ فِي الحُقِّ بَعْدَمَا نَبَيِّنَ كَأَتَهَا بُسَاقُونَ إِلَى المُوْتِ وَهُمْ يَنظُرُونَ) المدارر.

عنان معرض حديث ابن هشام الأنصاري ، عن حكم التركيب الواقع في محيط (ليت) و (إنّ) ؛ يقول : كان الفرّاء يجوّز نصب الجزأين بـ (ليت) . ويضيف قائلاً :

وقد ورد في شعر منسوب إلى عمر بن أبي ربيعة نصب الجزأين بـ(إنَّ):

\*إذا اسْودَّ جُنْحُ الليلِ فَلْتَاتِ وَلْتَكُنْ خُرَاسَنا أُسْدا \*

وفيه يذهب الاعتقاد إلى أنّ نصب (أشداً) يقع على الحالية ، أي تلقاهم أشداً . وفي الحديث \*(إنَّ قعرَ جهنَم سبعينَ خريضاً) . ويبدو لي أنّ تلك لغة ضيّقة الاستعال لبعض الوحدات القبلية الصغرى في جزيرة العرب .

وفي رؤيا اللسانيات الوظيفية أنّ (صوت الألف) في (أسدا) فونهم تصويتي، جاء به الشاعر من أجل تفخيم القيمة الدلالية للوحدة اللغوية وتوكيدها، إلى جانب كونها مؤشراً إعلامياً يمتطى بنية الأسلوب الخبري المؤكد بمورفيم واحد، مع ما يجب أن يكون عليه السياق في دائرة مقتضى الظاهر. هذا التوظيف قد زُج به من خارج دائرة القياس المعياري، إلا أنّه من الأنهاط المعدولة التي تستدعيها صناعة النص الإبداعي.

## ٣ ﴾ جُملَةُ (لا) النّافية لِلْجِنْس ﴿ ۞

(لا) مورفيم حر ثنائي البنية الفونيمية ، يتميز بقدرته الأداثية العالية وهو يهارس أدواره الوظيفية (تخصصاً) داخل سياقات التراكيب الاسمية فيترك بصهاته التحويلية في كيان الدلالات النحوية .

قالت المعابير ؛ إنّه مورفيم نفى مطلق ، يستغرق كافة أفراد الجنس ، وبهارس وظيفته ( تأكيد النفى والمبالغة فيه ) ، في حيّز الجملة الاسمية ، كها فعلت (إنَّ ونظائرها) ، التى قالت المعابير ، إنّها لـ (تأكيد الإثبات والمبالغة فيه ) في توجيه المعاني النحوية .

مورفيم (لا) ورثناه عن تراث العربية مختلطاً بـ(نحو اللهجات) ، وهو يهارس أدواراً وظيفية متباينة في أحياز المركبات الفعلية والاسمية.

من بين هذه الأنواع المورفيمية المتباينة وظيفياً (لا النافية للجنس) التي تعمل عمل (إنَّ) وهي مورفيم للنفي المطلق، تدخل قناة التركيب الاسمى، على سبيل الاستغراق الكلى، فتنصب الأول ويسمى اسمها، وترفع الثاني ويسمى خبرها، على هوى منطق نظرية العامل.

 (لا إنسانَ خالدٌ) . (إنسانَ . اسم لا النافية للجنس ، نكرة مبني على الفتح في عمل نصب ، وخالدٌ خبرها مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة المزدوجة أو المكررة).

لكن هذا المورفيم لا يعمل إلا بشروط ، سجّلتها دوائر المعايير ، وتابعت مشاهدها التصويرية على وفق البيان التالي :

- ◄ أن يكون اسمها وخبرها (نكرتين).
- ◄ ألاّ يفصل بينها وبين اسمها بفاصل.
  - ◄ الآتدخل في تركيبها أداة خفض.

## ◊ السياقات المركّبة

- \*لاطالبَ مجتهدَ فاشلٌ.
- \* لا طالبَ عِنهداً فاشلٌ.
  - لا طالبَ مجتهدٌ فاشلٌ .

وهنا يظهر الاسسم وصـفته كـ(المركب المـلازم لحالـة ثبـوت البنـاء في المركّب العددي(خسةَ عشرٌ) .

## ◊ تكرار (لا) النافية للجنس

- لا حول ولا قوّة إلا بالله (حول. قوة. اسها لا مبنيان على الفتح في محل نصب).
- لا حولَ ولا قوّة إلا بالله (حولَ راسم لا مبني في محل نصب ، لا الثانية مورفيم عطف
   زائد لتوكيد النفى ، وقوة ـ اسم معطوف على حول منصوب بالفتحة ) .
- \*لاحولَ ولا قوّةً إلاّ بالله (حولَ .اسـم لا مبني حلى الفتح ، وهو اسـمها في عـل رفـع مبتدأ ، لا الثانية مـورفيم زائد لتوكيد النفي ، وقوةٌ معطوف عـلى (لا حَـوْلَ) مرفوع بالضمة) .

## ◊ دخول همزة الاستفهام على (لا)

تدخل همزة الاستفهام على (لا) فتصبّرها للعرض أو التحضيض أو الاستفتاح، وبذا تهمل إلا إذا أريد بالهمزة الاستفهام عن النفي أو التوبيخ أو التمني أو سواه فإنها تبقى عاملة، كما في المشاهد التصويرية التالية:

\*ألا ارصواء لمن ولّت شبيب
 \*ألا اصطبارَ للمى أم لها جلّه إذا ألاقي الذي لاقاه أمشالي
 \*الاعمرَ ولّى مستطاعٌ رجوعُه فيرأَبَ ما أثات يدُ الغَفلاتِ

## ♦ نقض النفي بـ(إلا)

## قالت العرب. يجوز مع لا التي لنفي الجنس نقض النفي بـ (إلاّ):

\*قال تعالى : (وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لاَ تَكُونَ فِئْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ للهِ فَإِنِ انْنَهَـوا فَلاَ عُدُوانَ إِلاَّ عَلَى الظَّالِينَ) البقرة/ ١٩٣ ، أما الحجازية فلا يجوز معها ذلك .

## أشكال اسم (لا) وحكمه الإعرابي

يأتي اسم (لا) في هيئات (ثلاث) ويكون حكمه الإعرابيُّ ( مبنياً على الفتح في عمل نصب إذا كان مفرداً، ومنصوباً بالفتحة إذا كان مضافاً، أوشبيهاً بالمضاف):

١- ◄ الاسم المفرد - \* قال تعالى : (الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسِ بِهَا كَسَبَتْ لاَ ظُلْمَ الْبَوْمَ إِنَّ اللَّهُ مَرِيعُ الْحِسَابِ) غافر/ ١٧ (ظلمَ - اسم لا مبني على الفتح في محل نصب) ، واسمها يبنى على ما ينصب به من فتح ، أو كسر ، أو يناه ، إذا وقع في هيئة جمع (مهندسون ،

مهندسات) حيث يجوز في الجمع المؤنث السالم الذي يقع اسماً لها البناء على الفتح ، أو البناء على الكسر : لا مهندساتَ في المشروع ) .

\*قال تعالى : ( ذَلِكَ الْكِتَابُ لا رَبْبَ فِيهِ هُدّى لَنُمُتَّقِينَ) البقرة / ٢

\$ال تعالى : (قَالَ لا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ الله) مود/ ٤٣

#قال تعالى: ( لا مِلْمَ لَنَا إلا مًا عَلَّمْنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ) البقرة/ ٣٧

\*قال تعالى: ( لا جَدَالَ فِي الْحِجْ) البقرة/ ١٩٧

\*قال الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام) \*لا فقرَ أشدُّ من الجهل \*لا مالَ أعزُّ من العقل \*لا وحشةَ أشدُّ من العُجُب \* .

\* ولا خيرَ في الدنيا إذا أنت لم تزر قريباً ولم بأنش إليك قريب ب

\* ونبكي على زيدٍ ولا زيْدَ مثلُـــهُ بري من الحُمّى سليمُ الجوانح \*

\*لا رجل سوءٍ يعاشرُهُ (الاسم مفرد والخبر جملة فعلية).

\*لا وضيعَ نَفسِ حَلُّقُهُ محمودٌ (الاسم مفرد مضاف ، والخبر جملة اسمية) .

\* لا طالبَيْنِ في القاعةِ (طالبينِ(مثنى) ـ اسم لا مبني على الياء في محل نصب ، وخبره

محذوف تقدير موجودان) .

- \* لا مسلماتِ سافراتٌ ( مسلماتِ (جمع مؤنث سالم) . اسم لا مبني على الكسر ، وخبره سافراتٌ ) .
- \* لا فايْسلِينَ عبوبونَ ( فاشـلينَ (جمع مـذكر سـالم) \_ اسـم لا مبني عـلى اليـاء ، وخـبره عبوبونَ ) .

#### ٧- ◄الاسم المضاف.

\*لارجُلَ سوء محمودٌ (رجلَ ـ اسم لا منصوب بالفتحة وهو مضاف ، وسوء مضاف إليه ، ومحمودٌ خبرها مرفوع بالضمة ) .

\*لا طالبَ عِلْم متهاونٌ .

على أحسسدِ إلاّ بلؤمٍ مُرقَّعُ\*

\*فلا ثوبَ مجدِ خيرَ ثوب ابن أحمد

#### ٣- ◄ الاسم الشبيه بالمضاف.

\*لا قبيحاً خلُّقُهُ قادمٌ . (قبيحاً ـ اسم لا ، خلقه ـ فاعل +مضاف إليه ـ قادمٌ . خبره) .

لا موزّعاً رأيه مفكرٌ (موزعاً ـ اسمها (وهو اسم مفعول) ، رأيه ـ نائب فاعل + مضاف إليه ، مفكرٌ ـ خبرها) .

## ◊ حالات حذف اسم (لا) وخبرها

١ - حذف (الاسم).

في جملة هذا المورفيم قد يحذف الاسم \*(لا عليك) . والتقدير \*(لا بأس عليك) \*قال تعالى: (قَالُوا لاَ ضَبُرُ إِنَّا إِلَى رَبَّنَا مُنقَلِبُونَ) الشعراء/ ٥٠ والتقدير (علينا) \* وقال ثمالى : (وَلَوْ تَرَى إِذْ فَزِعُوا فَلاَ فَوْتَ وَأُخِذُوا مِن مَّكَانٍ قَرِيبٍ) سبأ/ ٥١ والتقدير : (لا فوت عليهم) .

٧- حذف(الخبر).

وقد يحذف الخبر#قال تعالى :(إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ يَسْتَكْبِرُونَ) الصافات/ ٣٥

## ◊ نعت اسم (لا)

#### قالت المعايير في نعت اسم (لا):

- \* لا رجلَ عجوزَ في الدارِ ( رجلَ اسم لا مبني على الفتح في عمل نصب ، وعجوزَ نمت مبنى على الفتح) .
- \* لا رجلَ عجوزاً في الدار (رجلَ اسم لا مبني على الفتح في عمل نصب ، وعجوزاً نمت منصوب بالفتحة المزدوجة أو المكررة) .
- \* لا رَجَلَ عجوزٌ في الدارِ (رجل اسم لا مبني على الفتح ، ولا واسمها في عمل رفع مبتدأ وعجوزٌ خبره مرفوع بالضمة المزدوجة أو المكررة) .

## ◊ لاستيا

تتصل (لا) بالمورفيم الثلاثي (سيًّ) المكسور الأول ، والمضمّف الشاني والثالث الانتقاليين ، والصيغة من الناحية الدلالية بدرجة (مثل) .

يتصل هذا المورفيم بـ (لا النافية الجنسية) فيكون (اسياً لها) وتتقدمه ـ أحياناً ـ (الواو الاعتراضية) وحذفها نادر .

\* أحبُّ علومَ اللغةِ ولا سِبًا العروض ، ويجري التحليل الإعرابي على صور اختيارية متعددة:

١ - لا سيِّها العروض.

- \* سِيَّ \*اسم لا مبني على الفتح في عمل نصب ، وخبر لا محذوف تقديره كائنٌ .
  - \* ما \* مورفيم زائد لا محل له من الإعراب.
  - \* العروضُ \*مفعول به منصوب بفعل محذوف مقدر أخص .

- ٧- لا سبًّا العروضُ.
- سِيٌّ \*اسم لا منصوب بالفتحة الظاهرة وهو مضاف .
- ه ما «اسم موصول مبنى على السكون في عمل جر مضاف إليه .
- \* العروضُ \*خبر لمبتدأ عـذوف وجوباً تقديره هو ، والتركيب الاسـمي من المبتدأ وخبره للحـذوف صـلة الموصـول لا عـل لهـا مـن الإحراب ، وخبر لا عـذوف تقـديره
  - الافتراضي موجود .
  - ٣- لا سيًّها العروضِ ـ
  - \* سِيٌّ \* اسم لا منصوب بالفتحة وهو مضاف .
    - # ما هزائدة .
  - \* العروضِ \*مضاف إليه مجرور ، وخبر لا محذوف تقديره الافتراضي كائنٌ.
- هذا المورفيم يفيد التفضيل في الحكم \* (أحبُّ الفاكهةَ ولا سبَّمَا التَّفَّاح) ، بجوازات (الصوائت الثلاثة القصيرة) على المعرف (التفّاح) \* التُّفَّاحُ/ التُّفَّاحُ/ التُّفَّاحُ.
  - \* (أحبُّ الشبابَ ولا سيَّها مكافحٌ / مكافحاً / مكافح) .
- \* (أحبُّ الصديقَ ولا سيّها مؤمناً) ، ف (مؤمناً) ـ هنا ـ حالٌ بدلالة (على الأخص) ، ومورفيم (ولا سيّها) يقع موقع المفعول المطلق ، وكما في التركيب الاسمي \* (أعجبني الخطيب ولا سيَّها وهو ينشد الشعر) . يثنّى هذا المورفيم على (سِيّان) ، ويجمع على (أَشُواء) وقد استغني بهذه الصيغة عن الإضافة ، وعن تثنية (سَواء) التي وردت شذوذاً في نصّ شعرى لقيس بن معاذ:
- \*فياربُ إِنْ لم تَقسِمُ الْحُبُّ بيننا صَواءَيْن فاجعلْني على حبِّها جَلْدا \*

- أما تحليلات المورفيم (ولا سيَّيا) من زاوية النظر اللساني المحدث ، فتكون على الوجه التالى:
- الواو فونيم اعتراضي ، أو (تكميلي) ، لا يحمل دلالة انفرادية داخل مستوى (ولا سيّيا) ، إلاّ صورته الصوتية التي تتكوّن من (الألوفونات) .
- \* لا مورفيم ثنائي مثيّد ، ناف لأفراد الجنس ، يلازم الصائت الطويل (الألف) شكــلاً
   وثبوتاً مطلقاً .
- \*سيّع ـ مورفيم ثلاثي مقيّد ، يلازم الثبوت على صائت الفنح القصير ، مضاف إلى ما بعده .
- \*ما ـ مورفيم ثنائي مقيد، موصول، وهو بذات الزمن ( وحدة لغوية نكرة موصوفة، أو خير موصوفة)، افتراضاً (في محل جرّ)، على أصل حالة (الخفض العامة).
  - \*مورفيم صفري ـ خبر (لا) ، (افتراضي) : (موجودٌ) .

في ميدان لا النافية للجنس ، اسمها نكرة مبنية ، والبناء معه ملائم لمعنى لا النافية للجنس ؛ لأنّ الاسم يفيد الشمول والعموم ، ولا يفيد التخصيص ، ومن شمّ فلا موجب لأن يكون معرباً ؛ لأنّ الإعراب يفيد التخصيص والتعيين . فالبناء يأي للكليات التي لا تتطلب إزالة مبهم ، أو ليس فيها غموض يراد إزالته .ويبدو أنّ البناء يستقيم مع الكلمة المعرفة ؛ لأنها واضحة لا غموض فيها ، أما الإعراب فنراه الأصلح مع النكرة لإزالة ما بها من غموض . نقرأ ذلك في باب النداء .

# ٤ ۞> مُجلَّةُ المَحْمولاتِ على (لَيْسَ) ≺ ۞ (ما . إِنْ . لا . لاتَ)

هذه خاسية المورفيهات الناسخة للابتداء ، المصنفة في باب الأفعال . تدخل على الجملة الاسمية ، وقد أعملتها المعايير القواعدية . وظيفة ودلالة . في النفي حملاً على (ليسَ) . لكن القضية الأهم في ذلك ، أنّ (ليسَ) تسجل في المباحث اللسانية المعاصرة على أنّها من الظواهر التي عرفت في أساليب تعابير اللغة الفصحى ، بينيا هذه المورفيهات ظهرت في لغة التعاملات البومية ضمن شواهد نحو اللهجات صاحب الإرث التبايني الكبير .

۱ - (ما) ـ

سُجّلت في سِفْر المورفيات العاملة ، وسمّوها (ما الحجازية أو التي لنفي الوحلة) ؛ لأنّها تعمل عمل (ليس) في إحداث التغيرات على البنى التركيبية (رفع المبتدأ ونصب الخبر) ، في مقابل (ما التميمية) المفرّغة من العمل النحوي لكنهم وضعوا لهذه المهارسة الوظيفية شروطاً:

- ◄ ألاّ يتقدم خبرها على اسمها .
- ◄ ألاّ يتقدم معمول خبرها على اسمها .
  - ◄ ألاّ تتكرر .
  - ♦ ألا تنفى بد(إلا) .
  - ◄ ألاّ تزاد بعد (إنّ) .

\*قال تعالى : (الَّذِينَ يُظَاعِرُونَ مِنكُم مِّن نُسَائِهِم مَّا هُنَّ أُمَّهَا نِهِمْ إِنْ أُمَّهَا نَجُمْ إِلاَّ اللاَّئِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنكَرًا مِّنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللهَّ لَعَفُو عَفُورٌ) المجادلة/ ٢ \*قال نعالى : (وَقُلْنَ حَاشَ للهُ مَا عَلَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلاَّ مَلَكَ كَرِيمٌ) يوسف/ ٣١ أَمّا إذا فقدت شرطاً من هَذه فإنها توقف عن العمل، ويكون ما بعدها مبتداً أمّا إذا فقدت شرطاً من هذه فإنها توقف عن العمل، ويكون ما بعدها مبتداً وخبراً \*(ما عمد إلاّ رسولٌ)\* (ما جالسٌ خالدٌ في القاعة) \*(ما ما أحمد حاضرٌ). قد تزاد (الباء) في الخبر على رأي الجمهور (في النفي الإفادة الجحد والإنكار) والذليل قول الرسول الكريم ﷺ.

\* (ما أنا بقاريُ) حينها قاله جبرئيل \* قال نعالى: (اقْرَأْ باسْمِ رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَ \* خَلَقَ الإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ \* اقْرَأْ وَرَبُّكَ الاَكْرَمُ \* الَّذِي عَلَّمَ بالْقَلَمِ \* عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَا أَنَّ يَعْلَمُ الطِنْسَانَ مِن عَلَقَ الإِنْسَانَ مَا أَنَّ عَلَمَ الإِنْسَانَ مَا أَنَّ عَلَمَ المِنْسَانَ بعيد عن يَعْلَمُ المعلق ١ - ٥ فلو قال (ما أنا قارثاً) الاتجهت الدلالة صوب ميدان بعيد عن الجحد والانكار بعدم معرفته القراءة ، لكن بحذف (صوت الباء) تنفى الرغبة في القراءة بمدلول ضمنى (معرفة القراءة) . نقرأ هذا التوجه في القرآن الكريم :

- \*قال تعالى : (وَمَا يَسْتَوِي الأَحْيَاءُ وَلاَ الأَهْوَاتُ إِنَّ اللهَ يُسْمِعُ مَن يَشَاءُ وَمَا أَنتَ بِمُسْمِعٍ مَّن فِي الْقُبُورِ) فاطر/ ٢٢
- \*قال تعالى : (قَالُوا يَا هُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيْثَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلَمِتِنَا عَن قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ) هود/ ٣٣

Y-(Y).

هي النافية للجنس ، لكنها عند الحجازيين ( نافية للوحدة والجنس) تعمل عمل (ليس) ، وقد تقدم ذكرها في مبحث (لا) النافية للجنس .

٣-(إنْ) (النافية) ـ

سُجّلت في سِفْر أهل العالية عاملةً ، وقد قريء :

\* (إِنْ الَّـذِينَ تَـذَّعُونَ مِـن دُونِ اللهِ عِبَـادٌ أَمْشَالُكُمْ فَاذَّعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِبُوا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمُ صَـادِقِينَ) الأعراف/ ١٩٤ مخففة مكسورة لالتقاء الساكنين، وعباداً منصوبة على الخبرية، وأهملت في قراءة \*قوله تعالى: (إِنْ أَنتَ إِلاَّ نَذِيرٌ) فاطر/ ٢٣

٤ - (لاتَ) ـ

مورفيم ثلاثي حرّ يلازم صائت الفتح القصير؛ ثالثاً (ثبوتاً مطلقاً)؛ من (فصيلة ليس الخاسية) التي ترفع الأول، وتنصب الثاني، كها يقول أصحاب المعايير، واسمها، وخبرها (من أسهاء الزمان ـ (الحين، الساعة ـ العصر ـ الأوان، الوقت، وغيرها)، وأنّها لا يجتمعان، والغالب الاكتفاء بالخبر حيث هما في الأعم الأغلب بلفظ واحد.

(لات ساعة مندم)، أي \*لات الساعة ساعة مندم\*، فلزم الاستغناء، دقة أسلوبية.

\*قال تعالى : (كَمْ أَهْلَكْنَا مِن تَبْلِهِم مِّن قَرْنِ فَنَادَوْا وَلاَتَ حِبْنَ مَنَاصٍ) ص/٣

يظهرالمورفيم مفرَّغاً من نشاطه الوظيفي ؛ لأنَّه أضيف لغير الزمان :

\* هُفِي عليكَ للهفة من خائف يبغي جبواركَ حبنَ لاتَ مُجيرُ \*

وقد يأتي مورفيم خفض\* طلبوا صُلحنا ولاتَ أوانٍ \* .

#### ಶುಡ

#### •

# الجُمْلُ الفِعْليَّة

الجملة أو التركيب، في المفهوم العام (قضية إسنادية). والجملة الفعلية في أبسط صورها التركيبية ، هي ما تكوّنت من (فعل + فاعل) ، والفعل أحد أركان هذا الإسناد.

الفعل في منظور أهل القواعد ، الركن المهم في التركيب ؛ حيث على ماهيته ، 
أُسّست (نظرية العامل) التي أفرزت العديد من الأحكام والضوابط ، وقد احتل 
الفعل في فلكها (مكان الصدارة) . في فقهها سجّلوا المقادير التالية :

- ١- في ميدان الأصلية والفرعية ( العمل هو الأصل في الأفعال ، والفرع في
   الأسباء) .
  - ٢- الفعل عامل لفظي وهو أقوى العوامل .
- ٣- الأفعال أقوى عوامل الرفع والنصب، وميدان عملها ينحصر في الأسهاء،
   وهي لا ترفع إلا اسها واحداً، لكنها تنصب اسهاً، أو أكثر من اسم.
- ٤- الأقوى بين الأفعال ما كان يمتلك زمام ثلاثية (التهام والتصرف والتعدية).
   فهو يرفع الفاعسل، وينصب المفعسول، وغيره من المحمسلات ويعمل أينها يحل متقدماً، أو متأخراً، في الظاهر، أو الباطن (المقدّر افتراضياً).

هذه الأحكام وغيرها ، شدّت النصوص إلى (ثنائية القاعدة والاستعيال) ، ورصدت الانزياحات ، فأسفر صبحها عن غموضي ، جعل من المباحث النحوية مجموعة أقيسة منطقية ، وركامات من العلل .

الفعل ، في حقيقته ، وحدة لغوية كسائر وحدات اللغة من المورفيهات ، لكنّ طبيعته مؤسَّسة على كيفية جريان (ثنائية الحدث والزمن) ، باعتبار المتلازم ، كها أفاد الزنخشري قائلاً : (الفعل ما دلّ على اقتران حدث بزمان) (٢٨).

وقد فصّل ابن يعيش في الماهية المنطقية وحركة الزمن ، وهو يعرض بالقول: (لمّا كانت الأفعال مساوقة للزمان ، والزمان من مقوّمات الأفعال ، توجد عند وجوده ، وتنعدم عند عدمه ، انقسمت بأقسام الزمان ، ولما كان الزمان ثلاثة ؛ ماض وحاضر ومستقبل ، كانت الأفعال كذلك ) (٢٩).

قسّم البصريون الفعل حسب أزمنته إلى (ماضي ومضارع وأمر) ، وقسمه الكوفيون إلى (ماضي ومضارع ودائم) ، والدائم هو اسم الفاعل الذي يطلب مفعولاً . لكنّ هذه التسمية التي أعطاها الكوفيون لاسم الفاعل ، لم تبعده عند البصريين عن هيئته الاسمية ، حيث يقبل التنوين ، باعتباره من سهات الأسهاء .

#### മാരു

#### ا ◄ معيار الزمن◄

التحو- متّجه المنهج الوصفي التحليلي ، في دراسة الكلمة ، وبيان عناصرها داخل سياقها العام ، وتحديد جوانبها الوظيفية الدلالية ، وأنسجة تراكيبها .

هذه الكلمة - مادة اللغة ، تتحرك داخل بنية النص عمودياً وأفقياً ، لإنتاج الدّلالات ، وتمارس دورها وظيفياً ، صوب تحقيق (معيارية القاعدة) .

الزمن؛ نقطة امتداد في بنية الحدث، وهو في عموم اللغات مشترك، لكنها تختلف في طرائق تعبيرها عنه صرفياً ونحوياً، وفي تعدد نهاذجه الثبوتية.

هناك زمن صرفى

هناك زمن نحوي

الزمن الصرفي . هو ما تقدّمه معطيات النظرية الصرفية العربية ومعايرها عن طريق اعتباد الجذور ، وما يتصل بها من اللواصق (السوابق واللواحق والدواخل) ويوصف هذا الزمن بأنّه وظيفة الصيغة مفردة خارج فضاء السياق .

على هذا النحو ـ الأزمنة العربية أزمنة صرفية ، تعامل معها النحاة والصرفيون عـلى السواء من خلال ثلاثيتها المعروفة (الماضي والمضارع والأمر) .

الزمن النحوي ـ هو الذي تفرزه (دوائر النصوص وسياقاتها التركيبية) بما تحتويه من الأدوات(المورفيبات) والأفعال والأسساء وكلّ القرائن السياقية في فضاء الوظيفة المعيارية . وهذا الزمن لا يوصف إلاّ داخل السياق ، وهو جزء من معنى

## المركّب الفعلي . لذا فهو يكتسب درجة عالية من الأهمية ؛ لأنّه يتعامل مع الزمن وهو يهارس طقوسه داخل التراكيب .

بناءً على ذلك ، فإنّ عمليات التحليل الإجرائية ، يجب أن تلتفت إلى هذا الزمن لأنه زمن حي يتميز بالدقة ، ويمكن أن يخضع لدرجات من القياس والتبويب ، والضبط . وعلى السياقات النحوية ، أن تتمسك بهذا الزمن وتقدمه في تحليلاتها ، خصوصاً في لغتنا العربية ، لآنه زمن لا يقلّ أهمية عن ألوان الزمن في اللغات العالمية الأخرى .

الزمن النحوي. يتعامل مع الصيغة (فعلاً أو صفة أو مصدراً) أو غير ذلك ، ووظيفتها داخل النّص . لهذا يوصف بأنّه متغيّر تبعاً للعلاقات السياقية ، أو القرائن الحالية ؛ لأنه ليس نتاج الفعل وحده ، إنّها مستخلص من كم العلاقات التركيبية ، وهي تمارس طقوسها داخل النصوص .

إنّ المنهج اللساني الحديث، منهج وصفي تحليلي، لا يؤمن بالنهاذج الجاهزة المقيسة على حدود، خارج دائرة التصور المدرك، والفعل التطبيقي. وأنّ دائرة الزمن النحوي، لا بدّ أن تلتفت إلى الهيئة الفعلية، من خلال درجات قياسية، تبدأ من نقطة البؤرة المركزية لزمن الفعل، وتتحرك باتجاهات خطوط الزمن لتسجل معياريته ونوعه داخل كل تركيب. من خلال الإحصاءات الاستقرائية للدلالة في فضاء الزمن، حصلت الأفعال الثلاثة على نسب مئوية عالية. ولعلّ

السبب وراء ذلك هواعتهاد النحاة على عامل التغليب ، الذي تولَّد من رَحِم هـذا التقسيم الثلاثي .

قبل الدخول في دائرة مقياس الدرجات الزمنية ، نقول إنّ تحرك الأزمنة الثلاثة داخل فضاءات بعضها في القرآن الكريم ، إنّها هو بحد ذاته مؤشّر عالى القيمة ، وأحد مراصد الطاقة في ملف الإعجاز القرآني . نقرأ المشاهد التصويرية التالية : "قال تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحُنَا لَكَ فَتَحًا مُبِينًا ﴾ الفتح / ١ . فتح مكة جاء في المستقبل ، وفعل الفتح ماضي ، من باب التأكيد على وقوع الفتح تحققاً ، وتبقناً ، وكأنه بدرجة الكائن الموجود .

\*قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ بُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللهَ يَدُ اللهُ فَوْقَ آيَدِيهِمْ فَمَن نَكَثَ فَإِتَّمَا يَنكُثُ عَلَى اللهَ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَ

\*قال تعالى: (قَالَ إِنِّ أُشْهِدُ اللهَ وَاشْهَدُوا أَنِّ بَرِيءٌ ثُمَّا تُشْرِكُونَ) هود/ ٤٥ فالفعل الأول مستقبل والفعل الثاني أمر .

\*قال تمالى: (وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللهُ وَاللهُ حَيْرُ المَّاكِرِينَ)آل عمران/ ٤٥ وهنا من باب المشاكلة ، اتفاق في اللفظ واختلاف في المعنى ، (مكر) الأولى جاءت في زمن الماضي للدلالة على الخديمة ، ومكر الثانية جاءت في ذات الزمن بلالة (أهلكهم) فالتدمير لأولئك القوم ورَدَهُم من بوابة تدبيرهم .

\* قال تعالى: ( وَمَكَرُوا مَكُرُا وَمَكَرُنَا مَكُرًا وَهُمُ لاَ يَشْعُرُونَ) النمل ( ٥٠ كذلك في زمن المكر ، فالأول تدبير المكيدة ، والثانية الصادرة من الذات الإلهية بدلالة الهلاك .

 «قال تعالى: ( إِنَّ الْنَافِقِينَ كُتَادِعُونَ اللهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ) النساء/ ٤٢ الدلالة بين الـزمن الفعل وزمن الاسم المشتق ودرجاته .

\*قال تعالى: (وَإِذَا أَذَقَنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِّن بَعْدِ ضَرَّاءَ مَسَّنَهُمْ إِذَا لَهُم مَّكْرٌ فِي آيَاتِنَا قُلِ اللهُ أَسْرَعُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ)يونس/ ٢١ أي الله أعجل عقوبة جزاء هذا المكر ، ونعت العقاب بالمكر من باب المشاكلة اللفظية .

# ۱/۱ **الفعل الماضی** ⊳

الفعل الماضي ، أوّل ثلاثة مركّبات فعلية ، وعلامته قبول فونيم (تاء التأنيث الساكنة) \*قال تعالى : (إِذَا الشَّمْسُ كُوَّرَتُ) التكوير/ ١ وقبول (تاء الفاعل المتحركة (كَتَبَّتُ ، كَتَبَّتُم ، كَتَبَّتُم ، كَتَبَّتُم ، كَتَبَّتُم ) .

وهناك (نون الوقاية) التي تلحقه في حالة إسناده إلى (ياء المتكلم) ، لتخليصه من حالة الكسر ، ولمحافظة كلّ من (ياء المتكلم) وآخر حرف منه ، على وضعها الطبيعي \* ضَرَبَني \* كلّمَني .

من جهة المعاني النحوية ، يلازم الفعل الماضي حالة الثبوت المطلق ؛ أي آنه مصنّف داخل دائرة (البناء) حسب مقتضيات مؤشّر مقياس استصحاب حال الأصل ، وفي ذلك ثلاثة محاور :

## ١ ١ البناء على الفتح

كيلازم الفعل الماضي حالة الثبوت المطلق (البناء) على الفتح:

١ ♦ إِذَا لَم يتصل به شيء \* قال تعالى : ﴿ قَالَ إِنَّ لَيَحْزُنْنِي أَن تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَن يَأْكُلُهُ الذُّنْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ) يوسف/ ١٣

 إذا اتصلت به ألف المثنى \* قال نعالى: (فَلَتًا بَلَغَا تَجْمَعَ بَيْنِهِمَا نَسِيًا حُومَتُهَا فَاتَخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا) الكهف/ ٦٦

إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة (مقدّراً) \* قال تعالى: (كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ
 لَمْنَتْ أُخْتَهَا) الأعراف/ ٣٨

# ٢ البناء على السُّكون

كيلازم الفعل الماضي حالة الثبوت المطلق (البناء) على السكون:

♦ إذا اتصل به ضمير رفع متحرّك (تاء الفاعل لمتكلم أو خاطب أو خاطبة ، وضمير المثنى المخاطب وجمع المتكلمين وجمع المخاطبين وجمع المخاطبات ، ونون النسوة :

- \* قال تعالى : (فَأَمَاتَهُ اللهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَيِئْتَ قَالَ لَيْئْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَـالَ بَل لَبِئْتَ مِائَةَ عَامَ فَانْظُرُ إِلَى طَمَامِكَ وَشَرَ إِبِكَ لَمَ يَتَسَنَّهُ) البقرة/ ٢٥٩
- \*قال تعالى : (بَلَى قَدْ جَاءَتْكَ آبَاقِ فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْنَكْبُرْتَ وَكُنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ) الزمر/ ٩ ه

\*قال تعالى : (يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ الْحَاطِئِينَ) يوسف/ ٢٩

\*لقد عدتما والنأى أوهـــن خافقى وسار بأطيافِ المنازلِ راحِــلُ\*

\*قال تعالى : (وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَآيَدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ) البقرة/ ٨٧

\*قال تعالى : (قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَهَا حَصَدتُمْ فَلَارُوهُ فِي سُنبُلِهِ إِلاَّ قَلِيلاً ثُمَّا تَأْكُلُونَ) يوسف/ ٤٧

\*قال تعالى : (يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النَّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلاَ تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلاً مَعْرُوفًا) الأحزاب/ ٣٢

# ٣ البناء على الضَّم

ك يلازم الفعل الماضي حالة الثبوت المطلق (البناء) على الضم:

♦ إذا اتصلت به واو الجماعة \* قال تعالى : (يُخَادِعُونَ اللهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْذَعُونَ اللهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْذَعُونَ اللهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْذَعُونَ اللهَ أَنْفُسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ) البقرة/ ٩

# ▲ درجات الزمن في الفعل الماضي

ا الله الزمن الماضي البسيط (فَعَلَ) \* قال تعالى : (قُل له كَتَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْةَ) الأنعام/ ١٢

 ٢٥ دلالة الزمن الماضى القريب (قَدْ فَعَلَ) \*قال نعالى: (وَلَقَدْ أَخَذْنَا آلَ فِرْحَونَ بِالسِّنِينَ وَنَقْصٍ مُنَ النَّمَرَاتِ لَمَلَّهُمْ يَذَّكُرُونَ) الأحراف/ ١٣٠

- ٣٠ دلالة الزمن الماضي البعيد (كانَ فَعَلَ) \*قال نعالى : (وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحِ
   وَدُسُرِ خَبْرِي بِأَعْشِينَا جَزَاءً لِمَنْ كَانَ كُفِرَ) القمر/ ١٣ ١٤
- \$ أو الله الزمن الماضي العام (الاستغراقي) «قال تعالى: (إِنَّ المُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللهَ وَهُو خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلاَةِ قَامُوا كُسَالَى بُرَاءُونَ النَّاسَ وَلاَ يَذْكُرُونَ اللهَ إِلاَّ قَلْهِمُ النساء/ ١٤٢
  - الذه الزمن الماضي الحاضر ( المتصل) \* قال تعالى: (الْيُوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ وِينَكُمْ وَينَكُمْ وَينَكُمْ وَيَنَا) المائدة/ ٣ \* قال تعالى: (الأَنَ خَفَّفَ اللهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا ﴾ الأنفال/ ٦٦
- ٢ اللَّه الزمن الماضي المستقبل \*قال تعالى: (وَنُفِخَ فِي الصُّودِ فَصَعِقَ مَن فِي السَّنووَ الصَّودِ فَصَعِقَ مَن فِي السَّنَاوَاتِ وَمَن فِي الأَرْضِ إِلاَّ مَن شَاءَ اللهُ ثُمَّ المُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ فَيَهَامٌ يَنظُرُونَ)
   الزمر/ ٦٨
- \*قال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصْلِيهِمْ نَارًا كُلَّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَّلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرُهَا لِيَذُوقُوا الْمَذَابَ إِنَّ اللهَ كَانَ حَزِيزًا حَكِيبًا/النساء/ ٥٦
- \*قال تعالى : ( وَيَوْمَ يُنفَعُ فِي الصَّودِ فَفَزِعَ مَن فِي السَّهَاوَاتِ وَمَن فِي الأَرْضِ إِلاَّ مَن شَساة اللهُ وَكُلِّ آتَوْهُ وَاخِرِينَ) المنعل/ ٨٧
- الله الزمن الماضي المستمر \*قال تعالى: (وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا
   حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا فُنِحَتْ أَبُوابُهَا) الزمر ١٧

هناك ، إلى جانب هذه المشاهد ، أخرى تحمل درجات متناهية في الدقّة ، قد تجمع بين زمنين ، أو تتحرك بينهما ، مع مورفيهات الأفعال المقاربة ، والنواسخ ، والناقصة ، وأدوات الشرط ، وأدوات النفي ، وأدوات الاستفهام وسواها ؛ لم نفصح عنها ؛ لأنها تتطلب قراءات تعتمد المنهج الاستنباطي والوصفي ، والمتابعة الميدانية لسياقات التراكيب ، وأقيسة درجات الأزمنة ، في مشاهد فضاءات الالتفات ، والانتقال ، والاستبدال ، والإقناع ، والإمتاع ، وظلال الاستثهار البلاغي المتعددة.

## ۱/۲ < الفعل المضارع <

الفعل المضارع ، ثاني ثلاثة مركبات فعلية ؛ مسبوقاً بواحد من فونيهات(أَنْبُتُ) .

زمنه يصلح أنْ يتحرك في درجات زمنية متعددة . وهذا يتوقف على السياق الذي يرد فيه ، والأدوات التي تدخل في تركيب البناء القواعدي . لذا فإنّ هذه الزمنية تبقى في حالة تباين أثناء عمليات إنتاج الدلالة . نقرأ المشاهد التصويرية التالية : \*قال نعالى : (لاَّ أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللهِ وَلاَ أَعْلَمُ الْفَيْبَ وَلاَ أَقُولُ لَكُمْ إِنِي مَلكٌ إِنْ آتَبُعُ إِلاَّ مَا يُوحَى إِلِيَ قُلْ مَلْ يَسْتَوِي الأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلاً تَنَقَكَّرُونَ) الأنعام / ٥٠ \*واغضُ طَرِقِ ما بسدت لي جاري حتى يواري جاري مأواه سسا \*قال تعالى: (يَتَوَارَى مِنَ الْقُومِ مِن سُوءِ مَا بُشُرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَى هُونٍ أَمْ يَدُسُهُ فِي الرُّابِ الْمَالِ ١٩٥ أَلَا سَاءً مَا يَمْدُونَ أَلْ يَدُسُهُ فِي الرَّابِ

وهل يرممُ صدعَ القلــــــِ معهارُ \* لتكشف الجُرحَ والآهــاتُ أسرارُ \* ما لي على حملـــها صبرٌ ولا جَلَدُ \* \*هل يشفي دائي في التّغراب عطّارُ
 وهل تميدُ القوافي من توجّمها
 \*أشكو إليك أموراً أنت تعلمها

\*فال نعال: (سَيَقُولُونَ ثَلاَثُةٌ وَابِمُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجَّنَا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْمَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِي أَعْلَمُ بِعِلَّتِمِم) الكهف/ ٢٢

#### \* علامات الفعل المضارع

◄- أنْ يكون مسبوقاً بواحد من مورفيهات (النصب أو الجزم).

◄ - أن يكون مسبوقاً بفونيمي (السين أو سوف) ـ

\* فال ثمالى : (فَإِن لَمْ تَشْعَلُوا وَلَن تَشْعَلُوا فَانَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِبَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ) البقرة / ٢٤ \* وقال تعالى : (فَأَمَّا الْبَيّيمَ فَلاَ تَقْهُرْ) الضحى / ٩ . \*قال تعالى : (وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى)الضحى / ٥

\*قال تعالى: ( سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهُب) المسد/ ٣

# \* مورفيهات نصب الفعل المضارع

#### أوّلاً◄ المورفيهات الظاهرة.

(أي نجعل ما بعدها في تأويل مصدر) و نصب واستقبال \*كي مورفيم مصدري (أي نجعل ما بعدها في تأويل مصدر) و نصب واستقبال (له إذن مورفيم جواب وجزاء ونصب واستقبال (له أن مورفيم مصدري (أي تجعل ما بعدها في تأويل مصدر) ونصب واستقبال .

\* قال تعالى : (قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْمَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِّلْمُجْرِمِينَ) القصص/ ١٧

- \* قال تعالى: (وَلَمَّا جَمَاءَ مُوسَى لِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِي أَنظُرُ إِلَيْكَ قَالَ لَن تَرَانِي وَلَكِنِ انْظُرُ إِلَى الْجُبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَيًّا ثَجَلًى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَمَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَمِقًا فَلَيًّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ ثُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوْلُ الْمُؤْمِنِينَ) الأعراف/ ١٤٣
  - \* قال تعالى : (لِكَنَّ لا يَكُونَ عَلَى المُؤْمِنِينَ حَرَّجٌ) الأحزاب/ ٣٧
- \* سأزورك . إذنَّ أكرمَكَ . بشرط إفادتها المجازاة ، ووقوعها في صدر الجملة والفعل مستقبل ، مع عدم الفصل بينها وبين فعلها إلا في القسم :

\*إذن. والله . نرميهم بحـــــرب تشيب الطفــــل من قـــبل المغيب

\* قال تعالى : (وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيثَتِي يَوْمَ الدِّين) الشعراء/ ٨٢

## ثانياً ◄ المورفيهات المضمرة.

قال بعض المعياريين ينصب مورفيم (أنّ) ظاهراً ومضمراً. فأمّا الظاهر فكها تبين من الشواهد أعلاه ، وهو مذهب الجمهور من القواعديين ، وأمّا المضمر فهو الذي يختفي في البنية التحتية لـ (لام التعليل و لام العاقبة) والفعل بعد هذين اللامين في تأويل مصدر مجرور بهها ، وأنّ المقدرة هي التي فعلت هذا السبك المصدري ، كما في بيانات المواقف الدلالية التالية :

# • التعليل وتسمى لام كي ـ

هي التي تتصل بالأفعال المستقبلية ، والفعل بعدها منصوب (بصرياً) بإضهار (أَنُ) ، وكوفياً اللام نفسها هي الناصبة . هذه اللام تتضمن دلالة (كي) \* زوتك لِتُحسِنَ إليَّ . كي نحسن أليّ - لأنْ نحسن إليَّ) . هذه اللام عند البصريين هي التي تجر الأسهاء على تقدير (زرتك للإحسان إليَّ ) . \*قال تعالى: (وَأَنْوَلْنَا إِلَيْكَ الدِّكُورُ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزُّلَ إِلَيْهِمُ)

النحل/ ٤٤ ، وقالوا يجوز الإضيار إذا لم تقترن بـلا النافية \*قـال تعـالى : ﴿ وَحَيْثُمَا كُنْتُمُ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرُهُ لِثَلاَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ) البقرة/ ١٥٠\* قـال تعـالى :(إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُعلَّهَرُكُمْ تُطْهِيرًا)الأحزاب/ ٣٣

# ❷ ﴿ لام العاقبة وتسمى لام الصيرورة والمآل والنتيجة ـ

وهي (اللام) التي تؤشّر ما تؤول إليه عواقب الأشياء ، كها تقدمه دلالة الآية الله قال تعالى: ( وَدَخَلَ مَعَهُ الشّجْنَ فَتَبَانَ قَالَ أَحَدُمُمُ إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خُرًا وَقَالَ الآَخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خُرًا وَقَالَ الآَخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خُرًا وَقَالَ الآَخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ حُرًا وَقَالَ الآَخَرُ إِلَي أَرَانِي أَعْصِرُ حُرًا وَمَالَ الآَخَرُ إِلَي أَرَانِي أَعْضِرُ خُرًا وَمَالًا الآَخَرُ إِللهِ عَلَى المَعْرَبِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَيْهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَل

- \*قال تعالى: ( فَالْتُقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَمُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا) القصص/ A
- أموالنا لذوى الميراث نجمعها ودورنا لخراب الدهر نبنها\*
- \* فإن يكن الموت أفناهـــــم فللموت ما تلد الوالــــدة \*

قال قوم من الكوفة ، النصب على الأفعال المضارعة أعلاه إنها كان بفعل (اللام) وليس بأن المضمرة . وهذا التوجّه المعباري ما نميل إليه توخياً للتيسير .

#### 🛭 🕏 الواو العاطفة.

\*لولاالله ويلطُفَ بوالدي لمات من شدة الحَرُ (على تأويل وأن يلطف بوالدي ، والتأويل لولاالله ولطفه بوالدي لمات من شدة الحرّ).

\*ولُبْسُ عباءة وَلَقَ بِينِ عبي أحبُ إِلَيَّ من لُسبِسِ الشفوفِ\* أي لُبْسُ عباءة وقُرَّةُ عيني. يقولون إنَّ (الواو) هي الناصبة ، وقال غيرهم على إضار (أنْ).

#### 🗨 🕸 الفاء العاطفة .

صوت يلازم الثبوت المطلق على الفتح (الصائت القصير) \*جِدُّكُ فَتنالَ النجاحَ ، أي فنوالكَ .

# **€** ۞ ثُمَّ العاطفة .

مورفيم ثلاثي التكوين الصوي يلازم الفتح على آخره ثبوتاً مطلقاً \* يقنعُ الغبيُّ بالقليل ثمَّ الهوانَ ، أي يقنع الغبى بالقلة ثمَّ الهوانِ .

# 6♦أو.

هذه الوظيفة من إضافات النحو الكوفي . ويقول المعياريون إنها نها ناصبة على إضهار (أنُّ) ، أو بدلالة (كي) ، وهي لا تنصب بنفسها لعدم اطراد ذلك ، والاطراد أمر تتطلبه المعايير حتى تصبح مقايس ثابتة .

\* قال تعالى : (وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَن يُكَلِّمَهُ اللهُ إِلاَّ وَحْبًا أَوْ مِن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرُسِلَ رَسُولاً) الشورى/ ٥١ ، أي أو إرسالَ رسولِ .

### € بعد لام الجحود.

هو مورفيم (اللام) الذي يدخل على الفعل المضارع المسبوق بكان المنفية لتأكيد النفي، وسميت كذلك لملازمتها (الجحد) أو (الإنكار) أو (النفي)، لذا يسميها أبو جعفر التحاس بد(لام النفي)؛ والجحد في اللغة إنكار ما تعرفه وليس مطلق الإنكار. \*لم يكنُ المؤمن لِيُغْطِرَ في شهر رمضان \*قال تعالى: ( مَا كَانَ اللهُ لِيَنَوَ المُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنتُمُ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِسزَ التَّبِسِكَ مِنَ الطَيِّسِ وَمَا كَانَ اللهُ لِيعُلْمِكُمْ عَلَى الْفَيْسِ) آل عمران/ ١٧٩ ( الفعلان بذرَ ، يطلعَ) مضارعان منصوبان بلام الجمحود والعلامة الفتحة) \*قال تعالى : ( وَمَا كَانَ اللهُ لِيُعَدِّبُهُمْ وَأَنتَ فِيهِمُ) الأنفال/ ٣٣

# 

ينتصب الفعل المضارع بعد هذا المورفيم في البنية الخارجية على طريقة (التأويل الافتراضي أنَّ + مركّب الفعل المضارع). وهذه الكتلة الفزنيمية بجرورة بـ (حتّى) في متجه المقياس المعياري ؛ لأنّ القواصديين يقولون . (حتّى) تجر الأسهاء ، وما يعمل في الأصاء لا يعمل في الأفعال . \* قال تعلى: ( قَالُوا لَن نَّبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى بَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى) طه/ ٩١

قال نعالى : (وَزُلْزِلُوا حَتَّى بَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّلِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللهِ أَلاَ إِنَّ نَصْرَ اللهَ وَإِلَيْنَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللهِ أَلاَ إِنَّ نَصْرَ الله وَرِيبٌ ) البقرة / ٢١٤

• بعد واو المعية ـ

عـــار عليك إذا فعلت عظيم

#### @ ﴿ بعد فاء السبية .

قد يكون ما قبل هذا المورفيم من التراكيب سبباً لما يأتي بعده من الدلالات، وهذه الحالة توضحها القرائن السياقية، كما في المشاهد التالية:

 و الفعل المضارع بعد هذا المورفيم منصوب، على رأي غالبية المعياريين بـ (أَنْ) مضمرة ولكن بشرط أَنْ يتقدّمها :

# ☑ النفي المحض (الخالص).

\*قال تعالى : ( الْهُمْ نَازُ جَهَنَّمَ لاَ يُقْضَى عَلَيْهِمْ <u>فَيَمُوتُوا</u> وَلاَ نَجُفَفُ عَنْهُم مِّنْ عَذَابِّا) فاطر/ ٣٦

#### 🗹 الطلب المحض (الخالص).

يسميه أهل التراث النحوي بـ (الأجوبة الثيانية) وهي : (النهي ـ الاستفهام ـ التحضيض ـ الترجى ـ التمني ـ الأمر . العرض ـ الدعاء) وفي غير ذلك فإنّ وظيفة النصب تنتفى منها ، ويكون الفعل في تركيبها مرفوعاً .

- ♦النهي . \*قال تعالى : ( كُلُوا مِن طَبَبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلاَ تَطْغَوْا فِيهِ فَبَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي وَمَن يَخْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَى) طه/ ٨١
- ♦ الاستفهام ـ \*قال تعالى: (فَهَلِ لَنَا مِن شُفَعَاءَ <u>نَبَشْفَعُوا</u> لَنَا أَوْ نُرَدُّ فَنَعْمَلَ غَبْرَ الَّذِي كُنَّا نَحْمَلُ) الأعراف/ ٥٣
- ♦ التحضيض . \*قال تعالى: (رَبِّ لَـوْلاً أَخْرَنَنِي إِلَى أَجَـلٍ فَرِسِي فَأَصَّـدَقَ) المنافقون/ ١٠
- ♦ المترجِّي \*قال تعالى: (وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانُ اِبْنِ لِي صَرْحًا لَّمَلِّي أَبَّلُغُ الأَسْبَابَ أَسْبَابَ السَّبَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى)غافر/ ٣٦
  - ♦ التمنّي قال تعالى: (بَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا) النساء/ ٧٣

- ♦ الأمر . \* (اعطنى فأعرف صدقك) .
- ♦ العرض. نحو : (ألا تنزل عندنا <u>فنصيبَ</u> بك خيراً) .
- ♦ الدهاء . \* ربُّ وفقني فلا أَصْدِلَ عن سنن الساعين في خير سَنَنْ \* وفي حالة عدم وقوع التركيب في فضاء هذه الثوابت ، فإنَّ الفعل المضارع يجب أن يرفع ، مثل دخول النفي على زال ؛ لأنّها للنفي ، ونفي النفي إثبات ، وهو خارج داثرة النصب مع العوامل السالفة الذكر :
  - #مازال المرضُ من نفسي فَتَبْرَأُ .

\* سأترك منزلي لبني تمسسيم وألحسق بالحجساز فأستريحسسا \* الله المُستَجِرُ فَيُعُصيًا \* لنا هضيةٌ لا ينزلُ اللهُ وُ وسطَها ويسأوى إليها المُستَجِرُ فَيُعُصيًا \*

فأتما الأول ، فهو على استشعار المشهد الأمري أو الشرطي على تقدير (أنْ ألحق بالحجاز فأسترِحْ ) فانتصب الفعل ، وأما قول الثاني فقد انتصب معه الفعل لحمل الدلالة جواب الشرط ؛ لأنه الأقوى حضوراً في السياق ( إن يأو إليها المستجير يُعْصَمْ ) وبعضهم يرويها (لبعصها) ويخرّجها على جهة (لام كى التعليلية) .

وفي كل الحالات فإنّ حركات التركيب تخضع لعوامل الضعف والقوة في تقرير المعايير التي لا تكتسب دائهاً صفة الإطلاق الحتمى.

أما إذا لم يقع الفعل المضارع في هذا الفضاء فإنه يكون مرفوعاً ؛ كأن يحل في تركيب النفي ما يزيله من مفهوم السياق العام \* ما أنت إلاّ تأتينا فتُحَدّثُنا . إنّ الغالب على هذه (الفاء) هو الربط باختلاف هيئات التراكيب ( مفردة ، أو مزدوجة حيث تتباين أشكال المعطوفات :

- قال تعالى: (وَإِن يَمْسَسُكَ اللهُ بِضُرَّ فَلاَ كَاشِفَ لَهُ إِلاَّ هُوَ وَإِن يَمْسَسُكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَى
   كُلِّ مَيْءٍ قَدِيرٌ) الأنعام/ ١٧
- \*قال تعالى: (إِن تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِيمًا هِيَ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ)البقرة/ ٢٧١ .
  - \* قال تعالى: (وَمَن يُضْلِلِ اللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ) الزمر/ ٣٦
- \* قال نعالى: (قَالُوا إِن يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخْ لَهُ مِسْ قَبْلُ فَأَسَرَّهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَرّ يُبْدِهَا لَمُهُ قَالَ أَنْتُمْ شَرٌّ مُكَانًا) يوسف/٧٧
  - \*قال تعالى: (إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدً مِن ثُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِينَ) بوسف/ ٢٦
- \*الم نسأل الرَّمِع الفَواءَ فَيَنْطِقُ وهِلْ تُخْيِرِنْكِ اليوْمَ بَيْداءُ سَملْقَ\*

وشاهده ( فهو ينطقُ ) وليس جواباً ، إذ لو كانت الفاء سببية لوجب أن تكـون (فَيَنْطِقَ) ولو كانت عاطفة لوجب جزم الفعل ( فَيَنْطِقْ ) .

# ≺مورفيهات الجزم الظاهر> ۱◊ المورفيهات التي تجزم فعلاً واحداً ◊

■ لم \* لام الأمر \* لا الناهية \* لمّا

- \* قال تعالى : ( لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ) الإخلاص/ ٣
- \* قال تعالى : (وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ نَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِمَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَقُوا اللهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلاً صَدِيدًا) النساء/ ٩

- \* قال تعالى : (وَلاَ تَهِنُوا وَلاَ تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُم مُؤْمِنِينَ) آل عمران/ ١٣٩
  - \* لا تأكُّلُ السمكُ وتَشربُ اللبنَ (دليل نهى عن المصاحبة).
  - \* لا تأكلَ السمكَ وتشرَّبُ اللبنَ (دليل نهي عن أكل السمك وشرب اللبن) .
    - \* قال تعالى : (كَلاَّ لَّمَا يَقْض مَا أَمَرَهُ) عبس/ ٢٣

# ٢ ألمورفيهات التي تجزم فعلين ◊

# إنْ \* مَنْ \* ما \* مها \* أيّ \* متى \* أيّان \* حيثُما \* كيفها \* أنّى \*إذْما ٩

# ١- إنَّ. مورفيم شرطي (حرف شرط):

قال تعالى : (إِنْ يَكُنْ مُنكُمْ مِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائْتَيْنِ وَإِن يُكُنْ مُنكُم مُاثَةٌ يَغْلِبُوا أَلْقَالَ مَا الْأَنْفَالِ ٥٥
 أَلْقَا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا)الأنفال/ ٥٥

# ٧- مَنْ . مورفيم شرطي (اسم شرط):

\* قسال تعسالى: ( مَسن يَمْمَسلُ سُسوءَ يُجْسزَ بِسهِ وَلاَ يَجِسدُ لَسهُ مِسن دُونِ اللهِ وَلِبَّا وَلاَ نَصِيرًا) النساء/ ١٣٣ ( من: اسم شرط في عمل وقع مبتداً ، يعمل: فعل الشرطَ والفاصل هو ، يُجزَرَ جواب الشرط ، ونائب الفاعل مستترهو) .

#### ٣- ما . يعرب مثل (مَنْ) :

\* قبال تعبالى : (وَمَنا تَفْمَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللهُ وَتَرَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرُ الرَّادِ التَّقْوَى) المِقرة/ ١٩٧

## ٤ - مَهْما ـ أصله (ما ما) ، ويعرب مثل ما ومن :

\* قىال تعالى : ( وَقَالُوا مَهُمَّا تَأْتِنَا بِدِمِن آيَةٍ لَتُسْحَرَنَا بِهَا فَهَا نَحُنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ) الأعراف/ ١٣٧

# ٥- أيُّ ـ اسم شرط معرب بالصوائت الثلاثة :

\*أَيُّ إنسانِ بَخْدُمْ وَطَنَه بَعْتَرِمْه الناسُ.

\* قال تعالى : (قُلِ ادْعُوا اللهُ أَوِ ادْعُوا الرَّحْمَنُ أَيَّا مَّا تَدْعُوا فَلَهُ الأَسْيَاءَ الْحُسْنَى وَلاَ يَجْهَرُ بِصَلاَتِكَ وَلاَ تُحَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلاً) الإسراء/ ١١٠ (أَيَّا ، اسم شرط مفعول به للفعل الذي بعده ، تدعوا فعل الشرط ، الواو فاعل ، فله الأسياء الحسنى ، اسمية في عل جزم جواب الشرط) .

\*بأيِّ وسيلةٍ تذهب أَذْهَب \* كتابُ أيِّ تطالعُ أُطالِعُ .

## ٦- متى - اسم شرط للزمان:

\*أنا ابن جلا وطلاع النناي منى أضّع العهام تم نعر فون \* (متى ، اسم شرط مبني في محل نصب على الظرفية ، أضع ، فعل الشرط مجزوم ، وكسر لالتقاء الساكنين (معيار قواعدي) ترى فيه اللسانيات عدم إمكانية التحقيق ؛ لأنّ الساكن ثابت فكيف يتحرك من أجل الالتقاء؟ ، تعرفوني ، جواب شرط مجزوم ، من (ثلاثية المورفيهات (واي) التي تنتج الأفعال الخمسة) ، النون للوقاية ، الواو فاعل ، والباء في عل نصب مفعول به ) .

# ٧- أيَّانَ - اسم شرط للزمان:

\* فَأَيْسَانَ نَوْمِنْكَ تَـأَمَنْ غَيْرَنَـا وإذا لم تـدركُ الأَمنَ منا لم تزلَّ حــ ذرا \* (آيان ، اسم شرط مبني على الفتح في عل نصب ظرف زمان ، والفعلان نؤمن ، وتأمن ، فعلا الشرط وجواب الشرط ) .

٨- حَيْثُها ـ اسم شرط للمكان \*حيثا تدرس يقدر لك النفوق .

- ٩- كيفها اسم شرط للحال \* كيفها تُعامِلْ تُعامَلْ \*كيفَ تجلسْ أجلِسْ.
  - ١٠ أَنِّي . اسم شرط بدلالة أينَ ظرف مكان \* إني تسافِر أسافر .
- ١١ إذما . أداة شرط مبنية في محل نصب ظرف زمان \* إذْما تأتِ من أمر تلْقَ نظيرَه .

# > ♦ مورفيهات الشرط غير الجازم ♦ ﴿

١ - لَدْ .

\*قال تعالى : (وَلْيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرَّيَّةٌ ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَقُوا اللهَ وَلْيَتُولُوا قَوْلاً سَلِيدًا) النساء/ ٩ ( لو أداة امتناع لامتناع ، تركوا ـ ماضي مبني على الضم فعل الشرط ، خافوا ـ ماضى مبنى على الضم جواب الشرط).

٧- أمّاء

\* قال تعالى: (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلاَ تَفْهَرُ )الضحى/ ٩

٣- إذا ـ اسم شرط غير جازم مبني في محل نصب ـ

\*إذا أنت أكرمت الكريم ملكنـــه وإن أنت أكــــرمت اللئيم غرّدا \*

\* إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ظمئت وأيّ الناس تصفو مشاربه \*

# ◄ الجزم الافتراضي ◄

□ الجزم بالطلب ( الافتراضي) - وهو الحاصل في مستويات ( \*النهي \*الطلب\*
 \*الاستفهام \*العرض \*التحضيض \*التمني \*الترجّي ) لتضمنها معنى الشرير ط .

\* لا تكذَبْ تنجو \*تعالوا نبتهل إلى الله \* تعلّمْ تَفُرُ \* ليتني اجتهدتُ أكن مسروراً \* لعلّك تُطيعُ اللهَ تَفُرْ السعادةِ \* هلاّ تجتهدُ تَنَلْ خبراً (الفعل المضارع بحزوم لأنه جواب طلب في المعنى) .

#### الأفعال الخمسة

في دائرة هذا الزمن ، هناك كتلة من المركبات الفعلية ، أطلق عليها القواصديون (الأفعال الخمسة) ، وتسميتها متأتية من خاسبة الأصوات المضارعة المتصلة بها . وهي أفعال مضارعة تأي على أوزان : ( يَفْعَلانِ - يَفْعَلونَ - يَفْعَلُونَ - يَعْلِي الْعَلَوْنَ اللهِ الْعَلَوْنَ اللهِ اللهِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ا

تتحرك هذه الأفعال إعرابياً داخل مستويات التراكيب على وفق البيانات التالية:

# الرَّفعُ ـ ( ثبوت النون نيابة عن الضمة )

- ١ (إسناده إلى ألف الاثنين) \* قال نعالى: (مَا المُسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلاَّ رَسُولٌ قَلْ خَلَتْ
   مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأَمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا يَأْكُلاَنِ الطَّمَامَ) المائدة/ ٧٥
- ٢- (إسسناده إلى واو الجهاصة ) \* قبال تعمالى : (وَإِذْ فَرَفْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَالْبَجَنْنَاكُمْ وَأَنْجَنْنَاكُمْ وَأَقْدَ مُنْظُرُونَ) المبقرة / ٠٠
- ٣- (إسناده إلى ياء المخاطبة) \* قال نعالى : (قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللهِ رَخمَتُ اللهِ وَبَرَكَانُهُ عَلَيْكُمْ أَفَلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ عِبدًى هود/ ٧٣

# O النَّصْبُ . (حذف النون نيابة عن الفتحة)

١ - (إسناده إلى واو الجهاعة) \* قال تعالى : (أَلَمْ يَرَوا أَنَّا جَعَلْنَا اللَّيْلَ لِيَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُنْهِرًا) النعل/ ٨٦ ( الأصل يسكنون) .

٢- (إسناده إلى ألف الاثنين) \* قال تعالى: (وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُما عَنْ مَذِهِ الشَّجَرَةِ
 إلاَّ أَن تَكُونَا مَلَكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْحَالِدِينَ) الأعراف/ ٢٠ (الأصل تكونان).

#### ٣- (إسناده إلى ياء المخاطبة) ـ

#كوني كيا تبغين لكن لن تكونسي فأنا صنعتك من هواي ومن شجوني \* ١٠٠٥مل عوبين)

# الجَزْمُ ـ (حذف النون نيابة عن السكون)

١ - (إسناده إلى واو الجماعة) \* قال تعالى : (وَقَالَ يَا بَنِيَّ لاَ تَذْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدِ وَاذْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرَّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنكُم مِّنَ الله مِن شَيْءٍ إِنِ الحُكُمُ إِلاَّ اللهِ عَلَيْهِ وَاذْخُلُوا مِنْ أَبْوَابُ مُلَوَكُلُونَ) بوسف/ ٦٧ ( والأصل تدخلون) .

٢- (إسناده إلى ألف الاثنين) \*قال تعالى: (وَلاَ تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِينَ) البقرة/ ٣٥، (والأصل تقربان).

## ٣- (إسناده إلى ياء المخاطبة):

 نون الوقاية - وتسمى (نون العهاد) ؛ لأنه يعتمد عليها لوقاية الفعل من الكسر وهي زائدة غير عاملة ، تمارس وظيفتها مع التراكيب التي تشتمل على (الأفعال الخمسة المسندة إلى باء المتكلم) ؛ حيث يلتحق بها صوت (النون) للحاية ، ووقاية الفعل ، أو ما اتصلت به من (الكسر) ، و(الأمن اللبس) في محتواه الدلالي. \*قال تعالى: (زَبَّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْني بِالصَّالِحِينَ) الشعراء/ ٨٣

﴿سلَّمني أَحمدُ المعجمُ) بدلا من ﴿(سلَّمي أحمدُ المعجمَ) . كذلك . جزما ونصباً ﴿(لم
 يعطوني . لن يعطوني) ، ورفعاً ﴿ (يعطوني أو يعطونني أو يعطوني) .

أحكام الأفعال غير المسندة إلى (ثلاثية واي)

يُجرى الفعل المضارع غير المسند إلى (ثلاثية واي) على وفق الآني :

١- يرفع بالضمة كل فعل مضارع صحيح الآخر ، غير مسند إلى (ثلاثية واي) \*قال تعالى : (قُل لاَ أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللهِ وَلاَ أَعْلَمُ الْغَبْبَ وَلاَ أَقُولُ لَكُمْ إِلَّ مَلْكَ اللهِ عَلَمَ الْغَبْبَ وَلاَ أَقُولُ لَكُمْ إِلَّ مَلَكُ إِنْ أَلَبُعُ إِلاَّ مَا يُوحَى إِلَى قُلْ مَلْ يَسْتَوِي الأَعْمَى وَالْبَصِيرُ) الأنعام/ ٥٠

أما الفعل المضارع ، المسمّى معتل الآخر \*(يرى - يرمى - يدعو) فإنه يُرفع بضمة مقدّرة \*قال تعالى : ﴿ يَتَوَازَى مِنَ الْقَوْمِ مِن سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيْمُسِكُهُ عَلَى هُونِ أَمْ يَدُسُّهُ فِي الرُّرَابِ أَلاَ ساءَ مَا يَخْكُمُونَ ﴾ النحل/ ٥٩

 مالى على حملها صبرٌ ولا جَلَدُ \*

\*أشكو إليك أموراً أنت تعلمها

٢- ينصب بالفتحة الظاهرة كل فعل مضارع صحيح الآخر أو معتلاً بالواو
 أو الباء(منتهباً بصائت طويل) وغير مسند إلى (ثلاثية واي) وينصب بفتحة

مقدرة كل فعل مضارع معتل الآخر بصائت الألف الطويل.

\*قال تعالى : (فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيُوْمَ إِنِسِيًّا) مريم/ ٢٦ \*قال نعالى: (يَقُولُونَ نَحْشَى أَن تُصِيبَنَا وَايْرَةٌ فَمَسَى اللهُ أَن يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِّنْ عِنْدِ،)المائدة/ ٥٠ \*قال تعالى:(وَأَنْ أَتُلُو الْقُرْآنَ فَمَن اهْتَلَى فَإِنَّا يَهْدِي لِنَفْسِهِ) النعل/ ٩٢

\*قَالَ تَعَالَى : (قَالَ رَبُّ أَرِي أَنظُرُ إِلَيْكَ قَالَ لَن تَرَانِي وَلَكِنِ انْظُرُ إِلَى الجُبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ ثَرَانِ)الأعراف/١٤٣

٣- يجزم بـ (السكون) كل فعل مضارع صحيح الآخر ، غير مسند إلى (ثلاثية واي) . ويجزم بـ (حذف حرف العلة . تقصير الصائت الطويل) كل فعل مضارع ينتهي بـ (صائت الألف أو صائت الياء أو صائت الواو) . وقد مرّ الفعل المضارع المجزوم بـ (حذف النون وهو المسند إلى (ثلاثية واي) .

\*قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّبَاوَاتِ وَالأَرْضِ) المائدة/ ٤٠

#قال تعالى : ( قَالَ رَبُّ أَرِنِي أَنظُرُ إِلَيْكَ) الأعراف/ ١٤٣ ـ مجزوم لأنه جواب الأمر .

\*قال تعالى : (وَيُؤْيِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ المُفْلِحُونَ) الحشر/ ٩ . أصله عند الرفع يوقى) .

\*فلم أزَ مثلي كان أَوْفى بذمّــــــةِ (فاصله عندالرفع ـأرى ، ترعى ، وهو بجزوم بتقصير الصائت الطويل(الألف) في كل من أرى و ترعى) . \*قال تعالى : (وَلاَ تَمَشْنِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الأَرْضَ وَلَنْ تَبَلُغَ الْجِبَالَ طُولاً) الإسراء/ ٣٧ ( وأصله عند الرفع تمشى مجزوم بتقصير الصائت الطوبل (الياء) .

\*إذا كنت في حاجـــــة مرسلاً فأرسل حكــــــــــــ ولا توصه (أصله عند الرفع توصي) \*قال تعالى : (وَلاَ تَلْعُ مِن دُونِ اللهِ مَا لاَ يَنفَعُكَ وَلاَ يَضُرُّكَ) يونس/ ١٠٦ (أصله عند الرفع تدعو بجزوم بتقصير الصائت الطويل (الواو).

إذا دخل مورفيم جزم مثل (لا الناهية) على فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد فإنه يكون في محل جزم :

\*لا يَغُرَّنَّ امرءاً عيشُ صائرٌ للزوال \*

# 🔿 بناء الفعل المضارع

الفعل المضارع معربٌ ، كما عرضه كشف المشاهد ، لكنه في مستوى استصحاب الأصل يلازم حالة الثبوت المطلق (البناء) في حالتين :

# أوِّلاً ﴿ البناء على السكون

#### ◘ إذا اتصلت به نون النسوة:

\*قال تعالى : (يَا نِسَاءَ النَّبِيُ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلاَ تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلاً مَّعْرُوفًا) الأحزاب/ ٣٢

\*قال تعالى : (وَإِن طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لِمُنَّ فَرِيضَةً فَيَصْفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلاَّ أَن يَمْفُونَ أَوْ يَمْفُو الَّذِي بِيدِهِ عُقْدَةُ النُّكَاحِ) البقرة/ ٢٣٧

# ثانياً ﴿ البناء على الفتح

[إذا اتصل بنون التوكيد ( الخفيفة (ساكنة) وقد تكتب (ألفاً) على مذهب الكوفيين حتى في حالة الوقف ، أو الثقيلة (مفتوحة) ، وكان الفعل مسنداً إلى ( ضمير المخاطب المفرد) \* قال تعالى : (وَلَيْن لَمْ يَفْعَلْ مَا آثَرُهُ لَيُسْجَنَنَ وَلَيَكُونًا مَّن الشَّاغِرِينَ) بوسف/ ٣٣. ( الأولى ثقبلة ، والثانية خفيفة) .

\*قال نعالى : (لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللهَ قَالِثُ ثَلاَثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلاَّ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِن لَّهَ يَسَتُهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) المائدة/ ٧٣

#### 🔾 مشاهد خارج الحدود

◊ إذا كان الفعل المؤكد مسنداً إلى (ضمير المخاطبة) فإنه يكون معرباً
 \*(تَضبرنَّ) وتتشكل مقطعياً من المقاطع المتوسطة والصغيرة (المغلقة والمفتوحة):

س ع س+س ع+س ع +س ع س

ويكون مرفوعاً بثبوت النون المفتوح ، وياء المخاطبة المحذوفة في محل رفع افتراضي (فاعل) . والأصل (تَصْبربنَ + نَّ ) ، وتتشكل مقطعياً من المقاطع المتوسطة والصغيرة (المغلقة والمفتوحة):

سع س +سع +سع ع س + سع

ويكون معرباً ، وهو فعل مضارع مرفوع بثبوت النون المحذوفة ، وأصله قبل ذلك ( تَصْبِرانِ +نَّ ) وألف الاثنين الباقية (فاعل) ، وتتشكل مقطعياً من المقاطع المتوسطة والصغيرة (المغلقة والمفتوحة) :

سع س+ سع +سع ع +سع +سع ص +سع س ◊ إذا كان الفعل المؤكد بها مسنداً إلى (ضمير المخاطَبيتُ) مثل (تَعضيرُنَّ) وتنشكل مقطعياً من المقاطع المتوسطة والصغيرة (المغلقة والمفتوحة):

سع س ا سع +سع س +سع

ويكون معرباً ، وهو فعل مضارع مرفوع بثبوت النون المحذوفة ، وأصله : (تَصْبِرُونَ +نَّ) ، وصوت واو الجهاعة (فاصل) ، وتتشكل مقطعياً من المقاطع المتوسطة والصغيرة (المغلقة والمفتوحة) :

# هذه (النون التوكيدية) لا تقع بعد (ألف الاثنين) أو (نون النسوة) إلا بفاصل الصائت الطويل ( الألف) ، كها في ( اجتنبانٌ ، تقصر نانٌ ) .

# الزمن في الفعل المضارع

يتحرك الفعل المضارع في دوائر زمنية متباينة الدرجات:

- الدلالة على الزمن الماضى القريب والبعيد \* قال تعالى: (وَجَاءَ رَجُلٌ مُّنْ أَقْصَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ الله
- ٢ الدلالة على الزمن الماضي المستمر #قال تعالى: (أَلَا ثِرَ أَنَّ اللهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّهَاءِ مَاءَ فَسَلَكَهُ بَنَابِيعَ فِي الأَرْضِ ثُمَّ يُخِرِجُ بِهِ زَرْحًا تُحْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَبِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ عَيَعَلُهُ حُطَامًا إِذَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لأُولِي الأَلْبَابِ) الزمر/ ٢١
- الدلالة على الزمن المضارع الحاضر \* قال تعالى: (مِنَ المُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَـدُوا اللهُ عَلَيْهِ فَمِـنْهُم مَّـن قَضَى نَحْبَـهُ وَمِـنْهُم مَّـن يَنتَظِـرُ وَمَـا بَـدَّلُوا تَبْدِيلاً) الأحزاب/ ٢٣
- \* قال تعالى: ( وَدَخَلَ مَعَةُ السِّجْنَ فَنَيَانَ قَالَ أَحَدُمُمَّا إِنِّي أَرَانِ أَعْصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَشِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْزًا تَأْكُلُ الطَّبْرُ مِنْهُ نَبَنْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ المُخْسِينَ) يوسف/٣٦
- ♦ الدلالة على الزمن المستقبل القريب \* قال تعالى: (قَالُوا نُرِيدُ أَن تَأْكُلَ مِنْهَا
   وَتَطْمَوْنَ قُلُومُنَا وَنَعْلَمَ أَن قَدْ صَدَقْتَنَا وَنَكُونَ عَلَيْهَا مِنَ الشَّاهِدِينَ) المائدة/ ١١٣

- \*قَالَ تعالى : (فِي أَذَنَى الأَرْضِ وَهُم مِّن بَعْلِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِيُّونَ فِي بِضْعِ سِنِينَ شُ الأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِن بَعْدُ وَيَوْمَئِذِ يَفْرَحُ المُؤْمِنُونَ) الروم/ ٣-٤
- ◊ الدلالة على الزمن المستقبل البعيد \*قال تعال: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ وَلَزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُوْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ عَلَى خَلُلٍ خَلْهَا وَتَرَى النَّاسَ شَكَارَى وَمَا هُم بِشَكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللهِ شَدِيدٌ) المج/ ١-٢
  - \* قَال تعالى : ( يَوْمَ يَجْمَعُ اللهُ الرُّسُلَ فَيَقُولُ مَاذَا أُجِبُتُمْ قَالُوا لاَ عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنتَ عَلاَّمُ الْغُيُوبِ) المائدة/ ١٠٩
- \* قال تعالى : ﴿ يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا انظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِن نُّورِكُمُ فِيلَ ارْجِعُوا وَرَاءَكُمْ فَالْتَمِسُوا نُورًا فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَّهُ بَابٌ بَاطِئَهُ فِيهِ الرَّحْمَّةُ وَظَاهِرُهُ مِن قِبَلِهِ الْمُذَابُ} الحديد/ ١٣
- ٦ الدلالة على الزمن المضارع العام \* قال تعالى: (اللهُ يَبْسُطُ الرَّزْقَ لَمِن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ) الرعد/ ٢٦
  - البحمة (يُسَبِّحُ للهُ مَا فِي السَّهَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ) الجمعة / ١
- قال تعالى: (إِنَّ اللهُ وَمَلاَئِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ بَا أَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا
   تشلِيبًا) الأحزاب/ ٥٦

#### લ્હજ

#### ١/٣٥الفعل الأورك

ألبس قدامى نحاة البصرة والكوفة فعل الأمر ، أحكام المضارع ، بها في ذلك دلالته الزمنية .

في ملقّه قال أهل الصنعة ؛ هو بناء مشتق من المضارع ، وزمانه الاستقبال ؛ لأنّه المضارع نفسه ، وهو في ماهيته بناء صائم يقع ، وقد حذفت منه (التاء) لكثرة الاستعبال .

يقول ابن يعيش: (وهو الذي على طريقة المضارع للفاعل المخاطب، لا بخالف بصيغته صيغته إلا أن تنزع الزائدة، فتقول في (تضعُ ضعُ)، وفي (تضاربُ ضاربُ)، عا أوله متحرك فإن سكن زدت لئلا تبتديء بالساكن همزة وصل، فتقول في تضرب اضرب) (٣٠).

هذا رأي بصري المولد، أما في الطرف الكوفي الآخر ، ففعل الأمر ( معرب مجزوم بلام محذوفة وهي لام الأمر) .

تنهض هيئته على (طلب حدوث فعل) و (ترك حدوث فعل) بصبغة صرفية عددة . ويرى البعض الآخر ، أنّ فعل الأمر صيغة خالية من الزمن ؛ لآنه موجه إلى خاطب ، وأن صيغته غير متلبسة بالفاعل \* قال تعالى : (وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانُ إلى لى صَرْحًا لِّمَلِّي أَبْلُمُ الأَسْبَابَ) غافر/ ٣٦

فهذا وغيره أفعال أمرية لم نقع لاستحالة حدوث بعضها ، نتيجة خلوها من الحدث ، وعدم دلالتها على الزمن . هناك فاصل زمني ومعنوي بين زمن (التلفظ) بالأمر وبين حدوث الفعل على وجه الحقيقة . وكلّ ذلك يفصل في شأنه السياق الذي يحتضن الزمن النحوى .

تؤكد المعاير بناءً على حقيقة التوجّه الأمري أنّ فاعل الأمر لا يكون صريحاً بل مفترضاً أو موجوداً على هيئة ضمير ،على وفق موازين نظرية العامل. هذه الصيغة نجدها خارج البناء الصرفي للأمر \* قال تعالى: ( فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِن بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَمَالُوا نَدُعُ أَبَنَاءَنَا وَأَبُنَاءَكُمْ وَنِسَاءَكُمْ وَنَسَاءَكُمْ وَأَنفُسَكُمْ وَالْفُسَكُمْ مُن الْعِلْمِ فَقُلْ تَمَالُوا نَدُعُ أَبَنَاءَنَا وَأَبُناء كُمْ وَنِسَاءَكُم وَالْفُسَكُمُ وَالْفُسَكُمُ وَالْفُسَكُمُ وَلَمْ المرميني على على حَلْف النون - واو الجهاعة ضمير متصل مبنى على السكون في على رفع فاعل و والأصل حذف النون - واو الجهاعة ضمير متصل مبنى على السكون في على رفع فاعل و والأصل عماليون ، حذف النون - وفا الجهاعة الساكنين (الباء +الواو) والقاعدة إذا التقي ساكنان أحدها حرف والآخر اسم (ضمير) قالحذف الأولى للحرف ، لذا حذفت الباء فأصبح (تعالون) ثم حذفت النون جزماً .

الأصل المفترض معيارياً (تعاليونَ) غير جائز الحدوث في العربية لالتقاء الساكنين وهو ما تؤكده اللسانيات المعاصرة ولكن. لا (لالتقاء الساكنين) \_ إنّما لخلو منظومة المقاطع العربية من (مقطع صوي) تتوالى فيه نواتان بدون حدَّ أول و ثان لأن جوهر التكوين البيولوجي لنواة الخلية الطبيعي أن بحيط به جدار:

- \* قال تعالى : (وَالْوَالِدَاتُ <u>يُرْضِعْنَ</u> أَوْلاَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُشِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمُولُودِ لَهُ رِذْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمُرُوفِ لاَ تُكَلِّفُ نَفْسٌ إِلاَّ وُسْعَهَا لاَ تُفَسَارً وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلاَ مَوْلُودٌ لَّهُ بِوَلَدِهِ) البقرة/ ٢٣٣
- قال تعالى: ( وَالْمُطَلَقَاتُ يَرَبَّصْنَ بِالنَّفْسِهِنَّ فَلاَئَةَ قُرُوءٍ وَلاَ يَجِلُ لَهُنَّ أَن يَكُنُهُنَ مَا خَلَقَ اللهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِن كُنَّ بُؤْمِنَ بِإللهُ وَالْيَوْمِ الاَّخِرِ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلاَحًا وَلُمَنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَمْهِنَّ بِالْمُعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَمْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ البقرة / ٢٢٨ وكذلك ما عرضته أشكال رباعية الصيغ الأمرية في العرض التالي .

# 🔿 بناء القعل الأمر

قالت المعايير يبني الفعل الأمر على ما يجزم به مضارعه ،كما في المشاهد التالية:

# □ البناء على السكون.

#### ١ - صحيح غير متصل.

\* قال تعالى : (قَالُوا يَا أَبَانَا اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ)يوسف/ ٩٧

#### ٢- مع نون النسوة ـ

- \* قال تعالى : (وَقَرْنَ فِي بِيُونِكُنَّ وَلاَ تَبَرَّجُنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلاَةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا بُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا) الأحزاب/ ٣٣
- البناء على الفتح يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة وكان مسنداً إلى ضمير المخاطب المذكر:

بِينَ أطلالها والدُّمَـــنه

- \*قفْ على دارهـــــم وابكيّنُ
- \* عاشِرَنَّ الخيرَ واستبق المعروف .

#### \$ البناء على حذف النون ـ

# إذا أسند الفعل إلى (ثلاثية واي) : (ألف الاثنين) ، أو (واو الجاعة) ، أو (باء

#### المخاطبة) فإنه يبني على حذف صوت النون:

- \* قال تعالى: ( اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى)طه/ ٤٣ (اذهبا ـ فعل أمر مبني على حذف صوت النون لاتصاله بألف المثنى ، والألف فاعل ) .
- \* قال نعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْحَيْرَ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ) الحج/ ٧٧ (اركعوا ـ مبني على حذف صوت النون الاتصاله بواو الجماعة ، والوا فاعل) . \* قال تعالى : ( يَا مَرْيَمُ افْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَبِي مَعَ الرَّاكِمِينَ) آل عمران/ ٤٣ (افنتي ـ مبنى على حذف النون الاتصاله بياء المخاطبة والياء فاعل) .

#### ﴿ البناء على حذف حرف العلة .

قالت المعايير ببنى على حذف حرف العلة إذا كان معتلاً ناقصاً ، لكن اللسانيات الوظيفية تسجل الحالة على أنها بناء على التقصير أو الاختزال وليس الحذف الكلي بدليل وجود (الصائت القصير) في آخر الوحدة الأمرية:

\* قال تعالى : ( وَٱلْقِ مَا فِي يَعِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعُوا إِنَّهَا صَنَعُوا كَبُدُ سَاحِرٍ وَلاَ بُقْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى) طه/ ٦٩ (ٱلْقِ) مبني على تقصير الصائت الطويل (الياء) ووجود الكسرة دليل ذلك .

- قال تعالى : (رَبِّ قَدْ آتَيْنَي مِنَ اللَّلْكِ وَعَلَّمْنَني مِن تَأْوِيلِ الأَحَادِيثِ فَاطِرَ السَّمَاوَاتِ
   وَالأَرْضِ أَنتَ وَلِيِّ فِي الدُّنْيَا وَالأَخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِيًا وَأَلِمْفَنِي بِالصَّالِحِينَ) يوسف/ ١٠١
   \*قال تعالى : (وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلاَ تُبَدُّرُ تَبْلِيرًا) الإسراء/ ٢٦
  - \*قال تعالى : (وَاثْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِن كِتَابِ رَبُّكَ لاَ مُبَدِّلَ لِكَلِيَاتِهِ) الكهف/ ٢٧

# 0رباعية الصيغ الأمرية

#### ١- ٢ فعل الأمر.

\* قىال تعىالى : (فَلَوْهُمْ يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّى يُلاَقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ) الزخوف/ ٨٣

# ٢- ◄ الفعل المضارع المقرون بـ (لام الأمر).

- \* قال تعالى : (فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبُيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَآمَنَهُم مِّنْ خَوْفِ) قريش/٣-٤
- \* قال تعالى : ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَابَتُم بِدَيْنِ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمَّى فَاكْتُبُوهُ وَلَيَكُثُبُ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْمَدْلِ وَلاَ يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكُنُبُ كَمَا عَلَمَهُ اللهُ فَلْيَكُمُ كَاتِبٌ بِالْمَدْلِ وَلاَ يَأْبُ كَاتِبٌ أَنْ يَكُنُبُ كَمَا عَلَيْهِ الْحَقُّ اللهُ فَلَيَكُمُ وَلَيُمُلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلَيَتُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهِ الْحَقُّ اللهِ عَلَيْهِ الْحَقُّ اللهِ عَلَيْهِ الْحَقُّ اللهُ عَلَيْهِ الْحَقُّ اللهِ عَلَيْهِ الْحَقُّ اللهِ عَلَيْهِ الْحَقُّ اللهِ عَلَيْهِ اللهُ فَى مَا اللهُ عَلَيْهِ اللهُ فَي عَلَيْهِ اللهُ فَا اللهُ عَلَيْهُ إِلَى اللّهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ إِلَى اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَالْمَا لَلْهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهُ وَالْمَا اللهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهُ وَالْمَا اللّهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهُ اللهُ وَالْعَرْدُ إِلَى اللّهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ وَالْعَرْدُ وَالْمُسَلّمُ اللهُ وَالْوَلَهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللهُ وَالْوَرُهُ لِللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ مَا أَوْلَ اللّهُ عَلَيْهُ وَالْمُعُمُ اللّهُ وَالْعَلَامُ اللّهُ وَالْعَلَامُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ اللللّهُ وَاللّهُ وَلِلْمُ الللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِلللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِلْمُ الللللّهُ وَاللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَاللّهُو

#### ٣- ◄ اسم فعل الأمر .

\* قال تعالى: (يَا آيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنَفُسَكُمْ لاَ يَضُرُّ كُم مَّن ضَلَّ إِذَا اهْنَدَيْتُمْ إِلَى اللهِ) المائدة/ ١٠٥ ( عليكم ـ اسم فعل أمر بدلالة الزموا) .

## ٤- ◄ المصدر النائب عن فعل الأمر.

قال تعالى: (وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى وَالْبَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا
 وَأَقِيمُوا الصَّلاَةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمِّمَ تَوَلَّيُهُمْ إِلاَّ قَلِيلاً مُنكُمْ وَأَنْتُم مُمْرِضُونَ) البقرة/ ٨٣
 (أحسنوا إحسانا) فالدلالة الحقيقية للتركيب الطلبي على مستوى الاستعلاء.
 (صراً جيلاً).

# 🔿 درجات الزمن في الفعل الأمر

- الدلالة على الزمن الماضي \* قال نعالى : (حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا
   الحيل فيها مِن كُلِّ زَوْجَنِن اثْنَيْنِ) هود/ ٠٠
- ٢ ♦ الدلالة على الزمن المستقبل القريب ◆قال تعالى: ( قُلْنَا يَا نَازُ كُونِ بَرْدًا وَسَلاَمًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ) الأنبياء/ ٦٩
- ٣ الدلالة على الزمن المستقبل البعيد \* قال تعالى: (وَنَادَى أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ النَّارِ أَصْحَابَ النَّامِ أَنْ وَمَا رَزَقَكُمُ اللهُ قَالُوا إِنَّ اللهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ) الأعراف/ ٥٠
- ♦ ♦ الدلالة على الزمن الاستمراري \* قال نعالى : ( وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِينُهُمْ جَزَاءٌ بِهَا كَسَبَا نَكَالاً مِنَ اللهُ وَاللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ) الماندة/ ٣٨

وقال نعالى : (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَبَيِّنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الاَّبِيَصُ مِنَ الْحَيْطِ الأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ) لِبقرة/ ۱۸۷

قال تعالى: ( وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ المُحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَاعْزَزُلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلاَ تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَاتُوهُنَّ مِنْ حَبْثُ أَمَرَكُمُ اللهُ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ النَّوَّالِينَ وَيُحِبُّ المُتَطَهِّرِينَ) البقرة/ ٢٢٢

\*قال تعالى: (كَلاً لا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ) العلق/ ١٩

◊ الدلالة على الزمن العام \* قال تعالى : (وَإِذَا حُبَيْتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا
 أَوْرُدُّوهَا) النساء/ ٨٦

إنّ الدلالة الزمنية الذاتية ، في المشاهد التصويرية ، تدّل بمكوناتها الماديّة على الحدث ، وبحالتها الصيغية على الزمن ، الذي يبدو داخل مركّبات السياقات غير متسم بالثبات ، بل يتحرك بين درجات القصر ، والتمدد الطولى .

من هذه المارسة ، تسّجل الأزمنة درجات متفاوتة في مثلث الفعل القصدي ، واقتراب هذه النسبية من مركز الدائرة الزمنية . لذا فإنّ درجة المساس والقرائن السياقية تلعب أدواراً تشخيصية للون الزمن المعياري.

بقى أن نقول إذا كانت صيغة الفعل تحدد ماهية الإعراب فإنها ، في الأعم الأخلب لا تمثلك القدرة على تحديد درجة الزمن التي يقع في دائرتها.

#### લ્લજ્ઞ

#### ٢ معيار المعلوم والمجمول ◄

تظهر في الصوب الآخر المقابل لـ (جملة الاسمية) (الجملة الفعلية) التي يتصدّرها الفعل - الركن الأساسي في بنائها . وقد صنّفته نظرية العامل - الأقوى في العمل التأثيري داخل ملف العوامل اللفظية ، ووظيفته تتركّز في دائرة الأسباء . يقترن النام المعلوم من الأفعال في جميع الأحوال باسم أطلق عليسه النحاة مصطلح ( الفاعل) وقدّموه إلى المتلقّين على أنه (المُحدِث الذي يُنتجُ الفعل) ثممً قالوا إنّ الفعل لا يؤدي وظيفته إلا بتواجد الفاعل ظاهراً أو ملتحفاً بالنص .

وقد يبنى الفعل للمجهول عند حذف الفاعل لأسباب فنية ، وسياقية ، واجتهاعية واقتصادية ، وسياسية ، وحضارية ويتبنّى المقعول به صلاحياته الدلالية والمعيارية آخذاً مكانه الإعرابي في الرفع على أنه نائب فاعل .

هذا ما أفصحت عنه نصوص التراث اللغوي، وكشفت عن ساقه أوراق (نظرية العامل) التي سجّلت في دستورها - النحو كلّه عمل، ولا بدّ لكل عمل من عامل وفاعل الفعل التام مرفوع، وإذا أحيط بالسياق ما يمنع حدوث حالة الرفع، عجب وضعه في دائرة الافتراض التقديري (في عمل رفع).

#### **≺لدلفاا قلمب≻**۱/۲

الفاصل في أبنية النصوص والتراكيب ، كها أضادت بذلك مشساهد التراث النصوي التصويرية في تنوّعين :

# ٥ ألفاعل في المعنى.

الفاعل المتصل بالدلالة (المعنى) مفرّغ من القيمة (الشكلية) لعدم ترتب أية نواتج عليه في ميدان الصناعة النحوية ، وأنواع مشاهده :

التمييز \*تصبب الجسمُ عرقاً \* تفجرتُ الأرضُ عيوناً \* فالتمييز فاعل في
 المعنى ؛ لكونه منقولاً عن فاعل ، لكنه تمييز في الوظيفة!

الجملة الاسمية \* الطالبُ يتفوقُ\* ، فالطالب وإن كان في الوظيفة مبتدأ إلا الجملة الاسمية \* الطالبُ يتفوقُ\* ، فالطالب وإن كان في الوظيفة مبتدأ إلا أنه فاعل في المعنى ، لهذا أجاز الكوفيون تقدم الفاعل على الفعل .

لكنّ الأمر لم يتوقف عند حدود ذلك ، بل تعداه إلى ميدان (العطف على هذا الفاعل في المعنى) ، فقد قالوا \*سرّني نجاحُ خالدٍ وجالٍ \* بجر (خالد) على الإضافة ، وتجويز الوجهين في (جال) ، مرة على عل (خالد) ، وأخرى بالإضافة!

الحقيقة إنّ موجب الرفع في الفاعل ، هو الإسناد لا معنى الفاعلية فيه ، وأنه لا يمكن الاعتباد على المعنى في تحديد الوظيفة الإعرابية \*(ضُرِبٌ خالدٌ \*إنّ خالداً قائمٌ \* عجبت من قبام خالد) \*فنائب الفاعل في المعنى مفعول به ، وحقه النصب، وقد رفع دون أن يحمل معنى الفاعلية ، وخالداً ، تنصبه وهو فاصل في المعنى ، وخالد غيره وهو فاعل في المعنى .

لذا يرى أهل الصناعة من البلاغيين ، أنّ كل الكلام مأخوذ على المجاز ، فمرد الأفعال إلى الله تعالى ، ونسبتها للمخلوق على طريقة المجاز ، وليس الحقيقة \*طلعت الشمسُ \* غاب القمرُ \*نبت الزرعُ \*جرى الماء \*فاض النهر \*مات أحمدُ \*غارت الكواكب \* هبّت الريحُ \* تحرّك الهواءُ \* بزغ الفجرُ \* هطل المطرُ \* سقطت الورقةُ \*هاج البحرُ \* تلبدت السهاءُ بالغيوم .

## ٥٢ الفاعل في الصناعة النحوية -

الفاعل في أصل صناعة المعايير القواعدية مرفوع ، لكنه قد يكون (المضاف إليه) \*(كتابة خالد المقالة إبداع) \* فالمقالة مفعول به . وهنا لا يكون مفعولاً به إلا بوجود فاعل ، والفاعل في التركيب (المقالة) ، فهي مجرورة على اللفظ ، مرفوعة على المحل .

لكنّ صنّاع المعايير نسوا أنهم دوّنوا في ملفاتهم (أنّ الإعراب المحلى لا يكون إلاّ في ثلاثية الاسم المبنى ، والاسم المجرور بحرف الجر الزائد ، وإعراب الجمل) . وهذا الوضع يشكّل تقاطعاً بين خطوط القاعدة المعيارية .

سمّي هذا الفاعل ، في أسفار النحاة ، بـ (الفاعل النحوي) المتأثر بالفعل ، تمبيزاً له عن الفاعل الحقيقي ، الذي يتجسد حقيقة منطقية بالله تعالى \*مطلَ المطرُ \* ماتَ الرجلُ \* نحرّك الهواءُ \*هاجَ البحرُ \* نها الزرعُ .

وقد يكون الفاعل (الجار والمجرور) ، نقرأ مشاهد التصوير القرآني :

\* قال تعالى: ( وَ كَفَى بِاللهِ وَلِيًّا وَ كَفَى بِاللهِ نَصِيرًا) النساء / ٥٥ قال تعالى: ( وَ كَفَى بِاللهَ حَسِيبًا) النساء / ٢٠ قال تعالى: ( \* قال حَسِيبًا) النساء / ٢٠ قال تعالى: ( \* قال تعالى: ( وَ كَفَى بِاللهُ وَكِيلاً) النساء / ٢٠ قال تعالى: ( وَ كَفَى بِاللهُ وَكِيلاً) النساء / ٢٠ قال تعالى: ( وَ كَفَى بِاللهُ وَكِيلاً) النساء / ٢٠ قال تعالى: ( وَ كَفَى بِاللهُ وَلِيلاً) الأنباء / ٢٠ قال تعالى: ( وَ كَفَى بِنَا حَاسِبِنَ) الأنباء / ٢٧

قال صُنّاع المعايير دخلت (الباء) لتضمّن (كفي) معنى (اكتف) ـ اكتف بربّك ، وأنها لا تزاد في فاعل (كفي) بدلالة (أجْزأ ـ أو أغنى ، ولا التي بدلالة (وقي) . وتحقيقاً لماهية الفاعل في فضاء النظرية النحوية لا بدّ أن تكون الأسياء (الله ـ الله ـ جهنم ـ الله ـ ربك ـ بنا) في المشاهد المتقدمة بحرورة لفظاً مرفوعة محلاً ؛ لأنّ جابا ) حرف جر زائد من وجهة نظرية العامل ، أو أنّ فاعل المشاهد التصويرية منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة (حرف الجر الزائد) .

واقع الحال أن الحذف والتكرار والزيادة والتعويض كلها نواتج الإسراف في تطبيقات نظرية العامل، واللسانيات الوظيفية ترفض ذلك في عيط النص القرآني الذي يعتبر الجوهر والأصل الذي قامت عليه قواعد النحاة. فهي فروع وتبع لذلك الأصل؛ واللسانيات تسأل: كيف يكون حرف الجر لازماً وزائداً في الزمن نفسه؟ وهذا تقاطع آخر في منظومة القواعد النحوية.

\* تَمرّك الشجرُ \* تَمرّ قتُ الورقةُ \* سقطتُ الورقةُ \* ماتَ خالدٌ \* سقطَ الجدارُ \* انكسر الزجاجُ . هناك إذاً (فاعلان) : (فاعل في الاصطلاح النحوي - ليس هو الفاعل الحقيقي إنّها المتأثر بالفعل وفاحل في الاصطلاح اللغوي - هو الفاعل الحقيقي) .

#### نوعات الفاعل

الفاعل في ملف التراكيب النحوية - اسم صريح مرفوع ، لكنه ليس الفاعل الحقيقى عند صنّاع المنطق وأهل الكلام .

هذا الفاعل في الصناعة القواعدية يتشكّل حسب سياقات التراكيب في فضاءات (ثنائية المنشىء والمتلقى) ودرجات التزامن والتعاقب ، ويأتي في أوضاع متعددة ، رصد أهل المعايير تحركاتها في بيانات المشاهد التالية:

## ١ ﴿ يكون اسهاً صريحاً.

\* سبكون ما أريدُه أن يتحقَّق \* قال تعالى: ( وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَن نُوْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّامِقَةُ وَآنَتُمْ تَنْظُرُونَ) البقرة/٥٥

# ٢ مكون ضميراً بارزاً أو متخفياً:

- \*(ذهبتُ/ ذهبتَ/ ذهبتِ/ ذهبا/ ذهبوا/ ذهبنَ/ اذهبي) .
- \*قال تعالى : (صَـى رَبُّكُمْ أَن يَرْ مَكُكُمْ وَإِنْ عُدتُمْ عُدْنَا وَجَمَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا)

   الإسراء/ ٨ \* وقال تعالى : (الَّذِي جَمَعَ مَالاً وَعَدَّدُهُ) الهمزة/ ٢ \* المتفوقُ دخلَ إلى عنتبر

   الصوتيات .

# ٣♦ يكون مجروراً إذا كان مسبوقاً بأحد حرفين (الباء ـ مِنْ):

\*قال تعالى:( قُلْ كَفَى بِاللهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمُ ) الإسراء/ ٩٦ \* وقال تعالى ( مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلاَ نَذِيرٍ ) المائدة/ ١٩، غالباً في سياق النفي \*قال نعالى : (وَمَا تَأْتِيهِم مُنْ آيَةٍ مِّنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلاَّ كَانُوا عَنْهَا مُغْرِضِينَ) الأنعام / ٤ ، ولتحقيق نبوءة العامل ، قالوا إعراباً ( الله ، بشير ، آية ) هي أسهاء بجرورة من جهة اللفظ لكنها مرفوعة من حبث المحل ( الأصل ) .

# ٤ ♦ يأتي مصدراً مُثَوَّلاً . ( أنْ والفعل المضارع) . (أنَّ واسمها وخبرها) :

- •قال تعالى : (أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ الله) الحديد/ ١٦
- \* قال تعالى:( أَوَ لَمْ يَكُفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا حَلَيْكَ الْكِتَابَ يُئْلَ حَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْم يُؤْمِنُونَ) العنكبوت/ ١٥
- \*قال تعالى: (ثُمَّ بَدَا لُمُ مُن بَعْدِ مَا رَأَوُا الآيَاتِ لَيَسْجُننَهُ حَتَّى حِينٍ) يوسف/ ٣٥، (بدا . لَبَسْجُننَهُ) الفعل بدا، وجملة لَيَسْجُننَهُ من الفعل المؤكد، وفاعله الواو المحدوفة، ومفعوله الضمير (الهاء) في عمل رفع (فاعل).

## 🔿 الفاعل خارج مظلة الفعل

 ف أحياز الفاعل ، لم يكن المركب الفعلى وحده الذي يطلب الفاعل ، فهناك ما يشبهه من حيث (الدلالة على الحدث):

- اسم الفعل \* شتّان ما بيني وبينك في متابعة ملف الذكريات \* هيهات النجاحُ بدون مذاكرة صه يا رجلُ الذي إذا حضر لا يُعدُّ وإذا غابَ لا يُعْتَقَدُ (نامل صه. ضير انت).
   \*شتّان ما بين القلوب وبعضها إنْ أفصحَ الميدانُ عن أوراقي\*
- المصدر الصريح \* إشفاقاً الطفلَ اليتيم (إشفاقاً مصدر نائب عن فعله منصوب بتوجيه (أشفق) ، والفاعل متخفّي افتراضاً (أنت) ، والحالة (أشفق الطفلَ اليتيم).

مشتقاتُ الفعل - (كل ما يحمل في ثناياه معنى الفعل الذي هو الأصل على مذهب الكوفين والمصدر محمول عليه . من هذا المتجه وقع مصطلع مشتقات الفعل):
 ١ - اسم الفاعل:

\* قال نعالى: ( مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهُ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَن يَّتِّقِ اللهَ يَجْعَل لَّهُ خُرْجُا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لاَ يَخْسَبُ وَمَن يَّتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا) الطلاق/ ٢-٣ (بالغ بدلالة يبلغ وهو خبر إنْ مرفوع (اسم فاعل) وفاعله ضمير مستر تقديره هو يعود على لفظ الجلالة)

\*أواك عصى الدقع شيمتُك الصبرُ أما للهوى نبيٌ عليك ولا أمرُ \*

(والمراد عصيٌ دممُك) بعد عمليات التحول (اسم فاعل ثمَّ اسم مبالغة على وزن فعيل).

٢ - المصدر (يحمل في بنيته الباطنة دلالة الفعل):

\* قال تعالى: (وَلَوْلاَ <u>مَثْمُ اللهِ</u> النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضِ لَفَسَدَتِ الأَرْضُ ) البقرة/ ٢٥٦ أضيف إلى مصدره والتقدير (يدفع الله) .

٣- الصفة المشبهة : \*و(هذا حسنُ الوجه)(هذا مبتدأ ، حسن . خبر ، خلقه . فاصل
 حسن مضاف ومضاف إليه . وفي التركيب أضيفت الصفة المشبهة للفاعل) .

٤ - صيغة التعجب : (تحمل في بنيتها الباطنة دلالة الفعل):

\* أكرمُ بقوم رسولُ اللهِ قائدُهُ ـــــمُ إذا نَفَرٌ قَتِ الأقــــوامُ والشَّيعُ \* (أكرم) فعل أمر على صيغة التعجب ، والجار والمجرور ، من جهة اللفظ ، فاعل مرفوع على المحل) . ومثله \* أفصح بلغتنا العربية .

\* أخلق بذي الصبر أن يحظى بحاجته ومدمن القرع للأبواب أن يلجا

- ٥- أفعال المدح والذم :(تحمل في بنيتها الظاهرة و الباطنة دلالة الفعل) :
- \*نعمَ الطالبُ حسينُ \* بنس الكسولُ سالم \* حبّذ النجاحُ في العمل \* لا حبّذ النهاونُ في العمل
  - ٦- اسم المبالغة : (يحمل في بنيته الباطنة دلالة الفعل):
- \* محمدٌ صدوقٌ وعدُهُ \* صدوقٌ خبر محمد، ووعده فاعل ومضاف ومضاف إليه، أي عمد يصدقُ وعدُه دائهاً . \* المديرُ حَذِرٌ خادِمُهُ (يحذرُ خادمُه) \* المؤمن توّاقةٌ نفسه لعمل الخير (تنوقُ نفسهُ) \* الأحقُ حقودٌ قلبُه \* (يحقدُ قلبُهُ) .

## 🔿 دائرة الإفراد والتثنية والجمع

لا تنغير صورة الفاعل المفرد والمثنى والجمع ، في حالة إسناده إلى الفعل ، إذا كان يتبع نظام الرتبة ، الفعل أوّلا ثم الفاعل والمكملات :

- \*قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَـٰذَا الْبَلَـٰذَ آمِنَا وَاجْنَبْنِي وَبَنِيَّ أَن نَعْبُدَ الأَصْنَامَ) إبراحيم/ ٣٥
- \* قال تعالى : (قَالَ رَجُلاَنِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِيُونَ) المائدة/ ٢٣
- \*قال تعالى : (وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْمِلْمَ وَيُلَكُمْ ثَوَابُ اللهِ خَبْرٌ كِمَّنْ آمَنَ وَعَدِلَ صَالِحًا وَلآ يُلَقَّامًا إِلاَّ الصَّابِرُونَ) القصص/ ٨٠

## لغة أكلوني البراغيث

هناك في نحو اللهجات لغة تسمى (أكلوني البراغيث)، وهي أن تلحق بالفعل علامة تثنية أو جمع ، حتى لو كان يتصدر الجملة مفرداً وهو الأصل . ويبدو أنّ الزيادة في هذه اللغة ، قد تضعف السياق ، حيث يجري مَثَلُها ، كمن يقرأ \* قوله تعالى (قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبُنَا نَسْتَبَقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا فَأَكُلَهُ الذَّنْبُ وَمَا أَنتَ بِمُؤْمِنِ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ) بوسف/ ١٧ ويقف عند قوله تعالى (فَأكلَهُ الذَّنْبُ وَمَا أن يكمل فتائيس على المتلقى الدلالة . والأصل في اللغة (تنافس الطالبان) وليس (تنافسا الطالبان) وليس (تنافسا الطالبان) أو تنافسوا الطالبان أو تنافسوا الطلاب أو تنافسن الطالبات .

هذه لغة أيرت عن بعض العرب، وتناقلها تراث السلف، وأرى أنها لم تأتِ من فراغ، وتسميتها جاءت من (اقتناص المشهد التعليمي). تنطوي هذه اللغة على ظلال دلالية في الوظيفة الصوتية للفونيات المضافة إلى هيئة الفعل، خارج دائرة السياق القياسي للمعيار القواعدي. هذه الفونيات المضافة بها تمتلكه من حس تصويتي عالى، وقوة في الجهر، ووضوح في الرؤيا الإسهاعية تقود إلى إذكاء درجات التوكيد، الذي يطمح المنشيء أن يقدمه للمتلقى من باب النشويق، والإثارة، والمدح والذم، إلى جانب البيانات البلاغية الأخرى التي يتطلبها سياق

الحال والمقام :

وقد أسلماه مُبعَ ..... د وحميم \* ولا أنهم خذلوك كنت ذليلا\*

**#تولّى قتــال الم**ارقين بنفـــــــــــه

#نصروك قومي فاعتززت بنصرهــم

\*قال تعالى: (لآمِيَة قُلُوبُهُمْ وَأَسَرُّوا النَّبْحِوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلاَّ بَشَرٌ مُثْلُكُمُ أَفَتَأْتُونَ السِّحْرَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ) الأنبياء/ ٣، فيرونها دلاثل على التثنية أو الجمع، وليست من الفاعلين، أو في تخريج إحرابي آخر.

ويقول فريق من النحاة ، إنه من الجائز أن يثنّى الفعل ، أو يجمع إذا تقدم عليه الفاعل . وهذه قضية تدخل في ميدان مناظرة الجملة الاسمية .

#### ٥ دائرة التذكير والتأنيث

مسألة التذكير والتأنيث في أوراق النحاة ، دخلت ميدان الوجوب والجواز لتمدد الحالات التي يأتي عليها الفاعل ، من تثنية ، أو جمع بأتواعه ، أو تأنيث لفظي أو معنوي ، وغير ذلك مما احتوته ملفات اللغة .

١- وجوب التذكير . إذا كان الفاعل (مفرداً أو مثنى أو جمعاً سالماً ، سواءً كان
 التذكير لفظياً أم معنوياً ، وسواءً كان ظاهراً أم مضمراً) .

٢- جواز التذكير والتأنيث (إذا كان الفاعل (جمع تكسير (رجال) ، أو مذكراً
 بحموعاً يالألف والناء (حزات) أو (ملحقاً بجمع المذكر السالم (بنين) .

٣- وهناك حالات سجلت بجواز الحالين(حين الفصل بين الفعل والفاعل).

٤ - وجوب التأنيث مع المؤنث الحقيقي ، الظاهر أو المتصل ، المفرد أو المثنى أو المجمع المؤنث السالم ، وقالوا جوازاً مع المؤنث المجازي ، أو جمع التكسير (فواطم) أو الضمير المنفصل ، أو الملحق بجمع المؤنث السالم (بنات) ، أو في حالة الفصل .

٥- سجلت دائرة الرصد النحوي ، جواز التذكير والتأنيث في حالة أن يكون

الفاعل مؤنثاً مجازياً (الشمس) ، أو حقيقياً ، وقد فصل بينه وبين الفاعل بفاصل ، وفي حالات (نعم و بشس) والفاعل مؤنث ظاهر وغيرها خير كثير ، والأغلب منه فيه نظر ، لتقاطعه مع حالات البلاغة والأسلوبية .

#### حالات الاستغناء عن الفاعل

الأصل في الفاعل ألا يحذف من النص ؛ لأنه (عمدة التركيب) . لكنه قد يحذف في مستويات صرفية . صوتية ، كما في البيانات النالية :

\* لَتَذْهَبَنَّ يَا زِينَهُ ، وأصل التركيب \* لَتُذْهَبِنَنَّ يَا زِينَهُ ، وقد حذفت إحدى (النونات الثلاث) المتصلة بـ (تذهبين ـ أحد الأفعال الخمسة) لتوالي الأمثال ، كيا تقول الفاعدة المعارية ، فصار الفعل (لتَذْهَبِنَّ) ، فصادف (الياء ـ ساكنة) و (النون الأولى ـ ساكنة) فحذفت (الياء) فصار الفعل (لتَذْهَبَنَّ) وبقيت الكسرة على (الباء) دليلاً مادياً على الياء المحذوفة ، هكذا تقول المعايير . والفاعـل فيها (ياء المخاطبة المحذوفة لالتقاء الساكنين) .

أما اللسانيات الوظيفية فتحيل مثل هذا الملف إلى (نظام المقاطع الصوتية في اللغة) الذي له حقّ الفصل في هذه القضية الصوتية ـ الصر فية .

ويلاحظ توالي المقاطع الستة بين الصغير والمتوسط (المفتوح والمغلق) ، ونظراً

لطول حركة المقاطع اختزلت إلى خمسة لضرورة الدقة والنوازي.

أمّ إذا كان الكلام موجّه إلى مخاطب فلا يوجد هناك حذف وإقامة .

لتَكْتُبُنَّ يا مُعلِّمونَ = الفاعل (واو جمع المذكر السالم المحذوفة لالتقاء الساكنين) كما تفسرها النظرية الصرفية العربية القديمة . لكن الأصبح ما قدمته النظرية الصرفية الحديثة التي تعتمد نظام المقاطع الصوتية ، كما بيناه سلفاً .

والصحيح (سع + سع س +سع +سع س +سع) وليس (لتَكْتُبُونَنَّ) مقطعياً .

إنَّ كل هذه السياقات تجري في أسلوب قسمي ، وقد وقعت في جوابه .

\* قال تعالى : ( فَلاَ أَقْسِمُ بِالشَّفَقِ \* وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ \* وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ \* لَيَرَ كَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبِي الانشقاق/ ١٦ - ١٩ (اللام واقعة في جواب القسم + فعل مضارع (فصيلة واي) مرفوع بالنون المحذوفة لعلة صرفية لتوالى الأمثال) .

\*قال تعالى:﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتُهُمْ لِيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللهِ وَآبَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنتُهُ تَسْتَهْزُقُونَ﴾ التوبة/ ٦٥

\*قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّهَاوَاتِ وَالأَرْضَ فِي سِنَّةِ آَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ لِيَبْلُوَكُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً وَلَيْن قُلْتَ إِنَّكُم مَّبْعُوثُونَ مِنْ بَعْدِ الْمُوْتِ لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ كَقَرُوا إِنْ هَذَا إِلاَّ سِخْرٌ مُّبِينٌ اهود/ ٧ (لا يوجد حذف لأن الخطاب موجه إلى مفرد مذكر، لذا جاءت (لَنَّ) مفتوحة اللام).

# 🔾 أفعال خارج دائرة الفاعل

في حالة فقدان الفعل لطبيعة الحدث ، الذي يتمثل في فونياته المرتبطة بدائرة الزمن ، فإنه بديهياً يكون مفرّغاً من المُحدث . مثل : (طالما) و (قلّما) . وللنحاة مع

# هذا النوع طريقان ؛ إمّا إعراب (طال) ، على الفعلية ، و(ما) كافّة عن العمل ، وإمّا أنّ يبقى الفعل في دائرة الحدث ، و(ما) والذي ياتي بعدها (مُثَوَّل) فاعل.

# 🔿 ثلاثية الرَّفع والإِضهار ونَزْع الخافض

الرَّفع - قال النحاة في رفع الفاعل علل ثلاث: \*أولاً - لأنّه قليل حيث لا يكون للفعل إلا فاعل واحد \*ثانياً - لأنّه ثقيل \* ثالثاً : للتفريق بينه وبين المفعول بع . وقد قرأنا بعض مشاهد هذه الملفات خارج فضاء هذا المقباس .

إنّه تفكير يعتمد المنهج الاستدلالي ، الذي يستورد المعايير من خارج النص ثم يجريها تطبيقا على سياقاته ، وليس منهجاً وصفياً يعتمد المعايير من داخل بنية النص. وهذا نوع من الجري وراء طبيعة المنطق النحوي ، وفلسفة قواعده وأحكامه ، ونمو ثنائية متتاليات ومتواليات الأشياء في فضاء التزامن والتعاقب . وقد عللوا وجود هذه المنظورات الثلاثة بقولهم : (لكي يقل في الكلام ما يستغلون ، ويكثر ما يستخفون ) .

٢ الإضهار - لا موجب للإضهار في الأفعال ؛ لأنّ الفعل يدّل بهادته على الفاعل ، ذلك لأننا نعرف أنّ :

- \* يعلم ♦ الياء = + فاعل + غائب + مذكر (هو)
- \* أعلم ← الهمزة = + فاعل + حاضر + مذكر (متكلم)
  - \* نعلم ← النون = + فاعل + حاضر + مختلط(نحن)

\* تعلم ♣ التاء = + فاعل + غاطب + مذكر ومؤنث (أنت)
لكنّ نظرية العامل ، وهي تمارس دكتاتوريتها في دائرة القواعد ، أضحت (السلطة
القسرية) التي تتحكم في نوجيه حركة المعايير وتفسيرها في منظومة القواعد ، حتى
لو اضطرها الأمر إلى التعسّف ؛ وعمارسة قوة موجّه (الريموتكونترول) الذي
يقضى بالحكم على الآخر ، من خلال دوائره الألكترونية المبرمجة ، ومصادرة
حرياته ؛ تحفظاً من جانب فلسفتها في تأمين سير قوافل القواعد على ذات الطرق
التي شقتها لها .

لكنّ نظرية العامل من جانب آخر ، قدمت إلى القواعد التوليدية العربية صوراً غتلفة ، وجملاً تحمل وظائف متعددة ، وفي هذا توسيع لدائرة الفهم القواعدية ، وتحريك لإنتاجية الوظائف داخل النّص ، وإن كان ذلك بفعل الإحالات على اللامنظور واللامدرك .

# ٣﴾ نَزْعُ الحَافِضِ

يسمى (الحذف والإيصال) أي حذف الجار وإيصال المفعول به بنفسه بلا واسطة. وقال المريدون يحدث عند القيام بحذف (حرف الحفض) سباعاً أنْ ينتصب المخفوض تشبهاً له بالمفعول به .

وقال قوم آخرون في ميدان هذه الصناعة ؛ تلك وسيلة تحويلية معتمدة مع الفعل اللازم الخامل لنقله إلى فضاء الأفعال النشيطة . وهي الطريقة الثالثة إلى جانب طريقة (التضعيف ـ حضَّرَ) وطريقة (الهمزة ـ أقرأتُ) التي تنقل الأفعال إلى فضاء التعدية . إذاً هذه مسألة تتعلّق بثنائية (اللزوم والتعدّى) .

في مبحث (ثنائية اللزوم والتعدّي) داخل كيان المعجم المعياري ، نطالع المتعدي أو المجاوز الذي يصل إلى مفعوله بدون واسطة ؛ لأنه فعل نشيط ، واللازم فعل خامل لا يصل إلى مفعوله إلا بـ (معبر) أو (قنطرة) أو (عكاز) وهذا لا يتحقق إلا بـ (حرف الحفض) . لذا أطلقتُ عليه (الفعل القاصر) أي الذي (وُلد ونَهَا )على هذا الوصف ، وهو بحاجة إلى (حاضنة) .لكنَّ ملفات اللغة أفصحت أوراقها عن عملية تداخل وازدواج وتصاهر في صفات ولادات بعض وحدات اللغة الفعلية ، حيث وجدت في متن المنظومة العامة (لازمة ومتعدية) في ذات الوقت : خفضتُ الماء . \*كَسَفَ الله الشمسُ \* كسف الله الشمس \* دَلَعَ لسانة \* مئية الرجلُ لسانه . وقد سجلوا الكثير في وصف هذه الأفعال (تُنظَرُ ثنائية معار القصور والتجاوز العفحات).

## ☑ مشاهد نزع الخافض في الوحدات المفردة

دوّن أهل العربية \*(شكرته وشكرت له ـ ونصحته ونصحت له ـ وزنت له ماله ووزنت ماله ـ كلت لخالد طعامه وكلت طعامه ـ اختار محمد كتابه واختار محمد من كتابه أمرتك الخبر وأمرتك بالخبر) .

\* أمرتك الخيرَ فافعل ما أمرت به فقد تركتك ذا مال وذا نشب \*

نزع الخافض ملف يعتمد السياع في جوانب الأفعال المتصلة به ؟ لأنه حذف وإيصال ، ويجري على أقبسة متباينة القيمة تتحرك في فضاء الدلالتين المركزية والهامشية . والمنزوع الخافض في فلسفة التراث النحوي ، (مفعول به) ومعه قد تحذف الوظيفة الظاهرة في النَّص لحرف الجر؟ لأنَّ النَّص بحاجة إلى وظيفة أخرى . هذه الوظيفة جاءت بفعل نظرية العامل ، ومعها قاد النحاة أنفسهم إلى امتطاء ظهرالتعسف التقديري ، وهو أمر تتحفظ عليه اللسانيات الحديثة .

قضية نزع الخافض. معها قد يحذف الجار سماعاً ، فينتصب المجرور بعد حذفه (تخيلاً) تشبهاً له بالمفعول به ، ويسمى المنصوب على (نزع الخافض) ، وقد أفادوا في تركيب الجار والمجرور أنه منصوب بحركة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

هذا وقد عرض رواد هذه الصناعة مشاهد عدة من الشعر والنثر ونصوص القرآن الكريم ، وحاوروها على معيار (نرع الخافض) دون الاكتراث إلى تصاميم السياقات السابقة واللاحقة ، والعلاقات الدلالية التي تحكم مفاصلها .

\*قال تمالى: (وَاخْتارَ مُوسَى قَوْمَه سَبْعِينَ رَجُلاً) ، عللوها على هوى قضية نزع
 الخافض (من قومه) وبهذا الشكل التصوري الباهت اللون .

لكنّه من زاوية النظر المدقق، علينا عدم الجري وراء تلك القواعد الجاهزة المقحمة من خارج النص، والتثبت من الدلالات السياقية التي تحتضن فضاءات النصوص حتى لا تؤذي إلى مثل هذا النوع من الاستخدام القاعدي.

نقرأ في فضاء الدلالة السياقية:

\* قال تعالى : ( وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلاً لِيَقَاتِنَا فَلَيَّا أَخَذَتُهُمُ الرَّجْفَةُ قَالَ رَبُ لَوْ شِيغَ إِلاَّ فِتَتُكَ تُضِلُ بِهَا مَن شِبْتَ أَهْلَكُمْتُهُم مِّن قَبْلُ وَإِبَّايَ أَعْلِكُمُنا بِهَا فَعَلَ السُّفَهَاءُ مِنَا إِنْ هِيَ إِلاَّ فِتَتُكَ تُضِلُ بِهَا مَن تَشَاءُ وَمَن تَشَاءُ أَنتَ وَلِيُّنَا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحُمْنَا وَأَنتَ خَيْرُ الْفَافِرِينَ) الأعراف/ ١٥٥ حيث رأى موسى ظلم بني إسرائيل لأنفسهم ، وكيف افترفوا إثها بعبادتهم العجل . عندها تمّ اختيار الذهاب إلى جبل الطور ، الذي اعتاد موسى أن يناجي ربه فيه . لكن النفس المريضة تهوى أن يغطي الحقائق التضليل ، فتمرّد قسم منهم وطلبوا أن يروا الله جهرة \* قال تعالى: ( وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَن نُّوْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى النقر الْمَاعِقةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ) البقرة / ٥٥

وحلّت الصاعقة بهم فتساقطوا صرعى . لكن موسى ظل يتضرع حتى بعشوا مرة أخرى . ويأي طلب موسى الآخر بالعفو ، فينزل قول الحق تبادك وتعالى \*(وَاكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ إِنَّا هُذْنَا إِلَيْكَ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ وَرَحْتِي فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ إِنَّا هُذْنَا إِلَيْكَ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ وَرَحْتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُم بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ ) وَالْعَرَافِ / ١٥٦

لا بدّ لمن يتابع المعاني النحوية أن يتفقد عناصر الدلالة العامة ، وإلاّ هل يُظَنَّ أن حذف (من) في السياق القرآني جاء غفلاً ، حتى ألحقه مريدو نظرية العامل برفوم) من أجل سريان مفعول قواعدهم الجاهزة؟

القرآن نص كريم ، ومن الواجب ألا نخضعه لسباقات الحذف والتقدير والتأويل تلك التي يسعى صُنّاع هوى قواعد نصوص نظرية العامل إلى الركض ورائها . القرآن منبع النص الأصيل ، الذي تؤخذ منه القواعد لا أن تطبق عليه من الخارج. لابدُّ من المراجعة المدققة لجميع استشهادات هذا الميدان والميادين الأخرى (وعلى وجه الخصوص ما كنَّا قد عرضنا له في أسلوب الخفض) يجب أن يعتمد في المكاشفة على (المنهج الوصفي) الذي ينطلق من داخل النص وليس على المنهج الاستدلالي الذي يتاجر بالمعايير الجاهزة وهو نما يتحفظ عليه منطق وطبيعة اللغة. إضافة إلى ذلك فإنّ منهج اللسانيات الحديثة لا يتفق بنائياً مع الوضع التقديري (التخيلي)، ويرفض محاورة النص القرآني على أساس الحذف والتقدير لمجرّد أنّ سلطة نظرية العامل تطلبه وتناظر الطرف الآخر في قضية العامل في النصب. البصريون يقولون - هو ( الفعل) ، بينها يقول الكوفيون هو (نزع الخافض) . المسألة قضية صراع بين حركة الأصيل (الشابت) ، والطارئ (المتغير) ، وعلى حدّ زعمهم أنّ حركة الأصيل أولى بالظهور على السطح من حركة الطاريء ، وهي قضية أخرى تتصل بثنائية الفرعية والأصلية في فضاء الأشياء .ولنا أن نسأل: كيف يكون حرف الجرّ زائداً ولازماً في ذات الوقت؟

الزيادة ، والحذف ، والتكرار ، والتعويض وسواها ، كلها تشكلت ضمن دائرة العربي الدلالية ، وسعيه إلى تحقيق أكبر قدر محكن منها ، وإفادة المتلقي بالشكل الذي يقدم له النص ، وهو في أعلى مشاهده المتقنة ، وكل ذلك يجري بقانون . لكنّ قراءة النصوص معيارياً ، أسرف في عملية الإخراج ، وهو يمتلى صهوة تطبيق نظرية العامل .مردُّ الأمر في أحد جوانبه الإنهائية ، أنه لمّا جازت الإضافة مكان

(مِنُ) في منطق اللغة ، كما في \*(هذه كتبُ المكتبةِ) و\*(هذه كتبٌ مِن المكتبة) ولم يتغير المعنى استجاز أن نقول \*(اخترتكم رجلاً) و\*(اخترت منكم رجلاً) . لهذا لا موجب لهذا الوضع التخيّل في نص الآية ؛ لأن اللغة تجيز هذا اللون من الاستخدام حيث تتوافر في فضائه (ثنائية القاعدة والاستعمال) و(الإقناع والإمتاع). # وما زُرتُ ليلي أن تكـــون حبيبةً إليَّ ولا دَيْن بها أنـــــــا طالبُهُ\* (بخفض دين) على أساس العطف على (محل (أنْ تكونَ) إذ ـ يقول (مريدو نزع الخافض) أصله (لأنْ تكونَ)! وهذا غاية في القضاء القسرى. \* كأنَّ إِذْ أُسعى لأَظفَرَ طائــــراً مع النجم في جوُّ السياء يُصَوِّبُ \* على تصور تخيل (الأظفر بطائر) \* أستغفرُ الله ذنــــاً لستُ مُحصِيَهُ رتّ العِبادِ إليه الوجهُ والعمـلُ\* على تصوّر تخيّل (من ذنب) والحُبُ يأكُلُه في القريةِ السوسُ\* \* آليتُ حُبَّ العراق الدهرَ أَطْعَمُهُ على نصور نخيل (على حبِّ العراق) \* فبتُّ كأنَّ العائــداتِ فرشنني هَراساً به يُعْلى فِراشي ويُقْشَبُ \* على نصور تخبّل (فَرَشْنَ لي) \* إذا قيل أَيُّ النساس شَرٌّ قبيلَةً أشارت كُلبِبٌ بِالأَكُفِّ الأَصابِعُ\* على تصور تخيلي (كليب. أشارت إلى كليب) فحذف الخافض، وأبقى عمله شذوذاً. والقوم في كل ما يذهبون إليه في هذه التصوّرات يغفلون أنّ الشاعر مقيّد بالوزن

147

والقافية ، وهي حدود العروض الشكلية التي لا يمكن أن يتخطاها ، وإلا فسيد

المقال والمقام. هذا من جهة البنية السطحية ، أما من جهة البنية العميقة فالأمر يتعلق بجوانب بلاغية صرفة ، وجوانب دلالية متعددة العناصر والجذور ، ولها القدر الأوفى في توجيه المعاني النحوية ، ولبس على أبنية التخيلات المجتلبة من خارج النص ، مما تفضي إلى التمحّل واللبس في تسجيل معيارية القاعدة والاستعال ، والإقناع والإمتاع .

حقيقة نزع الخافض. أنه طريق مبتكر (للحذف والإيصال) وليس فيه أية دلالة مضافة على الدلالة الأصلية ، وهذا يمزز ما ذهبنا إليه . يقولون أننا لو عطفنا على الجار والمجرور الذي هو في عمل نصب لانتصب \*مررتُ بخالد ومحمداً ، وهذا علي غاية في القسر الصوتي والقاعدي ، والمشاكلة الصوتية تتطلب (ومحمد) وهو الأكثر توافقاً وظيفياً ومعيارياً .

بعض مشاهد (نزع الخافض) في نصوص القرآن الكريم يقرؤها (مريدو إسقاط الحافض) في فضاء ثنائية مورفيمي (أنَّ - أَنُ المصدريَّينُ باعتبارهما من الوحدات المفردة. قال المريدون على (معيار القياس) إنَّ هذين المورفيمين منزوعا الخافض ، كما في المشاهد لتصويرية التالية :

- \* قال تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُرُوًا قَالَ أَعُوذُ بِاللهُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الجُاهِلِينَ ﴾ البقرة/ ٦٧ (أي بأنْ تذبحوا ) .
- \* قال نعالى : ( إِذْ مَنَّت طَّائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَن تَفْشَلاَ وَاللهُ وَلِيُّهُمَا وَعَلَى اللهِ فَلْيَتَوَكَّلِ المُؤْمِنُونَ ) آل صمران/ ١٢٢ (أي بأنْ نفشلا) .

- \* قال تعالى :﴿ قَالُوا إِنَّ اللهَّ عَهِدَ إِلَيْنَا أَلاَّ نُؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّى يَأْتِيَنَا بِقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ قُلُ قَدْ جَاءَكُمْ رُسُلٌ مِّن قَيْلٍ بِالْبَيْنَاتِ وَبِالَّذِي قُلْتُمْ فَلِمَ فَتَلْتُمُوهُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِين) آل عمران/ ۱۸۳ ( أي بألاّ نؤمن أو على بنية التضمين ؛عهد =ألزم) .
- \* قال تعالى : ( وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللهُ يُفْنِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُمْنَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي

  يَكَاتَى النِّسَاءِ اللاَّيِ لاَ تُؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ وَالمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ

  الْوِلْدَانِ وَأَنْ تَقُومُ واللِّبْسَامَى بِالْقِسْطِ وَمَا تَفْمَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللهَ كَانَ بِهِ عَلِيبًا)

  النساء/ ١٧٧ (أي في أن تنكحوهن لجالهن أو عن أن تنكحوهن للمامنهن وقد يكون للاغ بلاغي قصد الإبهام ليرتدع الطامع والمعرض والله أعلم ) .
- قال تعالى: ( وَأَوْرَثْنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْمَفُونَ مَشَارِقَ الأَرْضِ وَمَفَارِبَهَا)
   الأعراف/ ١٣٧ ( أي في مَشَارِقَ الأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا) .

عرض روّاد معاني القرآن إلى ظاهرة إسقاط الخافض السماعي في مشاهد تصويرية أخرى ، قد تبدو في بعض زواياها في دائرة القياس أو على محيطه ؛ لاحتوائها على جوانب تعليلية متداخلة :

\* قال تعالى: ( إِنَّ الصَّفَا وَالْمُرُوَةَ مِن شَعَائِرِ اللهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن بَطُوّفَ بِهِمَا وَمَن نَطَقَ عَ خَيْرًا فَإِنَّ اللهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ) البقرة / ١٥٨ (في نصب خبراً أوجه عدّة ـ منها ـ منصوب على نزع الخافض ، ومنها ـ تضمين الفعل (تطوَّع) معنى (فَمَلَ) فتكون منصوبة في معنى : و(من فعل خبراً) .

- \* قال تعالى: ( وَإِنْ خَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) البقرة/ ٢٣٧ (الفعل عزم لازم يتعدى بد(على) ، والطلاق منصوبة على إسقاط الخافض ، ويمكن أن يتضمن الفعل (عزم) معنى الفعل (نوى) فينتصب ما بعده على أنه مفعولاً به .
- \* قال تعالى: ( قَالَ فَيِمَا أَغُويْتَنِي الْأَقْمُلَنَّ لَمُمْ صِرَاطَكَ السُّنَقِيمَ) الأعراف/ ١٦ ( نصبت كلمة صراط على نزع الخافض ؛ لأنّ الفعل (قعد) لازم. والوجه الآخر المنصوب فيه على الظرفية المكانية ؛ لأنّ الطريق صفة في المعنى ، كها نقول قمدت لك وجه الأرض ، وعلى وجه الأرض ، فوقع ما وقعت عليه (اليوم والعام والليلة) من الظروف الزمانية في قولنا: آتيك الليلة أو غداً أو اليومَ) .
- \*قال نعالى: ( وَاسْتَبَعَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِن دُبُرٍ وَٱلْقَيَا سَيَّدَهَا لَدَى الْبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءً إِلاَّ أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ) يوسف/ ٢٥ (الباب منصوبة إما على نزع الخافض ؛ لأن الفعل (استبق) بدلالة (تسابق) فهو لازم يتعدى بـ(إلى) . وقد نكون منصوبة على تضمين (استبق) دلالة (ابتدر) .

## ☑ مشاهد نزع الخافض في التراكيب

\* فإنّ رأيت الشمس زيدت محبسة إلى الناس أَنْ ليست عليهم بسر مَـدِ \* (الجملة المصدرية في عل نصب بنزع الخافض ؛ لأنّ الأصل (زيدت لأنّها) .

\*لقد فرح الواشون أنْ صرمت حبلي بنينة أو بدت لنا جانب البخـــل\* (الجملة المصدرية(أنْ صرمت حبلي) في محل نصب بنزع الخافض ؛ لأنّ (فرح) يتعدى بواسطة حرف الجر ـ نقول فرحت بالشيء) .

هذا غيض من فيض مشاهد تصويرية كثيرة وحسبنا من القلادة ما أحاط بالعنق.

#### ٢/٢♦< جولة نائب الفاعل >♦

ستاه بعض أهل القواحد ( مفعولُ ما أم يُسَمَّ فاحله) ، لذلك نادى بعض المُسترين أنْ ألحقوه في باب المفعول به ؛ لأنه الأصل الذي كان عليه . لكنهم واجهوا قضية انخراطه في أحكام غير مناظرة لأحكام المفعول به ، فألقوا عصا المناداة ، وتابعوا مسيرته في باب الجملة الفعلية .

قال قومٌ صيغة (فُعِلَ) معدولة من (فَعَلَ) ضمن علاقة إسنادية مع مرفوعه . وهذا يجعل جملة الناثب عن الفاعل ، في هذا السياق متساوية مع جملة الفاعل . تقول \*(ضُربٌ خالِدٌ) مساوية في مقدار الحكم الإعرابي على بنيتها السطحية لجملة \*(نَجَحَ خالِدٌ) .

وقد أشَّر قدامى القوم ومنهم الرضي الاستراباذي ذلك قائلين ، إنَّ ما يسمى بالنائب عن الفاعل ، هو فاعل اصطلاحاً .

\*ماتَ مهندٌ \*سقط الجدارُ ، فكل من (مهند والجدار) (فاعل) . لكن الحقيقة أنّها ما اتصف به العمل (أو الحدث) لزوماً ووقع عليه ، حينا أسند إليها الفعل . الفعل في \* (انكسرَ الزجامُ) من حيث الفعل في \* (انكسرَ الزجامُ) من حيث العلاقة التي تشده إلى الاسم المرفوع (الزجامُ) ؛ لأنّ الزجامِ لم يكن الفاعل الحقيقى .

في أوراق النحويين ، لا تبنى الصيغة الفعلية للمفعول ، إلا إذا كانت متعدية ، أما إذا كانت لازمة ، فإنّه لا يمكن تحقيق ذلك معها ، إلاّ في حالات خاصّة ، مشل (الظرف أو المصدر أو الجار والمجرور): مثل:

\*(سيرَ بومٌ كاملٌ \* فُرِبَ بهِ \* احْتُولَ احتفالٌ عظيمٌ \* وُقِفَ أمام المدرس \* \* جُلِسَ جلوسٌ طيبٌ \* فُرِحَ بقدوم خالد ). إنّ الحركة في بنية هذه التراكيب ليست إسنادية ، بل حركة تقريرية لطبيعة الحدث ، على الرغم من أنّها مبنية للمجهول .

قال قوم آخرون ؟ إنَّ صيغة (قُعِلَ) بناءٌ يستقلُ بهيئته الصرفية ، وهو أصل في وضعه ، وليس تابعاً أو معدولاً ، ويمكن أن يضاف إلى أبنية الصرف العربية . والدليل ورود بعض الصيغ الفعلية في اللغة العربية على هيئة البناء للمجهول :

\*(عُنيَ خالدٌ بكتبك\* أي (اهتمٌ) \* رُهيَ علينا \* أي (تكبَّر) \* فُلِيجَ الراكبُ أي (أصابه الفالغُ) \* حُممٌ المريضُ \* أي (استَحَرَّ جسمُه من الحقى) \* سُلَّ المُحِبُّ \* أي (أصابه السلُّ) \* جُنَّ عقلَهُ \* أي اسْتَرَ \* غُمَّ الهلالُ \* أي اختَجَبَ \* اسْتُعْجِمَ الحَبَرُ \* أُعْميَ عليه \* شُلِهَ \* امْتُعُتِمَ لونُه \* أي (تفير) . هذه الصيغ لا تبارح صيغة المجهول ، مادامت في حالة لزوم ، والوصف منها على مفعول .

لم تسجّل صيغة البناء للمجهول (فُعِلَ) في كيان اللهجات أي حضور يذكر لكنه ورد على (بناء المطاوعة) التي توصف بأنّها التأثّر وقبول أثر الفعل \*( ثنيته فانثنى) \* انكسرَ الزجاجُ \* انكسرَ الإنهاءُ \* انهدمَ الجدارُ ، انجرحَ المسكينُ \* انقشلَ الرجلُ \* انسرقَ البيتُ . وفي كيان الاسم المفعول الذي يبنى من فعل مبنى للمجهول في \* خالدٌ محمودٌ خُلُقُهُ . وفي سياقها التحويلي \* خالدُ مجمدُ القومُ خُلُقَهُ . وفي سياقها التحويلي \* خالدُ بحمدُ القومُ خُلُقَهُ . خالدٌ مُحمدُ مُنْ فَعَلَ مَا اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلْمُ القومُ خُلُقَهُ .

## 0 المعايير والأحكام

تتمُّ صياخة المبنى للمجهول ، بضمّ أوّله مطلقاً ، وكسر ما قبل الآخر في بناء (الماضى) ، وفتح ما قبل الآخر في بناء (المضارع) . والضمُّ لا يكفى دليلاً على البناء للمجهول ، إلاّ بمصاحبة حركتى الكسر والفتح لما قبل الآخر. وقد توفّر في المشاهد التصويرية التالية من الفعل الموضوع للمعلوم ، ومعه يلاحظ مكان الصائت القصير على البنى الخارجية للأصوات:

\*قال تعالى : (يُرِيدُ اللهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلاَ يُرِيدُ بِكُمُ الْمُسْرِ) البقرة / ١٨٥

\*قال تعالى:(نُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَنُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَنُخْرِجُ الحُيَّ مِنَ الْبَتِ وَتُخْرِجُ المَّتَ مِنَ الحَيِّ وَتَوْذُقُ مَن تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابِ) آل عمران/ ٢٧

مشاهد الموضوع للمجهول:

\* قال تعالى :( كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْمَبْدُ بِالْمَبْدِ وَالأَننَى بِالأَننَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَبَاعٌ بِالْمُعُرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبُّكُمْ وَرَحْمَة) البقرة/ ١٧٨

\* قال تعالى : ﴿ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَبِيلاً \*إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَمِيدًا \*وَنَرَاهُ فَرِيبًا \*يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ \*وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْمِهْنِ \*وَلاَ يَسْأَلُ حَبِيمٌ حَبِيمًا \*يُبَصَّرُ وَنَهُمْ يَوَدُّ المُجْرِمُ لَوْ يَهْنَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمِيْذِ بِبَنِيهِ \*وَصَاحِبَهِ وَأَخِيهِ \*وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ \*وَمَن فِي الأَرْضِ جَبِيمًا ثُمَّ يُنجِيهِ \*كَلاَّ إِنَّهَا لَظَى \*نَزَّاعَةً لِلشَّوَى \*تَذْعُو مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَى \*وَجَمَعَ فَأَوْعَى \* إِنَّ الإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا \*إِذَا مَشَّهُ الشَّرُ جَزُوعًا \*وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا) المعارج/ ٥-٢١

## الوحدات التي تنوب عن الفاعل

#### ١ – المفعول به ـ

- إذا كان الفعل متعدياً إلى مفعول واحد \*قال تعالى: (يَا صَاحِبَيِ السَّجْنِ أَمَّا الحَدُّكُمَا فَيَسْقِي رَبَّهُ خَرًا وَأَمَّا الاَّحَرُ فَيُصْلَبُ فَتَأْكُلُ الطَّبِرُ مِن رَّأْسِهِ قُضِيَ الاَمْرُ الَّذِي فِيهِ
   يَسْتَفْتِيان) يوسف/ ١٤
- ◄- إذا كان الفعل متعدياً إلى مفعولين ليسا في الأصل من المبتدأ والخبر \* أُعطِيَ الطالبُ كتابَ الفقه المقارن . أو أُعطى كتابُ الفقه المقارن الطالبُ .
- إذا كان الفعل متعدياً إلى مفعولين في الأصل من المبتدأ والخبر \* ظُنَّتُ الأمانةُ
   مردودة \* ظُرَّ خالد الشاعر \* ظُنَّ الشاعرُ خالداً.

#### - إذا كان الفعل متعدياً إلى ثلاثة مفاعيل:

والكفرُ خُبَّتُهُ لنفس المُنسعم\*

\*أُنْبِئْتُ عمرواً غيرَ شاكِرَ نعمتي

الغمل (أثباً) بما يأشد ثلاثة مفاعيل (فالتاء مفعول أول في الأصل (ثالب فاعل) ، (حسرواً مفعول لمُاني في الأصل) (فيرَ مفعول ثالث في الأصل) .

- ٢- شبه الجملة . \*قال تعالى : (وَلَمَّ سُقِطَ فِي آيُدِيهِمْ وَرَأَوْا أَنْهُمْ قَدْ ضَلُوا قَالُوا لَيْن لَمَّ
   يَرْمُخنَا رَبُنًا وَيَغْفِرْ لَنَا لَنكُونَنَّ مِنَ الحُّاسِرِينَ) الأعراف/ ١٤٩
  - ٣- الظرف . \*سِيرَ يومٌ بطوله \*صِيمَ رمضانُ \* جِيءَ ساعةُ الفطورِ .
    - ٤ المصدر المتصرف الصريح \*وُقِفَ وقوفُ الشجعانِ.
      - ٥- المصدر المُتَوَّلُ \* يُفَضَّلُ أَنْ تقفَ على الأمر بنفسك .

٢- الجار والمجرور \* قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلاَةِ مِن يَوْمِ الجُمْعَةِ فَاسْمُوْا إِلَى ذِكْرِ اللهِ وَذَرُوا البَّيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ) الجمعة / ٩
 \* وقال تعالى : (وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِآنِيَةٍ مَّن فِضَةٍ وَأَكُوابٍ كَانَتْ قَوْارِيرَ) الإنسان / ١٥
 ٧- الجملة الفعلية \*قال تعالى : (قِيلَ ادْخُلِ الجُننَة قَالَ يَا لَئِتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا عَقَرَ لِي رَبِّ الْعَلَيْ مِنَ المُكْرَمِينَ) يس/ ٢٦/ ٧٧ ( جملة ادخل الجنة في عل رفع نائب فاعل)
 ٨- الجملة الاسمية \*قال تعالى : (وَقُضِي بَيْنَهُمْ بِالحُقُ وَقِيلَ الحُمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَينَ) الزمر / ٧٥ (جملة الحمد لله رب العالمين في عل رفع نائب فاعل).

## 🔿 أغراض حذف الفاعل

١ - معرفة الفاحل \*قال تعالى (يُرِيدُ اللهُ أَن جُعُفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الإِنْسَانُ ضَعِيفًا) الساء ١٨٠

٢ - جهل الفاعل \* كُنبَ الدرسُ \* تُصُدّق بألف دينار \* تُبودلت التهاني والتبريكات.

٣- حمومية الفاعل \* قال تعالى : (إِذَا قِبلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي المُجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللهُ
 لَكُمْ وَإِذَا قِبلَ انْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْمِلْمَ دَرَجَاتِ وَاللهُ بِتَا
 تَمْمَلُونَ خَبِيرٌ) المجادلة/ ١١

#### ٣◄ معيار القصور والتجاوز ◄

تتفاوت الوحدات الفعلية في قدرتها على تجاوز الحدود التركيبية للنصوص، من أجل إنتاج دلالات لغوية متقدمة ، وإتمام مشاهد السياقات التي تتطلبها ثنائية المنشىء والمتلقى .

وقد قسّم صنّاع المعايير ، أنواع هذه الوحدات ؛ بناءٌ على درجات نشاطها في المنظومة اللغوية إلى القياصرة والمجاوزة ، أو ما اصطلح عليها بـ(اللازمة والمعدية) .

#### ٣/١�**الفعل اللازم**

سمّبناه الفعل القاصر، أو غير المجاوز، وهو ما لم يتجاوز حدود الفاعل في قوته التأثيرية، لعدم امتلاكه النشاط الذي يمكنه من الانزياح إلى وحدة لغوية أخرى \*حضر الطالبُ \*جلس خالدٌ \*قام سالٌ، فكلها أفعال إرادية لازمة. وفي حالة تعديتها، يلحق بها مورفيم الهمزة القطعية (ابتداة)، عندها تتحول إلى أفعال متجاوزة. وهذا أحد أنواع النبر القصدي، أو الغرضي، تقول: \*أحضر المعلمُ الطالبَ \* أجلسَ الموظفُ خالداً. وتعد الهمزة من المورفيات النقلية، على ما سنرى في فئة المركبات الفعلية التي تتعدى إلى ثلاثة مفاعيل. قالت المعاير، يكون الفعل لازماً، إذا كان من أفعال السجايا والغرائز، وهي التي تدل على معنى موجود في ذات الفاعل ولازم به \* (شَجَعَ ، جَبُنَ ، حَسُنَ ، قَبُحَ) ، أو دلّ على هيئة \* (طال، قضر):

فكأنه متربّص أن يُصفعا\* فأحسَّ ثانيــة بها فتجمّعا\*

\* قَصُرتْ أخادعُه وغاب قذالُه
 \* وكأنّا صُفعتْ قفـــــاهُ مرّة

#### ۲/۲ ◊ الفعل المتعدى

قالت المعايير ، المتعدي ما جاوز فاعله إلى المفعول به . هذا التجاوز قد يكون بقوة ذاتية في الفعل المباشرة أو مسلّطة عليه ، حيث تظهر صور التأثر في ثلاثية:

المفعول به الواحد #قال تعالى: (وَإِن تُرِيدُوا خِيَانَتَكَ فَقَدْ خَانُوا اللهَ مِن قَبْلُ) الأنفال/ ٧١ ، وتمثل هذه الفئة (ذات النشاط الاعتبادي) أغلب أفعال العربية .

وقد يكون الفعل متعدياً بواسطة مورفيم الخفض ، كما في المشاهد التالية :

♦ الباء- \* أقرَّ بالحقيقة \* آمن بالله \*جاد الله بالرزق \* تباعد منه \* لعبت به المقادير.

◊ اللام- \* خضع له ﴿ يغفر الله لهم \* تصحت لكم \* شكرت له ، جنح للسلم.

♦ في - \* نظرت في الأمر \* رغبنا فيها \* بالغت في كلامك .

❖ إلى - \* ركنت إلى الجدّ \* تقربنا إلى الله \* ظمأ إلى رؤيتة \* حنّ إلى وطنه \* أصغى إليه .

على - \* أقبلت الدنيا عليه \*أجمعوا على السفر \* خطر على باله \*عطف عليه .

- عن \*انقطع عن زيارتنا \* غاب عن أعيننا \* كفّ عن ملاحقته .
  - ♦ من \* فرّ من ظلمه \* خفت منه \* غضّت من صوتها .
- ◄ المفعولان ما فعال هذا النوع تنميز بنشاط حدثي متقدم عما يجعلها تتعدى إلى مفعولين \*قوله تعالى: (ويَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْمَانٌ خُتَلَدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُولُولُوا مَعْدُورًا) الإنسان/ ١٩ \* وقوله تعالى: (هو الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءٌ وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَلْرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ) يونس/ المفاصل ضمير الغائبين/ لؤلؤاً.
   ٣٠ المفعولات الثلاثة مفعال هذا النوع تنميز بقدر متقدم جداً من النشاط بسبب المورفيات المصاحبة ، عما يجعلها تنقل تأثير الفعل إلى ثلاثة مفاعيل \*قال بسبب المورفيات المصاحبة ، عما يجعلها تنقل تأثير الفعل إلى ثلاثة مفاعيل \*قال تعلى : (إِذْ يرِيكَهُمُ اللهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلاً وَلَوْ أَرَاكُهُمْ كَثِيرًا لَفَشِلْتُمْ وَلَتَنَازَحْتُمْ فِي الأَمْرِ وَلَكِنَّ اللهُ سَلَّمَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصَّدُورِ) الأنفال / ٣٤ (المفاعيل/ كاف الخطاب/ ضمير الغائين/ كثيراً).

في مدار الجملة الفعلية ، يبدو من البديهي ، أنْ لا يجري (نظام الرتب المحفوظة . الفعل ـ الفاعل ـ المفعول به) على وفق تسلسله ، وذلك لبيانات دلالية متعددة ، وعروض نظمية متباينة ، ومع هذا فإنّ الأحكام الإعرابية قد تتباين ، وقد تحافظ على أوضاعها الأصلية . نقرأ المشاهد التصويرية :

- \*قال تعالى:(وَإِذِ ابْتَكَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِيَاتٍ فَأَنَّهُنَّ) البقرة/ ١٢٤(الفعل.الفعول.الفاعل).
  - \*قال تعالى: (إِنَّمَا يَخْشَى اللهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) فاطر/ ٢٨ (الفعل المفعول الفاعل).

المنمول) . صلى هذا فالأقعال المتعدية في العربية على أقسام ثلاثة \*قسم يتعدى بنفسه \*قسم بتعدى بواسطة حرف الخفض (مررت به ، رغبت فيه عجبت منه) \*قسم يتعدى مرة بنفسه ومرة بحرف الخفض (شكرته وشكرت له) .

#### ثنائية الإلغاء والتعليق

في تفسير حالات التبادل الموقعي ، اصطلح النحاة على حركة الأطراف في فضاء هذه القضية يد(ثنائية الإلغاء و التعليق).

1- الإلغاء \_ ترك العمل النحوي من جهة اللفظ والمعنى لأسباب معنوية ؟ كأن يتوسط العامل أو يتأخر ، وإلغاء المتأخر عندهم أقوى من إلغاء المتوسط ، وفي ذلك تباين بين بعض نحاة البصرة والكوفة من جهة الامتناع والإجازة . ( أخوك ظننتُ كريمٌ ، أخوك كريمٌ ظننتُ ، أخاك ظننتُ كريمٌ ، أخاك كريمٌ ظننتُ ) .

Y- التعليق - ترك العمل من جهة اللفظ ، وليس المعنى (المحل) لأسباب لفظية . وهو واجب في مذاهبهم بعد (لام القسم) ، أو (الابتداء) ، وبعد (لا) و(ما) و(إن) النافيات : \*ظننتُ خَالدٌ كريمٌ (التركيب في عمل نصب مفعول به) \*علمت لينجعنَّ المجدُّ \*لا أدري أخالد ناجع أم لا \*حسبتُ ما خالدٌ مازحٌ \* لا أدري لعلَّ المدرسة مفتحةٌ أبوابها \* زعمت الليل لهو غيفٌ. في فقه هذا الباب تتحكم في الرفع والنصب حركة السياق ومدى تعلق ذلك بالمنشيء والدلالة ، التي يسعى إلى إظهارها على سطح النص ، ظناً ، أو يقيناً أو ما ياثل ذلك .

#### 

## جهلة المركبات الفعلية ظن ونظائرها

ظَنَّ ونظائرها . مركبات فعلية تمارس وظائفها داخل السياقات التركيبية ، فتؤدّي ، بها تمتلكه من طاقة ، إلى إحداث تغيّرات في هيئات المعاني النحوية ، وجملة هذه المركبات (فعلية) لتصدّرها بها ، عما ينسجم ومنطق اللغة وفلسفة الفكر.

هذه المركبات الفعلية ، في حقيقة وجودها ، ليست نواسخ للابتداء . إنها تتعلق بالاسم ، فتكتفي بمفعول واحد ، وقد يضعها السياق في ضرورة نحتاج معها إلى مفعولين . لكنّ قوماً من أهل الكوفة ذهبوا إلى أنّ المفعول الثاني في تركيبها يمكن أن يعرب حالاً ، كها هو الوضع في خبر كان ونظائرها التي قالوا فيه أيضا يمكن أن يعرب حالاً . لكن البصريين شددوا على أصل التركيب ، وأنّ السياقات تقضى المفعولين. واللسانيات الوظيفية تنفق والمتجه الكوفي.

سُمّيت بـ (ظُنَّ ونظائرها) من باب تسمية الكل باسم الجزء لشيوع استعالها ، وهي (أفعال الرجحان) . وقد عدّها النحاة من نواسخ الابتداء ، ونسبوا إليها نصب كل من المبتدأ والخبر ؛ جرياً على فروض نظرية العامل ، وصتفوها في مستوى (النواسخ التي تنصب مفعولين أصلها المبتدأ والخبر) . وهذا ليس أمراً مطرداً ، عما لا يمكننا سنّه يقاعدة . في الحقيقة أنّ هذه الأفعال تتصل بفاعلها مباشرة ، وليس بالمبتدأ والخبر اللذين وقعا تحت تأثير الجملة الفعلية بكليتها ،

وليس تأثير الفعل وحده ، مما دفع إلى هذا الفهم غير المدقّق ، وهو من نتائج التطبيق غير المتناهي لنظرية العامل ، التي تحصر العوامل النحوية في (ثلاثية الاسم والفعل والحرف) وتبعد الجملة عن فضاءات القدرة على التأثير .

إنَّ منطق اللغة المتوازن يسجِّل ما يلي :

 ١- الكثير من أفعال هذه الفصيلة تحتاج إلى مفعولين (ليس أصلهما المبتدأ والخبر تقول \*حسبتُ السرابَ ماءً ، ولا يصح أن تقول بعد إقصاء الفعل\*السرابُ ماءً .

٢- هذه الأفعال بين خطين إنتاجين ، تارة تحتاج إلى مفعول واحد ، وأخرى إلى
 مفعولين ، حسب مقتضيات حركة السياق العام .

٣- تدخل هذه الأفعال كثيراً على تركيب (أنَّ وما يتبعها) ، وجذا أصبحت
 (ثنائية المبتدأ والخير) تحت طائلتها وليس طائلة الفعل الناسخ .

لهذا كله صنّفنا فصيلة هذه الأفعال في ملف الجملة الفعلية.

في أوراق التراث النحوي خلق ونظائرها . (١٨) مورفيها تتوزع بين ثلاثية أفعال القلوب والتحويل، كما في البيانات التالية :

(يقين/ ٢) \* عَلِمَ \* دَرَى \* رَأْى \* وَجَدَ \* أَلْفَى \* نَعَلَّمَ (وجدان/ ٢) \* ظَنَّ \* خَالَ \* حَسِبَ \* زَعَمَ \* عَدَّ \* مَبْ (تدويل / ٢) \* صَيَّر \* جَعَلَ \* اتَّخَذَ \* تَرَكَ \* حَوَّلَ \* رَدَّ .

## □ أنعال القلوب

سمّيت بذلك لاتصال دلالاتها بالقلب (اليقين والشك والإنكار). وقد صنّفت حسب المتجهات المعارية إلى فتين:

١/١ أفعال اليقين \_ (اليقين ـ مدوء النفس بها جاءها من العلم بعد حيرة وشك) ـ

♦عَلِمَ / دَرَى / رَأْى / وَجَدَ / أَلْفَى / تَعَلَّمَ.

٢/ ١ 💠 أفعال الرّجحان ـ (الرجحان ـ تغليب احد طرفي التجويز) ـ

﴿ ظَنَّ / خَالَ / حَسِبَ / زَعَمَ / عَدَّ / هَبْ .

# 2 ﴿ أَفِعَالُ التَّحويلِ (التَّصيرِ) ◄

. معها ينتقل المفعول الأول من حال إلى حال.

♦ صَبَّرُ/ جَعَلَ/ انَّخَذَ/ تَرَكَ/ حَوَّلَ / رَدًّ

## ☑ المشاهدُ التَّصُويريَّة

## ۱-رأي.

♦ (قلبيه) \_ \* رأيتُ اللهَ أكبرَ كلِّ شيءٍ \*قال تعالى : (إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا وَنَرَاهُ قَرِيبًا) المعارج/ ٦-٧

﴿ بِصرِية ﴾ \* قال تعالى : ﴿ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَيَّا أَفَلَ قَالَ لا َ
 أُحِبُّ الأَفِلِينَ ﴾ الأنعام/ ٧٦ (مفعول واحد) .

- \*قال تعالى : ( أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللهَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بِالْحَقِّ إِن يَشَأْ يُذْهِبُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقِ جَدِيدٍ) إبراهبم/ ١٩ ( جاء الفعل مكتفباً بالجملة عن ذكر المفعولين) .
  - \*قال تعالى : (أَلَمْ تَوَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ) الفيل/ ١

#### ٧- علم ـ

- ♦ (بمعنى ظنَّ). \*قال تعالى : ( فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلاَ تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ) المتحنة/ ١٠
- ﴿ بِمِعنى عَرَفَ ) ـ \*قال تعالى : ﴿ قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنَاسٍ مَّشْرَ بَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِن رُزْقِ اللهِ )
   البقرة / ٩٠ (مفعول واحد).

#### ٣- وجَدَ.

- ♦ (بمعنى ظنّ) \*قال تعالى: (وَنَادَى أَصْحَابُ الْجُنَّةِ أَصْحَابَ النَّارِ أَن قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدَ رَبُكُمْ حَقًا قَالُوا نَعَمْ فَأَذَّنَ مُؤَفِّنٌ بَيْنَهُمْ أَن لَغَنَةُ اللهِ عَلَى الظَّلِينَ الأعراف / ٤٤
- ♦ (بمعنى أصاب) .\*قال تعالى : (كُلَّتَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِبًا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنِّى لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللهُ) آل حمران/ ٣٧ (مفعول واحد) .

#### ٤ - أَلَفِي .

- ♦ (بمعنى ظنّ) ـ \*قال تعالى : (إِنَّهُمْ أَلْقُوا آبَاءَهُمْ ضَالِّينَ) الصافات/ ٦٩
  - ٥- درى عددريتُ المثابرةَ أساسَ التفوّقِ .
- ♦قال تعالى : (إِنَّ اللهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُتَزَّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الأَرْحَامِ وَمَا تَدْدِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْدِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْض عَوثُ) لفهان/ ٣٤

\*قال تعالى :( وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ) القدر/ ٢ ( هذا الفعل الناسخ دائهاً مسبوق بنفي أو استفهام).

## ٦- تَعَلَّمْ.

(بمعنى اعْلَمْ) جامدة لا يستعمل منها إلا الأمر.

فبالغُ بِلُطْفٍ فِي التَّحَيِّلِ والْمَكْرِ \*

\*تَعَلَّمْ شِفاءَ النفسِ قَهرَ عدوّها

#### ٧- ظَنَّ.

♦ (بمعنى الظن أو اليقين) ـ \*قال تعالى : (وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً) الكهف/٣٦

﴿ بِمعنى اتَّهمَ) \* ظننتُ خالداً من أفشى السَّرَّ . (مفعول واحد).

\*قال تعالى : (قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنْهُم مُّلاَقُو اللهِ كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللهِ وَاللهُ مَعَ الصَّابِرِينَ) البقرة/ ٢٤٩ (مستغنية بأنَّ ومعموليها) .

\* قال تعالى : ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُبْلِكُنَا إِلاَّ الدَّهُرُ وَمَا لَهُمْ بِنَلِكَ مِنْ عِلْم إِنْ لِمُمْ إِلاَّ يَطَنُّونَ ﴾ الجاثية/ ٢٤ (محذوفة المفعولين).

#### ٨- خالَ .

(بمعنى ظنّ أو علم) .

وتخالنها جناً إذا ما نجهلُ \*

\*أحلامنا تزنُ الجبالَ رزانـــةً

\* خِلْتُ على قومي بشهادت ( بمعنى تكبّر) (مفعول واحد).

#### ٩- خيب.

﴿ بِمعنى ظن او علمَ) . \*قال تعالى : ﴿ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْفَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلَّبُهُمْ ذَاتَ الْيَوِينِ
 وَذَاتَ الشِّيَالِ وَكَلْبُهُمْ يَاسِطٌ فِرَاعَيْهِ بالوَصِيدِ ﴾ الكهف / ١٨

حسبتَ الناسَ كلُّهُمُ غِضابا\*

- \* إذا غَضِبَت عليك بنو تميسم
  - ١٠- زَعَمَ.
  - ♦ (بمعنى اعتقد).
- \*زعمتني شيخاً ولست بشيخ الشيخ مَنْ يدبّ دبيساً \*
- \*قال تعالى :( وَيَوْمَ نَحْشُرُ هُمْ جَيِيمًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَ كُوا أَيْنَ شُرَ كَاؤُكُمُ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَوْعُمُونَ) الأنعام/ ٢٢
- \* زعموه نهج الرضي ولـــكن أين من هادر الفحول الفصيلُ \*
  - ١١ دَعا ـ
  - ♦ (بمعنی ستی)۔
- \* لَدْرِ مَا أَسْكَرِنِ أَطْرِفْهِـــــا بِنتَ العِنْبُ\*
  - ۱۲ عَدَّ۔
  - ♦ (بمعنى ظنّ ).
- \*غَيارى يعدون الغرامُ جريسرةٌ جها والحسوى ظُلماً يَغيظُ ويؤسِفُ\*
- ♦ فلا تَعدُدِ المولى شريكك في الغنى ولكنها المولى شريكُك في المُدْمِ \*
  - ١٣ جَعَلَ.
- ♦ (بمعنى اعتقد) \_\* قال تعالى : (وَجَعَلُوا اللَّلاَئِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَاتُا) الزخرف/ ١٩
- \*واللهُ قد جعل الأيامَ دائــــرةً فلا ترى راحةً تبقى ولا تعبـا\*

- ♦ (بِمعنى أوجد) . \*قال تعالى : (وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُّ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُتُهاتِ الْبَرِّ وَالْبُحْرِ) الأنعام/ ٩٧ (مفعول واحد).
  - ♦ (بمعنى صيّر) والله على: (ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ) المؤمنون/ ١٣

۱٤ - هَتْ۔

♦ (بمعنى ظنّ أو افترض )هي جامدة لا يستعمل منها إلا الأمر).

١٥- صَيْرَ.

♦(بمعنى حوّلَ).

\*وصيّرو الأبرُجَ العليا مرتبـــة ما كان منقلباً أو غير منقــلب\*

♦ (بمعنى صبّر). \*وهبني العلمُ طاعتكَ .

١٦ - اَتَحَذَ ـ \*قال تعالى : (وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَمِبًا وَهُوًا) الأنمام/ ٧٠

\*بابن الأَلَى اتَّخذوا السهاءَ مطامحــــاً لغريمِهمْ ونجومَها خُدّامــــا\*

\* فال تعالى : ( مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللهُ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنَكَبُوبِ اتَّخَذَتْ بَيْنًا وَإِنَّ أَوْحَنَ الْبُيوتِ لَبَيْتُ الْمَنكَبِوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ) العنكبوت/ ٤١ (مفعول واحد) .

١٧ - تركَ ـ \* قال تعالى : (مَا قَطَعْتُم مِّن لِّينَةِ أَوْ تَرَكَتُمُومَا قَائِمَةٌ عَلَى أَصُولِهَا فَيِإِذْنِ اللهِ
 وَلِيُخْزِيَ الْفَاسِقِينَ) الحشر/ ٥

٨٠ - ردّ - \*قال تعالى : ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تُعلِيمُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أُوثُوا الْكِتَابَ
 بَرُدُوکُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ ) لَل حمران/ ١٠٠



#### جملة المركبات الفعلية أعطى ونظائرها

تنصب فصيلة هذه الأفعال مفعولين ليس أصلها مبتدأ وخبر ، والبعض منها يمكن أن يكتفي بمفعول واحد . هذه الفصيلة تضمُّ (٨)أفعال :

\*أَعْطى \*مَنَحَ \*وهب \*كسا \*ألبس \*سأل \*منع \*علَّمَ \*

\*أعطيتُ الطالبَ الكتابَ \*كسوتُ الفقيرَ حلةً \*منحتُ الناجعَ هديةً \*ألبستُ الخريجَ الراجعَ هديةً \*ألبستُ الحريجَ الرداءَ \*منعت المُتلقي المتابعة \*سألتُ اللهَ العفوَ والغُفْرانَ ، \*علّمت أولادي الثقة بالنفس والجرأة .

## الشاهِدُ التَّصْويريَّة

١- أعْطى ـ

#قال تعالى : (إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ) الكوثر/ ١

\*أَعْطِني فأمدَحُكَ . أي أعطني فأنا أمدحك (الفاء استثنافية والمدح حاصل قبيل ذلك).

\* أَعْطِني فَأَمَدَحَكَ . أي أَعْطِني لأمدحك (الفاء سببية والمدح غير حاصل بعدُ) .

۲- مَنَحَ ـ

\*ومنحتني وِدًا حَيْتُ ذِمـــارَهُ وَهِدودِ\*

٣- وهَبَ.

\*هَبوني أماناً من عتابكم عسى تَقَرُّ عيونٌ أو يَقَرُّ جنانُ

\*قال تعالى : ( وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ) الأنعام/ ٨٤ ( لم يذكر هذا الفعل في القرآن الكريم إلاّ مصاحباً لفونيم الملام) .

\*قال تعالى : (رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ) الشعراء/ ٨٣ .

٤- كَسا.

\*قال تعالى: ( فَخَلَفْنَا الْمُضْغَةَ مِظَامًا فَكَسَوْنَا الْمِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ)

المؤمنون/ ١٤

يكسو السيوفَ مهابـــةً وبهاءا\*

\*يا أيُّها السيفُ المجـــرَّدُ بالفلا

٥- ألبَسَ.

وأعده للمكرمات غُلامــــا\*

\*الحبُّ ألبسه المروءةَ ياقعــــاً

٦- سَأْلَ.

قال نعالى : (وَإِذَا سَأَلَتُمُوهُنَّ مَنَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِن وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُويِكُمْ
 وَقُلُوبِينَ الأحزاب/ ٥٣

٧- مَنعَ .

إلاّ الحيالَ وبنسَ حظُّ الغائسبِ\*

٨- علَّمَ.

\*قال تعالى : ( وَعَلَّمَ آدَمَ الأَسْبَاءَ كُلُّهَا) البقرة/ ٣١

\*عَلَّمَ أَقُواماً مقاديرَ مُــــــــمْ

#### ജ

#### •

#### جملة المركبات الفعلية أعلم ونظائرها

تقدم هذه المركبات الفعلية الجملة في صورة تتوافر فيها عناصر الدقة والتوازن والتكثيف والتوازي . فالمركبات التي كانت تنصب مفعولين ، أصبحت بإلحاق (فونيم الهمز القصدي) و(فونيم التضعيف) تتعدى إلى ثلاثة مفاعيل .

أفعال هذه الفصيلة الـ(٧) لا تنصب مفاعيل ثلاثة إلا إذا كانت متعدية إلى اثنين قبل دخول فونيمي الإلحاق( الهمزة والتضعيف) على بنيتها السطحية .

١۞ أَغْلَمَ (ومضارعه يُعْلِمُ) ٢۞ أَرى (ومضارعه يُمري)٣۞ نبّاً ٤۞ أَنباً ٥۞ خَبَرَ ٦۞ أَخْبرَ ٧۞حدّتَ .

# الشاهِدُ النَّصُويريَّة

١ - أَعلَمَ - \*أعلمْتُ الطلابَ النتائجَ منقلّمةً .

٧- أرى - \*قال نعالى: (إِذْ يُرِيكَهُمُ اللهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلاً وَلَوْ أَرَاكَهُمُ كَثِيرًا لَقَشِلتُمْ وَلَتَنَازَعْتُمْ فِي الأَمْرِ وَلَكِنَّ اللهَ سَلَّمَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّلُورِ) الأَنفال/ ٤٣ \*قال ثعالى: (رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَةٌ لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبُ عَلَيْتَا إِنَّكَ أَنْتَ النَّوَالِيَ الْمَعْلَى وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبُ عَلَيْتَا إِنَّكَ أَنْتَ النَّوَّابُ الرَّحِيمُ) البقرة/ ١٧٨ ( تعدّى إلى مفعولين) .

٣- نبّأ.

والكُفرُ تَخْبَئَةٌ لِنفسِ المُنْعِـــم\*

\* نُبُّتُ عمرواً غيرَ شاكرَ نعمتي

\*قال تعالى : (نَبِّينُ عِبَادِي أَنَّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) الحجر/ ٤٩

4 - أَنَباأَ . \* أَنْباأَتُ المُديرَ الطالبَ مثابراً في تحصيله المداسى .

\* أُنبِقْتُ أَنَّ أَبَا قَابِوسَ أُوعِدنِ ولا قسرارَ على زأرِ من الأسَدِ\*

\*ونُبُّتُ قومـــاً بهم جُنَّةً يقولون مَـنْ ذَا وكنتُ البطَّلْ\*

\* أُبِّنتُ أنَّ رسول الله أوعدني والوعد عند رسول الله مأمولُ\*

٥ - خَبَّرَ ـ \* خَبّرتُ الطلابَ المثابرةَ ضروريةً لمستقبل زاهر .

7 - أَخْبَرَ . \*أخبرتُ خالداً حُسيناً متفوّقاً على طلاب الجامعة .

٧- حَدَّث . \* قال تمالى : ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ فَحَدُّثُ ﴾ الضحى/ ١١

\*قال تعالى : (يَوْمَيْدِ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَمَا) الزلزلة/ ٤-٥

#### മാശ

#### •

#### جملة المركبات الفعلية كاد ونظائرها

سمَّتها مصادر التراث النحوي (أفعال المقاربة) من باب تسمية الكل باسم الجزء، على أساس التغليب، لشهرتها وكثرة دورانها في باب ثنائيتي (الاستعمال والقاعدة) و(الإقناع والإمتاع).

إِنّها مجموعة من (المركّبات الفعلية الناقصة) ، لعدم اكتفائها بمرفوعها ، ولا بدّ في سياقها من ذكر المنصوب الإتمام النص المنطوق ، مثل (كان ونظائرها) ؛ فهي تعمل عملها ، لكنّ خبرها الا يكون اسماً مفرداً ، وإنّها جملة فعلية ، مصدّرة بأنْ أو غير مصدَّرة .

الغالب منها يأتي تامّاً مكتفياً بمرفوعه ، ويعتمد ذلك على حركة السياق وتقدير المنشي والمتلقى ؛ وهذا التوجّه يؤيد ضمّها إلى فصيلة الجملة الفعلية باعتبار فعليتها التامّة .

قالت المعايير وهي تذكر (خبر) هذه الأفعال الـ(١٢) والشروط اللازمة فيه:

١> أن يكون جملة فعلية في الرزمن المضارع \*كاد المتسابقُ يفوزُ . ( فعل ناقص+اسمه مرفوع +فعل مضارع محوّل في محل نصب خبر ) .

٢◄ أن يكون الفاعل في تركيب الخبر ضمير يعود على الاسم المتقدم.

٣◄ أن يقترن خبرها بـ (أَنْ) ، أو يتجرّد منها ، على النحو التالى :

كوجوب اقتران الخبر بـ(أَنْ) ◄ حَرَى - اخْلُولْقَ

كامتناع اقتران الخبر بـ (أَنْ)◄ جميع أفعال الشروع .

> جواز الحالـــــين> عَسَى - أَوْشَكَ - كادَ - كَرَبَ

هذه الأفعال على أنواع ثلاثة :

افعال المقاربة. كادَ / كَرَبَ/ أَوْشَكَ

@أفعال الرجاء ـ عَسَى / حَرى / اخْلُولُقَ

(\$\text{limil} \quad \text{disp} \\ \text{min} \quad \text{disp} \\ \text{min} \quad \text{disp} \\ \text{disp} \quad \text{disp} \quad \text{disp} \quad \text{disp} \\ \text{disp} \quad \text{disp

﴿ ﴾ أفعال المقاربة

حكاد / كَرَبَ/ أَوْشَكَ>

تدلّ هذه المركبات على تقريب زمان الحدث ، في سياق الخبر ، إلى زمن الحال أو الحاضر.

۱ - <u>کادَ.</u>

\*قال تعالى :﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمُنُ وَلَدًا لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْتًا إِذًا تَكَادُ السَّبَاوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنشَقُّ الأَرْضُ وَتَخِرُّ الجِبَالُ حَدًّا) مريم/ ٨٨-٩٠ (صيغة المضارع)

\*قال تعالى : ( لَقَدَ تَابَ اللهُ عَلَى النَّبِيِّ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ اللَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْمُسْرَةِ مِن بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيعُ قُلُوبُ فَرِيقِ مِنْهُمْ) التوبة/ ١١٧ (صيغة الماضي)

\*قال نعالى :( إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِثُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِبَا نَسْعَى) طه/ ١٥ ( نامّة بدلالة أداد ، أي أديد أن أخفيها) .

\*تكادُ يدى تَنْدى إذا ما لمُسْتُهـا وَتَنْبُتُ فِي أَطْرَافِهَا الورقُ الْخَفْرُ \*

٧- گَرَبَ.

\*كرب السباق أنْ يبدأ.

\* كَرَبَ القلبُ مِنْ جواه يسذوبُ

٣- أَوْشَكَ.

الديكُ أنْ يصيحَ ونفسى

\*أوشك الليل أن ينجلي .

في بعض غرّاتــه أن يلاقيها\*

حينَ قالَ الوُشاةُ هِــندٌ غَضوبُ\*

۞♦أفعال الرجاء۞

حقسي/ حَرى/ اخلولَقَ◄

#### ٤ - عسي .

\*قال نعالى : ( إِنَّهَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللهُ مَنْ آمَنَ بِاللهُ وَالْيُوْمِ الاَّخِرِ وَأَقَامَ الصَّلاَةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلاَّ اللهَ فَعَسَى أُولَئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ) النوبة/ ١٨

\*عسى الأيامُ أَنْ يَرْجِع .....نَ قوماً كالذي كانوا\*

\*قال تعالى : (فَهَـلْ عَسَينُتُمْ إِنْ تَـوَلَّيُتُمْ أَن تُفْسِـدُوا فِي الأَرْضِ وَتُقَطَّمُوا أَرْحَـامَكُمْ) عمد/ ۲۷

نستعمل (عسى) تامة وناقصة ، مع دلالتها على الرجاء والمقاربة . وشرط التامة أن نتصل بد(أن) والمفعل مباشرة \* قال تعالى : (كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرِّ لَكُمْ وَاللهُ يَمْلَمُ وَعَسَى أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرِّ لَكُمْ وَاللهُ يَمْلَمُ وَأَشَّهُ لاَ تَعْلَمُ لَمُ البقرة/ ٢١٦

- ٥- حَرى حَرى الطالبُ أَنْ ينجعَ .
- ٦- اخْلُولْقَ خَاخِلُولَقَ الْحَقُّ أَنْ يَظْهُرَ .

# ۞ أفعال الشروع ◊

# ﴿أنشا/ طَفِقَ / شَرعَ/ جَعَلَ/ هَبُّ/ أَخَذَ﴾

 أفعال الشروع - من خلال استقراء النصوص، تأي تامّة ، عما يؤيد مذهبنا في ضمّها إلى الجملة الفعلية .

أفعال الشروع ـ جامدة غير متصرفة ، لإفادة الشروع بالعمل ، ولم يرد منها ناقصاً إلا (طَفِقَ) ، ويكاد يدخل في فصيلتها كلّ فعل يحمل دلالة الشروع ، ويشترط في خبرها أن يكون جملة فعلية بجردة من (أن) .

أفعال الشروع . تامّة إذا خرجت من دلالة ( الشروع) ، مثل \*أنشأ المهندسُ الجسرَ (بني) \* أخذ الطالبُ ورفّته (استلم) \* هبّت الربعُ بقوة (عصفت) \* جعل الحارسُ المدرسة أمينة (صَبرَ) \* عَلِلَ الغبارُ بالثوب (تراكم) .

أفعال الشروع ـ غير متصرفة ماعدا (كاد ـ أوشك) ، فقد بأي منها المضارع ،
 واسم الفاعل ، ويعملان عمل الماضي \*الأرضُ موشكةٌ أنْ تخصبَ .

٧- أنشاً . \*اقترب الامتحان فأنشأ الطلبةُ يجاهدون .

\* قَالَ تَعَالَى : (وَهُوَ الَّذِي آَنَشَا لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارَ وَالأَفْشِدَةَ قَلِيلاً مَّا تَشْكُرُونَ) المؤمنون/ ٧٨ (تامة)

٨- طَفِقَ ـ \*قال تعالى : (رُدُّوهَا عَلَيَّ فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالأَعْنَاقِ)ص/٣٣

\*قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَّةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ الجُنَّةِ ﴾

الأعراف/ 22

۹- <del>شُرَعَ</del>.

\*شَرَعَ المعلمون يدخلون قاعة الاجتماع .

١٠ - جَعلَ.

\*جَعلَ خالدٌ يسردُ قصةَ نجاحِه .

١١- هَبَّ.

\* هَبُّ الطالبُ يذاكرُ بثقةٍ راسخةٍ.

١٢ - أُخَذَ.

\* فأخذت أسألُ والدبارُ نجيبني على المعرَّةُ دونَ ربثِ البطيءِ \*

ಹುಡ



#### جملة المركّبات الفعلية كان ونظائر ها

درج صنّاع القواعد على تصنيف بعض الأفعال في نطاق ما يُسمّى بـ (ثلاثية الأفعال الناقصة أو الناسخة) وهي (كان ونظائرها ـ كاد ونظائرها ـ ظنّ ونظائرها) وقد قرأ هؤلاء ملفاتها في حيّز (الجملة الاسمية) لمارستها الوظيفة في نطاق المبتدأ والخبر ، ضمن منظورات دلالية مخصوصة .

لكننا في فضاء (المعجم المعياري) من زاوية لسانية وظيفية آثرنا أنَّ ندوّن أوراقها في نطاق (الجملة الفعلية) ، لما يلي بيانه.

إنّ كلّ هذه الأفعال عدا (ليس ـ ما زال ـ ما فتيء) تأي تائة ، أي أنّها تكنفي بمرفوعها في الإفادة التركيبية والدلالية . وهذا أمر كافي لعدم ضمها إلى الجملة الاسمية كـ(نواسخ للابتداء) .

يقول ابن هشام ، في حديثه عن (كان ونظائرها) : (فإنهن يدخلن على المبتدأ والخبر فيرفعن المبتدأ ويسمى اسمهنّ حقيقة ، وفاعلهنّ مجازاً ، وينصبنّ الخبر ، ويسمى خبرهنّ حقيقة ، ومفعولهنّ مجازاً ) (٣١) .

إِنَّ الحقيقة الدلالية ، تؤكد حاجة هذه الأفعال إلى منصوب لكى تتمم به مقتضيات رؤية المنشىء ، واكتفاء قناعة المتلقى بنهام المعنى . لكن ذلك لا يبرر تصنيف وظيفتها في نطاق نواسخ الجملة الاسمية ؛ لأنَّها أولاً وأخيراً أفعال ، سواء كانت (ناقصة أو تائة) .

سَمِّى المعياريون المرفوع بعد كان (اسمها) للتفريق بينه وبين المرفوع الآخر(الفاعل) أو (نائب الفاعل) ، كما فرقوا بتسمية (خبرها) بينه وبين بقية المكمِّلات المنصوبة . وكل هذه مصطلحات قصد منها بيان ضروب التقسيم في ضوء نظرية العامل .

تقسم مجموعة هذه المركّبات الفعلية حسب طبيعتها الدلالية إلى:

١ - فعل الكينونة (كان)

٢- أفعال التوقيت ـ (أصبح ، أضحى ، أمسى ، بات ، ظلّ)

٣- أفعال الاستمرار ـ (زال ـ برح ـ فتيء ـ انفك)

٤- فعل التحوّل. (صار)

٥- فعل الدوام. (دام)

٦- فعل الجمود والنفي (ليس)

#### \* الشروط الوظيفية

أفعال هذه الفصيلة على أنواع ثلاثة:

١ - أفعال تؤدي وظيفتها بغير شروط:

\*كان\*ظلّ \*بات\* أضحى \*أصبح \*أمسى \*صار \*ليس \*

٢- أفعال لا تؤدي وظيفتها إلا بشروط:

\*زالَ\*انفكَ\*فتيء \*برح ، حيث يشترط أن تكون مسبوقة بـ(نفي ـ أو نهي

أو دعاء ◄ \* لا زالَ \*ما زالَ \*ما برح \* لن نبرح \*ما فتيء \*

٣- فعل واحد يشترط أن تسبقه (ما) المصدرية لكي يهارس وظيفته في نطاق
 هذه الفصيلة الفعلية وهو (دام) > \* ما دام .

#### ☑ المشاهد التصويرية

۱ – کانَ۔

صيغة الماضي)

\*قال تعالى : (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّنَ مُبَثِّرِينَ وَمُنذِرِينَ) البقرة/ ٢١٣ \*فلو أنَّ المقولَ تسوقُ رزقاً للهُ على اللهُ عند ذوى المُقولِ\*

(صيغة المضارع)

\*قال تعالى : (يَوْمَ تَكُونُ السَّيَاءُ كَاللَّهُلِ) المعارج/ ٨

### ♦ (صيغة الأمر)

 «قال تعالى : (وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا فِرَدَةً 

 خابيئينَ) البقرة/ ٦٥

(هيئة المصدر)

\*مَرَّ لها الحسنُ على كونـــــه حُلواً وقد أغــــرى بها النبلا\*

♦ (هيئة اسم الفاعل)

أخسساكَ إذا لم تلقه لكَ مُنْجِدا \*

\*وما كلّ منْ يُبدي البشاشة كائناً

举 (الجزم بالسكون والتخفيف)

 \*فال تعالى : ( إِنَّ اللهَ لا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِن تَكُ حَسَنَةً بُضَاعِفْهَا) النساء / ٤٠ (تَكُ .
 مضارع مجزوم بإنْ وعلامة ذلك السكون على النون المحذوفة للتخفيف) .

# (بعد لام الجحود)

\*قال تعالى : (فَتَمَا كَانَ اللهُ لِيَعْظَيْمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ) النوبة/ ٧٠(تأكيد معنى النفي والاستنكار إذا جاء بعدها لام الجحود) .

\* (بعد أنّ الناصبة)

\*قال تعالى : (مَا كَانَ للهِ أَن يَتَخِذَ مِن وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِلَمَّا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) مريم/ ٣٥ ( تأكيد معنى النفي والاستفهام إذا جاء بعدها أنْ الناصبة) .

(زائدة لتأكيد المعنى) قال تعالى : (وَاثْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ نُوحٍ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمٍ إِن كَانَ
 كَبُرُ عَلَيْكُم مَّقَامِي وَتَذْكِيرِي بِآيَاتِ اللهِ فَعَلَى اللهِ تَوَكَّلْتُ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ)
 يونس/ ٧١ (زائدة لتأكيد المعنى) .

وجيرانٍ لنا كانوا كـــــــرام\*

♦ (بمعنى صار)

\*قال تعالى: (قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ) الأنبياء/ ٦٩

+ ( تاتمة)

\*قال تعالى : (إِنَّهَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) يس/ ٨٢

\*قال تعالى : ﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَبْسَرَةٍ) البقرة / ٢٨٠

#قال تعالى : (وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لاَ تَكُونَ فِتْنَةٌ) الأَثفال/ ٣٩

♦(حذف كان واسمها)

(حذف كان واسمها والتقدير ولو كان الظالمُ ملكاً).

(حذف كان واسمها وخبرها)

\*قالت بناة العم يا سلمه وإنْ كان فقيراً معدماً قالمه ت وإنْ \*

♦ زيادة الباء في خبر كان)

\*وإنْ مُدتْ الأيدي إلى الزاد لم أكن بأعجلهم إذْ أجشعُ القوم أصجلُ \*

٧- أصبحَ ـ

(صيغة الماضي) \*قال تعالى : (وَأَصْبَعَ فُوَّادُ أُمُّ مُوسَى فَارِغًا) القصص/ ١٠

•(صيغة المضارع) \*قال تعالى : (أَلَمْ ثَرَ أَنَّ اللهَ أَثْزَلَ مِنَ السَّبَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الأَرْضُ

كُفْرَةً إِنَّ اللهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ) الحج/ ٦٣

- (تامة)\*أصبحنا وأصبح الملك لله .
  - ٣- أَضْحى.
  - ♦(صيغة الماضي)
- \*أضحى التناثي بديلاً من تدانيــنا وناب عن طبب لقيانــا تجافـينا
  - ♦(صيغة المضارع)
- پضحی إذا سنحت له إحدى المنى قَرْسَماً بخطرتها وإنْ لم يسورد
  - ♦ (تامة) \*ظلّ الرجل نائماً حتى أضحى.
    - ٤ أمسى ـ
    - ( صيغة الماضي)
    - \*شَفَّه الْحُتُ فأمسى
  - (صيغة المضارع) اأنتم تُسونَ علهاء بارزين.
    - (تامة)

سَقِماً لا يَستجيب \*

- ٥- ظُلُّ.
- (صيغة الماضي)
- \*قال تعالى : (وَإِذَا بُشِرَ أَحَدُهُمْ بِالأَنْثَى ظَلَّ وَجُهُهُ مُسْوَدًا وَهُو كَظِيمٌ) النحل/ ٥٨
  - ♦ (صيغة المضارع)
  - \*قال تعالى : (قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلَّ لَهَا عَاكِفِينَ) الشعراء/ ٧١
    - ۲۳.

## ٦- باتَ.

- (صيغة الماضي) \*بات الطالبُ مرتاحاً لنتيجة الامتحان.
  - (صيغة المضارع)
- \*ولَعَمري ما العجز عندي إلاّ أنْ تبيت الرجال تبكي النساءا\*
  - (تامة) \*سأبيتُ الليلةَ عند صديقي .
    - ٧- صارَ .
    - ♦(صيغة الماضي)
- \*صارت الأشــــــواقُ نهباً فَنَبَتْ عنها العيــــون
  - (صيغة المضارع)
- \*تُصيّرها وهادُ الأرضِ هَضْبِاً وأعلاماً وتَثْلِمُ في الروابسي\*
  - (هيئة المصدر) \*سرّني صيرورةً ولدي طبيباً.
  - (تامة) \*قال تعالى: (إِلَى الله تَصِيرُ الأُمُّورُ) الشورى/ ٣٥
    - ٨- زالَ.
    - \* (صيغة الماضي)
  - \*قال تعالى: ( فَهَا زَالَت يَلْكَ دَهْوَاهُمْ حَتَّى جَعَلْنَاهُمْ حَصِيدًا خَامِدِينَ) الأنبياء/ ١٥
    - ♦ (صيغة المضارع)
- \*ما يزالُ الناسُ على رغبتهم في الوصول إلى الفضاء . (الخبر شبه الجملة في محل نصب).

- \*قال تعالى : ( وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلاَ يَزَالَـونَ مُخْتَلِفِينَ) هود/ ١١٨ (لا يزال للدعاء) .
- \* قسال تعسالى : (وَلاَ يَوَالُسُونَ يُقَساتِلُونَكُمْ حَنَسَى يَسرُدُّوكُمْ حَسن دِيسنِكُمْ إِن اسْسَطَاعُوا) البقوة/ ۲۱۷

#### ۹-برځ.

- ( صيغة الماضي) الما برح الجوّ غاثهاً.
  - ♦ (صيغة المضارع)
- \*قال تعالى : (قَالُوا لَن نَّبُرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى) طه/ ٩١
  - + (نامة)

وحتى تحنَّت بالأكفُّ الأصابعُ\*

∜فيا برحوا حتى رأى اللهُ صبرَهم

- ١٠ دامَ .
- ( صيغة الماضي) \* يجب أنْ نسرعَ ما دامَتْ الشمسُ مشرقةً .
- «قال نمالى : (أُجِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَهَامُهُ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِلسَّيَارَةِ وَحُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْنُمْ حُرُمًا) المائدة/ ٩٦ (وهي غير متصرّفة).
  - (تامة) \*دامَ فضله .
  - \*قال تعالى : (خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّهَاوَاتُ وَالأَرْضُ) هود/ ١٠٧
    - ١١- فتيء.
    - ( صيغة الماضي) \*ما فتيء الطالب يجاهدُ في المذاكرة

- (صيغة المضارع) \*ما يفتأ الملّمُ باذلاً جهلَهُ.
- \*قال تعالى : (قَالُوا تَاللهِ تَفْتَأُ تَذْكُرُ بُوسُفَ حَتَّى تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْمَالِكِينَ)
  يوسف/ ٨٥ ( صيغة المضارع ـ غير مسبوقة بنفي ، محذوف مقدر ، حيث بحذف معها
  بعد القسم ) .
  - (تامة) \*فتأتُ النارَ .(أي أطفأتها) .
    - ١٢ انفكَّ ـ
  - \* ( صيغة الماضي) المانفك الطفل يلعب .
    - ♦ (صيغة المضارع)
- - (تامة) #انفك الأسير من أسره.
  - ١٣ -ليسَ . جامدة غير متصرفة ويكثر دخول الباء الزائدة على خبرها .
    - \*ليس النجاح مهل المنالِ.
    - قال تعالى : (إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصَّبْحُ بِقَرِيبٍ) هود/ ٨١
    - \*قال تعالى: (لَسْتَ عَلَيْهِم مِمُسَيْطِر) الغاشية/ ٢٢ ( الباء الزائدة في الخبر).
- هذا الفعل في لهجة بني تميم مهمل(مفرّغ من العمل\*ليس الطيبُ إلا المسكُ\* وعندهم ، بعد ذلك ، حرف نافٍ إذا اقترن الخبر بإلاّ) .

#### മാരു

#### ٤ ﴿ معيار سباعية المشتقات ◄

الاشتقاق أحد ظواهر التطورات الدلالية التي احتلت موقعاً جوهرياً في منظومة اللغة ، وعليها عموم اللغات في جوانب الثراء والتمدد على خارطة التزوّد بالوحدات اللغوية ، كما تتطلبها حاجات الفكر الإنساني .

سُمّيت بـ (المشتقّات) ، أو الأسهاء المشتقة ، أو التنوّعات الصرفية ، أو مشتقّات الفعل ، أو المركّبات الملحقة بالأفعال . ومردُّ الأمر في كلّ ذلك إلى (ثنائية الفعل والمصدر) . البصريون يقولون المصدر هو الأصل ، والفعل محمول عليه ، والكوفيون يرون عكس ذلك ، وللناس فيها يركضون مذاهب .

تتراوح الأسياء في التراث اللغوي بين ثنائية (الاشتقاق والجمود). فالاسم المشتق هو ما أخذ من غيره (الفعل أو المصدر) باعتبار الأصلية والفرعية، وهو عند القواعديين مرادف للصفة (أي ما يعمل عمل الفعل). وقد رصده النحاة في سباعيتهم المعروفة (اسم الفعل - اسم الفاعل - اسم المبالغة - اسم المفعول - اسم النضيل ـ الصفة المشبهة - المصدر).

أما الصرفيون فقد أضافوا إليها ثلاثية أسهاء الزمان والمكان والآلة . فأما الزمان والمكان فيصاغان للدلالة على زمان وقوع الحدث ، أو مكانه على زنة مَفْعَل ـ مجرى مكتب ـ وزنة مَفْعَل ـ موقف ـ مَرْبط ، مزرعة ـ مدرسة ـ مطبعة ـ ملتقى) ـ \* مقتل الرجل بين فكيه \* منضِح النمر في فصل الصيف .

واسم الآلة ـ مشتق للدلالة على الآلة التي يؤدي بها وأوزانه بين القياس والسماع (مِفْعَل - مِفْعال - مِفْعَلَة - فَعَالة - فِعال - فاعلة - فاعول "مِنْجَل "مِطرَقة "سَيّاعة " فأس \*سكين \* قلم \* قدوم سندان \* شوكة \* جرس \* رمح \* مكحلة \* منخل \* مصعد \*منظار \*مقود مغزل \*مقلاة \*محراث\* مصباح. هذا وقد أخرج بعض النحاة (ثلاثية اسم الزمان والمكان والآلة) من المشتقات على زعم أنها جامدة لدلالتها على ذات معينة بالزمان أو المكان أو الآلة ، إذاً فهي لا يوصف بها ، ولا تعمل عمل الفعل . وفي أنواع الاشتقاق نسجّل : ١ - الاشتقاق الأصغر . ويسمى (الاشتقاق الصرفي) أو (الاشتقاق العام) ، وهو أكثر المتداول في اللغة "كتب "بكتب "كانب "كتاب " مكتوب "كتابة "مكتب. ٢- الاشتقاق الكبير . ويسمى (القلب المكاني) ، وفيه بعنمد نظام التقليبات (التبادل الموقعي) وقد اتبعته مدرسة الخليل المعجمية ، وهو عند ابن جنّي (تلاقي المعاني على اختلاف الأصول والمبان) \*كتب\*كبت\*بكت\*بتك\*تبك\*تكب. ٣- الاشتقاق الأكبر . ويسمى (الإبدال اللغوي) ، وهو اتفاق في بعض أصوات الوحدات اللغوية مع الارتباط بمدلول عام "هديل . هدير "قد . قط "مدح . مده

\*نهق . نعق \*نضح . نضخ \*صعد . سعد \*جبل . جبن \*قبض ، قبص \*قضم .

خضم ، وهو عند ابن جني (تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني) .

٤- الاشتقاق الكُبّار . ويسمى (النحت) وسميناه (تصاهر الدوال) وفيه يتم
 التطعيم بين فصيلتين لغويتين لإنتاج جيل جديد من الوحدات يحمل الصفات
 الوراثية للجنسين المتصاهرين \* بسمل \*حوقل \* حيعل .

أما الجامد من الأسياء فهو على نوعين - ( اسم الذات ) . وله أبعاد المادة دون أن يصلح صفة ، وهو على نوعين ( الاسم العلم ) بشتى أنواعه ، و ( الاسم الجنس ) غير مختص بواحد دون آخر للفرس - نسر - تفاح - ورد - زيتون - عسل ماء موسم - مرآة ، و ( اسم المعنى ) - ما دل على حدث غير مقترن بزمان معين كالمصدر والاسم المبنى - الذي يلازم حالة واحدة .

### ٤/١◊◄ اسمُ الفِعْل ﴿◊

اسم الفعل. وحدة لغوية تحمل دلالة الفعل، دون أن تقبل العلامات المخصصة له، كالضمائر، مثل (التاء، أو ألف المثنى، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة)، ولا يقبل تاء التأنيث، أو (أ) في المضارع. ويبدو أنَّ (هلمَّ) لها قدرة التوظيف السابق، نقول: هلمًّ. هلموا.

يعمل اسم الفعل عمل الفعل ، الذي يقع في دائرته ، ويستعمل بصورة واحدة ل(المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث).

تقول \* (صَه يا رجل) ، (يا رجلان ، يا رجال ، يا فتاة ، يا فتيات) . وتقول \* (إليك عني ، إليك عني إليكها ، إليكم إليكن) . يأتي اسم الفعل على ضربين : ا أصم فعل مُرتجل ـ هو ما جاء أصلاً في أزمنة (ثلاثية الماضي والمضارع و الأمر).

٢ أسم فعل منقول ـ هو ما جاء منقولاً عن رباعية (الحرف والظرف والمصدر والفعل) .

# ١ اسم فعل مُرتجل

## € اسم فعل ماضي

١- هَيْهاتِ مورفيم خاسي ، حرّ ، مفتوح الأول ، وفي آخره ثلاثة مستويات صوتية (مع الصوائت القصيرة الثلاث : الكسر / الفسم / الفتح) . اسم فعل ماضي ، بدلالة (بَعُدَ) ، وقد أوردت المعاجم صوراً شكلية أخرى لهذا المورفيم ، التي هي من بقايا ترسبات نحو اللهجات ، في صور صوتية متباينة \*(أنهات/ أنهان/ هنهان/ هنهات/ هاجان/ هامات) .

\*قال تعالى : (هَبْهَاتَ هَيْهَاتَ لِلاَ تُوعَدُونَ) المؤمنون/ ٣٦

\* فهيهات هيهات العقيقُ وأهلُهُ وهيهات خِلٌّ بالعقيق نواصِلُهُ\*

\* بَعُدت ديارك واحتوتك ديار شيع قرار \*

٢-شتان مورفيم خاسي الصيغة التركيبية ، حرا ، مفتوح الأول ، يلازم الثبوت غير المطلق على صائتي الفتح والكسر ، وقد فيل الغالب عليه الفتح . هذا المورفيم في ملفات النحاة ، اسم فعل ماضي ، بدلالة (بَعد ، افْتَرَق) ، وكثيراً ما تصحب هذا المورفيم (ما) الزائدة :

على كـل حال أستقيمُ وتَضلعُ\* شَتَّانَ بيـنَ صنيعِكُمْ وصنيعي\* \*شتّانَ ما بيني وبينــــك إنّني \*جازيتمون بالوصال قطيعـةً

٣- وشُكانَ مورفيم خاسي البنية التركيبية ، تصلح لأوله الصوائت القصيرة الثلاثة ، وآخره ملازم للفتح المطلق . اسم فعل ماضي بدلالة (قَرُبَ) أو (أسرعَ) نقول \*وشكانَ الأيامُ مرعة \* إعراباً (اسم فعل + فاعل + تمييز).

- ٤- سَرِ هان. بمعنى أسرعَ \*سرعان ما انقضت الأيامُ.
  - ٥- بُطآن ـ بمعنى بَطوءَ .

## © € اسم فعل مضارع ◄

القواعد \*(أُنتَ . أُنتَ . أُنتَ . أُنتَ . أُنتَ . أُنتَ . أُفّا) يكون (اسم فعل مضارع) بدلالـــة (اَتَضَجَّرُ) \*قال تعالى: (فَلاَ تَقُل لَمْ اَفْ وَلاَ تَنْهَرْ مُمّا وَقُل لَمّا قُولاً كَرِباً) الإسراء/ ٢٣ (اَتَضَجَّرُ) \*قال تعالى: (فَلاَ تَقُل لَمّا أُنتَ وَلاَ تَنْهَرْ مُمّا وَقُل لَمّا قُولاً كَرِباً) الإسراء/ ٢٣ مع تنوين الصائت (أُنتَ ) ، يسجل المورفيم دلالة التضجّر من كل شيء يصدر من المتحدّث ، وفي سواه (أُفتً) يسجل التضجّر من شيء مخصوص .
 ٢ - وَيْ - بمعنى أعجبُ \*قال تعالى: (وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوُا مَكَانَهُ بِالأَمْسِ بَقُولُونَ فَي كَانَ اللهُ بِالأَمْسِ بَقُولُونَ
 ٢ - وَيْ - بمعنى أعجبُ \*قال تعالى: (وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوُا مَكَانَهُ بِالأَمْسِ بَقُولُونَ فَي كَانَ الْهُ إِللْهُ مِن عَبَادِهِ وَيَقْدِرُ) القصص/ ٨٢

- ٣- آه. بمعنى أتوجّعُ .
- ٤ بَخْ . بمعنى أستحسن \*بخ بغ يا أخا العرب.
- ٥ بِجَلِ . بمعنى يكفي \* ناديتها بلهفةٍ سيّدي قالت بجل .

### 3 اسم فعل أمر

١ - <u>صَهْ</u> مورفيم حرثنائي ، ورد في كشوف أهل القواعد على هيئتين بنائيتين : (صَهْ) الملازمة لسكون الهاء ، و (صَهِ) الملازمة لتنوين الهاء التنكيري . الدلالة مع الأولى - طلب السكوت من محدّثك عن موضوع معين . ومع الثانية . طلب السكوت من محدثك عن أيّ حديث . يقوم هذا المورفيم ، وهو بهذا الشكل الفونيمي ، بدور (اسم الفعل الأمر) بدلالة (اسكت) ، ويلزم جانب الثبوت في أمر [ المفرد المثنى - الجمع - تذكيراً ، وتأنيثاً ] . لكنه في سياق المخاطب يراعى (الاستبدال) ، فتقول : \*عليك نفسك \* عليك نفسك \*عليكم أنفسكا \*عليكم .

٢ - مَد مورفيم ثنائي حر ، يلازم السكون ( ثبوتاً مطلقاً) في صوته الثاني . قال فيه أهل القواعد ؛ إنه (اسم فعل أمر) بدلالة (انكفف) .

هذا المورفيم ، موقوف على الزمن الأمر ؛ دلالة وفعلاً وظيفياً ، لكنه لا يقبل أيّاً من علاماته الخاصّة به ، وهمي (ياء المؤنشة المخاطبة) مثل:(اجتهدي) فـلا يجـوز القول : (مَهِيْ) .

(مَه) من أسماء الأفعال المرتجلة ، أي في أصل وضعها ، ولم يستعمل في غير هذا الاتجاه الوظيفي ، وفاعله ، في الأغلب ، غير ظاهر لزوماً ، كما لا يجوز أن يتقدمه المعمول عليه ، ولا تلحقه نون التوكيد مطلقاً ، وهو وفاعله النحوي بمنزلة ( المركب الفعلي) . تقول في السياق : \*(مَهِ) ◄ (أَنْكَفِفْ عَمّا أَنت فيه) ، أي عن الشيء المتحدث فيه فقط . (انكفف عن كل شيء) ◄ (مَهٍ) .

٣- بَلَة \_ . وفيها بَلْه \_ مورفيم حرّ ، ثلاثي مكوّن من (الباء) المفتوحة أولاً ،
 و(اللام) المفتوحة ثانياً و(الهاء) ثالثاً . طبيعة هذا المورفيم التشكيلية ،
 واستخداماته في سيافات التراكيب ، توظّفه المسارات التالية :

- ﴿ (اسم فعل أمر بمعنى (دُعُ) وفاعله ضمير افتراضي \*بَلَة العاجِزُ.
  - مفعول مطلق منصوب بالفتح \*بَلَهُ الثّر .
- ♦ اسم مرادف لـ (كيف) الاستفهامية . مبني على الفتح ، في عمل افتراضي مرفوع ، ليكون خبراً مقدّماً \*بَلَة أخوكَ، أي \*كيف أخوك؟
  - ٤ آمين . بمعنى استجِبْ
  - ٥- إيهِ . بمعنى امض في حديثك
    - ٦- عليك . بمعنى الزَمْ

\*عليك نفسك هذبها فمن ملكت قياده النفس عاش الدهر مذموما \*

- ٧- إليك عني تنحَّ عني \* إليكَ الكتاب خذ الكتاب .
- ٨ دونك \*دونك الكتاب ، أي خذه ، وها ، وهاك الكتاب .
  - ٩- رويد بمعنى أمهل \*رويد أخاك أي امهله .
    - 1 نزال بمعنى انزل .
    - ١١- حذارٍ ـ بمعنى احذرُ .

\*هي الدنيا تقول بمل و فيهـــا حَذار حَذار مــن بطثي وفتكي \*

17 - هيت - اسم فعل أمر بدلالة (هَلُمُ) أو (تعال) يستوي فيه المفرد والمشنى والجمع (هيت لك - لكما - لكن \* قال تعالى : (وَرَاوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَفْسِهِ وَعَلَقَتِ الأَبُوابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللهِ إِنَّهُ رَبُّ أَحْسَنَ مَنْوَايَ إِنَّهُ لا بُفْلِحُ الظَّالُونَ) بوسف/ ٢٣

### ۲ أسم فعل منقول 🗘

هو ما استعمل في غير وظيفة اسم الفعل ، ثمّ نُقل إلى دائرة استعماله . وقد رصدت أوراق أهل القواعد أنواعه في الرباعية التالية :

اسم فعل منقول عن حرف (إليكَ عني) ـ منقول من (إلى) ، (إليَّ) ، بمعنى (أقبِلُ) ،
 منقول من (إلى) .

\*اسم فعل منقول عن ظرف . (دونك) بمعنى (خذٌ) ، من الظرف (دونَ) بمعنى
 (أسفل) . (مكانك) بمعنى (اثبتُ) فهو من الظرف (مكان) .

\*اسم فعل منقول عن مصدر ـ (سَرَحان) بمعنى (اُسرَعَ) ، مصدر (سَرُعَ) ، (شتَّانَ) بمعنى (بَعُد) ، وهو مصدر (شتَّ) .

\*اسم فعل منقول عن فعل .( أو معدول منه) (دراكِ بمعنى أدرِكُ) (وذهابِ بمعنى اذهبُ) ، (قَتالِ بمعنى اقتلُ) ، (ضَرابِ بمعنى اضرِبُ) . وهذا النوع من أسياء الأفعال قياسي يبنى على وزن (فَعالِ) من كل فعل ثلاثي عجرد تام متصرف ، ومن مزيد الثلاثي :مثل (دراكِ بمعنى ادرك) .

## ٤/ ٢♦ ◄ اسمُ الفاعل ﴿ ﴿

اسم الفاعل ـ الوصف الدال على الفاعل ، أو الوحدة اللغوية التي تدلّ على من وقع الفعل بواسطته ، ودلالته مزدوجة القيمة ؛ تقول (كاتب) إشارة إلى (حدث الكتابة + الفاعل) . وقد يكتسب من خلال بنية التركيب ، وسياق الحدث الدلالة على الزمن \*قال تعالى : ( وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَاذَارَأْتُمْ فِيهَا وَاللهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنتُمْ تَكُتُمُونَ ) البقرة / ٧٧ ، فكلمة ( مُخْرِجٌ ) تدلّ على حدث الإخراج في الزمن المستقبل ، والفاعل هو (الله) .

يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (فاعل) ، ومن غير الثلاثي على وزن مضارعه بإبدال (حرف المضارع) مياً مضمومة وكسر ما قبل الآخر \*(ذاكر - يُذاكِرُ - مُذاكِرٌ) (انفعَل - يَنفَولُ - مُنفعِلٌ) (تفاهم - يَتفاهم ، مُنفاهم ).

الأكثر في (اسم الفاعل) أن يصاغ من (الفعل المتعدي) \* (هدم ـ هادم) وقد يأتي من (الفعل اللازم) \* (جلس ـ جالس) وهو قليل ؛ لأنّ الأصل أن يأتي من الذي وقع عليه أثر الفعل . وقد لاحظ الصرفيون أنّ هناك تشابها بين (اسم الفاعل) و(الصفة المشبهة) من جهة الدلالة على الذات الموصوفة بحدث قامت به ، أو وقع عليها . وللتفريق بين كلا النوعين ، تسجل الصيغ التي تتضمن الثبات والديمومة في باب (الصفات المشبهة ـ \* دائم \* خالد \* مستقرّ ، لذا فإن صياغة الصفة المشبهة من الفعل اللازم ، ولا سيها (فَعُل) هي أكثر لصوقاً بالصفات الثابتة والغرائز ، إذ هي مادة الصفة المشبهة .

#### 🔿 عمل اسم الفاعل

يعمل اسم الفاعل عمل فعله المتعدي فيرفع فاعلاً ، وينصب مفعولاً ، واللازم يرفع فاعلاً فقط) .

### ♦ مشاهد الفعل اللازم ـ

♦أيَّها الناسُ المُختلفةُ أهواؤُهم = اللَّين تُختلف أهواؤهم . ♦أنت معلم ظاهرٌ علمُهُ =
 يظهر علمُهُ .

### ♦مشاهد الفعل المتعدي.

\*لستُ بالناكر جمِلكُم = لست أنكرُ \*أنا الشاكرُ نعمتَكَ = أَشكُرُ نعمتَكَ .

### Oشروط عمل اسم الفاعل

### ١ - أن يكون معرّفاً بأل:

\*قال تمالى:(وَالذَّاكِرِينَ اللهَ كَتِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدُ اللهُ لُهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا)(الله مفعول به لاسم الفاعل) الأحزاب/ ٣٥ \*قال تمالى :(رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّذَنْكَ وَلِيًّا) النساء/ ٧٥ (أهلُها ـ فاعل لاسم الفاعل) .

\*هو الواهبُ المُعطى الذِمامَ لرّهطيه كفوة إذا ما حلَّ بالنفس غيهبُ \*

\* القاتلُ المُحلَ في نفسي ومصطبري متى تجود وقيد البُسعد ينفصمُ\*

## ٢- أن يكون منوناً بشرط:

⊕ أَنْ يدل على الحال الحاضر أو الاستقبال \* قال تعالى: (وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالوَصِيدِ لَو اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوْلَئْتَ مِنْهُمْ فِرَادًا) الكهف/ ١٨ ( يبسط ذراعيه) .

## ۞أن يكون معتمداً على مبتدأ:

\*أخوك مُعطي الناسَ حقوقَهم = \*يعطي أخوك الناس حقوقَهم\*(أخوك مبتدأ + معطى خبر + الناسَ مفعول أول + حقوقَ مفعول ثاني) .

\*كان القاضي عارفاً حكمه = \*بعرف القاضي حكمه \*(القاضي ، اسم كان ( في الأصل مبتدأ) + عارفاً خبر كان ( اسم فاعل ) وفاعله مستر + مفعول به ) .

إنّ المحامي ناكرٌ الحقيقة = «ينكرُ المحامي الحقيقة \*(المحامي ، اسم إنّ (في الأصل
 مبتدأ)+ ناكرٌ خبر إنّ (اسم فاعل) والفاعل مستتر+مفعول به).

\*أنتم طلابٌ غائبةٌ عقولُكُم \* الجيشُ خليطٌ غتلفةٌ أهواؤهم \* أنتِ امرأةٌ ظاهرٌ إيهائها (تُلاحظ المطابقة بين اسم الفاعل وفاعله).

③ أن يكون معتمداً النفي: \*ما مُنْجرٌ خالدٌ وعده = ما ينجرُ \*ما حامدٌ الولدُ إلا أبوه = ما يحمدُ.

أن يكون معتمداً على الاستفهام: \*أزارع خالدٌ أرضَهُ = أيزرعُ \*أمْغلِقَةٌ
 الجامعةُ أبوابَها = أنغلق.

الله عنداً على النداء : \*با حاصداً حقلة = يا من تحصد عليه عنه على النداء : \*با حاصداً حقلة = يا من تحصد

\*با مُنجزاً وعد أسلانه = يا منْ ينجزُ .

### @ أن يكون معتمداً على موصوف :

\*أرى خالداً سائقاً دراجتَهُ = يسوق (خالداً مفعول +سائقاً صفة + سيارة مفعول ، والفاعل ضمير مستتر) . \* أصلح غسالتي مهندس مُتقنَّ صنعته . \* وضع علوم البلاغة رجلٌ مُدركٌ صنعته .

## ۞ أن يكون معتمداً على حال:

\*خرجَ الطالبُ مصاحباً معلمَه \* وهو يصحبُ . \* حضرت الاجتماعَ راكباً سيارتي = أنا أركبُ \* ذهب الفلاح إلى الحقل حاملاً فأسه= وهو يحمل .

قد يضاف اسم الفاعل إلى مفعوله : \*قال تعالى : ( إِنَّ اللهَ فَالِقُ الحُبَّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الحُيَّ مِنَ النَّيْتِ وَنَحْرِجُ النِّتِ مِنَ الحُيِّ ذَلِكُمُ اللهُ فَآنَى تُؤْفَكُونَ) الأنعام/ ٩٥

نقرأ هذا المشهد التصويري لمحمد بن حازم الباهلي ، من القرن الثالث للهجرة ؟ شاعر من أهل البصرة ، عاش في الزمن العبّاسي ، وهو يقدم مرثباته بأسلوب تقريري مباشر القيمة ، يستثمر فيه عناصر التحرك الديناميكي القائم على تبنّي عوامل الصدق والوزن ودرجات الإيقاع ، وشكل القافية ، وهبية الألوان:

\*إنْ كنت لا ترهب ذمّي لِا نعرف من صفحي عن الجاهل\*

\*فاخشُ سكوني إذ أنا مُنصتٌ فيك لمسموع خنا القائسلِ\*

\* فالسامعُ الذمّ شريسك له ومُطْعمُ المأكسول كالآكلِ\*

\*مقالةُ السوءِ إلى أهسلِها أسرعُ من مُنحَدر سائسلِ\*

\*ومَنْ دعا الناسَ إلى ذمّسهِ ذمّوه بالحقّ وبالباطِسسلِ\*

## التبادل الدلالي بين اسم الفاعل واسم المفعول

\*قال تعالى : ( وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ\*وَمَا أَذْرَاكَ مَا الطَّارِقُ\*النَّجْمُ النَّاقِبُ\* إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لِمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ \* فَلْيَنْظُرِ الإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ \* خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ \* يَغْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ \* إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ) المطارق/ ١ - ٨ تقول المعاير القواعدية إنّ (دافق) في الآية بدلالة (مدفوق). لكن السياق المدلالي في فضاء الآية يذهب إلى أنّ (دافق) مقيد بهذه الدلالة إذ هو الذي يتحرّك بذاته من شدة تدفّق الحيوانات المنوية ، وتدافعها نحو بلوغ نقطة المركز المتمثلة في ثقب جدار البويضة والامتزاج مع النواة . وبناءً على فقه هذا الفهم فإنّ (دافق) بدلالة (اسم الفاعل) وليس بدلالة (اسم المفعول) ؛ والفعل إذا أسند إلى ما يعقل انصرف إلى أهله ، كما يقول الفقهاء \* قال تعالى: ( وَاسَأَلِ الْقَرْبَةَ الَّتِي كُنَا فِيهَا وَالَّمِيرَ اللَّمِيرَ اللَّمِيرَ اللَّهِيمَا وَإِنَّا لَصَادِقُونَ) يوسف/ ٨٢

ويضيف هذا الفريق من محدثي المفسرين أنّ جدار البويضة هو بمثابة سياء للحيوان المنوي اللي يُنعتُ بد النجم) ، وكل سقف أضلّنا فهو سياء ، وسياق الآيات يؤكد على دلالة القصد البيولوجي ، ومقتضيات الهندسة الجينية .

\*قال تعالى: ( لاَ عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ) هود/ ٤٣ ، وهنا (عاصم) بدلالة (معصوم) .

🔿 التبادل الدلالي بين اسم الفاعل والمصدر

\*قال ثعالى : (لَيْسَ لَهَا مِن دُونِ الله كَاشِفَةٌ) النجم/ ٨٥ (كَشْفٌ).

\*قال تعالى : ( لا تَسْمَعُ فِيهَا لاَغِيَةً) الغاشية/ ١١ (لاغية) بدلالة (اللغو) .

### ∑ مشاهد تصويرية لاسم الفاحل المعرّف بأل والمنوّن والمضاف إلى مفعوله :

#### - المعرّف بأل :

- \* فال نعالى:( لَكِنِ الرَّاسِيمُونَ فِي الْمِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِيَا أَثْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزِلَ مِن قَبْلِكَ <u>وَالْمُقِيمِ</u>نَ الصَّلاَةَ وَالْمُؤْتُونَ الرَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيُوْمِ الاَّحِرِ أُولَئِكَ سَنُوْتِيهِمْ أَجْرًا حَظِيمًا) النساء/ ١٦٧
- \*قىال تعالى: ﴿ إِنَّ المُسْلِمِينَ وَالمُسْلِيَاتِ وَالمُـؤْمِنِينَ وَالمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِيَينَ وَالْقَانِسَاتِ وَالْعَالِينِينَ وَالْعَالِينِينَ وَالْعَالِمِينَ وَالْعَالِمِينَ وَالْعَالِمِينَ وَالْمُسَلِّقِينَ وَالْعَالِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَاللَّمَاكِرِينَ اللهَ كَيْرًا وَاللَّاكِرِينَ اللهَ كَيْرًا وَاللَّاكِرَاتِ أَعَذَ اللهُ هُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا) الأحزاب/ ٣٥

\*هم القائلون الخير والآمرونــــه إذا ما خشوا من محدث الأمر معظها\*

#### - المنَوَّن :

- \* قال تعالى:( وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلاَئِكَةِ إِنِّي <u>جَاحِلٌ فِي</u> الأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَنَجْمَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدُّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدَّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لاَ تَعْلَمُونَ) البقرة/ ٣٠
- \* قال نعالى:( فَلَمَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ وَ<u>ضَائِقٌ بِهِ</u> صَدْرُكَ أَن يَقُولُوا لَوْلاَ أَنْزِلَ عَلَيْهِ كَنْزٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكٌ إِنَّهَا أَنتَ نَذِيرٌ وَاللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ) هود/ ١٢
- \* قال تعالى: ﴿ أَلَمْ ثَنَ أَنَّ اللهَ آنَزَلَ مِنَ السَّيَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَمَرَاتٍ خُمَيْكِفًا أَلْوَالْهُا وَمِنَ الجُبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَمُمْرٌ خُمَيْكِ أَلْوَالْهَا وَخَرَابِيبُ سُودُكَ فاطر/ ٢٧

\*قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مُّعُرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعُرُوشَاتٍ وَالنَّحْلَ وَالزَّرْعَ مُحْتَلِفًا أُكُلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهَا وَغَيْرَ مُتَشَابِهِ كُلُوا مِن نَمَرِهِ إِذَا أَنْمَرَ وَآتُوا حَفَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلاَ تُسْرِفُوا إِنَّهُ لاَ يُحِبُّ السُّرِفِينَ) الأنعام/ ١٤١

\* قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ بَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً فَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُوًّا قَالَ أَعُوذُ باللهُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الجُاهِلِين \* قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّن لَّنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لاَّ فَارِضٌ وَلاَ بِكُرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ \*قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّن لَّنَا مَا لَوْنُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرًاءُ فَاقِعٌ لَّوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ) البقرة/ ٧٧ - ٦٨

فلم يضرها وأوهى قرنه الوعلُ\* أم اقتفيتم جميعاً وعد عـرقوب\*

- المضاف إلى مفعوله:

\*قال تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُو رُؤُوسِهِمْ عِنْدَ رَبُّهُمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلُ صَالِّجًا إِنَّا مُوقِنُونَ) السجدة/ ٩٢

\*قال تعالى: ( إِنَّ اللهُ فَالِقُ الحُبِّ وَالنَّوَى نَخُرجُ الحُرَّ مِنَ الْبُسِّ وَنُحْرِجُ الْمُبْتِ مِنَ الحُرِّ ذَلِكُمُ اللهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ) الأنعام/ ٩٥

#### മാധ

### ٤/ ٣◊ > اسمُ المبالغة <◊

قد لا يفيد اسم الفاحل الدلالة على المبالغة الصريحة ، لذا كان بالإمكان تحويله

إلى بناء آخر يدل على المبالغة والكثرة الصريحة . وفي ذلك أوزان :

فَمَّالَ . جرَّاح/ فَعُولَ ـ غفور/ مِفْعَالَ ـ مقدام/ فَعِيلَ ـ سميع/ فاعول ـ فاروق/

فَبْعُول ـ قَيُّوم/ مِفْمَل ـ مِطْعَن/ مِفعيل ـ مسكين/ فُمَلَةٌ ـ مُمْزَةً/ فَمَالةٌ ـ علاّمة .

#### عمل اسم المبالغة

يعمل اسم المبالغة بنفس شروط اسم الفاعل .

- ♦ المنون ـ
- \* إِنَّ اللَّهَ خَفًّارٌ الدُّنوبِ. (الله اسم إنَّ + صيغة مبالغة خبر إنَّ وفاعلها مستتر + مفعول به).
- وحسبك أنَّ الله أثنى على الصـــبرِ \*
- **\*وإن<u>ّ لصبّارٌ</u> على ما ينــــــوبني** 
  - ♦ المعرفة بأل.
- \$ال تعالى: (سَيَعْلَمُونَ غَدًا مَّنِ الْكَذَّابُ الْأَشِرُ) القمر/ ٢٦
  - المضاف إلى فاعله.

- وعند الشرِّ مِطــــراقٌ عبوسُ\*
- \*ضحوكُ السِّنِّ إنْ نطقوا بخــــير
- ◊ مشاهد تصويرية لاسم المبالغة المنوّن:
  - المنون :
  - (صيغة فَعِل):

# \* قال تعالى : ( وَلَئِنْ أَذَقْنَاهُ نَعُهَاءَ بَعْدَ ضَرَّاءَ مَسَّتُهُ لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ السَّيِّمَاتُ عَنِّي إِنَّهُ <u>لَقَرِحٌ</u> فَخُورٌ) هود/ ١٠

- (صيغة فعّال) :

\* قال سحيم بن وثيل الرياحي التميمي وقد عمر مائة عام بين الجاهلية والإسلام:

\*وإنّ مكاننا من جِيــــرئ مكان الليث من وسط العرين \*

\* وإنّ لا يعود إلى قِــــرن خداة الغَبّ إلاّ في قريـــن

\* عَذَرتُ البُزْلَ إِذْ هِي خاطرتني فَمَا لِي وِيالُ ابني لبــــون \*

\* وماذا يبتغى الشمــــراء منّى وقد جاوزت حــد الأربعين \*

\* سأحيا ما حبيتُ وإنّ ظهـــرى لُستندِ إلى نَضَدِ أميــــــن\*

- (صيغة فُعُل) :

- (صيغة مفعال) :

-(صيفة فَعول)

\* ضَروبٌ بنصل السيفِ سُوقَ سِهانها إذا عَدموا زاداً فإنَّكَ عاقِـــــرُ \*

- (صيغة فعيل) -

\*فتاتانِ أَمْــــا منها فَشبيهةٌ هِلالاً وأُخرى منها تُشبهُ الشَّمْسا\*

40.

 # قال الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام):

( إِنَّ أَبْغَضَ الخلائِقِ إِلَى الله تَعالَى رَجلانِ.

رَجُلٌ وَكَلَهُ اللهُ إِلى نَفْسِهِ ؛ فَهُوَ جائِرٌ عَنْ قَصْدِ السَّبيلِ . مَشْخُوفٌ بِكلامٍ بِذْعَةٍ ، وَدُصاءِ ضَلالَةٍ ، فَهُوَ فِئْنَةٌ لِمَنْ الْمُتَنَىٰ بِهِ ؛ ضالٌّ عَنْ هُدى مَنْ كانَ قَبْلَهُ ، مُضِلٌّ لَمِنْ الْتَدى بِهِ فِي حَبائِهِ وَبَعْدُ وَفَاتِهِ مَمَّالُ خَطابًا غَيْرِهِ ، رَهُنْ بِخَطِيتِيدِ .

وَرَجُلٌ قَمَشَ جَهُلاً ، مُوضِعٌ في جُهَالِ الاثمةِ ، حادٍ في أَخْباشِ الفِنْنَةِ ، صَمِ بِها في عَقْدِ الْمُدْنَةِ قَدْ سَتَاهُ أَشْباهُ النّاسِ عالِماً وَلَيْسَ بِهِ . بَكَّرَ فاسْتَكُنَرَ مِنْ جَعْعٍ ما قَلَّ مِنْهُ تَخَبُرٌ مِمَا كَثُر ؟ حَتَّى إِذَا انْقُوى مِنْ آخِينٍ ، وَأَكْثَرَ مِنْ خَبْرِ طائِلٍ ؟ جَلَسَ بَيْنَ النّاسِ قاضياً ، ضامِناً لَيَخْلِيصٍ ما النّبَسَ على خَبْرِه ؟ فإنْ نَزَلَتْ بِهِ إِحْدى المُبْهَاتِ ؟ مَيَّا لَمَا حَشُوا رَثَا مِن رَأْلِهِ لَمُعْمَى بِهِ ؟ فَهُو مِنْ لَبْسِ الشَّبُهَاتِ في مِثْلِ نَسْجِ العَنكَبوتِ ؟ لا يَدْدي أَصابَ أَمْ أَخْطاً ، فإنْ أَصابَ خانَ أَنْ يَكُونَ قَدْ أَصابَ .

جاهِلٌ خَبَاطُ جَهالاتِ ، عاشٍ رَكَّابُ عَشَواتٍ ، لَمْ يَمَعَّ حلى العِلْمِ بِضِرْسٍ قاطِعٍ ، يُذْري الرُّواياتِ إِذْراءَ الرُّيحِ الْمَشيمِ ؛ لا مَلِيءٌ وَاللهِ بِإصدارِ ما وَرَدَ عَليهِ ، ولا هُوَ أَهلٌ لِما فُوْضَ إِلَيْهِ . لا يَحْسَبُ العِلْمَ في شَيءٍ بِمَا أَنْكَرَهُ ، وَلَا يَرى أَنَّ مِنْ وَراهِ ما بَلَغَ مَذْعَبًا لِغَيْرِهِ وَإِنْ أَظْلَمَ عَلَيْهِ أَمْرٌ اكْتَشَمَ بِهِ ، لما يَعْلَمُ مِنْ جَهْلِ نَفْسِهِ . تَصْرَخُ مِنْ جَوْدٍ فَضائِهِ الدَّماءُ ، وَتَمَتَّجُ مِنْهُ المَوادِيثُ إِلى اللهِ .

مِنْ مَعْشَرٍ يَعيشونَ جُهَالاً ، وَيمونونَ ضَلالاً ، لَيْسَ فيهم سِلْعَةٌ أَبَّوَرُ مِنْ الكِتابِ إِذَا تُلِيَ حَقَّ تِلاَوْتِهِ ؟ ولا سِلْمَةٌ أَنَفَقُ بَيْعاً ، وَلا أَفْل ثَمَناً مِنَ الكِتابِ إِذَا حُرَّفَ عَنْ مَواضِعِهِ ؟ وَلا عِنْدَهُم أَنْكَرُ مِنَ المَعْروفِ ، وَلا أَعْرَفُ مِنَ المُنْكَوِ) . (• وله . ترى • مس . جع • مؤضع . سُرع • أخان واحدت خش الظّلَم • الأجن الفاحد الناحدة التخليص النبين) .

### ٤/ ٤ ◊ ◄ اسمُ المفعول ﴿ ◊

قالوا في تعريفه ـ هو الوصف الذي يدلّ على ما وقـع عليـه أثـر الفعـل حـدوثاً لا ثبوتاً لآنه إذا أريد به الثبوت أصبح (صفةً مُشبّهةً).

♦ يُشتقُ من الفعل الثلاثي المبنى للمجهول على زنة (مَفْعولٌ) \*-سمع .
 مسموعٌ \*قتلَ. مقتولٌ .

♦ يُشتقُّ من غير الثلاثي على وزن مضارعه مع تغيير الصوت الأول (ميماً

مضمومةً ) وفتح الصوت قبل الأخير ولا يصاغ إلاّ من المتعدي (المجاوز):

\*- ذاكَرَ . يُذاكرُ . مُذاكرٌ ، انفعلَ . ينفعِلُ . مُنفَعَلٌ \* تفاهَمَ . يتفاهَمُ . مُتفاهَمٌ

خزا ـ يغزو ـ مغزو \* دان ـ يدين ـ مدين \*خاف ـ يخاف ـ محوف .

\*- قتيلٌ . بدلالة مقتولٌ \* جريعٌ . بدلالة . مجروعٌ \* ذبيعٌ . بدلالة مذبوعٌ ، \*أسير .
 بدلالة مأسورٌ \* حبيبٌ ـ بدلالة . محبوبٌ .

♦يرداسم المفعول بهيئة المصدر (دلالةً):

\*كَذِبٌ . مَكذوبٌ \*قال نعالى : (وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَم كَذِبِ) يوسف/ ١٨

\*ذرع مذروع \*قال تعالى : ﴿ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ فِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴾ الحاقة/ ٣٧

\* خَلْقٌ - مَلُوقٌ \* قال تعالى : (مَذَا خَلْقُ اللهِ فَأَرُونِ مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِن دُونِهِ بَلِ

الظَّالُونَ فِي ضَلاَلٍ مُّبِينٍ) لقهان/ ١١

واسم وفعل ثم حرف الكلم\*

\*لفظ - ملفوظ \* كلامنا لفظ مفيد كاستقم
 \*قَوْلٌ - مقولٌ \* هذا قولٌ حسنٌ .

### ♦ يرد المصدر بهيئة اسم المفعول (دلالةً):

مهجورٌ . هَجْرٌ \*قال تعالى: (وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا) الفرقان/ ٣٠

\*معقولٌ . عَقْلٌ \*خالدٌ ليس لرفضه البيعَ معقولٌ .

#### 0عمل اسم المفعول

١- يعمل اسم المفعول عمل فعله المبنى للمجهول ، فيرفع بعده نائبَ فاعل. فإذا

كان من فعل متعدي لمفعول واحد يرفع ذلك المفعول على أنه نائب فاعل :

- \* ما عاش من عاش مذموماً خصائلُه ولم يمت من يُرى بالخير مذكورا \*
  - \* هذا الطعامُ مأكولٌ نصفُهُ ( أُكِلَ) . ( اسم مفعول (فعل متعدي) + نائب فاعل) .
    - \* الموهوبُ خالدٌ هديةٌ ( اسم مفعول+نائب فاعل+مفعول به) .
      - القضيةُ مُتحاكمٌ فيها . ( تُحوكِمَ فيها) .
        - \*الفراشُ منومٌ فيه (نيمَ فيه) .
        - \*ما مُحْتَفَلٌ بالناجح (ما احتُفِلَ) .
- \* الكريمُ مرجوَّ نيلُهُ (عطاؤه) \_ (ينصب اسم المفعول مفعولاً ثانياً إذا كان الفعل متعدياً لاثنين فيا فوق) .
  - يجوز أن يضاف اسم المفعول إلى نائب فاعله \* (خالدٌ المُسْتَحْسَنُ القولِ).

#### ٢- يعمل اسم المفعول بنفس شروط اسم الفاعل:

- ١ ١ المحلى بالألف واللام ـ \*هذه هي الوردةُ المشمومَةُ رائحتها . (التي شُمّت).
  - \*هؤلاء هم الطلابُ المبتلي معلموهم . (الذي ابتُلي) .
    - ٢ ﴿ اعتماده على النفي \* (ما مسموعٌ الْخَبَرُ).
  - ٣ اعتباده على الاستفهام \* (أمعطى المسكينُ صدقةً ؟ (أأعطى).
- \$ ﴿ اعتباده على النداء \* يا عنفلاً به كن ثقة \* (اسم مفعول منادى + به ناثب فاعل).
  - ◊ اعتباده على حال \* وقعَ الغبيُّ مفضوحاً أمرُه.
  - ♦ مشاهد تصويرية لاسم المفعول المعرف بأل والمنوّن والمضاف إلى نائب فعله :

## - المعرّف بأل:

\* فيا أيّها المنصور بالجسد سعيًه ويا أيها المنصور بالسعى جدُّه \*
 \* قال تعالى : ( إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُولَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرَّقَابِ وَالْعَارِمِينَ وَفِي السَّهِالِ السَّهِالِ السَّهِالِ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ السَّهِالِ اللَّهَائِينَ السَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ السَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا التوبَهَ المَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا المَّلِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهُ اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا المَّائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهُ اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا السَّلَاقِينَ اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا السَّلَاقِينَ اللَّهَائِينَ عَلَيْهَا وَالْمُعَلِينَ عَلَيْهِا السَّلَاقِينَ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعُلِينَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْعُلِيلُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُ

## - المنوَّن :

\*وجاءت الحيــــل <u>عمراً بوادرُها</u>

زوراً وزلّت يد السرامي عن الفوقِ\*

\*لعلَّ عتبُك <u>معودٌ عواقبُه</u>

«لعلَّ عتبُك عمودٌ عواقبُه السمحُ في الناس <u>عبوبٌ خلائقه</u>

والجامــد الكف ما ينفكَ <u>يمقوتا</u>\* \* قال تعالى : ( إِنَّ هَوُلاَءِ مُتَبَرِّ مًّا هُمْ فِيهِ وَبَاطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ) الأعراف/ ١٣٩ \*قال تعالى: ( جَنَّاتٍ عَدْن تُغَنَّحةً لِمُمُ الأَيْوَاكُ) ص/ ٥٠

\* فَال تعالى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللهِ مَعْلُولَةٌ خُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُمِنُوا بِهَا قَالُوا بَلْ بَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَبْفَ يَشَاءُ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُم مَّا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبُّكَ طُغْيَاتًا وَكُفْرًا وَٱلْقَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبُغْضَاءَ إِلَى بَوْمِ الْقِيَامَةِ كُلِّهَا أَوْقَدُوا نَازًا لَلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللهُ وَيَسْعُونَ فِي الأَرْضِ فَسَادًا وَاللهُ لاَ يُحِبُّ الْمُنْسِدِينَ) المائلة/ ١٤

#### -المضاف إلى نائب فعله:

\*خلقت ألوفاً لو رجعت إلى الصبا لفارقت شيبي موجعُ القلب باكيا\*

#### മാധ്യ

# ٤/ ٥◊◄ اسمُ التَّفضيل ﴿◊

١ - قياسُه أن يأي على وزن (أَفْعَلُ) ثلاثي ، مزيد الهمزة من أجل التفضيل ،
 معلومٌ ، قابل للتفاوت أو التفاضل ، والزيادة ؛ كالكرم ، والبخل ، وغيرها ؛
 تقول : أطولُ ، أكرَمُ ، أصدقُ ، أعمقُ .

Y- لا يصاغ اسم التفضيل من الأفعال غير الثلاثية ، أو الأفعال الناقصة مثل : (نعم وبئس) ولا من الأفعال ؛ (مات ، فني ، عمي) ، ومثيلاتها ، ولا من الفعل المنفي (ما أكل) ولا من الفعل المبنى للمجهول (كُتِب) .

٣- إذا حصل خلاف ذلك يُتوصل إليه بواسطة مصدره منصوباً بعد (أَشدّ) أو (أَكثر) .

\*خالدٌ اشدُّ إيهاناً من زملائه \*الحدُّ أكثر حمرةً ، وهذا المنصوب بعده يعرب تمييزاً . \* قال تعالى : (وَقَالُوا لاَ تَنفِرُوا فِي الحَرِّ قُلْ نَارُ جَهَنَمَ أَشَدُّ حَرَّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ) النوبة/ ٨١

٤- يدل اسم التفضيل على الاشتراك في الصفة بين شيئين ، مع زيادة في الدرجة
 لأحدهما على الآخر .

و- يعمل اسم التفضيل عمل الفعل ، فيرفع فاعلاً كاسم الفاعل ، لكن الغالب
 على فاعله أن يكون ضميراً (متخفياً أو مستتراً) .

٦- يلزم اسم التفضيل المطابقة لموصوفه \* خالدٌ الأفضلُ \*خالدان الأفضلان

\*مند الأفضل \*المندان الأفضلان \*مند الفضل \* المندان الفضليان \* المندات .

الفضليات \* الخالدان أفضلا القوم \* و أفضلُ القوم .

٧- هناك ألفاظ ثلاثة وردت خارج دائرة البناء المعياري لاسم التفضيل ، وهي
 دالة على التفضيل (خَيرُ - شرَّ - حَبُّ) :

<u> \$\frac{2}{2}\frac{2}{2}</u> \* قال تعالى : (قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلاَّ تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَبْرٌ مُنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَفْتُهُ مِن طِينِ) الأعراف/ ١٢

\*قال تعالى : (وَالْقَوَاحِدُ مِنَ النَّسَاءِ اللاَّيِ لاَ يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ هَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَن يَضَعْنَ لِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَن يَسْتَعْفِفْنَ خَبْرٌ لِمَّنَّ وَاللهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) النور/ ٦٠

② شَرُّ \_ \* قال تعالى : (قَالُوا إِن يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخْ لَهُ مِن قَبْلُ فَأَسَرَّ مَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْذِهَا لَهُمْ قَالَ أَنْتُمْ شَرِّ مَكَانًا وَاللهُ أَخَلَمُ بِهَا نَصِفُونَ ) بوسف/٧٧

\*قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْزِيَّةِ) البينة/ ٦

## € خَبُّ.

وحَبُّ شيءٍ إلى الإنسان ما مُنِعا\*

المُنعتَ شيئاً فأكثرتَ الولوع به

وجاء اسم التفضيل سهاعاً عن العرب.

( أشغل) \* أشغلُ من ذات التحيين (من شُغِل المبني للمجهول) .

(أزهى) \*أزهى من ديك (من زُهي المبني للمجهول).

- (أخصرُ) \* جوابك أخصَرُ من سابقه ( من اختُصِرَ المبني للمجهول والزائد على ثلاثة أصوات).
  - (أحمد) \*عُدنا والعَوْدُ أحَدُ ( من مُحدَ المبني للمجهول) .
  - (أعنى) \*خالدٌ أعنى بحاجتك من حارث ( من عُنى البنى للمجهول) .
    - (أعطى) \*عمد أعطاهم للنفقة (من غير الثلاثي) .
    - (أولى) \* ليثٌ أولاهم للمعروف ( من غير الثلاثي ) .
    - \*- (أسودُ)\* هي أسودُ من حَلَكِ الغراب ( من شيء يدل على لون) .
      - ﴿ أَبِيضُ)\* هي أبيضُ من اللبن ( من شيء يدل على لون ) .
- ﴿ (أَلَدُّ) \* قال تعالى : (وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهِدُ اللهَ عَلَى مَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهِدُ اللهَ عَلَى مَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهِدُ اللهَ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى عَل عَلَى عَ
- -(أعلم) \*قال تعالى: (رَبُّكُمْ أَعَلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ) الإسراء/ ٢٥ (أعلم لبست للتفضيل لكنها نفس وزن التفضيل).
- (أهونُ) \*قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي يَبُدَأُ الخُلْقَ ثُمَّ يُمِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ)
   الروم/ ۲۷ (أهون ليست للتفضيل لكنها حلى نفس وزن التفضيل).

# ♦ مشاهد تصويرية لاسم التفضيل الذي رفع ضميراً متخفياً ، واسهاً ظاهراً ، والمضاف

#### إلى ما بمده :

# - اسم التفضيل (النكرة والمعرَّف بأل) الذي رفع ضميراً متخفياً :

- \* قال تعالى: ﴿ وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَمُمْ تَمَالُواْ قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللهُ أَوِ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالاً لاَّتَبَعْنَاكُمْ هُمْ لِلْكُفْرِ يَوْمَتِذِ أَفْرَبُ مِنْهُمْ لِلإِبَانِ يَقُولُونَ بِالْفَوَاهِهِم مَّا لَبْسَ فِي قُلُوبِيمْ وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكُتُمُونَ ﴾ آل عمران/ ١٦٧
- \* قال تعالى: ( ثُمَّ قَسَتْ قُلُويُكُم مِّن بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ <u>أَشَدُّ</u> قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الأَنْبَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَا بَشَّقَقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ المَّاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللهُ وَمَا اللهُ بِغَافِل حَمَّا تَعْمَلُونَ )البقرة / ٧٤
  - \* قال تمالى: ﴿ وَلاَ تَهِنُوا وَلاَ غَرْنُوا وَأَنْتُمُ الْأَخْلُونَ إِنْ كُنْتُم مُّؤْمِنِينَ ﴾ آل عمران/ ١٣٩
- \* قال تعالى: ﴿ وَمَن يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِجَاتِ فَأُولَئِكَ لَمُمُ الدَّرَجَاتُ <u>الْمُل</u>ِ) طه/ ٧٥

# - اسم التفضيل الذي رفع اسماً ظاهراً:

باذلُ المعروف من غير ثمــــن\*

\* اجْدرُ الناس بحُبِّ صــــادقٍ

## - اسم التفضيل المضاف إلى ما بعده:

- \*فال تعالى: ( وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَخْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةِ) البقرة / ٩٦
- \*قال تمالى: ( مَا نَوَاكَ إِلاَّ بَشَرًا مُثْلَنَا وَمَا نَوَاكَ اتَّبَعَكَ إِلاَّ الَّذِينَ هُمُ أَرَاذِلُنَا) هود/ ٢٧
- \*قال تعالى:﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ <u>أَكَابِرَ</u> ثُجَرِمِيهَا لِيَهْكُرُوا فِيهَا وَمَسَا يَهْكُرُونَ إِلاَّ بِأَنْفُسِهِمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ الأنعام/ ١٧٣

#### മാരു

# ٤/ ٦ ◊ ◄ الصِّفةُ الْمُسَّهة ﴿ ۞

اسم مشتق من الفعل اللازم للدلالة على استمراد الحدث عبر أزمنته ، وتختلف عن اسم الفاعل بكونها صفة ثابتة في نفس صاحبها ، وتدل على زمان معين ؛ لأتبا ملازمة للثبوت ، وهذا عما لا يحتاج إلى زمن معين . أما إذا أريد بها الحدوث والتجدد ، وليس الثبوت والاستمراد قرنت بزمان :

\*قال تعالى : ( فَلَمَلَكَ تَارِكُ بَمُضَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ <u>وَضَائِقٌ</u> بِهِ صَدُرُكَ) هود/ 17 حيث تمّ العدول من (ضيّق) إلى ضائق (اسم الفاعل) للدلالة على الفرضية وعدم الثبوت ، وبحسب هذا المعيار تتحول الصفات المشبهة إلى اسم الفاعل .

لكن القرآن الكريم في بعض المشاهد التي ارتبطت صفاتها بالمستقبل ، مما يعني اقترانها بزمان ، وهذا مخالف لشروط قياسها لكنه أبقاها (صفات مشبهة) لبلاغة في النظم ، كيا في (ماثت) اسم الفاعل التي هيئتها الدلالية عما لم يقع بعد \*قال تعالى : \* ( إنَّكَ مَيْتُ وَإِنَّهُم مَّيْتُونَ) الزمر ٣٠

نُعتتُ بـ (الصفة المشبهة) على سبيل الاختصار من باب ( الصفة التي تشبه اسم الفاعل أو بدلالته) ، ولذلك تعمل عمله وبشروطه ما عدا صياغتها من الفعل الثلاثي اللازم للدلالة على صاحب الحدث ، على وجه (الثبوت) و(الاستمرار) .

# عَملُ الصَّفة المشبهة

تعمل الصفة المشبهة عمل اسم الفاعل وبشروطه ، لكنها لا تأخذ إلاّ فاعلاً ،

لبنائها من الفعل اللازم ، على وفق البيانات التالية :

## ٠ الأصل: الصفة المشبهة مرفوع على الأصل:

\* خالدٌ جيلٌ كلامُه (الذي جَمُلَ كلامُهُ) - خالدٌ جيلٌ الكلامُ - خالدٌ الجميلُ كلامُهُ.

## 2 ﴿ منصوب على التمييز في حال كونه نكرة :

\*خالدٌ جميلٌ كلاماً- خالدٌ الجميلُ كلاماً.

## ﴿ ﴿ أَن يجر الفاعل بالإضافة :

\* خالد جيلُ الكلام - خالد الجميلُ الكلام - خالد جيلٌ كلام النفس.

## أوزان الصفة المشبهة

١ ( الأفعال الدالة على حزن أو فرح) - ( فَعِلٌ) (فَعِلَةٌ) \* فَرِحٌ / فَرِحَةٌ
 \* فَنبعٌ / شَبِعةٌ \* تَعِبٌ / تَعِبَةٌ \* نَفِرٌ / نَفِرَة\*. أَفِرٌ / أَثِرَةٌ \* نَقِمٌ / نَقِمَةٌ .

٢ • (الأفعال الدالة على عيب أو حلية أو لون) - (أَفْعَلُ) ـ (فَعْلاءُ):

\* أحولٌ/ حولاءُ . أَغْوَرُ/ عَوداءٌ . أحورُ/ حَوْداءٌ .

٣ ١ (الأفعال الدالة على خلو أو امتلاء) - (فَعْلانُ) (فَعْلى) : \*عطشانٌ

عطشى \* شبعانٌ/ شَبعى \*غضبانٌ/ غضبى .

٤ ﴾ (فُعْلٌ) \* صُلْبٌ / صُلْبَةً \*حُرٍّ / حُرَّةً \* مُرٌّ / مُرَّةً .

ه ﴾ (فُعُلٌ) \* جُنُبٌ / جُنْبُهُ.

- ٦ ﴾ (فَعَلُ)\* بَطَلُ/ بَطَلَةٌ \*حَسَنٌ/ حَسَنَةٌ .
- ٧ ﴾ (فَعْلٌ) \*شَهُمُ / شَهْمَةُ \* ضَخْمٌ / ضَخْمَةٌ \*صَعْبٌ / صَعْبٌ \*سَهْلٌ / سَهْلَةٌ .
  - ٨ ◄ (فِعْلٌ) \* رِخْوٌ/ رِخْوَةٌ .
  - ٩ (فَعالٌ) \* جبانٌ/ جبانةٌ \* حَصانٌ/ حَصانةٌ \* شُجاعٌ/ شُجاعةٌ.
  - ١٠ ﴾ (فعيلٌ) \* كريمٌ/ كريمةٌ \* نبيلٌ/ نبيلةٌ \*شريفٌ/ شريفةٌ \*لئيمٌ/ لئيمةٌ .
    - ١١ ﴾ (فعولٌ) \* وقورٌ/ وقورَةٌ.
    - ١٢ ﴾ (فَعْلٌ) \*ضخمٌ \*ضخمةُ.
- ١٣ من غير الثلاثي تصاغ من مصدر الفعل اللازم على صيغة اسم الفاعل مضافاً إلى فاعلمه في التقدير الفاهني \*مضند العزيمية \*مستقيم الرأي \*منطلق الذهن \*معتدل القامة \*مرتفع الحامة .
- ومن مصدر الفعل المتعدي على صيغة اسم المفعول مضافاً إلى نائب فاعله في التقدير الذهني : \*مُسَرِبَلُ الرأي \*مبعثرُ التفكيرِ \*مُزَلزَلُ النفسِ \*مُتَجاهَلُ الحديثِ \*عُتَمَرُ المِنْ المُتَعَرِ المُتَعَرِ الدَّهِ المُتَعَرِدُ المِنْ المُتَعَرِدُ المُتَعَرِدُ المُتَعَرِدُ المُتَعَرِدُ المُتَعَرِدُ المُتَعَرِدُ المُتَعَرِدُ المُتَعَرِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعَرِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعَلِيدِ المُتَعَلِدُ المُتَعَلِدِ المُتَعَلِدُ المُتَعِلِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعَلِدُ المُتَعِلِدُ المُتَعِلِدُ المُتَعِلَّدُ المُتَعِلِدُ المُتَعِلَدُ المُتَعِلَّدُ المُتَعِلِدُ المُتَعِلِدُ المُتَعِلِدُ المُتَعِلِدُ المُتَعِلِدُ المُتَعِلِدُ المُتَعِلِدُ المُتَعِلِدُ المُعْلَمِ المُعْلِيقِ المُعْلَقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِ المُعْلَقِيلِيقِ المُعْلِقِيلِ المُتَعِلِيقِ المُعْلِقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلُولِ المُعْلِقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلُولِيقِيلِي
- ١٤ صيغ ساعية \*طُوالُ\*كُبارُ\*صنديد\*بيطار\*دِعبَل\*وسواس\*
   زمهرير \*سرمد\*صُعلوك\*طُرطُبَّة\*طِرمّاح\*مولى\*هزَبر
- ١٥ ◄ صيغ على أوزان \*ضيّق \*سَيدٌ \*ميّتٌ \*جَيدٌ \*هَينٌ . وهناك اسم
   الفاعل المضاف إلى فاعله والدلالة فيه تذهب إلى الدوام \*جاحظ العينين \*
   \*شامخ الأنف .

◄ أشعلتُ الفانوسَ القويّ نورُهُ (الذي قوى نوره).

\*قال تعالى : (إنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَّوْنُهَا) البقرة/ ٦٩ ( الفاحل ضمير مستنر).

\*الشعر صعبٌ وطويلٌ سُلَّمُه

إذا ارتقى فيه الذي لا يفهمُه\*

 «فقالت لها أُمُّ شديدٌ دهاؤها سخيً مآقيها سريمٌ بكاؤها»

مشاهد الصفة المشبهة -

#### - الصفة المشبهة التي رفعت فاعلها:

\*قال تعالى: ﴿ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرًاءُ فَاقِعٌ لَّونُهَا ﴾ البقرة/ ٩٦ (الفاعل ضمير مستتر) .

\* قال تعالى: ﴿ وَلَّمَا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا) ألاعراف/ ١٥٠ (الفاعل ضمير

مستتر).

شُمُّ الأنوفِ من الطراز الأول\*

\* بيضُ الوجوهِ كريمةٌ أحسابهم

(شمّ الأنوف. مضافة إلى فاعلها).

- الصفة المشبهة التي أضيفت إلى فاعلها:

وفي الحرب كالمستح مكفهر \*

\*حسنُ الوجهِ طلقه أنت في السَّلم

മാധ

## ٤/٧◊≻الَصْدَرُ≺◊

قالت المعايير ـ المصدر: اسم يدل عنى الحدث مجرداً من الزمان ، كما يدل على ذلك الفعل .وهو وحدة لغوية يشترط أن تشتمل على أصوات فعلها الماضي الأصلية والزائدة \*(أنبت ـ إنباتاً) ، شُرب ، إعلام ، انقلاب ، احترام ، استغفار ، أو يكون الاشتهال تقديراً غير ظاهر \*(قاتل ـ قتالاً) .على رأي الصرفيين أنّ (ألف) (قاتل) محمولة على المصدر ؛ لأنّ الأصل (قيتالاً) وهو افتراض تعسفى تنكره هيئة المقاطع الصوتية:

س ع ع +س ع +س ع = س ع +س ع ع س (قتال) = س ع + س ع ع + س ع س (قتالاً) = س ع ع + س ع ع + س ع س (قيتالاً

على أنّ الياء في (قيتال) منقلبة عن (ألف الفعل) وقد حذفت للتخفيف. ومن الاشتهال التقديري \*أوصل - إيصال \* استوطن - استيطان . وقد يكون الاشتهال التقديري مبنياً على حذف وتعويض \*وعد - وعد \* جرّب - تجريب \* حلل - تعليل \* (حذفت الواو من الأول (وعد) ، و (حذفت الياء) من الأربعة الباقية وعوض عنها بزيادة التاء في آخر المصدر ، عوضاً عها حذف .

كذلك فالمصدر لا علاقة له بالمكان ، أو التأنيث والتذكير ، أو العلمية ، أو العدد أو الهيئة ، ماعدا الدلالة المجرّدة التي تحملها أصواته . وبذا تكون دلالة المصدر (عرفية ، ذاتية) وليست صرفية ؛ لأنه غير محدد النوع والماهية والكمية.

حين يدخل (المصدر) فضاء المعايير القواعدية فإنه يؤشر دلالات التوكيد، والنوع والعدد التي تظهر في بيانات(المفعول المطلق ـ والإنابة عن ظرفي الزمان والمكان، أو وقوعه صفة، أو حالاً، أو تمييزاً، أو تبوئه موقع فعله في حالات الأمر. فهذه كلها في فضاء القواعد وليس الصرف.

\* تشاغل الناسُ بالدنبا وزخرفها وأنت من بَذْلِكَ المعروفَ في شغلِ\*

١- يعمل المصدر عمل فعله إذا صلح أن يُقدَّر بـ (مصدر مُثَوّل) عله \* تَسرُّن كتاب تُك البحث \* أي \* تسرُّن أنْ تكتبَ البحث \* أي إحلال الفعل عله مسبوقاً [ (أنْ ) أو (ما ) المصدريتين \* يسرني فهمك القضية ، وبنيتها العميقة (بسرني أن تفهم القضية).

٢- يعمل المصدر محلّى بالألف واللام\* أخوك حَسنُ التهذيبِ أولادَهُ \*أي (أنْ يُهذّبَ أولادَه) - ( التهذيب، مصدر مضاف إليه ـ أولاده، مفعول به للمصدر ـ الفاعل، ضمير مسترّ). \*السارِقُ شديدُ التجنّبِ الناسَ\* أي (أن يتجنّبَ).

٣- يعمل مضافاً (الأكثر استخداماً)\*سَرّن شُكْرُكَ المعلّم\* أي (أن تشكر) (شكر/مصدر وهو فاعل لسرّ ، والمعلم/مفعول به) . \*فَهمُك القضية يعينك على حلّها\* أي(أن تفهم) .

\*وبسطك كفاً تشهد السحبُ أنّها وقد صدقت أندى بناناً من السحبِ \* عمل منوناً \* كتابةٌ البحثَ مهمّةٌ في مقرر النقد اللغوي. (كتابةٌ مبتدأ ، البحث/ مفعول به للمصدر ، مهمةٌ خبر . وفي حال التحويل إلى بنية المصدر التُوّل \* أنْ تكنت الحث مهمةٌ .

٥-- يعمل المصدر النائب عن فعله عمل فعله \*حفظاً قصيدتك ،فإن (حفظاً)مصدر نائب عن فعله عامل عمل فعله المحذوف(احفظ)وفاعله ضمير مستتر مقدر (في البنية التحتية)(أنت) ، وقصيدتك/ مفعول به مضاف ومضاف إلية \* إكراماً ضيوفك (في البنية التحتية ـ أكرم ضيوفك إكراماً) .

وأضافت المعايير: لا يعمل المصدر (المفعول المطلق) ففي قولنا \* درَّستُه تدريساً فقة اللغةِ المقارَنِ فإنَّ (فقة اللغةِ المقارنِ) مفعولاً به للفعل درّسَ وليس للمصدر (تدريساً). تأتي المصادر من الأفعال الثلاثية والرباعية والخاسية و السداسية قياسية: (رحل درحيلاً، هذّبَ - تهذيباً ، تنافس - تنافساً ، اطمئن . اطمئناناً - إكراماً - مفاخرةً) ، وساعية مثل اسم الفاعل (نائل) واسم المفعول (ميسور) ، والصفة المشبهة (سرّاء - بغضاء) ، واسم التفضيل (عُسرى - قربى) وأوزانها متعددة .

(اسم المصدر) تقول المعايير - يعمل حمل المصدر - وهو تركيب يقوم على مشاركة الوحدة الفعلية في أصواتها الأصلية بناءً، مع حذف الزائد منها دون تعويض \* أعطى - عطاء ، \*نكلّم - كلام \*أعان - عون \* سلّم - سلام \* توضّأ - وضوء \* اتقى - تُقى . أمّا المسميات : (جُرح - دُهن . كُحل - وجه - نهر - نقب) فهي (أسهاء ذوات) وليست مصادر ، أو أسهاء مصادر ؛ لدلالتها على شيء عسوس ، وليس على (حدث) .

من المصادر ـ مصدر التوكيد (حطّمت ـ تحطيهاً) \* صبراً \*سحقاً \*عجباً لك \*أيضاً \* سحقاً \*وبحاً \* سحان الله . من المصادر . (مصدر المرّة أو اسم المرّة) الذي يدل على وقوع الحدث مرّة واحدة (نفخت . نفخة ، سرت . سَبرة ، جلست . جَلْسة) ، وإذا كان المصدر مختوماً بالناء (رحمة . رغبة . صيحة) فلا بد من قرينة (واحدة) تضاف إليها . ومن الفعل الرباعي (أكرم . إكرامة ، تدحرج - تدحرجة ـ انطلق . انطلاقة) ، كذلك إذا كان مختوماً بتاء مثل (إقامة ، استقامة ) جيء بكلمة (واحدة) قرينة ملازمة .

من المصادر (المصدر الميمى) من الثلاثي على زنة (مَفْعَل) . نصرَ - مَنْصَرٌ ، ضربَ . مَضْرَبٌ ، طلعَ - مَطْلَعٌ ، كذلك يأي على زنة (مَفْعَلَةٌ) - مفسدة . مسألة - مودة .

مذلة. ومن (وعد) موعد، ورد(مورد) وسم(موسم) وقف(موقف).

ومن غير الثلاثي (على زنة فعله المضارع المجهول) \* - مُزْدَجَر . مُدْخَل . مُخْرَج . مُزَّق . مُعَوَّل . مُشْتكى . مُنْتَهى . مُنْقَلَب .

ومن المصادر . (المصدر الصناعي) حيث يتشكل بزيادة اللاحقة (بَّة) على آخر الوحدة اللغوية \*(ألوهيَّة . رجوليَّة . قبليَّة . مسئوليَّة . عبقريَّة . هذا اللون من

## المصادر يصنع من:

\*اسم الذات \_ إنسانيَّة . مدنيَّة . علميَّة . وطنيَّة .

\*اسم المبنى. كيفية . كميّة . هويّة .

\*الاسم المشتق ـ شاعريّة . مسئوليّة . قابليّة ـ أكثريّة .

#الاسم الأعجمي - ديمقراطيّة - ارستقراطيّة - كلاسيكيّة

الارتجال ـ فروسيّة ـ عروبيّة ـ عبوديّة ـ عنجهيّة .

## 🗹 مشاهد تصويرية على عمل المصدر

## ◄ المصدر المضاف إلى فاعله:

\* قال تعالى : ﴿ وَلَوْلاَ دَفْعُ اللهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الأَرْضُ وَلَكِنَّ اللهَ ذُو فَصْلٍ عَلَى الْعَالِينَ) البقرة / ٢٥١

\* قال تعالى : ﴿ فَلاَ تَحْسَبَنَّ اللَّهَ <del>مُخْلِفَ وَعْدِهِ رُسُلَهُ</del> إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو الْتِقَامِ / الميم/ ٤٧

\* تَأَنَّ ولا تمجلْ بلومِكَ صاحباً لعلَّ له عدراً وأنت تلــــومُ\*

\* يا مَنْ يعزُّ علينا أن نفارقهـــم وجدانُنا كُلِّ شيء بعدك عدمُ \*

\* رعايةُ الله خيرٌ من توقينا فنينا \*

وقال عمرو بن الإطنابة ، وهي مما تمثل بها أحد المهزومين فكرياً وعقائدياً في حرب صفّين ، كيا أعلنت ذلك مصادر التراث العربي وأوقفتنا عليه وهو يسجّل اعترافه قائسلاً: (لقد رأيتني ليلة الهرير بصفّين ، بعد أن تيقّنت من دنو منيتي ، فعقدت العزم على الهرب لشدة البلوى . فأتيت بفرس أغرّ محجّل بعيد البطن عن الأرض لأنفذ بجلدى وأنا أمير جماعتى ، وما حملنى على البقاء إلاّ هذه الأبيات :

\*وإعطائي على المكروه مـــالي وضربي هامةَ البطـــل المُشيح\*

\* بذي شطب كلون الملــح صاف ونفس ما تَقـــــرّ على القبيح\*

\* وقولي كلم جشأت وجـــاشت مكانك تُحمــــدي أو تستربحي \*

- - اسم المصدر والمصدر المنون: \* أعَلاقَةُ أُمَّ الوليدِ بَعدَمــــــــا
  - \* شكراً لربك يوم الحرب نعمت. • المصدر المعرّف بأل:
  - ضعيفٌ النكايـــــةِ أعداءَه

نفىّ الدراهيم تنقاد الصباريف\* وبعد عطائك المائة الرتاعــــا\*

أَفْنانُ رأْسِكِ كالثَّمَامِ المُخْلِسِ\* فقد حماك بعزّ النصر والظفــرِ\*

يَخالُ الفِرارَ يُراخى الأجـــلُ\*

#### മാരു

#### ◄ مواقع الجمل◄

الحركات الإعرابية (مسمَّيات معيارية) تحتل مواقعها على سطوح ( الوحدات اللغوية المفردة) موجَّهة إلى كشف المعاني النحوية .

أمّا التراكيب (الجمل) فيها أنّ سطوح وحداتها اللغوية تشغلها الحركات ، كان لا بدّ من (مسمّى معياري) يجيز لنا استخدام نظام (الحركات) في بيان المعاني النحوية وقد عهد بذلك إلى المسميات الافتراضية (المحلي أو الموقعي) لمتابعة التحرك السياقي.

في بيان درجاته المعبارية ، قال القواعديون ، التراكيب من جهة المعاني النحوية ؟ إمّا لها محل من الإعراب (غير مفرّغة إعرابياً) ، وإمّا لا محل لها من الإعراب (مفرّغة إعرابياً).

مع (غير المفرّغة إعرابياً)، قدّم صنّاع المعايير (المقياس رقم ۱)، الذي فصّلوه على أساس قدرة هذا التراكيب على إنتاج معنى نحوي يصلح لأنَّ ( يتجمّع في كتلة واحدة) مشابهة لقدرة الوحدة المفردة، حينها يكون له إعراب تلك الوحدة المغوية المفردة، وإلاَّ فإنّه ( لا محل له من الإعراب . أعنى مفرّغ إعرابياً ومعه المقياس رقم ۲).

ففى السياق (غير المفرّغ إعرابياً) قالوا ـ \* خالِدٌ يسافرُ (خالدٌ مبندأ + فعل وفاعل ( يصلح لأنْ يتجمّع في كتلة واحدة ) هي (الخبر) ؛ والبرهـان على صلوحها ، (هو التقدير : مُسافِرٌ) .

يجري هذا (التأويل بمفرد) بالنسبة للجمل غير المفرّغة ، في ثلاث مسارات

#### إعرابية:

- ١- ٩ مُتَوّل بمفرد مرفوع . (محلّه الرفع) \* (عليٌّ بعمل الخيرَ . عليٌّ عاملٌ للخيرِ ).
- ٢- ◄ مُتَوّل بعفرد منصوب . (عله النصب) \* (كان عليٌ يعمل الحيرَ . كان عليٌ
   عاملاً للخير) .
- ٣- ﴾ مُثَوّل بعضرد مجرور (محله الجر) \*(مردتُ برجلٍ يعملُ الخبرُ مردتُ برجلِ عامل للخيرُ مردتُ برجل عامل للخير) .
- فعلى رأي صنّاع المعايير: (الجمل التي لا علّ لها من الإصراب): (لا تحلّ علل المفرد)، أي لا تقلّد بوحدة مفردة. ثمّ قالوا: (أصل الجملة ألاّ يكون لها موضع من الإحراب، وإذا كان لها موضع، قُدّرت بالمفرد).
- وهم في كل ما يدورون حوله ، يفترشون العامل ، ويلتحفون ( الأصلية والفرعية ) ، حيث يكون (المفرد الأصل والتركيب فرع عليه ) ، والأصل في الإعراب ، على ما يذهبون إليه ، يكون للمفرد لظهور الحركات الإعرابية على سطوحه الصوتية ، إلا في مواقع معيّنة ، حيث لا تسمح أصواتها بأن يعتليها أي طاريء خارجي مها تكن صفته ولونه وراثحته ، أعنى (الصوائت الطويلة). بناءً على هذا التوجّه ، قسم المعاربون الجمل إلى نوعين .
  - ١- ١٠ الجمل التي لها محل من الإعراب.
  - ٧- ♦ الجمل التي لا محل لها من الإعراب.

## ۱ 🔿 الجمل التي لما محل من الإعراب

تباينت كشوف أهل القواعد في كمّ هذا النوع من التراكيب، نظراً لاختلاف المعاني النحوية وأقيستها ، وتعدد متجهاتها المعيارية . لكنَّ الذي عليه الغالبية من صنّاع القواعد هو ما سنعرض لبياناته في الأوراق التالية:

## ١/١ ﴿ جِملة الخبر

- ♦ إعراباً محلها الرفع . (إذاكانت خبراً لمبتدأ ، أو خبراً لـ(إنَّ ونظائرها) ، أوخيراً (لا النافية للجنس).
- \*العلمُ ينيرُ العقولَ \* لا كَسولَ يَنْجَحُ في الامْتحانِ \* لا منافقَ سيرتُه محمودةٌ \*قال تعالى: ( إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ) النساء/ ١٤٢ (الجملة خبر إنَّ).
- والسيف والرمح والقرطاس والقلمُ\*
- \* الخيلُ والليلُ والبيداءُ تعرفنـــــى
- ♦ إعراباً محلها النصب . ( إذا كانت خبراً لكان ونظائرها ، أو خبراً للمحمولات على ليس، أو خبراً لكاد ونظائرها).
- \*قال تعالى : (قَالُوا الآنَ جِنْتَ بالحُقِّ فَذَبَهُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ البقرة/ ٧١ (الجملة خبر كاد) \* قال تعالى : ( كُلُوا مِن طَبَبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ) البقرة/ ٥٧ (الجملة خبر كان).
- وحادث الدهر بالتفريق يثنينا\*
- #كان الزمان بلقياكم يمنين

#### ٧/١ ﴿ جملة المستثنى

## إعراباً محلها النصب.

\*قال تعالى: (لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُسَيْطِر إِلاَّ مَن تَوَلَّى وَكَفَرَ فَيُعَلِّبُهُ اللهُ الْعَذَابَ الأَكْبَر) الغاشية/ ٢٢-٣٧

 السامح إنساناً إلا المعتلرُ فعذرهُ مقبولُ. (المعتذر مبتدأ وخبره الجملة الاسمية فعذره ،والجملتان في عل نصب مستثني).

#### ٣/١ ﴿ جِملة الحال

## ♦ إعراباً محلّها النصب.

\*قال تعالى : (يَا أَيُّهُا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَقْرَبُوا الصَّلاّةَ وَأَنْتُمْ شَكَارَى) النساء/ ٤٣

\*قال نعالى : (إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ) التوبة/ ٨٤

\*قال تعالى : (وَجَاءُوا أَبَاهُمْ مِشَاءٌ يَبْكُونَ) بوسف/ ١٦

\*قال تعالى : (مَا يَأْتِيهِم مِّن ذِكْر مِّن رَّبُم عُّكَثِ إِلاَّ اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْمَبُونَ) الأنبياء/ ٢

فهل لي إلى لُبْني الغداة شفسيعُ\*

\*مضى زمن والناس يستشفعون بي

من الحُسن حتى كاد أنْ بتكلَّما

\*أتاكَ الربيع الطلقُ يختال ضاحكاً

وأزحتُ عنه نعــاسه فانزاحا

(فجملة ملتبس في محل رفع خبر (الليل) ، وجملة المبتدأ والخبر في محل نصب حال .

#### ١/٤ ﴿ جِملة المفعول به

## ♦ إعراباً محلها النصب.

\*قال تعالى : (فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانتَصِرُ) القمر/ ١٠

#قال تعالى : (يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الدِّينِ) الذاريات/ ١٣

\*قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَتِي نَبِيًّا) مريم/ ٣٠

\*وإنْ تزعميني كنت أجهل فيكم فإنّي شربت الحلم بعدك بالجهل\*

\* نَبُّتُ جَحْظة يستعيرُ جحوظَـه من فيل شطرنج ومن سرطـان\*

(مفعول به ثانٍ للفعل نبَّنتُ) .

#### ١/ ٥ ﴿ جِملة المضاف إليه

## ♦ إعراباً محلها الخفض ـ

\*قال تعالى : (وَالسَّلاَمُ عَلَىَّ يَوْمَ وُلِلْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَبُعَثُ حَبًّا) مريم/ ٣٣

\*قال تعالى : (قَالَ اللهُ هَذَا يَوْمُ يَنِفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْيَهَا الأَثْبَارُ) المائدة / ١١٩

\*هنأتك زمنَ جاء مديرُ الفرعِ \*منذ سافرت أمي صورتُها لا تفارق حيني \* هذه ساعةُ الناسُ يبذلون فيها أقصى الجهود \*اكتب حيثُ يرشدُك المعلمُ \*انتظرني ريثها أعودُ \*هو رفيقُ سفري لَدنَ كنتُ يافعاً .

\* وكن لي شفيعاً يومَ لا ذو شقاعةٍ بمعني فتيلاً عن سواد بن قاربِ

\* وأجبتُ قائلَ كيفَ أنت بصالح حتى مللتُ وملّــــنى عُوّادي\*

#### ٦/١ ﴿جِلةِ النعت

# ♦إعراباً محلها حسب المنعوت (رفعاً ، أو نصباً ، أو خفضاً) . وتقع بعد

## النكرات على حد المقاييس المعيارية:

\*قال تعالى : (وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَى اللَّهِينَةِ بِيَسْعَى قَالَ بَا مُوسَى إِنَّ الْمَلاَ يَأْيَرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ) بس/ ٢٠ (جملة يسعى من الفعل والفاعل في عمل رفع صفة لرجل) .

\*قَال تَعَالَى: ( وَاتَّقُوا يَوْمًا يُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ ثُمَّ تُوفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتُ) البقرة/ ٢٨١ (وجلة ترجعون فيه من الفعل والفاحل وشبه الجملة في عل نصب صفة لـ (بوماً).

#قال نعالى : (وَلاَ تُصَلِّ عَلَى أَحَدِ مُنْهُم مَّاتَ أَبَدًا) التوية/ ٨٤.

\*هذه مسرحيةٌ أبطافًا دُمى حزفية \* اشتريتُ قميصاً كمّه منتويةً \* بَهَا لإنسانِ يخون ضميره \* لا ترافق صديقاً يساوم في المهاتِ .

\*قال نعالى: ( قَالَ عِبسَى ابْنُ مَوْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا آنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِذَةً مِّنَ السَّنَاءِ <u>تَكُونُ لَنَا عِيدًا</u> الأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مُنْكَ وَازْزُقْنَا وَأَنتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ) المائدة/ ١١٤

\*قال تعالى: ( كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمُمْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ) آل عمر ان/ ١١٠

\* فاجأتني الجامعة بتكريم لم أكن أتوقّعه . (لم أكن أتوقعه في محل جرصفة لـ(تكريم) .

\*وقد صار هذا الناسُ إلا أقلَّهمُ ذَتَاباً على أجسادهـــنَّ ثبابُ\*

(جلة على أجسادهنَّ ثيابُ ـ في عل نصب صفة لـ (ذناباً) .

\* فإمّا حــــاتٌ تسر الصديق وإمّا بمـــاتٌ يغيظ العدا\*

## ١/٧ ﴿ جملة جواب الشرط المجزوم

## ♦إعراباً محلها الجزم.

\* فسال تعسالى : (مَسن يُّضُسلِلِ اللهُ فَسلاً هَسادِيَ لَسهُ وَيَستَدُهُمْ فِي طُغْيَسانِهِمْ يَعْمَهُ ونَ ) الأعراف/ ١٨٦ (جلة لا هادي له من لا النافية للجنس واسمها وخبرها في عمل جزم جواب الشرط) .

\*قال تعالى: (قَالُوا إِن يَسْرِقُ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِن قَبْلُ) يوسف/ ٧٧ (وهي الجملة الواقعة جواباً لشرط مجزوم مقترن بالفاء أو إذا الفجائية . كها في بيت السمؤال التالي).

\*قال نعالى : (وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَيَا بَلَّغْتَ رِسَالَتُهُ وَاللهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ) المائدة/ ٦٧

فكلّ رداء يرتديه جمسيل\*

#إذا المرء لم يُدنَس من اللؤم عرضُه

فسلى ثيابي من ثياب ك تنسل \* فإنّ مطية الجه \_\_\_ل الشباب\*

## ٨/٨ ﴿ حِلة التعبة

♦ هي الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب ، وذلك في البدل والعطف ؛
 (إعراباً علها على وفق الجملة المتبوعة).

١ - الرفع \* حسينٌ يعملُ ويذاكرُ \*خالد ربح السباق وأخفقَ زميله .

 ٢- النصب\*العِلْمُ يرفع صاحبه ويسعده \*كان خالداً يحرثُ الحقلَ ثمّ يذاكرُ .(يذاكر جملة فعلية معطوفة على جملة يحرث(خبر كان) .

٣-الخفض \* أسفت لخالد يقرأ بحماس وتخونه ذاكرته في الامتحان .

(نخونه ذاكرته معطوفة على جملة قعلية أخرى هي يقرأ ، والجملة الأخيرة في محـل جر لأنها نعت لخالد) .

\*قال تعالى : (يَوْمَ تَبَيْضُ وُجُوهٌ وَ<u>تَسْوَدُ وُجُو</u>هٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوفُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكُفُرُونَ الْ عمران/ ١٠٦

وتابــــا لعلُّ على الجهال له عتابـــــا\*

أخــــاها ولم أرضع لها بلبان\*

\* دعتني أخساها أم عمرو ولم أكن

## ١/ ٩ ﴿ جُلَّةُ الفَّاعِلِ

## إعراباً محلها الرفع.

\* قال نعالى : (وَسَكَنتُمْ فِي مَسَاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ لَكُمْ مُ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمُ الأَمْثَالَ) إبراهيم/ ٤٥ (كيف فعلنا بهم . في محل رفع فاعل تبين) .

\*قال تمالى: (ثُمَّ مَدَا لُهُم مِّن مَعْدِ مَا رَأَوُا الآيَاتِ لَيَسْجُنُنَّهُ حَتَّى حِينِ) يوسف/ ٣٥

١٠/١ ﴿ جملة نائب الفاعل

## ♦إعراباً محلها الرفع -

\*قسال تعسالى : (وَإِذَا قِيسلَ لُحُسمُ لاَ تُفْسِدُوا فِي الأَرْضِ قَسالُوا إِنَّسَمَا نَحْسنُ مُصْسلِحُونَ) البقرة/ ١١ \*قال تعالى : (ثُمَّ يُقَالُ عَذَا الَّذِي <u>كُنتُمْ بِهِ</u> ثَكَذَّبُونَ) المطففين/ ١٧

\*عُلمَ الحقُّ كالصبح \*فُهمَ أنّ الطريقَ طويلةً .

#### ജ

#### ٢) الجهل التي لا محل لما من الإعراب

قالت المعايير . هي الجمل التي لا يمكن لها أن تحلَّ عمل (المفرد) ، ولا تستطيع أن تمارس دوره ككتلة لغوية في الإعراب . فهى لا تكون في عمل (رفع أو نصب أو خفض أو جزم) ؛ لأنها تؤدي دلالة معينة لا يصح للمفرد أن يمتطى صهوة وظيفتها ، وإلا فقدنا زمام الدلالة المركزية .

في الكشف التالي ، بيان بأنواعها داخل أبنية السياقات التركيبية :

#### ١/٢ ♦ الجملة الابتدائية

## ♦ الجملة التي تكون في مبتدأ الكلام.

\*قال تعالى : ( تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَمْبِ وَتَبَّ ) المسد/ ١ ( فهذه كلها جملة ابتدائية وقعت في بداية الكلام ، لا محل لها من الإعراب ، ولا يمكن تأويلها بمفرد ) .

\*قال تعالى : (اللهُ نُورُ السَّهَاوَاتِ وَالأَرْضِ) النور/ ٣٥

وفم الزمسان تبسم وثنساء\*

\*ولد الهدى فالكائنات ضيــاءُ

في حدّه الحد بين الجد واللعب\*

\*السيف أصدق أنباء من الكتب

وألقى بها في مهاوي الردى\*

\*سأهمل روحي على راحتــــــي

\*قال تعالى : ( وَيَسْأَلُونَكَ عَن ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُم مِّنْهُ ذِكْرًا) الكهف/ ٨٣

\*قال تعالى : ( هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ المُكْرَمِينَ) الذاريات/ ٢٤

#### ٢ / ٢ ♦ الجملة الاستئنافية

- ♦ الجملة التي تكون في أثناء الكلام منقطعة عيّا قبلها . وتأتي في وسط الكلام أو الجملة المفتتحة بنص جديد .
- \*قال تعالى : (وَلاَ يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ للهِ بَجِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) بونس/ ٦٥ (جملة إِنَّ الْعِزَّةَ للهُ بَجِيعًا ـ استثنافية لا محل لها من الإعراب).
- \* قال تعالى : (وَيَسْأَلُونَكَ عَن ذِي الْفَرْنَيْنِ <u>قُلْ سَأَتْلُو</u> مَلَيْكُم مُنْهُ ذِكْرًا إِنَّا مَكَنَّا لَهُ فِي الأَرْض وَآتَيَنَاهُ مِن كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا) الكهف/ ٨٣-٨٤
  - \* مات الجاحظُ رحمُهُ اللهُ. ( مات الجاحظ ـ جلة ابتدائية . وحمه الله ـ جملة استثنافية .
- \* قال تعالى : ( مَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ المُحْرَمِينَ \* إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلاكما قَالَ سَلاَمٌ قَوْمٌ مُّنكُرُونَ) الذاريات/ ٢٤- ٢٥ (جملة القول الثانية هي جواب لمركز دلالة السؤال المفترض (ماذا قال لهم؟) . وقد سمّى أهل البلاغة هذا النوع من الاستتناف به (الاستثناف البيان) ، الذي هو فرع على فضاء الاستئناف النحوى .
- وقد رصدت المعايير ( الجملة الاستئنافية) فوجدتها كثيراً ما تحتوي على (المورفيهات التي تدخل فضاءات هذا النوع من الجمل، أطلقوا عليها ( مورفيهات الاستئناف): الفاء والواو وثم وحتى وبل (للإضراب الانتقالي) وأو (بدلالة بل) ما المنقطعة ولكن .
- الفاء \* قال تعالى: ( وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَل لَّمَنَهُمُ اللهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلاً مَّا يُؤْمِنُونَ)
   البقرة/ ٨٨

الواو \* قال تعالى: ( إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَن تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلاَ أَوْلاَدُهُم مُنَ اللهِ
 شَيْنًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ) آل عمران/ ١٠

ثمّ \* قال نعالى: ( قُلْ سِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْحُلْقَ ثُمَّ اللهُ مُنشِئُ النَّسْأَةَ
 الأَخِرَةَ إِنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) العنكبوت/ ٢٠

هـ ته مناب القال المارية الم

حتى \* فيا عجباً حتى كليبٌ تسبني

بل \* قال تعالى: ﴿ وَذَكَرَ السَّمَ رَبِّهِ فَصَلَّى \* بَلْ تُؤثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا) الأعلى ١٩-١٩

أو \* قال تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ ﴾ الصافات/ ١٤٧

أم \* قال تعالى: ( قُلْ هَلْ بَسْنَوِي الأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْنَوِي الظَّلْمَاتُ وَالنُّورُ أَمْ
 جَمَلُوا للهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَنَشَابَة الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ
 الْقَهَارُ) الرحد/ ١٦

لكن \* إنّ ابنَ ورقاءَ لا تخشى غوائله
لكن وقائمه في الحرب نُنتَظرُ \*

#### ٢/٣ ﴿ الجملة الاعتراضية

♦ الجملة التي تقع بين زوجين متلازمين ، كلِّ منها بحاجة للآخر ، كالمبتدأ والخبر ، والصفة والموصوف ، والفعل والفاعل ، والحال وصاحبها ، واسم كان وخبرها ، واسم إنَّ وخبرها ، وبين القسم وجوابه ، وبين الجار والمجرور، وبين المضاف والمضاف إليه . وفائدة الجملة المعترضة تقوية متن الكلام وتوضيحه ، وتوكيدة ، أو إضفاء قيمة تعبرية لتجويد حركة السباق العام .

- \* ولم أقل لم أساق الموتّ شاربَـــه في كأسه والمنابـــــا شُرّعٌ ورُدُ\* (الجملة المعرّضة بين المعطوف والمعطوف عليه نمتيناً وإيضاحاً).
- \*أردت عَراراً بالهوان ومن يــــرد عراراً لعمري بالموان فقــد ظلم

(الجملة المعترضة (لعمري) بين جملة الفعل يرد والجار والمجرور رغبةً في التوكيد) .

\*سشمت تكاليف الحياة ومن يعش ثهانسين حولاً لا أبا لك يسأم

( الجملة المعترضة بين فعل الشرط وما هو في فضائه وبين جوابه رخبة في تنزيين السياق).

- \* قَــال تعــالى : (فَـلاَ أُقْسِـمُ بِمَوَاقِـعِ النَّجُـومِ وَإِنَّـهُ لَقَسَـمٌ <u>لَّـوْ تَعْلَمُـونَ</u> عَظِـيمٌ) المواقعة/ ٧٥ / ٧٦ .
- \*قال تعالى : (وَإِذَا بَلَنْنَا آيَةً مُكَانَ آيَةٍ وَإِللهُ أَطْلَمُ بِمَا يُمَرُّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنتَ مُفْتَرِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ) النحل/ ١٠١
- \*قال تعالى : (فَإِن لَمْ تَفْعَلُوا وَكَن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ) البقرة / ٢٤
- - \* خالدٌ رعاه الله طبيبٌ بارعٌ . (بين المبتدأ والخبر) .
  - \* كان الحسينُ عليه السلام مفكراً عظيهاً . (بين اسم كان وخبرها) .
    - \*إنّ زينبَ والله العظيم امرأة مجاهدة . (بين اسم إنّ وخبرها) .

#### ٢/٤ ١١ الجملة التفسيرية

## ♦ الجملة التي تفسّر ما قبلها.

- \* قال تعالى : ( خُذْ مِنْ أَمْوَالِمِمْ صَدَقَةُ ثُطَهِّرُهُمْ وَتُرَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلُّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلاَتَكَ سَكَنَّ لَمُّمْ وَاللهُ سَجِيعٌ عَلِيمٌ) التوبة/ ١٠٣
- \*قَالَ تعالى : (إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) آل صهران/ ٩٥
- \*قال تعالى: ( بَا آَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَذُلُكُمْ عَلَى نِجَارَةٍ تُنْجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ <u>مُؤْمِنُونَ</u> بالله وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ الله بِأَمْوَالِكُمْ وَآنَفُسِكُمْ) الصف/ ١٠-١١
  - \* هذا عسجدٌ أي ذهبٌ .
- \* قال تعالى : ( فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنِ اصْنَعِ الْقُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا) المؤمنون/ ٢٧ (الجملة المفسرة بعد مورفيم التفسير (أَنْ) .

# ٧/ ٥ ﴿ جملة جواب القسم

## ♦ الجملة الواقعة في عجز التركيب القسمى (جواب القسم)

- \*قال نعالى : (يَس وَالْقُرْآنِ الْحُكِيمِ إِنَّكَ لِينَ الْمُرْسَلِينَ) يس/ ١-٣
- \*قال ثعالى : ( وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِينَ) العنكبوت/ A
  - \*قال نعالى : (وَتَالله لأكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَن تُولُّوا مُدْبِرِينَ) الأنبياء/ ٥٧
- \*قال تمالى: (فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَ نَهُمْ وَالشَّبَاطِينَ ثُمَّ لَنُحْضِرَ نَهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِيْبًا) مريم/ ٦٨ (فجملة تَحْشُرَ نَهُمْ لا عل لها من الإعراب لوقوعها في جواب القسم).
- \* فو الله الا أدري أتعجيلُ حاجــــــةٍ مرت بكِ أم قد نام مَنْ كنت تحذرُ \*

## ٢/٢ ﴿ جُلَّة جُوابِ الشرط غير المجزوم

# ♦ قالت المعايير ـ مورفيات الشرط غير المجزوم هي : (إذا ـ لو ـ لولا ـ لوما ـ لما الظرفية المتضمنة دلالة الشرط ـ كيف) .

- \* فسال نعسالى: ( إِذَا جَساءَ مَصْرُ اللهُ وَالْفَسَعُ \* وَوَرَأَيْسَتَ النَّساسَ يَسذُخُلُونَ فِي دِيسِ اللهِ أَفْوَاجُا \* فَسَبِّعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا) النصر/ ١-٣
- قال تعالى: ( اللهُ الذِي يُرْصِلُ الرُّيَاحَ قَتْشِرُ سَحَابًا فَيَشْطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ
   كِسَفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلاَلِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبَشِرُونَ
   الروم/ ٤٨
- \*إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإنْ أنت أكرمت اللئيم غردا\* \*لولا الهواء لهلك الأحياء \* لوصدق تولُك بُرُنت ذمتُك \* لمّا نهضتُ قامَ بقيةُ الحاضرين.
- ولزرت قـــــبرك والحبيب يزارُ\*
- وإذا ترد إلى قليل تقنــــع
- \* والنفس رافبة إذا رغبيه
- يا ويع جنبك بالسهم المصيب رُمي\*
- \*لَّا دنا حدثتني النفس قاتلــــة
- \*قال تعالى: (لَوْ ٱنْزَلْنَا هَذَا الْقُرُآنَ عَلَى جَبَلٍ لِّرَآئِيَّةُ خَاشِمًا مُّنَصَدِّمًا مُنْ خَشْيَةِ اللهِ وَتِلْكَ الانْقَالُ نَصْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ بَنَفَكُرُونَ) الحشر / ٢١
  - لوما تأخرت لذهبنا في رحلة كلية الهندسة .
    - \* كيفَ تقفُ أقفُ .

#### ٧/٢ ﴿جلة الصلة

♦ الجملة التي تقع صلة لمورفيهات الموصل \* (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - الألل - اللواتي - اللاتي - اللاتي - مَنْ - ذا - ما - ذو - أيٌّ) أو المورفيهات المصدرية التي تشكل مع ما بعدها مصدراً مُتَوَّلاً (كتلة لغوية) لا عل لها من الإعراب ، والذي يليها يكون صلة الموصول (لا عل لها من الإعراب) \* (أنْ - ما - كي - أنَّها) .

## ☑ مشاهد مورفيهات الوصل

\* قسال تعسالى : (الحُمْدُ للهُ الَّسَانِي أَنْسَرَلَ عَسلَى عَبْسِدِهِ الْكِسَابَ وَلَمْ يَجْمَسل لَّسهُ عِوَجُسا) الكهف/ ۱ (أنزل . جملة صلة الموصول لا عمل لها من الإحراب) .

\* هذا الذي تعرف البطحاء وطأت

والبيت يعرفسه والحلّ والحرمُ \* يرى نِضُو ما أبقيتِ إلاّ بكى ليسا \*

\* وأنتِ التي ما من صديق و لا عِـدا

---وبشري ذو حضرتُ وذو طويتُ\*

\*قال تعالى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللهِ وَبِالْبَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هم بِمُؤْمِنِينَ ) البقرة / ٨

\* قال نعالى :( وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّنَا أَدِنَا اللَّذَيْنِ <u>أَضَالاَّثَا</u> مِنَ الْجِعْنُ وَالإِنْسِ نَجْعَلُهُهَا

تَحْثَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونَا مِنَ الأَسْفَلِينَ) فصلت/ ٢٩

وآذنت بمشيب بعده هـــــرمُ\* وحلّت مكاناً لم يكن حـل من قبلُ\* \*ألا ارعواءً لمسَــنْ ولّت شبيبتُه

\*محاحبُّها حبَّ الألى ك<u>نّ</u> قبلهــــا

☑ مشاهد المورفيهات المصدرية التي تحتاج إلى صلة

وكالموت عندي أنْ يحلّ به الرغمُ\*

\* يحاول رغمي لا يحاول غيـــره

(أن يحلّ) أنْ ـ مورفيم مصدري ونصب بحتاج إلى صلة ، والمركّب الفعلي (يحل) صلته ،
و (أنْ +الفعل) في تأويل مصدر (كتلة لغوية) افتراضاً (حلول) في محل رفع افتراضي
مبتدأ مؤخّر ، ومورفيم الخفض ومخفوضه متعلق بمحذوف تقديري (في على رفع عبر مندم).
\* قال تمال المركزة أنَّ مُن مُناسِعُ اللَّهُ اللَّهُ مُناسِعُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُلِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلِمِلُولُ الللْمُلْمُ اللْمُل

\* قال تعالى :( وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الأَرْضُ بِهَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَيْثُمُ مُّذْيِرِينَ)التوبة/ ٢٥ (جملة بِهَا رَحُبَتْ ـ فيها (ما) مورفيم مصدري ، والمركّب الفعلي (رحب) وما هو في فضائه صلتها وهما كتلة لفوية واحدة (مصدر مُثَوَّل) في محل خفض لوقوعها في دائرته .

\* قال تعالى : ( قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّنْلُكُمْ يُوحَى إِلَّيَّ أَنَّهَا إِلْهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ) فصلت/ ٦

(كل الجمل الواقعة بعد أسياء الموصول، أو بعد المورفيات المصدرية التي تحتاج إلى صلة لا عل خا من الإعراب صلة الموصول).

#### ٨/٢ ﴿ جَملة التبعية

## ♦ الجملة التابعة لجملة لا عل ها من الإعراب.

\*قال تعالى : (خُذِ الْمَثْقَ <u>وَأَثْرُ بِالْغُرْفِ</u> وَأَخْرِضُ عَنِ الجُاهِلِينَ) الأعراف/ ١٩٩ (فجملة وَأَثُرُ بِالْعُرُفِ . لا عل لها من الإعراب ؛ لأنها معطوفة على جملة (خُذِ الْمَثْفَوَ) وهي جملة ابتدائية لا عل لها من الإعراب ) .

♦أضحى التنائي بديلاً من تدانينـــا <u>وناب</u> عن طيب لقيانـــا تجافينا\*

\* وهم السعاة إذا العشيرة أفضعت وهم فوارسها وهم حكّامها

(فجملة وهم فوارسها من المبتدأ والخبر لا محل لها من الإعراب؛ لأنها معطوفة على الجملة الابتدائية الأولى (وهم السعاة).

# \* فَصِيلةُ شِيهِ الْجُمْلَة

في سجّلات المعايير القواعدية . مصطلح (شبه الجملة) : كلّ تركيب لغوي يقوم على علاقة غير إسنادية ، ونسبة ناقصة ، تدور في فضاء حدث محذوف ، وظيفته إتمام المحتوى الدلالي والمقياسي العام . يتكوّن تركيب (شبه الجملة) من:

١- (الجار والمجرور) \* جلستُ (على كُرسيٌ) خشب الصَّندلِ .

٧- (الظرف والمضاف إليه) \* وقفتُ (أمامَ) مَبني رئاسَةٍ جامعةِ البصرة.

هذان المكوّنان في تراكيب سياقات النصوص يقعان في مستويين:

# المستوى الأول ـ التَّعَلُق

♦ التعلق . حسب ما جاءت به ملفات القواعدين ؛ هو الارتباط المعنوي ببن (الحدث) و(شبه الجملة) ، بحيث لا تكتمل دلالة الواحد منها إلا بوجود الطرف الآخر . ولا يتعلق من (مورفيات الجر) إلا ما كان أصلياً (أي ما توقف عليه عتوى الدلالة ، وأصبح عتاجاً إلى متعلق \* (كتبتُ بالقلم). وهناك من يقول: عورفيم الجر الزائد لا يتوقف عليه المعنى ، ولا يحتاج إلى متعلق ، وعمله منصب على (التوكيد) ونزعه أو إسقاطه لا يغير من متجه الدلالة \* لستُ بجالسِ (جالس خبر لبس منع من ظهور علامة الفتح اشتغال المحل بحركة مورفيم الخفض الزائد (الفائض) . والمورفيات الزوائد هي – في الغالب – (أصلية) لكنها تزاد لأغراض ، ومواضع . واللسانيات الوظيفية تسأل : كيف يكون مورفيم الخفض موظفاً وزائداً في ذات النص ؟ نقرأ المشاهد التصويرية التالية:

- قال تعالى: ( هَلْ مِنْ خَالِق غَيْرُ اللهِ ) فاطر / ٣ (مِنْ خالق . مورفيم خفض زائد +
   غفوض لفظاً مرفوع محلاً على أنه مبنداً + غيرٌ خبر )
  - قال تعالى : ( مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرِ) المائدة / ١٩ (مجرور لفظاً ، مرفوع محلاً فاعل )
    - هل دعوت من أحد (مفعول به).
    - ما كان في المجلس من أحد (اسم كان).
    - قال تعالى : ( أَلَيْسَ اللهُ بِكَافِ عَبْدَهُ) الزمر/ ٣٦ (خبر ليس)
- قال تعالى: (إِنَّهَا يُرِيدُ اللهُ لِيُكَفِيبَ حَنكُمُ الرَّجْسَ آهْلَ الْبَيْتِ وَيُعلَّهُ رَكُمْ تَعلِهِ بِرًا)
   الأحزاب/ ٣٣ (ليذهب اللام مورفيم خفض زائد + فعل مضارع منصوب بأن مضمرة بعد اللام والمصدر المتول (إذهاب) من (أن يذهب) في عمل جر باللام الزائدة لفظاً في عمل تصب مفعول به للفعل (يريد).
- قال تعالى: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءً) الشورى/ ١١ (مورفيم خفض زائد+ مخفوض لفظاً منصوب عجلاً (خبر ليس مقدم) و(شيء ـ اسم ليس.
- ومها تكن عند امريء من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم
   (من زائدة+اسم تكن).
- \* كفى بك داءً أن ترى الموت شافيا وحسب المنايا أن يكنّ أمانيا \* (زيادة الباء قبل مفعول كفي ) .

تقول المعايير . التعلّق يجعل (شبه الجملة) جزءاً من الحدث المحذوف ؛ حيث تكمن مهمنها في إتمام دلالات السياقات ، وإكمال مقاصد النصوص .

♦التعلّق ـ شكل من أشكال الارتباط المعنوي بـ (الحدث) ، ومحاولة للتمشّكِ

بحيثياته ، وكأنه عنصرٌ جوهري من عناصر (شبه الجملة) لا تفصح دلالتها ، ولا تكتمل إلا به .هذه العلاقة القائمة على المنطق القياسي ، تمثل جوهرية البث الوظيفي ، بين طرفي ثنائية (التأثير والتأثر) . إذا فالتعلق . مظهر معياري قائم على الترابط الوثيق بين طرفي ثنائية (الجملة والحدث) .

♦التعليق. ربط (شبه الجملة ـ الجار والمجرور والظرف) بواحد من (ثلاثية):

١- الفعل.

٢- شبه الفعل (المشتقات أو المركبات الملحقة بالأفعال) ـ اسم الفعل ـ اسم الفاعل .
 اسم المبالغة ـ اسم المفعول ـ اسم التفضيل ـ الصفة المشبّهة ـ المصدر ).

٣- ما هو في معنى الفعل( اسم الفعل).

♦ الفرق بين التعلّق والتعدّي بالحرف. التعلّق . طلبه لا يكون على اللزوم بل حسب سياق النص \*ذهبتُ معكَ \*قعدتُ في منزلك \*انطلقتُ إليكَ \*انطلقتُ من عندك\*انطلقتُ معك\*انطلقتُ بسببكَ\*انطلقتُ لأجلك\*انطلقتُ من جرائك ، وتقول دون أن تعدّيه (انطلقتُ) .

والتعدّي . مصاحبة الأفعال للمجرور كأنّه بمثابة طلب الفعل المتعدي للمفعول به \*مررتُ بخالدٍ \*عجبتُ من فعل حارثٍ \*رغبتُ في فعل الخير .

نقرأ مشاهد التصوير القرآني التالية :

النّال تعالى: (إِنَّ اللهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِخَاتِ جَنَّاتِ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأنْهَارُ يُحَلِّونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ وَلُوْلُوًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ) الحج/ ٢٣ (عطف (لُوْلُوًا) على (مِنْ أَسَاوِرَ) وعملها النصب .

قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مَن نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا
 زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَّا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ) النساء/ ١
 (نصب (الأَرْحَامَ) عطفاً على موضع الجار والمجرور (به) ؛ لأن موقعه (النصب) .

\*قال تعالى:( قُلْ إِنَّنِي هَلَانِي رَبِّي <u>إِلَى صِرَاطٍ</u> مُّسْتَقِيمٍ <u>دِينًا قِبَيً</u>ا) الأنعام/ ١٦١ (نصب (دِينًا) على البدل من عحل (إِلَى صِرَاطٍ) .

\*قال تعالى:( وَإِنَّكُمْ لَتُمُرُّونَ عَلَيْهِم مُّصْبِحِينَ\*وَبِاللَّبْلِ أَفَلاَ تَمْقِلُونَ) الصانات/١٣٧-١٣٨ (عطف الجار والمجرور (بِاللَّبْلِ) على الحال المنصوبة(مُّصْبِحِينَ) .

# التَّعلَّق في التراكيب الفعلية المراكيب الفعلية

## ١٥ التركيب الفعلي المتعلّق (المذكور):

- قال تعالى: ( وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا لِلَيْكَ آيَاتِ بَيْنَاتِ وَمَا يَكُفُرُ بِهَا إِلاَّ الْفَاسِقُونَ) البقرة/ ٩٩ فال تعالى: ( وَلَقَدْ ( اللَّهَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الل اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى
- \* قال نعالى:( وَلَقَدِ ا<u>سْتُهُزِئ بِرُسُلِ مِّن قَبْلِكَ</u> فَحَاقَ بِالَّذِبنَ سَخِرُوا مِنْهُم مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِنُونَ) الأنعام/ ١٠ (شبه الجملة برسل من قبلك متعلّق استهزيء)
  - \* قال تعالى: ﴿ وَلاَ تَلْبِسُوا الْحُقُّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحُقُّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ البقرة / ٤٢
- قال نعالى: ( اللهُ الَّذِي رَفَعَ السَّاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدِ نَرَوْمَ اللَّهُ السَّوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي لأَجَل مُّسَمَّى) الرعد/ ٢

- \* قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِم مُّصْبِحِينَ ﴾ الصافات/ ١٣٧
- \* قال تعالى: ( وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّ أَرَى سَنْعَ بَقَرَاتِ سِهَانِ يَاثُكُلُهُنَّ سَنِعٌ عِجَافٌ وَسَنْعَ سُنْبُلاَتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ بَابِسَاتٍ بَا أَيُّهَا المُلاُ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِن كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا يَعْبُرُونَ) يوسف/ ٤٣

بالعلم والمالِ ببني الناس ملكهمو لم يُبنَ ملك على جهل وإقلال

\*عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقسارن يقتدي \*

## ٢ 🔿 التركيب الفعلي المتعلّق (المحذوف) :

\* قال نعالى: ( وَإِلَى نَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمٍ اعْبُدُوا اللهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ عَبْرُهُ هُوَ أَنْشَأَكُم مِّنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرُكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ يَجِيبٌ)
هود/ ٦٦ (فشبه الجملة . إِلَى نَمُودَ . متعلق بتركيب فعلي محذوف على افتراض تقديري (أرسلنا) .

\* قال تعالى: ﴿ وَتَاللهُ لِأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴾ الأنبياء/ ٥٧ (فشبه الجملة - تَالله ـ من الحَافض والمخفوض متعلَّق بفعل محذوف تقديره (أقسم) .

\* قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴾ الليل / ١ ((فشبه الجملة - وَاللَّيْلِ - من الخافض والمخفوض متعلّق بفعل محذوف تقديره (أقسم) .

\* بنفسي تلك الأرض ما أطيب الرُّبى وما أحسن المصطاف والمتربّعا\* (فشبه الجملة (بنفسي ) متعلق بفعل محذوف مقدر افتراضاً (أفدى) .

## ٣٥ التراكيب الملحقة بالأفعال (شبه الفعل):

٣/ ١ . اسم الفعل ـ

آو من المتربصين بالناس شراً . (من المتربصين شبه جملــــة متعلّق بـ (اسم الفعل)
 المضارع (آو) \* أفّ له .

٣/ ٢ ـ اسم الفاعل ـ

\* النازلون بكــــــل معترك والباذلون لطيّـــــبِ سَمح \*

(تعلّق (بكل) بـ (النازلون ـ اسم الفاعل) وكذلك تعلّق (لطيبٍ) بـ (الباذلون ـ اسم الفاعل) .

قال نعالى : ( وَآمِنُوا بِمَا أَنزَلْتُ مُصَدُقًا لمَّا مَمَكُمْ وَلاَ نَكُونُوا أَوَّلَ كَافِر بِهِ وَلاَ تَشْتَرُوا 
بِآبَانِي نَمَنا قَلِيلاً) البقرة / ٤١ (فشبه الجملة (لما) متعلّق باسم الفاحل (مصدقاً) .

٣/٣ ـ اسم المبالغة ـ

\* ضعوكٌ بطرفِ العين ترمق صلَّمها <u>ضروبٌ</u> بسهمِ الرَّمْشِ فِي القلبِ واللَّمى \*

(فشبه الجملة (بطرف العين-بسهم الرمش) متعلقة ب (ضحوك) و(ضروب).

\* قال تعالى: ( لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنَفُسِكُمْ عَزِيزٌ طَلَيْهِ مَا عَنِتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَوُّوفٌ رَّحِيمٌ) التوبة/ ١٧٨ (فشبه الجملة بداللومنين) متعلق بصيغة المبالغة (رووف).

قال تعالى: ( إِنَّ رَبَّكَ فَعَالٌ لمَّا يُرِيدُ) هود/ ١٠٧ (فشبه الجملة (١١) متعلَّق باسم المبالغة (فقال).

٣/ ٤ ـ اسم المفعول ـ

\*اسمع نصيحةَ مُدنفِ عرصاتُهـــا معقودةٌ بأزاهـــــــــــرِ الأورادِ\* فشبه الجملة (بأزاهر الأورادِ) متعلّق بـ(اسم المفعول. معقودة) . \* قَال تعالى: ( صِرَاطَ الَّـذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ المُغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ الضَّالَينَ) الفاتحة / ٧ (عليهم ـ شبه جملة متعلق باسم المفعول (المغضوب) .

### ٣/ ٥ . اسم التفضيل .

\*أم لا سبيل إلى الشباب وذكرو أشهى إليَّ من الرحسسيق السلسلِ\* (فشيه الجملة (إلى) متعلَق بـ (اسم التفضيل - أشهى) .

\* قال تعالى : ( يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْحَمْرِ وَالمَّيْرِ قُلْ فِيهِمَا إِنْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَّا أَكْثَرُ مِن نَّفْهِهَا) البقرة / ٢١٩ (من نفعها ـ شبه جملة متعلَّق باسم التفضيل أكبر ) ـ

#### ٣/ ٦- الصفة المشبهة -

\* خالدٌ معلّم كفوءٌ رفيقٌ بطلابه . ( بطلابه) شبه جملة متعلق بالصفة المشبهة . رفيق) .

#### ٧/ ٧ . المصدر .

\* تلطَّف أيُّها القدامُ المُعسسل في فإنّ الرُّفقَ بالجسساني عتابُ \* (فشبه الجملة بدالجان) متعلّق بالمصدر (الرفق) .

\*قال أمير المؤمنين عليّ بن أي طالب (عليه السلام): (أمّا بعدُ فإنّ الجهادَ بابّ من أبواب الجنّة فتحه الله لخاصّة أوليائه، وهو لباس التقوى ودرع الله الحصينة. (فشبه الجملة (ف سبيل الله) متعلّق بالمصدر (الجهاد).

## ﴿المستوى الثاني ـ الإعراب

أظهرت بعض كشوف أوراق المقاييس المعيارية أنّ (شبه الجملة) قد يقع في مواقع متباينة الدرجات الإعرابية ، كما تكون عليه الجملة. لكنّ فريقاً من صنّاع المعايير يرى أنّ الأمر لا يخرج عن دائرة التعلّق بر انحذوف) ؛ عندها يكون إعرابه

(على تقدير الافتراض المحلّى). نطالع مواقع (شبه الجملة) التالية التي تقدم الأدلة القاطعة على أنّ (الحدث ينصب شبه الجملة).

## ١ - موقع شبه الجملة (نائب فاعل):

\* كُتِب بالقلمِ \* نُظرَ في الأمر \* يُعنى بحاجة الطالبِ (الجار والمجرور (شبه الجملة) في عل رفع (نائب فاعل) للأفعال المبنية للمجهول.

## ٢- موقع شبه الجملة (صفة):

- \* قال تعالى : ( أَوْ كَصَبِّبِ مِّنَ السَّاعِ فِيهِ ظُلُّاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرُقٌ يَجْمَلُونَ أَصَابِمَهُمْ فِي آذَانِهِم مِّنَ الصَّوَاعِق حَذَرَ المُوْتِ ) البقرة / ١٩ على تأويل (سهاوي) صفة لـ (صيّب) .
  - \* قال تعالى: ( فَقَالُوا أَبُشَرًا مَّنَّا وَاحِدًا نَّتْبُعُهُ إِنَّا إِذًا لَّقِي ضَلاَلِ وَسُعُر ) القمر / ٢٤
- - \* هذه نعمةٌ من الله (شبه الجملة صفة بتأويل (إلحى) لـ (نعمة) .

## ٣- موقع شبه الجملة (حال):

- \* قال تعالى :( فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوبِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظُّ عَظِيمٍ القصص/ ٧٩ (شبه الجملة (حال) من الفاحل) .
  - \* الكتبُ في أماكنها المخصصة من المكتبة تبدو مرتبةً .
  - ٤ موقع شبه الجملة (صلة): \* رجعَ منْ في قلبي منزله.

## ٥- موقع شبه الجملة (خبر) :

\* قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَنْلَ الْحُرُّ بِالْحُرَّ وَالْمَبْدُ بِالْمَبْدِ وَالأَثْنَى بِالأَثْنَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَبَاعٌ بِالْمُوُّوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبُكُمْ وَرَحْمَّ فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ) البقرة/ ١٧٨ (فشبه الجملة بد(الحر) في محل رفع خبر المبتدأ الحر ، وكذلك بد(العبد) ـ بد(الأنثى) أخبار له (العبد ـ والأنثى) . لكنّ البعض من نجار المشاكسات القواعدية يقول : بالحر متعلق بفعل معذوف (يقتل) وجملته الفعلية (يقتل بالحر) في عل رفع خبر المبتدأ .

\*قال تعالى : ( الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانِ) الرحمن/ ٥ (بحسبان ، خبر المبتدأ) .

\* قـال نعـالى: ( وَهُـوَ الَّـذِي فِي السَّسَاءِ إِلَـهٌ وَفِي الأَرْضِ إِلَـهٌ وَهُـوَ الحُكِـيمُ الْعَلِيمُ) الزخرف/ ٨٤ (أخبار مقدِّمة) .

\* ولربّ نازلة يضيق بها الفتى ذرعاً وعندَالله منها المخرجُ\*

## ٦- موقع شبه الجملة (خبر لا النافية للجنس):

لا روحَ فيه ولي روح بلا بدن\*

\* فليعجب الناس منى أنَّ لي بدناً

٧- موقع شبه الجملة (خبر أنّ):

\*قال تعالى: ﴿ وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَبْنَ بِالْعَبْنِ وَالْأَنْفَ بِالأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسَّنَّ بِالسِّنَّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ ﴾ المائدة/ ٤٥

\* فتى فيه ما يسر صحابــــه على أنَّ فيه ما يسوء الأعاديا \*

#### 🗹 مشاهد تصویریة

- قال علي بن أي طالب (مله السلام):
- \*(ألا وإنَّ الشيطان قد جمع حزبَه ، واستجلبَ خيلَه ورجَلَهُ ، وإنَّ معي لبصيرتي ؛ ما لِبُّسْتُ على نفسي ، ولا لُبُسَ عليَّ ) .
  - \* (إنَّ في العدلِ سَمَةً ، ومَنْ ضاقَ عليه العدلُ ؛ فالجَوْرُ عليه أَضيقُ) .
- \*(حتَّى وباطِلٌ ولكلُّ اهلٌ ؛ فَلَننْ أَمِرَ الباطِلُ لَقديباً فَمَلَ ، وَلَيْنْ قَـلً الحَـقُّ فَلَرُبَّها وَلَمَلُ ، وَلَقَلَّها أَذْبَرَ شِيءٌ فَأَقْبَلَ ) .
- \* ( آيُها الناس المُجتمعةُ أبدائهم ، المُختلفةُ أهواؤهُم ، كلائمُكم يوهي الصُّمَّ الصُّلابَ ، وَفِمْلُكُم يُطْمِعُ فيكم الأحداءَ ، لا يمنعُ الضيمَ الذَّليلُ ، ولا يُدرَكُ الحقَّ إلاّ بالجِدَّ ، أَقَوْلاً بغيرِ عِلم ، وغَفلَةً من غيرِ وَرَع ) .
- (إنّ أنصّحَ الناسِ لنفسو أطوعهم لِربّه ، وإنّ أخَشَهُم لِنفسو أعصاهُم لِربّه ، والمنبونُ من خبنَ نفسه ، والمغبوطُ من سَلِمَ له دينُه ، والسعيدُ منْ وُعِظَ بغيره ، والشقيُّ منْ انْ خدعَ فِواهُ وغروره ، واعْلموا أنّ يسير الرياء شِرْكٌ ، وجُالَسَةُ أهلِ الهوى مَنْسَأةٌ لِلإيهانِ وعُظَرَةٌ للشيطان) .
- \* وقال في ذكر الرسول ﷺ (مُسْتَقَرُّهُ خيرُ مُسْتَقَرُّ ، ومنبتُه أَشرفُ منبتِ ؛ في معادنِ الكرامةِ ، وعاهدِ السلامةِ ؛ قد صُرِفتُ نحوهُ أفتدهُ الأبرادِ ؛ وثُنيتُ إليه أرْمَّهُ الأبصادِ ؛ دفنَ اللهُ به الضَّغائِنَ ، وأطفاً به النَّوائِرَ ؛ ألَف به إخواناً ؛ وفرَّقَ به أقراناً ، وأعزَّ به الذَّلَةَ ، وأَذَلَّ به المِزَّةَ ، كلامُه بهانَّ ، وصمنهُ لِسانَ ) .

\*(والله لقد رأيت عقبلاً وقد أملق حتى استهاحني من بُرَّكم صاعاً، فظن أن أبيعه ديني فأحميتُ له حديدة، ثم أدنيتها من جسمه ليعتبرَ بها، فضيح ضجيج ذي دَنفٍ من ألمها، فقلت له أتن من حديدة أحماها إنسائها لِلَعبهِ، وتجرني إلى نارِ سجّرها جبّارُها لِغضبهِ. وأعجب من ذلك طارقٌ (مر الانسد بن بس) طرقنا بملفوفَة في وعائها، فقلت أصلةٌ أم زكاةٌ أم صدقةٌ، فذلك محرّم علينا أهل البيت، فقال لا ذا ولا ذاك ؛ ولكنها هديةٌ ؛ فقلت له أغنيطٌ أنت أم ذو جِنَّة ، والله لو أعطيتُ الأقاليمَ السبعة بها تحت أفلاكِها، على أنْ أعْصي الله في نملة أسلبُها جِلْبَ شعيرةِ ما فعلتُه ؛ وإن دُنياكم عندي لأهونُ من ورقة في فم جرادةٍ تَقْضَمُها ما لعليّ ولِنعيم يفنى، ولذةٍ لا تبقى ، نعوذ بالله من سُباتِ العقلِ، وقبع الزلل ، وبه نستعينُ).

\* سبكناه ونحسب له لجيناً 

\*با أكثر الناس وعدا حشوه خُلُفٌ 

\* شفيعي إليك الله لا ربّ غيسره 

\*انيت ولم أقدم من رسول 

\*من ذا يميرك عينه تبكي بها 

\* من ذا يميرك عينه تبكي بها 

\* من ذا يميرك عينه تبكي بها 

\* هب الدنيا تقاد إليك عفو وأ 

\* ومن يكن الغراب له دليسلا 

\* فومي هم قتلوا أميم أخسى 

\* قومي هم قتلوا أميم أخسى 

\* قومي هم قتلوا أميم أخسى

فأبدى الكبر عن خبث الحسديد وأكثر الناس قولاً كسسله كَذِبُ واكثر الناس قولاً كسسله كَذِبُ فبعثت وفي الثناء لنا دليسسلُ لأنّ القلب كان هو الدليسسلُ وجرّبت أقواما بكبت على عصرو الأيت عينا للبكاء تعسسارُ فاليس مصير ذلك للسين الضواري الكان المال عند ذوي العقسسولِ فإذا رميت يصيبني سهمسي فاذا رميت يصيبني سهمسي

ولئن سطوت لأوهنن عظمـــي\* فكان قناتها وبه تصــــولُ \* ولولا العزم ما اشتعل الفتيــــل\* يجد مراً بـــــه الماء الزلالا إذا يسجو فكــــنف إذا يموج\* وهل يدنو قريــــب باشتياق\* كمن يبكى على قدح مسسراق\* أم تلاهت عن حبه فتلاهــــا\* حسبته لتيهها مولاهــــــا\* قال روحي فقيل صف معناهـا من هوي نجمه فكسيف يكون# فتتعبّ من طول العنساب ويتعبوا\* عَرْكَ الرُّحِي وَيْفَالُ الْحَيْفِ مَرَّادُ \* وَنَارَةً تُنْقِلُ الميزانَ أَكْسِدارُ\* وَسامَرَ النَّازِلَ الْهَبَّابَ مِشُوارِ \* بهِ المَكابِيلُ واضْطَمَّتُهُ أَوْزارُ \* صَخَّابَةُ المَوْجِ أَنْسِابٌ وَأَظْفَارُ \* فَنَاكَةُ الفَكُ أَضْبِاعٌ وَأَنْمَارُ \*

\* فإذا عفوت لأعفــــه ن جلالاً \*رمينا بالزمان على الليــــالى \*وأنت لكل مَسْغَبَةٍ عمرولُ \* ومن يك ذا فم مـــــرً مريض #سهرت وطال شوقي للعــــراق \*بكيت على الشباب وقد تـــوتى \*هي ليلاه في الحقيقة لك\_\_\_\_\_ن #فسلوه عني ومذسأكــــــوه \* ولا تُلْزِمنَّ الناس غير طباعهــــم #تعترن داءً بأمك مثلــــــه \* وَنَسْلِكُ الصَّعْبَ فِي الجُلِّي وَنَعْرِكُنا \*طَوْدِاً نُرَبِّتُ كَتُفَ الصَّبْرِ مَنْسَبَهَةً \*ماذا نَقولُ وَقَدْ هِيضَتْ جَوانِحُنا \*وَمَسَّنا مِنْ عِكَشِّ الشَّجُو مَا طَفَحَتْ \*حَنَّى اصْطَفَتْنا مَواويسلٌ وَأَدْبِرَأٌ \*مَواجِعًا في قِفارِ النِّبس تَسْفَحُنا

نَزَّاعَهُ لِلنَّسِوى والحالُ أَطْمِارُ \* مَرْكُوزَةٌ وَهَتُوفُ الْحَصْدِ مِنْحَارُ \* ذاغَتْ لَما مِنْ هَلُوكِ الوَقْعِ أَبْصَارُ \* وَذُو يُداجِى وَمَلْهِوفٌ وَفَسِرٌارُ\* الْلَيْسَ فيهِ لِسِفْرِ الله مِعْشـــارُ\* واكتم مواجع خافق لَمسساب كفي المرء نبلاً أن تعسسة معايبه \* حزن علييه ولا أم على ولد\* حتى من الموت لا أخلو من الحسد\* ويا ارتحالاً له في خافقي الغلـــب\* هل أفتح الجرح أم بالصمت أعتصم \* دفئاً له في رفيف الدفق منسجــــم\* حتى اتهمت عليك العين والحدقـــا\* 

\* وَكَيْفَ نَذْرُو الرِّياحُ الصُّفْرُ قِلْمَهُمُ \* بَإِ أَ كَيْفَ تَرْجِفُ فيهِمْ أَلْفُ راجِفَةٍ \* وَكَبْفَ رانَتْ مَلوعاً عَسْعَسَتْ نَكَداً \* فَلَيْسَ مِنَّا لَجْ الدوعُ مَعاطِسُ ال \*الْهُطِعُ السرَأْسَ لا يَحْفى بغَمْسرَتِهِ #ق النفس من مسنونة التَّغــــراب \*ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلهـا ان بحسدون على مـوق فواعجبى \*شقراء يا شهقة أسرجتها ولهــــــى \*من أين أبدأ يا دنيـــاى مهتضم \*وكان قلبى إلى رؤباك بــــاصرتي \*هلمي خالطي بشـــــري

#### ಶುಡ

#### \* الإحالات الورجعية

- (١) المقتضب١/ ٨٩
- (٢) نزهة الألباء ص ٦١
- (٣) شرح شلور اللهب ص١٩-١٦
  - (٤) المفصّل في علوم العربية ص٦
    - (۵) همع الحوامع ۱/۲
    - (٦) مفتاح العلوم ص٤
    - (۷) المقتضب(بروت)۱/ ۲٦
- (٨) أوضع المسالك ١١١، التصريح على التوضيع ١٨/١
  - (٩) أسرار العربية ص ٢٨
    - (۱۰) الصاحبي ص۸
  - (١١) المفصّل في علوم العربية ص٦
    - (۱۲) شرح المفصّل ۱۸/۱
      - (۱۳) الخصائص ۱ / ۱۷
        - (١٤) الكتاب ٢/ ٤٣
  - (١٥) علم اللسانيات الحديثة ص٤٢٧ ٤٢٩
    - (١٦) الخصائص ١/ ٢٢٤ وما بعدها
    - (١٧) الزمن في القرآن الكريم ص٤٠
      - (۱۸) المقتضب ۱/۸ وما بعدها
- (\*) شرح أبيات الجمل لابن سيده \*شرح الجمل لابن خروف \*شرح الجمل للشاطبي \*شرح الجمل للسهيلي \* شرح الجمل لابن السراج \* للسهيلي \* شرح الجمل لابن السراج \* والجمل للجرجان الذمي شرحه البمل \* شرح الجمل لابن الضائم \*ثلاث شروح لأي العلاء المترى.

- (١٩) المقتصدا / ٢٧٣
- (۲۰) المصدر السابق
- (۲۱) مغنى اللبيب۲/ ۲۸۰
  - (٢٢) أدب الكاتب ص٤
- (٢٣) البرهان في وجوه البيان ص١١٣
  - (٢٤) دلائل الإعجاز ص١٢٦
- (٢٥) شرح المفصّل ١/ ٨٨ (الأميرية)
  - (٢٦) إعراب القرآن ١١/١
  - (۲۷) تسهيل الفوائدص ٤٨
- (٢٨) المفصّل ص٢٤٣ (ط/ المصرية)
- (٢٩) شرح المفصل ٧/ ٤ (ط/ المصرية)
  - (۳۰) المصدر السابق ٧/ ٥٨
  - (٣١) شرح شذور الذهب ص ١٦٤

#### മാവ

#### \*

## الباب الثاني شبكة فمائل التنوعات

في سياق هذا الباب ، سنعرض إلى محاورة عشر فصائل في دائرة النظام اللغوي العام . سنقرأ أوراقها ، ونناظر مريديها في الماهية والحدود التي تضطم عليها ، وهي تمارس وظائفها في أحياز التراكيب ، محتكمة إلى ثنائيات (القاعدة والاستعمال) و (الإقناع والإمتاع) و(التزامن والتعاقب) و(التحرك والثابت) .

## ا حفصيلة ثنانية الإعراب والبنا،⊳

اتصلت مسألة الإعراب والبناء بقضية الأصلية والفرعية في أوراق الفكر الفلسفي والمنطقي ، الذي دخل كيان النحو العربي من أبواب عدّة .

قال القواعد يون . الإعراب تغيير في الحركة (الصائت) التي تلزم البنية السطحية للوحدة اللغوية نتيجة لاختلاف العوامل الداخلة عليها (لفظية أو معنوية) .

هذا التوجّه ما تبنته لغة ثنائية (الأثر والمؤثر) التي تقف عليها نظرية العاصل بقوانينها الحتمية وسلطتها على معيارية النص باعتبار النحو كله عمل.

ذهب أهل اللغة في (الإعراب قائلين . هو من (عَرِبَتْ) معدة الفصيل ، إذا تغيّرت وأعربت الكلام كأنّه يتحبّب الكلام بإذا أزلت (عَرَبَه) أي فساده أو لأنّ المعرب للكلام كأنّه يتحبّب إلى السامع بإعرابه ، من قولهم (امرأةٌ عروبٌ) إذا كانت متحببة إلى زوجها \* قال تعالى : ( وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ \* فِي سِنْدٍ غُضُودٍ \* وَطَلْحٍ مُنضُودٍ \* وَظَلِّ مُنضُودٍ \* وَظَلِّ مُنضُودٍ \* وَظَلِّ مُنشُودٍ \* وَمَا عِمَّشُمُودٍ \* وَمَا عِمَّشُودٍ \* وَاللَّمِ مُنفُودٍ \* إِنَّا اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ مَا مُؤْوعَة \* إِنَّا اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْهِ وَلُمُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّ

أَنشَاأَنَاهُنَّ إِنشَاءُ \* فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبَكَارًا \* عُرُبًا آثَرُابًا) الوانعة/ ٢٧-٢٧ أي متحبيات إلى أزواجهن . وقد يكون (صوت الهمزة القطعية) في (أعربت) للسلب ، أي أزلت عَربه أي فساده .

أمّا الإعراب في فقه الاصطلاح النحوي . فهو ناتج التحليل الوظيفي للوحدات التي تمارس نشاطها في أبنية التراكيب من حيث الفعلية والفاعلية والفعولية والحال والتمييز وسواها . هذا اللون من التحليل المعباري يؤسس في جوهره على (بيانات الدلالة المركزية والدلالة الهامشية) للتركيب ويعتبر من ضرورات (ما قبل الإعراب) في كشف طوالع المعنى التحوي ، كما صرّح بذلك ابن هشام الأنصاري قائلاً : (وأول واجب على المُعرب أن يفهم معنى ما يعربه مفرداً أو مركباً ) ويشمل ذلك المعنى المعجمي ، والمعنى الاجتماعي (سياق المقام) التي يحدد على ضوئها (المنى الوظيفي) للوحدة داخل مبنى التركيب . وقد سبقت الإشارة إلى متجه هذا السياق في سؤال أحد الأعراب عن التوجيه الوظيفي للفظة (كلالة) .

\* قال تعالى: ﴿ وَإِن كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلاَلَةً أَوِ امْرَأَةٌ وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدِ مُنْهُمَا السُّدُسُ فَإِن كَانُوا أَكْثَرَ مِن ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي النَّلُثِ مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِمَا)النساء / ١٢ فقال أخبروني ما (الكلالة)؟ فقالوا له ـ الورثة إذا لم يكن فيهم أب فيا علا ولا ابن فيها سفل ، قال هي (تمييز)!

إذاً فهناك (المعنى الاجتماعي - سياق المقام) و(سياق الحال) اللذان لا بدّ أن يؤخذا في الاعتبار عند تحديد (المعاني الوظيفية - المعيارية) في بنية النص، إلى

جانب (المعنى التشريعي) الذي لا بدّ من مراعاته في توجيه الكثير من مشاهد التصوير القرآني ، وقد سُجّلت في فضائها ضروب الافتراضات والاحتهالات ، وقضايا الحذف والتأويل والتضمين والتناوب في سبيل تخريج الوجوه الإعرابية ، دون الالتفات إلى أهمية تلك المستويات .

من مشاهد (المعنى الاجتهاعي) \*قوله تعالى: (قَالُوا يَا شُمَيْبُ أَصَلاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَّدُّكَ مَا يَمْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَن نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لاَّنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ) هود/ ٨٧ فإنّ السياق يقتضي عطف(أَنْ نَفْعَلَ) على (أَنْ نَثْرُكَ) وذلك غير صحيح ؛ لأنه لم يأمرهم أن يفعلوا في أموالهم ما يحلوا هم .

هذا ، وقد عرض علم اللسانيات الحديثة إلى طرائق التحليل أو (التفكيك) الوظيفي للتراكيب، وقد صنّفها في مستويين:

♦ المستوى التصنيفي - بيان القيمة الذاتية لمكوّنات العناصر . وفيه يتم التحليل إلى العوامل الأولية اللغوية ؛ كاللواصق (إشارات التثنية والجمع وعلامات الإعراب وسواها من السوابق واللواحق والدواخل، والمورفيات الحرة والمقيّدة . \* المهندسان ماهران :(أل = مورفيم تعريفي)(مهندس = اسم)(ا = إشارة التثنية في

\* المهندسان ماهران :(ال = مورقيم تعريفي)(مهندس = اسم)(ا = إشارة التنتيه في حالة الرفع) (ن =صوت عوض عن التنوين في الاسم المفرد)، وبعضهم يقول (ان = لاحقة للدلالة على حالتي الرفع والتثنية). هذا إلى جانب تحليل الصيغ الصرفية، ونوعية الأسهاء.

\* قال تعالى :﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الإِنْم وَالْمُدْوَانِ)المائدة/ ٢

المركّب الفعلي (تَعَاوَنُوا) قد يكون (أمراً) ، وقد يكون (مضارعاً مجزوماً) وقد الجتمعا في الآية ، كها هو الحال في (اسم التفضيل (أهدى) من الهداية \* خالدٌ أهدى بصيرةً (غييز)، (أهدى) فعل ماضي من الهدية \*خالدٌ أهدى ساعةً ذهبية لوالده(مفعول به).

♦ المستوى الوظيفي (المعياري) - وفيه يتم تحديد الوظائف النحوية كالفاعلية
 والمفعولية وسواها ، ومدى تأثير الكلمة على جاراتها من الوحدات اللغوية .

إذاً فالمشهد التوجيهي في \*(قرأتُ ثلاثَ عشرةَ مجلّةُ أكاديمية محكّمة) مع المستوى الأول(ثلاثَ عشرةَ = مركّب عددي ، ومع المستوى الثاني (ثلاثَ عشرةَ - مفعول به.

ومع كلا النوعين هناك من اللسانين من يفضل طريقة التفكيك التشجيرية ، التي يجمع من خلال خطوط عرضها وطولها في لوحة تشكيلية لغوية واحدة .

المعربون على اختلاف مستوياتهم المعرفية لا يختلفون في فهم (الحركة) أو (الصائت القصير) على أنها أساس راسخ من أسس تتبع المعاني وفهم الدلالات . فالضمة على اللوحدة اللغوية هي غير الفتحة أو الكسرة ، وأنّ(ثنائية الحركة والمعنى) مترابطة بشكل مكثف وغير متقاطع ، وكلّ من طرفيها يدلّ على كينونة الآخر ، وإنّ وقوع الخطأ في أحد طرفيها يقود إلى خطأ في ماهية الطرف الثاني .

تكلم أهل المعايير في ما أسموه بـ (أصل الاستحقاق) أي ما تكون عليه (ثلاثية الوحدة اللغوية ، الاسم والفعل والحرف) من جهة الدلالة النحوية ، في أصل وضعها ، وكذلك عندما تركب جادة التراكيب اللغوية . وقد كشفت أوراق

النحاة عن تمسكهم بهذا اللون من الفقه ، من خلال مروياتهم الشعرية والنثرية (الأصل لا يعلل) (الأصل لا سؤال فيه)(الأصل لا وجه لتعليله)(من تمسّك بالأصل استغنى عن إقامة الدليل) (١) .

هذا الأصل في منظورهم الفكري ، يعتبر الجوهر المعياري الذي انتظمت في شبكته نظرية النحو العربي . وقد عرفت مصنفات القوم ثلاثة أنواع من الظواهر في ميزان القواعد :

١- ظاهرة العمل في التركيب القواعدي.

٢- ظاهرة الدلالة النحوية (الإعراب).

٣- ظاهرة الدلالة النحوية (البناء).

وقد وزّعوا رؤاهم الفكرية على مداخل هذه الظواهر استحقاقاً ، وهم ينطلقون من نظرية العمل النحوية . هذه النظرية المجتلبة من كشوف المنطق والفقه باعتهادها العلة والمعلول أساساً جوهرياً في تفسير الظاهرة النحوية ، وتؤمن أنّ النحو كله عمل ، ولا بدّ لهذا العمل من عامل يحدث الأثر في وحدات التركيب المؤتلفة ، وهذا العامل لا بدّ له من معمول ، والعوامل لفظية ومعنوية . والنحاة في فلسفة هذا التبنّي وراء الوقوف على حقيقة الوظائف النحوية داخل مستويات التراكيب . إذاً ما هي حقيقة ثنائية الإعراب والبناء؟

الإعراب ، حديث العربية الأول ، وجوهر ماهيتها (دلالة وأحكاماً وعلامات). جاء في لسان العرب - الإعراب الإبانة والإفصاح ؛ تقول : أعرب عنه لسانة ،

# وأعرب عن الرجل . بَيِّن عنه ، وإنها سُسمى الإعراب إعراباً لتبيينه وإيضاحه . والإعرابُ الذي هو مقصد النحو ، إنّا هو الإبانة عن المعاني بالألفاظ .

في جذور الاستخدام التاريخي لكلمة (الإعراب) ، أنّها كانت محصورة في المعصر الجاهلي ، وبداية العصر الإسلامي بمعنى الفصاحة ، وذلاقة اللسان وجودة المنطق ، والتوازن في ربط أساليب الكلام التعبيرية .

لكنّ هذا التوجّه الدلالي انحصر تالياً في علم القواعد به (رباعية الضمة والفتحة والكسرة والسكون) باعتبارها حذف الحركة ، لكنها أمارة على عمل العامل.

ونظراً لأهمية الإعراب في النظام النحوي ، أصبح يدلّ على متجه علم النحو بكليته ، على الرغم من أنّ الإعراب لا يتعدى أواخر الكليات ، وما يلبسها من الرباعية السالفة للدلالة على المعاني النحوية. وقد سجّلوا جوهر ذلك في أسفارهم ، وألزموا من أحبّ العربية السير على نهجه . قال الفراهيدي ، وهو عما أفدناه من النسدى (٢):

لا يكون السريُّ مثل الدني لا ولا ذو الذكاء مثل المَييّ قيمةُ المرءِ كلُّ ما يُحيِنُ المرءُ قضاءٌ من الإمـــــــامِ عليُّ فاطلب النحو للحِجاج وللشعر مقبياً والمسند المرويُّ

الإعراب ـ جوهر العربية ، به تميّز المعاني ، ويوقف على أغراض المتكلمين ، كها يقول ابن فارس(٣). وقال ابن قتيبة في ذات التوجّه ؛ وللعرب الإعراب الذي جعله الله وشياً لكلامها وحلية لنظامها ، ولو أنّ قائلاً قال ؛ هذا قاتلٌ أخي بالتنوين ، وقال آخر : هذا قاتلُ أخي بالإضافة ، لما كان يعرف القاتل الحقيقي الذي دل بالتنوين أنه لم يقتله بعد ؛ لأنّه مستقبل لم يقع (٤) .

ويسير ركب الإعراب بيّ الطلعة ، ويتشدد النحاة على لزوم فضائه باعتباره المخلّص من آفة اللحن . لكنه وجد في الطرف الآخر من كان يعتزّ بسليقته اللغوية التي قُطر عليها ، وأنه يتميز بالحصانة التامة التي تجنبه المزالق . فكان نتيجة ذلك أن نشأ صراع بين النحاة وبين أهل السليقة . وقصة النحوي عبدالله بن أبي إسحق الحضرمي ، الأعجمي الأصل ، مولى آل الحضرمي ، الذين كانوا موالي لبني عبد شمس ، مشهورة بينه وبين الفرزدق الشاعر العربي الأصل. (تُنظر في ذلك منظومة المعاير وصناعة الاحكام الصفحة ٢٩).

إنّ كل التعريفات التي وقفنا عليها في فضاء (الإحراب) تدور في حيّز نظرية المعامل ، وتتابع بدقة النواتج التي تظهر على آخر البنية السطحية للوحدة اللغوية من (حركة أو سكون أو حذف) . فالإعراب ظاهرة تتعلّق بقراءة شكل الحركة على أواخر الكلم وما يصاحبها من تغيرات ناتجة عن عوامل سابقة.

الإعراب - صناعة لفظية تقوم على وصف علاقات الألفاظ بعضها مع البعض الآخر . وقد نظر النحاة إلى ظاهرة الإعراب من خلال (رماعية الظاهر والتقدير والمحلي) .

# ١ الإعرابُ الظّاهري (البنية السَّطحيَّة)

عُرِّفَ بالأثر الملفوظ المُعيَّن الذي يسببه العامل في آخر الوحدة اللغوية غير المعتلة الآخر . وهو أكثر أنواع الإعراب انتشاراً .

(ثنائية التعذّر والثقل)

قالوا فيه ؛ الأثر غير الظاهر الذي يسببه العامل على آخر الوحدة اللغوية ويهارس نشاطه مع الوحدات المعربة المعتلة الآخر بواحد من ثلاثية الصوائت الطويلة (واي) ، وفي المضاف إلى ياء المتكلم ، والاسم المسبوق بحرف جر الزائد فتكون الحركة مقدّرة ، لعدم إمكانية ظهورها وذلك لأسباب صونية ، أو توزيعية أو معيارية : (المتعدر) والاسم المقصور كـ (ليلي) والفعل المضارع الناقص كـ (يخشى) و الفعل المضارع الناقص كـ (يخشى) و الفعل المضارع الناقص كـ (يدعو) و (يرمى) . أو المضاف إلى ياء المتكلم .

نقرأ المشاهد التصويرية التالية :

\*أشجرُ ليلى بالفراق حبيبَهـــا وما كان نفساً بالفراق تطيــب\*

(مقصور مرفوع بضمة مقدرة)

\*عندي حديث أريد اليوم أذكرُه وأنت تعلم دون الناس فحواهُ\*

\* (مقصور منصوب بفتحة مقدرة)

\*لبستُ الأحلامُ في حال الرضي إنَّم الأحسلامُ في حال الغضب\*

#### (مقصور مجرور بكسرة مقدرة)

\*قد يدرك المتأني بعض حاجـــته وقد يكون مع المستعجل الزلـــل\* (منقوص مرفوع بضمة مقدرة)

\*بطيل العدا فيَّ التناجيَ خُفيـــــةً يقولون لا تسْتَفتِ قد قُضيَ الأمــر\*ُ (منقوص منصوب بفتحة ظاهرة)

\*أناسٌ أصدّوا الناسَ بالسيفِ عنهم
 صدود السواقي عن أنوف الحواتمِ
 منقوص مجرور بكسرة مقدرة)

\*نسائلني من أنت وهي علبــــــمة وهل لِشَيحٍ مثلي على حاله نُكـــــرُ\* ( منقوص نكرة مجرور بكسرة مقدرة على الباء المحذوفة)

(عين ـ فاعل مضافة إلى ياء المتكلم مرفوع بضمة مقدرة على النون)

\*رجعتُ لنفسي فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حبات \* (حصاة/ قوم/ حياة (مفعول به منصوب بفتحة مقدرة قبل ياء المتكلم، مضافة إلى ياء المتكلم).

\*هذان مدرساي = مدرسان+ي المتكلم ـ ونون التثنية تحذف حند الإضافة إلى ياء المتكلم ، كها يحذف الاسسم المنوّن ، تقول (كليةٌ) حند القطع ، لكن في حال الإضافة تقول كليةُ الآداب).

\*رأيت مُدرسيِّ . النون لا تثبت لاجتباع ياثين ، ياء علامة النصب (المثنى) وياء المتكلم المضافة . ♦سلمتُ على مدرَّسيَّ ، والأصل (مدرّسينِ +ي) فلا تثبت النون ، وفيها تجتمع (باءان)
 الأولى علامة جر المثنى ، والثانية هي ياء المنكلم .

\*هؤلاءِ مدريييَّ ، والأصل ( مدرّسون +ي) ، تحذف النون للإضافة ، فتجتمع واو رفع الجمع السالم وياء المتكلم ، وسبقت الواو بالسكون فتقلب ياء .

\*رأيتُ مدرّبيَّ ، والأصل (مدرسين +ي) ،تحذف النون للإضافة ، فتجتمع ياءان (ياء النصب في الجمع السالم وياء المتكلم) .

٣ الإعرابُ المَحلِّي (البنْيةُ العَميقة)
(أحادية الثبوت المطلق (البناء)

هو تغيّر اعتباري ، مختص بالألفاظ المبنية التي تلزم آخرها حركة واحدة (سيبويه ، هؤلاء ، وغيرها من المبنيات التي تلازم الثبوت المطلق) تقول شحضر سيبويه - لفظ ميني على الكسر في محل رفع فاعل . وكل تركيب لا يتغير آخره لفظاً ، أو تقديراً ، أو علاً ، لا عل له من الإعراب .

يحدث هذا اللون من الإعراب في محطّات . (المجرور بحرف الجر الزائد ـ الجمل ـ أشباه الجمل ـ المبنى من الأسهاء ) .

\*وما ماضي الشـــــبابِ بِمُستردً ولا يوم يمرُّ بمُستعـــــاد\*

(مسترد خبر (ما) منصوب بفتحة مقدرة على الدال منع ظهورها اشتغال المحل بحركة الجر الزائد).

\* ما جاء مِن أحدٍ . (أحدٍ عرور لفظا (ظاهراً) في البنية السطحية ، مرفوع عملاً في البنية المعبقة فاعل نحوي)

\* الجمل التي لها محل من الإعراب. عاد الطلاب من الامتحان يضحكون (جملة فعلية صفة للطلاب).

- \* هذا لغويُّ من البصرةِ ـ (شبه جلة في عل رفع صفة ـ وكأن النصّ ـ هذا لغويّ بصريٌّ) .
  - \* مات سيبويه ـ اسم علم مبني في محل رفع فاعل نحوي.

وفي كل ذلك رؤى لسانية تفسر تلك الظواهر من جهة علم الأصوات الوظيفي .

# ٤ ♦ الإعرابُ المَحْكِيّ (الحكاية على الأصل المنطوق)

الحكاية . هي إيراد اللفظ على هيئة ما سمعته دون أيّ تغيير ؛ وتكون إما حكاية كلمة أو حكاية جلة ويتم ذلك بالنقل المباشر . وهذا النوع ليس مقصوراً على (الأعلام) إنّها يشمل كل لفظ حكيته وبخاصة (العناوين) \* قرأت مجلة المعلمون . حيث أضيفت إلى مجرور منم من ظهور الحركة الإعرابية عليه حركة (الحكاية) .

- \*هاتان تمرتان \* دعنا من (تمرتان) ( تمرتان مثنی مجرور علی الحکایة) .
- \* كتبَ (يَعْلُمُ) (كتب فعل ماضي ، ويعلم مقعول به منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها الحكاية)
- \* قرأنا في كتــــــاب بني تميم أحقُّ الخيلِ بالركضِ المعــارِ \*
  - وكان حقها الخفض بدرجة صفة للخيل ، لكنه رفع على الحكاية .
- \*سمعتُ الناسُ ينتجعون غيشاً فقلت لصيدح انتجعي بلالا \* وكان حقها النصب بدرجة المفعول به ، لكنه رفعه على الحكاية .
- رأيت خالداً راجلاً . مَنْ (خالداً)؟ منْ في موضع رفع مبتدأ ، وخالداً خبر مرفوع
   قامت حركة النصب مقام الضمة (الرفع) بطريق الحكاية .
- \* مررتُ بمحمدٍ (مَنْ محمدٍ)؟ \* أليس الرجل بصرياً؟ ليس ببصرياً \*بدأتُ بالحمدُ لله.

وقد تتبع أبو البركات الأنباري بعض الزيادات التي تلحق (مَنْ) وأظنها من فيض اللهجات ؛ لأنّ منها لا يزال مستخدماً في بعض ولايات العراق . ومن حكايات الجمل وقالوا الحمدُ لله ربّ العالمين .

\* مِنو \* مِنا \* مِنا \* مِنِي \* مِنون \* هذه وغيرها لواحق وإشارات عن طبيعة وجنس المتلقّي ، وهي ليست علامات إعراب ؛ لأنّ (مّنّ) اسم مبني ، وهو الذي لا يلحقه الإعراب .

\* أنوا ناري فقلتُ <u>مَنونُ</u> أنتــــم فقالوا الجنَّ فقلت عُموا ظلاما \* والشاهد زيادة (ون) على (منْ) والقياس المعياري (مَنْ أنتم؟)

### ♦علامات الإعراب

علامات الإعراب . هي الشواهد الشكلية التي تسبب وجودها العوامل التي تدخل على التراكيب في منطوق نظرية العامل . هذه العلامات على نوعين :

ا الصوائت القصيرة ، أو ما تسمى في التراث النحوي بد(الحركات) ـ الضمة . الفتحة الكسرة (الرفعة/ النصبة/ الجرّة/ حذف الحركة) أو (حركة الرفع/ حركة النصب/ حركة الجر/ حذف الحركة). وهي الأصل في الإعراب . ٢ الصوائت الطويلة ، أو ما تسمى في التراث النحوي بـ(الحروف) ـ الألف ـ
 المواو ـ الياء ، هي فرع على الإعراب .

### ١ - الضمّة (علامة الرفع):

\*الاسم المفرد خالدُ \*جع التكسير (رجالُ) \*جع المؤنّث السالم (طالباتُ) \*الفعل المضارع (يكتبُ). [ينوب عنها]: \*الألف في المثنى (الطالبان) \*الواو في جع المذكر السالم (المهندسون) \*الواو في الأسياء الستة (ذو العقل) \*ثبوت النون في الأفعال الخمسة (بلعبون).

#### ٢- الفتحة (علامة النصب):

\*الاسم المفرد (خالدً) \* جمع التكسير (الطلاّب) \*الفعل المضارع (يدرسَ).

[ينوب عنها] \*الساء في المنسى (كتابين) \*الساء في جمع المذكر السالم (المهندسين) \*الألف في الأسهاء السنة (أباك) \*الكسرة في جمع المؤنث السالم (الطالباتِ) \*حذف النون في الأفعال الخمسة (تنالوا).

## ٣- الكسرة علامة الجر (الخفض):

\*الاسم المفرد(البيت) \* جمع التكسير (الجبالي) \* جمع المؤنّث السالم (المكتباتِ)

[ينوب عنها] \*الياء في المثنى (ورقتَيَن) \*الياء في جمع المذكر السالم (بنيه) \*الياء في الأسهاء الستة (فيه) \* الفتحة في الممنوع من الصرف (إبراهيمَ).

4 - السكون (علامة الجزم): • في الفعل المضارع بكتب. [بنوب عنها] \*حذف حرف العلة
 في الفعل الناقص (لم يدمُ)\*حذف النون في الأفعال الخمسة (لم يكتبوا).

# ﴿ أنواع الوحدات المُعْرَبة

#الأسماء إلا القلّة منها.

#الفعل المضارع إذا لم تتصل به نونا التوكيد أو نون النسوة .

وهم في كل ذلك يعللون: قال ابن الورّاق (لم صار الرفع والنصب يدخلان على الأسياء والأفعال، واختص الجر بالأسياء، والجزم بالأفعال؟ ويجيب: (لأنّ أصل الإعراب إنها هو في الأسهاء دون الأفعال، والدلالة على ذلك أنّ الأسهاء لو لم تعرب لأشكل معناها، الاترى أنك لو قلت: (ما أَحْسَنُ زيدٌ) لكنت ذاتماً له، ولو قلت: (ما أَحْسَنُ زيدٍ؟) لكنت مستفهها عن أبعاضه أيها أحسن ولو قلت: (ما أَحْسَنَ زيداً) لكنت متعجباً لكنت مستفها عن أبعاضه أيها أحسن ولو قلت: (ما أَحْسَنَ زيداً) لكنت متعجباً أمّا الأفعال فإنها لو لم تعرب لم يشكل معناها؛ لأنّها بنيت لازمة مخصوصة، فإعرابها وزكها لا يخلّ بمعناها) (٥).

# ♦رباعية أركان الإعراب

١ - العامل . مبرمج العلامة الإعرابية ـ (مورفيهات الحفض والنصب والجزم) .

٧- المعمول ـ الوحدة اللغوية التي وقع عليها أثر العامل ، الحاملة للعلامة الإعرابية .

٣- الوظيفة - كأن تكون إلوحدة اللغوية فاعلاً أو مفعولاً أو غير ذلك .

٤- العلامة. هي الصائت الذي يظهر على آخر المعمول.

#### ﴿ البناء

يقول القواعديون . البناء مصطلح نحوي في مقابل الإعراب . لغة . هو وضّع شيء فوق شيء من جهة الثبوت . وفي العرف النحوي ؛ لزوم الثبات المطلق في

آخر الوحدة اللغوية (ضمة أو فتحة أو كسرة أو سكون) ، والأصل فيه أن يكون على السكون ؛ لأنه أخف الأنواع الحركية . وأضافوا . لا تحرك الوحدة اللغوية المبنية إلا لضرورةٍ . كـ (التقاء ساكنين) .

لكنّ اللسانيات الوظيفية ترى في التوجيه السالف تعسفاً وهي تحتكم إلى نظام العربية المقطمي . فالساكن لا يلتقي ساكناً ، لاتصافه بالبوت الذي هو نقيض الحركة .

للبناء حركاته الأربع (البناء على الضم - البناء على الفتح - البناء على الكسر - البناء على الكسر - البناء على النحاة أنّ البناء على السكون للإعراب والوقف للبناء) ، وهو اجتهاد من جهة المصطلح .

## 0 أحوال البناء

البناء اللازم (الثابت). وهو ما لا ينفك عن الكلمة وتسجله المعايير النحوية مع المورفيات: الضهائر \* أسهاء الإشارة \*الأسهاء الموصولة \*أسهاء الشرط \*أسهاء الاستفهام \*أسهاء الأفعال \*أسهاء الأصوات \*أسهاء الأعلام المركبة \* العلم المؤنث على زنة فعال \*المبني من ظروف الزمان والمكان والظروف المركبة \*الأحوال المركبة \*المحمدة للمنادى \*المحمدة للجنس ، وكلها ستعالج في أبوابها المخصصة لها في منظومة هذا المعجم .

### الظروف

١ - ظروف الزمان المبنية على السكون (مذْ/ إذا/ ما/ لمّا/ ذا/ إذْ)
 ٢ - ظروف الزمان المبنية على الفتح (الآنَ/ ريْثَ)

٣- ظروف الزمان المبنية على الضم (منذُ/ قطُّ/ بَعدُ)

٤ - ظروف الزمان المبنية على الكسر (أمس)

٥- ظروف المكان المبنية على الضم (حيثُ/ حسبُ/ تحتُ)

- ظروف الزمان والمكان المشتركة (لدُن) ، تقول زماناً \* أتذكر لدن أنت فقيرٌ؟
 ومكاناً \* اللهم هب لنا من لدنك رحمةً .

٧- الظروف المركبة (ليلَ نهارَ) تبنى على فتح الجزأين مثل العدد المركب.

### 0 البناء العارض

البناء العارض ـ ما كان معرباً في الأصل ، ثم اقتضى السياق أن يكون مبنياً:

\*المنادى المفرد ـ يا خالد \* بعض الأسماء المركبة ـ حَيْصَ بَيْصَ \*الأحوال المركبة ـ شَدَرَ مَذَرَ \*الظروف المركبة ـ ليلَ نهاز ـ صباح مساء \*الأعداد المركبة ـ ثمانية عشر \*الظروف المقطوعة ـ من قبلُ ومن بعدُ .

🔿 البناء المفرد والمركب

البناء ما يكون مفرداً \* حيثُ \*كمْ \*كيفَ \*أمس.

البناء المركب من لفظين \* حبّ+ذا \*سيب+ويه \*خسةً+عشر .

#### ജരു

### ٢ > فصيلة ثنائية التذكير والتأنيث

قال أهل اللغة . إنّ المذكر أصل والمؤنث فرع عليه (٦) ، وعللوا ذلك في تجرّد المذكر (أصلاً) من العلامة ؛ لأنّه يفهم عند إطلاقه . وابن جني يقول : الفروع هي المحتاجة للعلامات (٧) . ويبدو أنّ هذا التوجّه فيه شيء من التأثر بالأحكام الشرعية :

\*قال تعالى : (يُوصِيكُمُ اللهُ فِي أَوْلاَدِكُمْ لِلذَّكِرِ مِثْلُ حَظُّ الأُنثَيْنِ) النساء/ ١١ \*قال تعالى : (الرُّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النَّسَاءِ بِيَا فَضَّلَ اللهُ بَعْضَهُمْ صَلَى بَعْضٍ وَبِيَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ) النساء/ ٣٤

\*قال تعالى : ( وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِن رَّجَالِكُمْ فَإِن لَّا يَكُونَنا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَنانِ عِنَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَذَاءِ أَن تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرُ إِحْدَاهُمَا الأُخْرَى) البقرة/ ٢٨٢ وفي هذا السياق نسجّل ما يلي :

تجمع الأنشى على (إناثٌ وأُنثٌ) ، وتنهض التسمية على أساس الليونة ، وإنّها سميت المرأة أنشى ؟ لأتّها ألبّن من الرجل، وأصلها من الأنيث ، أي اللبن، وتسمى الأرض المخصبة (الأنيث) .

ويرى أحد المعاصرين أنّ حلامات التأنيث لواحق تشبه أبناء المرأة الذين يلحقون بها أبنها تذهب، وهو نوع من التبجيل والتعظيم، ومنه تأنيث العربي لآلهته، ومنه تسمية القبائل بأسهاء مؤنثة، وهذا إيهان من العربي بقدرة ومكانة المرأة (الأنشي). هذا وقد سُمّيت بعض الكوارث الطبيعية في الزمن الحاضر بأسهاء مؤنّنة.

### ◊ ثلاثية علامات التأنيث

- ١- التاء (الهاء بدل منها في حالة الوقف) \_ وقد تننهي بها بعض الكلمات ولا
   تمتر مؤنثة : \*معاوية\*حنظلة\*هزة .
- ٢- الألـف المقصــورة ــ وقــد تنتهــي بهــا بعــض الكلــيات ولا تعتــبر مؤنشـة: \*الحوى\*الموى\*النوى.
  - ٣- الألف المدودة ـ وقد تنتهي بها بعض الكلبات ولا تعتبر مؤنثة :
    - \*الفناء \*البقاء \*الغباء \* الولاء .
- ◊ قالت العرب بمبدأ التغليب ، أي في حال اجتهاع الأسهاء المذكرة مع المؤنثة ، فالقول بتغليب المذكر على المؤنث .
- ◊ قالوا ما كان مؤنثاً بد (الألف) أقوى مما يكون بـ (التاء) هذا نما جعل النحاة يمنع الصرف مع الألف المقصورة الذي برأيهم يحل محل سببين ، عكس (التاء) التي أضافوا لها العلمية .
- يذكر السيوطى أنّ بعض الكليات بجوز فيها التذكير والتأنيث \*عانس للرجل والمرأة \*والمروس يستوي فيه المذكر والمؤنّث ما داما في إعراسها \*والزقاق ـ السكّة يذكر ويؤنث \*والروح في الصحاح تذكر وتؤنث ، \*والطريق \*والصراط \*والسبيل \*والسوق ، يؤنثها أهل الحجاز ، ويذكرها أهل تميم ، وقال ذلك ـ أيضاً ـ الأخفش (٨) . كذلك (مستشفى) و(السَّلُم) تذكّر وتؤنّث ، وفي هذا كثير مما يغلب عليه الساع .

◊ فرّق الساميون القدامي بين المذكر والمؤنث في اللغة ، لا بوسيلة نحوية ، ولكن بكلمة للمذكر وأخرى للمؤنث \* حار للمذكر \* أتان للمؤنث \* غلام للمذكر \* جارية للمؤنث \* كبش و \* رَخِل و \* جدي للمذكر \* نعجة للمؤنث \* أب للمذكر \*أم للمؤنث \* أخت \* أخ \* ابن \* ابنة .
للمذكر \* أم للمؤنث \* عَبر للمذكر \* أتان للمؤنث \* أخت \* أخ \* ابن \* ابنة .
لكنهم خافوا أن يكثر ذلك ويطول ، فاختصروا الكلم بعلامات . (٩)

## ♦ ثنائية الاسم المؤنّث

١ - المؤنث الحقيقي . ما دلّ على أنثى من البشر أو الحيوان (تلد وتتناسل) \*امرأة \*ناقة \* حبل \* نداء \* علامة تأنيثه ظاهرة أو مقدرة مـ شل \*زينب .

٢- المؤنث المجازي ـ ما يعامل معاملة الأنثى من البشر أو الحيوان (لا يلد ولا يتناسل)
 \*منضدة \* طائرة \* سفينة \* بشرى \* صحراء أم علامة تأنيث مقدرة \* شمس \* دار \* نار .
 ويرى النحاة في الضمير العائد عليه إمكانية \* طلعت أوطلم الشمس .

## ◊ثلاثية التأنيث بالعلامة أو عدمها

١- المؤنث لفظاً ـ في أصله للمذكر مع وجود علامة تأنيث \* معاوية \* طلحة \*
 \*زكرياء \* حمزة .

٢- المؤنث معنى ـ ما لم يشتمل على العلامة وهو في الأصل مؤنث حقيقة أومجازاً
 \*سعاد\*زينب\*أم كلثوم .

٣- المؤنث لفظاً ومعنى - ما اشتمل على العلامة وهو في أصل وضعه مؤنث
 حقيقى \*فاطمة \*سلمى \*نجلاء .

## ◊ما يستوى فيه المذكر والمؤنث

مِفعال \*معطار \*مهذار . فعيل \*معطير \*منطيق . مفعول \*صبور . فعبل \*جريح هذا وقد سمع عن قبيلة طي العربية في (البنات والمكرمات) ـ (دفن البناه من المكرماه) حين تتوقف عند نهايات جمع المؤنث السالم . وقبيلة عقيل تقول في (الفرات) (الفراه) وصلاً ووقفاً . وهناك ظاهرة الكشكشة ، التي تلحق (كاف المؤنث) شيناً علامة للتأنيث (رأيتكش، لِش) في رأيتكي ، لك .

(حاصل، حائض، مرضع) قد تخلو من العلامة ؛ لأنها في الأصل لا تكون إلا للأنثى، وقد ألحقت بـ (مرضع) علامة (التاء) لأنّ المرضع صفة عامة، والمرضعة مخصوصة لمن وضعت طفلها بين يديها قريباً من موضع الرضاعة \*قال تعالى: (يَا أَيُهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِذَّ زُلْزَلَةَ السَّاعَةِ فَيْءٌ عَظِيمٌ يَوْمَ نَرُوْمَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعةٍ عَبًا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ مُمْلٍ مُمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُم بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللهُ شَدِيدٌ) المعج/ ١-٢

#### മാരു

#### ٣⊳فصيلة أسما، الأصوات⊲

أسهاء الأصوات ـ على خارطة الفعل اللغوي ، تقع في مستويين دلاليين :

١ - المسنوى الأول ـ يُخاطَب بـه الـذي لا يعقبل وصـغار الجـنس البشري ـ (هـلا)

لزجر الفرس ، وأحياناً للجنس البشري :

\*تُعيِّرُنِ داءاً بأُمُك مثلـــــه

- (عَدَسُ) لزجر البغل.

- (كِخُ) لزجر الطفل.

- (إسُّ) لزجر الغنم .

- (هَيْد ، دَه جَه) لزجر الإبل على البُطء) ، وإذا أرادوا منها الإناخــة وجهوا لهـا

لفظ (نِخْ) ، و(هِدَعْ) إذا أرادوا منها الهدوء ، وسواها نما يستخدم حقيقة ومجازاً .

٢- المستوى الثاني ـ محاكاة الأصوات المسموعة من باب التقليد دون مقصد دلالي:

- (قُبُ) لوقع السيف.

- (خاق) لصوت الغراب .

- (طقُ) لصوت الحجر .

- (ويه) للصراخ على الميت ، وغيرها مما ينتشر في متون معاجم الأصوات .

هذه الأسباء الصوتية المبنية دائماً ، لم يجعلها أهل اللغة (أسباء أفعال) على الرخم

من شبهها لها ، من حيث تمام الاكتفاء بها ؛ لأنَّها منفردة ، ولا تحمل ضميراً بؤشّر

الارتباط بالبنية العميقة ، ولا تقع في سياقات الكلام بشكل غالب الحدوث ، وهي

بعد ذلك ، أسباء لمجرد الصوت ؛ لم تخرج إلى دلالة أخرى ، ولا تتأثر بالعوامل المختلفة ولا تؤثر فيها . هذا على خلاف (أسباء الأفعال) التي تدل على معنى الفعل ، ولا تقبل علاماته ، وتشبه الفعل من جانب ثنائيتي الحدثية والزمانية لكنها تمتلك درجة متقدمة من القوة الأدائية أكثر من الفعل ذاته في إظهار هذه المناثية كاملة ، وزيادة المبالغة فيها ، ولا تعمل إلا مذكورة في التركيب ، وهي غير قابلة للتصريف ، لكنها الأكثر مناسبة حين يقتضي السياق الإيجاز في اللفظ مع وفرة الدلالة .

يقول المشهد التصويري \*ركبتُ عَدَسُ \* رأيت غاقي ، وقد يكون (عَدَساً) وقد يكون(غاقاً) ، حسب هوى السياق ، ومقتضيات ثنائيتي المنشيء والمتلقّي والإقناع والإمتاع .

#### മാവ

### ٤ ⊳فصيلة الأسما، الستة⊲

## في متن العربية أسهاء تعرب بالحروف نيابة عن الحركات أطلق عليها المعياريون (الأسهاء الستة) \*أبو \*أخو \*خو \*فو \*ذو \*خو \*

## \* بيانات الإعراب

١ - الرفع بالواو.

\*قال تعالى : (وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُم مَّا كَانَ يُغْنِي عَنْهُم مِّنَ اللهِ مِن شَيْءٍ إِلاَّ حَاجَةً فِي نَفْس يَعْقُوبَ قَضَاهَا) يوسف/ ٦٨

\*قال تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ لَذُو عِلْم لَّا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا َ بَعْلَمُونَ ﴾ ٢٨

\*قال تعالى : ( قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُولَ فَلاَ تَبْتَشِسْ بِهَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ) يوسف/ ٦٩

٢ - النصب بالألف.

\*قال تعالى : (وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءٌ يَبْكُونَ) يوسف/ ١٦

\*قال تعالى : ( وَلَّا دَخَلُوا عَلَى بُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ) يوسف/ ٦٩

قال نمالى: (أو إِطْعَامٌ فِي بَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ) البلد/ ١٤

\*قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ لاَ يَسْتَحِيبُونَ أَمُم بِنَيْءٍ إِلاَّ كَبَاسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى المَّاءِ لِيَبُلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ) الرحد/ ١٤

أوصيكم بثلاث إنني تَسسلِفُ \*

٣- الجر بالياء .

\*قال تعالى :( إِذْ قَالَ يُوسفُ لأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّ رَأَيْتُ أَحَدَ صَثَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ) يوسف/ ٤

- \*قال تعالى :( قَالَ هَلْ آمَنُكُمْ هَلَيْهِ إِلاَّ كَيَا أَمِنتُكُمْ عَلَى أَخِيهِ مِن قَبْلُ فَاللهُ خَبْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاجِينَ) يوسف/ ٦٤
  - \*قال تعالى: ( نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَّن نَّشَاءُ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْم عَلِيمٌ) بوسف/ ٧٦

## \* شروط الإعراب

## ١ - أن تكون مضافة وإذا لم تضف أعربت بالحركات:

- \*قال تعـــالى : دَإِن كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلاَلَةَ أَوِ امْرَأَةٌ وَلَهُ أَخْ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلُ وَاحِدِ شَنْهُمَا السُّدُسُ ) النساء / ١٢
  - \*قال تعالى : ( قَالُوا إِن يَشْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِن قَبْلُ) يوسف/ ٧٧
- ٢- أن تكون إضافتها إلى غيرياء المتكلم فإذا أضيفت لها أعربت بالحركات:
- \*قال تعالى : (قَالَ كَبِيرُهُمُ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُم مَّوْفِقًا مِّنَ اللهِ وَمِن قَبْلُ مَا فَرَّطَتُمْ فِي يُوسُفَ فَلَنْ أَبْرَحَ الأَزْضَ حَشَّى يَـأَذَنَ لِي أَيِ أَوْ يَجْكُمُ اللهُ لِي وَهــوَ خَيرُ الْحَاكِمِينَ) يوسف/ ٨٠
  - \*قال تعالى : (قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا) القصص/ ٥٠
  - ٣- أن تكون مفردة فإذا جاءت مثناة أو مجموعة عوملت معاملة المثني والجمع :
    - \*قال تعالى : ( فَاذْكُرُوا اللهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا) البقرة/ ٢٠٠
- \*قال تعالى : ( مَا لَمُمْ بِومِنْ عِلْمٍ وَلاَ لاَبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً غَخُرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِن يَقُولُونَ إِلاَّ كَذِبًا) الكهف/ ه
  - \*قال نعالى :( فَإِن لَمْ يَكُن لَهُ وَلَدٌ وَوَرِئَهُ أَبُوَاهُ فَلاُمُّهِ النُّلُثُ) النساء/ ١٦
    - ٤ إذا صغّرت أعربت بالحركات.

\*جاء أُرِّ خالدِ \* رأيتُ أُبِّ خالدِ \*مررتُ بأُبِّ خالدِ \* أُبُّ بن كعب

٥-(فو . فمُّ) (ذو. صاحبٌ ) . والأصل في (فوكَ ) )(فوهكَ ) . فَوَه ـ فاه ـ فا ـ
 فم (تعويضاً، حذفت(الهاء) كها حذفت من (دم) دَمَى (بد) يَدَى فصار

فم (تعويضاً، حذفت(الهاء) كها حذفت من (دمٍ) دَمَيَ (بدٍ) يَدَيَ فصار الإعراب في (الواو) فكان (فوكَ) .

أمًّا (ذو) فالأصل فيها (ذوي) بدليل \* قال تعالى (فَأَرْسَلُنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْمَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَشَّيْهِمْ جَشَّيْنِ <u>ذَوَاقَ أُكُل</u>ٍ خُمْطٍ وَأَثْلٍ وَشَيْءٍ مُّن سِدْرٍ قَلِيلٍ) سباً/ ١٦ فحذفت الياء كها حذفت من (يدٍ ودم) .

٦-(حمو) تجمع على (أشماء)/ (فو) تجمع على (أفواء)/ (ذو) تجمع على (ذُوونَ)/ (ذو) تجمع على (ذُواتُ).

٧-مؤنث(حمو) (محاة)/ ومؤنث (ذو) (ذاتُ).

٨-عند الإفراد يقالُ (أبِّ/ حَمَّ / فمَّ / أخِّ/ هنَّ ) .

#### മാരു

#### ه ⊳فصيلة الهثني ⊲

المثنى ـ أحد فصائل النظام القواحدي العام ، وثان ثلاثة وحدات شكّلت العدد اللغوي ـ (المفرد والمثنى والجمع ، قالت العرب ـ المفرد أصل المثنى والجمع ، والمثنى يوصف بأنه أحد الدلالات الصرفية ، التي تقوم على بناء اللواحق ، تدخل على العاقل وغير العاقل من الجهادات .

المثنى . اسم معربٌ من جهتى (اللفظ والمعنى) ، يدل على اثنين أو اثنتين بواسطة عناصر صوتية مضافة إلى أصل البناء . يرفع بد(الألف) نيابة عن الضمة ، وينصب بد(الياء) نيابة عن الكسرة .

يقول أبو البركات الأنباري - التثنية (صيغة مبنية للدلالة على الاثنين ، والأصل فيها العطف ، بدلالة حذف أحد المكررين ، والإتبان بزيادة دالة على التثنية إيجازاً واختصاراً ودلالة ذلك العدول عن التثنية إلى التكرار:

\*كَأَنْ بِينِ فَكَــــــها والفكّ فارة مسك ذُبِـــحت في سُكّ\* والسكُّ وعاء من الطيب كأنه أراد القول : فكّان) (١٠) .

ليث وليث في مجالٍ ضنك
 كأن بين خلفها والخلف
 كشَّة في بيبس قُسمةً

كأنه أراد القول : (ليثان ـ خلفان) .

# وحدات مُثنّاة لكنها خارج مظلّة الشروط (الملحقة بالمئنّر)

هناك ألفاظ عرفتها اللغة جاءت على هيئة المثنى ، تعرب بعلاماته دون أن تحصـل على شروط بنائه ؛ لأتّما لا مفرد لها :

\*اثنان\*اثنتان\*مِذروان\*ثنايان\*أصدران\*الأبوان\*الأخوان\*القمران\*\*اللسانان\*ه
اتان\*مذان\*اللتان\* اللتيان \*اللذان\*اللذيان.

# ٥ كِلا. كِلْتا

(كِلا/ كِلَّمًا). مورفيهان ملحقان بالمثنى، لكنهها يعاملان معاملة المثنى إذا أضيفتا ضمير فقط \*جاءتي الطالبانِ كِلامُما\* رأيت الطالبين كليها \* مررت بالطالبين كليهها \*جاءتنى الطالبتان كِلتامُما \* شاهدت الطالبتين كلتيها\* مررت بالطالبتين كلتيها.

أما إذا أضيفتا إلى اسم صريح ، فتعاملان معاملة الاسم المقصور \* كلا الأمرين واقعٌ \* إنّ كلا المناظرتين واقعٌ \* اقتنعت بكلا المناظرتين \* كلتا الطالبتين موثّقة .

وإذا أضيفتا إلى ضمير فإنها بجران بالياء \*سلمت على الأستاذين كليها والأستاذتين كلتيها.

#### 0حذف نون المثني

عند إضافة الاسم المثنى إلى وحدة لغوية تحذف منه النون \*زارني رجلا القضية . \*سعى ساعيا غيظ بن مرّة بعدما تبرّل ما بين العشيرة بالسسدم

#### 🗹 مشاهد تصويرية

سوداً كخافية الغراب الأسود\* \*فيها اثنتان وأربعون حلوبـــة بكواعب مثل الدمى أتسسراب\* #ثِنتانِ كالقمرين حفّ سناهما عنه ذان الطائـــــان\* الله إنّ الشرّ أنيــــــا ــن فرجلاي تانِ أطولُ باع، #وإذا ما أصيب ثان الذراعيــــــ \*وتعطّلت لغة الكلام وخاطبت عبنيٌّ في لغة الهوى عينــــاكِ\* كوفيء اللذان تفوقا في الامتحان . \*واستقبلت قمر الزمان بوجهها فأرتنى القمرين في وقت معــا \* (في نص المتنبي القمران في العرف العام الشمس والقمر، وليس قمراً وقمراً لاستحالة اجتماعهما في ليلة واحدة). \*قال تعالى: ( وَقَالَ يَا أَسَفَا عَلَى يُوسُفَ وَابْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْن) يوسف/ A8

- - \*قال تعالى: ﴿ وَمِن كُلِّ النَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ) الرعد/ ٣
- \*قال تعالى: ( وَيُتِمُّ نِعْمَتُهُ عَلَيْكَ وَعَلَى آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَهَا عَلَى أَبُويْكَ مِن قَبْلُ) بوسف/٦
- \*قال تعالى: ( لا يَسْتَجِيبُونَ هُم بشَيْءِ إلا كَبَاسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى المَّاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِالنِفِهِ) الرعد/١٤
- الأسهاء الموصولة ، أسماء الإشارة ، الأصل فيها البناء ، لكنها إذا دخلت داثرة التثنية دلالة ( تعرب إعراب المثني).

#### ജ

#### ۲⊳فميلة الجموع⊲

الجموع - هي النوع الثالث في فصيلة العدد اللغوي ويقوم بناؤها على متجهين جوهريين :

١ - متجه الإلصاق (ثلاثية اللواحق ( \*ون \* بن \* آت) - جمع المذكر والمؤنث السالمين ، نظراً لعدم تغير صورة مفرده) .

٣-منجه الصيغة وتحوّلات الدلالة ( جمع التكسير) نظراً لتغير صورة مفرده.

# ٦/١ ◄ جمع المذكّر السالم ◄

♦ جمعٌ تلحق بـه (الـواو والنـون رفعاً) و(الياء والنـون نصـباً وخفضاً) (جـاءَ المهندسونَ ـ رأيتُ المهندسينَ ـ مررتُ بالمهندسينَ) .

وتزداد داري من دياركم بُعدا#

\*غداً يكثر الباكون منّا ومنكمُ

\*قال نعالى : ( لِيُحِقُّ الْحُقُّ وَيُهْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرهَ المُجْرمُونَ) الأنفال/ ٨

\*القاضون طيبون \*الداعون إلى الخير كثيرون \*المصطَفَوْنَ الأبرارُ موثّقون \*مررتُ بالمُصطَفَيْنَ الأبرار \*الضياؤونَ طيبون \*مررتُ بالضيائينَ .

# الوحدات الملحقة بجمع المذكر السالم

الفاظ العقود - (عشرون - تسعون) هذه ليس لها مفرد ، وتدل على عدد
 عدد ، لذا فإن دلالتها عرفية وليست صرفية \*حضر الحفلَ ثلاثونَ عثلاً .

# ٣- أولو ـ أصحاب ، مفردها (ذو) وهذه ليست من جنس تركيبها الصوق التعالى: (وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَى وَالْيَاتَى وَالْسَاكِينُ فَازْرُقُوهُمْ مَنْهُ وَقُولُوا هُمْ قَوْلاً مَّمْرُوفًا) النساء/ ٨ ٣- أَهْلُونَ (جمع (أهل) - \*قال نعالى: (شَغَلَتْنَا أَمْوَالْنَا وَأَهْلُونَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا) الفتح/ ١١ ٤- عالمونَ - وغيرها من صفات الله فإنها تدل على واحد وليس جماعة لاقتصارها

٤- عالمَونَ. وغيرها من صفات الله فإنها تدل على واحد وليس جماعة لاقتصارها على عدم التعدد، ومثله (مادونَ) (متابعونَ)(عارفونَ) ؛ لأنّ المخاطب فيها واحد.
 \*وَهَبُني قلت هذا الصبح ليــــــلّ أيممى العالمَــونَ عــن الضياءِ

٥- بَنُونَ ـ جُمَّعُ (ابْنَ)

والخيلُ تَعْثُرُ فِي الوغى بقناهـــا\*

\* فيها الكُهاة بنو الكهاة كأنهــــــم (بنو مضافة لهذا حذفت النون).

٦- أرَضونَ (جمع أرض)

لزلزلتْ الأرَضونَ وانقضتِ الشُّهْبُ\*

**\*ولولا أباديهم وفضلُ حلومِهـــــم** 

٧- عِلِّيون (اسم لأعلى الجنّة)

\*قال تعالى : (وَمَا أَدْرَاكَ مَا علَيْونَ) المطففين/ ١٩

٨- سِنونَ (جمع سَنَةٍ)

فاستحكمت بمعالم الإيمسان\*

السنونُ على الفضيلة قلبها الفضيلة المبها المنافقة المبها المنافقة المن

٩- مثون ، عزون ، أخون ـ أسهاء غير مذكرة ولا تدل على عاقل .

\* قال تعالى: ( الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ) الحجر/ ٩١

بقي أن نشير إلى أنّ جمع المذكر السالم لم يكن بناؤه مقتصراً على العقلاء فقد ورد في القرآن الكريم لغير العقلاء :

\*قال تعالى : (إِذْ قَالَ يُوسُفُ لاَبِيهِ يَا آبَتِ إِنَّى رَأَيْتُ آَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّـمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ) يوسف/ ٤

\*قال تعالى : ( ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّبَاءِ وَهِيَ دُحَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ اثْنِيَا طَوْمًا أَوْ كَرْهَا قَالَنَا أَتَنِنَا طَائِمِينَ) فصلت/ ١١

\*قال تعالى : ( وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَالِيَ لاَ أَرَى الْهُدُهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْفَاثِينَ) النمل/ ٢٠

\*قال تعالى : ( قَالَ سَنَنظُرُ أَصَدَفْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ) النمل/ ٢٧

وهناك شواهد وردت بها ألفاظ على التوهّم أنها جمع مذكر سالم :

\*قىال تعىالى : ( إِنَّ الْبُسَنَّرِينَ كَانُوا إِخْـوَانَ النَّسَبَاطِينِ وَكَسَانَ الشَّسِطُانُ لِرَبُّهِ كَفُـودًا) الاحد اء/ ٢٧

\*قال تعالى:(كَلاَّ إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينِ\*وَمَا أَذْرَاكَ مَا سِجِّينٌ) المطففين/ ٧-٨

\* والريح تعبث بالغصون وقد جرى ذهب الأصيــل على لجين الماء \*

\* ديون \*عيون ، فنون شجون وما يجري مجراها .

#### ജ്യ

# ٦/٢ ◄جمع المؤنّث السالم

جمع مختص بجهاعة الإناث . ما جُمع بألف وتاء . زيادة مورفيمية على بنية الأصل المفرد \*حبلى \*حبليات \*هدى \* هديات \*على المفرد \*حبلى \*حبليات \*هديات \*هديات \*حالت . أوى \*ذو القعدة \*ذوات القعدة \*حزة \*حزات .

يقول المعياريون - الأصل في مسلمات ، وصالحات (مسلمتات وصالحتات) وقد حذفت (الناء) لئلا يجمعوا بين علامتي تأنيث في وحدة لغوية واحدة . وفي الجمع المذكر السالم في المنسوب إلى (البصرة) و(الكوفة) يقال (بصرتي) و (كوفتي) لكنهم حذفوا (الناء) لئلا يقولوا في المؤنث (امرأة بصرتية) (امرأة كوفتية) ، ومعها الجمع بين علامتي تأنيث ، وقد حذفت (الناء الأولى) لدلالتها على التانيث وبقيت (الناء الثانية) لتدل على (ثناثية التأنيث والجمع) .

ثمل في (جمع التأنيث النصب على الجر \*(شاهدت المعلماتِ) \*(مررتُ بالمعلمات) ؟ لأنّ جمع المذكر السالم حمل النصب على الجر \*(شاهدتُ المهندسينَ) \* (مررتُ بالمهندسينَ) ولمّا كان (جمع التأنيث فرعاً على الأصل (جمع التذكير) كان ذلك في باب الحمل أوّلي.

#### \*بيانات الإعراب

١- يرفع بالضمة ، وينصب ويجر بالكسرة.

\*قال تعالى : ( وَفِي الأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِتِينَ ) الذاريات / ٢٠

\*قال تعالى : ( يَرْفَع اللهُ اللَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتِ) المجادلة/ ١١

- \*قال تعالى : ( وَشَهُ مِيرَاثُ السَّهَاوَاتِ وَالأَرْضِ) آل عمران/ ٨٠
- ١- يلحــــق بــــه كـــــل مــــا جـــاء عــــــل شــــكل بنائـــة
   \*حامات\*استعدادات\*تلفونات\*تلفزيونات\*رجالات .
- ٧- لا تسدخل في دائرت، الوحسدات التاليسة : \*أصسوات\*أبيسات\*رفسات
  - \*هداة\*عصاة\*نبات\*أموات\*بنات لمخالفتها قانون صنعه .
    - ٣- شذَ منه امرأة نساء \* أَمَةً إماء \* أمّةً أُمّمُ .
  - ٤ هناك ألفاظ ألحقت به فعوملت معاملته رغم عدم انطباق التعريف عليها:
    - ◄ أُولاتُ (صاحباتُ) لا مفردة لها من لفظها ، ومفردها من غيره (ذاتُ):
      - \* إنّ بناي أُولاتُ ثقافاتٍ واسعةٍ ( مرفوعة بالضمة ،خبر إنَّ ) .
- \*قال تعالى : (وَلاَ تُضَارُّوهُنَّ لِتُضَيَّقُوا عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنَّ أُوْلاَتِ مَمْلٍ فَٱلْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلُهُنَّ) الطلاق/ ٣ (منصوبة خبر كان) .
- ◄ أَذرِ عاتُ ـ صارت اسماً لمكان \* هذه أذر عاتُ \* رأيتُ أذر عاتِ \* مررت بأذرِ عاتِ
- ➤ بعض الأعلام المفرِّغة للدلالة على العدد الجمعي \*عرفات \*عنايات ، بركات
  - **\***هدایات\*مکاشات .

#### ☑ مشاهد تصویریة

- \*قال تعالى: ( كَيْفَ تَكَفُرُونَ بِاللهِ وَكُنتُمْ <u>أَمُواتَا</u> فَأَخْيَاكُمْ ثُمَّ يُوبِيتُكُمْ ثُمَّ جُجِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) البقرة/ ۲۸ (أموات - توحّم على جمع المؤنث السالم) .
- \* فساغ لي الشراب فكنت قبلاً أكاد أغصّ بالماء الفرات
  - (الفرات . توهم على جمع المؤنث السالم) .

# ٦/٣ ◄جمع التَّكسير ◄

#### ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين باختلاف صورة الجمع عن صورة المفرد.

#### \* ثلاثية صياغة الجمع التكسيري

#### ١ - زيادة صوتية على أصل المفرد.

\*سهم/ سهام \*قلم/ أقلام \* قلب/ قلوب \*بنت/ بنات

٢- نقصان عناصر صوتية عن أصل المفرد.

«رَسول/ رُسُل » فِكرَة / فِكَر هزُمرة/ زُمَر \*صحيفة/ صُحُف.

٣- تغير في الصوائت القصيرة.

♦أسّد/ أسُد.

# الله المنائية القلَّة والكثرة

أكثر أبنية جمع التكسير سماعية ؛ لأنّ طبيعة نسجها تتطلب السماع .لكنّ بعض المعيارين قال إنها قياسية .وقد رصدت الأوزان التي تقع في فضاء الجمع التكسيري فوجدت بين (القلة والكثرة) .

⊕ جمع القلّة ـ ما دلّ على عدد مبهم غير محدد ، قــــد يقع ما بين (٣-١٠) إلاّ إذا توفّر في السياق ما يؤشر عكس ذلك ، وهي أربعة أوزان:

١ - فَعْلٌ . أَفْكُلٌ : \*كف/ أكْف \*بخر/ أبْحُر \*نهْر/ أنْهُر \*وجْه/ أوْجه .

٢ - فَعْلٌ / أَفْعالٌ : \*حول/ أحوال \*صوت/ أصوات \*يوم/ أيام \*سيف/ أسياف.

- ٣-فِعال ـ أفْعِلَةٌ : \*نواد/ أفئدة \*رغيف/ أرغِفَة \*زمان/ أزمنة \*قناع/ أقنعة .
  - ٤ فَعَلٌ ـ فِعْلَةٌ : \*ولد/ وِلْدة \*فتى/ فتية \*غلام/ غِلمة \*أخ/ إخوة .
  - ② ﴾ جمع الكثرة : وهو ما دلّ على عدد يتعدى العشرة ؛ وأوزانه :
- ۱ أفعَل . فُعُلَّ . فعلاه \* أعزل/ عُزُل \* أسود/ سود \* أعرج . عُرج . عرجاه \* أحور حور . حوراء .
  - ٢-فَعُول. فُعُل. فُعَل \*ففور/ فُفُر \*صبور / صُبُر \*رسول / رُسُل.
    - ٣-فِعْلَة . فِعَل \*ديمة / ديم \*بيعة / بيَع \*ضيعة / ضيع .

    - ٥-فاعل . فَعَلَة \* قاتل/ قتلة \* بار/ بررة \* صائغ/ صاغة .
      - ٦-فُعْل. فِعَلَة \*دُب/ دِبَبَة \* قِرد/ قِرَدة.
  - ٧-فَمُلي \* مريض/ مرضى \* جريح/ جرحى \* قتيل/ قتلى \*صريع/ صرعى .
  - ٨-فاعل ـ فُعّل \*ساجد/ سجّد \* راكع/ ركّع \* عائد/ عُوّد \* صائم/ صوّم
    - #قال تعالى: (وَفِي الأَرْض قِطعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ) الرحد/ ٤ (يرفع بالضمة).
- \*قال تعالى : ( لاَ تَرْفَعُوا أَصُوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيُّ) الحجرات/ ٢ (ينصب بالفتحة) .
- بالكسرة) . \*قال تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِعَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّبَاءِ مَاءً فَأَسْفَيْنَا كُمُوهُ وَمَا
- آئَتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ) الحجر/ ٧٢( في مستوى الحير والرحمة المتعددة الجوانب جاءت لفظة
  - رياح بصيغة الجمع).

\*قال تعالى: ( فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيِحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا) الأحزاب/ ٩ (في مستويالبلاء جاءت لفظة رياح بصبغة المفرد . العذاب بالوانه) .

> \*قال نعالى:( إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ دِيجًا صَرْصَرًا فِي يَوْمٍ نَحْسٍ مُّسْتَوِرً)الفعر/ ١٩ \*قال تعالى:( وَآمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحِ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ) الحاقة/ ٦

# ٦/٤ ◄ تنوُّعاتُ الجَمْع ◄

۱- <br/>اسم الجمع ـ

هوالذي حمل دلالة الجمع ، لكنه لا واحدله من لفظه ، إنها واحده من معناه:

۵(جیش) 🕈 (مفرده) جندی

\*(شعب \* قبيلة \* قوم \* رهط \* معشر \* ثلّة \* فريق \* فئة \* ملأ \* حسزب \* أولـــو \* الأُلَى(الذين) \* أولاء/ نفر ◄ (مفردها) رجل أو امرأة

\*(إبل)(نِعم) 🕈 جمل أو ناقة .

\*(خيل) ♦ فرس

\*غنم وضأن → الواحد شاة للذكر والأنثى

وباعتبار هيئته الخارجية الني تدل على المفرد، فإنه يثني ويجمع، تقول :

خقومان ـ أقوام + شعبان ـ شعوب ارهطان ـ أرهط اقبيلتان ـ قبائل .

٧- ◊ اسم الجنس الجمعي والإفرادي.

هو ما حمل معنى الجمع دالاً على الجنس ، ومفرد ه يحمل ميزتين (التاء وياء النسبة).

كتفاح \* بِطَيخ \* تمر \* حنظل \* بموض \* دجاج \* همام \* نمام ♣ مفردها . \*تفاحة \*بطيخة \* تمر ة \* حنظلة \* بموضة \* دجاجة \* حمامة \* نمام .

◄ عسرب \* تسرك \* روم \* بهسود \* زنسج \* إنجليسز \* ألمان \* فرنسيون \* مفردها

\*عربي\*تركي\*رومي\*يهودي\*زنجي\*إنجليزي\*ألماني\*فرنسي .

#### ٣- حجع الجمع.

سهاعي لا يقاس عليه ، فقد يجمع الجمع «بيونات» رجالات» قطرات» أظافر \* أزاهر \* .

#### ٤- ◊ الجمع المهمل المفرد.

من الأسماء ما لا يستعمل إلا بـ (هيئة الجمع) ؛ لأنَّ القبائل العربية أهملت مفرده منذ القديم ، واكتفت بصيغة الجمع ، وبمرور الزمن نُسى .

التعاشيب (ألوان العشب وأنواعه)

\*التعاجيب (بدلالة العجائب)

\*التباشير (بدلالة البشائر)

\*التجاويد (بدلالة الأمطار النافعة الجيدة)

\*الأبابيل (بدلالة الفِرَق)

## ٥-◊ الجمع الذي يجري على غير مفرده.

\*حُسْنُ \* لُحَةٌ \* خَطرٌ \* شَبَةٌ \* سَمٌ \* حاجَةٌ \* مُطَوَّحةٌ \* مُلْفِحةٌ \* باطِـــــلٌ \* عروضٌ \* أما لفظة (حديثٌ) فتجرى على غير قياس (أحدوثة).

# ٦-<>الجمع المفرد.

من الأسهاء ما يحمل دلالة المفرد والجمع في آن واحد.

# الفُلْكُ ۔

- الجمع \*قال نعالى : ( رَبُّكُمُ الَّذِي يُزْجِي لَكُمُ الْفُلْكَ فِي الْبَحْرِ) الإسراء/ ٦٦

- المفرد، وقال تعالى : ﴿ فَأَنْجَيْنَاهُ وَمَن مَّعَهُ فِي الْفُلْكِ الْمُشْحُونِ ﴾ الشعراء/ ١١٩

#### ﴿ جُنْتٌ –

- المفرد\* رجلٌ جُنُبٌ.

- الجمع \* قال تعالى : ( وَإِن كُنتُمْ جُنبًا فَاطَّهُّرُوا) المائدة/ ٦

#### ﴿ العدو -

\*قال تعالى : ﴿ فَإِنَّ اللهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴾ البقرة / ٩٨

\*وقال تعالى : ﴿ وَلاَ تَتَبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ البقرة / ١٦٨

\*قال تعالى : ( فَإِن كَانَ مِن قَوْم عَدُوٌّ لَّكُمْ) النساء/ ٩٢

- ﴿ الضيف -
- المفرد \* أنت ضيفي اليومَ .

- الجمع \*قال تعالى : ( قَالَ إِنَّ هَوُلاَءِ ضَيْقِي فَلاَ تَفْضَحُونِ) الحجر/ ٦٨

# ٧- حجع المركبات.

عبدالله = عبدو الله أو عبيدُ الله

ابن محمد = بنو محمد أو أبناء محمد

ابن آوی = بنات آوی

ابن لبون = بنات لبون

\*ابن عرس = بنات عرس

\*ذو عِلْم = ذَوو عِلْم

\*ذي القعدة = ذوات القعدة

\*ذي الحجة = ذوات الحجة

\*قلمُ محمدِ = أقلامُ محمدِ

\*معد یکرب = ذوو معد یکرب

\*بعلبك = ذوات بعلبك

# ٨- >جع الأعلام.

إذا تجمع العلم صار (نكرةً) ، لهذا تدخل على بنيته (أل) ، بعد الجمع لتعرّفه

◊عمد = عمدون = المحمدون ◊زيد/عمرو/بِشر/ أحمد = زيدون \* عَمْرون \*

بِشرون \* أحمدون ◊ دَعد / مجمَل/ زينب/ سعاد = دعدات \* مجملات \* زينبات \*

سعادات .

#### ∨⊳فصيلة النكرة والمعرفة

قال السيوطي: النكرة أصلٌ والمعرفة فرعٌ عليها (١١). وجاء عن ابن يعيش: (التعريف فسرع على التنكير؛ لأنّ أصل الأسساء أن تكون نكرات) (١٢).

ويبدو أنّ هذا التوجّه منطقى ؛ لأنّ طبيعة الأشياء في بداياتها الأولى غير معروفة ، ثمّ تعرف بِمرور الأزمان .

وقد صرّح أصحاب المعايير ـ أنّ الفروع هي التي تنطلب العلامات ، وكذلك الحال الذي يجب أن تكون عليه المعرفة ، باعتبارها فرعاً على النكرة الأصل ومن علاماتها دخول (أل التعريف) عليها وأنّ (التنوين علامة التنكير) كها هو علامة إعراب في كيانها .

# ٧/ ١ ۞النَّكِرَةُ۞

النكرة. كما يصفها القواعديون ، كيانٌ لغويٌّ تندرج تحته وحداتٌ لغوية كثيرة متباينة الدلالات ، والأعداد ، والألوان ، والأشكال «طالب «مدرسة «شجرة «رجل وسواها مما تنشكل منه شبكة النكرة .

هذه المسميات لها معانٍ ذهنية مجردة غير معيّنة خالية من التحديد ، مدركة بواسطة العقل ، مبهمة الدلالة ؛ لانطباق كل واحد منها على جميع أفراد جنسه .

شَجَرَةٌ ـ لفظة غير محددة لانطباق تسميتها على كل شجرة في عالم الطبيعة.
 وهكذا الحال بالنسبة للألفاظ الأخرى داخل كيان النكرة.

# ﴿العلامات التي تُعرف النَّكرة بواسطتها﴾

# ١ ﴿ قِبُولُ دَخُولُ أَلَّ.

الاسم النكرة يقبل دخول (أل) على كيانه الصوتي للدلالة على التعيين ، وإزالة الغموض ، بعد أن كان يفيد الشمول \*طالب -الطالب \*شجرة - الشجرة) .

لكنّ بعض الكلمات النكرة لا تقبل دخول (أل) عليها بالشكل المباشر ، إنما يمكنها الدخول على كلمة أخرى نماثلة لها من جهة المعنى مع صلوح كل واحدة في الحلول محل الأخرى ؛ مثل \*( ذو) بمعنى صاحب.

\*أنت طالبٌ ذكيٌّ ذو خُلق كريم .

ذو( نكرة ـ لا تقبل دخول (أل) عليها ، لكن مقابلتها (صاحب) تقبل ذلك .

هذا المورفيم أعنى (ألُ) لا تحتاجه المعرفة لكنه يظهر في بعضها ، ليس من باب التعريف إنّها لأمور أخرى ؛ يجري بيانهاعلى النحو التالي :

◄◄ ألّ - مورفيم ثنائي ـ حرّ ومقيد ، مركبة من الهمزة القطعية المفتوحة ، أو
 الوصلية ، واللام الساكنة . تدخل هذه الأداة مباني التراكيب لتؤدي وظائف معينة
 تتطلبها سياقات المرسلة اللسانية و(ثنائية المنشىء والمتلقى) .

#### ١ ◄ التعريفية .

هـذه الـ (ألُ) مودفيم تعريف ، وتسـمى أيضـاً ، لام التعريف أل المُعرَّفة ، آلـة التعريف ، لام المعرفة . في ملف سيبويه النحوي - هي أداة ثنائية التركيب الصوتي ، مهمتها الوظيفية (التعريف) ، وهمزتها (همزة وصل) ، ودليلها أنها تسقط في الدرج تقول : (يا الرجل) ، ولو كانت قطعية لثبتت ، ماعدا اسم (الله) فقد اختص بقطع همزته دون غيره ، لكثرة استعاله ، وتعظيمه ، ولنا أن نقول : (أل) ، وكذلك (الألف واللام).

قال الخليل: إنّها أداة (ثنائية) ، وهزنها همزة قطع ، وُصلتُ لكثرة الاستعبال ، وكان يسميها ( أَلُ ) ، ولا يقول (الألف واللام) .

وقال بعض أهل المعايير: إنّ همزتها (قطمية) ، و(اللام) للتعريف وحدها ، وإن (الألف) زيدت قبلها ليوصيل إلى النطق بـ(اللام) ، لمّا سكّنت ؛ لأنّ الابتداء بالساكن عمتنع بالفطرة ، كها أن الوقف على متحرك عمتنع .

#### \* مستويات (أل) التعريفية

#### € أل العهدية.

هي الموصوفة بالدخول على الاسم من أجل التعريف المحض (الخالص) ، ويُراد بمصحوبها (فرد معيّن) ، أي الذي بينك وبينه عهد سابق في نصّ التركيب.

## ١ -(العهد الذكري) :

\*قال تعالى : (مَشَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبُّ) النور/ ٣٥

\*قال تعالى: (كَمَا أَرْسَلْنا إلى فِرْعَونَ رَسولاً فَعَصى فِرعَونَ الرَّسولَ) المزمل/ ١٦. ١٦

\*جاءن ضيف ، فأكرمت الضيف) ، أي الضيف المذكور.

#### ٢-(العهد الحضوري) :

\* قال نعالى : ( ( الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَنْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلاَمَ دِينًا ) المائدة / ٣

# ٣-(العهد الذهني) . ما يكون مصحوبها معهوداً في الذهن :

\*حضر المجتهد \*جاء الأمير \*الرجل قادم ؛ وكلها تؤشر المعهود باللهن بينك ، وبين مَا تُتحدُّث معه .

# ② ◄ ألَّ الجنسية (الاستغراقية) (لام الجنس)-

# هي التي تدخل على واحد من الجنس ، وعلامتها أن يصلح وقوع (كلّ) موقعها في المستويات الوظيفية التالية :

#### ١ - تعريف الماهية وبيان الحقيقة ـ

\*قال تعالى : (وَجَعَلْنَا مِنَ اللَّاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيّ) الأنبياء/ ٣٠ ، أي أنَّ الله تعالى أوجد الخلق من ماهية ، وحقيقة الماء .

٢- لاستفراق جميع خصائص أفراد الجنس، للمبالغة في شمول الصفات،
 وتنعت بد(الكمالية).

\* أحمد الرجلُ عليّاً ، وقد تدخل على فاعل (نعم) \*الحسينُ نِعم المفكّرُ ، و(بيس) \* يزيد بشس الراعي .

٣- لاستغراق جميع خصائص الجنس (حقيقة).

\*قال تعالى : (وَخُلِقَ الإنسَانُ ضَعِيفًا) النساء/ ٢٨ ، أي (كلّ) إنسان دون استثناء .

#### ٧- ◄ أل الحضورية.

هي التي تقع بعد اسم الإشارة ، كما في \*قوله تعالى: (لاَ أُفْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ) البلد/ ١ و(يا أيُّها الرجلُ) .

#### ٣- ◄ أَلُ للغلبة.

(أل) داخلة على علم معرف بـ (أل العهدية) شم اشتهر فغلبت الشهرة الوضع فصار بها علماً \* ( البيت للكعبة) ، \* ( المدينة المنورة) ، \* (الكتاب لسيبويسه) \* ( المصحف الكريم) .

# ٤- > ألَّ للمع الصفات أو الأصل ( أل التبجيل).

وتكون حرفاً زائداً للتنبيه ، وقال بعض النحاة هي (للمح الأصل) ، كها قيل في \*( النمان ملك رحب الصدر) وغيرها عمن ليست بوصف ، مسئل \*( العباس أخ كريم للحسين) ، و\*(الرشيد ، الصباح ، الحارث ، القاسم ، الفضل ) .

#### ٥- ◄ أل الموصولة.

حيث تكون (ألَّ) سهاً موصولاً بلفظ واحد للمفرد والمثنى والجمع ، والمذكر والمؤنث وهي الداخلة على الأسهاء التي تشبه الأفعال في الدلالة على الحدث وتسمى (الأسهاء المشبهة بالأفعال) و(الأسهاء المتصلة بالأفعال) ، أعني (الأسهاء المشتقة) (اسم الفاعل ، اسم المفعول...) ، وتكون بدلالة (الذي) وفروعه ، نحو \*(الفاعلُ الحيرَ محمودٌ) \* أكرِم المُكْرَمَ ضيفَه) \*أكرِم المُكرَمَ ضيفَه) وقلتُ:

القاتلُ المُحْلَ في نفسي ومصطبري متى تجود وقيد البعد ينفصه\*

وكذلك الداخلة على الفعل المضارع ، كقول الفرزدق :

\*ما أنت بالحكم الترضى حكومته ولا الأصيل ولا ذي الرأي والجدل\*
ومن أصنافها الأخرى ، أنها قد تدخل على الأسهاء فلا تزيدها تعريفاً ولا تبدّل
تنكيرها إن كانت نكرة ، نحو الداخلة على المثنى (المحمدان) والجمع (المحمدون)
وبعض الأعلام (السموأل) وبعض الظروف (الآن) والأسهاء الموصولة المصدرة
بها (الذي ، التي ، الذين) وبعض الأسهاء المشهورة (المدينة المنورة) ، وبعض
الأعلام لمراعاة غلبة الصفة علسه ( الكاتب ، السمّاك ، اللحّام ، السمّان) .

#### ٦- ◄ أل الاستفهامية .

لوحظ وجودها في بعض الصور اللهجية: (أَلْ جاء خالدٌ؟) بدلالة (هل) و أحسبها لُكُنَةً لهجية، أو عادة سمعت من بعض الأفراد على سبيل النظرّف، أو التفكّه . وقد ذكرت أوراق المعايير، في حالة مناداة الاسم المحتوي على (أَلَّ) فإنَّ ذلك يتم بواسطة الأداة الثلاثية [(أَيُّ) للمذكر و(أَيَّةُ) للمؤنث + هاء التنبيه]، أو (اسم إشارة مناسب، أو بها معاً:

\*قال تعالى : (يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ المُطْمَثِنَّةُ) الفجر/ ٢٧

\*قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَقُولُوا رَامِنَا وَقُولُوا انْظُرُنَا وَاسْمَعُوا) البقرة/ ١٠٤ لكنه في أحيان تحذف أداة النداء ، نحو \*(إيُّها المعلم النابه) . ينادى لفظ الجلالة (الله) بدون (أيُّ): يا الله ـ بدون أداة النداء فنقول \*(اللهُمَّ)، وقد تمّ التعويض عنها بـ(فونيم الميم المزدوجة) ولا يصح إلاّ في الشعر الجمع بين العوض والمعرّض عنه (يا للهُمَّ):

\*إنِّي إذا ما حدث ألِّسِيا أَقْسِيولُ بِا اللَّهُمَّ بِا اللَّهُمَّا \*

- ♦ يعرّف العدد المفرد بـ (أل) كها تعرّف سائر الأسهاء ، الواحد ، الاثنان إلى العشرة
- ♦ العدد المركب تركيباً عددياً يعرف فقط جزؤه الأوّل: الأحدَ عشرَ التسعةَ عشرَ
- ♦العدد المركب تركيباً إضافياً يعرّف جزؤه الثاني: ألف الدينار ، سنة الكتب ،
   مائة الدرهم .
  - ♦ العدد المعطوف. يعرف الجزء آن : الخمسة والخمسين كتاباً .

#### \* محطّات للتو قف

#### ◄ قد تأتي (أل) بديلاً للضمير:

- \*قال تعالى:(قَإِنَّ الْجُنَّةَ هِيَ الْمُأْوَى) ، أي (مأواه) ، النازعات/ ٤١
- \*قال تعالى : (جَنَّاتِ عَدْنِ مُفَتَّحَةً لَّمُمُ الأَبُوَابُ) ، أي (أبوابها) ، ص/ ٥٠

◄ أن تقبل (أل) دخول مورفيم الخفض (رُبَّ) قالها ابن هشام الأنصاري لأنّ مورفيم (رُبُّ) لا يدخل إلا حَيِّز النكرات \*(ربُّ سكوتٍ خيرٌ من كلام). بهذا

المورفيم، يقول ابن هشام، استدلّ على أنّ (مَنْ) و (ما) قد يقعان نكرتبن:

\*رُبَّ مِّنْ أَنضِجتُ غِيظاً قل بَهُ قد عَنَى لِيَ موسَالُم يُطعُ\* (ربَ شخص أَنضجتُ). \* رُبِّها تكرهُ النفوسُ منَ الأمسسرِ (رُبَّ شيءٍ من الأمور).

 ◄ قال صُنّاع المعايير ـ الجُمل بعد النكرات صفات \*حضرَ رجلٌ يتسوّلُ \*حضر طالبٌ أخلاقه عاليةٌ ، وبعد المعارف أحوال \*جاء خالدٌ يتلوّى \*جاء خالدٌ معنوياتُه عاليةٌ .

◄ من الأسياء ما هو نكرة في اللفظ ومعرفة في المعنى (أوّلُ) \*كان وصول أبي من
 سفره أوّل من أمس .

◄ من الأسياء ما هو معرفة في اللفظ ونكرة في المعنى \*(أسامة) بمعنى اسم
 شخص واسم لحيوان الأسد .

◄ من الأسهاء ما يقع في المستويين (واحدٌ. واحدُ أمّه) ، (عبدُ. عبدُ بطنه) .

#### ക്കവ

# ۞الَمُعْرِفَةُ۞

المعرفةُ . هي الاسم الذي وضع في اللغة ليستخدم في دلالة نحصصة. لكن هذا الوضع يحتاج إلى سياق معين حتى يكتسب صورته التعريفية .

#### O سباعية المعارف المعيارية

# ٧/ ٢/ ١ كالضَّمير كا

الضمير . تسمية البصريين ؛ ما دلّ على (متكلم أنا "نحن أو مخاطب"أنت "أنتها أو خائب "هو "هما) . وتسميته مأخوذة من إضهار الشيّ ، أي إخفائه أو من الضمور أي المُزال ؛ لأنَّ حروفه قليلة وصفتها الصوتية الهمس. ويسميه الكوفيون (الكناية) أو الاسم المُكنّى ، أو المُضمر .

# ١ ﴿ ضمائر الرفع المنفصلة ـ

\*أنا (للمتكلم مبني على السكون) \*نحن (لجاعة المتكلمين مبني على الضم \*أنت (للمخاطبة مبني على الضم \*أنت (للمخاطبة مبني على الفتح \*أنت (للمخاطبة مبني على الكسر \*أنتُم (لجاعة المخاطبة مبني على السكون \*أنتُم (لجاعة المخاطبة مبني على الفتح \*هُوَ (للغائب مبني على الفتح \*هُوَ (للغائب مبني على الفتح \*هُوَ (للغائب مبنى على الفتح \*هُوَ (للغائبة مبنى على الفتح \*هُوا للغائبة مبنى على الفتح \*هُوا (للغائبة م

السكون\*هُمْ (لجهاعة الغائبيِن مبني على السكون\*هُنَّ (لجهاعة الغائبات مبني على الفتح) .

#### ٢ ﴿ ضَمَا تُر النصب المنفصلة .

\*إيّسايَ (ضمير منفصل مبني حملى الفتح في محمل نصب مفعول به مقصول به مقصول به مقصول به الدّرالمخاطبب) \*إيّانساكِ (للمخاطبب) \*إيّانساكِ (للمخاطببة) \*إيّانساكِ (للمخططبية) \*إيّانه (مبني على الضم في محمل نصب للغائبة) \*إيّامُ (للغائبة) \*

# ٣ ١ ضهائر الرفع المتصلة.

تتصل بالأفعال الثلاثة ، بعضها بالماضي وبعضها بالمضارع والبعض الآخر بالأمر وقسم منها يتصل بجميعها:

\* كَتَبْتُ/ كَتَبْتَ/ كَتَبْتَ/ كَتَبْنَ/ كَتَبْنا/ نكتبين/ اكتبي/ نكتبان/ اكتبا/ كتبا/ كتبسوا / اكتبوا/ يكتبون/ كتبنّ/ يكبُّنّ/ اكتُبْنّ/ كتبتُنّ خفال نعالى : ( فَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُتُنْبِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاوَدتُّهُ عَن نَّفْسِهِ فَاسَتَعْصَمَ وَلَيْن لَّ بَفْمَلْ مَا آمُرُهُ لَيُسْجَنَنَ وَلَيَكُونَا مُن الصَّاغِرِينَ) يوسف/ ٣٢

# ٤ ﴿ ضمائر النصب المتصلة .

تتصل بالأفعال فتكون في محل نصب مفعولاً به ، وتتصل بـ(إنَّ وأخواتهـا فتكون في محل نصب اسماً لها) : \*ياء المتكلم درَّ سني \*نا المتكلمين درّ سنا \*كاف المخاطب والمخاطبة درِّسَكَ ودرَّسَكِ \*كُنَّ ودرَّسَكِ \*كُنَّ المنسى المخاطب درَّسَكُم \*كُنَّ المخاطبات درَّسَكُم \*كُنَّ المغائبين درَّسَهُ \*هَاء الغائبين درَّسَهُ \*هاء الغائبين درَّسَهُ \*هُنَّ للمخاطبات درَّسَهُ أَهُم للغائبين درَّسَهُم \*هُنَّ للمخاطبات درَّسَهُ أَنْ .

# ه ﴿ ضهائر الجر المتصلة.

تتصل بالاسم فتكون في عل جر مضاف إليه ، أو تتصل بحرف الجر فتكون في على جر بحرف الجر فتكون في على جر بحرف الجسر ، وهسي ضائر النصب المتصلة \*داري/ دارُفا/ دارُك/ دارُك/ دارُكُم/ دارُكُنْ/ دارُكُنْ/ دارُهُ/ دارُهُ/ دارُهُ/ دارُهُ/ دارُهُ مصا/ دارُهُنَ \*بِ/ بِكَ/ بِكِ/ بِكَمْ/ بِعُنْ بِهِ/ بِها/ بِهنَ .

### ♦ الضمائر المستترة.

ما كان غير ظاهرٍ ، لكنه مدرك من سياق التركيب ، وقد سجل المعياريون حضورها في (أنيتُ) ، إضافة لصيغة الأمر ، (أعلمُ/ بعلمُ/ يعلمُ/ إعلمُ) .

#### ♦ ضمير الفصل

هي تسمية بصرية ويسميه أهل الكوفة (ضمير العهاد). عند البصريين لا علّ له من الإعراب، وعند الكوفيين محله بحسب ما بعده أو ما قبله. فائدته توكيد الحكم، والتخصيص، والإخبار بأن ما بعد (خبر). قالت المعايير. هو من ضهائر الرفع المنفصلة التي تفصل أو (تتوسّط):

١- بين المبتدأ والخبر لإضفاء نوع من التوكيد\*الإسلام هو المحبةُ .

- ٧- بين اسم كان وخبرها \* فلما استدعيتك كنت أنتَ الأمينُ .
- ٣- بين المفعول الأول لظنَّ والمفعول الثاني \*ظنتُ خالداً هو الشاعرُ في الحفل.
  - ٤ بين اسم إنّ وخبرها \*قال تعالى: ( إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الأَبْرُ) الكوثر/٣
- وقد علل النحاة ظهوره في البنى السطحية للتدليل على أنَّ الاسم الواقع بعده (خبرٌ) وليس (صفةً) أو (بدلاً) أو غير ذلك من التوابع.
  - \*قال تعالى : ( أَلاَ إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لاَّ يَشْمُرُونَ) البقرة/ ١٢
  - \*قال تعالى : ( وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا) القصص/ ٣٤
    - \*قال تعالى: ( إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ) البقرة/ ٣٧
- \* قال تعالى:( مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلاَّ مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنِ اعْبُدُوا اللهَ رَبِّ وَرَبَّكُمْ وَكُنتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مًا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَيَّا تَوَقَّبَتَنِي كُنتَ أَنتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنتَ عَلَى كُلِّ شَيْء شَهيدٌ)المائدة/١١٧
- لهذا الضمير طاقة متقدة في توجيه المعاني ؛ نقراً المشهد التصويري التالي في القرآن الكريم ؛ حيث ذكر الخالق ، وفضله ونعائه ، مرة يظهر في بعض الآيات ، وأخرى يخلو منها :
- \* قال تعالى: ( وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبَكَى \* وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَخْيَا \* وَأَنَّهُ خَلَقَ الرَّوْجَيْنِ النَّفَ وَالْأَنْمَ \* وَاللَّهُ خُلَقَ الرَّوْجَيْنِ النَّفَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عُو وَأَنَّهُ هُو أَفْنَى وَأَقْنَى \* وَأَنَّهُ هُو رَبُّ الشَّعْرَى \* وَأَنَّهُ أَهْلَكَ عَادًا الأُولَى النجم / ٤٣ ٥٠ نلاحظ المواقف النَّه هُو رَبُّ الشَّعْرَى \* وَأَنَّهُ أَهْلَكَ عَادًا الأُولَى النجم / ٤٣ ٥٠ نلاحظ المواقف السبعة في الآيات وقد خلت ثلاثة منها من ضمير الفصل واحتوته أربعة . هذه المواقف الأربعة مثلت رفع الشبهة عن الفكر اللامنتمى ، الذي شكّت فيه أقوام ،

وجادلت في القدرة الإلهية ، فجاء ضمير الفصل فيها ليؤكِّد رفع الشبهة ، وأنَّ الله هو القوة المطلقة في هذا الوجود .

\*وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبَّكَى \* \*وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَخْبًا \* \* وَأَنَّهُ هُوَ أَغْنَى وَأَقْنَى \* وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ الشِّعْرَى \* .

#### الشأن الشأن

يسميه البصريون. ضمير القصّة أو الحكاية كنايةً عن القصة ، أو الموضوع الذي يراد الحديث عنه . هو ضمير لا يعود على سابق له ، يتصدر الجملة ، ويكون مبتدأ وخبره جملة اسمية في الغالب.

قالوا. هو ضمير للمفرد الغائب أو الغائبة يؤتى به من أجل تنبيه المخاطب إلى حالة معيّنة مخصوصة ذات شأن ؛ لا يكون لحاضر ، إنَّها هوضمبر غيبة مفسّر بجملة بعده ، فإذا كان بلفظ التذكير سمى (ضمير الشأن) ، وإذا كان بلفظ التأنيث سمى (ضمير القصّة) ؛ يكون منفصلاً ويكون متصلاً \*قال تعالى : ﴿ قُلْمُ هُوَ اللهُ أَحَدٌ) الإخلاص/ ١ (هوَ ضمير الشأن مبنى على الفتح في عل رفع مبتدأ. خبره الجملة الاسمية. الله أحد) .

\* مي الأخلاق تنبت كالنيــــات إذا سقيت بهاء المكو ميسسات\* (هي وضمير الشأن في محل رفع مبتدأ ، والأخلاق مبتدأ ثانٍ ، وجملة تنبت خبر للأخلاق ، وجملة المبتدأ والخبر في محل رفع خبر هي ) \*قبال تعبالي : (يَما مُوسَى إِنَّهُ أَنَا اللهُ الْعَزِيرُ الْحُكِيمُ) النمل/ ٩ (الهاء في إنَّسةُ ضمير شأن مبنى في عل نصب اسم إنَّ وخيرها الجملة الاسمية. أنا الله) \* زعم الفرزدق أنْ سيقتلُ مربعاً أبشر بطول سلامة يا مربعُ \*

TOT

(مل تقدير أنه ، فالها ضمير الشأن محلوف اسم أن المخففة وجملة سبقتل مربعاً في على رفع خبر ان) . غالباً ما نجد ضمير الشأن في باب النواسخ ، يذكر معها عندما تفتقد إلى الاسم . وقد سسمي بالشأن ؛ لأنَّ كل جملة بعده شأن وحديث خصوصاً في مواضع التفخيم. وشروطه - أن لا يعطف عليه ، ولا يؤكد ، ولا يبدل منه ، ولا يتقدم خبره عليه وجملته المفسرة لها عمل من الإعراب . نقرأ المشاهد التصويرية التالية : \*قال تعالى: (وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِي شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَثَرُوا) الأنبياء/ ٩٧

قال تعالى: ﴿ إِنَّكَ أَنتَ عَلاَّمُ الْفُيُوبِ) المائدة / ١٠٩

\*قال تعالى: ( قَالُوا أَنْوْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلاَ إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ )البقرة/ ١٣

\*قال تعالى: ( وَإِنَّ رَبُّكَ هُوَ يَخْشُرُهُمْ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ) الحجر/ ٢٥

\*قال نعالى: ( إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْخَلاَّقُ الْعَلِيمُ) الحجر/ ٨٦

ضمير الاثنين ـ تسمية أخرى لـ (ألف التثنية)

ضمير الفاعلات. تسمية أخرى لـ (نون النسوة)

# 🔿 الضَّمير وثلاثيَّة القرائن

الضمير. من أسهاء الجنس؛ لأنه لا يختصّ بشخص دون آخر، يعبّن مسهاه بواسطة (ثلاثية قرائن)(التكلم أو الخطاب أو الغيبة)(كلمتُهُ. كلمتُكَ. كلمتنى). من أسهاء الجنس غير الضهائر. أسهاء الإشارة، والأسهاء الموصولة، وأسهاء الشرط، وأسهاء الاستفهام؛ حيث لا تختص بفرد معين. ويقابله في الطرف الآخر اسم الجنس (العلم)، الذي يختص بشخص واحد دون غيره من أفراد الجنس حتى لو كثر المسمون بالاسم.

#### Y /Y /V

# كالعَلَم <

اسم يدل على معين بدون قرينة \* حسين \*على \*فاطمة \*حسن \*دجلة \*الفرات \*العراق \*الشام \*البصرة .

المَّدِينَ \* المَّدِينَ \* المَّدِينَ \* عبد \* حسن \* فاظمة \* عابدين \* حسنين (وهما عليان مفردان بالاعتبار الصوى الكلي) .

- ٧- العَلَم المركّب الإضافي \* عبدالله عبد القادر \* عبد الجليل
  - ٣- العَلَم المركّب المزجي \*(بعلبك) \*(خالويه).
- ٤ المركّب الإسنادي \*(جاد الحق) \*(جاد المولى) \*(تأبط شراً) .
- ٥- العَلَم الاسم. ما وضع لمسمى معين ، في مدح أو ذم ، مُصدّر بـ (أب) أو (أم).
- ٦- العَلَم الكنية الذي يوضع تالياً بعد الاسم ، مُصدر بـ (أب) أو (أم) \*أبو الفضل \*أبو الحارث \*أم كلثوم \*أم عمرو.
- ٧- العَلَم اللقب الذي يوضع ثالثاً بعد الكنية \*الهاشيمي \*البصري ، \* الجعفري \*البخدادي \*التميمي . مع بعضه قد يشعر بمدح \*زين العابدين \* الرشيد \*السجّاد ، وقد يشعر بذم \*الأعشى \*الشنفرى \* الأعمى .
- ٨- العكم المرتجل ما لم يسبق له أن استعمل قبل العلمية في غيرها \*سعاد \*أدّد
   \*عمر (منقول أو معدول عن عامر ، وكل ما كان على (فُكَل) فإنه معدول عن فاعل) .

٩- المنقول من مصدره إلى باب العلمية \* فضل (من مصدر) \* أسد (من اسم جنس) \* حارث \* سعيد (من صفة) \* شمّر \* يعرب \* أبان \* يحيى (من فعل).

# \*إعرابُ العَلَم

- ◄- العلم المفرد ـ على ما يقتضيه السياق من رفع أو نصب أو خفض . أما (حَذَامِ ـ رَقَاش ـ وَدَادِ ـ فَطام ـ سَجاح) فإنها مبنية على الكسر .
  - ◄ العلم الإضافي . يعرب جزؤه الأول على وفق السياق ، ويجر الثاني بالإضافة .
- ◄- العلم المركّب المزجى ـ يكون جزؤه الأول مفتوحاً دائياً ، وجزؤه الثاني إن يكن بالويه . \* خارويه \* مسكويه \* نفطويه \* حدويه) يرفع بالضمة ، وينصب ويجر بالفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف للعلمية والتركيب المزجى . أما إذا لم يكن بـ (ويه) فإنه يكون مبنياً على الكسر دائياً ، وهو في محل رفع أو نصب أو جر حسب السياق .
- ◄- العلم المركب الإسنادي ـ فيكون على الحكاية (مجتمعاً) ويكون إعرابه تقديرياً
   حسب حالة السياق .

#### ജ

#### 4 / Y / Y

#### كاسم الإشارة ⊲

اسم الإشارة . من أسباء الجنس لعدم اختصاصه بفرد معيّن (مبنيًّ) إلاَّ إذا دلَّ على (مثنى) فإنه حينتذ يعرب إعراب المثني (يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء).

#### ١ ٧ اسم إشارة المفرد.

\*هذا/ للقريب (ها للتنبيه + ذا (وهو اسم الإشارة الأصلي)

\*هذه / للقريبة (ها للتنبيه + فيه (وهو اسم الإشارة الأصلى)

\*هذي / للقريبة (ها للتنبيه +ذي (وهو اسم الإشارة الأصلي)

\*ذاك / المفرد المذكر (ذا+كاف الخطاب)

\*ذاك / المفرد المؤنث (ذا+كاف الخطاب)

فِرَقُ المحاسن في الأنام فَذَاكِ \*

\*وإذا سمعت بواحد مجمعت له

\*ذلك / للبعيد . تلك / لليعيدة

#### ٢ ◄ اسم إشارة المثنى.

\*هذان/ للمثنى المذكر القريبين = ها+ذان

\*هاتان/ للمثنى المؤنث القريبتين =ها +تان

\*ذانِكَ/ ذان+كاف الخطاب = للمثنى المخاطب المذكر البعيدين

المنع المعادين الخطاب = للمثنى المخاطب المؤنث البعيدين

- \*تانِك/ تان+كاف الخطاب = للمثنى المؤنث البعيدتين \*ذانك خالدٌ .(ذانك مبندأ اسم إشارة للمثنى البعيد مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى والكاف للخطاب خالدٌ. خبر).
  - \*ذاكها / للمثنى المخاطب المذكر أو المؤنث \*ذانكها/ للمثنى المخاطب
    - \*ذانكم/ لمخاطبة الجمع

#### ٣ اسم إشارة الجمع ـ

\*هؤلاء/ للجمع المذكر والمؤنث القريبين = (هاء للتنبيه + أُولاءِ مبني على الكسر)

\*إنّ هؤلاء أصدقائي ـ (إنّ حرف مشبه ، هؤلاء اسمها مبني على الكسر في محل
نصب ، والهاء للتنبية) .

\*أولئك / لمخاطبة الجمع المذكر والمؤنث (والكاف للخطاب) \*(أولئك آبائي. \* \*أولاء - اسم إشارة مبني على الكسر في على رفع مبتدأ والكاف للخطاب. آبائي. خبر \*أولئكها/ لمخاطبة المثنى \*أولئكُم/ لمخاطبة الجمع \*أولئكُنَّ/ لمخاطبة الجمع المؤنث \*ذاكُم/ لمخاطبة الجمع المذكر \*ذاكُنَّ / لمخاطبة الجمع المؤنث

# \* لام البُمُد.

أحد فونيات (الدواخل) ، يستخدم مع أسياء الإشارة إلى المواضع البعيدة ؛ تقول مع المذكر \*ذلكَ ـ والأصل (ذا + ل + ك) / ذلكها/ ذلكم/ ذلكنَّ) ، ومع المؤنّث \* (تلكُ/ تِلكُها/ تِلكُم/ تلكُنُّ) والأصل (ت + ل + ك) . (ت/ اسم إشارة مبني على السكون (الحال على الياء المحذوفة لدخول اللام عليها) \*اللام/ للبعد \*الكاف/ حرف خطاب لا محل له من الخطاب) وكذا الأمر مع بقية الأدوات.

هكذا تقول المعايير ، وفي ذلك نظر محدث من حيث درجات الحذف الواقع على الياء ، والافتراض ، والتجزئة ، حيث لعلم الأصوات الوظيفي رؤية تقوم على طبيعة ثلاثية (واي) المسهاة (حروف العلة) وحركتها التأثيرية داخل السياقات .

\*هذاك ماء التنبيه +ذا + كاف الخطاب.

\*هنا ـ اسم إشارة مخصص للمكان القريب مبني على السكون . وقد تتقدمه هاء
 التنبيه ، فنقول (ها هنا) .

\*هناك عضص للمكان المتوسط ، مبني على السكون + كاف الخطاب .

\*هنالك . خصص للمكان البعيد حيث لحقته لام البعد .

ويقول أهل القواعد. يمكن الفصل بين (ها التنبيه) واسم الإشارة بفاصل غالباً ما يكون ضمير منفصل \*قال تعالى: (هَا أَنْتُمْ أُولاءِ تُحِبُّونَهُمْ وَلاَ بُحِبُّونَكُمْ) المران/١١٩ \*(ها أنا ذا) (ها أنتذي) (ها أنتها ذان) (وها نحن تان) ( وها نحن أُولاءِ).

#### 🗹 مشاهد تصويرية

﴿ ذلك ـ في محل رفع مبتدأ ـ

\*قال تعال: (ذَلِكَ الْكِتَابُ لاَ رَبْبَ فِيهِ هُدًى لُلْمُنَّقِينَ) البقرة/ ٢

﴿ هؤلاءِ - في محل نصب اسم إنّ ـ

- \*قال نعالى : ( إِنَّ هَوُلاَءِ ضَيْفِي فَلاَ تَفْضَحُونِ) الحجر/ ٦٨
  - ﴿ هؤلاءِ . في محل جر .
  - \*قال تعالى : (وَجِنْنَا بِكَ عَلَى هَوُلاَءِ شَهِيدًا) النساء/ ٤١
    - ﴿ هذه . في محل نصب مفعول به .
    - \*قال تعالى : ( وَ لاَ تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ) البقرة/ ٣٥
      - ﴿ هؤلاءٍ . في محل نصب على النداء .
- \* قال تعالى : ( ثُمَّ أَنْتُمْ هَوُلاَءِ نَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ) البقرة/ ٨٥
  - ﴿ هاهنا . في محل نصب على الظرفية .
- \* قال تعالى : (قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَن نَّدْ تُحَلَّهَا أَبَدًا مَّا دَامُوا فِيهَا فَاذْهَبُ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَائِلا إِنَّا هَاهُنَا فَاعِدُونَ) الماثلة/ ٢٤
  - ﴿ هذه . في محل رفع اسم ما العاملة عمل ليس ـ

\*وما هذه في الحبِّ أول مــــرةِ أساءت إلى قلبي الظنونُ الكواذبُ\*

﴿ذا ـ تلك ـ في محل رفع مبتدأ ـ

﴿ ذَا ـ فِي محل رفع فاعل ـ

\* إذ لا يعي ما أقولُ ذا السيدُ المأمولُ \*

#### £/Y/V

#### hightarpoons اسم الموصول

اسم يدلّ على مُعيّن بواسطة جملة تذكر بعده تسمى (جملة صلة الموصول).
ينقسم الموصول إلى (موصول اسمي) و (موصول حرفي - أعني (خاسبة أنْ - أنَّ كَيْ - ما - لَوْ) أَنْ - المصدرية وعلامتها أنها توصل بالماضي والمضارع وغير المتصرف
من الأفعال \*عجبت من أنْ يقوم خالدٌ بواجبه \* عجبت من قيام خالدٍ بواجبه
\*وأنْ ليس خالدٍ إلا مصالحة أخيه محمد \* وأنْ عسى أن يقوم المقصّر بأداء عمله
فهي مخففة من الثقيلة . أنَّ توصل باسمها وخبرها \*عجبت من أنَّ خالداً مهتمٌ
بوالده \* . كي - توصل بفعل مضارع \*جئت لكي أعودك في مرضك . ما وتكون
مصدرية ظرفية \*لا أصحبك ما دست كاذباً . أي مدة دوامِك كاذباً وتوصل
بالماضي والمضارع \* لا أذهب معك ما أصر خالدٌ . وما يصرّ خالدٌ وما خالدُ مصرٌ
ووم لم يقسم محمد . لو وتوصل بالماضي والمضارع \* وددت لو يأتي خالد معنا ،

الأسماء الموصولة باعتبار (ثنائية الإعراب والبناء)

- الأسهاء الموصولة المعربة ـ كل ما جاء على هبئة المثنى .
  - الأسهاء الموصولة المبنية ـ كلّ ما عدا المعربة.

# الأسماء من الموصولة باعتبار (ثنائية الخصوص والعموم)

#### الأسهاء الموصولة الخاصة.

هي التي \* تفرد \* تثنى \* تجمع \* تذكّر \* تؤنث حسب مقتضى السياق وحركة الوحدات اللغوية داخل أبنية التراكيب:

١ - الذي/ للمفرد المذكر (مبنى على السكون)

٢- اللذان واللذين/ للمثنى المذكر (إعراب المثني)

٣- الذينَ/ للجمع المذكر العاقل (مبنى على الفتح)

٤ - التي/ للمفردة المؤنثة (مبنى على السكون)

٥- اللتان واللتين/ للمثنى المؤنث (إعراب المثنى)

٦- اللاق واللواق واللائي ـ بإثبات الباء وحذفها ـ للجمع المؤنث (مبني على السكون) .

٧- الأُلى. للجمع المطلق(المذكر والمؤنث. العاقل وغيره)(مبنى على السكون) .

#### الأسهاء الموصولة المشتركة ( العامة).

هسسي التسمي تكسسون بلف ظ واحد الجميع المستخدمين والمتلقين المفرد المثنى الجمع المذكر المؤنث.

١ - أيُّ - مورفيم يكون بدلالة (الذي) على هيئة واحدة مع المفرد والمثنى والجمع والجدع والمذكر والمؤنث ، لكل أفراد الجنس البشري وغيرهم ، لا يضاف إلاّ إلى المعرفة ،

#### ويعرب حسب موقعه من التركيب:

\*قال تعالى: (ثُمَّ لَنَذِعَنَّ مِن كُلِّ شِيعَةِ أَيَّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِنِيًّا) مريم/ ٦٩ أي لننزعن الذي هو أشد .

\*ينجعُ أيٌّ هو صاحبُ جِدِ واجتهاد) . معربة بالحركات الثلاث .

\*يفلح أيُّ خلص \*أكرمت أياً هو خلص \* أحسنتُ إلى أيُّ هو خلصٌ.

\*أكرمُ الُّيهُمُ أحسنُ أخلاقاً . مبنية على الضم إذا أضيفت وحذف صدر صلتها ويجوز إعرامها .

#### ٧- مَنْ. مورفيم مبني على السكون.

\*بكيتُ على سرب القطا إذ مـــرن بي فقلت ومثلي بالبكـــــاء جديرُ

٣- ما. مورفيم مبنى على السكون. وفي اللسانيات الوظيفية مبنى على صائت

#### الألف الطويل .

٤- ذُو ـ بلفظ واحد للمفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث (الطائية) بدلالة
 الذي والتي\* جاء ذو اجتهد \*ذو اجتهدت \* ذو اجتهدا \* ذو اجتهدتا \* ذو

\*فإنّ الماء ماءُ أبي وجــــــدي وبثري ذو حفـــسرتُ وذو طويتُ\* • مستويات إعرابية

﴿ فِي محل جر مضاف إليه ـ

اجتهدوا اذو اجتهدن .

\* عا حبها حب الألى كنَّ قبله ــــا وحلّت مكاناً لم يكن حُلّ من قبلُ \* المرء لم يُنفق من المال وسع مــا دعته المعالى فالثراء هو الفقـــر\*

\*وما كل من ساس الأعنة فارساً ولا كل من ناش الأسنة قسورا\* ♦ ف محل رفع مبتدأ ـ

\* قَال تعالى: (وَاللاَّنِ بَانْيَنَ الْفَاحِشَةَ مِن نِّسَائِكُمْ فَاسْتَشْ هِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مُنكُمُ ) النساء/ ١٥ \* قال نعالى: (لَهُ مُسافِي السَّهَاوَاتِ وَمَافِي الأَرْضِ) بونس/ ٢٨ \* قال تعالى: ( وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِشْسَ المُصِبُّ ) التغابن / ١٠ \* قال نعالى: (وَاللَّذَانَ يَأْتِيَانِهَا مِنكُمْ فَانُومُمَا فَإِن ثَابَا وَأَصْلَحَا فَأَخْرضُوا عَنْهُمَا إِنَّ اللهَ كَانَ تَوَّابًا رَّحِيمًا) النساء / ١٦

﴿ فِي محل رفع خبر.

وأشرف الناس أهل الحبّ منزلــــة
 وأشرف الحب ما عفّت سرائـــره

\*قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الأَرْضَ ذَلُولاً فَامْشُوا فِي مَنَاكِيهَا وَكُلُوا مِن رُّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النَّشُورُ)الملك/ ١٥

\*قال تعالى: (هُوَ <u>الَّذِي</u> خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الأَرْضِ بَحِيعًا ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّبَاءِ فَسَوَّاهُنَّ مَبْعَ سَيَاوَاتِ) البقرة/ ٢٩

\*قال تعالى: ( هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آبَاتِهِ وَيُنَزُّلُ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ رِزْقًا)غافر/ ١٣

﴿ فِي محل نصب اسم إنّ .

\*إنّ من يحمل الخطوب كبـــــاراً لايبالي بحملهن صغـــــادا\*

\*قال تعالى: ( إِنَّ <u>الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لاَ يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا أَفَمَن يُلْفَى فِي النَّارِ حَيْرٌ أَم مَّن</u> يَّأْتِي آمِنًا يَوْمَ الْفِيَامَةِ اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِيَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) فصلت/ ٤٠ \* قال تعالى: ( إِنَّ للهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ) بونس/ ٥٥

\* ولو درى أنّ ما يلقاه من عنـــــت في خيبة الرأي لم يعتب على القدر \*

﴿ فِي محل رفع فاعل.

\*قال تعالى : ( فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلْيُؤَدُ <u>الَّذِي</u> اَوْثَمِّنَ آَمَانَتَهُ) البقرة/ ٢٨٣ \*قال تعالى: ( وَإِذْ بَمْكُرُ بِكَ <u>الَّذِينَ</u> كَفَرُوا لِيُشْنِئُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللهُ وَاللهُ حَبْرُ الْمَاكِرِينَ)الأنفال/ ٣٠

﴿ فِي محل نصب مفعول به ـ

\*قال تعالى: ( يُنَبِّتُ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ النَّابِتِ) إبراهيم/ ٢٧ \*قال تعالى: ( وَلَوْ شَاءَ اللهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُضِلُّ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَلَتُسْأَلُنَّ عَمَّا كُنْتُمْ اللهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةٌ وَاجْدَةً وَلَكِنْ يُضِلُّ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَلَتُسْأَلُنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) النحل/ ٩٣ \*قال تعالى: (وَكُلاً نَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنْبَعُ بِهِ فُوَادَكَ) هود/ ١٢٠ \*قال تعالى: (يُبَبَّتُ اللهُ اللَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ النَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ المَّنْبَ وَفِي الأَحِرَةِ وَيُعْمِلُ اللهُ الظَّالِينَ ) إبراهيم/ ٧٧

عقال تعالى : ﴿ وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الأُخْتَيْنِ إِلاَّ مَا قَدْ سَلَفَ ﴾ النساء/ ٢٣

#### ﴿ هي وصف لما قبلها.

\*قال نعالى: (مَا جَعَلَ اللهُ لِرَجُلِ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ وَمَا جَعَلَ أَذْوَاجَكُمُ اللاَّبِي تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أَتُهَاتِكُمْ وَمَا جَعَلَ أَذْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُم بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللهُ يَقُولُ الحُقَّ) الأحزاب/ ٤ في عل نصب . \*قال تعالى: (وَقَالَ اللَّيْكُ اتْتُونِي بِهِ فَلَيَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ الْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَاسْأَلُهُ مَا بَالُ النَّسُوةِ اللاَّيْ فَطَعْنَ آيُّدِيَهُنَّ إِنَّ رَبَّ بِكَنْدِهِنَّ عَلِيمٌ) يوسف/ ٥٥ (في عل جر) .

#### صلة الموصول

كلِّ الأسهاء الموصولة تحتاج إلى (ثلاثية الصلة والعائد والمحل الإعرابي):

① الصلة \_ هي التركيب الذي يذكر بعد الاسم الموصول من أجل إتمام المعنى وإيضاح الدلالة ، ويشترط فيها أن تكون خبرية محتملة للصدق والكذب:

١ ◄ جملة فعلية ـ \* الحمد لله الذي علا بحوله .

٢◄ جملة اسميه . \*اتق الله الذي ملكه السموات والأرض .

\* يا أيُّها الملك الذي عليـــــاؤه مثل تناقلـــه الليــــالي سائرُ\*

٣٧ شبه الجملة.

- الله ظرف والمتصدّق على مَنْ دونك .
- #جار ومجرور ـ #وضعت المرأةُ ما <u>ق رحمها</u> .
- المائد الضمير العائد على الموصول في المشاهد أعلاه (الهاء في بحوله) و(الهاء و الهاء في بحوله) و(الهاء في ملكه) و( الكاف في دونك) و (الهاء في رحمها) ، ويمكن أن يحذف العائد \* قال تعالى

( ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا) المدثر / ١١ أي (خلفتُهُ) \* وقال تعالى: ( وَوُقِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِكَ وَهُوَ الْعَالَد المحذوف في محل مَّا عَمِكَ وَهُوَ أَخْلَمُ بِيَا يَفْمَلُونَ ) الزمر / ٧٠ (أي ما عملته) فالعائد المحذوف في محل نصب \*وقال تعالى: (قَالُوا لَن نُوْثِرَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَّنَا فَاقْضِ مَا أَنتَ قَاضِيه ) والعائد في موضع جر مضاف إليه .

## 📵 المحل من الإعراب ـ كما هو معروض في المشاهد التصويرية .

\*اسم الفاعل (الضارب) \*اسم المفعول (المضروب) . \*الصفة المشبهة (الحسنُ الوجه) وقد شذ وصل الألف واللام بالفعل المضارع ، كها جاء في سجل الشواهد:

هذا وفي القياس أنّ الشرط يجب أن يؤدّى بأدوات الشرط، لكنه قد يأي بصور أخرى . فالأسماء الموصولة التي تدل على العموم يقترن جوابها بصوت (الفاء) للدلالة على تضمن (معنى الشرط)، كما في المشاهد التالية :

- قال تعالى: ( وَالَّذِينَ يَرْمُونَ المُحْصَنَاتِ ثُمَّ مَ يَأْتُوا بِأَزْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِلُوهُمْ ثَهَانِينَ جَلْدَةً
   وَلاَ تَقْبُلُوا هُمْ شَهَادَةً أَبُدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ) النور/ ٤
  - \*قال تعالى: ( وَمَا بِكُم مِّن نَّمْمَةٍ <u>فَمِنَ</u> اللهَ)النحل/ ٥٣ كذلك فالأسهاء الموصولة يمكن أن تكون شرطاً وموصولاً:
  - \* من تأتي أتيته \* نفس تسعى في نجاة صاحبها فلن تخيب \*أرضيك ما ترضيني

#### 0 /Y /V

# كالاسم المعرَّف بد(أل) ح

(تُنْظُرُ فصيلة النكرة والمعرفة. الباب الثاني. شبكة فصائل التنوّعات)

7/4/4

## كالاسم المضاف إلى معرفة ♦

يمرّف الاسم النكرة بطريق الإضافة إلى واحدة من المعارف حيث يتم اكتساب التعريف بواسطة الإضافة \* كُتبُ خالدِ \* بيتُ عليَّ \* كتابُ الذي كلانا في فصل واحد \* كتابُ هذا الرجل.

## **V/Y/**V

### كالاسم النكرة المقصودة ⊲

اسم نكرة قُصد (التعيين) بواسطة (النداء) \* (يا رجُلُ) \* (يا طالبُ) ـ إذا قصدت بالنداء ( رجلاً، أو طالباً معيّناً) .

أمًا إذا قُصد (عدم التعيين) فإنَّك تقول \*(يا رجُلاً) \*(يا طالباً) ، ويبقى اللفظان نكرتين لعدم تخصيصها.

أمّا المعرفة فلا شأن للنداء في تعريفها لكنه استخدم غالباً في سياقات أشمار المعاصرين \*(يا السبُّدُ المهيوبُ جانِيهُ)\*(يا القائدُ الرُّرجي نوالُهُ).

#### ∧⊳فصيلة الإضافة⊲

الإضافة . حالة من التناسب بين وحدتين لغويتين على أساس افتراضي قائم على صوت (حرف) يلزم الثاني بالخفض «(هذا بيتُ خالدٍ) «(اشتريتُ موسوعة بج البلاغة) فكلّ من (بيت . موسوعة) يسمى مضافاً و(خالد . بهج البلاغة) يسمى مضاف إلبه. للمضاف بيانات في دائرة الحكم المعياري :

تفريغه من التنوين ؛ لأنّ التنوين والإضافة لا يجتمعان لأسباب تنغيمية ونبريّة .
 أمسكت بيدي خالد (يدين) .

تفريغه من النون في حال كونه مثنى أو جمعاً سالماً. جاء لاعبو الكرة(لاعبون).
 تفريغه من أل التعريف. باب الدار جيل (الباب).

# ♦ دلالة الإضافة

١ ا إضافة ملك \*هذا كتابُ خالد أي . \*كتابٌ لخالد .

¥¶ إضافة بيان\*هذا سوارُ ذهبٍ ) أي من بعض الذهب (قانونها المتضايفان من جنس واحد).

٣٧ إضافة استحقاق قال تعالى: (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ )الناس/ ١ فالناس يستحقون رباً ولا يمكن أن يملكون رباً .

♦ الظرفية - الزمان \* سهرُ الليلِ مُثبِبٌ - المكان \* جلوسُ الشارعِ معيبٌ (قانونها المضاف).

◊ التشبيهية \* أُبِينُ البَرَدِ أي كالبرَدِ (قانونها إضافة المشبه إلى المشبه به).

# \* أنواع الإضافة

١ ◄ الإضافة المعنوية ـ الحقيقية (المحضة) .

هي التي يكتسب فيها المضاف من المضاف إليه التعريف أو التخصيص (الذي هو الغرض الحقيقي من الإضافة) وكونها في نية الاتصال، وتقع في حيّز (دلالة مورفيات ثلاثية الخفض (اللام من في) كما أوضحته مشاهد (دلالة الإضافة السالفة) و\* هذا عصا خيزران أي من خيزران\* رأي عليٍّ - رأي لعليٍّ \* أنهكني سهر الليل في نظم الشعر ومراقبة صحة ولدي \*هذه كلية العلوم.

\*قال تعالى :( أُحِلَّ لَكُمُّمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَنَاعًا لَّكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ وَحُرُّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّمَا وُمُشُمْ حُرُمًا) الماندة/ ٩٦

ذهب الأصيل على لجين الماء \*

\*والريح تعبث بالغصون وقد جرى

وتأتى على قدر الكرام المكارمُ

\*على قدر أهل العزم تأتي العزائسم

٢ ◄ الإضافة اللفظية ـ المجازية ـ

هي ما كان المضاف فيها (وصفاً - اسم فاصل - اسم مفعول - اسم مبالغة - صفة مشبهة) والمضاف إليه معمولاً لحذا الوصف . هذه الإضافة لا تفيد تعريف المضاف أو تخصيصه إنها جاءت من أجل تخفيف المثقل الواقع على اللفظ .

١ ﴿ حذف التنوين \* هذه كليةُ الآدابِ قبل الإضافة (منوّنة لأنها نكرة \* هذه كليةٌ

٧ أنون التثنية \*هذان رَجُلا عِلم كريان . قبل الإضافة ـ \*هذان رجُلان.

٣ أنون الجمع \*هؤلاءِ مهندسو الجامعة . قبل الإضافة . \*هؤلاءِ مهندسون.

- ٤ ♦ اسم فاعل \*مذا قائدُ الكتيبةِ . إذا أردنا الانفصال \*مذا قائدٌ الكتيبةَ .
- ه ﴿ اسم مفعول \*عليٌّ مسموعُ الكلمةِ. إذا أردنا الانفصال \*عليٌّ مسموعةٌ كلمَتُهُ.
- ٦ ♦ الصفة المشبهة \* هذا الطالبُ حَسَنُ السُّمعَةِ. إذا أردنا الانفصال \* هذا الرجلُ
   حسنةٌ سُمعَتُهُ.
  - \* قال تعالى : ( يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلِ مِّنْكُمْ هَدْيًا بَالِغَ الْكَعْبَةِ) المائدة/ ٩٥
  - \*قال تعالى :( إِنَّا مُرْسِلُو النَّاقَةِ فِتْنَةً لَّمْمْ فَارْتَقِبْهُمْ وَاصْطَيْرٍ) القمر/ ٢٧
    - **\*قال** تعالى : ( كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ المُوْتِ) آل عمران/ ١٨٥
      - \* قال تعالى : ( بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ) سبا/ ٣٣
      - \* قال تعالى : (يَا صَاحِبَيْ السِّجْنِ) يوسف/ ٣٩
      - \*جاء مهندسا البناية . \*كلا الرجلين جبّارٌ عنيد .
    - \*هذا صراعٌ \*تلكَ أمّةٌ هذا صراعُ المشاهير \*تلك أمةُ العلم .
      - \*قال تعالى : (كُلِّ لَّهُ قَانِتُونَ) البقرة/ ١١٦
    - \*قال تعالى : (وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيْنَ عَلَى بَعْضٍ) الإسراء/٥٥
      - \*قال تعالى: (كِلْتَا اجُنْتَيْنِ آنَتْ أَكُلَهَا) الكهف/ ٣٣
- \*قال تعالى: ﴿ وَهُمْ يَصْطَرِ خُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِ جْنَا نَعْمَلْ صَالِحاً غَيْرُ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ أَوَلَمُ نُعَمَّرْكُم مَّا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَن تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمُ النَّذِيرُ فَلُوقُوا فَهَا لِلطَّالِينَ مِن نَّصِيرٍ ﴾فاطر/ ٣٧
- \* القاتل المحل في نفسى ومصطبري متى تجود وقيد البعد ينفصم
- \*طول الليالي أسرعت في نقصيي طوين طولي وطوين عرضي\*

## مستويات الأحكام العامة

 الله لا يجوز أن تدخل (أل التعريف) على المضاف إضافة معنوية ؛ لأنّ المضاف يكتسب بإضافته التعريف ومع دخول (أل) يجتمع تعريفان وهذا مخالف للقياس المعباري\* غلام التاجر.

٧ يجوز أن تدخل (أل التعريف) عبلى المضاف في الإضافة اللفظية \*الحافظو السدرسَ\*المعطي الحقّ \*الكاتبُ درسَ المعلّمِ \*الكاتب درس معلّمهِ \*الناعمُ الشعر \*الطيبُ الخلق\* المهيب القامة .

◄ لا يجوز الفصل بين المتضايفين إلا في القسم وشبه الجملة المعترضة \*حذا كلامُ - ورب الكعبة - معلّمك\* سمعت قصيدة - في ميدان الكلية - الشاعر .

\$ كيموز في التأنيث أن يؤنث فعل المضاف المذكر \* قطعتْ بعض أصابعو\* جاءت معظمُ النسوة \* وصلتْ عتلفُ الطالباتِ ـ حيث أصبحت الوحدات ( بعض ، معظم ، غتلف) كالجزء من الوحدات التي تليها .

♦ المضاف إلى ياء المتكلم \* هذه عصاي \* هذانِ مُعلياي \* هؤلاءِ مُدرسي ( بالفتح الواجب) \* قدّمت امتحان جيداً (بالتسكين أو الفتح) .

٦ الأسباء التي لا تقبل الإضافة \*الأعلام \*المضمرات \*أسباء الإشارة \*الأسباء المصولة \*أسباء الشرط \* أسباء الاستفهام عدا (أيّ) .

٧ لا يضاف الاسم إلى مرادفه فلا يقال \*ليثُ أسدٍ.

- ♦ لا يضاف موصوف إلى صفته فلا يقال \* رجلُ فاضلٍ . أما ما توارثته كتب صناع المعايير من مقولات \*صلاة الأولى \*مسجد الجامع \*دارُ الآخرة \*جانب الغربي فكلها قائمة على افتراض تقديري (حذف المضاف إليه وإقامة صفته مُقامه) \* صلاة الساعة الأولى\*مسجد المكان الجامع\*دار الحياة الآخرة \*جانب المكان الغربي .
  - ٩٩ يجوز أن يضاف العام إلى الخاص \*يوم الجمعة \*شهر رمضان ولا يجوز العكس.
- ١٠ كيموز حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مكانه . 
   قال تعالى: (وَاسْأَلِ الْقُرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْمَا لَصَادِقُونَ) يوسف/ ٨٢
- ١ ١ حذف المضاف الثاني استغناء عنه بالأول \*ما كلُّ سوداء تمرة ولا بيضاء شحمة.
- ١٢ (أمّا بعد أمّا قبل) ظرفان يبنى كلُّ منها على الضم في حالة قطعها عن الإضافة ، والأصل (أما بعد ألامر) (من قبل الحال) . وهذا يسري منع \*غير \*حسب\*أول\*دون\*وأساء الجهات .
- ١٣ ◄ ما يلازم الإضافة إلى الجملة : \* إذ ـ حيثُ تضافان إلى الجمل الفعلية والاسمية \*قال تعالى : ( وَاذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلاً فَكَثَرْكُمْ) الأعراف/ ٨٦ \*قال تعالى : ( وَاذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُّسْتَضْعَفُونَ) الأنفال/ ٢٦ \*قال تعالى : (فَإِذَا نَطَهَرْنَ فَالْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللهُ البِهِرة / ٢٢٢
- \*ارجَعْ حيثُ الريحُ شديدةٌ. و(حيث) لا تكون إلاّ ظرفاً ومن الخطأ الشائع أن تستعمل بدلالة (لأنَّ).
- \* إذا ـ لمّا- تضافان إلى الجمل الفعلية على وجه الخصوص \*( إذا جاء إبراهيمُ ناظرتُهُ ) \*( لمّا قدِم عليّ أهديتُه) .

#### ٩⊳ فصيلة العدد⊲

العدد أو (اسم العدد) وصف يؤشّر كمية الأشياء في متن التركيب أو يبين ترتيبها داخل حركة السياق. \* قال تعالى: (فَضَرَ بْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَداً) الكهف/ ١١ وقد درج أهل اللغة وأصحاب الحساب والتنجيم على كشف هُوية العدد على أنه ما يساوي نصف مجموع حاشيتيه الصغرى والكبرى:

٧=١خاشية الصغرى(٦) + الحاشية الكبرى(٨) =(٦ + ٨) ÷٧-٧

في مبحث العدد ليس المقصود تلك الأرقام التي يستخدمها المحاسبون والمدققون القانونيون إنها الألفاظ التي تدل على المعدود .

(Y-1)

#يتطابقان مع المعدود من حيث التذكير والتأنيث :

\* قال تعالى :( وَإِلْهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ) البقرة/ ١٦٣

\* قال تعالى : ( فَإِنَّهَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ) الصافات/ ١٩

\* جاء معلمانِ اثنانِ / جاءتٌ معلمتان اثنتانِ .

\* قال تعالى:( قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ )الإخلاص/ ١

\* قال نعالى: (ثَهَانِيَةَ أَذْوَاجٍ مُنَ الضَّاأِنِ الْنَهْنِ وَمِنَ الْمُغِرِ الْنَهْنِ قُلْ اَلذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ الأُنطَيَيْنِ أَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الأُنتَيْنِ نَبُّؤُونِي بِعِلْمِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ )الأنعام/ ١٤٣

\* فال نعالى: (يُوصِيكُمُ اللهُ فِي أَوْلاَوكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظَّ الأُنفَيْنِ فَإِن كُنَّ نِسَاء فَوْقَ الْنَشَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَوَكَ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النَّصْفُ وَلاَّبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مَسْهُمَا الشُّدُسُ عِثَا ثَرَكَ إِن كَانَ لَهُ وَلَذٌ فَإِن لَمْ يَكُن لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلاَّتُهِ النُّلُثُ فَإِن كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلاُتُهِ الشُّدُسُ مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ بُوصِي بِهَا أَوْ دَبْنِ آبَآؤُكُمْ وَأَبْناؤُكُمْ لاَ تَدْرُونَ آيَّهُمْ أَفْرَبُ لَكُمْ نَفْماً فَرِيضَةً مِّنَ اللهِ إِنَّ اللهَ كَانَ عَلِيها حَكِيهاً )النساء/ ١١

\*فقالوا لنا ثنتان لا بدَّ منهــــــا صدور رماح أُشرعت وسلاســـلُ\* \*قال تعالى: ( (قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلاَّ إِحْدَى الْحُسْنَيْثِ وَنَحْنُ نَتَرَبَّصُ بِكُمْ أَن يُصِيبَكُمُ اللهُ بِمَذَابِ مِّنْ عِندِهِ أَوْ بِأَيْدِينَا قَتَرَبَّصُواْ إِنَّا مَمَكُم مُّتَرَبِّصُونَ )التوبة/ ٥٢

\*قال تعالى: (وَإِذْ بَعِدُكُمُ اللهُ إِحْدَى الطَّانِفَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ خَبْرَ ذَاتِ الشَّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَيُرِيدُ اللهُ أَن يُجِقَّ احَقَّ بِكَلِيَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ)الأنفال/ ٧

\*قال تعالى: ( قَالَ إِنِّ أُدِيدُ أَنْ أَنكِحَكَ إِحْدَى الْبَنَيَّ هَاتَيْنِ صَلَى أَن تَأْجُرَنِ ثَهَانِيَ حِجَجِ فَإِنْ أَثَيْمُتَ عَشْراً فَمِنْ عِندِكَ وَمَا أُدِيدُ أَنْ أَشُتَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاء اللهُّ مِنَ الصَّالِحِينَ)القصص/ ٢٧

\*قال تعالى:(وَأَفْسَمُوا بِاللهُ جَهْدَ أَيُهَائِهِمْ لَيْن جَاءهُمْ نَذِيرٌ لَّيَكُونُنَّ أَهْدَى مِنْ إِحْدَى الْأُمْمِ فَلِيَّا جَاءهُمْ نَذِيرٌ مَّا زَادَهُمْ إِلَّا نُقُوراً )فاطر/ ٤٢

#قال تعالى: ( إِنَّهَا لَإِحْدَى الْكُبَرِ )المدثر/ ٣٥

\*قال تعالى: ﴿ فَجَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا تَمْنِي عَلَى اسْتِحْبَاهِ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَبْتَ لَنَا فَلَيَّا جَاءَهُ وَتَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لاَ نَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِينَ \*قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبْتِ اسْتَأْجِزُهُ إِنَّ خَبْرَ مَنِ اسْتَأْجُرْتَ الْقَوِيُّ الأَمِينُ) القصص/ ٢٥-٢٦ \*قال تعالى: ﴿ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِن رُّجَالِكُمْ فَإِن ثَمِّكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ عِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشَّهَدَاءِ أَن تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى)البقرة / ٢٨٧

#### (4-4)

\*خالف معدودها في التذكير والتأنيث (مفردة أم مركبة):

\* جاء ثلاثةُ رجالِ \* جاءتُ ثلاثُ نساءٍ \* شاهدتُ نسعةَ رجالِ \* شاهدتُ نسعَ نساءٍ

\* جاءً سبعةَ عشَرَ رجلاً \* جاءَتْ سبعَ عَشْرَةَ امرأةً .

جاء رجالٌ ثلاثٌ أو ثلاثةٌ \* جاءتُ نساءٌ ثلاثٌ أو ثلاثةٌ (جائز في حال التأخر)

\* حضرَ ثانيةُ رجالِ \* حضر ثاني نساءٍ \* حضرَ رجالٌ ثانيةٌ \*جاءَ بناتٌ ثبانِ \*مردتُ ببناتٍ ثبانِ \*رأيتُ بناتِ ثبانياً \*رأيتُ بناتِ ثبانيَ .

\* قال نعالى: (وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّ أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتِ سِمَانِ بَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ شُنبُلاَتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ يَا آيُّبَا الْمُلُأَ أَنتُونِي فِي دُؤْيَايَ إِن كُنتُمُ لِلرُّوْيَا تَعْبُرُونَ) يوسف ٤٣ \* قال نعالى: (صَخَرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَبَالٍ وَثَهَائِيَةَ أَبَّام حُسُوماً فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْحَى

كَانَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلِ خَاوِيَةِ )الحاقة/ v كَانَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلِ خَاوِيَةِ )الحاقة/ v

\* هَا ثنايا أَربعٌ حسانُ وأربعٌ فَتَعَرِهَا ثَهَانُ \* ولقد شربت ثمانياً وثمانيسياً \* ولقد شربت ثمانياً وثمانيسياً \* ولقد شربت ثمانياً وثمانية تِسْمَةُ رَهُطٍ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ )النمل/ ٤٨

(1)

- يخالف معدوده في التذكير والتأنيث إذا جاء مفرداً (عماثلاً ٣-٩)

\* جاءَ عَشْرَةُ رجالٍ \* جاءَتْ عَشْرُ نساءِ.

\* جاءَ خسةَ عَشَرَ رجلاً \* جاءَتْ خَسَ عَشْرَةَ امرأةِ.

\* جاءَ رجالٌ عَشْرَةٌ أو عَشْرٌ \* جاءتْ نساءٌ عَشْرٌ أو عَشْرةً .

- (تفتح الشين وتسكَّن) في حالات التذكير والتأنيث كما في المشاهد التالية:
  - \* قال تعالى : (فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةً عَبْنًا) البقرة/ ٦٠
    - \*قال تعالى : ( يَلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ) البقرة / ١٩٦
      - \*رأيتُ عشرَةَ طلابٍ.
      - \*حضرت عَشْرُ طالباتٍ .
      - \*هؤلاءِ مهندسون عَشَرَةٌ بارعون .
        - \*أولئكَ معلماتٌ عَشْرَةٌ قادماتٌ .
- \*قال نعالى: (وَإِذِ اسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِب بِّمَصَاكَ الْحَبَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ الْنَتَا عَشْرَةَ عَيْناً قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنَّاسٍ مَّشْرَبَهُمْ كُلُواْ وَاشْرَبُواْ مِن رَّذْقِ اللهِّ وَلاَ تَعْنَوْاْ فِي الأَرْضِ مُشْهِدِينَ )البقرة ٦٠
- \* قال تعالى: (فَمَن لَمْ يَجِدْ فَصِبَامُ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ فِي الحُبِّحُ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ بِلُكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَن لَمْ يَكُنْ أَهْلُهُ حَاضِرِي المُسْجِدِ الحُرَامِ وَاتَقُواْ اللهِ وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللهَ شَدِيدُ الْمِقَابِ) البقرة ١٩٦٦
- هِ قَال تعالى: (لاَ يُؤَاخِدُكُمُ اللهُ بِاللَّغُو فِي أَيَانِكُمْ وَلَكِن يُؤَاخِدُكُم بِمَا عَقَدتُمُ الاَّبَهَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ صَفَرَةِ مَسَاكِنَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَخْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَخْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَن لَّ يَجِدْ فَصِيّامُ لَلاَّقَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيَهانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُواْ أَيُهانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَمَلَّكُمْ نَشْكُرُونَ)المائدة ٨٩
- \*قال تعالى: (وَقَطَّمْنَاهُمُ انْتَنَى حَشْرَةَ أَسْبَاطاً أَثَمَا وَأَوْحَبْنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنِ اضْرِب بِّعَصَاكَ الحُبَحَرَ فَانبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْناً قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنَاسٍ مَّشْرَبَهُمْ وَطَلَّلْنَا

عَلَيْهِمُ الْفَيَامَ وَٱنْزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمُنَّ وَالسَّلُوَى كُلُواْ مِن طَيْبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُواْ أَنْفُسَهُمْ بَطْلِمُونَ }الأعراف ١٦٠

#### (11)

عدد مركّب من جزأين مبني على فتحها يتهاثل جزءاه مع المعدود ، يذكّر ان
 بتذكيره ويؤتّثان بتأنيثه معدوده مفرد منصوب على التمييز :

\* جاءَ أَحدَ عَشَرَ مُعلّها \* جاءتُ إحدى عَشْرةَ معلَّمة \* السُرْيتُ أَحَدَ عَشَرَ كتاباً \* السُرْيتُ أَحَدَ عَشَرَ كتاباً \* السُرْيتُ إخدى عَشْرةَ بَعِلَةً \* سلّمتُ على إخدى عشْرةَ مُتفوّقةً . \* قال تعالى : (إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبِتِ إِنِّ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ فِي سَاجِدِينَ) يوسف؟

#### **(11)**

#### #عدد مركب من جزأين.

الجزء الأول. يعامل معاملة المثنى (يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء).

الجزء الثاني . مبني على الفتح . والجزءان يطابقان معدودهما ، وهو مفرد منصوب على التمييز : \* جاءَ اثنا عَشَرَ طالباً \* جاءَتْ اثنتا عَشْرَةَ طالبةً .

#### (19 - 17)

الغاد مركبة مبنية على فتح الجزأين ؛ الجزء الأول يخالف المعدود والجزء الثاني يطابق المعدود ، معدودهما مفرد منصوب على التمييز :
 جاء ثلاثة عَشَرَ جَرِّعِاً \* جاءَتُ ثلاثَ عَشْرَةً جَرِّعِةً .

\*تُسمى أَلْفَاظَ العقود ثابتة بصيغة واحدة للمذكر والمؤنث وتعامل معاملة جمع المذكر السالم (ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء) معدودها مفرد منصوب على التمييز: \* قال تعالى: (إِنَّ مَذَا أَخِي لَهُ يَسْعٌ وَيَسْعُونَ نَعْجَةٌ وَلِيَ نَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْيَهَا وَحَزَّفِ فِي الْجُطَابِ )ص/ ٢٣

قال نعالى: (وَوَاعَدُنَا مُوسَى ثَلَائِينَ لَيُلَةً وَأَثَثَثَنَاهَا بِمَشْرٍ فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبُّهِ أَزْيَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَى لأَخِيبهِ حَسارُونَ اخْلُفْنِسي فِي قَسَوْمِي وَأَصْسِلِحْ وَلاَ تَثَبِّعُ سَسِبِيلَ الْمُفْسِسِدِينَ ) الأعراف/ ۱٤۲

قال نعال: (وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِلَيْهِ إِحْسَانًا كَمَلَتْهُ أَثُمُ كُرُها وَوَضَعَتُهُ كُرُها وَكَلُهُ وَفِصَالَهُ ثَلَاثُونَ شَهْراً حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبَّ أَوْرِغني أَنْ أَشْكُرَ فِمْمَنَكَ الَّتِي أَنْمَنْتَ عَلِيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرَّيَّتِي إِنِّ ثُبْثُ إِلَيْكَ وَإِنِّ مِنَ المُسْلِمِينَ ) الاحقاف/ ١٥

- \* جاءَ سَبْعونَ طالباً \* جاءت سبعونَ طالبةً .
- \* شاهدتُ سَبعينَ طالباً \* شاهدتُ سيعينَ طالبةً .
  - \* مررتُ بسبعينَ طالباً \* مررتُ بسبعينَ طالبَةً .

$$(1 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot)(1 \cdot \cdot \cdot)(1 \cdot \cdot)$$

♣أعدادٌ ثابتة لا تتأثر بمعدودها في التذكير والتأنيث ، فيكون مفرداً مجروراً على
 أنه مضاف إليه

\*جاءَ مانةُ لاعِبِ \*اشتريتُ مانةَ ألف ورقةٍ \*مردتُ بهائةِ فنانِ \*سافرتُ مليونُ امرأةٍ .

\* جاءَتْ مائةُ لاعِبَةٍ \* جاءَ ألفُ مهندس \* جاءتْ ألفُ مهندسةِ \* سافرَ مليونُ رجلِ \*قال تعالى: (أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى فَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُجْسِي هَلَهِ اللهُ بَعْدَ مَوْضِا فَأَمَاتَهُ اللهُ مِثْةَ عَامٍ ثُمَّ بَمَنْهُ قَالَ كَمْ لَيِشْتَ قَالَ لَيِشْتُ يَوْما أَوْ بَمْضَ يَوْمٍ قَالَ بَل لَمِنْتَ مِثَةً عَامٍ فَانظُرُ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهُ وَانظُرُ إِلَى جَادِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آبَةً لَلنَّاسِ وَانظُرُ إِلَى المِظَامِ كَيْفَ نُنشِرُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحُها فَلَا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَطْلَمُ أَنَّ اللهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَويرٌ )البقرة/ ٢٥٩

\*قال نعالى: ( الآنَ خَفَّفَ اللهُ عَنكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ صَـعْفاً فَإِن يَكُن مُنكُم مُثَةً صَابِرَةٌ يَغْلِيُواْ مِثَنَيْنِ وَإِن يَكُن مُنكُمْ أَلَفٌ يَغْلِيُواْ أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللهِ وَاللهُ مَعَ الصَّابِرِينَ )الأنفال/ ٦٦ \*قال تعالى: (وَلَبِشُوا فِي كَهْفِهِمْ فَلَاثَ مِثَةٍ سِنينَ وَاذْدَادُوا يَسْعاً )الكهف/ ٢٥

\*قال تعالى: (وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِثْةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ )الصافات/ ١٤٧

\*قال تعالى: (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَسِينَ عَاماً فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ )العنكبوت/ ١٤

قال تعالى: ( تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَسِينَ ٱلْفَ سَنَةِ )المعارج/ ٤

#### ♦ العدد المعطوف

(١٥٩) جاءَ مائةٌ وتسعةٌ وخمسون طالباً .

(١٣٧) جاءتُ مائةٌ وسبعٌ وثلاثون طالبةً .

(١١٣٩) جاءت ألفٌ ومائةُ وتسعٌ وثلاثونَ سائحةً .

( ١٤٦٥) قرأتُ ألفاً وأربعهائةَ وخسةَ وستينَ مقالاً .

(١١١٥٠٠) اشتريتُ مليوناً ومائةً وخمسَ عَشْرَةَ أَلفَ ورقةٍ ملوِّنَةٍ .

## ألعدد الوصفي

### ۱ ♦ المفرد.

\* أول \* ثان \* ثالث \* رابع \* خامس \* سادس \* سابع \* ثامن \* تاسع \* عاشر ، تقول هو (ثالث ثلاثة) أو (خامس خسة) أو (ثاني اثنين) أي أحدهم أو سادسُ خسة أو رابع ثلاثة .

ه قال تعالى: (إِلاَّ تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفُرُواْ ثَانِيَ الْنَبَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْمَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِيهِ لاَ تَخْزَنْ إِنَّ اللهَ مَمَنَا فَأَنزَلَ اللهُ سَكِينَتُهُ عَلَيْهِ وَأَلِنَهُ بِجُنُودٍ لَمَّ تَرُوهُمَا وَجَمَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُواْ السَّفْلَ وَتَلِمَةُ اللهَ هِيَ الْمُلْبَا وَاللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) النوبة/ ٤٠

\*قال تعالى: ﴿ ثَانِيَ عِطْفِهِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللهِّ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌّ وَنُذِيقُهُ بَوْمَ الْقِيَامَةِ عَذَابَ الحُرِيق )الحج/ ٩

\*قال تعالى: ( كَذْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُواْ إِنَّ اللهُ قَالِثُ ثَلاَثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَىهِ إِلاَّ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِن لَّهُ يَسَهُواْ عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ) المائدة/ ٧٧ (أي أحدها والآخران عبسى وأمه وهم فرقة من النصارى ، من التثليث أو الثالوث) .

\*قال نعالى:( سَيَغُولُونَ ثَلَاثَةٌ زَّامِمُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْماً بِالْفَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّ أَعْلَمُ بِعِلَّتِم مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُحَارٍ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاء ظَاهِراً وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِم مِّنْهُمْ أَحَداً )الكهف/ ٢٧

 «قال تعالى: ( أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّيَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِن نَبِّحُوَى نَلَاتَةٍ
 إِلَّا هُوَ رَابِمُهُمْ وَلَا خَسْمَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَى مِن ذَلِكَ وَلَا أَكْفَرَ إِلَّا هُوَ مَمْهُمْ أَيُنَ
 مَا كَانُوا ثُمَّ يُبَنَّهُم بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ) المجادلة / ٧

- \*قَالَ نعالى:﴿ وَآمِنُواْ بِهَا أَنَزَلْتُ مُصَدَّقاً لِمَا مَمَكُمْ وَلاَ نَكُونُواْ أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ وَلاَ تَشْرَرُواْ بِآيَانٍ ثَمَناً قَلِيلاً وَإِيَّايَ فَاتَقُونِ ﴾البقرة/ ٤١
  - \*قال تعالى: ( قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى )طه/ ٢١
    - #قال تعالى: ( إنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى )الأعلى/ ١٨
      - ۲ ﴿ المركّب.
- \* حادي عشرَ \* ثاني عشرَ \* ثالثَ عشرَ \* رابعَ عَشَرَ \* خامسَ هشرَ \*سادسَ
   عَشَرَ \*سابعَ عشرَ \*ثامنَ عشرَ \*تاسعَ عَشرَ ، وكلها مبنية على فتح الجزأين .
  - ٣♦المعطوف.

الحادي والعشرون ، الشاني والعشرون ؛ حيث يتكون من مفرد وعقد ، ويتضل الاثنان في التذكير والتأنيث ، والإفراد والتركيب \*الطالبُ الثالث والثلاثون.

## ♦العدد (على وزن فاعل)

وهو اسم الفاعل من الأعداد، ومعه تكون المطابقة تامة في التذكير والتأنيث، يصاغ من الأعداد المفردة (٢-١٠)، ومن الأجزاء الأولى من الأعداد المركبة، ومن الأعداد المعطوف عليها من (١-٩) \* جاء طالبٌ واحدٌ \*جاءتُ طالبةٌ واحدةٌ \*خالدٌ المهندسُ الثاني في المشروع \* زينبُ المعلمةُ السابعةُ في المدرسة \*قرأتُ الفصلُ السادسَ من علم اللسانياتِ الحديثةِ \* \* الحلقة السابعة \* المؤتمر الرابع \* المدرس السادس \* المدورة الخامسة عشرة \* الفصل الحسادي عشرَ \* الباب النساني والعشرون \* الإصدارُ السابعَ عشرَ \* اجتزنا البناية الثالثة في الشارع

- \*قال نعالى:( مَا يَكُونُ مِن نَّجْوَى ثَلاَئَةٍ إِلاَّ هُوَ رَابِعُهُمْ وَلاَ خَسَةٍ إِلاَّ هُوَ سَادِسُهُمْ وَلاَ أَدْنَى مِن ذَلِكَ وَلاَ أَكْثَرَ إِلاَّ هُوَ مَعَهُمْ أَبْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنْبَثُهُم بِنَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللهَ بِكُلُّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) المجادلة/ ٧
- \*قال نعالى: ﴿ إِذْ حَضَرَ بَعْقُوبَ الْمُوتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُواْ تَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِشْبَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَها وَاحِداً وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ > البقرة / ١٣٣ قال نعالى: ﴿ وَدَّ اللَّهِ مَا لَسُلِحَتِكُمْ وَأَمْتِمَتِكُمْ فَيَمِيدُونَ عَلَيْكُم مَّلِلَةً وَاللهِ عَلَى النساء / ١٠٢ قال تعالى: ﴿ وَهُو اللَّهِي أَنشَاكُم مِّن نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرُّ وَمُهُو اللَّهِي أَنشَاكُم مِّن نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرُّ وَمُهُو اللّهِي أَنشَاكُم مِّن نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرُّ وَمُهُو اللّهِي أَنشَاكُم مِّن نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرُّ وَمُهُو اللّهِ يَ أَنشَاكُم مِّن نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرُّ وَمُعُوا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَيْكُم مُن نَفْسٍ وَاحِدَةً وَمُمْسَتَقَرُّ وَمُعُوا اللّهِ عَلَيْكُمْ مُن نَفْسٍ وَاحِدَةً وَمُمْسَتَقَرُ
  - تنكير وتعريف العدد
- ♦ يعرّف العدد المفرد بـ (ألّ) كها تعرّف سائر الأسهاء ( الواحد والاثنان إلى العشرة)
- ♦العدد المركب تركيباً عددياً ـ يعرف فقط جزؤه الأوّل \*الأحدَ عشرَ التسعةَ عشرَ
  - ♦ العدد المركب تركيباً إضافياً . يعرّف جزؤه الثان :
    - \* ألف الدينار \*ستة الكتب \*ماثة الدرهم \*
  - ♦ العدد المعطوف ـ بعرف الجزء آن \* الخمسة والخمسين كتاباً \*
    - \* جاء الطالبُ العاشرُ \* جاءت الطالبةُ العاشرةُ \*
    - +جاء الطالبُ الحادي عَشَرَ \* جاءت الطالبةُ الحاديةَ عشرةَ \*
  - \*جاء الطالبُ الثالثُ والثلاثونَ \*جاءت الطالبةُ الثالثةُ والثلاثونَ \*
  - \* جاء الطلابُ الثلاثةُ \* جاء الطلابُ الثلاثُ \* جاء الثلاثُ طلابِ\*
  - \* جاءت الطالباتُ الثلاثةُ \* جاءت الطالباتُ الثلاثُ \* جاءت الثلاثُ طالباتِ \*

- 🗘 حذف المعدود
- \*شاهدتُ خسَةَ (مناظرَ بدلالة السياق) .
  - السياق (ليال بدلالة السياق) .
    - ♦ احتمالات الألفاظ

بعض الألفاظ تحتمل الدلالة على التذكير والتأنيث \*شخص \*نفس \*مين):

- \*رأيتُ أربعة أشخاص(الكل ذكور)
- \*رأيتُ أربعَ أشخاص(الكل إناث).

#### العدد العدد 🛠 كناياتُ العدد

الكناية - تعبير عن شيء معين بوحدة لغوية غير محددة الدلالة بقصد جعل المتلقى في دائرة الغموض . وكناية العدد في ذات المدائرة ، يكنّى بها عن عدد غامض في القلة أو الكثرة .

🔷 خماسية كنايات العدد

\* بضْعُ \* كَذَا \* كَمْ الْخَبِرِيَّةُ \* كَأَيِ (كَأَيِّنْ ) \* نَبِّفْ \*

١ ﴿ بِضْعٌ - بِضْعَةٌ (بُكَنَّى بها عن العدد من ٣-٩)

تأخذ حكم الأعداد من ٣-٩ في الإعراب والتذكير والتأنيث وتمييزها بالإضافة:

\* جاءَ بضعةُ رجالٍ \* جاءتْ بِضعُ نساءٍ \* طالعتُ بِضْعَ مقالاتٍ \* أنهيت مذاكرتي في بِضْعِ ساعاتٍ \* اشتريتُ بِضْعَةَ كتبٍ \* مررتُ بيضعِ شركاتٍ . \*قال تعالى: ﴿ وَقَالَ لِلَّذِي ظُنَّ أَنَّهُ نَاجٍ مُنْهُمَا اذْكُرْنِي عِندَ رَبِّكَ فَأَنسَاهُ الشَّيْطَانُ ذِكْرَ رَبِّهِ فَلَبثَ فِي السُّجْنِ بضْعَ صِنينَ)بوسف/ ٤٢

\*قال تعالى: ﴿ فِي بِضْعِ سِنِينَ للَّهِ الْأَمَرُ مِن قَبْلُ وَمِن بَعْدُ وَيَوْ مَنِذِ يَفْرَحُ المؤمِنُونَ )الروم/ ٤

- تركب مع العشرة \*فاز بضْعَة عَشَرَ متسابقاً (قييزها مفرد منصوب).

- تركب مع العقود \* سافرَ بضْعَةٌ وثلاثونَ معلَّماً . (تمييزها مفرد منصوب) .

- لم يرد استخدامها مع المائة والألف.

۲♦ گذا۔

مورفيم مركّب (اسم) من فونيم (الكاف التشبيهية + مورفيم الإشارة (ذا) تلازم حالة الثبوت المطلق على صائت الألف الطويل ، وفي النحو الكلاسيكي (مبنية على السكون).

هذا المورفيم يُكنّى به عن العدد القليل والكثير ، حسب متطلبات ثنائية المنشىء والمتلقّى ، ويمكن أن تستخدم مفردة أو معطوفة ، ويكون تمييزها منصوباً (مفرداً أو جمعاً) ، وتعرب حسب موقعها من التركيب.

- جاء كذا طالباً (فاعل)
- المسافرون كذا مهندساً (في محل رفع خبر)
  - نسخت كذا كرّاساً (مفعول به)
- ضربتُ الكرةَ كذا ضربةُ (مفعول مطلق)
- طالعتُ جريدة الصباح كذا دقيقةً (في محل نصب ظرف زمان)
- سارت السيارة بالوفد كذا ساعة (في محل نصب ظرف مكان)

٣♦ كُمُ الخبريّة.

مورفيم ثنائي حر بدلالة التكثير ، يلازم أول الفتح وثانيه السكون . قالوا إنها أداة مركبة من (كاف التشبيه) وصوت الميم المحلوف الألف ، وسكنت الميم لكثرة الاستعمال . وقد عارض ذلك بعض المعارين ؛ لأنه لو كانت في الأصل (كما) لجاز لنا القول كمّ) . في أوراق المقاييس هي اسم كناية يكنى بها عن العدد الكثير في سياق إرادة المالمة الافتخارية أو التعظيمية .

- المنشىء في دائرتها لا يتطلب ردّاً على ما عرض من كلام ؛ لأنه مُخْبر.
  - النص الذي تقع فيه خبري يحتمل الصدق والكذب.
- تختص بدرجات الزمن الماضي؛ لأن الذي مضى قد عُرف جنسه وكميته فيمكن الحكم عليه بالكثرة.
  - البدل منها لا يقترن بالهمزة \*كم كتاب لك خسونَ بل ستونَ .
- مبهمة تحتاج إلى تمييز وتمبيزها مفرد بجرور بالإضافة أو بأداة الخفض (مِنْ) المحذوفة لزوماً أو جملة \* كم شاعرِ أصبح مشهوراً \*كم كُتّابِ أصبحوا مشهورين.
  - لها حقّ الصدارة بالكلام.
  - كُمْ مبلغ أنفقتَ على شراء الدارِ! (في عل نصب مفعول به)
    - كُمْ دينار حولت لولدِكَ ا(في عل نصب مفعول به)
    - كُمْ دعاء دعوتَ لوالديكَ! (في محل نصب مفعول مطلق)
  - كُمْ ساحاتٍ قضيتها في مطالعة البيان والنبيين! (في محل نصب ظرف زمان)

- كُمْ قرية في عافظة البصرة! (في محل نصب ظرف مكان).
  - كَمْ حقوق ابتلعها فمُ الظلم! (في محل رفع مبندأ).
    - كَمْ كتاب في مكتبتك! (في محل رفع مبتدأ).
      - في كم مدينة تجوّلتَ!
      - فوق كم قمة جبلت صعدت!
        - ٤٠ كأيُّ (كَأَيُّنْ ـ

مورفيم مركّب من من فونيم الكاف التشبيهية ، ملازمة لحالة الثبوت المطلق على السكون ، ولها حقّ الصدارة في الكلام. يكنّى بها عن العدد الكثير ، وتمييزها مفرد محرور بدامن) ، وحكمها في الإعراب أنها لا تسبق بد حرف الجر) أو بد (مضاف) ، وتعرب حسب موقعها من السياق التركيبي .

- كأيٌّ من معلم شاهدتُ. (اسم كناية مبني على السكون في عمل نصب مفعول به) .
- كأيّ من زيارة زرتُ المتحفة البريطانية. (اسم كناية مبني على السكون في محل نصب مفعول مطلق).
- كأيٌّ من كاتبٍ ماتَ من القهر (اسم كناية مبني على السكون في محل رفع مبتدأ وخبره جملة)
- كأيٌّ من جهل في صفوف المتعلمين (اسم كناية مبني على السكون في محل رفع مبتدأ وخبر شبه جملة).
- قال تعالى : (فَكَأَيْن مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَبِنْرٍ مُعَطَّلَةٍ
   قَضْرٍ مَّشِيدِ ) الحج/ ٤٥ (الفاء/ استئناف ،كايُن/ اسم كناية عن العدد مبني على السكون

في عمل رفع مبتدأ ، من قرية / جار وبجرور تمييز مجرور ، الواو/ حالية ، هي/ ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ ، ظالمة/ خبر المبتدأ والجملة في محل نصب حال - فهي / حرف عطف وضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع خبر المبتدأ ، خاوية / خبر ، على عروشها/ جار وبجرور ، معطلة ، مشيد/ نعوت)

- ه ♦ نَيِّقُ . ( دلالتها الزائد عن المَقْد . يُكنِّي بها عن العدد من ١-٣)
  - \* هذه عَشَرَةٌ ونيُّفٌ كتاباً \*جاء نيِّفٌ وعشرونَ مهندساً .
- \*نسلَّمَ مديرُ المدرسة نَيْفاً وسبعينَ كرَّاسةَ خطٌّ \* قرأتُ ثلاثينَ كتاباً ونيَّفَ .
  - \*موظفو البنك المركزي أكثر من نيّفٍ وثلاثينَ موظَّفاً .

🗘 إعراب العدد

العدد اسم يعرب حسب موقعه من التركيب ؛ يكون معرباً إذا كان مفرداً ومبنياً على فتح الجزأين إذا كان مركباً إلا صدر اثني عشر واثنتى عشرة فيعربان كالمثني بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجرّا .

# 🗹 مشاهد خارج مظلّة العدد في التذكير والتأنيث

\* فكان عبني دون من كنت أتقي ثلاث شخوص كاعبانِ ومُعصُّرُ\* ( الأجدر ثلاثة لو لا النوجه على النائسة مراحاة للمعنر )

(النفس في النص بدلالة الإنسان)

\* وإنّ كلاباً هذه عشرُ أبطــــنِ
(التوجيه تأنيث البطن في حين أنها مذكر).

\* قبائلنا سبعٌ وأنتم ثلاثــــــةٌ وَلَلْسَيْعِ خبرٌ من ثـــــلاثٍ وأكثرُ \*

وقد يغلب التأنيث إذا كان المعدود يوماً وليلة ، أو كان معهم في حالة غموض:

\*قال نعالى:( وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيهَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمُرُوفِ وَاللهُ بِهَا تَعْمَلُونَ خَبِرٌ)البقرة/ ٢٣٤

\* فطافت ثلاثاً بين يوم وليلــــــة وكان النكيرُ أن تضيفَ وتجـــأرا \*

أقراءة العدد

هذه أربعونَ ومائةُ كتاب.

ولدت سنة اثنتين وخسين وتسعانة وألف للميلاد.

\* كُتبتُ الروابة في لندن عام أربعة وثلاثين وثمنهائة وألف للميلاد .

#### ജ

#### ١٠ ⊳فصيلة المهنوع من الصرف

الصَّرْفُ - هو التنوين (كتابٌ \*كتاباً \*كتاباً فكل كلمة من هذه نسميها مصروفة أو منوّنة لقبولها التنوين . وهناك وحدات لغوية منعها أهل المعايير من التنوين أو الصرف وقيدوها بـ (الضمة في الرفع والفتحة في النصب والجر) وسمّوها (الممنوعة من الصرف) .

# عِللُ المنوع من الصرف

# ١- ١ المنوع من الصرف لِعِلَّة واحدة ـ

الأسهاء التي تنتهي بـ (ألف التأنيث المقصورة أو الممدودة):

\*ذكرى\*سلوى\*جرحى\*بلوى\*دعوى \*سلمى\*

\*صحراء\*ورقاء\*نجلاء \*هيفاء\*حوراء\*

كسدَلك الكلسيات التسي جساءت جمساً عسلى هسوى الصسيغة صسوتياً \*أطباء\*أقرباء\*أربعاء\*شفعاء \*لؤماء\*ندماء\*

شرط هذه الألف أن تكون بعد (ثلاثة أحرف) ، لذا لا يمنع من الصرف ( الله الله الله عناء \* هواء) وما هو في مسارها البنائي .

كذلك أن تكون الهمزة بعدها زائدة ، أي ليست أصلية أو منقلبة عن أصل لذا لا تمنع من الصرف (أعداه ـ عدو ، أجزاء ـ جزء الهمزة ليست زائدة) . ② أسياء وردت على صيغة منتهى الجموع (كل جمع تكسير بعد ألف تكسيره حرفان أو ثلاثة أحرف وفي وسطها (ياء ساكنة) ، وقد ورد على أوزان (فواعل جواهر/ فعائل . رسائل/ فعالى . صحارى/ فعالل . جماجم/ مفاعيل . مصابيح) .

كذلك أسياء ألحقت بصيغة منتهى الجموع لكنها غير مبدوءة بميم . جداول - سيائل -جرائد . تجارب . روائع - جواري ، فهي شبيهة بها من حيث التركيب الصوتي .

\* نولا مواهِبُ جُنفيها و يعلنه ها القلت ما حدَّثوا عن حاتم كَذِبُ \*

قال نعالى: (وَزَيَّنَّا السَّهَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٌ) فصلت/ ١٢

\*فواحِشُ لو توافت عـند كلبٍ تَخفّى الكلبُ خِزيـاً أو توارى \* \*قال تعالى : ( يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَضَاءُ مِن تَحَارِيبَ وَتَمَاثِيلَ ) سِباً ١٣

المان دانى در يعملون له ما يساء مِن كارب و كاربيل سبر ١٠

\*قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ ﴾ الأعراف/ ١٠

\*قال تعالى : ( وَشَرَوْهُ بِثَمَنِ بَخْسِ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ) يوسف/ ٢٠

# ٧- ◄ المنوع من الصَّرف لعلَّتين.

## € العلمية والتأنيث.

يطالبُ من أحواضِ صدّاءَ مَشرَبا\* فَيُمْنٌ فالقـــــوادمُ فالحساءُ\* لا أنام الليلَ من غــــير سقَمْ\* وفي الغُرِّ من أنباجها بالقـــسواوحِ\* من عباب وصاحِبٌ غــيرٌ نِكْس\* \*وإني ونهيامي بزينَبّ كالسندي \*عفا من آلِ فاطمةَ الجسسواءُ \*أبلِغا خولةَ إنّسسي أرقً \*رمى الله في عيني بثينةَ بالقسندي \*هي بلقيسٌ في الخيائسل صَرْحٌ

# \*فأصبحتُ في بغدادَ لا الظلَّ واسعٌ ولا العيشُ غضَّ عن غضارته رَطْبُ\*

#قال تعالى : ( وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً) المؤمنون/ ٥٠

## 2 ألعلمية والعجمة.

لا يصرف الاسسم الأعجمسي السذي حروف أكثسر مسن ثلاثة غيير مسا دون ذلسك

**\*نوح\*هود\*لوط.** 

\*قال تعالى : ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَحَادُونَ وَسُلَيَهَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَيُورًا ﴾ النساء/ ١٦٣

\*قال تعالى : ( إِلَى فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ) غافر/ ٢٤

\*قال تعالى :( وَمَا أُنْزِلَ عَلَى الْمُلَكَيْنِ بِيَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ)البقرة/ ١٠٢

# ۞ ﴿ العلمية وزيادة الألف والنون.

\*قال نعالى : ( وَلَقَدُ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ) لقهان/ ١٢

\*قال تعالى : (إذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ) آل عمران/ ٣٥

\*قال تعالى : ( إِنَّهُ مِن سُلَيْهَانَ ) النمل/ ٣٠

\*قال تعالى : ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أَنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ﴾ البقرة / ١٨٥

\*يا لعنةَ اللهِ والأقـــــوامِ كلُّهمُ والصالحين على يسمُعانَ من جارِ \*

€ ﴿ العلمية ووزن الفعل.

\*وَلَذَيْ بني يَزْدَادَ حيثُ لقيتهــم كرم كفادية السَّحــابِ الصَّيُّبِ\*

\*ومثله الأعلام \* يزيد \*يعربُ \* أحدُ \*يشكرُ \* أشرفُ \* يشجُبُ \* \*يَعْمُرُ \*

🕏 🅏 العلمية ووزن فُعَلُ ـ

\*رُحلٌ على أنّ الكواكبَ قومُـــهُ لو كان منكِ لكانَ أكرمَ معشرا\*

\*ومثله الأعلامُ \* عُمُرُ \* مَضَرُ \* زُحَلُ \* بُجَحُ \* جُحا \* مَبَلُ \* أُدَدُ \* \*زُفَرُ \* وقد

سُجّل وزن فَعالِ في النص التالي ـ

\*فلولا المزعجات من الليالي لما ترك القطا طيبب بالمنام

\*إذا قالت حَذام فصد قوهـــا فإنّ القول ما قالــــت حَذام \*

6 ألصفة وزيادة الألف والنون.

\* جَوْعانُ ياكُلُ من زادي ويُمسِكُني لكي يُقالَ عظيمُ القدْرِ مقصودُ \*

\* عطشانُ ◄ عطشى \*ريّانُ ◄ ريّا\*سكرانُ ◄ سَكرى\* ظمآنُ ◄ ظمأى \* لهفانُ

> لهفى \* هيهانُ > هيمى \* يقظانُ > يقظى \* خَزِيانُ> خَزِيا \* نشوالُ > نشوى .

أمّا \*عُرِيانٌ الذي مؤنثه عُريانةٌ \*مِرحانُ \*إنسانُ \*جذلانُ فلا تمنع من الصرف لانتهائها بألف ونون زائدتين .

## ۞ ﴿ الصفة ووزن أفعَلُ ومؤنثه فَعْلاء ـ

\*أبضُ > بيضاء \*أخضرُ >خضراءُ \* أصفَرُ > صفراءُ \*أكبرُ> كُبرى \* أصغرُ >صُغرى \* أفضلُ > فُضل \* أزهرُ > زهراء \* أشعثُ> شعاء \*آخر > أخرى.

® ﴿ الصفة ووزن فُعَلُ.

\*أُخَرُ فِي مِقَابِلِ آخرين للمذكر \*قال تعالى : (فَمِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ) البقرة/ ١٨٤

# ﴿ ﴿ الصفة ووزن فُعالُ ومَفْعَلُ ـ

هي وصف العدد من (١-١) \* جاءوا أُحادَ أو مَوحدَ (أي واحداً واحداً) \*وجاءوا ثُناءَ و مَثنى وهكذا ، ونقول \* الكتب لك ثُلاثُ أو مَثْلَثُ \* رُباعُ أومَرْيَعُ \* حُاسُ أو غَمسُ \* سُداسُ أومَسدسُ \* سُباعُ أو مَسبعُ \* ثُانُ أو مَثمنُ \* تُساعُ أو مَسعُ \* عُشارُ أو مَعْشَرُ ، فكلها تغني عن التكرار (أي ثلاثة ثلاثة ، أو أربعة أربعة ، أو عشرة عشرة) وكلها محنوحة من الصرف .

\*قال تعالى :( فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِّنَ النَّسَاءِ مَنْنَى وَثُلاَثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمُ أَلاَّ تَمْدِلُوا فَوَاحِدَةً) النساء/٣

\*ولقد قتلتهمُ ثُناءَ ومَوْحِداً.

وللآكلينَ التـــمر نَحْمَسَ يَحْمَسا\* وَثَابٌ تَبَغَّى الناسَ مَثنىٌ ومَوْحِدا\*

\*هنيئاً لأرباب البيوت بيوتمــم

\*ولكنها أهــــل بواد أنيسه

# 🔿 صرفُ الممنوع من الصّرفِ

يعود الممنوع من الصرف إلى حركته في الأصل (الجرّ بالكسرة) إذا أضيف إلى ما بعده أو عُرّف بأل التعريف .

\*عثرتُ على مفاتيح السيّارَةِ \*تمسكتُ بالمصابيح المُعلَقةِ \*في المساجِدِ ذكرُ اللهِ قائمٌ .

\*قال تعالى : (لَقَدْ خَلَفْتَا الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيم) التين/ ٤

\*قال تعالى :﴿ مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَن يَعْمُرُوا مَسَاجِدَالله) التوبة/ ١٧

\*قال تعالى : ( إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْجَالِس فَافْسَحُوا) المجادلة/ ١١

\*قال تعالى : (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خُزَاتِنِ الأَرْضِ) يوسف/ ٥٥

وقد أنكر البصريون ترك صرف المنصرف أو صرف ما لا ينصرف، وقد ارتضاها الكوفيون وسار على متجههم غالبية المعياريين ، وأجمعوا على أنّ ما لا ينصرف يصرف في الشعر.

\*نصروا نبييهم وشــــدوا أزره بحنينَ يوم تواكل الأبطـــال\* (لم يصرف حنين)

\*فلا يغررك ملكك كلَّ ملسك يُعوّل من أنساسَ إلى أنسساسَ\* (لم يصرف أناس)

\*فيا كان حصن ولا حـــــابس يفوقـــان مرداسَ في مجمع\* (لم يصرف مرداس)

\*وهم قد اتخذوا الحديث حقائبــــاً وخلاهُم أدم المراكل تج<u>نب</u>\* (صرف حقائب)

\*كفي عُمَرٌ ما كان يخشى انحراف إن الجعت بالناس إحدى البواتقِ\* (صرف عمر)

\* قال تعالى : ( إِنَّا أَعْنَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلاَسِلاً وَأَغْلاَلاً وَسَعِيرًا) الإنسان/ ٤

(في توجيه إحدى القراءات صرف سلاسلاً بدلاً من سلاسلَ للتناسب الصوتي) ـ وهذه الحالة وردت في حديث الرسول ﷺ (ارجعن مأزورات غير مأجورات) والأصل موزورات لأنه من الوزر ، للتناسب الصوتي ، جرياً على قاعدة (قد يؤخذ الجار بجرم الجار) وقد عرفت نصوص العربية الكثير من نصوص هذا التوجّه الصوتي .

#### \* الإحالات المرجعية

- (١) القصول الخمسون ص١٦٧ ، النُّرَّةُ المنحفية ١/ ٩٨ ، شرح اللمع ١/ ٢٧٣ ، الإنصاف ١/ ٣٠
  - (٢) طبقات النحويين واللغويين ص٠٥
    - (٣) الصاحبي ص ٣٠٩
    - (٤) علم اللسانيات الحديثة ص٢٠
      - (٥) العلل ق النحو ص٢٨-٢٩
  - (٦) المرتبل في شرح الجعل ص٦٣ ، شرح المفصّل ١/ ٥٩
    - (٧) الأشباه والنظائر ٢/ ٢٨٢
      - (٨) الزهر ٢/ ٢٢٥
  - (٩) المدخل إلى علم الملغة (عبدالتواب) ص ٢٥١ ، الأشباه والنظائر ١/ ٣٦
    - (١٠) أسرار العربية ص٤٧
    - (١١) المقتضب ٤/ ٧٤٦، الأشباه والنظائر ٣/ ٧١
      - (۱۲) شرح المفصّل ۱/۹ه

#### മാരു



#### \*

## الباب الثالث شبكة فمائل المُكَمَّلات

#### ١ ◄ فصيلة المفعول له ◄

يُسمّى المفعول (لأجله) و(من أجله) ـ مصدرٌ قلبيُّ التكوين يأي لبيان عِلَة الحدث الذي يشاركه في الفاحل والزمان .

- \* انْ عَظْمَ رَغْبَةً فِي العِلْمِ . (انْ عَظَمَ / رخبةً ) = زمانها واحد (الماضي) + فاعلها واحد (المتكلّم).
- \* أُعاقِبُ ولدي تأديباً له (أُعاقِبُ/ تأديباً) = زمانها واحد (الحاضر) + فاعلها واحد(المتكلم) .
- \* أعملُ في التجارة قصْدَ الربحِ \* أُذاكرُ رغبةً في النجاحِ \* أتناولُ الدواءَ خوفاً من المضاعفات \* أشتركُ في المؤتمر تأديةً لواجبي \* أتصدّقُ ابتغاءَ الرحمةِ
  - \* قال تعالى : ( هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا) الرحد/ ١٢
    - \* قال تعالى : ( أَفَنَضْرِبُ عَنكُمُ الذِّكْرُ صَفْحًا) الزخرف/ ٥
- \* قال تعالى: ( إِنَّا زَيَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ وَحِفْظًا مِّن كُلِّ شَيْطَانٍ مَّادِدٍ) الصافات/ ٣-٧
  - \* قال نعالى : ( وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْبَةَ إِمْلاَقِي) الإسراء/ ٣١
  - \* قال تعالى : ( يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهم مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمُوْتِ) البقرة/ ١٩
    - \* قال تمالى : ﴿ وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُم مِّنْ إِمْلاَقِ) الأنعام/ ١٥١

ولو توالت زُمرُ الأعسسداء \* # لا أَقْعُدُ الْجُبْنَ عن الهيجــــــاء عَمَافَةَ فقر فالذي فعل الفقــــرُ\* \* ومن يُنْفَقُ الساعات في جمع مالـــه ولا لعباً منى وذو الشيب يلعبُ؟\* \* طربتُ وما شوقاً إلى البيض أطربُ ولا حِرْصاً على الدنيا أصادى \* \* فها جَزعاً وربّ الناس أبكـــــى فلا يُكلُّمُ إلا حينَ يبتسمه \* يُعضى حياة ويُغضى من مهابتــــه \* لا تَطا وبحك الترابُ احتقــــــاراً أن تبتدى بالأذى من ليس يؤذينا\* شوقاً إليكم ولا جَفّت مآقيـــنا\* على ولكن مِل ، عيني حبيبُهــاه \* أَهَابُكَ إِجَلَالاً وَمَا بِكَ قُـــــــــُرَةً

### ☑ الحدود والمشاهد التصويرية

- ١- ١ المفعول له يجب أن يصبح جواباً لقول القائل \* إ فعلتَ هذا؟
- ٢-◄ المفعول له يجب أن لا يفقد المصدري\_\_\_\_ \* (جنتُ إليك لسداد الدَّيْن) \* كان البدو يهاجرون للكلاً.
- ٣- المفعول له يجب أن لا يفقد تركيبُه الاتحادَ في الفاعل «ابتهجت لمصالحتك عاملَ المصنع .
  - ٤ ◄ المفعول له يجب أن لا يفقد الاتحاد في الزمان \*أصلحت سياري لاستقبالك غداً.
- ◄ إتحاد الزمان في تركيب المفعول الأجله يكون في بعض زمان المصدر \*جثتُ حبّاً للعلم أو يكون أول زمان الحدث آخر زمان المصدر \*أمسكنه خوفاً من تهوّره.
- ٦- أشرط المفعول الأجله أن يكون من (مصدر قلبيٌّ) أي من أفعال الحواس الباطنة

(إكراماً ، تعظيماً ، خشية ، إجلالاً ، خوفاً ، طمعاً ، رخبة ، إكباراً ، آنَفَة ، إباءً ، حباءً ، حزناً ، تفانياً ، تضحية ، عوناً ، احترافاً ، إنكاراً ، رحة ، شوقاً ، طلباً ، استحساناً ، رهبة جهلاً) ولا يقع عما يكون من الجوارح (كتابة ، قراءة ، دراسة ، جلوساً ، وقوفاً) ، وغيرها .

٧- المفعول لأجله الصريح منصوب أو مجرور بحرف الجر للتعليل (في محل نصب).

٨-١ المفعول لأجله قد يقترن بـ (ألُّ) والأكثر جره والقلة نصبه \*لا أقعُّدُ الجبنِّ .

 ٩- المفعول الأجله ( ينصب مباشرة) أو (بجر بحرف الجر) والبعض يراهما أسلوبَيْن غتلفين في ديوان التعبير العربي فمن غير الجائز أن يحتفظ المفعول الأجله بوظيفة

(النصب) وهو في حالة الجر .

١٠ ◄ العامل في المفعول له (الفعل) ، حسب نظرية العامل ، لكنه قد تعمل فيه النصب الوحدات التي تشبه الفعل ( أعنى المشتقات) [اسم الفعل ، اسم الفاعل ، اسم المفعول صيفة المبالغة] كما في المشاهد التالية :

\*حَذَار الجُهلاء تجنباً لشرورهم .

\*خالدٌ مجاهدٌ طلباً للعلم.

\*خالدٌ محبوبٌ إكباراً لأخلاقه .

\*عمدٌ شغوفٌ بالنَّحو رغبةٌ في تصدّر مجالسِ المناظرة .

#### മാരു

# ٢ كفصيلةُ المفعول معه ◄

سجّلت دواثر المعايير الحكم في قضية (الواو المصاحبة) في باب (المفعول معه) وعرّفته بأنّه [الاسم المنصوب الواقع بعد (واو) المصاحبة التي تقع بدلالة مع) مسبوقة بجملة دون الاشتراك في الحكم السابق].

\* سِرْتُ والجَبَلَ \* مشى الرَّكْبُ ومنتصفَ النهار \*دعْ الجبّارَ والأيّامَ \*

\*قال تعالى : ( فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ) يونس/ ٧١

\*قال تعالى : ( وَالَّذِينَ نَبَوَّ ءُوا الدَّارَ وَالإِبَانَ) الحشر/ ٩

 «فكونوا أنتمُ وبني أبيك \_\_\_\_\_ مكان الكليتين من الطح \_\_\_ال

\*إذا أنتَ لم تترُك أخــاكَ وزلَّـةً إذا زلما أوشكتها أن تفرّ قــا\*

من خلال المشاهد التصويرية نسجّل الملاحظات التالية :

ا - ♦ يشترط في النصب على المعية أن يكون [ما قبل الواو جملة] و [ما بعد الواو فضلة]، أي يمكن أن تستقيم الجملة السابقة له بدونه. أما إذا كان شيئاً جوهرياً متداخلاً مع التركيب \*اشترك على وخالد \*أقبل المعلم والمدير \*جثتُ أنا وصديقُ أخي) \* كلَّ معلم وطريقتُه، على تقدير متقارنان \*تصارَعُ عليٍّ وخالد \*خلطتُ شاباً وحليباً \*جاء خالدٌ والشمسُ طالعةٌ، على تقدير واو الحال. فكلها (واوات) تفيد المشاركة وليس (المعية). بالإضافة إلى أنَّ ما سبق هذه (الواو) ليس جسلاً إنَّا المشاركة وليس (المعية)، و(الواو) فيها بدرجة العطف. وقد سُجّلَ البعض من ذلك

- التوجّه في دائرة النظر اللساني أمام متتبعي الفهم القواعدي، و درجات السياق. ٢- أن تكون (الواو للمعية - المصاحبة) وهي (المقصودة من المتكلم)، وبذا التوجّه تُفوّتُ الفرصة على أنْ يكون التركيب (تحت درجات ضغط العطف):
- \*لا نغرّكَ الثروةُ والسلطانَ \* لا يَستهويكَ الأكلُ والتَّخمةَ ، فالدلالة ـ هنا ـ ليست في موضع النهي عن الأمرين إنّها في (درجة مصاحبة الأول مع الشاني) و (ليس في درجة المعطف الذي يفيد لزوم الاشتراك في الحكم) ـ واللسانيات تقول في (واو المعية) ، هي والذي بعدها في مستوى الخطّين المتوازيين اللذين مهها امتدا لا يلتقيان ، وهو شرط صفتها التكوينية الميارية ، وليس (واو التداخل) ، كما توصف بها (واو العطف) .
- ٣- ◄ اختلفَ صُنّاعُ المعايير في توفير مناخ (النصب والعطف) لما بعد (الواو) وفي ذلك تفصّل المعايير السالفة ، وفيه تباينات مردّها الرغبة في الجدل السوفسطائي .
- ♦ ◄ العامل في المفعول معه (حسب نظرية العامل) الفعل المتقدم \* (سرتُ والليلَ)،
   أو الاسم الذي يشبهه، أعنى: اسم الفاعل، اسم المقعول المصدر \* خالدٌ سائرٌ وشاطيءَ البَحرِ \* اللصُّ مقتولٌ وبزوعَ الفَجْرِ \* سيرُكَ وشَطَّ البصرَةِ صِحَةٌ موفورةٌ.
   كذلك يقولون في عامل النصب، الأفعال المقدّرة بعد مورفيعى الاستفهام، كما في
- \*ما أنتَ والعلمَ ؟ الثقدير ـ ما تكونُ والعلمَ؟\*ما لكَ وخالداً ؟ التقدير ـ ما تكونُ وخالداً؟\*كيف أنتَ وقصعةً من ثريدِ؟ التقدير ـ كيف تكونُ وقصعةً من ثريد؟
- ◄ يقول بعض أهل المعايير ـ لا يجوز مطلقاً تغيير ترتيب (جملة المفعول معه) لكي
   تكون في مستواها المنصوص عليه في ميزان (ثنائية القاعدة والاستعبال) ، وبهذا المعيار لا
   بدّ لها أن تحافظ على نظام رتبها من حيث التقديم والتأخير .

# ٣◄ فصيلةُ المفعول المطلق

# قال القواحديون ـ المقعولُ المطلقُ مصدرٌ منصوبٌ يأتي بعد فعله الذي اشتَقَّ منه .

# أمستويات الأغراض الوظيفية

# ١ ◄ التوكيد الدلالي لحدوث الفعل.

\* قال تعالى : ( وَكَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيمًا) النساء/ ١٦٤ (تكليها مفعول مطلق منصوب ، وهو مصدر الفعل كلّم ، وقد جاء ليؤكد حدوث الفعل) .

\* قال تعالى: ( أَنَّا صَبَيْنَا المَّاءَ صَبًّا ثُمَّ شَقَفْنَا الأَرْضَ شَقًّا) عبس/ ٢٥-٢٦

\* قال نعالى: ( إِنَّهُمْ بَكِيدُونَ كَيْدًا وَأَكِيدُ كَيْدًا) الطارق/ ١٥-١٦

\* أحبّك حباً لو تحبين مثلـــــه أصابك من وجدٍ عليَّ جنونُ\*

### ٢◄ البيان النوعي لعامله.

\* قال تعالى : ( يَرَوْنَهُم مُثْلَيْهِمْ رَأْيَ الْعَبْنِ) آل عمران/ ١٣

\* قال تعالى : ﴿ وَقُل لَّمْهَا قَوْلاً كَرِيبًا ﴾ الإسراء/ ٢٣

\* قال تعالى: ﴿ وَلاَ تَبُرُّجُنَ تَبَرُّجَ الْجُاهِلِيَّةِ الأُولَى ﴾ الأحزاب/ ٣٣

\* قال تعالى: ( رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ يَنظُرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ الْمُثْنِيُّ عَلَيْهِ مِنَ المُوْتِ) عمد/ ٢٠

\* تملكها الآن مُلُّكَ سالـــــب وفارقها الماضي فــراق سليب

\* ضممت جناحيهم على القلب ضمة موت الخوافي تحتها والقروادم \*

# ٣◄ البيان العددي لمرات حدوث العامل ـ

\* قال تعالى : ( وَمُحِلَتِ الأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا دَكَّةٌ وَاحِلَةً) الحاقة/ ١٤

\* وقفت وقفتين \* سجدتُ سجدتين .

وصلنا صَولةً فيمن يلـــــينا\*

\* فصالوا صَولةً فيمن يليه ـــــم

# العامل في المفعول المطلق

### قد يأتي المفعول المطلق مؤكداً لغير الفعل عما يعمل عمله (المشتقات) :

١ - ◄ اسسم الفعسل \* أمامَكَ والمتفوّقينَ من الطلبةِ \* رويدَكَ والشيخَ المُيسنَّ \* حيَّ والصفَّ المُتقدّم

٢- المصدر \* بمينُك وصديقك يحلّ المسألة \* تركُكَ الغيبة وفتنتَها تقرّبٌ إلى الله \* فرحت باحتهادك اجتهاداً طيباً \* قال تعالى : (قَالَ اذْهَبْ فَمَن تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاةً مُؤْفُورًا) الإسراء/ ٦٣

٣- ◄ اسم المفاعل \* قال تعالى : (وَالصَّافَّاتِ صَفًّا فَالرَّاجِرَاتِ زَجْرًا) الصافات/ ١- ٢ \* أنا منظرُكَ وطلوعً الفَجْرِ \* أنا تاركُكَ وشانَكَ .

٤-◄ اسم المفعول \* المنجرُ متروكٌ وحارِسَهُ\* الحارِسُ متروكٌ وذمَّتَهُ .

٥-◄ الصفة المشبّهة \* خالدٌ حزبنٌ حُزناً مقروحاً \* رأيته مسرعاً إسراعاً مجنوناً .

٦-١ اسم التفضيل \*حُسينٌ أَكْرَمُهم خُلُقاً.

# المفعول المطلق في فضاء الحكم والتنوع الأسلوبي

- ♦قالت المعايير . (إنّه واجب النصب) .
- ♦ قالت المعايير . (في نظام الرتبة الوظيفيه واجبُ الوقوع بعد العامل) إلا من كان له حقّ الصدارة في الكلام كأدوات الشرط والاستفهام.
- ♦ قالت المعابير . (جائز الحذف) والفصل في ذلك لحركة السياق ، ودرجات الفهم الواقع في دائرة المتلقي هما جلستُ . بلى جلوساً علاً هما جلستُ . بلى جَلستين هماذا لا تعنني بنفسك؟ بل اعتناء مذهلاً هأيَّ مُذاكرة ذاكرت! مذاكرة النساطرين \*حجّاً مروراً \*ذباً مففوراً \*قدوماً مباركاً \*عيداً سعيداً \*مواعيدَ عُرقوبٍ \* غَضَبَ الخبلِ على اللَّجْمِ \*سقياً للكَ\*رعباً للكَ\*صبراً على المكاره \*هداً لله \*شكراً للخالقِ \*عجباً للكُ\*تباً للخائبين \*حقاً أنت أخي \* \*فصبراً في بحال الموت صبراً \*هذا كلامي فعلاً \*هذا أبي حقاً \*سمعاً وطاعة \*سبحانَ الله \*لبيك \*سعديك \*حنائيك \*دواليك. وهناك مصادر استعملت مفاعيل مطلقة \*قال تعالى : (شبعكان الله عباً يُشرِ كُونَ) الحشر/ ٢٣ (الحذف الواجب) . \*قال تعالى : (شبعكان الله عباً يُشرِ كُونَ) يوسف/ ٣٢ (الحذف الواجب) .

\*حنانيكَ مسئولاً ولبيكَ داعيا \*قال تعالى : ( وَيَقُولُونَ خَسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجُمًا بِالْغَيْبِ)الكهف/ ٢٢ (الحذف بين الوجوب والجواز) .

\*يا أختَ خيرَ أخِ يا بنتَ خير أبِ (الحذف بين الوجوب والجواز)

### النّائب عن المفعول المطلق

باب الإنابة مفتوح ؛ لأنّ الأشياء لا تتميز بالثبوت المطلق ، بـل تخضـع دائماً لمبدأ النسبية .

وفي هذا سجَلت المعايير (وحدات لغوية) تكون نائبة عن المفعول المطلق (هيئة وحكماً). قالت العرب: ينوب عن المصدر (الذي هو المفعول المطلق) ما يلى بيانه فيستحق الوظيفة والحكم الإعراب الذي يأخذه المفعول المطلق (وهو حالة النصب):

# • الوحدات اللغوية.

۱ - کلّ ـ

\* وقد يجمع الله الشنيتين بعدما يظنان كلُّ الظنَّ أن تلاقِــــيا

۲- بعض۔

#اجتهدت هذا الفصل بَعْضَ الاجتهادِ \*

\* صِليني بعضَ الوصل حتى نبيَّني حقيقة حالى ثمَّ ما شِئْتِ فاصنعي \*

٣- أيّ.

\* قال نعالى : ( وَسَيَعْلَمْ الَّذِينَ ظَلَموا أَيَّ مُنقَلَبٍ يَنقَلِبونَ) الشعراء/ ٢٧٧

شتعلم أي نجاح أنجحُ .

- \$ -حــق ـ \* أجاهِـدُ حَـق المجاهدة \*قال تعالى : ( وَجَاهِـدُوا فِي اللهِ حَـقَ جِهَـادِهِ)
   الحج/ ٧٨
  - ٥ غيرَ . \*ذهبَ الطالبُ غيرَ مَذهبِ معلَّمِهِ .
    - ٦ أَشَدَّ ـ \* خَسَّرَهُ فمرّضه أَشَدَّ المرّضِ.
      - ٧- أحْسَنَ . \* حدتُه أحسَنَ الحمدِ .
        - ٨- أتمَّ \*ذاكرتُ أتمَّ مذاكرة .
      - ٩ أجودَ ـ #جاهدتُ أجودَ مجاهدة .
- المصدر المرادف \*قمدتُ جلوساً \*قمد الرجلُ القرفصاء (أي قعوداً غصوصاً) \* رجع القَهْقرى (ضرب من المثنى الرجعي).
  - ❸ اسم الإشارة .\* تلوتُ القرآنَ تلكَ التلاوة الجيدة .
    - € ألعدد. \* أنذرتكَ ثلاثاً.
  - المصدر على قال تعالى: (وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتِّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلاً) المزمل/ ٨
    - 6 ﴿ الآله . \* رشقت العدو سهماً .

# ☑ مشاهد النائب عن المفعول المطلق التصويرية

\*قال نعالى : ( الزَّانِيَّةُ وَالزَّانِي فَاجْلِلُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَّا مِائَةَ جَلْدَةِ) النور/ ٢

\*قال نعالى : ( مَا نَعْبُدُهُمْ إِلاَّ لِيُقَرَّبُونَا إِلَى الله زُلْفَى) الزمر/ ٣

\*قال تعالى : ( فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِينًا مَّرِينًا) النساء/ ٤

\* فها نيل المطالــــب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلابـــا

ولا كل من سيم خسفاً أبي

### المصدر النائب عن فعله

أدخله القواعديون في باب المفعول المطلق حتى غدا يلتبس به ، لكنهم ألزموا مُستخدمى اللغة سلسلة من الإجراءات الوقائية ، على هيئة حلقات معيارية قائلين إنّه مصدر ينوب عن فعله ويؤدي دلالته مع (عدم اجتماعه معه في تركيب واحد) وإذا فعل فإنّه يتحول إلى مفعول مطلق.

كذلك فإنّ هذا المصدر النائب يقع موقع الأمر أو النهى أو الدهاء وبعد الاستفهام يقع موقع التوبيخ أو التعجب أو التوجّع ، كما في المشاهد التصويرية التالية .

ا ◄ الأمر \_ \*استعداداً للسباق \*تكريهاً المتفوّقين \*صبراً على الشدائد (مصدر نائب عن فعله اصبر، عن فعله اصبر، ولا يجوز أن تقول اصبر صبراً على الشدائد؛ لأنه يصبح مفعولاً مطلقاً مؤكداً).

٧ > النهى ـ \* جِداً لا توانياً \*مهلاً لا عجلةً \* سكوتاً لا هذراً \* صبراً لا جزعاً.

٣> الدعاء . \* سَقِياً لذمتكَ \* بُعْداً للظالم \* شُحقاً للفَقْرِ \* رحمةَ للمسكين \* عذاباً

للخائن \*شفاءَ للمريض \*بُّأ للواشي \*بؤساً للمتهاونِ .

# ٤◄ مصدر يقع بعد الاستفهام.

- موقع التوبيخ \* أجراةً على أبيك؟

- موقع التعجب، أشوقاً ولمّا تنقضي السَّبعُ؟

- موقع التوجّع \*أسجناً وقتلاً واشتياقاً وغُربَةً؟

كلَّ هذه الوحدات اللغوية تعرب مصادر نائبة عن المفعول المطلق ، منصوبة والفاعل ضمير مستتر مقدر على حسب الهوى الافتراضي لنظرية العامل .

## 🗹 مشاهد المصدر النائب عن فعله التصويرية

\*قال تعالى : ( فَاعْتَرَ فُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لأَصْحَابِ السَّعِيرِ) الملك/ ١١

\*أكابرنا عطفاً علينا فإنــــنا بنا ظمأ برحٌ وأنتم مناهــــلُ\*

\*أشوقاً ولمّا يمضى لى غير ليلـــة فكيف إذا خــــف المطيُّ بنا عشر الله

\*سبحانَ ربك كيف الدهر دوّارُ وكيف يعصف بالسفّان إعصارُ \*

#### മാരു

# ٤ ◄ فصيلةُ المفعول فيد

سمّته مصنفات التراث النحوي (الظَرْف) وعرّفته بـ( الاسم المنصوب على (تقدير في) يُذكرُ لبيان الدلالة على زمان ومكان الفعل ، معللة بالقول ـ إنّ الأزمنة والأمكنة صارت ظروفاً ؛ لأنّ الأفعال تحدث في أوعيتها.

الظروف كلُّها معرَبة ، إلا بعضها يكون مبنياً أو مشتركاً ، وهي على نوعين:

- ظروف الزمان .
- ظروف المكان .
- \* السفُّرُ يومَ الثلاثاء \* جلستُ مكانَ خالدٍ \* دخلت البيت لحظةَ الأذانِ .

# ♦ خارج ميدان الظرفية

ا - يحدث أن يدخل مورفيم الخفض فضاء الظرف فيخرجه عن ميدانه فيصبح
 اسماً كبقية الأسماء:

إنّ الحقّ بتناثر من بين حركات الرجلِ \* العدو من ورائكم \* هل لك أن ترينا وجهك من بعدِ ما فعلت؟ \* جاءني خالدٌ على حينِ فترة انقطاع \* اعتباراً من غير سيكون الحضور الزامياً \* وقف الطلابُ المنفوقون عن يسار المدير \* \* سأنتظرك إلى يوم ظهور النتائج .

إذا لم يكن (التركيب على تقدير في) فإن الاسم الواقع فيه يعامل كاسم اعتيادي
 ويعرب حسب موقعه من السياق ، ويسمى (الظرف غير المتصرّف):

\*يومُنا سعيدٌ \* جاء بومُ الأحد \* لا تفقد أيامَ شبابك \* الليلُ طويلٌ \* السنةُ اثنا عشر شهراً \* انتظرتُ ساعةً قدومكَ \* هذه سنينٌ كثيبةٌ \* مرّت بنا أصوامٌ مرّةٌ \* سننتظرك أيّامٌ

صعبةٌ على مسرح المدينة .

\*قال تعالى: ( هَلْ أَنَى عَلَى الإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ) الإنسان/ ١

\*قال تعالى: ( مِن وَرَاثِهِ جَهَنَّمُ وَيُسْقَى مِن مَّاءٍ صَدِيدٍ) إبراهيم/ ١٦

\* لا مرحباً بغدٍ ولا أهلاً بــــه إنْ كان تفريق الأحبة في غــــدِ

﴿مستويات الظُّروف

الظروف( الزمانية والمكانية) منها ما هو غير محدد(غيرمختص)ومنها ما هو

محدد (مختص) ، كما هو مبيّن في الكشف التالى:

♦ ظُرُفُ الزَّمان♦

١ - ظرف الزمان غير المحدد (غير المختص).

هو ما حمل الدلالة على (قدر غير معين)من الزمان:

\*أَبَدِ\*أَمَدِ\*حين\*وقت\*زمان .

٢- ظرف الزمان المحدد (المختص).

هو ما حمل الدلالة على (قدر معين) من الزمان:

\*ساعة \*يوم \*أسبوع \*شهر \*سنة \*عام \*ليلة \*أيام الأسبوع \*أسساء الشهور \*أسساء المفصول \* ولم المفصول \* و

# ♦ قنوات تحديد (تخصيص) ظرف الزَّمان

١- > قناة الإضافة . \*جنتُ ساعة الإنطارِ \*سافرتُ يومَ السبتِ \* دخلتُ قاعة الامتحان لحظة توزيع الأسئلةِ .

٧ - ◄ قناة الوصف . \*ذاكرتُ ساعةً كاملةً \*سرتُ أسبوعاً كاملاً .

٣- ◄ قناة العدد ـ \*ذاكرتُ ساعتين \*انتظرت لحظتين \*غبتُ يومين عن الدار .

# ♦ظُرُفُ المكان♦

### ١- ظرف المكان غير المحدد (غير المختص)-

هو ما حمل الدلالة على (مكان غير معيّن):

\*أمام (وقُدّام) \*وراء (وخسلف) \*يمسين (ويسسار) \* (وشال) \* (أسماء الجهات الست) \* فوق \* تحت \*ميل \* فرسنع \* بريد \* قصبة \* كيلومتر \* أسماء المقادير المكانية ونحوها \* جانب \* مكان \* فاحية .

### ٢-ظرف المكان المحدد (المختص) ـ

هو ما حمل الدلالة على (مكان معيّن):

\*دار \*مدرسة\*مكتب\*بلا\*مسجد\*أسساء البلدان\*أسساء القرى والجبال والأنهار والدحاد ونحوها .

# الظّرف المتصرف والظّرف غير المتصرف

١- > المتصرّف . هو الذي يستعمل ظرفاً \* سرتُ يوماً . شهراً . سنة . لبلاً . ساعة . ميلاً . كيلومتراً . فرسخاً . أو غير ظرف: مبتدأ - فاعل . مفعول \* السنة اثنا عشر شهراً \*هذه سنة مبمونة \* مرّت علينا سنة محلة \* رأيت عام الحزن والدموع قد وتى إلى غير رجعة \* الشهرُ ثلاثون يوماً \*جاء شهرُ البركة \* يوم الجمعة مبارك \* الليلُ طويلً \*انتظرت ساعة اللقاء بك \* ساعة لقائك مباركة .

٢- > غير المتصرف . هو الذي لا يتحول عن الظرفية \* الزواجُ ليلةَ الجمعةِ
 \*جلستُ مكانَ رئيس القسم .

# ﴿ أوزان الظَّرف الصَّرفية

### ۱- ا مَفْعَلُ:

«مَكْتَبٌ هُمَطلَعُ هُمَلجأ هُمَلعب همشتى همأوى همزار همقام همنام.

### ٧- ◄ مَفْعِلُ:

\*جُلِسٌ \*منزِلٌ \*مَهبِط \*مَصرِف \*موعِد \*مورِد \*مَصيف \*مبيت \*مسبل

### ٣-٧ مُفْعَلُ:

\*مستشفى (استشفى يَستَشفي) \*منتدى \*عِتمع \*مصلّى \*مفترق \*ملتقى.

#### ٤-١ مَفْعَلَةٌ :

\*مَسبَعة (مسن السباع) \*مَذأبِسة (مسن السفناب) \*مأسسدة \*مسسمكة \*مَترَبة (مسن المسبع) \*مَدأبِسة (مسن المسبع) \*مَنابُركة (من النبر) مَفعة (من الخاعي) \*مَنابُركة (من الخامي) \*مَنابُركة (

- \*مَدرَسة \*مزرعة \*مطبعة).
  - ە- ◄مَفْعِلٌ:
- \*مَشْرِقٌ \*مَثْبِتٌ \*مَسْجِدٌ (الجامع) ، أمّا مَسْجَدٌ فهي اسم لموضع السجود .
  - ♦ الظّرف بين ثنائية الإعراب والبناء

بعض الظروف معربٌ ، وبعضها الآخر مبنى ؛ فالمعرب \* نهار \*صباح \* مساء \*أسفل \*تحت ، وغيرها . والمبنى منها كثيرٌ ، نعرض له في المشاهد التالية :

- ١♦ قَطَّ ظرف زمان مبنى على الضم في عل نصب عرّد عن الإضافة ، يأتي بعد نفي أو استفهام لاستغراق جميع درجات الزمن الماضي هما قرأته قَطُّ .
- Y بَيْنا \_ بَيْنَها \_ ظرفان للزمان الماضى مبنيان على السكون بلازمان الجمل الاسمية كثيراً والفعلية قليلاً، و(بَيْنَ) تكون للزمان والمكان \_ (تُنظرُ الظروف المشتركة صفحة). \* بينا أنا أدرسُ دخلت والدتي بقدح القهوة \* بينها يقوم المعلم بالشرح أكون مصغياً.
- ٣ إذْ . ظرف زمان مبني على السكون ـ \*افهم وأنت حينئذ تنفوق ـ على هذا المتجه (يومئذ ـ وقتئذ ـ ساعتئل ـ عندئذ ، حيث بجذف المضاف ويقام التنوين عوضاً عنه).
- ♦ أَنّى . تكون ظرف مكان مبنى على السكون في محل نصب «أتى لك هذا؟
   (اسم استفهام بدلالة من أين) ، وتكون (اسم شرط يجزم فعلين بدلالة أيـــــن)

- \* أَنَّى تَذَهَبُ أَذْهَبُ ، وتكون ظرف زمان بمعنى متى \* أَنَّى جِئْتَ؟ وتكون بدلالة (كيف) \* أنَّى توفّق بين مذاكرة الفيزياء الذرية وعملك في مشروع المصب العام؟
- ♦ إذا ـ ظرف زمان مبني على السكون تفيد الشرط وليست جازمة إذا ذاكرت تفوقت \*نلتقي إذا السياء أمطرت \* بمعنى حين \*كقوله تعالى: ( وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى)
   الليل ١
  - ٦ ﴿ ذَاتَ . ظرف مبنى على الفتح زمانياً \*سنلتقى ذات ليلة .
  - ظرف مبنى على الفتح مكانياً \* يتهايل ذات اليمين وذات الشهال.
    - ٧٥ قبل ٨٨ بَعْدَ ٩٩ فَوْقَ ١١ ﴿ تَحْتَ ـ
- 11 ♦ لَدى م لَدُنْ م ظرفان للمكان والزمان بمعنى (عند) مبنيان على السكون \*من لدنك \*سافرت لدن بزوغ الفجر \*جلست لدنْك \*لدنّ مع نون الوقاية ، وبدونها لَدُني ، والغالب على لدى النصب عملاً على الظرفية الزمانية \*جئتك لدى طلوع الشمس .
- ١٢ ♦ عِنْدَ. ظرف مكان أو زمان منصوب \*الطلاب عند باب القاعة (ظرف مكان)\*انتهينا عند الظهر (ظرف زمان).
  - ١٣ ﴾ مَتى . ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب \*متى القدومُ؟
- ١ الله أَيْنَ ع ظرف مكان مبنى على الفتح الين الجائزة؟ (اسم استفهام) الينَ تجلسُ أجلسُ (اسم شرط).

◊ ا ﴿ أَيَّانَ. ظرف مبنى على الفتح ، تغلب عليه الزمانية ، يكون للاستفهام \* أيّانَ السفرُ ؟ ويعرب إعراب متى ، ويكون اسم شرط مبنى في محل نصب يجزم فعلين \* أيّان تذهبُ تجد الأخيار (أيّان . اسم شرط مبنى في محل نصب على الظرفية وهو مضاف ، تذهب . فعل الشرط جزوم ، والفاعل أنت ، تجد فعل جواب الشرط بجزوم والفاعل أنت ، تجد فعل جواب الشرط بجزوم والفاعل أنت ، وجملة (تذهب) في محل جر مضاف إليه ، و(شبه الجملة (أيّان تذهب) من المضاف والمضاف إليه متعلق بجواب الشرط (تجد) .

٦ ا ♦ هُنا . ثُمَّ . ظرفا مكان للإشارة ، الأول للقريب ، والثاني للبعيد بدلالة هناك الأول مبنى على السكون في عل نصب ، والثاني مبنى على الفتح في عل نصب ، وقد يسبقها حرف خفض (من) و(إلى) \* لقد حضر جميع أسانذة الكلية إلى هنا . في مبنى الرئاسة . ومن ثُمَّ عقدوا اجتماعهم السابع بحضور رئيس الجامعة ووكيل وزارة التعليم العالى والبحث العلمي.

١٧ ♦حيثُ - ظرف مكان مبنى على الضم في على نصب ، تضاف إليه الجملتان الاسمية والفعلية ، وقد يسبق بمورفيم خفض ، وقد يلحق بمورفيم (ما) \*اقرأ حيث العلماء قارئون \*اجلس حيث يجلس المجتهدون \*عُد من حيث أنيت \*حيثها تقرأ أقرأ .

14 الآنَ ـ ظرف زمان مبنى على الفتح .

١٩ ﴿ دُونَ ـ ظرف مكان منصوب وهي عكس فوق \*جلست دون الجبل.

• ٢ ♦ أمسِ - ظرف زمان مبنى على الكسر في عل نصب على الظرفية ، وقد يخرج من النصب على الظرفية فيجر برامن) أو (مذ) أو (منذُ) ويكون فاعلاً أو مفعولاً به أو غير ذلك .

٢١ ويث . ظرف زمان مبنى على الفتح في محل نصب بدلالة (أبطاً) أي المقدار منه «انتظرته ريث أنهى الأمتحان «انتظرني ريثيا أحضر ، ويجى مستثنى «ما أدى واجبه إلا ريثيا يجلس معلمه .

٢٧ ﴿ مع م ع فرف مكان الاجتماع وزمانه \*أنا معك \*جنتُ مع الظهر (مبنى على الفتح أو السكون في محل نصب ).

\*صباحَ مساءَ \* ليلَ ليلَ \*نهارَ نهارَ \*يومَ يومَ \*غداً ـ غداةَ \*ليلاً \* \*ليلةً \*نهاراً \*عشيةً \*لِاماً \*آناً \*أبداً \*دهراً \*تارةً \*طوراً \*ضحى . والمعنى (كلَّ صباح ـ كلَّ نهار ـ كلّ يوم ـ كلّ ليلة ) .

# ♦ نائب الظرف

## تنوب عن الظرف بعض الوحدات اللغوية فتُنصب على أنّها مفعول فيه:

١- ◄ الوحدات المضافة إلى الظرف.

\* كلّ \*بعض \*جيع \*معظم \*أكثر \*عامة \*ربع \*نصف \* انتظرتك كلَّ النهار ، مُعظمَ ، جيعَ ، ربعَ ، نصفَ ، بعضَ (منصوبة على أنها مفعول فيه مضاف) \*كلَّ عام وأنتم بخير.

- ٢- ◄ الوحدات الواقعة صفة للظرف.
- \* وقفتُ طويلاً من الزمن \*جلست غربي المسجد .
  - ٣- ◄ الوحدات الواقعة أسياء إشارة.
- \* مشيتُ هذا اليومَ مشياً منهكاً \*انتبذتُ تلكَ الجهةِ النائية (هذا ظرف زمان مبني في محل نصب ، اليومَ بدل من هذا منصوب ) .
  - ٤ ◄ الوحدات الواقعة في دائرة العدد مميزة بالظرف.
- \*سافرتُ أربعين يوماً \* لزمتُ المسجد سبعة أيامٍ . (أربعين ظرف زمان منصوب بالياء لأنه ملحق بالجمع السالم ، يوماً تمييز منصوب ) .
  - ٥- ◄ المصدر المتضمن معنى الظرف.
- انتظرتك كتابة ورقتين \*نزل المطر ركعتين من صلاة العشاء \*انتظرتك انصراف
   الموظفين (كتابة . ركعتين ـ انصراف ـ كل منها مفعول فيه) .
- ٦- ◄ بعض الوحدات المسموعة المتضمنة دلالة في وقد نصبتها المعايير
   على الزمانية \* أحقاً أنت ناجعٌ ؟ (أفي الحقَّ) \* ظنك مني أني قادمٌ \*غيرَ شكَّ إن على صواب \* جَهدَ رأيي أنكَ خطىءٌ .
- ٧- ◄ كَذَا . كناية عن العدد المبهم (ينظر مبحث كنايات العدد) \*صمتُ كذا
   يوماً (زمان) \*مشيتُ كذا متراً (مكان).

# ﴿ الظروف المركبة

\*أذاكرُ صباحَ مساءَ لأنّ الامتحانَ صعبٌ \*أعمل ليلَ نهارَ لسداد ديوني \*خالدنا عندنا يومَ يومَ \*اجعل كتابة الهمزة في النصّ بينَ بينَ .

### ﴿ الظروف المشتركة

- ١ ٦ بَيْنَ . ظرف مبنى على الفتح .
- (الزمان) \* سألتقيك بين الظهر والعصر \* بَيْنا نحن نترقب نزل المطر بغزارة. \* بَيْنَها أنت تأخذ بإلحاح أنا أعطيك بدون تردد.
  - (المكان)\*أجمُلُ الكتب ما يكون بين الجوهر والمنظر .
  - ٧- ٩ عِنْد . ظرف مكان منصوب على الظرفية ، أو جرور بـ (من) .
  - (الزمان) \* أنهض دائهاً عند أذان الفجر \* عندما كنت شاباً كنت أرافقك.
    - -(المكان)\*وقف الطالب عند باب المدير ينتظر الإذن بالدخول .
      - ٣- ◄ذاتَ . ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب .
        - (الزمان) استعودُ ذاتَ يومٍ إلى طريق الصواب،
  - (المكان) \* قلّب الرجل المسجى ذات اليمين وذات الشيال فلم يتحرك.
    - ٤- ٧ خِلالً ـ ظرف منصوب .
    - (الزمان) السالتحق بك خلال خس دقائق .
    - (المكان) \* هل كانوا خلال حضورهم يقسون عليكم؟

#### 🗹 مشاهد تصويرية

وإذا تردّ إلى قلب لنقصيع \*
ففي صالح الأعمال نفسك فاجعل \*
وكل أمر سوى الفحشاء يأتمسر \*
فليس خليقاً أن يقال له شعسر \*
لولا التشهد كانت لاؤه نعسم \*
وتسسارة تثقل الميزان أكدار \*
تقطع لا يقوم له نظاما أكدار \*
به أشد ضلومي حين تنهسار \*
مسكونة فوق ويح اللهف أقسدار \*
فليس خليقاً أن يقال له شمسر \*
فلها دهنني لم تزدني بهساعله \*

\*قال تعالى: (فَوَلِّ وَجُهَكَ شَطْرَ المُسْجِدِ الْحُرَام) البقرة/ ١٤٤

\*قال تعالى: ( وَالنَّهَارِ إِذَا نَجَلَّى) الليل / ٢

النّسال تعسالى: (وَالسّلِينَ خَتَنيُ ونَ كَبَسائِرَ الإِنْسِمِ وَالْفَسَوَاحِشَ وَإِذَا مَسا غَضِبُوا مُسمْ
 بَمْفِرُونَ > الشورى / ٣٧

\*قال تعالى: ( وَسَبُّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلاً) الأحزاب/ ٤٢

•قال نمالى:(وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ فَمَن يَسْتَمِعِ الأَنَ يَجِدْ لَهُ شِهَابًا

#### رَّصَدُا)الجن/ ٩

\*قال تعالى: ﴿ أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَى يُجْبِي هَذِهِ اللهُ بَعْدَ مَوْبِهَا فَأَمَاتَهُ اللهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِنْتَ قَالَ لِبِئْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَل لَّبِئْتَ مِائَةَ عَام)البقرة/ ٢٥٩

\*قال تعالى: ( يَوْمَ لاَ غَلِكُ نَفْسٌ لِنَفْس شَيئًا وَالأَمْرُ يَوْمَئِذٍ شَهُ) الانفطار/ ١٩

\*قال تعالى: ﴿ وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالسَّيْثَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِمُ الْمُثَلَاثُ وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِّلتَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْمِقَابِ)الرعد/ ٦

\*قال نعالى: ﴿ أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِسَاكِينَ بَمْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُم مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلِّ سَفِينَةٍ غَصْبًا)الكهف/٧٩

\*قىال تعىالى: ( فَوَجَدَا عَبْدًا مِّرْ حِبَادِنَا ٱتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا)الكهف/ ٦٥ ( الظرف المتصرف خارج فضاء الظرفية) .

\*قال تعالى: ( فِي بِضْعِ سِنِينَ للهِ الأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِن بَعْدُ وَيَوْمَثِذِ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ)الروم/ ٤ (الظرف المتصرف خارج فضاء الظرفية) .

\*قال تعالى: ( هَلْ أَتَى عَلَى الإِنسَانِ حِينٌ مُنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَذْكُورًا)الإنسان/ ١ (الظرف المتصرف خارج فضاء الظرفية).

\* لا مرحباً بغد ولا أهلاً بــــه إن كان تفريق الأحبة في غــــد\* ( الظرف المتصرف خارج فضاء الظرفية ) .

#### ജ

# ه ◄ فصيلةُ الحال

قالَ القواعديون ، وهم بقدمون الحال . هي وصف يبيّن هيئة صاحبه زمان وقوع الفعل ، منصوب مطلقاً ، يأتي إجابة عن سؤال المتلقّي (كيف؟) \* جاء عليٌّ ضاحكاً . كيف جاء عليٌّ؟ \*سافر خالدٌ مسروراً . كيف سافرَ خالدٌ؟

# ﴿ الأصول السِّنَّة في وصف هيئة الحال

١- الأصل الأوّل(الانتقال) ـ أن تكون صفةً منتقلةً (غير ثابتة أو طارئة) \*جاء خالدٌ ضاحكاً ( الضحك حالة مؤقتة ) ، لكنها قد ترد ثابتة في السياقات التالية :

\*قال تعالى: ( يُرِيدُ اللهُ أَن يُخَفِّفَ عَـنكُمْ وَخُلِقَ الإِنسَانُ ضَعِيفاً) النساء/ ٢٨ (فالضعف في الإنسان حالة ملازمة له حتى الموت).

\*قال تعالى: ( وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِلتُّ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَبُعَثُ حَيِّاً )مريم/ ٣٣ \*قال تعالى: ( أَفَفَيْرَ اللهِ آبْتَغِي حَكَماً وَهُوَ الَّذِي آنَزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلاً وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ آنَهُ مُنَزَّلٌ مِّن زَّبُكَ بِالْحَقِّ فَلاَ تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ) الأنعام/ ١١٤

- \*خلق الله الزرافة يديها أطول من رجليها ( أطول حال ثابتة من اليدين) .
  - \* حُسينٌ أبوكَ عطوفاً ( فالعطف حال ملازمة للأبوّة) .

٢- الأصل الثاني (التنكير) - أن تكون نكرة لا معرفة \* طلع البدر كاملاً - لكنها
 قد تكون معرفة إذا أمكن تأويلها بنكرة \* ادخلوا الأول فالأول (الأول - حال منصوب على تأويل مشافهاً).

- ٣- الأصل الثالث (التضمين) أن تكون الحال نفس صاحبها في المعنى \*جاء على أراكباً (راكباً حال منصوب وهي نفس على أي متضمناً فيها) .
- ٤ الأصل الرابع (الاشتقاق) أن تكون مشتقة (اسم فاعل اسم مفعول صفة مشبهة أو غير ذلك، لكنها قد تأتى جامدة فتثول آنذاك بمشتق (ف مواضع سيان دكرما).
  - ٥- الأصل الخامس (الإفراد) . لكنها قد تأي على غير ذلك (في مواضع سياق ذكرها).
- ٦- الأصل السادس (التأخّر عن صاحبها) لكنها قد تتقدم (في مواضع سيال ذكرها)

#### الحال الحال

- ١ ٥ الفاعل \*رجع خالدٌ ميسوراً \*نجا العدوُّ هارباً \*مكثتُ بينهم حيداً رشيداً .
  - ٢ فائب الفاعل \* بُعِثَ عمدٌ مبشراً \* ما خُلقنا عَبناً \* سُرِقوا عَدراً .
    - ٣♦ المفعول به . \*فصّلتُ القهاشَ قطعاً \* راقبتُ خالداً مُنشداً .
      - ٤ ♦ المفعول المطلق. \*سرتُ سيري حثيثاً .
    - ◊ ♦ المفعول فيه . \* قطعت الليلَ مظلماً \* صمتُ الشهرَ كاملاً .
    - ٦ ♦ المفعول معه . \*سِرٌ والبناية مأهولة \* امض والشارع مُناراً.
  - ٧♦ الفاعل والمفعول \* صارع خالدٌ زيداً متنافسَيْنِ \*ودَّعَ الولدُ أباهُ باكيِّينِ.
- ٨♦ المبتدأ. \*العصيرُ بارداً لذيذٌ \*النحو مشروحاً سهلٌ \*الزوجةُ مؤمنةٌ تُسمدُ زوجها .
  - ٩ ♦ الخبر +هذا الحلالُ طالعاً .
  - · ١ ♦ المجرور \_ \*لا تَمْشِ فِي الشارع موحشاً .

11 ◄ المضاف إليه - \* أحجبتني طباعةُ المعجمِ مُرتباً \*أحبُ أكلَ اللحمِ مشوياً \*قال تعالى: ( قُلْ صَدَقَ اللهُ فَاتَبِعُوا مِلَّةَ إِنْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ المُغْرِكِينَ ) آل عمران/ ٩٠ \*قال تعالى: ( أَيُحِبُ أَحَدُكُمْ أَن تَأْكُلَ خُم أَنِيهِ مَيْتًا فَكْرِهْتُهُ وهُ) الحجرات/ ٢٧ \* قال تعالى: ( وَنَرَحْنَا مَا فِي صُدُودِهِم مُنْ ظِلَّ إِخْوَانًا) الحجر/ ٤٧

### ♦مستويات الحال النوعية ♦

# ① ◄ الحال من حيث الانتقال والثبوت ◄

١ ♦ الحال المنتقلة ـ الأصل في الحال أن تكون منتقلة ؛ لأنَّها تزول بزوال الفعل ، لعدم اتصافه بالثبوت ـ \* جاء خالدٌ ضاحكاً \* سار الفقيرُ مُتذمّراً \* طلعت الشمس صافيةً .

∀ ♦ الحال الثابتة ـ قد تأتى الحال ثابتة خلافاً للأصل ـ\*قال تعالى: ﴿ وَعُلِنَ الإَسْانُ ضَعِيفًا ﴾ النساء / ٢٨ \* دعوتُ الله سميعاً \*قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكُتَابَ مُفَصَّلًا ﴾ الأنمام / ١١٤ \* قال تعالى: ﴿ وَالسَّلاَمُ عَلَى بَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ الْكُتَابَ مُفَصَّلًا ﴾ الأنمام / ١١٤ \* قال تعالى: ﴿ وَالسَّلاَمُ عَلَى بَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَبْعَثُ حَبًا ﴾ مريم / ٣٣ .

### 2 الحال من حيث الاشتقاق والجمود ◄

١ الحال المشتقة ـ الأصلُ في الحال أن تكون مشتقة (اسم فاعل ـ اسم مفعول ـ

صِفة مشبهة . وغيرها) \* نجا السارق هارباً \* قضيتُ عمري محبوباً \* قدمً الأطفالُ فرحين .

ويدخلـــونَ على أبوابه سُجُداه

\* تأي الملوك إلى أبوابه رُمَـــراً

مدحت أباه قبل ذلك أمسسرداه

\* سأمدحه كهلاً وشيخاً وطالسا

#### ٢ ♦ الحال الجامدة.

# ♦◄ الحال الجامدة المتولة بالمشتق

١ ♦ أَنْ تَدُّلُّ على تشبيه \* كرَّ عليَّ أسداً ( أي مشبهاً بالأسد. شجاعاً) .

٢♦ أَنْ تَمدُّلَ على مفاعلة \_ \*سلمته بداً بيد (أي مُناجزةً ) \* كلمته فاه إلى فيَّ (أي متشافهين) \* رددت عليه كلمةً بكلمة \* بعته رأساً برأس .

\* ظَلَمَتْني والهوي مقارضَـــةٌ كيلاً بكيل فكيف نَصْطُحِبُ\*

٣ أَنْ تَذُّلُ على ترتيب \*دخل الطلابُ واحداً واحداً (مرتبين) . \*علمته النحو باباً باباً (مرتبين) . \*علمته النحو باباً باباً (مرتبين) \* فنتشنا المدرسة قاعةً قاعةً .

\$ ♦ أنْ تكون مصدراً \_ عاد أي من السفر فجأة . \*مات الرجل حزناً \* دعانا جهاراً \* ثنله صبراً \* كلمني مشافهة \* أرهتني سراً وعلانية \* أخذ اللغة سياعاً \* قال تعالى: ( أَو تَأْنِيَهُمُ السَّاعَةُ بَنْعَةً) بوسف/١٠٧

# ♦◄ الحال الجامدة غير المثولة بالمشتق

1 ♦ أ<u>َن تكون موصوفة</u>\*قال تعالى:( فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا) مريم/ ١٧ \*قال تعالى ( إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِبًّا لِّمَلَّكُمْ تَمْقِلُونَ) يوسف/ ٢

٢♦ أن تدل على تسعير \*اشتريت القباش ذراعاً بدينار.

٣ ﴿ أَن تَذُلُّ عِلى عدد \*قال تعالى: ﴿ فَتَمَّ مِيفَاتُ رَبِّهِ أَزْيَعِينَ لَيْلَةً ﴾ الأعراف/ ١٤٢

\$ ♦ أن تدلُّ على طور فيه تفضيل \*العنب زبيباً أطيبُ منه عصيراً .

٥ ♦ أن تكون نوعاً لصاحبها \* هذا كتابك ورقاً \* هذا مالك ذهباً .

- ؟ ♦ أن تكون فرعاً لصاحبها \* هذا خاتمك فضةً. قال تعالى: ﴿ وَتَنْعِتُونَ الْجِبَالَ بَيُوتًا ﴾ الأعراف / ٧٤
- ٧♦ أن تكون أصلاً لصاحبها \* قال تعالى : (قَالَ أَأَسْجُدُ لَيَنْ خَلَقْتَ طِيسًا)
   الإسراء/ ٦٦ \* هذه فضتك خافاً.

# ③ الحال وصاحبها من حيث التنكير والتعريف ◄

الأصل في الحال . أن تكون نكرة لا معرفة ، وقد تكون معرفة إذا أتبعت بنكرة \*صادفته وحدّه ، أي عائداً \*ادخلوا الأولَ فالأولَ ، أي مرتبين .

والأصل في (صاحب الحال) ـ أن يكون معرفةً ، لكنّه يكون نكرة بشروط ندونها في الكشف التالى :

١ - أن يتأخر عنها . \* لمُّهُ موحشاً طلَلُ \*جاءن مسرعاً مستنجدٌ فأنجدتُهُ.

\* وما لام نفسي مثلَها لي لانـــــم ولا سَدَّ قَفْري مِثْلُ ما مَلَكَتْ بــدي\*

٢- أن يسبقه نفي أو نهى أو استفهام . \*ما في الصف من تلميذ كسولاً \*ما جاءن أحد راكباً \*قال تعالى : ( وَمَا أَهْلَكُنّا مِن قَرْيَةِ إِلاَّ لَهَا مُنذِرُونَ) الشعراء/ ٢٠٨ \* أجاءكَ

٣- أن يتخصص بوصف ـ جاءني صديقٌ كريمٌ سائلاً معونتي .

# ● الحال من حيث الإفراد والتركيب

# الأصلُ في الحال أن تكون مفرداً لكنها قد تاتي في هيئة تركيب كما في البيانات التالية:

#### ١ ◄ جملة فعلية.

\* دخل علينا المثل يضحكُ \*عدتُ أحملُ صندوقَ فاكهةِ \*خرجت أسعى إلى كسب المرزق \*قال تعالى: ( وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِنَسَاءٌ يَبْكُونَ) يوسف/ ١٦ \* قال تعالى: ( أَوْ جَاءُوا أَبَاهُمْ عِنَسَاءٌ يَبْكُونَ) يوسف/ ١٦ \* قال تعالى: ( أَوْ جَاءُوكُمْ عَلَى النساء/ ٩٠

\* وإنّي لتعروني لذكراك هـــــزّة كما انتفض العصفور بلله القطـر \*

\* ولقد خشيت بأن أموت ولم تدر للحرب دائرة على ابنى ضمضم \*

### ٢ ◄ جملة اسمية.

\* أريدك أن تسافر وأنت مسرورٌ \* جاءني وهو يبتسم \* أزورهم وسواد الليل يشفع لي \* قال تعالى: ( أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِن دِيَادِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَلَرَ المُوْتِ فَقَالَ لُهُمُ اللهُ مُوتُوا ثُمَّ أَحْيَاهُمْ إِنَّ اللهَ لَذُو فَصْلٍ عَلَى النَّاسِ) البقرة / ٢٤٣ \*قال تعالى: ( وَإِذْ قَالَ لُقْتَانُ لابْنِهِ وَهُو يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لاَ تُشْرِكْ بِاللهِ إِنَّ الشَّرِكَ لَظُلُمٌ عَظِيمٌ) لقبان/ ١٣

\* قال تعالى: ( قَالَتْ يَا وَيُلَتَى أَٱلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا) هود/ ٧٧

\*سَرِيْنا ونجمٌ قد أضاءَ ومُذبِـــدا عياكِ أخفي ضَوؤهُ كلَّ شــارق\*

\* وأقبلت وهي في خوف وفي دهَش مثل الغزال من الأشراك ينفلتُ \*

وفي أسفار القواعديين . لا بدّ من ربط الجملة الواقعة حالاً بها قبلها من كلام بـ (الواو أو بالضمير أو بها معاً) \*جاء محمد يدُهُ على صفحة أضلاعه \* خرج الضيوف وقد أمد ما المذا

أعجبوا بالحفل.

#### ٣>شبه الجملة.

\*جاهدَ الطلابُ بشبجاعة \*شاهدت خالداً وسط زملائه \*خرجت معَ أخي \*قال تعالى: ( قَيُعْفِمُونَ الطَّمَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيبًا وَأَسِيرًا) الإنسان / ٨ \*قال تعالى: ( قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللهُ عَلَى بَعِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ النَّبَعَنِي) بوسف / ١٠٨ \*قال تعالى: ( فَحَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ اللَّذِينَ بُرِيدُونَ الحُيَاةَ الدُّنيًا بَا لَيْتَ لَنَا مِشْلَ مَا أُوتِي قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو عَلَى مَظْمِ فَوْقِ السحابِ \* شاهدتُ حَظِّ عَظِيمٍ ) القصص / ٢٩ \* طالعتُ طائرة الخطوط العراقية فوق السحابِ \* شاهدتُ الطبر بغرّدُ في القفص .

# ك الحال من حيث التأسيس والتأكيد ◄

١ - الحال المؤسّسة.

ويسميها أهل القواعد (الحال المبيّنة) وهي التي لا يُستفاد منها إلاّ بدكر كلّ التركيب الواقعة فيه ، وهي النسبة الغالبة في ملف الحال : \*قال تعالى: ( وَمَا نُوْسِلُ المُوْسَلِينَ إِلاَّ هُبُشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ) الأنعام / ٨٤ \* (جاء خالدٌ شاكياً) .

٧- الحال المؤكّدة.

هي التي يستفاد معناها بدونها ، وتسجل الأقل نسبة في ميدان الأحوال ، ويؤتي بها للتوكيد في ثلاثة مستويات بيانية .

# ♦ أو لا ـ الحال المؤكدة لعاملها

◄ (من جهة المعنى) ـ

\*تبسّمَ ضاحكاً \*قال تعالى: ( وَلاَ تَمْنُوا فِي الأَرْضِ مُفْسِدِينَ ) البقرة / ٦٠ \*وقال تعالى: ( وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الأَرْضُ بَهَا رَحُبَتْ نُمَّ وَلَيْتُم مُّدْبِرِينَ ) التوبة/ ٢٥ \*كررت القول مردداً.

#### ◄ (من جهة اللفظ والمعنى).

\* قال تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولاً وَكَفَى بِاللهِ شَهِيدًا) النساء/ ٧٩

# ثانياً ـ الحال المؤكدة لصاحبها ـ

\*نزلوا إلى الشارع جميعاً \* مع الناخب الأصوات قاطبةً \*جاء الطلابُ كافَّةً

\*قال تعالى:( ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً) البقرة/ ٢٠٨\* قال تعالى:( وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لاَّمَنَ مَن في الأَرْضِ كُلُّهُمْ بَحِيعًا) يونس/ ٩٩

في الأرض طُرّاً وجالا في نواحيها\*

\*أحيتُ يداه الندي والجودَ فانتشر ا

# ♦ ثالثاً ـ الحال المؤكدة لمضمون التركيب قبلها ـ

\* هذا خالُكَ عطوفاً \*هذا معلمك عالماً .

#### اتعدد الحال

### ١-١ الحال متعددة وصاحبها واحد.

\* قال تعالى: ﴿ وَلَّمَّا رَجِّعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا) الأعراف/ ١٥٠

\*قال تعالى: ( فَخَرَجَ مِنْهَا خَاتِفًا يَتَرَقَّبُ) القصص/ ٢١

\*قال تعالى: ﴿ لاَ تَجْمَلُ مَعَ الله إِلَّمَا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا تَخْذُولاً ﴾ الإسراء/ ٢٢

حَيرى تلوذُ بأكنافِ الجلاميدِ\*

\* تمشي الرياحُ به حَسْري مولَّةً

### ٢-١ الحال متعددة وصاحبها متعدد.

\*جساء سسعيدٌ وخالسدٌ ماشسين \*قبال تعسالى: ( وَسَسَخَرَ لَكُسُمُ الشَّسَمْسَ وَالْقَمَرَ وَالْشِبَنَ) إبراهيم/ ٣٣ (والأصل داثبةً ودائباً) والحال هذا تجمع وتثنى .

# الأحوال المركبة

\*هو جاري بيتَ بيتَ (ملاصقاً) \*تركتُهم شَذَرَ مَذَرَ (متفرقين) .

## ﴿واو الحال وأحكامها

واو الحال - أو (واو الابتداء) - أو (واو الوقت) تدخل في المستويين الاسمى أو الفمل (الذي يقع حالاً مفرّغة من العمل النحوي) وتقع قبل جملة أو شبه جملة وتعرب مورفيم في محل نصب حال.

### ۱ کالاسمیة.

\*قال نعالى: ( وَتَحْسَبُهُمْ أَيُقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ ) الكهف/ ١٨ \* قال نعالى: (وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللهِ وُجُوهُهُم مُّسُودَةٌ ٱلْيُسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَى لِّلْمُتَكَثِّرِينَ ) الزمر/ ١٠ ٢ كالمفعلة .

\*قـال تصـالى:(فَجَاءَتْـهُ إِحْـدَاهُمَا تَمَثِينِي عَـلَى اسْـتِحْبَاءِ) القصـص/ ٣٥ ، أي وتمشي ا لأنّ الفعل مضارع غير منفي .

♦وإني لَتَعْروني لذكراك هـــزةٌ
كما انتفض العصفور بلله القطرُ

(بلله القطر) تركيب حالي من العصفور . \*قال تعالى : (أَوْ جَاءُوكُمْ خَصِرَتْ صُدُورُهُمْ) النساء/ ٩٠ ؛ حيث استدل بها أهل القواعد الكوفيين على أنه يجوز أن يقع الفعل الماضي حالا بدون (قد) التي اشترطها البصريون.

# ﴿العامل في الحال

## قال القواعديون ـ الحال تحتاج إلى صاحب وعامل :

①- ◄ الصاحب . هو ما كانت الحال وصفاً له من جهة المنى \* (جاء خالدٌ ماشياً . الحال) ، كما سلف بيانه.
 ماشياً ((جاء . الفعل / خالدٌ . صاحبُ الحال/ ماشياً . الحال) ، كما سلف بيانه.

﴿ - ◄ العامل ـ هو ما يكون أحد عناصر المشاهد التصويرية التالية :

١- ﴿ الفعل \*جاء محمد حزيناً .

٢- ♦ شبه الفعل ـ الصفات المشتقة من الفعل (اسم الفاعل وأتباعه) .

٣- ♦ اسم الفعل \* نَزالِ مُسرِعاً \* صَهْ ساكتاً.

٤ - أسم الإشارة \*قال تعالى: ﴿ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا ) هود/ ٧٧

\*قال تعالى: ( فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةٌ بِهَا ظَلَمُوا) النمل/ ٥٢ \*هذا خالدٌ مقبلاً .

٥- ﴿ أَدُواتِ التشبيه \* كَأَنَّ خَالِداً مَقِيلاً أَسَدٌ .

٦- ♦ أدوات التمني والترجي اليت السرور دائهاً عندنا الملك مدمياً على خالدٍ دَيناً

٧- ﴿ أُدُواتِ الاستفهام \*ما لكَ مكتباً؟ كيفَ خالدُ راسباً؟ \* كيف باينكَ ناجعاً؟

٨- ♦ مورفيم التنبيه هما هو ذا الرجلُ قادماً.

9 - ﴿ النداء \* يا أَيُّهَا الرَّبُعُ منذوراً بمنزلهِ .

#### 🗹 مشاهد تصویریة

- ♦ الحال متأخرة.
- \* إذا المره أهيته المروءة ناشئ فمطلبها كهلاً هلسيه هسر \*
- ♦الحال متقدمة على الفعل العامل فيها \* قال تعالى :( خُشَّمًا أَبْصَارُهُمْ يَخُرُجُونَ مِنَ الأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّتَثِيرٌ )القمر/ ٧
- الحال متقدمة على صاحبها \*قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ كَافَّةٌ لَّلِنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا) سِلا ٤٨
  - ♦ الحال متأخرة لعاملها القعل الجامد \* نِعْمَ المِهذارُ ساكتاً \*بشس الصديقُ منافقاً .
- ♦الحال عمدُوفة مقدرة (قاتلين)\* قال تعالى :﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبِّنَا تَفَبِّلْ مِنَّا إِنْكَ أَنتَ السَّمِيمُ الْعَلِيمُ) البقرة/ ١٣٧
  - ♦حذف عامل الحال \* مأجوراً \*صادقاً \*راشداً \*راجلاً جواباً لسؤال : كيف جئت؟
- ◄ الحال المفرد المشتق \*قال تعالى: (فَيَلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةً بِمَا ظَلَمُوا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَقُومٍ يَعْلَمُونَ
   النمل ٢٥ \*قال تعالى: ( يَا يَحْيَى خُلِ الْكِتَابَ بِشُوَّةٍ وَٱتَيْنَاهُ الحُكْمَ صَبِيًا ) مريم/ ١٧ \*قال تعالى: ( وَقُومُواْ فَهُ قَانِينَ ) البقرة / ٢٧٨
- الحال المفرد الجامد \* قال تعالى: ( فَاتَّخَذَتْ مِن دُونِهِمْ حِجَاباً فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَمَا بَشَر اللهُ اللهُ وَ اللهُ اللهُ
- \* سفرن بدوراً وانتُقين أهلَــــــة ومسنَ غصونـــــاً والنفتنَ جآنوا\*
- ♦ الحال المفرد الجامد من المصدر \*قال تعالى: ( أَفَا مِنُواْ أَن تَا لَيْهُمْ غَاشِيَةٌ مَنْ عَذَابِ اللهُ أَوْ تَأْتِيَهُمُ السَّاعَةُ بَغَثَةً وَهُمْ لاَ يَشْعُرُونَ ) يوسف/ ١٠٧ \* قال تعالى: ( إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْ آناً عَرَبِيّاً لَّمَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ) يوسف/ ٢

♦ الحال التي يكون صاحبها نكرة \* قال تعالى: ( وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِن فَوْفِهَا وَبَارَكَ فِيهَا
 وَقَدَّرَ فِيهَا أَقُواتَنَا فِي أَرْبَعَةِ آيًّا مِ <u>سَوَاء لُلسَّائِلِينَ</u> )فصلت/ ١٠ \*قال تعالى: ( وَمَا أَهْلَكُنَا مِن قَرْيَةٍ إِلاَّ وَهَا كَنَا مِن قَرْيَةٍ
 إِلاَّ وَهَا كِنَابٌ مَّعْلُومٌ ) الحجر/ ٤

♦ الحال الني صاحبها مجرور بحرف الجر • قال تعالى (وَتَفَقَّدُ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْمُذْهُدَ) مدر٠٠ ♦ الحال التي صاحبها مضاف إليه \* قال تعالى: ( إِلَى اللهُ مَرْجِمُكُمْ بَجِيعاً فَيْبَّنُكُم بِهَا كُنتُمْ فِيهِ تُخْتَلِقُونَ ) المائدة / ٤٨ \* قال تعالى: ( قُلُ صَدَقَ اللهُ فَاتَّبِمُواْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً وَمَا كَانَ مِنَ المُنْرِكِينَ ) آل حمران / ٩٠ \* قال تعالى: ( وَنَرَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِم مِّنْ خِلُ إِنْحُواانُ ) المجر / ٤٧

#### മാശ

# ٦ فصيلةُ التَّمييز ◄

التمييز ـ اسم نكرة منصوب يُبيِّنُ ما سبقه من إبهام \* اشتريتُ رطلاً بَلَحاً \*قال تعالى: ﴿ فَمَن يَمْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّا يَرَهُ ﴾ الزلزلة/ ٧-٨ \* مِنقالٌ ذَمْباً . فالمميزات (رطلاً ـ مثقالٌ ) جاء التمييز في سياقها لإزالة الإبهام عنها.

# ♦أنواع التَّمييز

# ١ ◄ تمييز المفرد(الملفوظ) ـ تمييز الذات ح

هـ و مـا كـان مـفسِّراً لاسـم مـبهم ملفوظ \*عنـدي رِطْلٌ سَـمُناً \* وقـد سـجَل القواعديون في دائرة هذا الاسم المبهم الأنواع التالية بياناتها :

١ اسم عدد \*اشتريتُ أحَدَ عشرَ كتاباً \* في المعرض أربعينَ سيّارةً. هذا هو العدد الصريح ، المعروف الكمية . أما العدد المبهم ، فهو ما كان كناية عن عدد مجهول الكمية : (كَمْ ـ كأيَّنْ ـ كَذا) وقد قُصّلت في مبحث العدد.

٢ اسم مساحة \*عندي قَصَبةٌ أرضاً \*اشتريتُ دونها أرضاً \*فداناً قمحاً . بُقشةً
 نخلاً . إر دماً شعراً.

٣ اسم وزن \*عندي أنّة عسلاً \*اشتريتُ جراماً فضة \*رِطلاً بلَحاً \*مثقالاً ذهباً
 \*طناً حديداً \* تَغاراً حنطة \*قيراطاً ماساً \*كيلواً ذرةً

٤ ۞ اسم كيل \*اشتريت صاحاً شعيراً \*إرْدباً غراً \*مقطعاً سكّراً \*قنطاراً ذرةً.

٥ ۞ اسم مقياس \* اشتريتُ ذِراعاً قياشاً \*متراً حريراً \*شبراً أرضاً \*لترا يَفْطاً \*غالوناً ماءً

٦ ۞ شبيه الكيل \*عندي جرّةٌ سعناً \*صرّةٌ طحيناً \*سطلٌ زبيباً \*كوبٌ عسلاً- قدحٌ شاياً.

- ٧۞ شبيه الوزن \*عندي ثقلُ هذا الصندوق فضة \*مِل وَ الأرض ذهباً \*قدرُ رطلِ عسلاً \*على الرغيف مثلها سمناً \*قال تعالى: ( قُل لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لَكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَن تَنفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِنْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا) الكهف/ ١٠٩
  - ٨ شبه المساحة \* أملكُ امتدادَ البَصرِ أرضاً .
    - ٩ ﴿ شِبِهِ المقياسِ \* في بيتي طولُ هذا قهاشاً .



## رؤية اللسانيات الحديثة

# حفي الوظيفة والحكم الإعرابي للتمييز المفرد◄

تتقاطع رؤية اللسانيات الحديثة مع أراء النحاة ، في بعض جوانب بيانات التمييز المفرد الوظيفية ، وحكمه الإعرابي . تقول معايير التراث القواعدي إنّ حكم تمييز المفرد (الذات) أنه يجوز نصبه ، ويجوز جرّه بدامِنٌ ) ، وجرّه بدالإضافة > \*اشتريتُ صاعاً قمحاً \*اشتريتُ صاعاً من قمح \*اشتريتُ صاعاً قمح . وهذا المتجه المعياري ، لا تتفق معه اللسانيات الحديثة ، مسجّلة في أوراقها النقاط التالية: الحجه المعياري ، لا تتفق معه اللسانيات الحديثة ، مسجّلة في أوراقها النقاط التالية: الحديثة المعياري ، لا تتفق معه اللسانيات الحديثة ، مسجّلة وي أوراقها النقاط التالية والحد في التركيب المعين ، فليس جائزاً أن تقرر المعايير (حكم التمييز النصب) ، ويذهبون إلى وتأتي في ذات القضية لتقول في حكم التمييز (إنّه على معنى مِنْ) . ويذهبون إلى

التصريح بأنه من الجائز الخروج من النصب إلى الجر بحرف الجر ، أو الإضافة ، ويبقى الاسم تمييزاً !

٢- ◄إنّ الأسهاء المجرورة في دائرة التمييز لا تعدو أن تكون ضمن حيّز دلالة التمييز من جهة المعنى ، ولبس من جهة اللفظ (حيث حكمها النصب ظاهراً) ، فضلاً على أنّ التمييز في المعنى لا يمتلك القدرة على تحديد الوظيفة الإعرابية .

٣- إنّه من باب التداخل غير المنطقي الذي يفضي إلى التعقيد والغموض،
 وفوضى المعايير (أن يصدر القرار في قضية التمييز بثلاثة أحكام متباينة القيمة
 الإعرابية، وهو المصنف في أسفار القواعديين في دائرة المنصوبات).

♣ - ₱ يقول أبو البركات الأنباري في حديثه عن (كم الاستفهامية) ، لهذا كان ما بعدها في الاستفهامية) ، لهذا كان ما بعدها بعدها في الاستفهام منصوباً (١) ، ويقول في (كم الخبرية) ، لهذا كان ما بعدها مجروراً في الخبر (٢) . وفي ذات السياق يقول ابن الخشاب عن الاسم المذكور بعد (كم الاستفهامية) إنه منصوبٌ على التمييز إن كان مذكوراً (٣) وعن الاسم المذكور بعد (كم الخبرية) إنه مجرور (٤) . فالرجلان لم يصرحا بأنّ الاسم الواقع بعد مورفيم (كم الخبرية) (تمييزاً).

# ♦كم الاستفهامية

مورفيم يأتي كناية عن عدد خامض بجهول القيمة والجنس والمقدار ، مبني على الإطلاق \*كمْ رجلاً في القاعدة؟ \*كم مرّةً زرتَ البصرة؟

## هذا المورفيم لا يقع إلا في صدر التركيب ، مثل بقية مورفيات الاستقهام.

- كم إحساناً أحسنت؟ تكون في عل نصب، إن كانت استفهاماً عن مصدر ؟ الأنبا
   تكون مفعو لا مطلقاً .
- \* كمْ سنة قضيت في البصرة؟ تكون في محل نصب ، إن كانت استفهاماً عن ظرف؟
   لأنّها تكون مفعولاً فيه .
- كمْ كتاباً قرآتَ؟ \*ديوانَ كمْ شاعرٍ قرآتَ؟ تكون في محل نصب ، إن كانت استفهاماً
   عن الأثر الواقع ؛ لأنّها تكون مفعولاً به .
  - كم كتاباً عندك؟ تكون في محل رفع على أنها مبتدأ أو خبر .

إذاً فمميز (كم الاستفهامية) مفرد منصوب، وتقول المعايير إن سبقها حرف جر جررتها على تقدير (من) وهو رأي ضعيف لا يأخذ به غالبية القواعديين \*بكم درهم اشتريت الكتاب؟

# ﴿ كُمْ الخبريَّة

مورفيم بدلالة(كثير) كناية عن عدد غامض مجهول القيمة والجنس والمقدار مبنيًّ على الإطلاق \*كمْ عالمِ التقبت! \*كمْ عمّةِ لك يا جرير وخالةٍ! والجواب (كثيرٌ)وتقول كم مرةٍ خالفتني! \*إلى كمْ بلدِ سافرت! خطبة كمْ خطيبٍ شاهدتَ!

هذا المورفيم - قال القواعديون في إعراب الاسم الواقع بعده إنه تمييز مجرور بالإضافة أو بمن ! وهذا عما لا نتفق معه إطلاقاً لعدم صلاحية اجتباع حكمين في قضية واحدة .

# ﴿كَأَيِّنْ ـ كَأَيِّ

مورفيم عائل لكم الخبرية (تكتب كأيٌّ) مبنى على السكون \* كأين من ضيف حضر (كأيّن في محل حضر (كأيّن في محل حضر (كأيّن في محل نصب مفعول به) \*قال نعالى: (وَكَايَّن مِّن نَبِيٍّ قَالَلَ مَعَهُ رِبيُّونَ كَثِيرٌ) آل عمران/ ١٤٦ \*قال تعسالى: (وَكَايَّن مِّنْ دَابَةٍ لاَّ تَخْمِلُ رِذْقَهَا اللهُ يُرْزُقُهَا وَلِبَّاكُمْ) المنكوب/ ٢٠ العنكوب/ ٢٠

قال أهل القواعد؛ حكم عميزها أن يكون مفرداً مجروراً بمن ، وحكمها في الإعراب كحكم كم الخبرية مع قليل من الاختلاف حسب المواقع .

#### ۞ کَذا

مورفيم يأتي كناية عن العدد المبهم ، قليلاً كان أو كثيراً \* قلت كذا وكذا ، وقالوا فيها عميزها مفرد منصوب على الدوام ، وحكمها في الإعراب أنها مبنية على السكون ، تقع فاحلاً \*سافر كذا ، وناثب فاحل\* (يؤكل كذا) ومفعولاً به \*شاهدت كذا .

# ٧> تمييز الجملة (الملحوظ). تمييز النُّسبة ح

قالوا ؛ هو الذي يزيل غموض الجمل المبهمة النسبة ( وسمّوه تمييز النسبة) \* حَسُنَ على عِلْماً \* مل ة الله قلبَكَ سروراً \* ما أشجعُهُ مقاتلاً \* غرستُ الحقلَ نخلاً \* ازداد قلبي إياناً.

# أقسام تمييز الجملة المحول

## ١ ﴿ تمييز الجملة المحوّل من فاعل.

\* ازداد الماءُ ملوحةً ، وهي بنية الفاعل السطحي ، والأصل (ازدادتْ ملوحةُ الماءِ) ، وهي بنية الفاعل العميق . \* اشتملَ الرأسُ شيباً ، والأصل (اشتعلَ شيبُ الرأس) ، فالتمييز (شيباً الذي هو في الأصل فاعل) . \*طابَ حسينٌ نفساً (طابتْ نفس حسين) \*قرَّ الوالدُ عيناً \*كَرُمَ عليٌّ نسباً \*يزدادُ البشرُ ماءً \*خفَّ المريضُ ألماً \*تصببَ المسكين عرقاً .

وتزداد داري من دياركم بُعُدا\* وطب نفساً إذا حكم القضاء\* فكلُّها مَوْموقُ الحُلِي مَتَمَشَّقُ\* وحسب المنايا أن يكنَّ أمانيسا\* في إثر كسل قبيح وجهه حسنُ\* #غداً يكثر الباكون حولي وحولكم

\* دع الأيام تفعل ما تشــــاء

\*حَسُنَتْ فِسناء واجتلاء وخِبْرة

\*كفى بك داءً أن ترى الموت شافيا

\*تفنى عيونهم دمعـــاً وأنفسهـم

٢ المحملة المحوّل من مفعول به .

\*زادَ المعلَّسُمُ النحـوَ تفصيلاً ، والأصـل\*زادَ المعلـمُ تفصـيلَ النحـوِ\*غرسـتُ الأرضَ شجراً \*زرعتُ الحقلَ ليموناً \*أحصيت الكتبَ عدداً \*قـال تعالى: ( وَقَحَّرُنَا الأَرْضَ عُنُهُ نَا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ) القمر/ ١٢ قال تعالى: ( آنَسْجُدُ لِمَا قَامُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا) الفرقان/ ٣٠ \*قال تعالى: ( إِنَّكَ لَن تَغْرِقَ الأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولاً) الإسراء/ ٣٧ ٣♦ التمييز الواقع بعد أفعل التفضيل.

يأتي بعد (أفعل التفضيل) تمييز ليبيّن ماهيّة الأفضلية في التركيب وطبيعتها \*حُسينٌ أَفضَلُ من زَيدِ علها . وأضافت المعاير ؛ إنّ التمييز في هذا الميدان محوّل من فاعل ، كما في المشاهد التصويرية الآتية :

\*قال تعالى: ( فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُو يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثُرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَزُ نَفَرًا) الكهف/ ٣٤ ( والأصل كثر مالي ) ، ومثله \*أنا أكبرُ منك سنّا (كبرُ سني) \*أنا أعل منه منزلةً (علتُ منزلتي) \* أنا أحسنُ منكَ خطاً (حسُنَ خطي) \*الأذكباءُ أعظم الخلقِ حيطةً وحرصاً ونباهةً (عظمَتْ حيطةً ، ونباهةً ، وعظم حرصُ) \* ألبّنُ الناس عريكة \*كنت أخفضهم صوتاً .

## ٤ التمييز الواقع بعد التعجب.

في العربية نوعان من التعجّب . (قياسي باستخدام ما أفعلة وأفيل بو) ، و(سهامي وهو ما سُمع عن العرب من أساليب) .

## ♦ التعجّب القياسي.

\*ما أَبْمَلَ الوردَةَ رائحة . ( هذا التمييز هو فاعل في الأصل ، بعد تحويل التركيب إلى جلة فعلية : ( بَحُلَتْ رائحةُ الوردَةِ) \*ما أجلَ البيتَ منظراً ( بُحُلَ منظرُ البيتِ) \*ما أعظمَ القائدَ عزيمَةٌ (عظمَتْ عزيمةُ القائدِ) \*أكرم بالقرآنِ معجزةٌ (كُرُمَتْ معجزةُ القرآنِ) \*أحين بمحجدِ أخلاقاً ( حَسُنَتْ أخلاقُ محمد) .

## ♦التعجّبُ الساعي .

\*شدره فارساً \*شدره عالماً \*حسبك مربياً \* يا لها مغرورةً \*سبحانه خالقاً \*ناهيك معلماً \*كفي بك معللاً .

## العدد العدد

\*لى صديقُ واحدٌ «عندي عبرةٌ واحدةٌ \*اشتريتُ كتاباً واحداً وعجلةٌ واحدةً «مررتُ بطالبٍ واحدٍ وطالبة واحدةٍ «دعوتُ ثهانبةَ طلاّبٍ وثهانيَ طالباتٍ \* اشتريتُ أحدَ عشرَ كتاباً وإحدى عشرةَ عجلةً \*جاء اثنا عشرَ معلماً واثنتا عشرة معلمةً \*باعت الشركةُ واحداً وعشرين بيتاً \*نجحت إحدى وعشرون متسابقة \* في مكتبتي ثلاثُهائة كتابٍ ومجلّة \* في المكتبة مائةٌ وثهانون ألفاً وستهائةٍ وستٌ وعشرون مجلداً \* اشتريتُ مائتين وسبعين ألفاً وأربعهائةٍ وثلاثاً وثلاثين ورقةً .

#### ജ

# ٧ \* فصيلة الاستثناء \*

الاستثناء أسلوب أهل اللغة في عملية الطرح الحسابي ، حيث يتشكّل التركيب الاستثنائي من ثلاثية (المستثنى منه . المستثنى . أداة الاستثناء) . ويمكن تمثيله باالتركيب الرياضي (١٧ -٧)(يقابل الرقم ١٧ المستثنى منه ، وعلامة الطرح تقابل أداة الاستثناء ، و الرقم ٧ يقابل المستثني) \* جاء الطلاّبُ إلاّ عليّاً قال في حكمه أهل المعاير ؛ إنّه اسم منصوبٌ بفعل محلوف على افتراض (أَسْتَثْنى) ، يقدّر بعد الأداة ويخالف في الحكم ما سبقه .

## ﴿ في دائرة الاستثناء

الاستثناء زنته (استفعالٌ) على قصد ثني المتلقي عن الأمر وصرفه إلى ما عداه.
 الاستثناء الواقع في حيّز الجنس الخَلْقي (أعني المتصل) يفيد وجوب التخصيص بعد النميم \* (جاء المسافرون إلاّ عليّاً).

الاستثناء الواقع في (حيّز غير الجنس) (أعني المنقطع) يفيد الاستدراك فقط
 (جاء المسافرون إلا حقائبهم).

♦ لا يُستثنى إلا من (معرفة أو من نكرة مفيدة) (أعني المضافة) ، أو وقعت في سياق (نفي - نهي - استفهام) \* (جاء معلمونَ كانوا عندكَ إلا واحداً منهم) \* (ما جاء أحدٌ إلا خالداً) \* قال تعالى : ( وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمُ أَلْفَ سَنَةٍ إِلاَّ حَلَيْهِمُ أَلْفَ سَنَةٍ إِلاَّ عَالَم فَأَ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالُونَ) العنكبوت/ ١٤

◊ لا يُستثنى من كيان المعرفة نكرة غير محددة ، فلا يقال (جاء القوم إلا رجلاً) ، ويصح بعد التحديد \*جاء القوم إلا رجلاً منهم ، أو رجلاً مهندساً أو رجلاً مريضاً ، أو كريم العين .

#### ٦ كمعادلة الاستثناء = ◄ (كثير - قليل) \* (أكثر منه - كثير) (كثير - نصفه) ◄

\*قال تعالى : ﴿ يَا آَئِهَا الْمُزَّمِّلُ قُمِ اللَّبْلَ إِلاَّ قَلِيلاً نِصْفَهُ أَوِ انقُصْ مِنْهُ قَلِيلاً أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتُّلِ الْقُرُانَ تَرْتِيلاً﴾ المزمل/ ١ - ٤

√ا> يخضع استثناء الشيء من خارج داثرة جنسه أو نوعه (الاستثناء المنقطع) إلى
حركة الدلالة في منظور السياق العام للنص، وقوتها في إضفاء القيمة التعبيرية
المناسبة \* قال تعالى: (مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى إِلاَّ تَذْكِرَةً لَمْن يَخْشَى) طه/ ٢-٣
(تذكرة مستثنى من المصدر المثول (أن المقدرة بيشقى=شقاءك).

♦ المستثنى من جهة الحكم الإعرابي (منصوب بإجماع الدوائر النحوية) وكل ما ورد من تراكيب فيها المستثنى غير منصوب فلا يمكن أن يقال إنه مستثنى ، أعني المرفوع على البدلية ، والمجرور بحرف الجر ، والمرفوع على الفاعلية كما في المشاهد:

- القومُ إلا عليُّ أو علياً. (الاتباع على البدلية).
- \*لا يقُمُ أحدٌ إلاّ خالدٌ أو خالداً . (الاتباع على البدلية) .
- \* مل كسرَ الجرةَ أحدً إلا أنتَ ، إلا إيّاكَ (الاتباع على البدلية) .
  - \*ما جاءني من أحدٍ إلا خالدُ أو خالداً (الاتباع على البدلية) .

٩ك يجب أن يكون حكم المستثنى على حسب ما يطلبه العامل في حالة حذف المستثنى منه \*ما نجح إلا على خالدٍ أو بخالدٍ .

• 1 ▷ يبدو التركيب مرتبكاً غير مستقر على ما أفاده البعض من جواز القول في حال تكرار المستثنى هما جاءً إلا سعيد خالداً علياً حسيناً زيداً وأرى الرفع به أولى . 1 ▷ حين يأتي الاسم بعد (خلا عدا عدا عدا ما عام اعتبر مستثنى ، وإذا جاء على غير ذلك فيرد إلى بابه الذي به أحقّ ، كذلك الحال في (غير . سوى) وعلينا أن نتوقف عن متابعة (حركات المستثنى في المعنى) ، الذي يقع خارج الدائرة الوظيفية الأصلية في النحو ، وعلينا أن نعالجه في حدود سعة المنظور البلاغي . إن تحكيم المعنى والسير وراء فانوسه الدلالي بغية تحديد الوظيفة الإعرابية أمرٌ متعب للنحو والنحاة والمتلقين .

## ◄ مستويات الاستثناء ◄

الاستثناء المتصل - قال القواعديون ، هو ما كان المستثنى في دائرته جزءاً من المستثنى منه (من جنس المستثنى منه الخَلْقي) ، وهو الاستثناء الحقيقي ؛ لأنه يفيد التخصيص بعد التمميم \*نجع الطلابُ إلا عمداً . في أوراقه نقرأ الأنواع التالية:

١ ﴿ الاستثناء التام الموجب (المثبت)

هو ما كان فيه تركيب الاستثناء خالياً من النفي \* قابلتُ المدعوينَ إلاّ زيداً .

\*كلّ داء يُـــرجي الدواءُ له

تَسكُبُ الدمعَ وتَرعى مَوضِعَكُ\*

\*نامتُ الأعـــينُ إلاّ مقلةً

\*قال تعالى : ( فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلاَّ امْرَأَتُهُ كَانَتْ مِنَ الْفَابِرِينَ) الأعراف/ ٨٣

#قال تعالى: ( كُلُّ نَفْسِ بِهَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ إِلاَّ أَصْحَابَ الْيَعِينِ) المدار ٣٩-٣٩

# ٢ ﴿ الاستثناء التام السالب (المنفى)

هو ما كان فيه تركيب الاستثناء مسبوقاً بد(نفي . نهي ـ استفهام) «ما نجح الطلابُ إلا حُسَيْناً \*لا تذاكر الدروسَ إلا الكيمياء \* هل حضرَ أَخَدٌ إلاّ عمداً .

\*قال تعالى:﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزُوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لِمَّمْ شُهَدَاءٌ إِلاَّ أَنَفُسُهُمْ فَشَـهَادَةُ أَحَـدِهِمْ أَوْبَعُ شَهَادَاتِ بالله) النور/ ٦

\*قسال تعسالى: ( لاَ يَسَذُوقُونَ فِيهَسا المَّـوْتَ إِلاَّ المُوْتَـةَ الأُولَى وَوَقَسَاهُمْ عَسَدَابَ الجُوسِيمِ) الدخان/ ٥٦

\*لا يبتغي الراجي إليك وسيلــــةً إلاّ الرجاءَ وإنّكَ المأمـــــولُ\*

 الاستثناء المتقطع - هو ما كان فيه المستثنى من خارج دائرة المستثنى منه (ليس من جنس المستثنى منه الحَلَقي) استثناء لغرض الاستدراك وليس التخصيص .
 \*وصل المسافرون إلا أميّتَهُم .

\*قال تعالى : ( مَا هُمُ بِهِ مِنْ عِلْم إِلاَّ اتِّبَاعَ الظَّنِّ) النساء/ ١٥٧

\*قال ثعالى: ( لا بَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوًّا إِلا سَلامًا) مريم/ ٦٧

\*احترقت الدارُ إلا الكتب.

\*سلكتُ طريقاً ليس فيها رفيقٌ إلاّ الذّئابَ . وهذا الاستثناء هو في شبكة المتصل دلالةً ، فنقول على الوجه الأصح معنى \*سلكت طريقاً ليس فيه إلاّ الذّئابَ . وكل الأمر يجري في دائرة درجات المبالغة . الاستثناء المقرّغ (الملغي). هو ما كان التركيب فيه مسبوقاً بنفي، وقد حذف من داثرته المستثنى منه، وفي حكمه يكون حسب الموقع ودلالة السياق. هذا توجّه النحاة بتسميته مستثنى، مع وجوب النصب في حكمه، لكنه ظهر في التراكيب فقط (مستثنى من جهة المنى) وليس الحكم. ورأينا أنه (مستثنى من جهة البنية السياق.

- \*ما حضرَ إلا طالبٌ \*ما سلمتُ إلا على عمد \*ما ذاكرتُ إلا درساً.
- \*قال تعالى : ( وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلاَّ غُرُورًا) الإسراء/ ٢٤ (مفعول به ثانٍ)
- \*قال تعالى:( مَا قُلْتُ لُهُمْ إِلاَّ مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنِ اغْبُدُوا اللهَ رَبِّ وَرَبَّكُمْ) المائدة/ ١١٧ (مفعول به).
  - \*قال تعالى: ( قَالَ إِن لَّبِئِتُمْ إِلاَّ قَلِيلاً لَّوْ أَنْكُمْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ) المؤمنون/ ١١٤ (ظرف زمان) .
  - \*قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَةً لَّلْمَالَينَ ﴾ الأنبياء / ١٠٧ (مفعول لأجله).
    - \*قال ثمالى : ﴿ وَمَا الْحُيَاةُ الدُّنْيَا إِلاَّ مَتَاعُ الْفُرُورِ ﴾ آل عمران / ١٨٥ (خبر).
      - **\*وما المالُ والأعلون إلاّ ودائـــــ**مٌ
      - \*هل الدهرُ إلاّ ليلةٌ ونهارُهــــا

      - \* فيا أُشْرِكُ الأَيْفاعَ إلاّ صبابـــةً

#### ♦ شبه الاستثناء

## ما يكون مع المورفيمين (لا سيَّما ) و (بَيْدَ) وبياناتهما على الوجه النالي :

## ١>لاسيّاح

مورفيم ثلاثي، مكسور الأول، ومضعف الشاني والثالث الانتقالين. دلالة بدرجة (مثل)، يتصل بدلا النافية الجنسية) فيكون (اسماً لها)، وتتقدمه ـ أحياناً. (الواو الاعتراضية)، وحذفها نادر. هذا المورفيم يفيد التفضيل في الحكم \*(أحبُّ الفاكهة ولا سبًا التَفَاعُ)، بجوازات (الصوائت الثلاثة القصيرة) في كلمة (التفاح) المعرفة، أو كلمة (مكافح) النكرة \*(أحبُّ الشبابَ ولا سبًا مكافح).

وفي تعبير مثل ( أحبُّ الصديقَ ولا سيّها مؤمناً) ، ف(مؤمناً) \_هنا \_ حالٌ بدلالة (على الأخصّ) ، ومورفيم (ولا سيّها) يقع موقع المفعول المطلق ، وكها في التركيب الاسمى \* ( أعجبني الخطيب ولا سيَّها وهو ينشد الشعرَ ) .

يثنّى هذا المورفيم على (سِيّان) ، ويجمع على (أَسُواء) وقد استغني بهذه الصيغة عن الإضافة ، وعن تثنية (سَواء) التي وردت شذوذاً في المشهد الشعريّ التالي.

> \*فيا ربِّ إِنْ لِم تَقسِمُ الحُسبُّ بيننا سَواءَيْن فاجعلْني على حبّها جَلْدا\*

تجري تحليلات المورفيم من وجهة نظر علم الأصوات الوظيفي على الوجه التالي : \*الواو . فونيم اعتراضي ، أو (تكميلي) ، لا يحمل دلالة انفرادية داخل مستوى (ولا

- سبِّها) ، إلاّ صورته الصوتية التي تتكوّن من (الألوفونات) .
- ♦ لا مورفيم ثنائي مقيّد ، ناف الأقراد الجنس ، يلازم الصائت الطويل (الألف) شكــلاً
   وثبو تأ مطلقاً .
- ♦سيَّ مورفيم ثلاثي مقبّد ، يلازم الثبوت على صائت الفتح القصير مضاف إلى ما بعده
- ♦ما . مورفيم ثنائي مقيد ، موصول ، وهو بدّات الزمن ( وحدة لغوية نكرة موصوفة ،
   أو غير موصوفة) ، افتراضاً (في عمل جرّ) ، على أصل حالة (الخفض العامة) .
  - ♦موجودٌ. خبر (لا) ، مورفيم صفري (افتراضي).

#### ۲> ئیدً≺

- ١- ◄ مورفيم ثلاثي البنية الصوتية ملازم لصائت الفتح على صوته الثالث يتشكّل من فونيم (الباء) المفتوحة ، و(الباء) الانتقالية الساكنة ، والدال المفتوحة .
- ٢- ◄ مورفيم مـ الزم لحالة النصب عـلى الاستثناء بدلالـة (غَـيْر) \_ يضـاف إلى
   التركيب الذي يحاذيه تأويلاً ، و لا يقع إلا في دائرة الاستثناء المنقطع .
  - \* (خالدٌ طالبٌ مجتهدٌ بيدَ أنه متسرّعٌ) \*أنا أفصح من نطق بالضاد ببدَ أنّ من قريش.
    - ٣- ◄ بدلالة (من أجل) ـ \* (أنا أفصح من نطقَ الضاد بيدَ أنّي من قريش).
- وقد جاء المورفيم ، في نحو اللهجات : (مَيْدَ) بالتبادل بين (الباء) و(الميم) \*(إنّه كثير المال مَيْدَ أنه بخيل) \*الفتاةُ جيلةٌ مَئْدَ أَنْها غبيةٌ .

# حمورفيهات الاستثناء▶

١ - مورفيم غَيْرُ .

تستخدم مكان (إلاً) في الاستثناء ، وتعرب بها كان يعرب به (المستثنى بإلاّ):

# ①- في الاستثناء التام الموجب.

- نجع الطلاّبُ غَيْر خالدٍ (غَيْرَ هي المستثنى المنصوب وما بعدها مضاف إليه فهي
   حلّت عل أداة الاستثناء والمستثنى في ذات الوقت مع المضاف إليه).
  - سلّمت على المدعوين غَيْرَ زَيْدٍ .
- \* كلُّ السبوفِ إذا طالَ الضِّرابُ بها يَمَسُّها غَبْرَ سيفِ الدولةِ السَّامُ\*

## في الاستثناء التام السالب.

- \* ما حضَرَ المنسابقونَ غَبْرَ عليٌّ . \* ما حضَرَ المتسابقونَ غَبْرُ عليٌّ ( في الأولى مستثنى ،
   وفي الثانية كها نذهب إليه ، بدل من المتسابقين) .
- \* ما سلّمت على الحاضرين غَبْر خالدٍ . غَيرِ خالدٍ (في الأولى مستثنى ، وفي الثانية كها نذهب إليه ، بدل من الحاضرين).
- \*ما شاهدتُ السائحينَ غَيْرَ محمدٍ ـ غَيْرَ محمدٍ ((في الأولى مستثنى ، وفي الثانية كها نذهب إليه ، بدل من السائحين).
- \* ليسَ بيني وبينَ قيسٍ عِنابُ غيرَ خَفْقِ القنا وضَربِ الرقابِ\*
  - 3- في الاستثناء المُفرّغ.
  - \* ما جاءً غَيْرُ طالبٍ . (غيرُ . فاعل) . \* ما ذاكرتُ غَيْرَ درْسٍ واحِدٍ (غيرَ مفعول به).
    - \* ما سلّمتُ على غَيْرِ حُسَيْنِ (غير مجرورة).

### ۲- مورفیم مِسوی.

# حالها مثل غَيْر في كلّ ما تقدّم إلاّ أنّ إعرابها (تقديري) .

# Oمورفيهات الاستثناء الني تحتفظ بحقيبتي الفعلية والحرفية

## أوّلاً - (الأفعال بدون مورفيم ما) . عَدا + خلا + حاشا

- \* استمتعنا بالمحاضرة (عدا/ خلا/ حاشا) خالداً.
  - \* نجح الطلاك (عدا/ خلا/ حاشا) زيداً.
  - \* أكلتُ الطعام (عدا/ خلا/ حاشا) الخيرَ .
- \* سلمت على الحاضرين (عدا/ خلا/ حاشا) عليّاً.

## ثانياً - (الحروف) ـ عَدا + خلا + حاشا

- \* استمتعنا بالمحاضرة (عدا/ خلا/ حاشا) خالد.
- \* نجع الطلابُ (عدا/ خلا/ حاشا) زيد \* أكلتُ الطعام (عدا/ خلا/ حاشا) الخبز
  - الحاضرين (عدا/ خلا/ حاشا) على .

## ثالثاً - (الأفعال مع مورفيم ما) . ماعدا + ماخلا + ماحاشا

- \* ذاكرتُ الدروسَ (ما عدا/ ما خلا/ ما حاشا) درساً (ما حرف مصدري ـ عدا فعل ماضي ـ الفاعل مستر ـ درساً مستثني مفعول به ) .
- \* قال لى الأصحابُ سَلْ فيها تشاء ما عسد الحبِّ فذا برر السهاء \*
- \* لا جودَ في الأقوام يُعْلَمُ ما خــلا جوداً حَليفاً في بني عَـــــتاب\*

# رابعاً - مورفيات الاستثناء الفعلية (ليس. لا يكون) -

فعلان ناقصان ، اسمهها ضمير مستتر ، وخبرهما منصوب ، يكونان بمعنى إلا الاستثنائية والمستثنى بعدهما حكمه النصب الواجب ؛ لأنه خبرهما .

- \* جاء القومُ ليسَ خالداً .
- \* جاء القومُ لا يكونُ خالداً .

وقال بعض صنّاع المعاير . هما خالصان (مورفيها استثناء) ، على مذهب الكوفيين ولا علاقة فيها بالناقص والرافع والمنصوب \* خُذ الكتاب ليس القلمَ \*خذْ الكتاب لا يكونُ القَلمَ .

#### മാരു

#### \* الإحالات المرجعية

- (١) أسرار العربية ص٢١٥
  - (٢) المصدر السابق
  - (4) المرتجل ص٣١٧
  - (٤) المصدر السايق



## •

## الباب الرابع شبكة فصائل التوابع

النعت والتوكيد والبدل والعطف. رباعيةُ سجّلت حضورها الواعي في الملف المعياري ، وقد شقّت طريقها في مناظرات البيت النحوي ، فأصابها من تخمة المنطق والمشاهد الصناعية ما سمّن متونها ، وهي وحدات لغوية لا يَمسُّها الإعراب إلا من جهة التبعية لغيرها من الوحدات المركّبة ، أعنى أنها تُعربُ إحراب ما قبلها .

# ١ ﴿ فَصِيلة النَّعْت

سمّاه بعض القواعديين البصريين (الصّفةُ)وهو عند الكوفيين (النَّعْتُ) ، وقد عرّفوه بأنه ما يُذكرُ بعد اسم ليصفه في أحد أشكالِ هيئته ، أو يصف ما يتملّق به وبأحواله .

# كفوائد النَّعْت

- ١ ◙ بيان هيئة الموصوف المعرفة #مررتُ بخالدِ الخبّازِ .
- Y ® تخصيص هيئة الموصوف النكرة\* قابلتُ رجلاً مهندساً .
  - ٣ وتسجيل بيانات المدح \*أفطرتُ عند صديتي الأمين.
    - ٤ ۞ تقديم حالات الترحم \* إلهي أعِنْ عبدكَ المسكين .
- ه ©تقديم عروض النوكيد \*قال تعالى: ﴿ فَمَنْ ثَمَتَّعَ بِالْمُمْرَةِ إِلَى الْحُجَّ فَهَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْحُـدْيِ فَمَن لَمَّ يَجِـدٌ فَصِيبًامُ ثَلاَثَةِ آيَّامٍ فِي الحُـجَّ وَسَبْمَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ يَلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَة ﴾ البقرة/ ١٩٦ \*قال تعالى: ﴿ فَإِذَا نُفِحَ فِي الصَّورِ نَفْحَةٌ وَاحِدَةٌ ﴾ الحاقة/ ١٣

# كأقسام النَّعْت

ا ﴿ النَّعْتُ الحقيقي - الذي يبين صفة من صفات متبوعه ويطابقه في - التذكير والتأنيث ، والتنكير التعريف ، والإفراد والتثنية والجمع . \* جاءَن عليّ العالم \* هذا بلدٌ متقدم \* هذه فكرة مفيدة \* تلك سيارة فخمة \* هذا هو المعلمُ الناجح \* أزورُ هذه العاصمة الجميلة \* أشكرك على الهدية الرائعة \* هذان طالبان كسولان \* هذان ما المهندسان المبدعان اللذان قدما غطط المشروع \* هؤلاء طلابٌ عتهدون \* هذان ما المهندسان المبدعان اللذان قدما غطط المشروع \* هؤلاء طلابٌ عتهدون \* هذات من المبدعان اللذان قدما عمل المشروع \* هؤلاء طلابٌ عليه المهندسان المبدعان ال

## ♦ثلاثية النعت الحقيقي

€ النَّعْت الحقيقي المفرد.

نعت هذا النوع يتبع ما قبله في التذكير والتأنيث ، والتعريف والتنكير ، والإفراد والتنبية والجمع . والأصل في النعت أن يكون (اسماً مشتقاً) ، لكنه قد يوظّف في مستويات عرضية أو ثانوية .

# الأول (مستوى الجوهر أو الأصل)

١ ٨ النَّعْتُ باسم الفاعل \*جاء النلميذُ المجاهدُ \*هذه طالبةٌ منفوَّقةٌ .

٢ ألنَّعْتُ باسم المفعول \*هذا رجلٌ مرزوقٌ \*هذه بضاعةٌ مبيعةٌ .

◄ النَّعْتُ بالصفة المشبهة \*مذا بانغ حَسنٌ خُلْقَة \*مذا رجلٌ شَهْمٌ \*\*مذا تلمُّ جيلٌ .

٤ ﴾ النَّعْتُ بِاسِم التفضيل \* حُسِنٌ مُفكّرٌ أعقَلُ من غيره \* التقيتُ اخاكَ الأكبرَ منكَ .

۵ النَّعْتُ بصيغ المبالغة \* زارني ضيفٌ أكولٌ \* إنّها النفسُ الأثارةُ بسوء الفعالِ.

٢ ٨ النَّعْتُ بالمصدر \*زيدٌ طالبٌ لِقَةٌ \* آنتَ حاكمٌ عَدْلٌ \*مذان رجلان عدلٌ \* مهولاء رجالٌ عدلٌ \* مهولاء ربع الله عدل الله عد

# ♦ الثاني (مستوى العَرَض أو الثانوي)

٢ النَّعْتُ بـ (ذو ـ ذات) \*جاء مهندسٌ ذو خبرة \*جاءت معلمةٌ ذاتُ بيانٍ \*أنتم رجالٌ ذوو علم .

◄ النَّمْتُ بالاسم الموصول \* جاء العامل الذي أتقنَ عمله \* أوصيكم بالتقوى التي هي باب الرشاد .

٤ ▲ النَّعْتُ بالعدد \*جاء كُتّابٌ سبْعَةٌ \* أكلتُ سمكةً واحدةً \* بالحجّ بننهي الركنُ الخامسُ

٥ النَّعْتُ بالتشبيه \*صادفتُ رجلاً تَعْلباً ، أسداً ، نمراً .

٣ ٨ النَّعْتُ بـ (ما) \* أنعِم على فقيرِ ما .

٧ ﴾ النَّعْتُ بِالاسم المنسوبِ \* رأيتُ رجلاً بصريّاً \* أريدُ قهوةَ تركيّةً .

٨ النَّعْتُ بالمورفيهات (كلّ . أيّ . غير . أهل ـ حقّ ـ جِدُّ . ابن ـ قطّ )

\*أنتَ معلّمٌ كلَّ معلّمٍ \* شاهدتُ مهندساً أيَّ مهندس \* خالدٌ طالبٌ آيُها طالبٍ \*إنّه حرامٌ غَبُرُ مُثَلُّ \*إنهم أُناسُ أهلُ ذِمَّةٍ \*لقد تدرّبَ حَقَّ تدريبٍ \*أنتَ رجلٌ جِدُّ هَنيٍّ \* نخلّفَ عن السباق فارسٌ فقطْ.

٩ ﴾ النَّعْت بالعلم الجامد \* أتَغلِبُني مله المرأةُ الأنعى؟ أيخدعني هذا المنافِقُ النَّملَبُ؟

# @ ﴿ النَّعْتِ الحقيقي الجملة -

لا تقع الجملة نعتاً للمعرفة ، وإنها تقع نعتاً للنكرة . فإن وقعت فإنها في موضع الحال\*جاءً خالدٌ يجملُ فانوساً .

## ١ ٨ النعت بالجملة الاسمية

\* أنعمٌ بشيعَةٍ قائدُهم الحُسينُ \* أنتَ رجلٌ أصولُه راسخةٌ \*إنّه قائدٌ لا عببَ فيه .

♦وفيتُ وفي بعض الوفاء مذلَّ \_\_\_\_ةً لفاتنةٍ في الحيّ شيعتُها الغــــدرُ\*

\*إنّ الذي سمَكَ السياء بني لنـــــا بيناً دعائِمُهُ أصـــرُّ وأطـــولُ \*

\*قال تعالى:( وَرُرُوعٍ وَنَخْلٍ طَلَعُهَا هَضِيمٌ) الشعراء/ ١٤٨ \*قال تعالى:( فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ قُطُوفُهَا دَايَتَةٌ) الحاقة/ ٢٧–٣٣\* ونحنُ أناسٌ لا توسطَ عندنا لنا الصدر دون العالمين أو القبرُ\*

# ٢ ٨ النَّعْتُ بِالْجِملة الفعلية

\*قال تعالى : ( وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مِّنْ اَلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ) غافر/ ٢٨ \*قال نعالى: ( إِنِّ أَرَانِ أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْمِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّبِرُ مِنْهُ) يوسف/ ٣٦ \*أنت معلَمٌ تحبُ الخيرَ \*إِنَّ هذا عملٌ يسيء إلى سمعيّكَ \*لا خبرَ في علمٍ لا ينفَعُ الآخرين \*وفي كُلُّ شيءٍ له آيةٌ تدُلُّ على اللهُ واجِدُ \*

۞ النَّعْت الحقيقي شبه الجملة.

النَّعْتُ بالجار والمجرور \* كان علياً سيفاً من سيوف الله \* قابلتُ عالماً من البصرةِ
 \* في خزائنكم مالٌ من مالِ الله \* قال تعالى: ( وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ) غافر/ ٢٨ \* قال تعالى: ( أُولَئِكَ عُمُ اللهُ تَدُونَ) البقرة / ١٥٧

٢- النَّعْت بالظرف \*هذه سيارةٌ فوق الرّمالِ\*هذا دبكٌ فوقَ السطحِ\*هذه غواصة نحت الماءِ\*هذه هرةٌ تحتِ السريرِ\*هذا ظلٌّ وراءَكَ \* هذا لِصٌّ أمامَ الدارِ .

# ٢ ۞ النَّعْتُ السَّببي

# هو الذي يبيّنُ صفة من صفات ما تعلّق بمتبوعه .

\*جاءَني حليٌّ الحَسَنُ خَطَّةُ \* هذا رجلٌ طويلٌ شعرُهُ \* هذا طالبٌ كريمٌ أبوه \* هذا نجّارٌ ماهرٌ خالُهُ \* هذان رجلان كريمٌ أأهُم الله المرأتان كريمٌ أبوه أاله وقلاء نساءٌ كريمٌ أصلُهُما \* قال تعالى: ( رَبَّنَا أَخْرِ جُنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْبَةِ الظَّالِمِ أَهُلُهَا) النساء / ٧٠ \* قال تعالى: ( يَخْرِجُ بِهِ زَرْحًا تعالى: ( يُخْرِجُ بِهِ زَرْحًا تُحْدَلِفًا أَلُوانُهُ) الزمر / ٢١ وتاني مطابقته لمنموته من جهة الحالة الإعرابية ، والتعريف والتنكير \* وأبتُ رجلاً كريمةً أنهُ \* هذا الرجل الكريمة أنهُ \* هذا الرجل الكريمة أنهُ \* هذا الرجل الكريمة أنهُ \*

وأنديةٌ ينتابُها القــولُ والفملُ\*

\* وفيهم مقاماتٌ حِسانٌ وجوهُـها

تُشابُ بهاء مِثْلَ ماء المفاصِل \*

\* مَطَافِيلُ أَبِكَارِ حديثٍ نَتَاجُــها

أميشُ بأخلاقٍ قليل خداهُهَا\*

\* وإنّي امرؤٌ مني الحياءُ الذي تَىرى

◊ نَعْتُ الأسهاء المنصوبة بالكسرة.

\* زرَعنا مساحاتٍ واسِعَةً قمحساً .

\* أَعِرْنِ فَوَاداً مِنكَ يا دهرُ قامسياً

\*كأنّ السُّنيّ العاصياتِ تطبعُـه

لَعْتُ الأسهاء المجرورة بالفتحة.

البت في مساجِدَ كثيرَةٍ .

\*تعدو بأَشْعَتَ قد وَهي سِربالُهُ

لو أنَّ القلوبَ القاسياتِ تُعارُ\* هوى أو بها في غَيْرِ انْمُلِهِ زُهْدُ\*

سَمْلِ تَوْرَّقُهُ الْمُمسومُ فَيَسْهَرُ\*

- ﴿ النَّعْتُ فِي تركيبِ المثنى.
- \* سلَّمت على رجلين كريمين \*سلّمتُ على الرجلين الكريم والبخيل .
  - ﴿ النَّعْتُ في تركيب الجمع -
- \* سلَّمتُ على رجالٍ كُرماءَ \*سلَّمتُ على الرجالِ المهندس والمزارع والمعلِّم.
  - ﴿النَّعْتِ المتعدد.

\*زَارَ الجامعـةَ المهنسدسُ والعامــلُ والفــلاحُ والمملّــمُ والكاتــبُ والنسـاعرُ والروائسيُّ والاقتصاديُّ والسياسيُّ والحكيمُ ورجلُ الدين .

\*مُثْلِفِ مُخْــلِفِ وَقُ أَبِّ عَالِمِ عَالِمِ عَالِمِ عَالِمِ مُنْجَاعِ جَوادِه

النَّعْت المقطوع.

قد يقطع النَّمْتُ عن سياق تركيبه لأغراض بين المنشيء والمتلقي في المرسلة اللسانية \* الحمد لله العظيم/ العظيم/ العظيم \*قال تعالى: ( وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الحُطَبِ) المسد/ ٤وكلها تخضع لاجتهادات في دائرة القواعد، حسب مقتضيات نظرية العامل.

#### ജാര്യ

# ٢ ﴿ فَصِيلَةُ التَّوْكيد ﴿

التوكيد. أو التأكيد. قالت المعاير : تكرارٌ غايته تثبيت هيئة المكرر في ذاتِ المتلقّى وإزالة الشك واحتيال إرادة الغير \* جاء على نفسهُ \* شاهدتُ المديرَ بنفسِهِ .

> مستويات التَّوكيد

€ التَّوكيدُ اللفظيُّ.

ويكون بطريق تكرار المؤكّد بلفظه أو بمرادفه الذي قد تتعد هيئاته :

#### ١- الاسم الظاهر.

\* جاءَ حُسينٌ حُسينٌ \* قال تعالى : (كَالاً إِذَا دُكَّتِ الأَرْضُ دَكًّا دَكًّا) الفجر/ ٢١

\*حيهات حيهات لما أنت مقدم عليه \*فصيراً في مجال الموت صبراً

\* يا صاحبي فيها ينسسوبُ وأين أينَ هناكَ صحبي\*

#### ٧- الضمير.

\*قال تعالى: ﴿ وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنتَ وَزَوْجُكَ الْجُنَّةَ )البقرة / ٣٥

\*جئتَ أَنتَ \* وقفتا نحنُ \*ناولني هو الكتابَ .

\* ركِبتُ على اسم الله بحرَ هواكُمُ فيا رَبُّ سَلِّم أَنتَ الْسَلَّمُ \*

\* قمتُ أنا \*قمتِ أنتِ \*قوما أنتها \* قاموا هم \* قمنَ أنتُنَّ .

\* قُمْ أنتَ (توكيد الضمير المستتر بضمير منفصل) \* قال تعالى : ( وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنتَ وَذَوْ حُكَ الحُنةَ ) الشرة ( ٣٥

#### ٣- الفعل ـ

\* قامَ قامَ عليٌّ \* قال تعالى: ﴿ فَمَهَّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا) الطارق/ ١٧

\*ألا يا اسلمي ثم اسلمي

#### ٤- الحرف.

\* لا لا أبوحُ بحبّ بُئنة إنها ملكت على مواثقاً وعهودا \*

\* نَعمْ نَعمْ قرأتُ الروايةَ .

أمّا توكيد الحروف التي ليس للجواب فيكون بإعادة الحرف وما ينصل به \* \* إنَّ خالداً إنَّ خالداً كاتبٌ ماهرٌ \* بالله بالله قِف يا سَحَرْ .

#### ٥- الجملة.

\* خالدٌ ناجحٌ خالدٌ ناجحٌ \* جاءَ المديرُ جاءَ المديرُ .

\*قال تعالى: ( أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ثُمَّ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى) القيامة/ ٣٥-٣٥

\*قال تعالى: ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ الشرح/ ٥-٦

\*قال تعالى: ( كَلاَّ سَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلاَّ سَيَعْلَمُونَ) النبأ/ ٤-٥

#### ٦- المرادف.

\* قعدَ جلسَ حارثٌ "عادَ أتى سامحٌ.

#### ٧- شبه الجملة.

\* في الليل في الليل تستيقظُ الأحلامُ .

#فتلك ولاة السوء قد طال ملكهم

#قفا يا صاحبي فخبـــــران

فحتّامَ حتّام العناءُ المطوّلُ\* علام نلوم مطرقةِ علاماً

﴿ ﴿ التَّوْكِيدُ المعنويُّ ـ

هو ما كان بواحدة من الوحدات اللغوية الأصلية في التوكيد (ويشترط فيها أن تكون متصلة بضمير يعود على المؤكد ويطابقه) أو الملحقة بها على النحو التالى:

# ◄ الوحدات الأصلية في التوكيد المعنوي﴿

ا ♦ نَفْسُ ـ لفظ أصلي في التوكيد المعنوي (تفرد مع المؤكد المفرد ، وتجمع مع المؤكد المثنى والجمع ، مع بقاء الضمير المتصل بها مطابقاً المفرد) .

\*حضرَ المعلسمُ نفسُـهُ\*حضرتُ المعلمـةُ نفسُـها\*حضر المعلــانِ أنفُسُـهُما\*حضرتْ المعلمتانِ أنفُسُهُما\*حضر المعلمونَ أنفُسُهُم\*حضرتُ المعلماتُ أنفسُهُنَّ .

\* قال تعالى: (كَتَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ) الأنعام/ ١٢ [نفسُ ليست توكيداً] .

\* جاء خالدٌ بنفسه \*قمتُ أنا نفسي \*قمنا نحن أنفسنا \*قوموا أنتم أنفُسُكم.

٢ ≥ عَيْنُ ـ لفظ أصلى في التوكيد المعنوي (تفرد مع المؤكد المفرد ، وتجمع مع المؤكد المفرد ) .
المؤكد المثنى والجمع ، مع بقاء الضمير المتصل بها مطابقاً المفرد ) .

\*جاءَ الطالبُ عَيْنُهُ \*جاءتُ الطالبةُ عَيْنُها \*جاء الطالبانِ أعينُها \*جاءتُ الطالبتانِ أعينُهُا \*جاءَ الطلابُ أعينُهُم\*جاءتُ الطالباتُ أعينُهُنَّ \*جاء خالدٌ بعينو \*سلمتُ عليهم أعيرُهم.

٣ كِلا. مورفيم يأتي لتوكيد المثنى الذي يجب أن يسبقها وتعامل إعرابياً

معاملته \* قامَ المهندسانِ كِلاهُما \* شاهدتُ المهندِسَيْنِ كليهما \* مردتُ بهما كليهما .

ويبلغُ ما لا يبلغُ السيف مذودي\* يكونان للأحزان أورى من الزندِ\* \* نساني وسيفي صارمان كلاهُما

\*أرى أخويسكَ الباقيينِ كليهما

# ٤ ﴿ كِلْنَا . مورفيم يأتي لتوكيد المنني الذي يجب أن يسبقها وتعامل إعرابياً

معاملته \* جاءَتُ المعلمتان كلتاهما \* شاهدتُ المعلمتين كلتيهما "مررتُ بهما كلتيهما .

\*قال نعالى : ( كِلْنَا الْحُنتَيْنِ آنَتْ أُكُلْهَا وَلَمْ تَعْلِم مِّنْهُ شَيْئًا) الكهف/ ٣٣ (كلنا لبست تركيداً).

ه 🔷 كُلُّ . مورفيم يفيد الشمول والعموم ويؤكد به الجمع .

قال تعالى : ( وَعَلَّمَ آدَمَ الأَسْاءَ كُلَّهَا) البقرة ( ٣١ \* قال تعالى: ( وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ شَهِ) الأنفال/ ٣٩ \*قال تعالى: ( وَلَقَدْ أَرْيُنَاهُ آيَانِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَى) طه/ ٥٩ \* قوموًا كُلُّمَ \* وايتهم كلَّهُم .

\* ومن ذا الذي ترضى سجاياه كلُّها كفى المرهُ نبلاً أن تُعدَّ معايبُه \* \*قال تعالى: ( إِنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَلِيرٌ )البقرة / ٢٠ \*قال تعالى: ( كُلُّ نَفْسٍ ذَاتِقَةُ اللهُ ت) آل عمد ان/ ١٨٥

\*(قال تعالى: ( كُلُّ حِزْبِ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ) الروم/ ٣٢ [ليست توكيداً] .

يؤكد بها اسم الجمع \*هبّ الشعب كلُّه ـ واسم الجنس \*قطفتُ الوردَ كلُّه ، ولا يؤكد بها إلا المفرد القابل للتجزئة ، فلا يصبع سلمت على الضيف كلّه .

٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢
 ٢

٧ ♦ عامَّة ـ \* قرأتُ الكتابَ عامنَةُ \*جاءَ المعلمونَ عامنُهُم \*جاءت المعلمات عامَّنُهُنَّ .

# ◄ الوحدات الملحقة في التوكيد المعنوي﴿

# سميت ملحقة لأن العرب غالباً ما توقعها مسبوقة بلفظة (كل)وقد تأتي بدونها.

١ 🔷 أَجْمَعُ . \* طالعتُ الديوانَ أجعَ \* قرأتُ الكتابَ كلَّه أجَمَ .

٢ ﴿ جَمْعاءُ . \* مَبَّ القبيلةُ جَمعاءُ \* مبتُ القبيلةُ كلُّها جَمعاءُ .

٣﴿ أَجْمَعُونَ ـ \* جاء المهندسونَ أجمونَ \*جاء المهندسون كلَّهم أجمونَ \* رأيتُ المهندسينَ أجمعينَ \* قال تعالى: ( فَسَجَدَ المُلاَئِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ) الحجر/ ٣٠ قال تعالى: ( اذْهَبُوا بِقَويرِي هَذَا فَٱلْقُوهُ عَلَى وَجْهِ أَبِي يَأْتِ بَصِيرًا وَٱلْتُونِي بِأَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ)
 يوسف/ ٩٣

٤ ٥ قَدْ \* قد اشتدً الحرُّ \* قد كان رجلاً كريهاً مضيافاً صادقاً .

\*ولقد شفى نفسي وأبراً سقمها قول الفوارس ويك عنتر أقدمٍ\*

# ﴿ خارج مظلة التوكيد اللفظي والمعنوي

١ - التوكيد بالنون الخفيفة والثقيلة ـ \* الأجاهدنّ في سبيل الحصول على المرتبة الأولى في المرتبة الأولى في المتحان الكفاءة .

٧- التوكيد بمورفيم (إنَّ) ﴿إنَّ اللهِ قريبٌ من المحسنين.

٣- التوكيد بالقسم ـ \* والله لأسافرنَّ إلى البصرة لحضور المؤتمر الشعري الأول.

٤ - التوكيد بمورفيم الخفض الزائد . هما جاء من أحدٍ اليس النجاح ببعيد .

#### മാരു

# ٣ ﴿ فَصِيلَةُ الْبَدَلِ

البدل . اسم مقصود بالحُكم المعياري بلا واسطة ، يأتي مباشرة بعد المبدل منه \*النبئ محمد خاتَمُ الرسُل \* إمامُ أهل البَلاغَةِ عَلَمُّ .

## ◄ مستويات البدل

١ ۞ بَدلُ الكُل من الكُل (البدل المطابق)(البدل المطلق).

هو البدل المطابق في كلّ البيانات الدلالية للمبدل منه .وسجّل أهل القواعد في هذا الملف - يجري إعراب الوحدات الاسمية الواقعة بعد مورفيهات الإشارة على أنها بدل كل من كل .

- كان أميرُ المؤمنين علي عريئاً في الحق \* فاطمة الزهراء أم الحسن والحسين سيّدا شبابٍ أهل الجنة \* المعجم المعياري موسوعة في النحو الوظيفي .
- \* قال تعالى: ( الهيئا الصِّرَاطَ المُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ المُغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ الضَّالَّبَنَ) الفاغة/ ٦-٧ \* قال تعالى: ( وَشَرَوْهُ بِثَمَنِ بَخْسِ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ) يوسف/ ٢٠
  - \*قال نعالى: ﴿ جَعَلَ اللهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لَّلنَّاس وَالشَّهْرَ الْحَرَامَ) المائدة/ ٩٧
- \* قال نعالى :( وَحَاقَ بِاَكِ فِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا خُدُوَّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ) غافر/ ٥٥ - ٤٦
  - \* قال تعالى : ( إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا) النبأ ١٣-٣٢
  - \*قال نعالى: ( سُبْحَانَ رَبُّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّ يَصِفُونَ) الصفات/ ١٨٠

\* قال تعالى : ( إِذْ قَالَ لُمُمْ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلاَ تَتَقُونَ) الشعراء/ ١٠٦

\* إِنَّ الْأُسُودَ أَسُودَ الْغيــــلِ هِمْتُهَا يُومَ الْكَرِيمَةِ فِي الْمُسلوبِ لَا السَّلَبِ\*

\* هذا المكانُ جيلٌ \* هذه الغرفةُ واسعةٌ \*هؤلاءِ الطلاتُ نُجَياءُ.

\*هُمْ صَيَّروا تلكَ البروقِ صواعِقاً نيهِمْ وذاكَ العَفْوَ سَوْطَ هَــــــــذاب \*

# ٢ ﴿ يَدِلُ الْجِزء مِن الكُل (البعض مِن الكُل) ـ

\* جاءتْ المدرَسَةُ معلموها \* قرأتُ المعجمَ رُبْعَهُ \* قَمْتُ الليلَ ثُلثَه \* قبَّلتُ خالِي رأْسَهُ \* قَطَّعْنا الأشجارَ أَغْصابَها \* قال تعالى: ( ثُمَّ عَمُوا وَصَمُّوا كَثِيرٌ مِّنَهُمْ وَاللهُ بَصِيرٌ بِبَا يَعْمَلُونَ) المائدة / ٧ \* قال تعالى: ( فِيهِ آيَاتٌ بَيْنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَن دَخَلَهُ كَانَ آمِنَا وَللهُ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً) آل عمران / ٩٧ \* أحجبتني الشُّقةُ نوافِذُها . أبوابُها . بلاطُها .

♦ أُداوي جحود القلب بالبر والنقى ولا يستوي القلباني قــاسٍ وراحِمُ

\* وقد لامني في حبّ ليـــلى أقاربي أخى وابن عمي وابن خالي وخاليا \*

٣♦ بَدلُ الاشتيال.

هو بدل الشيء نما يشتمل عليه ، فهو من مشتملات المبدل منه وصفائه ، وليس جزءاً من أجزائه .

\* أُعجبَني الخطيبُ أسلويَهُ \* استهوتني الوردَةُ رائحتُها \* سرَّتني الملّمةُ عطفُها \* أُعجبتني الشَّقَةُ ستايْرُها . أَذهلني المستعونَ شجاعتُهُم \* أحضرتُ البضاعةَ أوراقَها \* أُعجبتني الشَّقَةُ ستايْرُها . سجّادُها . هندستُها . سعتُها . فرشُ غُرَفِها .

- \* قال تعالى: ( يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَّامِ قِتَالٍ فِيهِ) البقرة/ ٢١٧
- \* قال تعالى: ( قُتِلَ أَصْحَابُ الأُخْدُودِ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ) البروج/ ٤ ٥
  - \* إنّ السيوفَ غدوُّها ورَواحَها
- \* وإذا نَشَرْتَ له الثناءَ وجَدتَهُ
  - ٤ ♦البَدلُ المباين.

# 🗘 🗘 بَدل الغلط (يتملَّق باللسان) ـ

\* أمير الشعراء الرصافي ـ الجواهري \* حضر الحفلَ مديرُ الجمعيةِ ـ ناتِيَهُ \* قرأتُ روايةً ـ ديوانَ شِعر \* رأيتُ محمداً ـ خالداً

# 🗘 🗘 بَدَل النسيان (يتعلَّقُ بالجِنان).

\*سافرَ عليٌّ إلى سويسرا - بريطانيا \* رأيتُه ظهراً - عصراً \* الستريتُ كتابَ الإمتاع والمؤانسة - المعجم المعياري .

3 كبدل الإضراب- (يتعلّق باللسان والجنان) ـ

\* خذ القَلَمَ . الكتابَ \*ناولني العلبةَ . المسطرة .

كل البدل المباين لا يقع مع أهل الفطنة ، فإن حدث فإنهم يسعفونه بكلمة (بَل) .

ه ۞ بَدَلُ التَّفصيل.

هو ما يفصّل المبدل منه الكلمة ثلاثة أقسام ـ اسمٌ وفعلٌ وحرفٌ .

\* مُما خَلَّت اللهِ . نَرُوةٌ أو مَنيَّةً أُو مَنيَّةً لَا ثُمُّ لَهُم بِواحِدَةٍ ذِكْرا \*

# وهناك في دفاتر أهل القواعد، مشاهد تصويرية، تتحدث عن بدل الأفعال وبدل الجمل، وفيها نظر لساني، كما في النحو التالي:

- 🗘 🗘 بدل الفعل من الفعل ـ
- \* قال نعالى : ﴿ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَنَامًا يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا) الفرقان/ ٦٨ -٦٩
  - پدل الجملة من الجملة .
- \* مَنْ ينجع يتفوّق فله جائزة \* من يقصدن يطلب حاجة أساعده \* أمر الله نوحاً أن ينجع يتفوّق فله جائزة \* من يقصدن يطلب حاجة أساعده \* أمر الله نوحاً أن يبني سفينة أن يصنع الفلك . \* قال تعالى: ( وَإِذْ نَجَيْنَاكُم مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ مُولِيَّ مُن رَبِّكُمْ مَظِيمٌ ) سُوءَ الْمَدَابِ يُذَبِّحُونَ آبَنَاء كُمْ وَيَسْتَحْيُونَ يَسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلا \* مُن رَبِّكُمْ مَظِيمٌ ) البقرة ( 8 \* قال تعالى : ( وَاتَّقُوا الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِهَا تَعْلَمُونَ أَمَدَّكُمْ بِهَا تَعْلَمُونَ أَمَدَّكُمْ بِهَا لَا لَعَالَى : ( وَاتَّقُوا الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِهَا تَعْلَمُونَ أَمَدَّكُمْ بِهَا مَعْلَمُونَ أَمَدَّكُمْ بِهَا لَعَامِ وَبَنِينَ ) النقد الم ١٣٢ ١٣٣
- تَجِدُ حطَباً جَزُلاً وناراً تأجّب

\* متى تأيّنا تسرى بنا في ديارنا

## ◄ ﴿ عطف السان ﴿ >

يتفق منهج المعجم المعياري مع كثير من القواعديين في أنّ (عطف البيان) أصلاً هو (البدل المطابق أو المطلق أو الكل بالكل) وما وضعه بعض الصناع من الحدود والفوارق لا تعدو أن تكون دخولاً غير مأذون من خَلَل أوراق المنطق الأرسطي. وقد سجّل بعض متنبعي الجزئيات أنّ عطف البيان يجب أن يكون أوضح من منبوعه ، وأكثر شهرة حتى يستحق الثيات كـ (مصطلح) ينفرد بمعيار معين. «(أقسمُ بالله أبو الجسن عليًّ) فعليًّ عطف بيان ذكر لتوضيح (أبو الحسن) وإلا فهو البدل بذأته عنقول \*هذا الرجل ، فالرجل يدل من الاسم الإشاري وليس عطف بيان ؛ لأنّ اسم الإشارة أكثر بياناً ووضوحاً من المعرّف بد(أل) \* أقسمُ بالله أبو حقص عُمر .

لكننا إذا قلنا \* يا خالدُ المعتصمُ. فالمعتصم عطف بيان على خالد ولبس بدلاً ؟ لأننا لو حذفنا (خالد) وأحللنا المعتصم محله لكان ذلك غير جائز دلالياً.

في كشوفات متتبعي هذ اللون اللغوي ، نقرأ :

- ♦ اللقب بعد الاسم (عطف بيان) #غيّاتُ بن غوث الأخطل .
- ♦الاسم بعد الكنية (عطف بيان) \* أبو مليكة جرول بن أوس العبسى .
- ♦الاسم المعرّف بد(أل) بعد اسم الإشارة (عطف بيان) \* هذا الرجلُ صالحُ كريمٌ
- ♦ الاسم الموصوف بعد الصفة (عطف بيان) \* كلمات الحكيم لقمان هدى وموعظة .
  - ♦التفسير بعد المفسّر \* ظهر العرجون أي القمرُ .

## 🗹 مشاهد تصويرية

النّعم يَخكُمُ بِهِ ذَوَا عَذْلِ مُنكُمْ حَدُمٌ وَأَنتُمْ حُرُمٌ وَمَن فَتَلَهُ مِنكُم مُتَعَمَّدًا فَجَزَاءٌ مُثلُ مَا قَسَلَ مِنَ
 النّعم يَخكُمُ بِهِ ذَوَا عَذْلِ مُنكُمْ حَدْيًا بَالِغَ الْكَعْبَةِ أَوْ كَفَارَةٌ طَعَامُ مَسَاكِينَ أَوْ عَذْلُ ذَلِكَ صِيَامًا لَيَدُوقَ وَيَالَ أَمْرِهِ عَقَا اللهُ عَمَّا سَلَف وَمَنْ عَادَ فَيَسْتَقِمُ اللهُ مِنْهُ وَاللهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ المائدة / ٩٥

\*قال تعالى: ( وَاسْنَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ مِن وَرَائِهِ جَهَنَّمُ وَيُسْقَى مِن مَّاءٍ صَــدِيدٍ) إبــراهيم/ ١٥-١٦\* قــال تعــالى: ( إِذْ قَــالَ لُمُـــمُ أَنُحُــوهُمْ نُــوحٌ أَلاَ تَتَّقُونَ)الشعراء/ ١٠٦

\*قال نعالى: (اللهُ نُورُ السَّهَاوَاتِ وَالأَرْضِ مَشَلُ نُورِهِ كَيشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرَّيٌّ بُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَ شَرْقِيَّةٍ وَلاَ خَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَهُ غَسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ) النور/ ٣٥ \*قال تعالى: (وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمٍ اعْبُدُوا اللهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ خَبْرُهُ إِنْ آتَشُمْ إِلاَّ مُفْتُونَ )ه در ٥٠

\*قال تعالى: ( ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانِ شَبِينِ) المؤمنون/ 60 \*قال تعالى: ( فَوَسُوسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ بَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الخُلْدِ وَمُلْكِ لاَّ يَبُلَى طه/ ١٢٠ (قال بعض النحاة إنَّ عطف البيان يكون جملة حيث تمّ عطف جملة (قَالَ يَا آدَمُ هُلْ أَذُلُّكَ) على جملة (فَوسُوسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ) .

#### മാരു

# ٤ ♦ فَصيلَةُ العَطْفِ أَوْ (عَطْفُ النَّسَقِ)﴿

العَطفُ . أو ما يسمى بـ (عَطف النَّسق) . تابع ينوسط بينه وبين متبوعه واحدٌ من مورفيات العطف \* ١ الواو الفاء ( الفاء ﴿ حَتَّى ﴿ أَوْ ﴿ الْمَاء ﴿ لَا الْمَاء ﴿ اللَّهُ اللّ

#### ◄ مستويات العطف

#### ۱- 4عطف حرف.

- ♦العطف بإعادة الخافض.
- \* قال تعالى: ﴿ فُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاء وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ اِثْنِيَا طَوْعاً أَوْ كَرْهاً مَالَنَا أَتَبْنَا طَائِمِينَ ﴾ نصلت/ ١١ \* قال تعالى: ﴿ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ ﴾ المؤمنون/ ٢٢ \* قال تعالى: ﴿ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَيَا كَانَ لَهُ مِن فِئَةٍ يَنصُرُونَهُ مِن دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ ﴾ القصص ٨٥
  - ♦ العطف بترك الخافض.

\*فاليوم قربت تهجونا وتشتمنـــــا فاذهب وما بك والأيـــام من عجب

#### ٧- 4 عطف اسم على اسم-

\*التقبتُ خالداً وحُسَيْناً\*حرفت هذا وهذا \*أكلتُ برنقالاً وخوحاً\* سنلعبُ نحنُ وانتمُ\*قال تعالى :( قُلِ اللهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي صَلاَلٍ شَبِينٍ) سبا/ ٢٤ \* أنا وخالدُ في عمرٍ واحد \*التحقتُ هذا العامَ وخالدٌ في الكلية \*قال تعالى :( جَنَّاتُ عَذْنِ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُوَيَّاتِهِمْ وَالْمَلاَئِكَةُ يَذْخُلُونَ عَلَيْهِم مِّن كُلُ بَابٍ) الرعد/ ٢٣ فإنِّي وإيَّاهَا نَخُوضُ وَنَلْعَــــبُ

\* أداري دموعي وهي تلعبُ غَفْــــلَّةً

#### ٧- ♦عطف فعل على فعل.

\*خالدٌ ذاكرَ وأتقَنَ عمله فنجحَ \*حسامٌ صامَ وحرثَ حقلَهُ \*بنى محمد بيناً وصمم له حديقة فارهةً .

\* قال تعالى: ( إِنَّ الَّذِينَ يَتُلُونَ كِتَابَ اللهِّ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا عِنَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرَا وَعَلَائِيَةٌ يُرْجُونَ يَجَارَةً لَّن تَبُورَ) فاطر/ ٢٩ (عطف مضارع على ماضى) .

\*قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُنُّونَ عَن سَبِيلِ اللهِّ وَالْسَجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَمَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاء الْمَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ وَمَن يُرِدْ فِيهِ بِإِلْحَادِ بِظُلْمٍ نُلِقْهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ للنَّاسِ سَوَاء الْمَاكِفُهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ الحجه ٢ \*قال تعالى: ﴿ وَاللهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّبَاحَ فَنْتِيرُ سَحَاباً فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَّيْتِ فَأَخْيَيْنَا لِللَّاكِمُ وَاللهِ اللهِ عَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ عَلَيْنَا لَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللّهُ اللهُ الللّهُ اللهُ الل

٣- 1 عطف جملة على جملة.

\*جهّزت الطعامَ ثُمَّمَّ قدمته ساخناً\*إ أقتربْ ولم أمَسَّ بابَ الدارِ\* أخلاقُ عليُّ قدوةٌ ودينُه خالصٌ لله تعالى .

٤- ◄ عطف شبه جملة على شبه جملة.

\*هذا الطالبُ من الأذكباء ومن المحترمين\*قال تعالى:( كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ اللهُ الْمَزِيزُ الحُكِيمُ) الشورى/ \* \*أخرجُ كلَّ يومٍ حبنَ يبزغ الفجر أو حبن ينتصف النهار .

٥- ١ العطف على التوهم.

\* والحازمُ الشهمُ مقداماً ولا بطل إن لم يكن للهوى في الحقّ خلاّبا \*

#### ٦- ◄ العطف على المعنى.

\*قال نعالى:( وَٱنْفِقُوا مِن مَّا رَزَقْنَاكُم مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمُوثُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخْرْتَنِي إِلَى أَجَل قَرِيبِ فَاصَّدُقَ وَأَكُن مِّنَ الصَّالِحِينَ )المنافقون ١٠

#### ◄ وظائف مورفيهات العطف

۱ 🗘 الواو ـ

هي أُمُّ أدواة العطف لكثرة دورانها بين الوحدات المفردة والتراكيب بدلالة ( الجمع والتشريك في الحكم والإعراب) موصلة لعمل الطرفين، وقد تفيد الترتيب والتبويب، وقد لا تكون كذلك \* حضر محمد وخالدٌ \*تجادلَ المديرُ والمعلمون.

وكل أمر من أمور الواو العاطفة يفصل به وتقررصفته مقتضيات السياق وما تتطلبه وتبنى عليه مشاهد الحال والمقام ، والمجاز ، وسواها من المقتضيات البلاغية ووجوه (ثنائية اللفظ والمعنى) على وفق ضوابط المنطق الاستدلالي .

- \*قال تعالى: ( لِتُحْيِيَ بِهِ بَلَدَةً مَّيَّنًا وَنُسْقِيَهِ بِمَّا خَلَقْنَا) الفرقان/ ٤٩ \* قسال تعالى: ( يَا مَرْيَمُ الْمُنِيُ لِرَبَّكِ وَاسْجُدِي وَازْكَعِي مَعَ الرَّاكِمِــــينَ) آل عمران/ ٤٣ فالركوع قبل السجود.
- قال ثعالى: (إِذَا زُلْزِلَتِ الأَرْضُ زِلْزَالهَا وَأَخْرَجَتِ الأَرْضُ أَثْقَالهَا) الزلزلة/ ١-٢
   فإخراج الأثقال بعد الزلزال .

۲ ♦ الفاء ـ

صوت ملازم لحالة بنائية واحدة ، هي صائت الفتح القصير . وتتركز مهمته الوظيفية بإشراك المعطوف مع المعطوف عليه ( لفظاً وحكياً وإعراباً ) . اسهاً مفرداً أو تركيباً ؛ وفائدتها الترتيب ، والتعقيب ، وغيرها عما تفصح عنه سياقات التراكيب . خال تعالى : (فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَر) البقرة / ١٨٤ حيث تؤكد دلالة السياق أن حذف الفاء مع معطوفها واقع بعد كلمة سفر لإمكانية الاستغناء عنه وظيفياً من خلال المستوى العام لحركة الدلالة الغائبة ( فأفطر ) .

#قال تعالى: ( فَو كَزَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ) القصص/ ١٥

#قال تعالى: ( ثُمَّ دَنَا فَتَكَلَّى) النجم/ ٨

\*بيضاءُ باكرها النعيم قصافها بلباقة فأدقها وأجلَّ \_\_\_\_ها\*

\*منعت تحبيها فقلت لصاحبي ما كان أكثرها لنا وأقلــــها \*

٣۞ئُمَّ۔

#### مورفيم بفيد المشاركة والترتيب.

 «قال نعالى: ( أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللهُ يُرْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْمَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ
 مِنْ خِلاَلِهِ) النور/ ٤٣

\*قال تعالى: ﴿ فَإِنَّا حَلَقْنَاكُم مَّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِن مُضْفَةٍ تُحَلِّقَةٍ وَغَيْرِ عُمَّلَقَةٍ لَنَبَيْنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الأرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِبَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ) الحج/ ٥

\*قال تعالى: ( وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ) الشعراء/ ٨١

#### ٤ 🗘 ختي.

# مورفيم رباعي البنية السطحية مفتوح الأول وملازم في نهايته لصائت الألف

#### الطويل يفيد ابتغاء الغاية.

\*أعجبني المديرُ حتى شخصينه \*نجح الطلاب حتى المتكاسلون.

\* ألقى الصحيفة كي يخفف رحله

والزاد حتى نعله ألقاهـــــا\*

\* قهرناكم حسّـــى الكهاة فأنتم

تهابوننا حتى بنينا الأصافــــرا\*

ه ◊أه .

#### مورفيم ثنائي مفتوح الحمزة القطعية ، وساكن الواو الانتقالية تمارس الأدوار الوظيفية:

١ \* التخيير \*تزوِّج هنداً أو أختها (لعدم جواز الجمع بي الأختين في الزواج) .

٢ ألرباحة \* جالس الحكماء أو الفلاسفة .

٣٠ الإضراب\*قال تعالى:( وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ) الصافـــات/ ١٤٧

\*كانوا سبعة أو زادوا ثلاثة.

٤ الإبهام \*قال تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلاَلٍ مُّبينِ) سباً ٢٤

ه ♦ الشك \*سرنا يومين أو ثلاثة.

٢ التقسيم \* البيت ثلاث غرف ـ الاستقبال والطعام والمنام .

\* وقد زعمت ليلي بأني فاجـــر لنفسي تقاها أو على فجور هـــا\*

#قوم إذا سمعوا الصريخ رأيتهم ما بين ملجم مهره أو سافـــع،

لولا رجاؤك قد قتلت أولادي\* \*كانوا ثبانين أو زادوا ثبانيــــة

۲ ﴿ أَمْ ـ

مورفيم ثنائي التركيب الفونيمي ، مفتوح الهمزة القطعية ، وساكن الآخر (ثبوتاً مطلقاً) . قيل - أصلها (أق) و(الميم) بدل من (الواو) . وأبو هبيدة يرى أنها بدلالة (الهمزة) ، وفي هذه الحالة يتضمن التركيب استفهامين ، وفي ذلك نظر لساني . وقيل إنها برادلالة الألف واللام) أي أداة تعريف بلغة (طيء ، وخير . والميم بدلاً من اللام) وفيه نص حديث الرسول الكريم وفي مستوياتها الوظيفة نقرأ : أمسفر) أي (ليس من المبر الصيام في السفر) . وفي مستوياتها الوظيفة نقرأ :

هى التي يكون ما بعدها متصلاً بها قبلها ، ومشاركاً له في الحكم ، و تقع بعد همزة الاستفهام أو همزة التسوية \*قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَثَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمُ ٱلْنَذَيْهُمُ أَمُ لَهُ تُنْذِرُهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ البقرة / ٦ \* أحسبنَّ المتفوقُ أم ماجدٌ ؟

هي التي تكون لقطع الكلام الأول واستئناف ما بعده ؛ ومعناها الإضراب ، وتـأتي ف ثلاثة مستويات وظيفية :

مسبوقة بخبر محض \* قال تعالى (تنزِيلُ الْكِتَابِ لاَ رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبُ الْعَالَيْنَ أَمْ
 يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِن رَيِّكَ) السجدة/ ١

- @مسبوقة بهمزة الإنكار \*قال تعالى:(ألهُمُ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا أَمْ لُهُمْ أَيْدِ يَبْطِشُونَ بِهَا أَمْ لُهُمْ أَعُيُنٌ يُبْصِرُونَ بَهَا أَمْ لُهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا) الأعراف/ ١٩٥ .
- (3) مسبوقة باستفهام خيال من الهمزة \*قال تعالى: (قُلْ مَلْ يَسْتَوِي الأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَمْ مَلْ يَسْتَوِي الأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَمْ مَلَ اللهُ اللهُ مُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَنَشَابَهَ الخُلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللهُ خَالِقُ كُلُّ شَيْء وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ) الرعد/ ١٦ ، ومعناه بل جعلوا لله شركاء .

#### إنَّ أغلب هذه الوظائف يوجهها سياق الحدث داخل نصوص التراكيب ، لذا لزم

الإيجاز حتى لا ندخل في منطقة (تجاهل العارف). نفرك سنس بنت طريف النفلية ترثي اعاما:

أيا شجر الخابور مالكَ مورقاً
 كأنك لم تحزن على ابن طريفِ

\*فلا تجزعا يا ابني طريفٍ فإنني أرى الموت نزًالاً بكل شريفِ

۷⇔ئل۔

# مورفيم ثنائي يلازم السكون آخراً (ثبوتاً مطلقاً) . هذا المورفيم في قاعدة التوجيم

#### الدلالي يكون لـ(لإضراب) ومع حيازة هذه الوظيفة يأتي في مستويين :

- ١ مستوى المفرد. بأي مورفيم عطف يفيد (الإضراب) عندما يقع:
  - ♦ بعد نهي الرأ كتاب الأمالي الشجرية بلُ أمالي المرتضى.
    - بعد نفی \*ما درست کتاب التوحیدی بَل ابن سنان .
      - أ بعد إيجاب \*احفظ تصيدة جاهلية بَلْ عباسية .

٢- مستوى التركيب (الجملة).

يأن مورفيم ابتداء يفيد الإضراب على وفق المستويات التالية:

١ 🔷 إضر أب إبطالي ـ نفي الحكم السابق أو عدم تصديقه والإتيان بحكم جديد .

\*قال تعالى: ( (َأَمْ يَقُولُونَ بِهِ جِنَّةٌ بَلْ جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ وَأَكْثَرُهُمْ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ) الامنون/ · ·

\* قال تعالى: (وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا شُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ) الأنبياء/ ٢٦

٢ ♦ إضراب انتقالى - الانتقال في الحكم مع عدم إلغاء الحكم السابق.

\*قال تعالى: ﴿ وَلاَ نُكَلُفُ نَفْسًا إِلاَّ وُسْعَهَا وَلَذَيْنَا كِتَابٌ يَنطِقُ بِالْحُقِّ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُون بَلْ قُلُوبُهُمْ فِي خَمْزَةِ مِن هذا) المؤمنون/ ٦٢-٦٣

\*قال تعالى: (قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّى وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى بَلْ ثُوْيُرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا) الأعلى/ ١٤-١٦ وقد نزاد قبل هذه الأداة ( لا) النافية ، لتوكيد الإضراب :

> \*وما هجرتك لابل زادني شسفاً هجرً وَبُعُدُ تراخي لابَلْ إلى أجلِ\*

وذكر بعض متصيدي شواهد المشاكسات المعيارية أنّها تكون أداة خفض بمنزلة (رُبً) مستشهداً بقول رؤبة بن العجّاج

\*بَلْ بَلَدِ مِل الفِحاجِ قَتْمُهُ
 لا يُشْرَى كِتَانُهُ وَجَهْرَمُهُ

إِنَّ البنية العميقة في سياق الشاهد تقتضي (بل رُبَّ بلدٍ) وهو ما لم تستطع البنية السطحية توفيره لها لمحاصرتها من قبل البنية الإيقاعية ، التي تتطلب المقاطع

الصوتية المزاحة (٧٥٥٧) . ورُبَّ في سياقات التراكيب قد تُضمر ، لكنَّ عملها ا الوظيفي يبقى ساري المفعول .

 $A \diamondsuit Y$ 

مورفيم ثنائي يلازم صائت الألف الطويل (ثبوتاً مطلقاً) يوظّف في بعض منازله ، لنفي الحكم عن المعطوف ـ

پفوزُ المؤمن لا الكافرُ .

القلب بدرك ما لا العين تدركسه
 والحسن ما استحسنته النفس لا البصر
 بيض الصفائع لا سود الصحائف في
 متونهن جلاء الشكّ والريسسب

٩ < لكِنْ.

مورفيم ثلاثى استدراكى - بدلالة (بَلْ) - \* لم يتخلف أحد من الطلاب لكن الآباءُ تخلفوا \* قال تعالى: ( مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدِ مُن رَّجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَّسُولَ اللهِ وَخَاتَمَ النَّبِيُّينَ) الأحراب/ ٠٠

إنّ ابن ورقسساء لا تخشى مكامنه
 لكنْ وقائمُه في الحسسرب تُتسسطرُ

#### 🗹 مشاهد تصويرية على القطع في العطف

\* قال نعالى: ( لَّكِنِ الرَّاسِئُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ بُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلاَّةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللهِّ وَالْبَوْمِ الآخِرِ أُوْلَـئِكَ صَنُوْتِيهِمْ أَجُراً عَظِيماً )النساء/ ١٦٢

\*قال تعالى: ( لَيْسَ الْمِرَّ أَن ثُوَلُّواْ وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمُشْرِقِ وَالْمُغْرِبِ وَلَسَكِنَّ الْمِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَالْيُوْمِ الآخِرِ وَالْمَلَيْكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ وَآتَى الْمُالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْمَى وَالْبَسَامَى وَالْمُسَاكِنَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّاتِلِينَ وَفِي الرَّقَابِ وَأَقَنامَ الصَّلاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالُوئُونَ بِمَهْدِهِمْ إِذَا عَامَدُواْ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاء والضَّرَّاء وَحِينَ الْبَاْسِ أُولَئِكَ الَّلِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمَتَّقُونَ )البغرة/ ١٧٧

\*قال نعالى: ( خَتَمَ اللهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ خِشَاوَةٌ وَهُمْ عَذَابٌ عظيمٌ )البقرة/ ٧

إذا ارتقى فيه الذي الذي لا يفهمه\*

\*زلت به إلى الحضيض قدمـــه\*

يريد أن يعربه فيعجمــــــه\*

\* وجدنا الصالحين لهم جـــــزاء وجنات وعينــــاً سلسبيلا\*

إن تركبوا فركوب الخيل عادتنا أو تنزلون فإنسا معشر نُزلُ\*

#### മാധ



#### •

#### الباب الخامس شبكة فمائل الأساليب

# ١ ◄ فَصيلَةُ أُسْلوبِ النَّداءِ ◄

قال أهْلُ القواعد - المُنادى - نوعٌ من المفعول به (في المعنى) منصوبٌ نفعل عنوف باللازم إضهاره تقديره (أدعو) أو (أنادي) (١). وقد أفاد المبرّد قائلاً - إنّ الناصب لهذا المفعول به (أداة النداء) لنيابتها عن الفعل (٢). وقد وافق هذا التوجّه المعباري كلّ من عبدالقاهر الجرجاني، وابن جنى (٣). لكن الكسائي والفرّاء سجّلا في الملف القواعدي - أنّ لا عامل لهذا المعمول، وهذا خلاف ما تنصّ علية نظرية العامل.

من خلال المنظور الفكري العام ، وما تقدم بيانه ندون الآتي :

 ١-◄ الإعرابُ وظيفة إدراكية ولا بدَّ ها من حيّزِ معلومٍ تمارس فيه نشاطها الوظيفي ، وهذا المجال هو السياق .

٢-◄الإعرابُ في مستوى السياق ، يُهارَسُ كرياضة عقلية ، لبيان حقيقة النظم
 وجوهره الإبداعي .

٣-◄ الإعرابُ. نشاط يرتبط بعناصر الدلالة ؛ لأنه بيانٌ لمعاني الوحدات اللغوية معيارياً ، وليس معجمياً .

- ٤-◄لكي يؤدي الإعراب درجاته الوظيفية ، صنّفه المياريون على هيئتن (الإعراب اللفظي . مختص بالوحدات اللغوية المُعربة) و (الإعراب التقديري . مختص بالوحدات اللغوية المبنية) .
- ٥-◄ في الصناعة الإعرابية يُصبح الرمز ( الصوائت الثلاثة القصيرة ومعها السكون) قيمة عليا في الفكر النحوي ، ليؤشّر النطق والمعنى .
- ٦-◄ في الصناعة الإعرابية يكون الحديث عن (الوظائف) من اختصاص الجانب المعياري ، والحديث عن المعاني من اختصاص الأسلوبية وثلاثية الدواثر البلاغية .
- ٧-◄لكن هذه الصناعة سجّلت غلواً موفور الهمّة ، على مؤشر (البيان الوظيفي) لمداخل نظرية العامل وهي تتبنى (شعار ـ النحو كله عمل ، والعمل يقتضي عاملاً ، والعامل لا بدّله من أثر لفظي أو معنوي) .
- ٨-◄ النداء أو (الاستدعاء) من الأساليب التي مستها عدوى نظرية العامل ،
   وهي ترصد انتقالات الصوائت القصيرة ، حين ترافق مسيرته التكوينية .
- ٩-> في النظر اللساني المحدث ، لا يمكن أن تعرب لفظة (ما) مرّتين ،
   وبصورتين غتلفتين ؛ أي أن تكون لها وظيفتان في آن واحد ( البناء والإعراب) .
- \* يا خالِدُ اعْمَلْ بالمعروفِ ـ قالوا : (خالدُ ـ منادى علم مفرد مبني على الضم في
   على نصب بفعل محذوف تقديره أنادى) .

أيُّ رَبِّ أَفِيْمنا صَبْرًا - قالوا : (ربِّ - منادى منصوب بعلامة مقدّرة على ما قبل ياء
 المتكلّم المحذوفة ، والكسرة هي الدال عليها ؛ وقد جُرَّ ؛ لأنه مضاف ، منع من ظهورها
 اشتغال المحل بالحركة المناسبة ، والياء المحذوفة في عمل جرّ بالإضافة 1) .

هذا ، في الواقع إسراف في إنتاج الوظيفة ، فالكسرة لا يمكن أن تقوم بوظيفتين في آن واحد على موقع ظاهر ، وآخر متخبّل . ثمَّ الكشف الإعرابي السابق يبدو وكأنه يدور في بيت العنكبوت .

 ١٠ → وظيفة النداء معروفة ، وهي ليست طلب الفعل ، بالإضافة إلى أنّ تقدير الفعل لم يكن بسب إخفاقٍ في البنية ، إنّها هو من نتاج الصنعة القواعدية .

١١ - ◄ هذه ملاحظات ، رأيت في تدوينها فريضة لسانية تحتكم إلى المنطق في الحكم على قضايا اللغة ، التي يجب أن يكون النظر في قضاياها للسليقة أوّلا قبل المعايير .

في ميزان المنهج المعياري للمعجم ، كان لا بدّ من قراءة هذه الملفات ، ومشاهدة طرائقها في النظر القواعدي ، حتى يتسنى للمتلقين معرفة الفضاءات التي يتحرّك في دوائرها المستوى النحوي في فكر أهل التراث .

#### ♦ مورفيهات النداء

مورفيهات النداء (سَبِّعةٌ). ويبدو أنّ تقسيمها على أساس المسافات منطق شكليٌّ ، فهي متداخلة في كثير من السياقات الكلامية .

- •◄أُ \* أُحُسَيْنُ
  - ◄ يا \* يا عَلَيُّ
- •◄ أَيا \* أَيا حَسَنُ
- > هَيَا \* هَيَا السَّجَّادُ
  - ◄ آ افاطمةُ
  - •◄ أَيْ \* أَيْ سُكَيْنَةُ
    - ◄ وا ﴿ وارَبابُ

#### ♦حكم المنادي

قال صنّاع المعايير القواعدية ، من أنباع نظرية العامل ، المنادى منصوبٌ ، إمّا لفظاً ، وإمّا محلاً ، وعامل النصب فيه فعل محذوف وجوباً ، نابت أداة النداء منابه ، أو منصوب بأداة النداء نفسها .

النصب لفظاً ـ بمعنى أنّه معرب بالنصب ، كها هي عليه الأسهاء المعربة ، إذا
 كان (مضافاً ـ أو شبيهاً بالمضاف ـ أو نكرة غير مقصودة).

٢ النصب محلاً . بمعنى أنّه مبني في محل نصب ، إذا كان مفرداً معرفة أو نكرة مقصودة . ويجري بناؤه على ما يرفع به من ضمةٍ أو ألف ، أو واو) .

#### ٥ مستويات المنادي

# المخرب المنصوب من المغرب المنصوب من المنصوب من المنادي المغرب المنادي المغرب المنادي المغرب المناصوب من المنادي المنادي

1

#### ◊ المنادي المضاف،

\* يا مُنْشِدَ الشَّعْرِ زِدْنا \* با سائِقَ السيّارَةِ تَمَهَّلْ \* يامُمَلِّمَي اللغةِ تريَّشا \* يا قائِدَ الكتيبَةِ كرّم الشجاعَ \* قال تعالى: ( يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمْ نُعَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيمَ) آل عمران/ ٦٥ \* قال تعالى: ( قَالُوا يَا أَبْانَا مَا لَكَ لاَ تَأْمُنَا عَلَى بُوسُفَ) يوسف/ ١١ \*قال تعالى: ( يَا صَاحِبَيْ السَّجْنِ أَأْدِيَابٌ مُّنَفَرَّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللهُ الْوَاحِدُ الْفَهَّارُ) يوسف/ ٣٩ \*قال تعالى: ( يَا أُخْتَ مَارُونَ مَا كَانَ أَبُولُو امْراً سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَفِيًا) مريم/ ٢٨

وعمي صباحاً دارَ عبلة واسلمي \*
وإني مقال معيب \*
وقد كان منه البر والبحر مترصا \*
لمن تجمع الدنيا وأنت تمسوت \*
ما يشبه الأحلام من ذكسراك \*

پادار عبلة بالجسسواء تكلمي
 الخارتنا إنّ الخطسسوب تنوب
 أيا قبرَ معن كيف واريت جوده
 إيا جامع الدنيا لغير بسسلاغة
 با جارة الوادي طربت وعادن

2

#### ♦ المنادي الشبيه بالمضاف♦

المقصوديه الاسم المشتق العامل في فاعل ، أو مفعول ، أو جار ومجرور ، وحقّه النصب \* يا مُسافِراً إلى الجامِمة خُذُ النصب \* يا مُسافِراً إلى الجامِمة خُذُ كُثُبُكُ (ساثقاً - اسم فاعل منادى شبيه بالمضاف منصوب . الفاعل أنت - سيارة مفعول

به ـ كربياً ـ صفة مشبهة منادى منصوب ـ خلقه فاعل مرفوع لها ومضاف ومضاف إليه ـ و أصل التراكيب منادى مضاف ، ويمكن إعادة التركيب إليه ـ يا سائقَ سيّارَةِ - يا مسائز الجامعة ) .

\* يا نازلاً أرضَ العراق تحــــيةً لكَ من عبُّ مُدينفٍ وَضَاحِ \* (3)

## المنادي النَّكرة غير المقصودة) \*

نكرةٌ عامَّة غير مقصودة لذات معينة ؛ لأنّ الداعي يتوجّه بندائه إلى جميع أفراد الجنس ، في كل زمان ومكان ، لذا كان حقَّها النصب . \* يا سائقاً تَمَهَّلُ \* يا طالباً ذاكر جيّداً \* يا غافلاً والأيّامُ تدورُ \* يا نائهاً استيقظ \* يا مقصّراً في احترام غيره تَنبه .

\* قال تعالى: ( يَا حَسْرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِم مِّن رَّسُولِ إِلاَّ كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ) بس/ ٣٠ \* أيا راكباً إنّا عرضت فبلّغن نالا تلاقيا\*

# ٧◄ ثنائية المنادى المبني على ما يُرفع به في محل نصب.

1/1

#### العَلَم \*

◄ المنادى العلم (إذا كان معرباً) سواء أكان مفرداً أم مثنى أم جماً - يبنى على ما كان يُرفَعُ به قبل النداء \* يا حُسبنُ أقبِلْ - با حُسبَنانِ أقبِلا- يا حُسبنونَ أقبلوا \* يا فاطهاتُ ادرسنَ \* قسال تعالى: (وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَسا هَاصَانُ الْسِنِ لِي صَرِّحًا لَّصَلِّي أَبَلُخُ الدرسنَ \* قال تعالى: (وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَسا هَاصَانُ الْسِنِ لِي صَرِّحًا لَّصَلِّي أَبَلُخُ الأَسْبَابَ) غافر/ ٣٣ \* قال تعالى: (يَا مُرْبَمُ أَفْتُي لِرَبِّكِ) آل عمران/ ٣٤ \* قال تعالى: (يَا مُورِدُ اللهُ عَمْلُ عَبْرُ) هود/ ٤٦

فارحم عليك سلام الله يا حمرُ \* وليس عليك يا مطسرُ السلام \*

\* ألقيت كاسبهم في قعر مظلمةٍ

\* سلام الله يا مطــــرٌ عليها

◄ المنادى العلم (إذا كان مبنياً قبل النداء). قُدْر له تحديد البناء \* يا سلمى تريّشي في مذاكرتك (يكون معه المنادى مبنياً على الضم المقدر للانشغال في حركة الألف الأصلية)
 \* قال تعالى : (يَا يَحْيَى خُلِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ) مريم / ١٧ \* قال تعالى: (يَا زَكْرِيًّا إِنَّا نُبَشَّرُكَ بِفُلام السُمُةُ يَحْيَى) مريم / ٧ \* قال تعالى: (إِذْ قَالَ اللهُ يَا عِيسَى إِنِّ مُتَوَفِّكَ وَرَافِمُكَ بِمُلام السُمُهُ يَحْيَى) المريم / ٧ \* قال تعالى: (إِذْ قَالَ اللهُ يَا عِيسَى إِنِّ مُتَوفِّكَ وَرَافِمُكَ إِنَّى اللهَ وَاللهَ عَلَى عَمْران / ٥٥ \* قال تعالى: (يَا مُوسَى لَن نَصْبِرَ عَلَى طَمَامٍ وَاحِدٍ) البقرة / ٦١ .

#### النَّكِرة المقصودة) \*

نكرة مخصّصة بوجودها أمامك ، مُحدِّدة النداء لذات معيّنة من الجنس البشري ، فيكتسب المنادي التعريف من قرينة الحضور ، وإن كان في لباس النكرة .

- قال تعالى: ( قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلاَمُ ــــاعَلَى إِبْرَاهِيمَ) الأنبياء/ ٦٩ (فالنداء من الله موجّه إلى نارٍ معيّنة مقصودة وهي التي أعدت الإبراهيم عليه السلام لللك بني المنادى على الضم، وإن كان نكرةً).
- قال تعالى : ( وَقِيلَ يَا أَرْضُ الْمَلِي مَاءَكِ وَيَا سَهَاءُ أَقْلِمِي وَغِيضَ المَّاءُ وَقُضِيَ الأَمْرُ )
   هـود/ ٤٤ (قانون الأرض الطبيعي أن تمتص ، وقانون السماء الطبيعي أن تجود وأن تمسك . فالأمر الصادر غير مباشر بواسطة المبني للمجهول ) .
- \* قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ آتَبُنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضُلاً بَا جِبَالُ أَوِّي مَمَّهُ وَالطَّبْرَ وَٱلنَّا لَهُ الحَدِيدَ ﴾ سبأ / ١٠ (الأمر موجّه مباشرة من الخالق القادر على تعطيل القانون أو إجرائه).

#### ♦ نداء المبنى في الأصل.

إذا كان المنادى مبنياً في أصل الوضع قبل النداء ، فبيقى كذلك على أن يكون في محل نصب \* يا هذا تكرَّم \* يا مَنْ كنت صديقي أخلني \* يا أنتَ ناولني بدكَ \* يا هؤلاءِ تقدّم ا \* .

#### ♦نداء المعرّف بـ(أل).

قالت العربُ - يشادى الاسسم المعرّف بـ(ألُ) بواسطة مورفيم (أيُ) المتصل بصورفيم التنبيه(ها) .

ويبدو أن سبب الامتناع من النداء المباشر بلا واسطة هذا المورفيم ، هو الابتعاد عن تجاور الأصوات المشكّلة بالسكون ، خصوصاً وأنّ (ألّ) أولها صوت ساكن . والحكم الإعرابي في النداء . تقول المعايير ( هو نفس حكم المنادى المفرد العلم المبني على الضم في على نصب). هذا المورفيم (أي) هو نكرة مقصودة ، يحدده دلالته الاسم المعرّف بعدها . وأرى صواباً أنّ الاسم الواقع بعد (أي) هو المقصود بالنداء ، وهو بدل من (أي) . ويبدو من اللافت للنظر في مشاهد القرآن الكريم أن نداء (الأنبياء) جاء بأسهائهم ، وأنّ نداء الرسول ﷺجاء بصفاته مع مورفيم (أي) .

- \*قال تعالى: ( بَا أَيُّهَا اللَّذَرُّ ) المدرر ١
- \*قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللهُ) الأنفال/ ٦٤
- \*قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ نُحُرِّمُ مَا أَحَلُّ اللهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ) التحريم/ ١
  - \*قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لاَ يَمْزُنكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ) المائدة/ ١٤

\*قال تعالى: (يَا آيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْعَلُ كُلُّ مُوْضِعَةٍ هَيَّا أَرْضَعَتْ وَتَفَعَ كُلُّ ذَاتِ خَلْمٍ خَلْهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُم بِسُكَارَى وَلَا عُمْ بِسُكَارَى وَلَا عُمْ بِسُكَارَى وَلَاكِنَّ عَلَابَ اللَّهُ سَلَا اللَّهُ سَلَّا اللَّهُ اللَّهُ

#### ♦ نداء لفظ الجلالة.

ينادى لفظ الجلالة مباشرة بمورفيم (يا) ومعه تُقطع هزته \*يا أنه \*لتأكيد إحساس الإنسان بالقرب من الذات الإلهية . وقد يكون النداء بدون هذا المورفيم لإحساس الإنسان بأنَّ الله أقرب إليه من عرق الونين ، دلالة التعظيم . بهذا الحذف يتم التمويض بفونيم ( الميم المشددة المفتوحة) . \* اللَّهُمَّ تقبَّل طاحتي \* اللهمَّ تقبَّل صيامي \* اللهمَّ المبني المشددة المفتوحة) . \* اللَّهُمَّ تقبَّل طاحتي \* اللهمَّ تقبَّل صيامي \* اللهمَّ الرحني ( الميم المشددة عوض عن مورفيم النداء المحذوف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب). \* قال تعالى : ( قُلِ اللَّهُمُّ مَالِكَ المُنْ المُنْكَ مَن تَشَاءُ وَتُنزعُ المُلْكَ بَعْن تَشَاءُ وَتُولِلُ مَن تَشَاءُ بِيدِكَ الحُبْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ مَني قيديرٌ) آل عمران/ ٢٦ \* قال تعالى : ( قَالَ عِبسَى البُنُ مَرْبَمَ اللَّهُمُّ رَبِّنَا أَنْزِلْ عَلَئَا مَائِدَةً مِّنَ السَّاءِ تَكُونُ لَنَا عِبدًا لا وَلَيْ وَلَيْ وَلَيْ وَلَيْ وَلَيْ وَلَا وَلَيْ وَلَا وَلَا

\* قال تعالى : ( قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّهَاوَاتِ وَالأَرْضِ )الزمر / ٤٦ (اللَّهُمَّ ـ منادى مبني على الضم في محل نصب ، والميم عوض عن مورفيم النداء المحذوف) .

لكنّ هذه الوحدة اللغوية الكريمة (اللَّهُمَّ) ، قد تحذف منها ـ أيضاً ـ (السابقة ألَ) فتبقى (الاهُمَّ) ، في بعض اللهجات العربية ، (وتعرب منادى مبني على الضم في محل نصب ، والميم عوض عن مورفيم النداء المحذوف) :

على قضاء حقوق نام قاضيها\*

- \* لا هُمَّ هَبْ لي بياناً استعينُ به
  - ♦ نداء الضمير.
- \*يا أنا \*يا أنْتُم \* يا إيّانا \* يا إيّايَ \* يا هوَ \*يا إيّاه \* يا إيّاهنَ \*يا إيّاها
  - ♦ نداء المضاف إلى ياء المتكلّم.

المنادي المضاف إلى باء المنكلم ، يقع في أحبازِ ثلاثةٍ ، بيانها على النحو التالي :

#### ١ > إذا كان المضاف إلى ياء المتكلم اسماً صحيح الآخر .

- \* قال نعالى :( قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبُّكُمُ) الزمر/ ١٠
- \*قال تعالى : ( يَا عِبَادِ لاَ خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلاَ أَنْتُمْ كَنْزُنُونَ) الزخرف/ ٦٨
- \*قال تعالى : ( يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِيَّايَ فَاعْبُدُونِ) العنكبوت/ ٥٦
- \*قال تعالى : ( قُلْ يَهَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ لاَ تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللهُ)
  - الزمر/ ٥٣ \*قال تعالى : ( يَا حَسْرَتَا عَلَى مَا فَرَّطَتُ فِي جَنْبِ اللهِ) الزمر/ ٥٦
    - \* يا رَبِّ \*يا مُرشديَ \*يا مُعلميَ \*يا ناصِريَ \*يا وطنيَ .
      - \*باربْ \* با مُرشديْ \*با مُعلمىٰ \*با ناصِرىٰ \*با وطنىٰ
        - \* يا رَبِّ \*يا مُرشدِ \*يا مُعَلِّم \*يا ناصِر \*يا وَطَن
        - \* يا ربا \* يا مُرْشِدا \*با مُعلِّما \* يا ناصِر ا \*يا وطنا
        - \*يا رَبَّ \*يا مُرشِدَ \*يا مُعلِّمَ \*يا ناصِرَ \*يا وطَنَ

# ٢ ◄ إذا كان المضاف إلى ياء المتكلم اسماً معتلَّ الآخر. يا فتايَ \*يا حامِيًّ ٢ ◄ إذا كان المضاف إلى ياء المتكلم (أب. أم).

قال تعالى: (إِذْ قَالَ بُوسُفُ لأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنَّ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ) يوسف/ ٤ (أَبَتِ . منادى منصوب بالفتحة مضاف ، والناء فونيم مبنى على الكسر عوض عن ياء المتكلم المحذوفة لا عمل له من الإعراب) .

\*قال نعالى : ( وَرَفَعَ آبَوَيْهِ عَلَى الْمَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ شُجَّدًا وَقَالَ يَا آبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُوْيَايَ مِن قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبُّ حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَ جَنِي مِنَ السَّجْنِ وَجَاءَ بِكُم مِّنَ الْبَدْدِ مِن بَعْدِ أَن ثَزَعَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَقِ إِنَّ رَبِّ لَطِيفٌ لِمَّا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحُكِيمُ} يوسف/١٠٠

\*قال تعالى : (إِذْ قَالَ لأَبِيهِ يَا آبَتِ لِمُ تَعْبُدُ مَا لاَ يَسْمَعُ وَلاَ يُبْصِرُ وَلاَ يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا)

مريم/ ٢٧ \*قال تعالى : (يَا آبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِ مِنَ الْمِلْمِ مَا لَمَ يَأْنِكَ فَاتَبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا

سَوِيًّا) مريم/ ٤٣ \*قال تعالى : ( قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا آبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَبْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتُ

سَوِيًّا) مريم/ ٤٣ \*قال تعالى : ( قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا آبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَبْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتُ

الْقَوِيُّ الأَمِينُ) القصص / ٢٦ \*قال تعالى: ( قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّ أَرَى فِي الْمُنامِ أَنِّي أَذْتُهُ كُن فَانْظُرُ

مَاذَا ثَرَى قَالَ بَا آبَتِ الْمَعْلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَحِلُنِي إِنْ شَاءَ اللهُ مِنَ الصَّابِرِينَ) الصاقات/ ١٠٧

كلّ هذه (المتاءات) التي شاع استعالها في أحياز التأنيث ، إنها أبدلت من (ياء المنكلّم) في مقامات بلاخية متنوّعة للدلالة على (العطف واللين والقبول والقصّ والرجاء ) .

٤ إذا كان المنادى المضاف إلى ياء المتكلم (عَمّ ـ خَالْ ـ جَدّ ) ـ

\*يا عَمُّ \*ِيا عَمُّ \*يا عَمْ \*يا عَلَى \*يا خالُ \*يا خالَ \*يا خالا \*يا خالاه \*با جَــدُّ \*يا جَـدً \*يا جـــدَا \*يا جَدْ \*يا جَدّاه .

#### ه ◄ إذا كان المنادي المضاف إلى ياء المتكلم ( بَنُو ).

\* قال نعالى: ( يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْتَتِي الَّتِي أَنْمَنْتُ عَلَيْكُمْ) البَورَ الْمَالُ نعالى: ( يَا بَنِي آدَمَ خُدُوا نِعْتَتِي النِّي أَنْمَنْتُ عَلَيْكُمْ) البَورَ المَالِينَ ( يَا بَنِي آدَمَ خُدُوا نِيسَنَكُمْ عَلَيْكُمْ) الاعراف / ٢٠ \* قال نعالى: ( يَا بَنِي آدَمَ خُدُوا نِيسَنَكُمْ مَعْ الْكَافِرِينَ) مود / ٢٠ \* قال تعالى: ( قَالَ يَا بُنَيُ لاَ تَقْصُمْ مَعْ الْكَافِرِينَ) مود / ٢٠ \* قال تعالى: ( قَالَ يَا بُنَيُ لاَ تَقْصُمْ مَنَ وَلَا تُعْلَى فَعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَالْعَلَى اللّهُ وَكُلُوا عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ وَالْعَلَى اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلْهُ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْ

قال نعالى:( يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِن لَكُ مِنْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلِ فَنكُنْ فِي صَخْوَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الأَرْض يَأْتِ بِهَا اللهُ إِنَّ اللهَ لَطِيفٌ خَبيرٌ) لقهان/ ١٦

قال ثعالى:( قَالَ بَا بُنَيَّ إِنِّ أَرَى فِي المُنَامِ أَنَّ أَذْبَحُكَ فَانْظُرُ مَاذَا ثَرَى قَالَ يَنا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ) الصافات/ ١٠٢

◄ إذا كان المنادى المضاف إلى ياء المتكلم (ابن أم - ابن صم - ابن أخ - ابن أخت - ابن أخت - دا - وابن خال - أخت - دا - صاحب - أولي - معشر - نساء - أهل ) -

\* يا ابنَ أُتِي \* يا ابنَ أُمْ \* يا ابْنَ أَخي \*يا ابنَ أخها ابن أُخْت \*يا ابنَ خالْ \*قال تعالى: ( يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتُ أُمُّكِ بَفِيًّا) مريم/ ٢٨ \*قال تعالى: ( قُلْنَا يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِمَّا أَن تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَن تَتَّخِذَ فِيهِمْ خُسْنًا)الكهف/ ٨٦ \*قال تعالى: ( يَا صَاحِبَيْ السِّجْنِ ♦ خارج مظلّة أسلوب النداء.

الغرض الجوهريّ من النداء الاستدعاء والتنبيه لذات المتلقي ، لكنّ العربية استخدمته في أساليب ، وأغراض بلاغية خارج مظلّته في ذات الأصل .

هذا رأي غالبية صنّاع المعايير . لكنّ بعضهم أبقى تلك المشاهد داخل مظلة النداء قائلين: إنّ (يا) داخلة على منادى محذوف تقديره (هؤلاء) ، أو أنها للتنبيه (٤) . وهذا في الواقع تحطيب في الظلمة ، و ابتضاء غير رصين في حضرة المشاهد التصويرية التالية التي تعرض عمق البنية الباطنة :

✔ التَّمنِّي \* قال نعالى: ( فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِيتَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَبُثَ لَنَا مِثْلَ مَا أُورِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَلُو حَظِّ عَظِيمٍ ) القصص/ ٧٩

\* قال تعالى: ( يَا لَئِتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا) النساء/ ٧٣

◄ التَّعجّب \* قال تعالى: ﴿ وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا ۚ وَارِدَهُمْ فَأَفْلَ دَلُوهُ قَـــالَ بَا بُشْرَى هَذَا غُلامٌ وَأَسَرُّوهُ بِضَاعَةً ۚ وَاللهُ عَلِيمٌ بَهَا يَمْمَلُونَ) يوسف/ ١٩ وحبَّذا ساكنُ الربان من كانا\*

◄ التَّنبيه ﴿يا حبَّذا جبلُ الريان من جبل

♦ حذف أداة النداء ـ

\*قال تعالى : ( يُوسُفُ أَغْرِضُ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِلْنَبِكِ إِنَّكِ كُسْتِ مِنَ الْحَاطِينَ)
يوسف/ ٢٩ \*قال تعالى : ( يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِيَانٍ يَـ أَكُلُهُنَّ سَبْعً
عِجافٌ وَسَبْعِ سُنْبُلاَتٍ خُفْرٍ وَأُحَرَ بَابِسَاتٍ) يوسف/ ٤٦ \*قال تعالى : ( قَالَ إِبْرَاهِيمُ
رَبُّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهَلَهُ مِنَ النَّمَرَاتِ) البقرة / ٢٦٦ \*قال تعالى : ( فَلَكَا
وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّ وَضَعْتُهَا أَنْتَى وَاللهُ أَهْلَمُ بِيَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ الذَّكُرُ كَالأَنْنَى وَإِنِّ
سَمَّيْنَهُا قَالَتْ رَبِّ إِنِّ وَضَعْتُهَا أَنْتَى وَاللهُ أَهْلَمُ بِيَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ الذَّكُرُ كَالأَنْنَى وَإِنِّ

وأنظرنا نخبرك اليقينــــا\* بصبح وما الإصباح منك بأمثل\* بمثلك هذا لوعةً وضــــرامُ\* \*أبا هند فلا تعجل علـــــنا \*ألا أثما الليل الطويل إلا انجلي \*إذا هملت عنى لها قال صاحبي

♦ أسماء لازمت النداء.

\* با لُؤْمانِ \* با نؤْمانِ \* با تُحْبَنانِ \* يا مَلْمانِ \* با مَلْكَمانِ (للكثير اللؤم والحمق) \* \* با مَكْذَبانِ \* يا مَطْيَبانِ \* يا مَكْرَمانُ \* .

# المُنَادى المُرَخَّم

التَّرْخيمُ - لغة الترقيق - وفي ميدان النداء الاصطلاحي التخفيف - ويبدو أنه ظاهرة صوتية لا زمت المنادى لأغراض متباينة في ذات المنشيء - وقد سمّت المعايير (المنادى) الذي يأني اسماً مؤنناً بر(الناء) ، وعلماً زائداً عن ثلاثة أحرف ، والمحذوف الآخر بر المُرَخَمُ \*يا عائِمُ \*يا عائمٌ \*يا صاحٍ \*با مَنصُ \*يا جَعْفُ \*يا حَرُ \*يا المُرَخَمُ \*يا منصُ \*يا جَعْفُ \*يا حَرْ أَنْ \*يا رَبْنُ \* من الأصول - (عائشة - ثِقة - فاطمة - عالمة - صاحب - منصور جعفر - حزة - زينب) .

#### هحكم المرخّم

الحالة في حكم لغة من ينتظر ـ (مصطلح) إبقاء آخره بعد الحذف كها كان عليه قبل الحذف (من الصوائت القصيرة الثلاثة \*الضمة \*الفتحة \*الكسرة)\*يا مالِ (فهي في الأصل يا مالِكُ) اللام مكسورة ، وقد قرأ الإمام على (عليه السلام) \*قال تعالى: (وَنَادَوْا يَا مَالِ لِيقَضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُم مَّاكِثُونَ)الزخرف/ ٧٧ فقال له ابن عباس أهل النار في شغل فها لهم وما للترخيم والنداء) قال صدقت تواضعاً منه (عليه السلام) . لكن الإنيان بالترخيم يناسب حال أهل النار ووضعهم الحرج الذي يتطلب مقام الحذف والإيجاز والاختصار ، وبذا يكون التوجيه في القراءة مناسباً وفي غاية الكيال(يا مالي. يا مالُ. يا مالُ) .

₹ انّه في حكم لغة من لا ينتظر (مصطلح)، أن تكمل الكلمة، بمعنى أن تحركه بحركة
الحرف المحذوف \* يا مال (من يا مالك) أي أتيت بالضمة وهي ليست الأصل في لام ماليك
المكسورة.

وإن كنيت قد أزمعت صرمي فأجلٍ\* والبحرُ والريحُ في سرى وفي حمدي\*

أفاطمُ مهلاً بعض هذا التدلل
 إن أنت ملاذ الحائر الغرو

### المُنَادى المُستَغاث

نداءُ مَنْ يطلب العون في شدة أو أزمة ألّت به ، ويكون بمورفيم النداء (يا) ، مسبوقاً بـ (لام مفتوحةٍ) ، وما بعده (المُستغاث له) يكون بـ (لام مكسورةٍ) .

\*قال تعالى : (إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ) الأنفال/ ٩\* قَال تعالى:( فَمَن شَسَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيَكُفُرُ إِنَّا أَحْتَدُنَا لِلظَّالِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ مُرَادِقُهَا وَإِن يَسْتَفِيثُوا يُغَاثُوا بَمَاءٍ كَالْمُهُل يَشْوى الْوجُوهَ) الكهف/ ٢٩ .

#### ♦مستويات أسلوب الاستغاثة

١ ◄ > المستوى الأول \* يا اللَّاقُوباءِ لِلْضُمَفَاءِ \* يا لَحُسَيْنِ لِلْمُحتاجِينَ. وتجري حسب مقاييس الإعراب - (يا مورفيم نداء مبني على السكون لا عل له من الإعراب ، واللام مورفيم خفض مبني على الفتح ، وحسن اسم مجرور باللام في محل نصب بفعل عذوف افتراضي (أنادي) - واللام مورفيم خفض مبني على الكسر ، والاسم مجرور لأنه جم مذكر سالم ، وشبه الجملة متعلق بمحذوف فعلى مفترض أنادي .

Y ► المستوى الثاني . أن يلحق آخر المستغاث (صائت الألف الطويل) من غير تنوين عوضاً عن اللام ، دون أن تسبقه اللام ، وفي هذه الحالة يعرب إعراب المنادى \* با عمدا للمظلوم \* يا قاضيا للفقراء \* ياحسينا للمجاهدين . (با . مورفيم نداء واستغاثة ، عمد منادى مستغاث علم مبني على الضم منع من ظهور الحركة اشتغال المحل بحركة تناسب صائت الألف في على نصب ، وصائت الألف الطويل عوض عن مورفيم الجر المحدوف ، والاسم الآخر جار ومجرور متعلق بغمل عذو ف تقديره أنادي ).

◄ المستوى الثالث \* يا اللهُ لِلْمظلومين \* يا محمدُ لِلْمجاهدين \* يا صلُّ
 لِلْمساكين \* يا فاطمةُ لِلْساءِ المظلوماتِ .

♦ المستوى الرابع - حيث يتم طلب العون للمستغاث ضم بواسطة مورفيم
 الخفض (من) \* يا لَلْطلاب من الأساتلةِ الجُهلاء \*يا لَلْفِكْرِ الْحُرُّ من الجلادين .

٥ • > المستوى الخامس . قد تلحق ها السكت صائت الألف الطويل \* با قاضياه \* يا حُسيناه .

وقد وردت في القرآن الكريم هيئات مشاهد الاستغاثة والمستفاث فيها غير حاقل ( بستغيث الأسف والحسرة والويل) «قال تعالى: ( بَا أَسَفَا عَلَى يُوسُفَ وَابْيَضَّتُ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُوْنِ) يوسف/ ٨٤ «قال تعالى: ( يَا حَسْرَتَا عَلَى مَا فَرَّطَتُ فِي جَنْبِ الله) الزمر/ ٢٥ \*قال تعالى: ( يَا وَيُلْتَى أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوادِي سَوْءَةَ أَيْمِ) المائدة/ ٣١ وفي حالة كون المستغاث مورفيم ياء المتكلم توجب المعايير كسر اللام التي قبلها \* يا لي لأطفالي المنكوبين . أما إذا كان ضعيراً فلامه تبنى على المنع

# المُنَادى المُتَعَجَّبُ مِنْهُ

نوع من أنواع النداء التعجبي ، ويكون بمورفيم النداء (يا) ، والمتعجّب منه يذكر بصيغة مصدر الفعل موضع التعجّب ، مع اقترانه بـ (لام مفتوحة أو مجرداً منها) \* يا لَحُسُن بدلة الزفاف! \* يا حُسْنَ بدلة الزفاف! \* يا طيبَ الإقامة في الريف! \* يا لَلْهَاء! \* يا ماءً! \* يا ماءً!

#### ♦ المُنادى المَنْدوبُ

الندبة ـ شريحة في أسلوب النداء ، ومورفيم النداء فيها (وا) ، وفي تركيبها نداء المتفجع حليه ، أو المتوجّع (منه) أو (لهُ) . وفي صناعة تركيبها ، لا تندب النكرة ، أو الأسماء المبهمة ، إلا إذا جيء بها يزيل خموضها .

\* واحُسَيْنُ . (وا ـ مورفيم ندبة مبني على السكون ـ حسينُ ـ مندوب مبني حلى الضسم في على نصب ـ وا حسيناهُ ـ فونيم الألف (الصائت الطويل زائد للترنم ، وهاء السكت زائدة للوقف ) .

- \* واحُسينا \* واعليّا .
- \*واأبناهُ \*واعَمَاهُ \*واكليناهُ \*وامولاه \* واسيّداه \* واكبداه \*

#### മാരു

# ٢ > فَصِيلةُ أُسْلوبِ النَّعَجُّبِ <

قال أهل القواعد في التَّعجّب ـ هو استعظام المنشيء لفعل يتميز بظهور المزيّة في كينونته . وقد ظهر في كيان اللغة بطريقين ـ

١- سياعي - وفيه يتوقف رصد حالات التعجب على حالات المقام ، ودرجات السياق اللونية وقدرتها الإنهائية ، والتوازن ، والتكثيف ، والتوازي ، التي تتجسد في التراكيب ، مع قياس درجة العلاقة بين المنشىء والمتلقى .

\* شَهِ دَرُّه فارساً ! \* شَه دَرُّ بني عَبّاد في الشدائدِ! \* قال عليٌّ (علبه السلام) حين رأى عمار بن ياسر شهيداً \* أَعْزِز عليَّ أبنا اليقضانِ أن أراكَ صريعاً بحدَّلا! \* قال تعالى: (كَيْفَ تَكُفُّرُونَ بِاللهِ وَكُنْتُمْ أَمُواتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُعِينُكُمْ ثُمَّ يُخِينِكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) البقرة / ٢٨ (الاستفهام التعجبي) \* فَسَبُنا لِكِ مِن امر أوْ مجاهدة (النداء التعجبي) \* حَسبُنا بحُسين مفكراً وجاهداً !

\* واهاً لسلمى ثم واهاً واهـــــا هي المنى لو أننا تلناهــــا\* (اسم فعل الأمر التعجبي) .

٧- قياسي - ويكون بصيغتين (ما أَفْعَلَهُ) و(أَفْمِلْ به) ، القصد فيها إنشاء التعجّب . والصيغتان يبنيان من فعلين (ماضيين) ، لكنّ الصيغة الثانية تبدو بهيئة (الأمر) ، وهي ليست كذلك . قالت العرب - إن مورفيم(ما) الذي يلازم التعجب هو في غاية الإبهام ، والشيء إذا كان مبهاً ، كان أعظم في النفس ؛ لهذا كانت زيادتها في التعجب أولى .

## شروط صياغة ثنائية (ما أَفْعَلَهُ ـ أَفْعِلْ بهِ)

١●> يصاغان من كل فعل ثلاثي ، مثبت ، متصرّف ، معلوم ، تام ، قابل للتفاضل
 وصفته المشبهة ليست على زنة (أفعل) \* ما أكُرمَ عليّاً \* أخرمُ بعَلِيّ \*

◄ • ورد من الشواذ \* ما أَرْجَلُهُ (من الرجولية ولا فعل لها) \* ما أغطاه للدنانير ( من الرباعي) \* ما أخْصَرَهُ (من الخياسي من الرباعي) \* ما أَخْصَرَهُ (من الخياسي اختصر) \* ما أَزْهاهُ (من فعل مبني للمجهول) \* ما أَضبَعَ أَبْرُدَها ( من فعل ناقص) \* ما أَفْوتَه ( من فعل غبر قابل للمفاضلة) \* ما أعرَجَهُ ( من فعل صفته المشبهة على زنة أفعل) ، والصحيح في التعجب من فعل بدل على عيب أو حلية أو لون ، أو بفعل فوق الثلاثي ، أن نأتي بفعل ثلاثي مناسب دلالياً على زنة (أفعل ، ثم نتبعه بمصدر الفعل المراد التعجب منه \*ما أوضع عرَجَ خاليه \*ما أحسنَ دعجَ عبنيها \*ما أكثرَ اصفرارَ وجه حارثِ \*ما أشدً استهزاء المعلمة بسهادٍ .

#### ١ ﴿ ما أَفْعَلَهُ ۞

\*ما أَحْسَنَ الحديقة أزْهاراً \*ما أجَلَ الجامِعة أَبْنَةً \* ما أَجْمَلَ البَصْرَة بَلَدا (شيءٌ جعل الحال ، حسنة ، جميلة) - والأسهاء - أزهاراً ، أبنية ، بلداً - تمييز منصوب ).

\* ما أَجْمَلُ الدينَ والدنيا إذا اجتمعا وَأَقْبَعَ الكفرَ والإفلاسَ بالرَّجُلِ

(ما . مورفيم تعجب قالوا مبني على السكون في عل رفع مبتدأ، وتقول اللسانيات مبني على صائت الألف الطويل . أجل ـ فعل ماضي مبني على الفتح والفاعل مستتر يعود على ما ، الدين ـ مفعول به ، والجملة الفعلية (أجل الدين من الفعل والفاعل والمفعول به في عمل رفع خبر للمبتدأ ما . وقالوا إنّ جملة التعجّب جملة اسمية . إنّ الفعل (أجل .

أحسنَ) وما هو على بنائها ينصب النكرات خاصة على النمييز (خالدٌ أكثر منك مالاً . محمد أكبر منك سناً) . وقال الكوفيون إنه اسم لإمكانية تصغيره (أميلح) .

\*حَجَبَتْ نحيتَها نقلتُ لِصاحبي ما كانَ أَكثَرُها لــــــنا وأَقَلُّها \*

\*ما كانَ أَحْلَمَ بِعلِّ فارِساً \* ما كانَ أَصْبَرَ حُسَيْناً شَجاعَةً (زياد: كانَ بين ما رنعل النعجب)

\* ما كانَ أَسْعَدَ مَنْ أجابَك آخِــذاً بُـــــــداكَ مُجتنباً هوى وعِنادا \*

\*ما أولى أن لا بتهادى خالدٌ في أداءِ عملِهِ \* ما أولى أن بُعاقبَ المُتهاونُ \* ما أبغضَ الحقودَ إلى نفسى \*ما أبغضَ العادلَ للظلم \* ما أجهلَه بالصدقِ .

\* فيها أكثرَ الإخوانَ حين تعدهـم ولكنهم في النائبات تلـــيلُ\* ٢ ﴿ أَفْعِلْ بِهِ ﴿

في كيان هذه الصيغة يكون المتعجّب منه مجروراً ؛ قالوا بـ(باء) زائدة لفظاً ، مرفوعاً على الفاعليه ؛ جرياً على عادة صُنّاع المعايير في استحضار مشاهد نظرية العامل ، كما قالوها \*(كفى بالله شهيدا) .

\* أَفْيِعْ بِالجَاهِلِ سَلُوكَا(أي صَارَ ذَا قَبِحٍ) \* أَعْظِمْ بِالجَواهِرِي شَاعِراً \* أَحْسِنْ بِخَالَدِ ظَنَا \* أَجُولْ بِالْحُسَيْنِ مُفَكِّراً \* أَكْرِمْ بِالرَّبابِ امرأَةٌ ( فكل من (سلوكاً وشاعراً ، وظناً ، ومفكراً ، وامرأة وقعت تمييزا) .

(أقبح . فعل ماضي جاء على صيغة الأمر ، بغية التعجب ، مبني على فتح مقدر على آخره ممنوع من الظهور بسبب السكون الذي تطلبته صيغة الأمر . ( أو فعل أمر للتعجّب

على مذهب بعض النحاة) ، الباء حرف جر زائد ، الجاهِـلِ ، فاعـل أقـبح ، مجـرور لفظاً بالباء الزائدة ، مرفوع محلاً على أنه فاعل .

هذا التوجه الإحرابي ترفضه اللسانيات الحديثة ، ومنطق اللغة ، فلا يجوز أن نقضى بقضايا متعددة ، وشاهد الإثبات فيها واحد هو نظرية العامل ، وليس من المنطق أن يجر الحرف ولا يجر وإذا كانت الباء زائدة فلهاذا نأتي بها في التركيب ؟

\*أعظم بأيام الشباب نضــــارة يـــا ليت أيام الشباب تمود\*

\*أخلق بدي الصبر أن يحظى بحاجته ومدمن القرع للأبواب أن يلجا

\*ما أَجهلَه بالدرجات الامتحانية \*ما أسرعَه بالإجابة الحسنة \* ما أعلمَه بالأخبارِ \*ما أعرفَه بالحقِّ \*ما أشدَ تمسكى بالصدق .

وفي سياق المحافظة على نظام الرتبة في تركيب التعجب، قال صناع المعايير لا يجوز الفصل بين فعل المتعجب والمتعجب منه إلا به:

١ \* ما أجمل - في الليلي - القَمَر \* ما أحسن - يا خالد . لغتك \* ما أفضل - إذا - أسديت - نصيحتك .

#### മാരു

# ٣ ﴿ فَصِيلةُ أَسْلُوبِ اللَّهْ حِ وَالذُّمِّ ◄

قالت العربُ؛ (لإنشاء المدح) فعلان \* يَعْمَ \* حَبَّذا \* و(لإنشاء النَّمُ) ثلاثة أفعال \* بشَن \* ساءَ \* لا حَبَّذا \* وهي أفعالٌ جامدة ماضية (لعدم حاجتها إلى التصرّف مع الأزمنة ، وذلك لانتفاء اختلاف صيغ المدح والذم عبر الزمان ؛ لذا لزمت أسلوباً واحداً في التعبير ، وفاعلها يكون مُعَرفاً على الدوام بـ (الألف واللام) أو مضافاً إلى ما فيه (الألف واللام) وتصاحب تمييزها .

# ۞الفاعل و المخصوص بالمدح والذَّمِّ

قالت المقاييس المعيارية ـ لا بدّ لأفعال هذا الباب من شيئين (الفاحل والمخصوص) .

#### ١ • > رباعية الفاعل.

١- المعرّف بأل ٢- المضاف إلى المعرّف بأل ٣- الضمير المستتر المفسر بالنكرة
 المنصوبة ٤- الاسم الموصول.

#### ٢•◄ المخصوص بالمدح والذم.

كالت المعايير. (نِعْمَ الشجاعُ. فيقال مَن هوَ؟ قيقال (علَّ) أي (هُوَ علَّ) ، لكنّ هذا المبتدأ (هوَ) ملزم بالحذف. وقد يجذف هذا المخصوص - \*قال تعالى: (إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا تُعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَابٌ) ص/ ٤٤ أي نِعْمَ المَبْدُ أَيُّوبُ. \* قال تعالى: ( وَالأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمُبْدُ وَيَعْمَ المَالِدون نحنُ .

يومَ البَقَــيعِ حوادثُ الأيّامِ\*

أي نعم الفتي فتي .

ك قالت المعايير - هذا المخصوص لا بدَّ أن يكون بجانساً للفاعل ، أي من لونه وجنسه وكيانه ، فإنْ كان على غير ذلك ، صحّ في النركيب الحذف \*نِعْمَ عَملاً خالدٌ - أي نِعْمَ عملاً حَملاً حَملاً حَمَلُ زهير \*قال تعالى: (سَاءَ مَثلاً الْقَوْمُ الَّذِينَ كَلَّبُوا بِآيَاتِناً) الأعراف/ ١٧٧ ، تقديراً ساء مثلاً مثلاً القوم .

# 0 أفعالُ المَدْح

#### ۵\نِعْمَ۞

\* نِعْمَ الصديقُ حُسَيْنٌ مُفَكِّراً \* نِعْمَ المرأةَ فاطِمَةُ أصلاً \* نِعْمَ المدينةُ البصرةُ بلداً \* (نِعْمَ . فعل ماضي ، الصديقُ فاعل ، حسين بدل ، مفكراً غييز) .

١- ♦ فاعل فعل المدح. معرّف بأل.

#قال تعالى: ( فَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ مَوْلاَكُمْ نِعْمَ المُولَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ ) الأنفال/ ٤٠

قال تعالى : ﴿ وَالأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِهْمَ المَّاهِدُونَ ﴾ الذاريات/ ٤٨

٢-♦فاعل فعل المدح اسم موصول.

\* نِعْمَ ما قَدَّمت قولاً وعملاً \* نِعْمَ ما قَدِّمَتْ اللحظةُ البُاركةُ لقاءً . (نعم فعل المدح ، ما السم موصول فاعل ، لقاءً تمييز) .

\*قال تعالى: ﴿ وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَئِنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْمَدْلِ إِنَّ اللَّهَ يَضِيًّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيمًا بَصِيرًا) النساء/ ٥٥ - (الفاعل اسم الموصول ما الملحقة بفعل المدح) .

٣- ♦ فاعل فعل المدح مضاف إلى المعرّف بأل ـ

\*قال تعالى: ( سَلامٌ عَلَيْكُم بِهَا صَبَرْتُمْ فَيِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ)الرعد/ ٢٤

٤- ♦ فاعل فعل المدح ضمير مستتر ـ مفسراً بنكرة منصوبة ، والتمييز محول من
 فاعل مقترن بأل ، وهو ليس لرفع الإبهام إنها للتأكيد .

\* يِعْمَ رَجُلاً عِلَّ \* يَعْمَ رَجلينِ عِلَّ والحُسينُ \* يَعْمَ رِجالاً علِّ وبنوهُ \* يَعْمَتْ سيّلةً فاطمةُ \* يَعْمَتْ سيّدتان فاطمةُ وزينبُ \* يَعْمَتْ سيداتِ فاطِمَةُ ونساءُ يَيْتِ النبوّةِ .

☑ قالت المعايير . يجري عجرى (نِعْمَ و بِعْسَ) كلّ فعل ثلاثي عبرّد على زِنَةِ (فَعُلَ) لأنّ هذا اللون من الأفعال يصلح لمباراة المدح والذم . تقول \*فَهُمَ النلميذُ خالدٌ! \*كذُبَ المتهمُ زهيرٌ!

آقالت المعايير ـ نعم وبئس فعلان ماضيان لا يتصرفان وذلك لاتصالها بالضهائر (نعما رجلين ـ نعموا رجالاً) ، واتصالها بناء التأنيث (نعمت ، بئست) ، وأنها مبنيان كالأفعال الماضية . قال قوم كوفيون ـ إنهما (اسمان) بدليل دخول حرف الجر عليهما ، وهو من اختصاص الأسماء :

\*ألست بنعم الجار يؤلسف بيته أخا قلَّة أو معدم المال معدمسا

قال بعض الأعراب وقد بشروه بمولودة : والله ما هي بنعم المولودة ؛ نصرتها بكاء ،
 وبرها سرقة .

- #نعم السير على بئس العير .
- \*يا نعم المولى ونعم النصير ـ والنداء يدل على الاسمية ؛ لأنه من خصائص الأسهاء .

وقد وجه البعض بفساد ارأي الذاهب إلى الاسمية . وفند الجر على الحكاية ، والنداء على تقدير يالله نعم المولى ونعم النصير أنت .

#### ♦ کندا

\* حَبِّذَا الشيخُ خالدٌ خطيباً \* حَبِّذا الطالبُ خالدٌ مكافحاً .

- (حبّذا . مركّبة من حبَّ فعل ماضي جامد مبني على الفتح ، وذا الإشارية الفاصل ، خطيباً تمييز). هذا الفعل المخصص للمدح يبقى على صورة واحدة ، سواء أكان المخصوص مفرداً ، مثنى ، جعاً ، أو كان مذكراً ، أو مؤنثاً . كذلك فإنّ هذا الفعل مقبّد مطلقاً للمدح ، وفاعله ملتصق به لا يفارقه (ذا) .

\* يا حَبَّذا جبلُ الريّانِ من جـــبلِ
 \* وحَبَّذا نَفَحاتٌ من بهانـــية
 تأتيك من قبل الريّانِ أحيانـــا

©≎خسُنَ≎

\*قال تعالى: ﴿ فَأُولِئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللهُّ عَلَيْهِم مِّنَ النَّبِيِّنَ وَالصَّـدِّيقِينَ وَالشَّـهَدَاءِ وَالصَّـالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا) النساء/ ٢٩\*قال تعالى: ( خَالِـدِينَ فِيهَا حَسُنَتُ مُسْتَقَرَّا وَمُقَامًا) الغرقان/ ٧٦.

# ﴿ أَفِعَالُ الذَّم

۵ <>بِئْسَ

\*بِشْسَ الفعلُ الحسدُ صِفَةً \* بِشْسَ ما قلته كلاماً \* بِشْسَ شاعرُ الحفلِ حارثٌ متحذلقاً .

\*قال تعالى : ( بِئْسَ الرَّفْدُ الْمُرْفُودُ) هود/ ٩٩

\*قال تعالى: ( بِشْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا) الكهف/ ٢٩

\*قال تعالى: (بنْسَ لِلظَّالِينَ بَدَلاً) الكهف/ • ٥

\*قال تعالى: ﴿ وَلاَ تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ بِثْسَ الاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ) الحجرات/ ١١

\* فال نعالى: ( مَثَلُ الَّذِينَ مُمُلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَا يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِجَارِ يَحْمِلُ أَشفَارًا بِفْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَنَّبُوا بِآيَاتِ اللهُ)الجمعة/ ٥

#### ⊘ەساء ⊘

\* ساءَ الشعرُ المخادعةُ \*ساءَ أسلوبُ الخطيب المهاترةُ . \* ساءَ أسلوماً الملاعَنةُ .

\*فال تعالى: (سَاءَ مَثَلاً الْقَوْمُ الَّذِينَ كَتَّبُوا بِآيَاتِنَا) الأحراف/ ١٧٧ \* قال تعالى: (سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّبُّنَاتِ أَن يَسْبِقُونَا كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّبُّنَاتِ أَن يَسْبِقُونَا صَاءَ مَا يَعْمُلُونَ السَّبُّنَاتِ أَن يَسْبِقُونَا صَاءَ مَا يَعْمُلُونَ السَّبُّنَاتِ أَن يَسْبِقُونَا صَاءَ مَا يَعْمُلُونَ المَسْبُونَ المَعْبَدُونَ المَعْبَدُونَ المَعْبَدُونَ المَعْبَدُونَ المَعْبَدُونَ المَعْبَدُونَ المَعْبَدُونَ المَعْبَدُ وَمَا عَلَيْنَ المِعْبُونَ المَعْبُونَ مَا المَعْبُونَ المُعْبُونَ المَعْبُونَ مَا المَعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المَعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المَعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المَعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المَعْبُونَ المُعْبُونَ المَعْبُونَ المَعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ مَا المَعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المَعْبُونَ المَعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونُ المُعْبُونُ المُعْبُونُ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونُ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونُ المُعْبُونُ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونَ المُعْبُونُ المُعْبُونُ المُعْبُونُ المُعْبُونُ المُعْبُونُ المُعْبُونُ المُعْبُونُ المُعْبُونُ المُعْبُونَ المُعْبُونُ المُعْبُونَ المُعْبُولُ المُعْبُولُ المُعْبُونُ المُعْبُولُ المُعْبُونُ المُعُلِقِينَ المُعْبُونَ المُعْبُولُ المُعْبُونُ المُعْبُولُ المُعْلِقِلُونُ المُعْلَالُونُ المُعْلَقِلُ ال

#### ۞ ♦لاحَبّذا♦

\* لا حَبَّذا التكاسلُ متجهاً . (لاحبَّ - فعل ماضي جامد مبني على الفتح ، وذا اسم إشارة مبني فاعل ( الجملة خبر مقدم) - التكاسلُ مبنداً مؤخر ، أو خبر لمبندأ محذوف مخصوص بالذم ). هذا الفعل المخصص للذم يبقى على صورة واحدة ، سواء أكان المخصوص مفرداً ، مثنى ، جعاً ، أو كان مذكراً ، أو مؤنناً . كذلك فإنّ هذا الفعل مقيد مطلقاً للذم وفاعله ملتصق به لا يفارقه (ذا) .

# ٤ \* فَصيلةُ أُسْلوبِ التَّخذيرِ والإِغْراءُ \*

قالَ بعض أهل الصنعة . هذا باب يدخل في خيمة المفعول به . وقد أشارت إلى ذلك اللسانيات الحديثة ؛ لأنه تركيب يقوم عل ماهية البنيتين السطحية والعميقة للمفعول به لكنه تركيب يلتزم بمنطق اللغة ، ودقة العرب في صناعة الأساليب .

لكنّ سير دلالة التركيب ، تؤكد مع (التحذير . تنبيه المخاطب على ما يُكره فِعلُه بغية ملازمته) . وكل بغية نجنبه ، ومع (الإغراء . تنبيه المخاطب على ما يجبُّ فِعلُه بغية ملازمته) . وكل مشاهد الأسلوب الإعرابية (المنصوبة) هي على تقدير فعلى غيبى (البنية التحتية)(ق ـ احدرُ . الزم ـ باعد . تَوقَّ ـ اطلب . افعلُ) وتلك خطوط إنتاج نظرية العامل في تفسير الظاهرة الإعرابية .

في دائرة هذا الأسلوب، أجاز منطق اللغة، ضرورة الإتيان بالقرينة (استغناءً عن الفعل) حيث تورد المتلقى مباشرة خيمة ثنائية (التحذير أو الإغراء). وتعتبر القرينة شاهد الإثبات الأول في مقام هذا الأسلوب، حيث يتعين الغرض، وينتفى الغموض بواسطة (ثلاثية التكرار والعطف والتصريع بـ (أيا).

## 🗹 مَشاهِدُ التَّحْذيرِ التَّصويريَّة

\*الكَسَلَ الكَسَلَ فهو آفَةُ الجَهلِ \*الكَذِبَ الكَذِبَ فإنَ عاقبَه وخيمةٌ \*النّفاقَ فإنّه طريقُ الهُورَ فالكِش الهاوية \*البُّخُلُ والجُبْزَ\*الكسلَ والنَّفاقَ والكَذِبَ فهي عاداتٌ مذمومةٌ \*نفسكَ والنَّرُ \*المُثَّ \*النَّذَب الدُّنْبَ اللَّمْتِ المنافق \*إيّاكَ إيّاكَ والكَذِبَ \*إيّاكَ امن المُسوبِ في الامتحانِ \*إيّاكمُ ودعوةَ المظلومِ \* إياكَ الإخفاقَ وإيّاءُ \*إيّايَ الفشلِ \*إيّاكُنَّ من الرسوب في الامتحانِ \*إيّاكمُ ودعوةَ المظلومِ \* إياكَ الإخفاقَ وإيّاءُ \*إيّايَ والرسوبَ.

## 🗹 مَشاهِدُ الإغْراءِ التَّصويريَّة

\*اليلمَ المِلْمَ فهو واسطةُ المِقْدِ \*الأخلاقَ الأخلاقَ فخيمتها وارفةُ الظلالِ \*الكرَمَ فهو مسمى الخبرِ \*العلمَ والأخلاقَ والكرمَ فهي طريقُ الخبر \*الاجتهادَ فهو طريقُ الفضيلةِ \*النّجدةَ النَّجدةَ \*المروءةَ والمساعَدَةَ \*الصَّلاةَ الصَّلاةَ \*اللهَ اللهَ في إخوانِكم\* الجارَ الجارَ \*المروءةَ المروءةَ .

#### മാവ

# ه ◄ فَصيلَةُ أُسْلوبِ الاختِصاص

الاختصاص - الفصيلة الأخرى التي تُدخلها اللسانيات وبعض صنّاع المعايير في سُرادقِ المفعول به . وقد عرّفوه بأنّه - الاسم المنصوب بفعل افتراضي ، يقدر بـ ( أَعْنى - أُخصُّ ) ، ولا يكون هذا الاسم إلاّ بعد مورفيم الفصل (الضمير ) ؛ لأنه يأتي لتخصيصه ، غالباً يكون لمتكلم ، ونادراً لمخاطب ويمتنع على أن يأتي بعد ضمير الغائب .

وقد جرت سنن العرب في صناعة الأساليب، على إجراء الحذف في العوامل بمقتضيات خاصة ، كما هو واضح لديهم في - أسلوب الاشتغال ( الكتاب سلّمتُه ) ، أو في الدهاء ( سقياً لك ، ورعياً ، ورحمةً ومناراً ) ، أو حالات التحذير والإغراء ، وسواها عما عرفته العربية في تكوينات نصوصها اللغوية.

في أسلوب الاختصاص، يتم الكشف عن ماهية الضمير بواسطة ثنائية (النعت أو البدل) حيث تمتلك موجبات القوة على إزالة الغموض الحاصل في بنيته، بالرغم من كونه أحد المعارف المشهورة، لكنه لا يعين مسهاه إلا بقرينة.

#### ﴿ قنوات المنصوب على الاختصاص

#### ١ ◄ قناة المعرّف بأل.

\* نحنُ - العربَ - نُقْري الضَّيفَ \* نحنُ - الموقّعينَ أدناه - طلابُ المرحلةِ الرابعةِ . \* إنّا - المتسابقينَ - سنستعيدُ الكأسَ .

#### ٧ حناة المضاف إلى المعرّف بأل.

\*قال تعالى: (وَامْرَأَتُهُ مُمَّالَةَ الْحُطَبِ) المسد/ ٤ عندنا. آلَ البيتِ. أبوابُ الحِكَم \* نحنُ. معاشِرَ الأنبياءِ. لا نورْثُ ما تركناه صدقةً \* نحنُ. مغشَرَ البصريين. المنفوّقون في السباقِ \* نحنُ. بني أنفِ الناقةِ - السباقونَ لفعلِ الخيرِ \* نحنُ - آلَ بيتِ النبوّةِ - العروةُ الوثقي .

## ٣◄ قناة العَلَم ـ

\* نحنُ. غازيَ. ملكُ العراق \* أنا. الحُسَيْنَ بن عليّ. حفيدُ رسولِ اللهِ \* أنا. فاطمةَ الزهراء. سيّدةُ نساءِ العالمين.

## ٤ حناة المنصوب على الاختصاص بلفظ أيُّها . أَيُّها .

\* أنا - أيَّها المديرُ - صاحبُ المؤلّف في الصرف . (أيّها - أيّتُها ، يبنيان على الضم في عمل نصب بفعل افتراضي ، مفعول به ، والاسم بعدهما معرف بأل مرفوع ، ويعرب بدلاً ، أو نعتاً ) \* نعتنُ - أيّها الزملاءُ - نكتبُ الرواية \* نعنُ - أيّتُها الملياتُ . نرفعُ أكفّنا بالدعاء لها . المشهور في المنصوب على الاختصاص أن يأتي لتوضيح ضمير المتكلم ، لكنه قد ابنَ لتوضيح ضمير المتكلم ، لكنه قد ابنَ لتوضيح ضمير المخاطب \* لك - حُسَيْناً . نُقَدَّمُ العزاءَ خالصاً \* على بابك - ابنَ فاطمة الزَّهْراء . وقف المهنتون \* بك - على المرتضى . يُقامُ العَدْلُ .

# ٦> ﴿ فَصِيلَةُ أُسْلُوبِ الْأَشْتِغَالِ ﴿ حَ

هذه فصيلة تُعدُّ من الترف القواعدي ، الذي كشفت أوراقه عن بعض سياقات المشاهد المقامة على أساس من تفريعات المنطق الاستقرائي والاستدلالي ، وهي ترصد الحدود الذرية في أدق مفاصلها ، وتقتنص الدرجات اللونية وحركة الدلالة في أبنية التراكيب.

كلُّ ما تحويه خيمة هذه الفصيلة ، تركيب يتقدم فيه اسم على فعلٍ ، خلافاً لنظام الرتب المحفوظة (الفعل ـ الاسم) مع وجود مورفيم عائدٍ عليه .

وطبقاً لمنحنيات الظل في نظرية العامل ، حيث لكل معمول عامل ، تفرّق المريدون شبعاً في رسم حدود الحركة الإعرابية ، وتسجيل نسب هذا الاسم. الذي قال فيه نحاة أهل البصرة ؛ إنّه مفعول به لفعل محذوف ، ضرورة ، يفسره المذكور . وواضح جداً من سياقات الاشتغال ، تمسّك بعض العرب بقواعد نظرية العامل ، ومنطقها في تفسير الظاهرة النحوية .

\* خالِداً أَكْرَمْتُهُ . فخالدُ حقُّه النصب على المفعولية ، لكن الفعل انشـغل عنه بـالمورفيم الملحق به (الهاه) ، حيث مارس توته عليه في العمل ، وهذا نصُّ حقيقة (الاشتغال) .

#### كأحكامٌ ومعاييرٌ ⊳

ابتداً نفرٌ من القواعديين يفتشون عن طبيعة المورفيات التي يكون الاسم بصحبتها منصوباً ، أو مرفوعاً (في دائرة الوجوب أو الجواز) وما سوى ذلك من بيانات الأحكام ؛ جرياً على عادة أهل المنطق ، وقد يستوي في المتقدم حكم النصب والرفع . فوقف وا على \* قبال تعالى: ( وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ)

الرحمن/ ٧٠ قال تعالى : ﴿ وَكُلِّ إِنْسَانِ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنْقِهِ ﴾ الإسراء/ ١٣

\* قال تعالى : ( الزَّانِيَّةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنَّهُمَا مِاثَةَ جَلْدَةِ) النور / ٢

١ اوجوب النصب.

إذا جاء الاسم بعد مورفيم يختصّ بالدخول على الأفعال (مورفيهات الشرط

. مورفيهات الاستفهام غير الهمزة . مورفيهات العرض والتحضيض ) :

\* حيثًا عليّاً لقيتُه فأكرمه \* (مورفيم شرط) .

\* هلا مُعلِّمَكَ قابلتُهُ \* مورفيم تحضيض

\* ألا واجِبُكُ تقومُ به \* مورفيم عرض\*

\*هل حقَّكَ احتفظتَ به \* مورفيم استفهام \*

٢ ﴿وجوب الرفع.

إذا وقع بعد مورفيم يختص بالابتداء : \*وصلتُ فإذا محمدٌ ينتظرني .

♦ إذا توسط واحد من المورفيهات التي لا يعمل ما بعدها فيها قبلها:

١- مورفيهات الشرط جميعها \* المكافأة إنَّ حصلت عليها فاكتمها.

٧- مورفيهات الاستفهام كلها\* المسجدُ هل صليت فيه؟

٣- كم الخبرية \*اللغة كم طالعتها .

٤ - مورفيم لام الابتداء؛ الكعبةُ لنحنُ مشغوفونَ بها .

٥- المورفيهات الموصولة \* الحقُّ الذي نفتقده اليومَ.

# ٧◄ فَصيلَةُ أُسْلوبِ التَّنازُعِ ◄

قالت نظرية العامل - التنازع أن يتوجّه عاملانِ متقدّمانِ ، أو أكثر إلى معمول واحد متأخر ، أو أكثر إلى الكهف/ ٩٦ واحد متأخر ، أو أكثر \* قال تعالى : ( قَالَ آثُونِ أُفْرِغُ عَلَيْهِ قِطْرًا) الكهف/ ٩٦ ( قطرا - مفعول به متنازعٌ عليه من قبل الفعل الأول (آتوني) الذي يطلب مفعولين واحدٌ منها ( ياء المتكلم) ، والآخر لا بدّ أن يكون قطرا ، وكذلك الفعل الثاني (أُفْرغ) .

\*أُجلُّ وأُكْبِرُ الصادقَ \*عظَمَتْ وجلّتْ الرزيةُ \* سجلتُ وسجّلني رئيس ُ المؤتمر \* عُلِمَ وطفَحَ الكيلُ \* سرّني وأفرحني نجاحُكَ \* صعدتُ ووقفتُ على خشبة المسرح .

#### ಹುಡ

# ٨ ﴿ فَصِيلَةُ أُسْلُوبِ الاسْتِفْهَامِ ۞

الاستفهام . أحد مداخل علم المعنى ، وحَقَّه أن يؤدى بطريقة تتوافر فيها ثنائية القاعدة والاستعبال ؛ قائمٌ على أساس الإخبار ، ويرتبط بالأمسر والجزاء في (ثنائية المنشىء والمتلقى) على وفق طرائق غصوصة .

في قناة الأمر. يجري التركيب بين المتكلم والمخاطب على سبيل التحقيق ، أو عدم التحقيق . كذلك فالاستفهام يحتوي على دلالة الجزاء (الشرط) ، من حيث إنّ جوابه يحتمل عدم التحقق والوجوب ، وأنّ ما بعد مورفيم الاستفهام (جزاء الاستفهام أو ما يسمى جواب الاستفهام) مثل ما بعد الشرط (من جزاء الشرط أو ما يسمى جواب الشرط) . وقد سجّلت هذا المتجه أوراق المعاريين ؛ مضيفة أنّ ما يسمى جواب الشرط عائل ؛ من حيث إنّ كل واحد منها يدلّ على معنى في غيره .

٥ مستويات أسلوب الاستفهام.

١ ◄ الاستفهام بالمورفيات.

٢ ◄ الاستفهام بالفونيات فوق التركيبية .

٣ ◄ الاستفهام بالمركبات الفعلية .

#### ١ ◄ الاستفهام بالمورفيهات

ذكرت أوراق المعايير ، أنَّ هذا النوع من الاستفهام ، هو أكثر ما تجري عليه سنن العربية في الصناعة ومورفيهاته الهمزة \* كَمُ \* ما \* مَنْ \* هَلْ \* \* أَيْنَ \* كَيْفَ \* مَتى \* أَنِّى \* أَيَانَ \* أَيَانَ \* أَيَى \* .

#### أوّلاً ﴿ الهمزة

تتميز الهمزة القطعية بقوتها الصوتية العالية ، لذلك استخدمت مع (الكافرين) \*قال تعالى : ( أَلْإَنْرَ أَنَّا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَوُزُهُمْ أَزَّا) مريم/ ٨٣ ، واسْتُخدم صوت (الهاء) التي تتسم باللبونة بدلاً من (صوت الهمزة القطعية الشديدة) مع (مريم) \*قال تعالى: ( وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِدْع النَّخْلَةِ تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا) مريم/ ٢٥

همزة الاستفهام . مورفيم حرّ يلازم صائت الفتح القصير ، ويشترك في الدخول على الاسياء والأفعال ضمن توجهات الفكر اللغوي ، وينفرد بأحقية الصدارة ؛ لأصالتها بين جيع (أدوات الاستفهام) ، يطلب بها أحد ركني (ثنائية التصديق أو التصور) .

#### Ф>التصديق.

\* أخالدٌ قادمٌ ؟ \*أالكتابُ نافعٌ؟ \*أَحَضَرَ حُسينٌ؟ ، حيث أفادت الشواهد طلب التصديق عن السؤال بنفع الكتاب ، وبحضور حسين ، وذلك يكون بـ (نعم) أو (لا) .

#### ٧> التصوّر.

#أمحمد ابن عمّك أم مهند؟ فهو عبارة عن سؤال المنشيء عن أمر غير واضح في ذهنه ، رغبة في إزالة الغموض والشك . \* أُعلِّ فَاتْزُ؟ \* أَفِي المُقهى صادفت محمداً؟ \* أَخالدٌ مسافرٌ (الاستفهام بالهمزة في حالة الإثبات) \*قال تعالى: ( أَلَمُ تَشْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ) الشرح/ ١ ( الهمزة وقد دخلت على النفي) . في النص الشعري التالي (الدلالة = الهمزة + لا + اصطبار) :

\*أَلَا اصطبارٌ لسلمى أم لها جلـــد إذاً ألاقي الذي لاقــاه أمثالي \*

#### >عطات الهمزة الاستفهامية ♦

ا أذا دخلت همزة الاستفهام على مركّب ينصدره (صائت الإيصال) أو ما يسمى شيوعاً (همزة الوصل) فإنها تثبت ونسقط همزة الوصل للاستغناء بالاستفهام عن وجودها اللذي تطلبه، لعدم إمكانية الابتداء بالساكن: \*(أَبُنُ علَىُّ أَنْتُ؟) \* (أَسْتَكُبرتَ أم كنت من العليين) . \*قال نعالى: (أَصْطَفَى الْبَنَات عَلَى الْبَيْينَ) المافات/ ٥٣ الصافات/ ٥٣

٢ ♦ إذا دخلت على همزة قطع \*( أَأْكرَمتُ الحُرَّ ؟) \*وقوله تعالى: (قَالَتْ يَا وَيْلَنَى أَالِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلى شَبْخًا) هود/ ٧٧ فإنّ كليهما يثبت .

₩ إذا دخلت على المعرّف ب(ال) فإنها تتخذ المسار التركيبي كما في \* \* (الساعة جئت؟) ، وفي الاستفهام نقول \* حفيدُ مَنْ أَنتَ؟ \* جارُ أَيْهِم فاز بالجائزة؟ وليس \* أَحفيدُ منْ أنت \* أَبُ أَيْهِم فاز بالجائزة؟ لأنَّ مَنْ أداة استفهام ، ولا يجوز الجمع بين استفهامين في تركيب واحد .

#### الهمزة خارج مظلّة الاستفهام،

قد تخرج همزة الاستفهام عن دائرة وظيفة الاستفهام الحقيقي إلى دلالات بلاغية متنوعة وهي بذلك محكومة بالسياق التركيبي للنص الذي ترد فيه ، لكنها تبقى تدور حول محوره العام ، على الرغم من أنّ المتكلم في باب الاستفهام يكون غير عارف ، والمتلقى يكون عارفاً ، أو ما يفترض به أن يكون . لذا نرى أن الهمزة في تلك السياقات يظهر فيها للتكلم عارفاً ، فكيف توجّه صوب الاستفهام؟

١ ﴿ التقرير \*قال تعالى: ( أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ الَّخِذُونِ وَأُمِّيَ إِلَمَيْنِ مِن دُونِ اللهِ) المائدة / ١١٦

\*ألم أكُ جاركم ويكون بيني وبينكم المودة والإخاء؟\*

Y ﴿ الْتُوبِيخِ \*قال تعالى: ( أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْجِنُونَ) الصافات/ ٩٥

\*ألستم خير من ركب المطايسة

٣﴿ النحقيق

وأندى العالمين بطـــون راح،

٤ ﴿ التذكير ﴿ قال تعالى: (أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيَّا فَآوَى) الضحى/ ٦

◊ ﴿ المتهديد \*قال تعالى: (أَلَمْ تُهْلِكِ الأُولِينَ) المرسلات / ١٦

٣ ♦ التنبيه \*قال تعالى: (أَلَمْ نَرَ أَنَّ اللهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّنَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الأَرْضُ مُخْضَرَّةً) الحج / ٦٣ ٧ ﴿ التعجبِ \*قال تعالى: (أَلَا تَدَ إِلَى اللَّهِ مِنْ تَوَلُّوا قَوْمُنا غَضِبَ اللهُ عَلَيْهِم) المجادلة/ ١٤

♦ الإنكار \*قال تعالى: (أَفَأَضَفَاكُمْ رَبُّكُمْ بِالْبَيْنَ وَاتَّخَذَ مِنَ اللَّاتِكَةِ إِنَاقًا)
 الإسراء/ ٤٠

٩ التهكم \*قال تعالى: (قَالُوا بَا شُمَيْثُ أَصَلاتُكَ تَأْمُرُكَ أَن نَتْرُكَ مَا يَمبُدُ آبَاؤُنَا)
 ٩ د/ ٨٧

١٠ الاستبطاء \* قال تعالى: (أَلَمْ بَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللهِ)
 الحدمد/ ١٦

١ التسوية - هي الهمزة الداخلة على تركيب يمكن للمصدر أن يحل مكانها \*قال تعلى: (إنَّ اللِّينَ كَقَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْتُهُمْ أَمْ أَمُ أَنْنَذِرْهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ) البقرة / ٦

نقع همزة التسوية بعد الوحدات اللغوية مثل: (سواء، ليت شعري ما أبالي ما أدري، سبّان) عقال تعالى: (سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لُمُمْ أَمْ لَا تَسْتَغْفِرْ لُمُمْ لَن يَّغْفِرَ اللهُ لُمُمْ)

#### المنافقون/ ٦

لقد استطاعت هذه الصيغ بالطاقة الكامنة في همزة الاستفهام ، وقدرتها على التطويح ، والتلوين ، والتشكل مع ما يمكن أن نطلق عليه القرائن الصرفية الدلالية ـ المورفيات ـ أن تخلق معاني بلاغية ذات قيم لونية متقدمة.

وعلى هذا يبنى السياق الصرفي ، من الدلالة الوظيفية للصيغة ، مضافاً إليها الدلالة الوظيفية للكمية الصوتية ( اللاحقة أو القرينة الصوتية ) .

#### العطف الممزة الاستفهامية في سياقات العطف

# للهمزة صدر التركيب والتقدّم مهم جاءت في جمل معطوفة وذلك من أجل رسوخ مبدأ الأصالة في التصدّر.

#### رسوح مبدأ ألا صاله في التصدر

١ ◄ (الواو).

\*قال تعالى: (أَوَلَمَ بَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ بِمَا عَمَرُوهَا وَجَاءَنْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيْنَاتِ فَهَا كَانَ اللهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ) الروم/ ٩

\*قال تعالى: (أَوَ لَمَّا أَصَابَتُكُم مُّصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُم مُثْلَبُهَا قُلْتُمْ أَنَى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ) آل عمران/ ١٦٥

#### ٧◄ (الفاء) ـ ٢

\*قال نعالى: (أَفَمَنْ كَانَ عَلَى بَيُّنَةٍ مِّن رَّبِّهِ) هود/ ١٧

\*قال تعالى: (أَفَأُمِنُوا مَكْرَ الله) الأعراف/ ٩٩

\*قال نعالى:( أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَمْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لاَ تَعْمَى الأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ) الحج/ ٤٦

٣◄ (ئمٌ).

\*قال تعالى: (أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ آمَنْتُمْ بِهِ ٱلآَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ) بونس/ ١٥

#### ثانياً ﴿ كُمْ

كُمْ م مورفيم ثنائي حرّ ، يلازم أوله الفتح ، وثانيه السكون . قال فيه الفرّاء والكسائي ؛ كم أداة مركبة من (كاف التشبيه) و (ما الاستفهامية) (المحذوفة الألف) وقد سكّنت (ميمها) لكثرة الاستعمال ، كما قالوا : (لم قلت ذاك؟) ومعناه (لم) و (لم) و (لم) ؛ ولكونها مبهمة تحتاج إلى تمييز .

\* بها أبا الأسوَدِلِمُ أسلمتني لمسوم طارقات وذِكَرْ \* لكنّ هذا الرأي في نظر الزجّاج غير صحيح ؟ لأنّه لو كانت (كَمْ) في الأصل (كَما) وأسقطت ألف الاستفهام لتُركت على فتحها ، كما نقول (بمَ) (عَمَّ) ، و (فيمَ أنت) .

هناك كم الخبرية التي تكون لعدد مبهم عند المخاطب وربها يعرفه المتكلم المحكم كتاب قرأت ، حيث يكني بها عن العدد الكثير في مقام الافتخار أو العدد القليل. والكلام بها خبري يحتمل التصديق والتكذيب ، وهي مما يختص بالزمن الماضي.

## ﴿ معايير كُمُ الاستفهامية ﴿

#### ١ > اسم استفهام عن أي عدد أو كمية ولا بد فيه من التمييز-

\*قال تعالى: ﴿ قَالَ كُمْ لَيِثْتُ قَالَ لَيِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴾ البقرة / ٢٥٩ (كم اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب ظرف ، والأصل: كم يوماً لبثت؟) \*كم كتاباً قرآت؟ (اسم استفهام في محل نصب مفعول به) \*كم طالباً في الفصل؟ (كم مبتداً ، طالباً تمبيز) \*كم متراً طول البرج؟ (كم في محل

نصب ظرف مكان) \* كم قفزة قفزت ؟ (كم في عمل نصب مفعول مطلق) \* بكم اشتريت ساعتك ؟ (كم في محل جربحرف الجر) \* قال تمالى : ( سَلْ بَنِي إِسْرَ اثِيلَ كَمْ آتَيْنَاهُم مِّنْ آيَةٍ بَيْنَةٍ ) البقرة / ٢١١ (كم في عمل رفع مبتداً ) .

- ٧◄ يطلب بها جواب؛ لأن المنشيء (المتكلم) مُسْتَخْبر.
- ٣◄ الكلام في دائرتها الوظيفية لا يحتمل التصديق أو التكذيب ؛ لأنه إنشائي.
  - ٤ ◄ لا تختص بزمن معيّن ، و تحتاج إلى تمييز ، وتمييزها مفرد .
  - ه ◄ البدل منها يقترن بالهمزة \* (كم مكتبتك أثبانون أم تسعون؟) .

#### ٹالٹاً 🔷 ما

يتساوى هذا المورفيم في العمل وظيفياً ، في دائرة الجنس البشري وخيره حقيقةً وصفةً ، بدلالة (أيَّ شيء) .

\*قال تعالى: (وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى) طه/ ١٧ \*قال تعالى: (مَا سَلَكَكُمُ فِي سَفَرَ) المدثر/ ٤٢ (ما ، اسم استفهام مبني في عمل رفع مبتدأ) \*ما فهمتُ من محاضرته ؟ (ما اسم استفهام في محل نصب مفعول به ، لعدم استيفاء الفعل مفعوله) .

\* ما تفعل النفسُ النفيسة عندما تتهاجسر الأرواحُ والأجسادُ في معيط هذه الوظيفة ، قد يدخل هذا المورفيم في دائرة الخفض بواسطة جرّه بواحد من مورفيهات الخفض ، بعد أنْ يختزل صائت (الألف) الطويل إلى النصف الذي تمثله الفتحة ؛ حيث تكون شاهد إثبات على مكان الأداة في ذات المورفيم

# المتولد من عملية الدمج هذه ، وكذلك للتفريق بينها وبين (ما) الموصولة ، كما في المشاهد التالية :

١ ◄ إلى ◄ إلامَ \*إلامَ تَنْتَظُرُ؟

٢ ◄ على ◄ عَلامَ \* عَلامَ الْحُزْنُ؟

٣ ◄ في ◄ قال تعالى: ( فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَاهَا) النازعات/ ٤٣

٤> بسمَ \*قال تعالى: (وَإِنِّ مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ بِبَدِيَّةٍ فَتَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ)
 النمل/ ٣٥

◄حتّى ◄ حتّامَ \*حتّامَ اندُبُ صاحباً وشبيبةً
 فتفيضُ عَـنْ أو يُجُنُّ فؤادُ\*

٦ ◄ ل ◄ في \*قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لاَ تَفْعَلُونَ) الصف/ ٢

٧ حمن ◄ مِنْمَ ◘ مِنْمَ ﴿ فقلت لها لم أَجْنِ من الحب بيننا

أثاماً على نفس فعمَّ أتـــوبُ\*

٨ ◄ عَنْ ◄ عَنْمَ ◄ عَمَّ \*قال تعالى: (عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ) النبأ/ ١

يركّب المورفيم (ما) مع (ذا) لتشكل المورفيم المزدوج (ماذا) بدلالة (ما) ،

#### على وفق البيان التالي :

● > ذا الإشارية - هي التي يلبها اسم : (ما ذا الكلام؟) أي ما هذا الكلام؟ .

● ◄ ذا الموصولية . هي التي يليها فعل : (ما ذا كتبته؟) ما الذي كتبته؟

#### رابعاً 🔷 مَنْ

يختص مورفيم (مَنْ) الاستفهامي بالجنس البشري ؛ مذكراً أو مؤنثاً ، مفرداً أو مؤنثاً ، مفرداً أو جماً \* قال تعالى: ( وَإِذْ قَالَ رَبُكَ لِلْمَلاَتِكَةِ إِنِّ جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةَ قَالُوا أَتَجْمَلُ فِيهَا مَن يُغْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدُّسُ لَكَ قَالَ إِلَّ أَعْلَمُ مَا لاَ تَعْلَمُونَ ) البقرة / ٣٠.

#### ١ ◄ (في محل رفع مبتدأ).

- في حال مجيء اسم نكرة بعدها \* (مَنْ مسافر؟)
  - في حال مجيء فعل لازم بعدها \* (منْ سافر؟)
- في حال مجيء فعل متعد لم يستوف مفعوله بعدها \* (من كافأك؟)
- \*تسائلني من أنـــــت وهي عليمة وهل بفتي مثلي على حالـــــه نكرُ \*

#### ٢ ◄ (في محل رفع خبر).

- إذا تصدرت الكلام على من هو أكثر معرفة منها كالضمسير\* (من أنت؟)
  - إذا جاء بعدها مركب اسمى \* ( منْ هو مديركم؟)
  - إذا جاء بعدها شبه جملة \* (من عندك؟) (من في البيت؟)
    - إذا جاء بعدها فعل ناقص \*(من كان يعلمك؟)

#### ٣◄ (في محل نصب مفعول به).

- إذا جاء بعدها فعل متعد لم يستوف مفعوله \* (من تصاحبُ أثق به)
  - ٤ > (في محل جر بأداة الخفض أو بالإضافة ).
  - إذا سبقها اسم نكرة بحتاج إلى تعريف \* (كتاب من قرأت أقرأ؟)

#### خامساً ۞ هَلْ

مورفيم حر ثنائى التكوين الفونيمي ، يلازم الفتح على صوته الأول والسكون على صوته الأول والسكون على صوته الثاني (ثبوتاً مطلقاً) موضوع للاستفهام ويفيد ( التصديق الإيجابي) وجوابها به (نعم) أو (لا).

يختص هذا المورفيم بالدخول على المركّب الفعلى و لا تدخل على (إنّ) التوكيدية ، ولا على تركيب الشرط ، لاحتمالها (النفي) و(الإيجاب) .

الاستفهام ـ هو الأصل في هذا المورفيم ، والمركب الفعلي في دائرتها قد يكون مستقبلاً ، وهو الأعم ، وقد يكون ماضياً ، كها في المشاهد التالية ـ

\* قال نعالى: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلاَ نَتَفَكَّرُونَ) الأنعام/ ٥٠

\* قَال تَمَالَى: (وَهَلُ أَتَاكَ نَبَأُ الْخُصِّمِ إِذْ نَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ) ص/ ٢١ \* (هـل أنـتم مسلمون؟) . \* قال تعالى: (وَنَادَى أَصْحَابُ الجُنَّةِ أَصْحَابَ النَّارِ أَن قَدْ وَجَدُنَا مَا وَصَدَنَا رَبُّنَا حَقًّا فَهَلْ وَجَدَثُم مَّا وَصَدَ رَبُّكُمْ حَقًّا قَالُوا نَمَمْ فَأَذَّنَ مُؤَذَّنٌ بَيْنَهُمْ أَن لَّعْنَهُ اللهِ عَلَى الظَّالِينَ) الأعراف/ ٤٤

> \*فمن مُبلغ الأحلاف عني رسالية وذُبيانَ هل أقسمتم كيلَّ مُقسمِ\* \*هل ما علمت وما استودعت مكتومُ\* أم حبلها إذ نأيست اليومَ مَصرومُ\* \*أم هل كبيرُ بكى لمْ يقضِ عبرته إلْمرَ الأحبة يومَ البيسين مَشكومُ\*

## \* هَلْ خارج مظلّة الاستفهام

١- ◄ ( الخروج إلى صيغة الأمر) \*قال تعالى: ( فَهَلْ أَنْتُم مُنتَهُونَ) المائدة/ ٩١

٢-◄ (الخروج إلى دلالة إنَّ) \*قال تعالى: ( هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لَّذِي حِجْرٍ) الفجر/ ٥

٣- ◄ (بد لالة ما ) \*قال تعالى: ( هَلْ يَنظُرُونَ إِلاَّ السَّاعَةَ أَن تَـ أُتِيَهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لاَّ يَشْعُرُونَ) الزخرف/ ٦٦

## سادساً ﴿ أَيْنَ

مورفيم ثلاثي الأبعاد الفونيمية ، مفتوح الأول ، وساكن الثاني ، ومفتوح الثالث ملازمة مطلقة ثابتة . قال أهل المعايير؛ يأتي في كشف المعاني النحوية داخل التراكيب على وفق البيانات التالية :

#### ۱ ﴿ مفعول فيه (ظرف مكان).

يلازم البناء على الفتح في محل نصب ، تدخله (من) و(إلى) الخافضتين همن أينَ لك هذا؟ هقال تعالى: ( فَأَيُنَ تَذْهَبُونَ) التكوير/ ٢٦ (أين . اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب ظرف مكان) \* إلى أين تذهب هذا المساء؟ \*أين كنت بالأمس؟ ( أين . اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب خبر كان) .

\*أينَ الخليل الذي يرضيك باطنه مع الخطوب كما يرضيك ظاهره\*

۲ ﴿ اسم استفهام .

\*أينَ منّى ذاك الأخ الطيّب؟

#### سابعاً ﴿ كَيْفَ

مورفيم ثلاثي التركيب ، حرّ ومقيد ، حسب السياق ، مفتوح الأول ، يلازم صائت الفتح القصير على صوته الثالث (ثبوتاً مطلقاً) في بنيته الخارجية ، وافتراضاً (مورفيم صفري) ، في بنيته الداخلية (رفعاً) أو (نصباً) حسب الموقع في التركيب ، تأتي للحال استفهاماً ، وقد عدوها في الظروف ؛ لأنها بدلالة (على أيّ حال) .

\* كيفَ أنتَ ؟ عليلُ سهرٌ دائم وحزن طويلُ ( كيف ـ اسم استفهام مبني على الفتح في على رفع خبر مقدم) \* كيف تقودُ درّاجَتكَ؟ (كيفَ ـ اسم استفهام مبني على الفتح في على نصب حال) \*كيف كان الامتحان؟ (كيف ـ اسم استفهام مبني على الفتح في على نصب خبر كان) \*كيفَ وجدتَ المكتبةَ؟ (كيف ـ اسم استفهام مبني على الفتح في على نصب مفعول ثانٍ للفعل وجد) \*قال تعالى: ( أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ) الفيل / (كيف ـ اسم استفهام مبني على الفتح في على نصب مفعول مطلق) .

## ❖ كيف خارج مظلة الاستفهام

٩ مورفيم بحمل دلالة التعجب الاستفهامي \*قال تعالى: (كَيْفَ تَكُفُّرُونَ بِاللهِ وَكُنْتُمْ أَمُواتًا فَأَخْيَاكُمْ ثُمَّ بُغِيبِكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) البقرة / ٢٨ .

٢ ◄ مورفيم يحمل دلالة النفى والإنكار \*قال نعالى: (وَكَيْفَ نَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ نُنْنَى عَلَيْكُمْ آيَاتُ الله رَفِيكُمْ رَسُولُهُ) آل عمران/ ١٠١

#### ثامناً 🔷 مَتى

مورفيم ثلاثي حرّ ، مفتوح الأول ، يصاحب صائت الألف الطويل ، المقصور شكلاً (ثبوتاً مطلقاً) في بنيته الخارجية ، منصوب في بنيته الداخلية افتراضاً توافقياً مع حالة (المفعول فيه) التي يكون عليها ، ويراد بها السؤال عن الزمان ، وليس العدد ، ويجاب عليها بـ (اليوم ، يوم كذا ، شهر كذا ، سنة كذا الآن ، حينتلي ، فقال تعالى: (مَتّى نَصْرُ اللهُ أَلا إِنَّ نَصْرَ الله قَرِيبٌ) البقرة / ٢١٤ ، معتى الامتحانُ؟ (متى . اسم استفهام مبني على السكون في عمل رفع خبر مقدم ، ومبتدؤه الامتحان) ، همتى كان زيدٌ صائماً؟ (الجواب كان زيد صائماً يوم الخميس ، فهي بمكان يوم) ، همتى يكون البحرُ هائهاً؟

## تاسعاً ﴿ أَيَّانَ

مورفيم خاسى التركيب الصوي ، حرّ ، مفتوح الهمزة القطعية ، أولاً ، والنون آخراً (ثبوتاً مطلقاً) في البنيتين الخارجية والداخلية ، يأتي اسم استفهام بدلالة (متى) . قال صناع المعايير ؛ أيان للزمان استفهاماً كـ (متى) الاستفهامية ، إلاّ أنّ متى أكثر استخداماً . تستعمل (آيان) لعظام الأمور \*قال تعالى : (يَسْأَلُونَكَ عَن السَّاعَةِ أَيَّانَ مُوسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي) الأعراف/ ١٨٧ (أيّان ـ اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع خبر مقدم ومبتدؤه مرساها) \* قال تعالى : ( مَسْأَلُونَ أَيُّانَ يُبَعَثُونَ) النحل/ ٢١ \*قال تعالى : ( يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ) القيامة / ٢ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ) القيامة / ٢ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ) القيامة / ٢

# عاشراً ﴿ أَنَّى

مورفيم رباعي القيمة الصوتية ، مكسور الهمزة القطعية ، أولاً ، وملازم لصائت الألف الطويل في رابعه ، مقصور البنية الشكلية (ثبوتاً قطعياً) في محل (نصب) افتراضي على بنيته العميقة (مفعول فيه) . في هذه الوظيفة يكون المورفيم بـ(دلالة):

١◄ كَيْفَ \*قال تعالى: (كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَة وَهِي خَاوِيَةٌ عَلَى خُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُغْيِي مَدِّهِ اللهُ بَعْدَ مَوْجَا فَأَمَاتَهُ اللهُ مِاتَةَ عَامٍ ثُمَّ بَمَتُهُ قَالَ كَمْ لَيْفْتَ قَالَ لَيْفْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ)
 البقرة/ ٢٥٩

٢> من أين \*قال تعالى: (قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَى لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللهِ) آل عمران/ ٣٧ (أتى اسم استفهام ظرف مكان مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم).
 ٣> متى \*(اكتب لي أنّى شئت) .

وقد يتشكل في بنى وظيفية متنوعة ، حيث يكون مورفيهاً ظرفياً خارج بنيتي ا الشرط والاستفهام ـ

٤ ◄ بد لا لات (كيف ـ حيث ـ متى ـ من أين) ـ \* قال تعالى : (نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ فَاتُوا حَرْثَكُمْ أَنَى شِئْمُ وَمَلْمُوا لأَنْفُسِكُمْ) البقرة / ٢٢٣ مَاثُوا حَرْنَكُمْ أَنَى شِئْمُ وَمَلْمُوا لأَنْفُسِكُمْ) البقرة / ٢٢٣ حادى عشر ◊أَيُّ

هذا المورفيم ، لا يستخدم في التركيب إلا مضافاً ، وبه يطلب المنشيء تعيين الشيء المراد ، وهو معربٌ ، ويكون حكمه حسب السياقات التالية :

- ١ مبتدأ ـ\* إذا جاء بعدها فعل لازم \*أيُّ طالبِ حضر؟ \*إذا جاء بعدها ظرف \*أيُّ معلم تجاهك؟ \*إذا جاء بعدها جار ومجرور \*أيُّ طالبِ في المكتبة؟ \*إذا جاء بعدها فعلاً استوفى مفعوله \*أيُّ فائز كافأتهُ؟
  - ٢ ﴾ خبر. \*أيُّ الطلاّب المجتهدُ؟
  - ٣ ◄ اسم مجرور ـ \*بأيّ وسيلةٍ جابهت صديقك؟
    - ٤ ◄ مفعول به ـ الله عالب ساعدت؟
    - ٥ ٨ مفعول مطلق ـ \*أيّ كلام تتكلم؟
  - ٦ مضاف إليه \*على يدِ أَيُّ معلّم تعلّم خالدٌ الإنجليزية؟
    - ٧ ﴾ نائب ظرف زمان ـ \*أيَّ ساعةٍ تذهب إلى الكلية؟
      - ٨ ﴾ ناثب ظرف مكان ـ \*أيَّ علُّ ذهبت؟

#### ٢ ◄ الاستفهام بالفونيهات فوق التركيبية ◄

قد تحذف همزة الاستفهام بدلالة السياق، وبعض المقاربات الأسلوبية ؛ وهذا ما صرّحت به كثير من البيانات. ورأي الدارسين فيها أنّ هذه الحمزة الاستفهامية وإن لم تذكر في النص ظاهراً، فإنّها مقدرة افتراضاً. قبل محاورة هذا الانجاه في الفهم المعارى. نقرأ المشاهد التصويرية التالية:

\*لعمرك ما أدري وإن كنست داريساً بسسيع رمين الجمير أم بثماني؟\* \*طربت وما شوقاً إلى البيض أطربُ ولا لعسباً مني وذو الشيب يلعبُ؟\*

## \*قـــــالوا تحبها؟قلت بهراً عدد الرمل والحصى والنجـــــوم\*

\* قال تعالى : ( يَا أَيُّهَا النَّبِيُ لِمَ تُحَرَّمُ مَا أَحَلُّ اللهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللهُ غَفُورٌ رَّجِيمٌ) التحريم/ ١ \* قال تعالى: ( وَكَذَلِكَ نُرِي إِنْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّهَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ المُوفِينَ \* فَلَيًا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كُوكِيًّا قَالَ هَلَا رَبِّي فَلَيَّا أَفَلَ قَالَ لاَ أُحِبُّ الْأَوْلِينَ \* فَلَيًّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِهًا قَالَ هَذَا رَبِي فَلَيًّا أَفَلَ قَالَ لَيْن لَمْ يَهُومِ إِنِّي الْقَوْمِ الطَّالُّينَ \* فَلَيًا رَأَى الشَّمْسَ بَازِهَةً قَالَ هَلَا رَبُّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَيًّا أَفَلَتْ قَالَ بَا قَوْمٍ إِنِّي الْقَوْمِ الطَّالُينَ \* فَلَيًّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِهَةً قَالَ هَذَا رَبُي هَذَا أَكْبَرُ فَلَيًا أَفَلَتْ قَالَ بَا قَوْمٍ إِنِّي بَوِيهُ ثَمَّا تُشْرِكُونَ ) الأَمْعام/ ٥٥ – ٨٧ \* قال نعالى: ( وَيَلْكَ يَعْمَةً ثَمَّهُا عَلَيٌ ) الشعراء / ٢٧ \*قال نعالى : ( وَإِذِ ابْتَلَى إِيْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكُلِيَاتٍ فَأَمْتُهُنَّ قَالَ إِنِّ جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِن ذُرَيِّي فَالَ لاَيْعَامُ وَيَعْمَ قَالَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِن ذُرَيِّي قَالَ لاَ يَنالُ عَهْدِى الظَّالِينَ ) النعرة ( ) الإنعام / ١٥ على الظَّالِينَ ) البَعرة ( ) الآل لاَيَالُ عَهْدِى الظَّالِينَ ) النعرة ( ) المَّوْلِينَ عَلَيْنَ اللَّهُ الْمَامِ الْهُولِينَ اللَّهُ الْمَامِ الطَّالِينَ ) النعرة ( ) الإنعام / ٢٥ مَالَى اللهُ اللَّهُ الْمَامِ الْمَامِلُونَ ) الإنعام / ٢٥ مَالِي الطَّالِينَ ) المِهْرَاء ( ) المَعْلَقُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِي قَالَ لاَيَالُونَ النَّهُ الْمَامِ الْمُؤْمِنَ ) النعرية ( ) المُفْتَلِينَ الطَّلِينَ ) المُعْلِينَ المِنْهُ الْمَامِلُونَ الْمَامِلُونَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِلُونَ الْمَامِلُونَ الْمُؤْمِنَا اللْمَامِ الْمُؤْمِنَالُونَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَا الْمَامِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا اللْمَامِ الْمُلْكُونَ الْمُؤْمِنَا اللْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُعْلِيْلُونَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمَامِ الْمُؤْمِنَا النَّامِ الْمَامِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ ال

ولم أوقد مع الغازيـــــن نارا؟\*

وقال ضيف فقلتُ الشيب؟قال أجل\*

القى عصاه وأرخى من عيامته

يتألف كيان العربية من ثهانية وعشرين فونياً تركيبياً ، تشكل العناصر الرئيسة الظاهرة في البنى السطحية للوحدات اللغوية ، إلى جانب الفونيات فوق التركيبية التي ليس لها رموز كتابية ، وهي رباعية (النبر ، والتنغيم ، والمقطع ، والمفصل) ولها تأثيرات موجهة للبنى الوظيفية (٥) . وسوف نتعامل مع التنغيم في باب الأساليب على أساس مورفيمي ، من جهة قدرته على إحداث التغيرات في التراكيب بذاته ، أو مشتركاً مع النبر ، إلى جانب كونه فونياً تركيبياً .

إنّ السلسلة الكلامية لأيّة لغة من اللغات ، ليست في الواقع ، مجموعة من التكتلات الصوتية المفردة ، تنطق مستقلة ، بكيانات ذاتية ، بل هي مجموعة هذه الأصوات ، المتناسقة والمنتظمة في تراكيب لغوية ، يحمل كل تركيب منها خصائص تعكس الصور الذهنية ، والدلالات المرتبطة في السياقات اللغوية ، وسياقات الحال ، وفق تنوعات صوتية منتظمة .

والذي يعنينا من الفونيهات فوق التركيبية في ميدان الاستفهام (التنغيم) و(النبر) ، الذي يعتبر من الأساليب التي تؤثر في توجيه مستويات الدلالة ، وأنه على وثيق صلة مع (النبر) ، حيث يتحركان توازياً وتوازئاً ، ضمن علاقة تلازمية أثناء الجريان في المنحنى اللحني لسلسلة أحداث الكلام ، حيث تؤدي الأوتار الصوتية ، وذبذباتها دوراً متميزاً في إظهار القيم التمييزية للتنغيم ، الذي لا يخرج عن حسن الصوت ، ودرجاته اللونية ، وجرس الكلام (١) .

التنغيم - مورفيم صفري لتنوع صوتي ، تبرزه قيمه الخلافية (ذات الدرجات النغمية المتباينة) ، إلى حيّز التفريق بين المعاني . ويعد التنغيم قيمة استبدالية عند الحديث عن الغرض القصدي للمتكلم .

من خلال ما تقدم ، يعتبر التنغيم أساساً جوهرياً في توجيه ظاهرة الأسلوب الاستفهامي ليس في اللغة العربية ، بل في غالبية اللغات ، وعلى مستويات العديد من الأساليب . لذا نرى أنه لا مجال على الإطلاق لأن نتبنى الجوانب الافتراضية

القائمة على التخيل والتقدير ، الذي هو في الواقع ، من مقاربات نظرية العامل ، التي لا تؤمن بها هو خارج أسوارها من العوامل .

فالاستفهام وغيره من الأساليب ، تمثل جوانب دلالية متنوعة ، يسعى المنشىء إلى تحقيق وجودها من خلال وسائل متعددة ، حيث تعتبر الفونيات فوق التركيبية عنصراً مهماً في خارطة وجودها الفعلى .

إنّ الذي نحّى هذا المورفيم (غير المرمّز) جانباً في الفكر اللغوي العربي ، على الرغم من إشارات القدماء له ، كان بسب طغيان طوفان نظرية العامل ، وتبرير الحركة الإعرابية ، التي ليس للتنغيم دور واضح فيها ، مما جعل اللغويين يُنحّونه باعتباره خارج دائرة المكتوب .

إنّ كثيراً من المعاني والبيانات الدلالية ، لا يمكن استجلاؤها من خلال اللغة المكتوبة ، وتظهر آثارها واضحة في البنية العميقة للنصوص . والتنغيم أحد هذه المورفيهات الذي يمثل رافداً ثرّاً من روافد النظر النحوي ، والصوتي الوظيفي ، وعيزاً مها في التوجه المعياري ، واللغوي بشكله العام ، وهو مورفيم لغوي يقوم أساساً على درجات النصّ المنطوق . إنّ كثيراً من اللغات المنطوقة ، ما زالت في بعض جوانبها غير مكتوبة ، ويتداولها أفراد بجموعاتها ، دون العودة إلى أنظمة المتعارف عليها . ولغات البشر عموماً بدأت منطوقة ، ثم اعتمدت الرموز لتمثيل المنطوقات .

إنّ كل نصوص المشاهد المتقدمة ، تندرج في دائرة الاستفهام ، وإن كانت خالية من الأداة ، حيث يعتبر التنغيم ، والنبر من الفونيات فوق التركيبية التي تهدينا إلى تبيّن هذا النوع من الأساليب اللغوية .لكن بلوغ مستوى الاستفهام يعتمد فيها على تحقيق القدر الأوفى من درجات التنغيم ، والنبر ، وألوانها صعوداً ، وهبوطاً في المستوى الصوتي ، بين المنشىء والمتلقى .

إذاً فإقحام الفروض والتقديرات لمورفيهات استفهامية هي في الأصل غير موجودة في النص ، لتبرير وجود الاستفهام أمر ترفضه اللسانيات الحديثة ، وتراه قصوراً في الفهم العام لنظام اللغة .ولو عدنا إلى الآيات القرآنية المتقدمة ، فإننا لا نمتلك القدرة على افتراض النقص في مورفيهاتها الاستفهامية ، ومحاولة سده بتخيل وجود مورفيم استفهام ؛ لأنّ الافتراض لا يتناسب وقدسية القرآن الكريم الذي لو شاء لذكر الأداة المفترضة .

القرآن نص كريم ، يمثل أعلى درجات النسج والنظم القائم على رصانة اللغة العالمية ، المتفنة في تراكيبها ، وليس ثمّة ما يدعو إلى مثل تلك التوجهات القائمة على الفروض ، والاحتيالات من أجل إرضاء نظرية العامل ، وتحقيق وجودها في بنية النصوص .

- \*قال تعالى: ( وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِيَاتِ فَأَتَهُنَّ قَالَ إِنِّ جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِن ذُرِّيْتِي قَالَ لاَ يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِينَ) البقرة/ ١٢٤ ، نلاحظ وضوح الدلالة في مستوى الاستفهام من خلال الاعتهاد على النغمة الصوتية الصاعدة (قَالَ وَمِن ذُرَيَّتِي؟) سؤال بأن جوابه بشكل مباشر (لاَ يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِينَ).

- ونقرأ النص الآخر \* قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا النَّيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللهُ فَقُورٌ رَّحِيمٌ) التحريم/ ١ ، حيث يظهر الاستفهام واضحاً من خلال درجات النغمة الصوتية التي نؤدى بها الآية (تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ؟) ، فهو سؤال إنكاري يعتمد مستوى الدلالة فيه على درجة التنغيم . لذا لا مجال على الإطلاق لتبني قصور الجاني في نصوص الآيات ، وافتراض أدوات محذوفة \*قال تعالى: ( قُل لَّيْنِ قصور الجاني في نصوص الآيات ، وافتراض أدوات محذوفة \*قال تعالى: ( قُل لَّيْنِ الجَنْمَعَ الإِنْسُ وَالْجِنُ عَلَى أَن يَأْتُوا بِمِنْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لاَ يَاأُنُونَ بِونْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْض ظَهِيرًا) الإسراء/ ٨٨

كذلك الحال في نصوص المشهد الشعري ، فإنّ الاستفهام في ساحتها تفسره ظاهرة التنغيم الصوتية ، باعتباره ملمحاً تمييزياً في أساليب العربية وليس على افتراض وجود أداة محذوفة ، يقدرها من آمن بنظرية العامل بشكل مطلق ، لكي يبرر حالات التغيّر على أواخر الكلم ، وأصبح لا يرى الأشياء إلا من خلال شبابتها الحاضرة مع كل نص .التنغيم ظاهرة صوتية لها مركز الثقل في فهم كثير من القضايا النحوية ، والوقوف على أبعادها الدلالية والمعيارية . نطالع بعضاً مما ورد في هذا السياق :

♦ في الأشباه والنظائر للسيوطي مباراة بين اليزيدي والكسائي في مجلس هارون الرشيد، حيث يقرأ اليزيدي: (لا يكون الميرُ مُهراً لا يكون المهرُ مهرًا فيرى فيه الكسائي خطأ معيارياً: (إذ لا بدّ من نصب مهرا الثانية ؛ لأنها خبر كان) فيضرب اليزيدي بقلنسوته الأرض ، رائياً أنّ الشعر صواب على الابتداء (المهرُ مهرُ) ، وأنّ التنفيم قد فصل في طرفي القضية . فيبادره يحيى بن خالد البرمكي

قائلاً: أتتكنّى بحضرة أمير المؤمنين وتكشف رأسك ؟ والله لخطأ الكسائي مع أدبه أحبّ إلينا من صوابك مع سوء فعلك . فأجابه قائلاً : لذة الغلبة أنستنى من هذا ما أحسن) .

♦ ( قضيتان في النعت) ـ يبرز فيها دور التنغيم واضحاً دون حاجة إلى التأويل :

١ - الوصف بالجملة :

\*حتى إذا جنّ الظلام واختلط جاءوا بمذق هل رأيت الذئب قط\*

ومستواها يهاثل ما نقول في لهجاننا المحكية :(شفت الليمونة ، شفت النخلة) ،

عندما نتحدث عن رجل مريض وعلى وجهه علامات الشحوب والاصفرار ، أو رجل طويل القامة .

٢- حذف النعت : وفيه تفخيم ينبيء بواسطة التنغيم عن صفتين مغيّبتين

\*وربَّ أسيلةِ الخدّينِ بِكــــرُّ مهفهفة لها فرعُ وجيـــــدُ\*

♦ قضايا في أسلوب الشرط - إن ٩٠٪ من تراكيبه تدار دفتها بواسطة التنغيم . هذا الفونيم فوق التركيبي يعتبر الأساس المحدد لأسلوب الشرط في كل من ركنيه ، لكنها تكون بدرجة قليلة مع الاقتران بفونيم (الفاء) . وهو . بعد ذلك . يعتبر

إشارة بينة على تحديد مكان الجواب، الركن الثاني:

\*فطلقها فلست له المستحمل بكفع و الآيعلُ مفرق السبك الحسامُ\* أي إن لم تطلقها يعل مفرقك الحسام.

\*قالت بناة العم يا سلــــــمى وإنْ كان فقيراً معدماً قـــــلت وإن \*

- ♦ قضية في أسلوب التعجّب. أسلوب تظهر في قوة التنغيم بوضوح في إظهار فيمه الوظيفية ، من حيث إرادة الاستفهام أو التعجّب ، في رواية (ما أجلَ السياء!) (ما أجلُ السياء؟) . كذلك يظهر ذلك بوضوح في القول الذي نردده في مواضع كثيرة بين التقرير والتعجب: (سبحان الله) .
- ♦قضية في أسلوب التوكيد . هناك مدخل واضح للتنغيم في هذا الأسلوب المعياري . نقول : قرأتُ نفسَ الكتاب . قرأتُ الكتاب نفسَه . فالنغمة الهابطة في التركيب الأول تحلق في فضاء منخفض جداً ، على عكس التركيب الثاني الذي يحلّق على ارتفاع عال ، قبل أن يأخذ بالهبوط التدريجي في ميدان التوكيد المعنوي . وهو في النظر المدقّق (توكيد لفظي مرادف) . كذلك في التوكيد اللفظي نقرأ هذا الشاهد:
- \*لا لا أبوح بحسب بننة إنها أخذت علي مواثقاً وعهسودا الله المعاريون: لا الثانية مؤكّدة ، ولكنّها ليست مرادفة ، فالأولى مورفيم جواب والثانية مورفيم نفى ! وهذا قد حسم أمره التنغيم ، فو كانت بنغمة واحدة لا تحدرت الدلالة ٢٦٠ عكس الدلالة المطلوبة ، وأصبح الشاعر معلناً سر هذا الحب ، وهو عكس ما أراد .
- ♦ قضية في التحذير والإغراء. تقوم في بنية الأساس على درجات النغمة المصاحبة في صناعة هذا الأسلوب وتبني طرفيه وأوسطه . والقضية بكليتها تقوم على حسابات حدود التنفيم . وإنّ أي إقصاء له في بنية تلك التراكيب ، يعدّ من قبيل

المشاكسة السالبة القيمة . يقول السيوطي في الاتقان : (يتقاصر الزمان عن الإتيان بالمحذوف ، وأنّ الاشتغال بذكره يُفضى إلى تفويت المهم ، وهذه هي فائدة باب التحذير) . فهذا الأسلوب يتطلب بنية سريعة التعامل مع الحدث ، وليس أسرع من الصوت أمر آخر.

♦ تضية في أكلوني البراغيث. ذات النموذج التعليمي لغرابة لونها ، وقياءة شكلها الخارجي ، وتفلطح بنيتها الدلالية .لكن السرّ يكمن في تصدر أوراق النحويين بها وبأمثالها عما يثير السخرية ، والنكتة ، والتقليل من قدرات المعباريين في الإتبان بأحسن منها . لكن ذلك توفّر في كل الأوراق السابقة واللاحقة على سبيل القصد التعليمي ، حتى لا تفقد خطوط تتبعها في ذاكرة الأجيال !

أما تفسيرها فليس على مذهب النحاة ، بل على أساس وجود وقفة بعد الفعل (أكلوني ـ ظلموني ـ تركوني ) وهي نغمة تقريرية ، ثم تأتي بعدها : من ظلمك المدركة من السياق المتبادل بين المنشيء والمتلقى : ( البراغيث ـ الناس ـ الجيران) ـ

#### ٣ ◄ الاستفهام بالمركبات الفعلية

\*قال تعالى: ( يَسْأَلُونَكَ عَنِ الأَهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحُجَّ) البقرة/ ١٨٩ \*قال تعالى: ( يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ) البقرة/ ٢١٧

\* قال تعالى:( يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْحُمْرِ وَالْمُيْسِرِ قُلْ فِيهِنَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِحُ لِلنَّاسِ وَإِفْمُهُمَا أَكْبُرُ مِن نَّفْدِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُـلِ الْمَفْقَ كَـلَاكِ يُبَـبِّنُ اللهُ لَكُـمُ الاَّيَـاتِ لَمَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ) البقرة/ ٢١٩ \*قال نعالى: ( يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّهَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبُّ لاَ يُجَلِّهَا الِوَقْتِهَا إِلاَّ هُوَ نَقُلُتُ فِي السَّهَاوَاتِ وَالأَرْضِ لاَ تَأْتِيكُمْ إِلاَّ بَفْتَةً يَسْأَلُونَكَ كَأَنْكَ حَفِيٍّ عَنْهَا قُلْ إِنَّهَا عِلْمُهَا عِنْدَ الله وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ ) الأعراف/ ١٨٧ \*قال تعالى: ( يَسْأَلُونَكَ عَنِ الأَنْفَالِ قُلِ الأَنْفَالُ فَهُ وَالرَّسُولِ) الأَنفال/ ١ هذه النصوص الكريمة ، جاءت بصيغ الافتتاح بالمركّب الفعل المباشر ، غير المقترن بالمورفيم الاستفهامى ؛ وقد أخذ الدور الرئيس في إفادة معاني الاستفهام ، وتوجيه البُنى الخالية من المورفيهات صوب هذا اللون من الأساليب .

#### **2003**

# ٩ > فَصِيلَةُ أُسْلُوبِ الشَّرْطِ <

(الشَّرْطُ أو الجَزاءُ) لغة مصدرُ شَرَطَ عليه أمراً ، أي ألزمه إيّاه ؛ واصطلاحاً تعليق مضمون تركيب على حصول آخر \* مَنْ يَزُرَعْ يَخْصِدْ \* الشَّرْطُ للسليب التي تدور بين ثنائيتي المنشيء والمتلقّي وفيه تكون القضية ذات حدّين أو طرفين يتطلب فيها الحكم ، أحدهما طرف يمثّله المنشيء ، والآخر يمثّله المتلقّي. عرضت كتب التراث القواعدي لهذا النمط من الأساليب تحت خيمة جوازم الفعل المضارع . ونحن إذ نعرض له في هذه الفصيلة توخياً لطرحه بجميع عناصره ، من باب لملمة أوراق الأساليب ، ليتسنّي للمتلقبن الوقوف على طبيعة عمل الوحدات اللغوية داخل أطرها ، التي تمثّلت فيها صرامة القواعد المعيارية ، وحرص المريدين على عدم تخطّي حواجزها ، باعتلاء صهوات السليقة العربية .

يقوم تركيب هذا الأسلوب على حدّين.

١ الحَدُّ الأوَّلُ (فِعْلُ صدر الشَّرْطِ).

٢ ◄ الحَدُّ الثاني (فِعْلُ عجز الشَّرْط).

## ﴿مدارجُ أسلوب الشَّرط﴿

١•> أسلوب الشَّرْط الجازم - ما كانت مورفيهاته جازمة لفعلين (لفظاً وعلاً) ،
 وتشكيلاتها - \* إِنْ \* مَنْ \* ما \* مَهْما \* أَيُّ \* مَنى \* أَيَانَ \* حَيْثُما \* كَيْفَما \* أَنَى
 إذما \* .

٢ أسلوب الشرط غير الجازم ـ ما كانت مورفياته غير جازمة وتشكيلاتها
 .\* لَوْ \* أَمّا \* إِذْما \* لَوْلا \* لَوْما \* .

# ١ > ٢ أسلوبُ الشَّرْطِ الجازم < •

#### ◄ المورفيهات الجازمة لفعلين.

\*إِنْ \* مَنْ \* ما \* مهما \* أيّ \* منى \* أيّان \* حيثُما \* كيفها \* أنّى \*إذْما

#### ١ > إنْ . مورفيم شرط (حرف)

\* قال تعالى : (إِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِانْتَيْنِ وَإِن يَكُنْ مَّنْكُم مَّاقَةٌ يَغْلِبُوا أَلْقًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا) الأنفال/ ٦٥

#### ٢ من مورفيم شرط (اسم).

\*قال تعالى: ( مَن يَعْمَلُ سُوءَ يُجْزَ بِهِ وَلاَ يَجِدْ لَهُ مِن دُونِ اللهِ وَلِيَّا وَلاَ نَصِيرًا) النساء/ ١٢٣ ( من: اسم شرط مبتدأ ، يعمل: فعل الشرط والفاعل هو ، يجز جواب الشرط وناثب الفاعل مستترهو) .

\*ومَنْ تكُنْ الأُسْدُ الضواري جُدودَه يكُنْ لِيلُه صُبْحاً ومَطْمَمُهُ غَصْبا\*

#### ٣◄ ما ـ مورفيم شرط(اسم) ـ

\* قال تعالى: (وَمَا تَغُمَّلُوا مِنْ خَيْرِ يَعْلَمْهُ اللهُ وَتَرَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الرَّادِ التَّقْوَى) البقرة/ ١٩٧ \*ما تفعَلْه بحاسِبْكَ اللهُ عليه . (ما . اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ، وتفعل فعل الشرط ، وجوابه بحاسب وجملة الشرط خبر) . \* قال تعالى: ( مَا نَنْسَعْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مُنْهَا أَوْ مِثْلِهَا أَلَّ تَعْلَمْ أَنَّ اللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ) البقرة / ١٠٦

### ٤ منها ـ مورفيم شرط أصله (ما ما)(اسم) ـ

\*مها يكنْ للشر أحوانٌ ينتصرُ الحقُّ - (مها - اسم شرط مبني على السكون في محل دفع مبتدأ ) . \* قال تعالى : ( وَقَالُوا مَهُمَّا تَأْتِنَا بِهِ مِن آبَةٍ لَتُسْحَرَنَا بِمَا فَمَّا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ) الأعراف/ ١٣٢ (جواب الشرط جملة اسمية ) .

\*ومهها تكنْ عند امريم من خليقة وإنْ خالها تَخْفَى على الناسِ تُعْلَمِ\* \*ومهها لَنَمْتُ التُربَ شوقاً لِلَحدهِ وجدتُ ثَراها طبّـــبَ المُتَنَشِّقِ\*

(فجواب الشرط جملة اسمية في عل جزم ، ومثلها \*مها تدرسٌ فغيرُك يدرسُ أكثرَ ).

ه ◄ أيُّ ـ اسم شرط معرب بالصوائت الثلاثة ـ

بِالضمّ مثل \* أَيُّ إنسانٍ يَخْدُمُ وَطَنَه يَحْتَرِمُه الناسُ \* بِالنصبِ مثل \* قال تعالى : (قُلِ ادْعُوا اللهُ أَوِ ادْعُوا الرَّحْمَنَ آبًا مَّا تَدْعُوا فَلَهُ الأَمْسَاءَ الْحُسْنَى وَلاَ تَجَهَرْ بِصَلاَتِكَ وَلاَ تُحْافِثُ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلاً) الإسراء/ ١١٠ (أيًّا ، اسم شرط مفعول به للفعل الذي بعده ، تدعوا فعل الشرط ، الواو فاعل ، فله الأسماء الحسنى ، اسعية في عمل جزم جواب الشرط) \* بِالجِرِ مثل \*بأيٌ وسيلٍ تذهبُ أَذْمَبْ \* كتابُ أَيَّ تطالعُ أُطالِعْ \* .

### ٦ ◄ متى - اسم شرط للزمان .

 النون للوقاية ، الواو فاعل ، والياء في محل نصب مفعول به) . \*متى تعجزُ عن حلَّ التمرين اسألُ مُعلمكَ .

\*متى جاءً من دمـــــعه زائر تــــلقاه من زهرها تحجّرُ \*

( الأفعال ماضية ، وهي لا تجزم ، وهنا تكون في محل جزم حتى تركب الموجة) .

### ٧◄ أيّانَ ـ اسم شرط للزمان ـ

\*فَأَبُانَ نَوْمِنْكَ سَأَمَنْ غَيْرَنا وإذا لم تسدركُ الأَمنَ منا لم تزل حدرا \*

(أيّان ، اسم شرط مبني على الفتح في عل نصب ظرف زمان ، والفملان نؤمن وتأمن ، فعل بسط الشرط وجواب الشرط ) .

# ٨ حَيْثُوا. اسم شرط للمكان.

\*حيثها تدرس يكتب لك التفوق.

\*حيثُما تستَقِمُ يقدِّرْ لك الله عنها ما في غابر الأزمانِ \*

## ٩ كيفها ـ اسم شرط للحال .

\* كيفها تُعامِلُ الناسَ تُعامَلُ (كيفها اسم شرط مبني في عمل نصب حال) \*كيفَ نجلسْ أجلِسُ \*كيفها يقلِبْنا الزمانُ يجِدْنا رجالا \* .

١٠ أنّى ـ اسم شرط بدلالة أين ، ظرف مكان \* أنى تسافِر أسافرُ \* .

١١ > إذما . أداة شرط مبنية في محل نصب ظرف زمان \* إذما تأتِ من أمر تلقَ

نظيرَه .

# ٧٠ >أسلوبُ الشَّرْطِ غير الجازم <٠

#### ◄ مورفيهات الشرط غير الجازم.

١◄ لَوْ . مورفيم امتناع لامتناع ، غير عامل متضمن معنى الشرط ، (أي

امتناع حدوث الجواب لامتناع حدوث بسط الشرط).

\* لو أمتثلَ لنصيحتي لنجا \*لو أكلَ لشبع \* لو ذاكرَ درسه لنجع .

\*قال تعالى : (وَلْيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرَّيَّةً ضِمَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَقُوا اللهَ وَلْيَتُولُوا قَوْلاً سَدِيدًا) النساء/ ٩ ( لو أداة امتناع لامتناع ، تركوا ماضي مبني على الضم ، فعل الشرط ، خافوا ماضي مبني على الضم جواب الشرط).

٢ ◄ أمّا . \* قال تعالى : (فَأَمَّا الْيَيْمِ فَلاَ تَقْهَرْ) الضحى/ ٩

# ٣◄ إذا . اسم شرط غير جازم مبني في محل نصب.

\*إذا أنت أكرمت الكريم ملكنـــه وإن أنت أكــــرمت اللئيمَ تمرّدا\*

\*إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ظمنت وأيّ الناس تصفو مشاربه \*

٤ ◄ لولا ـ شرطية غير جازمة ، مورفيم امتناع لوجود ، غير عامل ، متضمن

معنى الشرط \*لولا خالدٌ لاستضفتُكَ\*

\*لولا الحياءُ لهاجني استعــــــبارُ ولزرت قبرك والحبيب يُـــزارُ \*

٥> لوما ـ على نفس جريان لولا .

ومورت فبرك والحبيب يسسرار

### 🗹 محطّات لازمة للتوقف

١ > قال تعالى: ( وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ المُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ) التوبة/ ٦ (أحدٌ فاعل لفعل الشرط المحذوف المفسّر بالجملة التي بعده) .

٢ ◄ قد يحذف الشرط والجواب معاً ، كما في النصين التاليين .

(أي وإنْ كان فقيراً معدماً فقد رضيته) .

(أي - أينها يذهب تصادفة) .

٣> فعلا الشرط يكونان مضارعين ، وعندها يجب الجزم ؛ وإن كانا ماضيين جُزِما على أصل المحل ؛ وإن تبادلا المواقع بين الماضي والمضارع ، فالسياق هو الذي يحكم بين الرفع والجزم ، ومعها تكون المحلية الافتراضية).

٤ توزّعت مورفيهات الشرط ، على حسب رؤى صُنّاع المعايير ، بين الحرفية
 والاسمية المبهمة المتضمنة دلالة الشرط ، والظرفية الزمانية والمكانية .

ه ◄ يكون إعراب مورفيهات الشرط.

◄ ما دلً على زمان ومكان ـ فهو منصوب محلاً على أنه مفعول فيه لفعل الشرط .

- ◄ (كيفها). تكون في موضع نصب على الحال من فاعل الشرط.
  - \*(أيُّ) تكون بحسب ما تضاف إليه .
- ٦> كلّ مورفيهات الشرط مبنية إلا (أيّ) فهي معربة بالصوائت الثلاثة ، ملازمة للإضافة للمفرد .

# ◊فونيم (الفاء) لربُطِ صدر الشَّرط بعجزه ◊

▼ فعل صدر الشرط، وفعل عجز الشرط، يجب أن يكونا مؤهّلين لتبادل المواقع داخل التركيب، أي أنّ فعل عجز الشرط يجب أن يكون صالحاً لتوتّي موقع فعل صدر الشرط. لكنّه قد يحدث أنّ فعل جواب الشرط لا يصلح ليكون فعل صدر الشرط، أي لا يمتلك القدرة على التبادل الموقعي مع الاحتفاظ بكينونة الدلالة. لذا قالت أوراق المماير، عند هذه الحالة.

▼ يجب أن يقترن جواب الشرط بفونيم الفاء ، ليربط ه بفعل صدر الشرط ،
بدواعي فَقْد المناسبة اللفظية بينها ، وتكون الجملة بكلَّيتها في (محل جزم على أنّها
جواب الشرط) . وقد أطلقت المعايير على (فونيم الفاء ) هذد (فاءٌ جواب الشرط
. أو الفاء الرابطة) ، لوقوعها في حيّزه التركيبي .

# المَواضِعُ رَبطِ جوابِ الشَّرْطِ بفونيم الفاء

# قال القواعديون يجب ربسط جواب الشرط (عجز الشرط) بفونيم الفاء في المواضع التسعة التالية:

# ١ ﴿ أَنْ يكون جواب الشرط جملة اسمية.

\*قال تعالى :( وَإِن يَمْسَسْكَ اللهُ بِضُرُّ فَلاَ كَاشِفَ لَهُ إِلاَّ هُوَ وَإِن يَمْسَسْكَ بِعَخْيرِ فَهُوَ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) الأنمام/ ١٧

# ٢ ﴿ أَنْ يكون جواب الشرط فعلاً جامداً \_

\*قال تمالى: (إِن تَرَنِ أَنَا أَقَلَّ مِنْكَ مَالاً وَوَلَدًا فَعَسَى رَبُّ أَن بُوْتِيَنِ خَبْرًا مَّن جَنَّيك وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانُـــا مِّنَ السَّمَاءِ فَتَصْبِحَ صَمِــبدًا زَلَقَــا)

الكهف/ ٣٩-٤٤

# ٣﴿ أَنْ يكون جوابِ الشرط فعلاَ طلبياً.

\* قَالَ تِعَالَى: ﴿ قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللهَ فَالَّبِمُونِي جُبِبْكُمُ اللهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُويَكُمْ ﴾ آل عمران/ ٣١

## ٤ أن يكون جواب الشرط فعلاً ماضياً ـ

\* فال ثعالى: ( إِن بَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَّهُ مِن قَبْلُ فَأَسَرَّ هَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبُدِهَا لَحُهُ قَالَ أَنْتُمْ شَرٌّ مُكَانًا وَاللهُ أَعْلَمُ بَهَا مَصِفُونَ) يوسف/ ٧٧

\*قال تعالى: ﴿ إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن قُبُلِ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾ يوسف/ ٢٦

- ه ﴿ أَنْ يكون جواب الشرط مقترناً بـ (ما النافية).
- \*قال تعالى: ﴿ فَإِن تَوَلَّئِتُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّهَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلاَغُ المُبِينُ ) المائدة / ٩٢
  - ٦ ﴿ أَنْ يكون جواب الشرط مقترناً بـ(لَنْ) ـ
- \*قال تعالى: ﴿ وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرِ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللهُ عَلِيمٌ بِالمُتَّقِينَ ﴾ آل عمران/ ١١٥
  - ٧﴾ أنْ يكون جواب الشرط مقترناً بـ(السين).

قال نعالى: ﴿ وَمَن يَسْتَنْكِفْ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكُمْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ بَحِيعًا) النساء/ ١٧٧

- ٨♦ أنْ يكون جواب الشرط مقترناً بـ(سوف).
- \* قال تعالى: ( وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةٌ فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ اللهُ مِن فَضْلِهِ إِن شَاءَ إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ) التوية/ ٢٨
  - ٩ ﴾ أنْ يكون جواب الشرط مُصدَّراً بـ(كأنها).
- \*قال تعالى: ( مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الأَرْضِ فَكَأَتْبَا قَتَلَ النَّاسَ بَجِيعًا وَمَنْ أَحْبَاهَا فَكَأَتْبَا أَحْبًا النَّاسَ بجِيعًا) المائدة/ ٣٢

#### മാരു

# ١٠ ⊳ فَصيلَةُ أُسْلوب النَّفَى ﴿

النَّفي. أحد أبواب اللغة ، محسوبة فيه الدلالة على وفق مقاييس معبارية متفاونة الدرجات ، و الهدف من إجراء تركيبه اللغوي بقوم على إخراج (حُكُم) في محيط (ثنائية المنشيء والمتلقى) من (باب الإيجاب) إلى (باب السلب).

في قراءة أوراق الملف النحوي ، لم يفرد للنفي فصيلة ذات وجود مستقل . فعناصر جزئياته موزَّعة على جميع أوراق المعايير . وهذا السلوك من صنَّاع القواعد إنَّا كان بفعل تأثير نظرية العامل على مفرداتهم اليومية ، تلك النظرية التي تلهث وراء تبرير وجود الحركة الإعرابية على أواخر الوحدات اللغوية ، وسنجيل أحكامها في كشوف بياناتهم ، وهذا هو الأصل ، أما لملمة الجزئيات فهو موضوع مصنّف في دائرة العَرض .

في خيمة هذه الفصيلة ، سوف نعمد إلى لم شتات هذه العناصر ، وتدوين وصفاتها البيولوجية ، على وفق مقتضى العامل واللسانيات ؛ لأنّ القواعد في الأصل نتيجة من نتائج الاستقراء . ولكي تكتسب عوامل الديمومة ، لا بدّ لمن يمتطي صهواتها أن يقدم الشاهد الرصين المؤهّل لتعزيز قوة القواعد ، باعتبارها جزءاً من نظام اللغة العام .

في الواقع أنّ المعايير يجب إلاّ تضرض ديكتاتوريتها وسلطتها على المتلقين باعتبارها قوانين السلطة الحتمية ، إنّها يجب أن تدخل إلى مقصورات مستخدمي اللغة بواسطة أحقية الوظائف ، وشرعتها في اعتلاء منصة العرش . في العرض التالي ، يجري أسلوب النفي ، من خلال شبكة من المورفيات المختصة به داخل أبنية التراكيب ؛ آخذاً بملف المورفيم (حصراً في وظيفة النفي) ؛ لأننا قد بيّنا مواقعها الوظيفية الأخرى من خلال فصائل المعجم المعياري الحالي ، وكذلك في معجمنا المتخصص (المعجم الوظيفي لمقاييس الأدوات النحوية والصرفية) . لم نعرض لما يطلق عليه بد (النفي السياقي) أو النفي الذي يقع في البني التحتية لأنّ هذا النوع من النفي تتحكم فيه الفونيات فوق التركيبية ؛ (التنفيم والنبر والمفصل والمقطم) ما لا تحتاج معه إلى أدوات في هيئات البني السطحية ، إلاّ باعتهاد حركة السياقات ، وتنوع الدلالات ، ودرجاتها اللونية بين المنشىء والمتلقى .

# ◄ شَبَكةُ مورفيهات النَّفي ◄

### ۱≻کیش.

اكتظَّ سجِّل هذا المورفيم بالمداخلات المتعددة والشواهد التي لم تخلُ من صناعة التكسّب بالشاهد النحوي . وقد تأرجحت الآراء بين جدال الفعلية والاسمية ، والحرفية ، والاستثنائية .لكنّ فريقاً منهم اكتفى بالقول (إنّها مورفيم نفي) ؛ محتجاً بقول العرب (لَيْسَ الطّيبُ إلاّ المِسْكُ) . وهذا ما سنمضي فيه ؛ لأنّ الفصيلة معقودة على كشف طوالع أسلوب النفي .

ليسَ ـ كما نراها مورفيم مسلوب الدلالة على الحدث والزمن ، مهمته الوظيفية نقل الدلالة من الإثبات إلى النفي ، كما تعرض طبيعته المشاهد التصويرية التالية: \* قال تعالى: (يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ) الأحزاب/ ٣٢

- \*قسال تعسالى: (كَسْتُمْ عَسَلَى شَيْءٍ) المائسدة/ ٦٨ \* قسال تعسالى: (كَيْشُسُوا سَسَوَاءً) آل عمران/ ١١٣ \* قال تعالى: ( وَأَنَّ اللهَ كَيْسَ بِظَلاَّمَ لِلْعَبِيدِ) آل عمران/ ١٨٧
- \* قال تعالى: ( يَا قَوْمٍ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْمَالِيَنَ) الأعراف/ ٣٧ قال تعالى: ( لَيْسَ عَلَى الأَعْمَى حَرَجٌ ) النور/ ٣١ قال تعالى: ( لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ) الشورى / ١١ قال تعالى: ( لَيْسَ هُمْ طَعَامٌ إِلاَّ مِن ضَرِيعٍ ) الغاشية / ٣ قال تعالى: ( يَا تُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَبُرُ صَالِحٍ فَلاَ تَشْأَلْنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجُلِينَ ) هود/ ٤٦

قد يدخل (مورفيم الحمزة) على (ليس) فتحمّل التراكيب دلالات متنوعة بين الإنكار والطلب والإثبات وغيرها ، مما تعوّدت عليه محافل البلاغة العربية من

### أصناف التنوعات في منتديات المقام:

\* قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِي آدَمَ مِن ظُهُودِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَلَهُمْ حَلَى آنَفُسِهِمْ ٱلَسْتُ بِرَبُّكُمْ قَالُوا بَلَ شَهِدْنَا) الأعراف/ ١٧٢ \* قال تعالى: ﴿ وَجَاءَهُ قَوْمُهُ مُهُرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِن قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّبِكَاتِ قَالَ يَا قَوْمٍ هَـوُلاَءِ بَسَاتِي هُـنَّ أَطْهَـرُ لَكُـمْ فَانَّقُوا اللهَ وَلاَ تُحْرُونِ فِي صَـيْفِي ٱلْيُسَ مِـنَكُمْ رَجُـلٌ رَّشِيلٌ) هود/ ٧٧\* قال تعالى: ﴿ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصَّبْحُ ٱلْيَسَ الصَّبْحُ بِقَرِيبٍ) هود/ ٨١ \* قال تعالى: ﴿ ٱلْيَسَ فِي جَهَنَّمَ مَنْوَى لَلْكَافِرِينَ ﴾ المنكبوت/ ٦٨\* \* قال تعالى: ﴿ ٱلْيُسَ اللهُ إِنْحَكُم الْحَاكِمِينَ ﴾ التين/ ٨

#### ۲≯ما ـ

قالت المعاير \_ يدخل هذا المورفيم محيط التراكيب في صور دلالية متنوّعة فهي بين (الموصولية ، والاستفهامية ، والشرطية ) ، لكنها في الطرف المقابل ، مورفيم نفي يهارس وظيفته مع المركّبات الاسمية فيحوّلها من الإثبات إلى النفي ؛ وهي بذات الوقت ترفع المبتدأ اسماً لها وتنصب الخبر خبراً لها ، أي تعمل عمل ليس ( وهذه على زعم القواعديين (ما \_ غير الفرّغة من العمل) . هذا النفي الذي يتلبّس في هيئتها التكوينية أصلاً ، قد تلازمه (إلاً) الحصرية ، فتتخفف درجات النفي حتى تبلغ ٧٪ من مستوى الأصل . كذلك قالوا إنّ هذا المورفيم قد يكون مصدرياً ظرفياً مقدراً بالفترة الزمنية (ما دمت ـ أي مدة دوامي) :

\* قال تعالى : ( فَلَكَا رَآيَتُهُ أَكْبَرُنَهُ وَقَطَّمْنَ آيَدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ للهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلاً مَلَكَ كَرِيمٌ) يوسف/ ٣٦ قال تعالى : ( وَمِنَ مَلكَ كَرِيمٌ) المجادلَة/ ٣ قال تعالى : ( وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَا بِللهِ وَبِالْيَوْمِ الأَخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ ) البقرة / ٨ \* قال تعالى : ( مَا أَنْ بِيغِيدٍ ) أَنْتَ بِيَعْمَةِ رَبُّكَ مِمَجْنُونِ ) القلم / ٣ \* قال تعالى : ( وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللهِ بِعَزِيدٍ ) إبراهيم / ٢ \* قال تعالى : ( وَمَا اللهِ بِعَزِيدٍ )

- \* قال تعالى : ( مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِم مِّن شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِم مِّن شَيْءٍ) الأنعام/ ٥٣\* قال تعالى : ( وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيئَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيئَةٍ اجْتَنَّتْ مِن فَوْقِ الأَرْضِ مَا لَمَا مِن قَرَادٍ) إبراهيم/ ٢٦
- \* قبال تعبالى : ( مَهَا حِنْدِي مَهَا تَسْتَغْجِلُونَ بِهِ إِنِ الْحُكْمُ إِلاَّ شُ يَقُسُ الْحُقَّ وَهُوَ حَبْرُ الْفَاصِلِينَ) الأنعام/ ٥٧\* قال تعالى : ( مَّا حَلَى الرَّسُولِ إِلاَّ الْبَلاَثَخُ وَاللهُ يَعْلَمُ مَا تُبْلُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ) الماثنة/ ٩٩
- \* قىال تعالى :( أُولَيْكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلاَلَةَ بِالْهُدَى فَهَا رَبِحَت تُجَارَثُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْنَدِينَ) البقرة/ ١٦ \* قال تعالى :( مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى) النجم/ ١٧
- \* قال تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ صَلاَمُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلاَّ مُكَاءً وَتَصْدِيَةً فَذُوقُوا الْمَذَابَ بِهَا كُنْتُمُ تَكُفُرُونَ) الأنفال/ ٣٥
  - \* قال تعالى : ( قَالُوا الآنَ جِئْتَ بِالْحُقِّ فَلَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا بَفْمَلُونَ ) البقرة / ٧١
- \* قال تعالى : ( مَا ظَنَنتُمْ أَن يَخُرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُم مَّانِعَتُهُمْ حُصُوبُهُم مِّنَ اللهُ فَأَتَاهُمُ اللهُ مِنْ حَيْثُ مَّ يَخْسَبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوبَهُمْ بِأَلِدِيهِمْ وَآَيَدِي المُؤْمِنِينَ ﴾ الحشر / ٢

#### 7×4-

قرأ المعياريون هذا المورفيم في تنوّعات وظيفية متعددة (بين المفرّغة وغير المفرّغة) ، فهي تكون (نافية للجنس (تعمل عمل إنَّ) \*لا رجلَ في الدار ، أو (نافية للوحدة (تعمل عمل ليس) \*لا شيءٌ يستحق الأسفّ ، أو مورفيم نفي بدرجات تباينية متنوّعة .

وهناك (لا الناهية) التي تمارس وظيفة الجزم مع المضارع ، وهناك التي تقوي درجة النفي \*(ما منعك ألاّ تذاكر جيداً) .لكنني من خلال مشاهد متعددة وجدت أنّ هذا المورفيم (خالص في ذات الأصل للنفي المطلق) ؛ لأنّ ذلك ما تؤشره الدلالة المصاحبة . كل ذلك يجري في بنسب مئوية متفاوتة :

\*قال تعالى: ( أَنْفِقُوا عِنَّا رَزَفْنَاكُم مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ يَوْمٌ لاَّ بَيْعٌ فِيهِ وَلاَ خُلَّةٌ وَلاَ شَفَاعَة ) البقرة / ٢٥٤ شقال تعالى: ( لاَ رَيْبَ فِيهِ هُدّى لُلْمُتَّقِبَ ) البقرة / ٢

\*قال تعالى:( سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا) البقرة/ ٣٣ \*قال تعالى:( إِنَّهَا بَقَرَةٌ لاَّ فَارِضٌ وَلاَ بِكُرٌ عَوَانٌ) البقرة/ ٦٨

\*قال تعالى: ( قَالَ لاَ عَاصِمَ الْبَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِلاَّ مَن رَّحِمَ)هود/ ٤٣ \*قال تعالى: ( الحُبَّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ الحُبَّ فَلاَ رَفَثَ وَلاَ فُشُوقَ وَلاَ جِدَالَ فِي الحُبِّ) البقرة/ ١٩٧

\*قال تعالى: ( بَتَنَازَعُونَ فِيهَا كَأْسًا لاَّ لَغُوٌ فِيهَا وَلاَ تَأْثِيمٌ)الطور/ ٢٣ \*قال تعالى: ( فَمَن تَبعَ هُدَايَ فَلاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَخْزَنُونَ)البقرة/ ٣٨

\*قَال نعالى: ﴿ لاَ الشَّمْسُ يَنَبَعِي لَمَا أَن تُدْرِكَ القَمْرَ وَلاَ اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلِّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ) يسْبَحُونَ ) يسْبَحُونَ اللَّينُ شُو فَإِن يَسْبَحُونَ ) يسْبَحُونَ ) يسْبَحُونَ اللَّينُ شُو فَإِن النَّهَوا فَلاَ عُدْوَانَ إِلاَّ عَلَى الظَّلِينَ ) البقرة/ ١٩٣ \*قال تعالى: ﴿ مَا شَاءَ اللهُ لاَ قُوَّةً إِلاَّ بِاللهُ ) الأنعام / ٥٨ \*قال نعالى: ﴿ وَلاَ تَسْتَوِي الْحُسَنَةُ وَلاَ السَّيْكَةُ اذْفَعْ بِالنِّي هِيَ أَحْسَنُ ) فصلت / ٢٤ \*قال نعالى: ﴿ لاَ تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلاَّ وَسُمَةً ) المُعَمَّا ) المَعَمَّا) المِقرة / ٢٣٣ \*قال نعالى: ﴿ وَلاَ نَشْسٌ إِلاَّ وَسُلَى مُواللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمَالِيَّ عَلَيْهُ وَالْمَالِ الْمَالِدُونِ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمَالِيَّ عَلَيْهُ وَلَا السَّيْكَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَالْمُ الْمُولِدُ وَلاَ السَّلِكَةُ وَلاَ السَّلِكَةُ وَلاَ السَّلِكَةُ وَلاَ السَّلِكَةُ الْمُنْ إِلاَّ عَلَيْهُ وَلاَ السَّلِكَةُ الْمُؤَالِقُونُ وَالْمُؤْلِقُونُ وَالْمُؤْلِقُونُ وَالْمُؤْلِقُونُ وَالْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ وَلَا السَّلِكَةُ وَلاَ السَّلِيَةُ وَلَا السَّلِكَةُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللْمُونُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا السَّلِكَةُ وَلَا السَّلِكَةُ اللْمُؤْلِقُونُ وَاللَّوْلَ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلِقُ اللْمُؤُلِقُ اللَّذَالِ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا السَّلِكَةُ وَلَا السَّلِيْنَ وَالْمُؤْلِقُ اللَّهُ وَلَا السَّلِكَةُ وَلَا السَّلِكَةُ وَلَا السَّلِيْلَةُ وَلِي الْمُؤْلِقُ وَلِمُ اللْعَلْمُ وَالْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ وَلَا اللَّلْمُ وَالْمُؤْلِقُ اللْمُلِيْلُ الْمُؤْلِقُ اللْعَلِيْلُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللْعَلَالِي الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ اللْعَلَالِي الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُلُولُ الْمُؤْلِقُ ال

#### ٤≯لاتَ۔

### مورفيم ، قالت المعايير فيه - في الأصل فعل ماض بدلالة (نقص) :

\*قال تعالى: ( وَإِن نُطِيمُوا اللهَ وَرَسُولَهُ لاَ يَلِنْكُم مِّنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا) الحجرات/ ١٤

توسّع المعاريون في النظر إلى كينونة هذا المورفيم، بسبب الحركة الإعرابية التي تقع على الوحدة اللغوية بعده، إذ هي من مقتضيات نظرية العامل. قالوا . (لاتّ) هي (لا النافية)، زيدت عليها (تاء التأنيث) للمبالغة، وهي تعمل عمل (ليس).

\*قال نعالى: (كُمُ أَهْلَكُنَا مِن قَبْلِهِم مِّن قَرْنِ فَنَادَوْا وَلاَتَ حِينَ مَنَاصٍ) ص ٣ وأضافوا قائلين ، يمكن أن تكون (لاتَ) إحدى مراحل تطور المورفيم (ليس وأضافوا قائلين ، يمكن أن تكون (لاتَ) إحدى مراحل تطور المورفيم وزناً لاسَ - لاتَ) . لكنّي أرى أنّ كل ذلك محض تخرّص ، وتحميل المورفيم وزناً مضافاً ، للمناورة ، والجدل العقيم .

لاتَ ـ مورفيم نفي غير مركّب ، استعملته السليقة العربية مع التراكيب سعةً في النفي المطلق ، ودرجاته التباينية ، ولعلها تحمل النفي بنسبة أقلّ مسنه مع ( لا ) ذات النهاية المطلقة مع صائت الألف الطويل .

# ه≯إن.

قالت المعايير ؛ إنه مورفيم يأي (للجزم وهي أم باب الشرط) . \*إنْ تدرس تنجع وقالوا . إنها (مورفيم نفي) لها صدارة التراكيب الفعلية والاسمية . ثم توسعوا مع استحضار نظرية العامل ؛ فقالوا : (مهملة مرة ، وأخرى عاملة عمل ليس) .

وقالوا ـ أيضاً ـ مخففة من (إنّ) تدخل على التركيب الفعلى \*إنْ كانت لعظيمة على نفسها وقد تكون فائضة للتوكيد \*قال تعالى :( قَالُوا إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ يُريدَانِ أَن يُخْرِجَاكُم مُنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِجِمَا)طه/ ٣٣وفي هذه الحالة لا يدّ من (مورفيم الملام الفارقة) بينها وبين إنْ المخففة من الثقيلة .

قال قوم آخرون ؛ إنّ مورفيم (إنْ) متطور من (أينَ) وهذا محض مبالغة في أصول الأشياء . لكنّ الأخفش بيّن أنّها مخففة من الثقيلة الإفادة دلالة النفى ، بدلالة (ما) \*قال تعالى : ( إن الْكَافِرُونَ إلاَّ في عُرُور) الملك/ ٢٠

أبو على الفارسي ، والرماني وسواهم يتراوحون بين دلالة النفى المطلق ، وبين صيرورتها للنفي إذا كانت مردفة بـ(إلاً):

\*قال تعالى : ﴿ إِنْ هُوَ إِلاَّ نَذِيرٌ مُبِنٌ ﴾ الأعراف/ ١٨٤ \*قال تعالى : ﴿ إِنْ أَنْتُمْ إِلاَّ فِي ضَلاَلِ مُبِينٍ ﴾ يس/ ٤٧ \*قال تعالى : ﴿ وَقَالَ يَا بَنِيَّ لاَ نَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَاذْخُلُوا مِنْ أَبُوابٍ مُتَفَرَّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنكُم مِّنَ اللهِ مِن شَيْءٍ إِنِ الحُكْمُ إِلاَّ للهُ عَلَيْهِ تَوَكُلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْتُوكَّلُونَ ﴾ يوسف/ ٦٧ \*قال نعالى : ﴿ وَإِن مُن شَيْءٍ إِلاَّ عِندَنَا خَزَائِشُهُ وَمَا نُنزُلُهُ إِلاَّ بِقَدَرِمَّعُلُومٍ ﴾ الحجر/ ٢١

وكما سجلوا في حضرة النفى بـ (إِنْ)وجود (مورفيم الحصر إلا) ، قالوا أيضاً بوجود مورفيم (ما) \* قال تعالى: (وَإِن كُلِّ لَمَا جَيِيعٌ لِّلَيْنَا عُضْرُونَ) بس/ ٣٧ قال تعالى: (وَإِن كُلُّ ذَلِكَ لِلمُتَّقِينَ) الزخوف/ ٣٥ \* قال تعالى: (إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ) الطارق/ ؛ و(لمّا) هذه في نحو اللهجات عند هذيل في مقابل (إنْ + لا) .

# ٦≯كَنْ.

سجّلها المعباريون في دائرة المورفيات التي تنصب الفعل المضارع، ونحن في هذه الفصيلة نقلّبها في فضاء النفي . يدخل هذا المورفيم دائرة الجملة الفعلية وتحديداً مع الفعل المضارع بغية إدخاله في محيطين (محيط الاستقبال الزماني ومحيط النفي المطلق) . لكنها عندما تحدد بزمان معيّن غير مطلق، فإنّه يلحق بالتركيب ما يلجم الزمن ويحدد أبعاده .

كها نود الإشارة إلى أنها ليست مكونة من (لا + إنْ) فحذفت الهمزة للتخفيف وحذفت الألف لما سمّوه التقاء الساكنين ، وغير ذلك من الافتراضات التي تدور خارج المنطق ، والسليقة اللغوية:

## ١ 🗘 النفي لمطلق الزمن\_

\*قال تعالى: ( لَن تَنْفَعَكُمُ أَرْ حَامُكُمُ وَلاَ أَوْلاَدُكُمْ يَوْمَ الْفِيَامَةِ) الممتحنة/ ٣ \*قال تعالى: ( وَقَالُوا لَن تَتَسَنَا النَّارُ إِلاَّ أَيَّامًا مَعْلُودَة قُلْ أَكَّنَافُمُ عِنْدَ اللهِ عَهْدًا فَلَنْ يُجْلِف اللهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللهِ مَا لاَ تَعْلَمُونَ) البقرة/ ٨٠ \*قال تعالى: ( وَاللهُ أَرْكَسَهُمْ بِهَا كَسَبُوا الْمُربِدُونَ أَن تَبُدُوا مَنْ أَضَلَّ اللهُ وَمَن يُضْلِلِ اللهُ فَلَن تَجِدَ لَهُ سَبِيلاً) النساء/ ٨٨ \*قال نعالى: ( وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَن نَصْبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ) البقرة/ ٢١ \*قال تعالى: ( لَن يَنالَ للتَقْوَى) الحجر/ ٣٧ \*قال تعالى: ( إِنَّ اللَّذِينَ كَفَرُوا لَن تُمْنُوا لَن عَنْهُمْ أَمْوَاهُمْ وَلاَ أَوْلاَدُهُم مِنَ اللهِ شَبْنًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ) آل عمران/ ١٠ ثَمْنِي عَنَهُمْ أَمْوَاهُمْ وَلاَ أَوْلاَدُهُم مِنَ اللهِ شَبْنًا وَأُولِئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ) آل عمران/ ١٠

### ٧ ألنفي لنسبة من الزمن ـ

ويكون بالتحديم بواسطة الظرف أو بالتقييم التخصيصي بالمورفيم ، أو بالوحدات اللغوية الأخرى:

#قال تعالى: ( وَلَن يُؤَخِّرَ اللهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا) المنافقون/ ١١ \* قال تعالى: ( فَإِمَّا نَرَيِنَ مِنَ الْبَشْرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَ صَوْمًا فَلَنْ أَكُلَمُ الْبَوْمَ إِنسِينًا) مريم/ ٢٦ \* قال من الْبَشْرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذُوفُوا مِن شَيْءٍ فَإِنَّ اللهَ بِعِ عَلِيمٌ) آل تعالى: ( لَن تَنَالُوا الْبِرَّ حَنَّى تُنْفِقُوا مِنَ أَيُومَ إِذَ ظَلَمْتُمُ الْبَوْمَ إِذَ ظَلَمْتُمُ أَلْكُمْ فِي الْمَذَابِ مُشْتَرِكُونَ) عمران/ ٩٧ \* قال تعالى: ( وَلَن يَنفَعَكُمُ الْبَوْمَ إِذَ ظَلَمْتُمُ أَلْكُمْ فِي الْمَذَابِ مُشْتَرِكُونَ) الزخرف/ ٣٧ \* قال تعالى: ( وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنّهُ لَن يُّوْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ) هود/ ٣٧ \* قال تعالى: ( إِنَّ المُنافِقِينَ فِي الدَّرُكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَن تَجِدَ الْحُمْ نَصِيرًا إِلاَّ اللهَ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ وَأَخْلَصُهُوا دِينَهُمْ فَى النساء/ ١٤٥ - ١٤١ الزَّذِي تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَاعْتَصَمُوا بِاللهَ وَأَخْلَقُهُوا دِينَهُمْ فَى النساء/ ١٤٥ - ١٤١ الزَّذِي تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَاعْتَصَمُوا بِاللهَ وَأَخْلَقُهُ وا دِينَهُمْ فَى النساء/ ١٤٥ - ١٤١

\*قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنِّ لَن يُجِيرَنِي مِنَ اللهِ أَحَدُّ وَلَنْ أَجِدَ مِن دُونِهِ مُلْتَحَدًا إِلاَّ بَلاَغًا مِّنَ اللهِ وَرِسَالاَتِهِ) الجن/ ٢٧-٢٣

وقد يدخل مورفيم الهمزة الاستفهامية على التراكيب المحتوية على مورفيم النفي (لن) ، فيجري التحول التوليدي إلى دلالات (الإنكار ، المفيد للإثبات والطلب أو حالة الطلب المثبت) أو الدعاء :

\*قال نعالى: ( إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ اَكُنْ يَكْفِيَكُمْ أَن يُعِدَّكُمْ رَبُّكُمْ مِثَلاَثَةِ اَلاَفِ مِّنَ الْمُلاَئِكَةِ مُسْزَلِينَ) آل عصران/ ١٧٤ \*فسال تعسالى: ( أَيَحْسَبُ الإِنْسَسانُ اَلَّسن نَّجْمَسعَ عِظامَسَهُ) القيامة/ ٣\*قال تعالى: ( عَلِمَ اَلَّن تُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ) المزمل/ ٧٠

\*قال ثعالى: ( قَالَ رَبِّ بِهَا أَنْعَمْتَ عَلَى فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لُلْمُجْرِمِينَ )القصص/ ١٧

# . į́**≺**∨

قالت العربُ؛ لَمُ مورفيم جزم في الفعل المضارع من جهتي البنية السطحية والبنية الباطنية ، حيث يتمثل في درجتي السكون ، أو الثبوت المطلق ، والتحول إلى حالة القطع الكلي في البنية التحتية . وقالوا ـ أيضاً ـ (لم) مورفيم يقوم على ثلاثية (الجزم والنفي والقلب) في كينونة الفعل المضارع ، حيث يتم التحول بقلبه إلى زمن الفعل الماضى :

\*قال تعالى : ﴿ فَإِن لَمْ تَفْعَلُوا وَلَن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ النَّيْ وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِيَارَةُ أُمِدَّتُ لِلْكَافِرِينَ ﴾ البقرة / ٢٤ \*قال تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمُوتَى قَالَ أَوَ لَمْ تُوْمِنْ قَالَ بَلَى وَلَكِن لِيُطْمَيْنَ قَلْمِي ﴾ البقرة / ٢٦ ٢

\*قال نعالى :( وَلَئِنْ أَصَابَكُمْ فَضُلٌ مِنَ اللهِ لَيَقُولَنَّ كَأَنَ أَ ۚ تَكُنْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةٌ يَا لَيُتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا)النساء/ ٧٧\*قال تعالى :( قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنَّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْمُسُ شَيْبًا وَكَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِبًا)مريم/ ٤

\*قال تعالى : ( لَمَ يَلِدُ وَلَمْ يُولَدُ) الإخلاص/ ٣\*قال تعالى : ( قَالَتْ رَبُّ آنَى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَشْنِي بَشَرٌ)آل عمران/ ٤٧ \*قال تعالى : ( حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ النَّسْمُسِ وَجَلَعَا تَطْلُعُ عَلَى قَوْم لَمْ نَجْعَل لِهُم مِّن دُونِهَا سِتُوا) الكهف/ ٩٠

\*قسال تعسالَى :( وَدَأَى المُجْرِمُسونَ النَّسازَ فَظَنُسُوا أَنَّهُسم مُّوَاقِعُوهَسا وَلَمْ يَجِسدُوا عَنْهَسا مَصْرِفًا)الكهف/ ٥٣\*قال تعالى :( فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُحَايْي إِلاَّ فِرَازًا)نوح/ ٦ \*قال تعالى : ( الَّتِي لَمُ بُحُلَقُ مِثْلُهَا فِي الْبِلاَدِ) الفجر/ ٨\*قال تعالى : ( وَمَن يُرِدِ اللهُ فِنْتَهُ فَلَن تَمَّلِكَ لَهُ مِنَ اللهِ شَبْنًا أُولَئِكَ الَّذِينَ لَمُ يُرِدِ اللهُ أَن يُطَهِّرَ قُلُوبَهُمْ هُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌّ وَهُمُمْ فِي الاَّخِرَةِ حَذَابٌ عَظِيمٌ) المائدة/ ١٤

وقد يقترن تركيب النفي بـ(لم) بمورفيم الزجر والردع والنفي (كلاً) ، كها في قولــه تعالى :( كَلاَّ لَيْن لَمَّ يَنتَهِ لنَسْفَعًا بالنَّاصِيَةِ) العلق/ ١٥

۸≯کلاً.

مورفيم يفيد الزجر والردع والنفي . قال قومٌ إنها مكونة من (لا لا يكون). وقال غيرهم - على أنها بدلالة (لالا) ، وهكذا في حركة بندولية في هيئتها الخارجية . لكنها في أصل وضعها للنفي ، الذي يتميز بالغلظة والشدة ، حسب درجات السياق ، وهي ليست مركبة ، إنها وحدة لغوية قائمة في أساس الوضع ، الذي تعاملت معه السليقة العربية :

\*قال تعالى : ( كَلاَّ سَنَكْتُبُ مَا يَقُولُ وَتَمُدُّ لَهُ مِنَ الْمَذَابِ مَدًّا) مريم / ٧٩ قال تعالى : ( مَا لَا يَتَعُلَى مَا يَقُولُ وَتَمُدُّ لَهُ مِنَ الْمَذَابِ مَدًّا) مريم / ٧٩ قال تعالى : ( كَلاَّ إِنَّهُ كَانَ لاَ كَالاً إِنَّ الإِنْسَانُ لَيَطْغَى) العلق / ٣ قال تعالى : ( كَلاَّ إِنَّهُ مَانَ لَكِلْ إِنَّهُ مَانَ لَيَطْغَى) العلق / ٣ قال تعالى : ( كَلاَّ إِنَّ الإِنْسَانُ لَيَطْغَى) العلق / ٣ \*قال تعالى : ( كَلاَّ اللَّهُ وَاسْجُدُ وَافْتَرِبُ) العلق / ١٩ \*قال تعالى نَذُكِرَةٌ) المدثر / ٤٥ \*قال تعالى : ( كَلاَّ للَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ مَا أَمْرَهُ) عبس / ٣٣ \*قال تعالى : ( يَا أَيُّهَا الإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ \*اللَّهُ مِنْ بِاللَّهُ مِنْ بِاللَّهُ مِنْ بِاللَّهُ مِنْ بِاللَّهُ مِنْ بِاللَّهُ مِنْ بِاللَّهُ مِنْ بِاللَّهِ مِنْ الْاَنْطَارِ ٢ - ٩

وهل يبكى من الطرب الجليدُ\*

### .ú<9

مورفيم رباعي التركيب الصوي ، قالوا إنّ أصلها (لم) . وفي ذلك تعسف على سليقة العربي ، وقدرته في عملية الإبداع ، وتتبعه لحركة الدلالات ، والتنوّع في هيئاتها الخارجية ؛ حرصاً منه على جعل وحدات اللغة تمتلك أكبر قدر ممكن من التخصص ، والدرجة اللونية ، التي تجعلها قريبة من المعنى المعقودة عليه .

قالت العرب ـ يستعمل هذا المورفيم لنفي الأمور المتوقعة ، أو التي يرافقها الندم ، مع امتلاكها خاصية الانتفاء إلى زمن المنشىء \* اتخذ القرار ولمّا يحضر (أي ما زال الرجاء قائهاً بحضوره):

\*قال تعالى :﴿ أَأْثِرَلَ عَلَيْهِ الذُّكْرُ مِن بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِّن ذِكْرِي بَل لِمَّا يَذُوقُوا حَـذَابٍ ﴾ ص/ ٨ ﴿ أَي أَنهم لم يذوقوا العذاب إلى الآن ، وإن ذلك متوقّع ﴾

\*قال تعالى : ( بَلْ كَذَّبُوا بِيَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ وَلَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُكُ) يونس/ ٣٩

\*قال تعالى : ( أَمْ حَسِيتُمْ أَن تَدْخُلُوا الْجُنَّةَ وَلَّا يَعْلَمِ اللهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ ﴾ آل عمران/ ١٤٢ \*قال تعالى : ( قَالَتِ الأَعْرَابُ آمَنَا قُل لَمَّ تُؤْمِنُوا وَلَكِن قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَّا يَدْخُل الإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ الحجرات/ ١٤

#### മാരു

# ١١ ﴿ فَصِيلَةُ أُسْلُوبِ القَسَمِ ﴿

عرفت اللغات عموماً هذا اللون من الأساليب باعتباره واحداً من الطرائق الإنشائية ، في توليد الصيغ التركيبية ، تلك التي تنطلبها المقامات أثناء حركة الفعل الإنساني داخل محيط ثنائية المنشىء والمتلقى ، في مفرداتها اليومية ، ولغة معاملاتها الاجتهاعية .

في أوراق العربية ، نطالع هذا الأسلوب من خلال أفعال القسم غير الصريح التي تتطلب مصاحبة قرينة تشعر بوجود نكهة القسم ؛ (شهد ، علم ، آلى ، أقسم ، حلف ، جهد ، جَيْر ، لا جَرَمَ) أو بمصاحبة رباعية المورفيات (الواو \* الباء \* التاء \* الله عنه المنافظ المخصوصة .

# كأفعال القسم غير الصّريح⊳

۱≯جَيْر.

(وفي إعرابها نقول جير. مورفيم قسم مبني على الكسر لا محل له من الإعراب).

٢>لا جَرَمَ.

\*لا جَرَمَ الأنا مستضيفكَ عندي سبعَ ليالٍ . العرب في (الا جرم) تجريها مجرى اليمين يدليل وجود اللام بعدها (الا نافية للجنس وجرم اسمه مع تضمنه دلالة القسم والجملة من أن ومعموليها جواب القسم ، أغنت عن خبر (الا) .

# ٣>شهدَ.

\* قال تعالى: ﴿ شَهِدَ اللهُ آنَهُ لاَ إِلَهُ إِلاَّ هُوَ وَالْمُلاَئِكَةُ وَأُولُو الْمِلْمِ قَايِثًا بِالْقِسْطِ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)آل حمران/ ١٨

\*قال تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْمُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجُلُودُهُم بِهَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) فصلت/ ٢٠

### ٤≯عَلِمَ.

\*قال تعالى: ﴿ أَلَمْ ثِنَ أَنَّ اللهُ يُسَبِّحُ لَهُ مَن فِي السَّبَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَافَاتٍ كُلِّ قَدْ عَلِمَ صَلاَتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْمَلُونَ)النور/ ٤١

# ه≻أَقْسَمَ.

\*قال تعالى: ( وَأَقْسَمُوا بِاللهِ جَهْدَ أَلِيَانِهِمْ لَئِنْ جَاءَهُمْ آلَةٌ لَيُؤْمِثُنَّ بِمَا) الأنعام/ ١٠٩ \* قال تعالى: ( وَأَقْسَمُوا بِاللهِ جَهْدَ أَلْيَانِهِمْ لاَ يَبْعَثُ اللهُ مَسْ يَهُوتُ بَلَى وَعُدًا عَلَيْهِ حَقًّا) النحل/ ٣٨

\* قىال نعىالى: (فَلاَ أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النَّجُومِ)الواقعة/ ٧٠ \* قىال تعىالى: (فَلاَ أُقْسِمُ بِهَا تُسبُصِرُونَ)ا لحاقسة/ ٣٨ \* قسال تعسالى: (فَسلاَ أُقْسِسمُ بِسرَبُّ الْمُشَسادِقِ وَالْمُفَسادِبِ إِنَّسا لَقَاوِرُونَ)المعادج/ ٤٠

\* قسال تعسالى: (لاَ أُقْسِسَمُ بِيَسَوْمِ الْقِيَاصَةِ) القياصة/ ١ \* قسال تعسالى: (وَلاَ أُقْسِسَمُ بِسالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ) القيامة/ ٢ \* قال تعالى: (لاَ أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ) البلد/ ١ \* قال تعالى : ( أَحَوُّلاَءِ الَّذِينَ أَقْسَمُوا بِاللهُ جَهْدَ أَيُهانِيمُ إِنَّهُمْ لَمَكُمُ ﴾ المائدة/ ٥٣ \* قال تعالى : ( يَا آَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا شَهَادَةُ بَيْنِكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمُوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ الْمُنَانِ ذَوَا عَدُلِ مَّنْكُمْ أَوْ آخَرَانِ مِنْ عَبْرِكُمْ إِنْ أَنْتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي الأَرْضِ فَأَصَابَتْكُم مُّصِيبَةُ المُوْتِ تَخْيِسُونَهُمْ مِن بَعْدِ الصَّلاَةِ فَيُفْسِمَانِ بِاللهِ إِنِ ارْنَبْشُمْ لاَ نَفْسَرِي بِهِ ثَمَنًا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَلاَ نَكْتُمُ شَهَادَةَ اللهَ إِنَّا إِذَا لِمَنْ الْآثِيونِ ) المائدة / ١٠٩

\* قال تعالى :( فَإِنْ عُيْرَ عَلَى أَنَّهُمُ اسْتَحَقَّا إِنْهَا فَآخَرَانِ يَقُومَانُ مَقَامَهُمُ مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الأَوْلَيَسَانِ فَبُقْيسَهَانِ بِساللهِ لَفَسَهَادَتُنَا أَحَقُّ مِسْ شَسَهَادَيْمَا وَمَسَا اعْتَدَيْنَا إِنَّا إِذَّا لِّمَنَّ الظَّالِينَ)المائدة/ ١٠٧

وأحفِل من دارت علمسبه الدوائر\*

\*فأقسمت أبكي بعد توبة هالكاً

٦≯يَمينُ.

\*فقلت يمينُ الله أبرح قاعــــداً ولو قطعوا رأسي لديــك وأوصالي وفيه أنّ العرب تحذف النفى من جواب القسم (أي لا أبرح) لأمن اللبس.

#### ٧◄ حَلَفَ ـ

\* قال تعالى : (يُخلِفُونَ بِاللهِ لَكُمْ لِيُرْضُوكُمْ وَاللهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَن يُرْضُوهُ) النوبة/ ٦٣

\* قسال تعسالى : (يَخْلِفُ ونَّ بِساللهِ مَسا قَسالُوا وَلَقَسْدُ قَسالُوا كَلِمَسَةَ الْكُفْسِ وَكَفَسُرُوا بَعْسَدَ إِسْلاَمِهِمْ)النوبة/ ٧٤

### √ رباعية مورفيهات القسم

ا ◄ مورفيم الواو . مورفيم خفض يقسم به ، لا تجرّ إلاّ الظاهر ، ومتعلّق الجار والمجرور محذوف على تقدير (أقسم) ، وله جواب في حالات حذفه يفهم من السياق:

\*قال تعالى: ﴿ وَالْفَجْرِ \* وَلَيالٍ عَشْرٍ \* وَالشَّفْعِ وَالْوَثْرِ \* وَاللَّبْلِ إِذَا يَسْرِ \* هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لَّذِي حِجْرٍ ﴾ الفجر / ١ - ٥

\*قال تعالى: ﴿ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ العصر / ١-٢ قال تعالى: ﴿ وَالشَّينِ وَالزَّبُونِ وَطُورِ سِينِينَ وَهَلَا الْبَلَدِ الأَمِينِ ﴾ التين / ١- ٣ (الواوات التالية لواو القسم الأولى (وَالتَّينِ) مودفيهات عطف ) .

\*قال أمير المؤمنين على (ع) \*(والذي لا إله إلا هو إنّ لعلى جادّة الحقّ).

\*أما والذي أبكى وأضحك والذي المره الأمر \*

\*أخى وَحياتِكَ لن أنساكَ . "صديقي وَحَقَّكَ أنت وفٌّ .

\*والله لا عَلِقَتْ نفسى بغير كُــــمُ ولا اتخذت سِواكُمُ منكُمُ بَـــدَلا \*

\*فلا وأبيك ما في العيش خـــــيرٌ ولا الدنبا إذا ذهب الحــــــياءُ\*

٢◄ مورفيم الباء - مورفيم يأي للقسم ، ويجوز ذكر الفعل معها ، والمقسم به اسم ظاهر أو ضمير: \*أقسمُ بالله الأعملنَّ ما في صالحكَ . \* حَلَفْتُ بِكَ لتبيئنَّ عندى اللبلةَ . \* بعَيْشِك حَبِّر في عندى اللبلةَ . \* بعَيْشِك حَبِّر في عن نينك في السفر .

\*بربِّك عل لثمت ترابَ قــــــــرِ له قد ضمّ أفضلهم تُراثا\*

٣◄ مورفيم التاء - مورفيم يأي للقسم ، وفعل القسم محذوف معها ، وتجرُّ ثلاثة أسهاء ظاهرة دون غيرها \*(نَالله - تالرحن - نَرَبُّ الكَمبَةِ - نَرَبُّ) ، والجار والمجرور متعلقان بفعل القسم المحذوف :

\*قال تعالى: ( وَتَالله لأكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَن تُولُّوا مُدْيِرِينَ) الأنبياء/ ٥٠ \*تالرحمن لتفتَحَنَّ كيسَ النقودِ .

\*قال تعالى: ((قَالُوا تَاللهُ تَفْتَأُ تَذْكُرُ بُوسُفَ حَشَى تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْمَالِكِينَ) بوسف/ ٥٥ \*قال تعالى : ( (قَالُوا تَاللهِ لَقَدْ عَلِمْتُم مَّا جِئْنَا لِنُفُسِدَ فِي الأَرْضِ وَمَا كُنَّا سَارِقِينَ)بوسف/ ٧٣

\*قال تعالى: (قَالُوا ثَاللهُ لَقَدْ آثَرَكَ اللهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَاطِيْنَ) يوسف/ ٩١ \*قال نعالى: (قَالُوا ثَاللهُ إِنَّكَ لَفِي صَلاَلِكَ الْقَدِيم) يوسف/ ٩٥

\*قىال تعىالى: (وَيَجْعَلُونَ لِمَا لاَ يَعْلَمُونَ تَصِيبًا ثُمَّا رَزَفْنَاهُمْ تَنَاهُ لَتُسْأَلُنَّ عَمَّا كُنْتُمُ تَفْتَرُونَ)النحل/ ٥٩ \*قال تعالى: (تَاهُ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَى أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَزَبَّنَ هُمُ الشَّبْطَانُ أَعْمَاهُمْ فَهُوَ وَلِيُّهُمُ الْيَوْمَ وَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ النحل/ ٦٣

\*قال تعالى:(ثَاللهِ إِن كُنَّا لَفِي ضَلاَكٍ مُّبِينِ)الشعراء/ ٩٧\*قال تعالى:(قَالَ تَناللهِ إِن كِدتَّ لَتُرْدِينِ) الصافات/ ٥٦

٤◄ مورفيم اللام - مورفيم يأي للقسم ويختص بالدخول على لفظ الجلالة \* شِير لا يُدرَك قِمَّةُ الجَبَلِ \* شِير كَلِيرٌ .
 لا تُدرَك قِمَّةُ الجَبَلِ \* شِير لا ينجو من الدهر حَلِيرٌ .

وهناك مورفيهات ذكرتها أوراق اللغة ، مثل (ايْمُنْ . ايم اللهِ ) بمعنى اليمين والقسم ، يعرب مبتدأ والخبر محذوف .

\*أَيْمُنُ اللهِ لأدرسُ بِحِدٍ ، (قسمي هو الخبر) . وقد تأرجحت همزته بين الوصل والقطع.

يلاحظ أنّ تركيب القسم في بنيته السطحية يقوم على جملتين فعليتين ؟ الأولى تسمى (جملة عجز القسم) . ويبدو أنّ الغرض من جملة القسم ، هو توكيد السياق في فضاء ثنائية (المنشىء والمتلقي) ، وإزالة الغموض والشك عن محتوى الدلالة .

### @القسم الاستعطافي.

تشترط المعايير في هذا النوع من القسم أن تكون جملته طلبية ، يراد بها توكيد دلالة جملة طلبية أخرى . \* يِربُّكُ هل زرتَ جارَك؟ \* بِحياتِكَ أقابلتَ مديرَ المشروعِ؟ \* بِرَبُّكَ هلُ لشمت تراب القير؟ \* بِعَنْشِكِ يا أنتِ ارحمي قلبَ المتيم .

القسم غير الاستعطافي.

تشترط المعايير في هذا النوع من القسم ، أن تكون جملته خبرية ، يراد بها توكيد دلالة جملة خبرية أخرى ومن خارج دائرة التعجّب \* أقسم بالله أنّك ناجعٌ .

# حمورفيمُ لام القَسَم

يظهر على سطوح الجمل القسمية (مورفيم اللام المفتوحة )حيث ترافق أسلوب القسم في إنتاج جواب بنيته السطحية . وقد سجّلوا في بناء الهيئة التركيبية المرافقة لهذا المورفيم ما يلى :

١ ◄ تصدّر الجملة بمورفيمي (اللام + قد) إذا كان الفعل ماضياً.

\*والله لقد نجحَ عليٌّ .

٢ ◄ تصدّر الجملة بمورفيم (اللام) فقط إذا كان الفعل جامداً غير (ليس).

\*واللهِ لِـسَ النجاحُ بالغشُّ\*واللهِ لَنِعُمَ المفكُّرُ حُسَينٌ \* واللهِ لَبِشِسَ المنافقُ عمروُ .

٣◄ الجملة الفعلية المنفية بمورفيات (ما ـ لا ـ إنْ) تجرّد من مورفيم (اللام) ـ

\*والله ما يحتملُ العزيزُ الإهانَةَ \*واللهِ لا يحيط المكرُ السيءُ إلاّ بأهلهِ\*واللهِ ما احتمل كريمٌ فاقةً\* .

٤ ◄ جملة جواب القسم المثبت الاسمية تؤكد باللام وإن معاً .

\*تالله إنْ الخداعُ لمكروهٌ ، وقد تتجرد من اللام .

٥◄ قالت المعايير في صفة مورفيم (اللام) في التركيب(والله لين). \*والله لئن نجحت الأول على دفعتك الأشتري لك سيارة \* ، إنّها (لام الشرط). وقال آخرون بل هي (اللام الموطئة للقسم. أو الممهدة له ، حيث يتم بواسطتها عبيئة

نهن المتلقى للقسم ، كذلك لتدلل على أن اللام في (الأشتري) هي جواب القسم ، وليس جواب الشرط .

٢ ◄ جلة القسم لا يكون جوابها جلة شرطية ، ولا جلة قسمية ، كذلك لا يكون مفرداً بل جلة .

#### 8008

# ١٢ ﴿ فَصِيلَةُ أُسُلوبِ الْحَفْضِ ◄

الخفض. أو الجرُّ ؛ أحد الأساليب التي تنتج ، من خلال مجموعة من المورفيهات ، اختصّت بهذه الوظيفة ، ولها دلالات ليست بذواتها ، إنّها من خلال درجات الارتباط في السياقات المتنوّعة . في الصناعة النحوية يتولد الخفض بطرق أربعة :

١ – الخفض بحرف الجر \* هذا من فضل ربي .

٧- الخفض بالتبعية \* سلّمتُ على الرجل البدين الجالس على كرسي منفردٍ.

٣- الخفض بالإضافة \* رجل العلم

٤- الخفض بالمجاورة \* هذا جحرُ ضب خَربِ (والأصل خربٌ).

\*كأنها ضُربت قدّام أعينها قطناً بمستحصدِ الأوتار <u>محلوج</u>

(والأصل محلوجا).

# أوّلاً ◄ مورفيهات الخفض في التراث المعياري ◄

۱ أمورفيم الباء ـ

سجله أهل اللغة والنحو والصرف في كشوفاتهم ؟ أنه صوت يختصّ بالاسم ووظيفته المعيارية إجراء الخفض فيه .لهذا المورفيم دلالات متعددة حين تركب جادة السياقات المختلفة أحوالها ، ولها في ذلك أشكال وظيفية ثلاثة :

◄ الباء (غير الزائدة - الأصلية ) - أفادت أوراق أهل النحو والصرف ، أنّ
 مسمياتها الاصطلاحية تأتى على أربعة عشر لونًا .

- ◄> الباء الزائدة ـ هي التي يستقيم الكلام دونها ، ويصل العامل إلى ما بعدها
   دون مانم.
- ◄ الباء المحتملة (زائدة أو غير زائدة). أن تكون زائدة ، وألا تكون ، نحو قوله تعالى : (تَنْبُتُ بالدُّهْنِ) المؤمنون/ ٢٠ ، زائدة على احتمال (تُنْبتُ الدُّهنَ) ، أي تُخرجه ، ويحتمل أن تكون باء الحال على تقدير : تنبتُ شجرَها والدهنَ فيها . هذه الأقسام الثلاثة ، تتداخل درجانها بعضها في خطوط البعض .

### ◊ الباء غير الزائدة. الأصلية.

الباء \_ صوت مبني على صائت الكسر القصير ، لا محل له في بيانات المعنى النحوي ، عمله جر الاسم الظاهر والضمير .

١ > باء الابتداء ـ هي التي يبتدأ بها ، وبعضهم يجعلها ، على أشهر الوجوه ، (باء الاستعانة) \* بسم الله الرحمن الرحيم .

٢> باء الاستعانة ـ هي الداخلة على آلة الفعل ♦ كتبت بالقلم ، و ♦ ضربت بالسوط .
 والمرادي يسمى ( باء الاستعانة ) مع الأفعال المنسوبة إلى الله تعالى بـ (باء السببية ) .

♦نحن بني ضبة أصحاب الفلئ
 نضرب بالسيف ونرجو بالفَرَخ

٣> باء الاستعلاء ـ هي التي تأتي بدلالة (على ) \*قال تعالى : (وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِن تَأْمَنُهُ بِقِنْطَارِ بُوَدِّهِ إِلَيْكَ) آل عمران/ ٧٥ \*قال تعالى (وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ بَتَغَامَزُونَ) المطففين/ ٣٠ مع كل الآراء التي تقول بالتبادل ، أو التضمين ، أو الزيادة ، بين مورفيهات الخفض في النصوص الفرآنية . على وجه التخصيص . ، هناك توجيه في الأوراق التالية بعدم جواز ذلك ، خلافاً للنصوص النثرية والشعرية ، وإنها أثبتناها ، كها سجلها التراث النحوي .

\*أُربُّ يبول الشُّعلبان برأسه لقد هان من بالت عليه الثعالبُ\*

٤ ◄ باء الإلصاق. حقيقة ، ومجازاً ، نحو \*أمسكت القلم بيدي «مررت بخالدٍ .

•>باء التبعيض ـهي بدلالة (مِنْ) «قال تعالى: (عَيْنًا يَشْرَبُ بِمَا عِبَادُ اللهِ يُفَجِّرُونَهَا تُفْجِيرًا ) الإنسان/ ٢

\* شَرِبْنَ بِماء البحر ثُمَّ ترفَّعَتْ منى جُسَجِ خُضْرٍ لَمَّنَ نَسِجُ\* \* شَرِبَتْ بِماء الدُّحْرُضَيْنِ فأَصْبَحَتْ زَوراءَ تَنْفِرُ عَن حِياضِ الدَّيْسَكَمِ\*

٦> باء التعدية ( باء النقل ) ـ هي التي تعدّي الفعل اللازم ( القـاصر ) \*قـال تعـالى: (
 ( ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمْ ) البقرة / ١٧ ، وهذه الباء تقوم بنفس الدور الوظيفي لهمزة التعدية .
 ٧> باء التعليل ( باء السببية ) ـ \*قال تعالى : (إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاثْخَاذِكُمُ الْعِجْل)

٨>باء العوض ( باء التعويض أو باء المقابلة ) \_ هي الداخلة على الأعواض والأثهان
 \*قال تعالى : (اذْخُلُوا الْجُنَّةُ بَمَا كُنتُمْ تَمْمَلُونَ) النحل/ ٣٢

\* اشتريته بألف \*كافأته بضعف \*هذا بذاك.

البقرة/ ٥٤ .

وقد ردّ بعض أهل الفقه على من قال بأن (الباء) في الآية (باء السببية) ؛ أن المسبب لا يوجد بدون سبب ، أما المعطى بعوض قد يُعطى جاناً . ٩> باء القسم ( الباء المحلوف بها ) ـ وهي أصل أدوات القسم ، والمقسم به معها يكون اسماً ظاهراً ، أو يكون ضميراً \*أقسم بالله\*أقسم به . وهي أداة جر تنفرد عن بقية أدوات الخفض التي للقسم : ( السلام ، الواو ، الستاء ، مسن ) بخصائص نعرضها اخذ الأ ـ

جواز إثبات فعل القسم، وفاعله معها، وجواز حذفها ♦أقسم بالله الأحفظنَ
 المهد\*بالله الأحفظن المهد.

♦ جواز دخولها على المضمر \*بك أستعين.

♦ جواز حذفها ، وبقاء المقسم به \*الله لأكرمنّك .

٠١ > باء المجاوزة ـ هي التي تأي بدلالة (عن) ﴿قال تعالى:(سَأَلَ سَائِلٌ بِعَـٰذَابٍ وَاقِـمٍ) المعارج/ ١

\*فإن تسالون بالنساء فإنني خبير بأدواء النساء طبيب

المنال تعالى: (فَاسْأَلْ بِهِ خَبِيرًا) الفرقان/ ٥٩ ، وفي (بائها) يقول البصريون إنها للسببية .

\*سألة بيأناس هليكوا شيرب البدهر عليهم وأكبل\*

11 ◄ باء المصاحبة (باء الحال) ـ هي التي تأتي بدلالة (مع) \*قال تعالى: (قَدْ جَاءَكُمُ الرَّسُولُ بِالْحَقِّ) النساء / 170 ، أي مع الحق \*قال تعالى: (قِيلَ يَا نُوحُ الْهِبِطْ بِسَلاَمٍ) هود / 28 . ونظراً لصلاحية وقوع الحال معها ، سهاها بعض النحاة (باء الحال) ، قال

تعالى : (فَسَبِّحْ بحَمْدِ رَبُّكَ) النصر / ٣

١٢ ◄ باء البدل. وعلامتها أن يحسن في موضعها بدل.

\*فليت لي يهم قوماً إذا ركبوا شنّوا الإغارة فرساناً وركبانا \*

١٣> باء الظرفية . وعلامتها أن يحسن في موضعها (في) \*قال تعالى : (وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللهُ بِبَدْر) آل عمران/ ١٢٣ \*قال تعالى: (السَّمَاءُ مُنفَطِرٌ بِهِ) المزمل/ ١٨ \*بها العبن والآرام بمشين خِسلْفَةٌ وأطلاؤها ينهضن من كبل بحشم\*

وســـؤالي وهــل يــــــرد ســــۋالي\*

\*ما بكاء الكسر بالأطلال

أخواي إذ قــتلا بيوم واحــد\*

#إن الرزية لا رزية مثلها

١٤ باء الغاية .هي التي تخرج إلى دلالة ( إلى ) \*قال تعالى: (وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السَّجْنِ) يوسف/ ١٠٠ ، أي (إليّ) .

#### الباء الزائدة.

مورفيم خفض زائدة ، تخفض اللفظ الذي يعرب حسب موقعه من التركيب ومجرى السياق . هذه الباء - غالباً - ما تكون مورفياً للتوكيد . في الكشف التالي نطالع مواضع (الباء الزائدة):

 الله مع فاعل فعل التعجب و زيادتها واجبة \*أكرم بسعيد (الباء أداة جر زائدة وسعيد فاعل مرفوع بضمة مقدرة بدلالة: ما أكرم سعيداً).

 ٢ ﴿ زائدة مع فاعل كفي - وزيادتها غالبة - بدلالة ( الْحَتَفِ) \*قال تعالى : (وَكَفَّى بِالله شَهِيدًا) النساء / ٧٩

> \*عميرة ودّع إن تجهزت غاديـــــا كفي الشيبُ والإسلام للمرء ناهيا\*

فقد خرّجه الجمهور على عـدم استعبال الشاعر اللفظ (كفى) بدلالـــــة (اكْتُفِ)، إنيا بمعنى (أَجْزَأُ ـ وفّى ـ أَغْنى) ♦قال تعالى :(وَكَفَى اللهُ المُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ) الأحزاب/ ٢٥ وقد تكون زيادتها للضرورة ـ

ف (ما) فاعل يأتي ، والباء زائدة للضرورة) .

٣ ﴿ زَائِدَةَ فِي المفعول به . قال تعالى : (وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِذْع النَّخْلَةِ) مريم / ٢٥

٤ ﴿ زَائِدَةَ مِع ( حسب ) التي بمعنى ( كافٍ ) - \*بحسبك دينار .

ه ﴿ زائدة بعد إذا الفجائية ـ \*وصلت المحطة فإذا بالقطار مغادر .

٦ ﴿ زائدة بعد كيف . \*كيف بك إذا لم أصحبك ؟

٧ ﴿ زائدة في خبر ليس \*قال تعالى : (أَلَيْسَ اللهُ بكَافٍ عَبْدَهُ ) الزمر / ٣٦

◊ (الله ق خبر ما الحجازية - العاملة عمل ليس \*قال تعالى : (وَمَا رَبُّكَ بِظَلاَم مِ
 لُلْمَبيد) فصلت/ ٤٦

٩ ﴿ زَائِدَةً فِي خَبِرِ لَا النَّافِيةِ ـ ﴿ لَا خَبِرِ بِكُمْرٍ بِعَدِهِ النَّارِ .

١٠ ﴿ زَائِلَةً فِي خَبِرِ كَانِ المُنفى. \*ما كان خالدٌ بصادق.

١١ ﴿ زائدة بعد ( ناهبك ) ـ \*ناهيك بالموت مذلاً للرقاب .

١٢ ﴿ زَائِدةَ بِعد اسم الفعل (عليك) .

\* وإن مدت الأيدي إلى الزاد لم أكس

بأعبجلهم إذ أجشعُ القوم أعبجلُ\*

١٧ ﴿ زَائِدة بعد هلُّ. \* ألا هل أخو عيش لذيذٍ بدائم \*

١٤ ﴿ زَائِلَةَ مِعِ الْحَالَ المُنْفِيةِ \*فَمَا رَجِعَتَ بِخَائِبَةِ رَكَابٌ \*

### ۲ أمورفيم الكاف 🗘

مورفيم الكاف ـ ذو طبيعة انفجارية شديدة ، مهموس البنية الإنتاجية ، منطقته في الطبق اللين داخل التجويف الفتى .سجل النحاة لهذا المورفيم في أبنية التراكيب وظائف ؛ منها ما هو مؤثّر (عامل) ، ومنها ما هو غير مؤثّر (غير عامل) ، حسب المؤشّرات البيانية التالية :

ا أجر مصرت وظيفته في سباق التركيب خفض الوحدة اللغوية التي يلتصق بها ( فونيم سوابق ) ، ولا تكون إلا زائدة ، تساهم في إنتاج أسلوب التشبيه \*قال تعالى : ( يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ المُبْتُوثِ ) القارعة/ ٤

انقسم النحاة مع هذه (الكاف) ، وظيفياً ، إلى فريقين . فريق يقول إنها حرف (فونيم ) ، بدليل قيامها على صوت واحد . وفريق يرى أنها (اسم) برؤيا دلالتها على (مثل ) \*قال تعالى : (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّوِيعُ الْبَصِيرُ )الشورى/ ١١ ، وكل فريق يستشهد من سُفرة العربية الواسعة .

قلسيل غِراد النوم حتى تقلَّصوا
 على كالقَطا الجونيَّ أَفزَعَه الزَّجْرُ

٢ كاف التعجب \*ما رأيت كاليوم أوله خير وآخره فضيلة .

٣♦ كاف التوكيد #قال تعالى: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) الشورى/ ١١ (فالكاف حوف جر زائد مبنى على صائت الفتح القصير).

- ♦ كاف التعليل هي التي يكون ما بعدها سبباً لما قبلها \*قال تعالى: (وَقُل رَّبُ الْحُهُمَةَ كَمَا رَبِّسانِي صَدفِيرًا) الإسراء/ ٢٤ \*قال تعالى: (وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ)
   البقرة/ ١٩٨
- ◊ الاستعلاء ـ بدلالة (على ) ، نحو قول العجاج الراجز ، عندما سئل ، كيف أنت ؟
   قال ـ كخير . وما أظنها إلا لهجة ، أو حالة شاذة ، أو طرفة آنية ، أو مشاكسة لغوية .

٦ ۞ الكاف المكفوفة ـ هي التي تزاد بعدها ما فتكفها عن العمل .

\*وننتصُر مولانا ونعلم أنــــه كما الناسُ مجرومٌ عليه وجارمٌ\*

وفيه وجهان وظيفيّان ـ الأول ، خفضه الناس ؛ حيث أحمل (الكـاف) المقترنة بـ(مـا) . الثاني ، عدم خفض الناس ، وإثبات الرفع ، وهنا الكاف غير عاملة لاقترانها بـ(ما) .

﴿ وَلَم أَرُ كَالْمُوفَ أَمَّا مَذَاقَهِ فَحَمَيلُ ﴿ وَأَمَّا وَجَهَهُ فَجَمَيلُ ﴾

ف(الكاف) (في هذا النص الشعري) يراها بعض النحاة اساً مبنياً على صائت الفتح في عمل نصب مفعول به ، وهو مضاف ، والمعروف مضاف إليه .

∨ الكاف الضميرية - ضمير خاطب في محل نصب حين تتصل بالفعل ، نحو \*(كلمتك) ، وفي عل جر إذا اتصلت بالاسم ، أو بحرف جر \*قال تعالى: (مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى) الضحى/ ٣ .

♦ كاف الخطاب ـ هي التي تظهر مع أسماء الإشارة ، والضمائر المنفصلة وأسماء الأفعال (ذلك ، تلك ، هناك، إيّاك ، إيّاك ، أمامك ، عليك ، حيّهلك رويدك ) ، وسواها .

## ٣ مورفيم اللام ٥

الملام. فونيم جانبي ؛ وتكوينه لثوي مجهور ، يحمل خصائص الصوائت ذات القوة الإسهاعية العالية ، وخاصيتي التفخيم ، والترقيق .

تشارك هذا الصوت في درجة العلو أربعة صوامت ؛ (الميم، والنون، والراء والعين) ويسميها أهل الدرس الصوتي (أشباه الحركات) ؛ حيث تحتل المرتبة الثالثة في سلّم درجات الوضوح السمعي. تقول المعايير: (مورفيم اللام) على متجهين (عاملة وغير عاملة).

أما العاملة فلها وظائف ثلاث:

١ ﴿. وظيفة الخفض ( الجر ) . وتسمى اللام الجارّة .

٢ ♦ ـ وظيفة القطع ( الجزم ) ـ وتسمى اللام الجازمة .

٣♦ ـ وظيفة الفتح ( النصب ) ـ وتسمى اللام الناصبة .

## ♦وظيفة الخفض

●> ♦اللام الجارة

هي لام مكسورة مع كل اسم ظاهر ( لجِالِدِ ، لِعَلِلَّ ) ، ومفتوحة مع كل مضمر \*(لَنا ، لَكُمْ) ، ومع المُستغاث \*( يا لحَالِدِ ) .

١ ﴿ لام الاستحقاق . \*قال تعالى: (الْحَمْدُ فَهُ رَبِّ الْعَالِمِينَ) الفاتحة / ٢ \*قال تعالى: (الْحَمْدُ فَهُ رَبِّ الْعَالِمِينَ) الفاتحة / ٢ \*قال تعالى: (الْحَمْدُ فَهُ الَّذِي هَدَانًا لِمِلَاً) الأعراف/ ٤٣

٢ ♦ لام المُلك ـ هو نوع من أنواع الاختصاص ، والاستحقاق \*قال تعالى : (لَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْض) البقرة/ ١٦٦

٣١٠ التمليك. \* (وهبت لمحمد بستاناً).

٤ شبه النمليك . • قال تعالى : (وَاللهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنَفْسِكُمْ أَزْوَاجًا) النحل / ٧٧
 ◊ الاختصاص . • قال تعالى: (فَإِن كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلأُمْهِ السُّدُس) النساء / ١١ ، (هذا

€ \$ 11 ختصاص ـ #قال بعالى. رُوْلِ كان له إِخوه قارمهِ السنس) انساء / ٢٠١ ( هذا المنبر للخطيب) .

٦♦ التعليل. ♦ (زرتك لشرفك وعلمك).

∨ التبيين ـ لبيان منازل ترتيب (الفاعل والمفعول) ؛ فها قبلها بحكم الفاعل في المعنى وما بعدها بحكم المفعول به ، وشرطها أن تقع بعد فعل تعجب ، أو اسم تفضيل \* (ما أحبّني لوالدي) ، أي \* (إني أحَبُّ والدي) فها قبل اللام هو الذي وقع منه الحب ، وما بعدها ، هو الواقع عليه الحب . أما في حال إرادة العكس ، يؤتى بحرف الجر إلى \* ما أحبّى إلى والدى .

\*قال تعالى: (وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ) يوسف/ ٢٣ ، (هيت ـ اسم فعل ، ومسياه فعل ماضي ( عبيات) ، واللام متعلقة به . وقيل مسياه فعل أمر ، بمعنى أقبل أو تعال ، ف(اللام للنبين) ، أي إرادن لك).

\*لُولا مُفارقة الأحباب ما وجدت لها المنايا إلى أرواحنا سُبُلا\*

٨ القسم ويلزمها فيه معنى التعجب ـ

الأيسام ذو حِيَدٍ بِمُشْمَخَرٌ بِهِ الظّيانُ والآسُ

مورفيهات القسم أربعة ؛ ( الباء ، الناء ، الواق ، اللام ) وظيفتها خفض المقسم به ( بالله ، ثالث ، والله ، لله ) ، والتقدير أقسم بالله . وفي حالة حذف هذه الأدوات فإن المقسم به يجب أن يكون منصوباً \* ( الله لأخرجَنَّ) (يُنظَرُ أسلوب القسم صفحة ٥٨١) .

٩ الله على المعجب. \* (لله درُّهُ فارساً) \* (لله دَرُّكَ) ، أي : كَثَّرَ الله حيرك .

\*شباب وشيب وافتقار وثروة فلله هذا الدهر كيف تسرددا

\*فيا لك من ليل كأن نجومه بكل مغارِ الفتل شُدَّتْ بيذبُل\*

١٠ الله الانتهاء هقال تعالى : (وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلِّ يَجْدِي لأَجَلِ مُسَمَّى)
 الرعد/ ٢

هناك فشة من (اللامات) تتبادل المواقع الوظيفية مع أبنية أدوات أخرى ، حاملة دلالاتها ، لكن هذا موقوف على السياع ، وليس على القياس إلا في حالة تقارب الدلالات .

١١ ♦ لام إلى ـ (لام انتهاء الغاية ) «قال تعالى: (رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ)
آل عمران/ ١٩٣ ، أي إلى الإيمان «قال تعالى: (وَقَالُوا الْحُمْدُ شَهِ الَّذِي هَدَانَا لَهُذَا وَمَا كُتُا لِيَهْنَدِي لَوْلاَ أَنْ مَدَانَا اللهُ) الأعراف/ ٤٣ «قال تعالى: (إِنَّ هَذَا اللهُ (آنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَغْوَمُ) الإسراء/ ٩

وقد يكون العكس ، إلى بمعنى اللام \* والأمر إليك \*قال تعالى: (يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّشْتَقِيم ) البقرة/ ١٤٣

١٢ ﴿ لام على .( لام الاستعلاء ) #قال تعالى : (يَغِرُّونَ لِلاَذْقَانِ شُجَّدًا)الإسراء/ ١٠٧ أي على الأذفان .

 ١٣ ﴿ لام في. ( لام الظرفية ) ﴿قال تعالى : (يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِخِيَاتِي) الفجر / ٢٤

قال تعالى: (وَنَضَعُ الْمُوازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْم الْقِيَامَةِ) الأنبياء/ ٤٧

١٤ ﴿ لام من ـ ﴿ لِنَا الْفَصْلِ فِي الدِّنِيا وَأَنْفُكُ راغْم

ونحن لكم يوم القيامة أفيضل\*

أي ونحن منكم ، وقالوا في الحكاية \* الرأسُ للحصان \*والكُمُ للجية ، إنها لام البعيض.

10 ﴿ لام عن ـ ( قبل إنها لام التعليل أو لام التبليغ ) ﴿قال تعالى : (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا لَوْ كَانَ خَيْرًا مَّا سَبَقُونَا إِلَيْهِ) الأحقاف/ ١١ ، أي عن الذين.

١٦ ﴿ لام مع. ﴿ فلما تفرَّقُـنَا كَأْنِي وَمَالِسِكُمُّ الْ

لِطول اجتماع لم نَبِتْ ليلةً معاً

١٧ ﴿ لام قبل ـ \* أنجزت المعجم لِثلاثِ ليالٍ بَقينَ من شهر رمضان ، أي قبل ثـلاثٍ . وجعل بعض النحاة \* كُتبَ لِلِّمْسِ خَلَوْنَ من شهر رمضان ، ولِيـتُّ مَضَينَ منه أنها بدلالة ( بعد خمس أو ستٍ ) ، وفي سياق هذا الفهم تكون اللام بدلالة (بَعْد) .

١٨ ♦ لام بعدُ ـ موقوفة على السياع لقلتها \*قال تعالى : (أَقِيمِ الصَّلاَةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ) الإسراء/ ٧٨

14 ﴿ لام صند \* قال تعالى : (فَقَدْ كَنَّابُوا بِالْحَقَّ لَمَّا جَاءَهُمْ ) الأنعام / ٥ ، في قراءة من يخفف اللام في (لَيّا) .

· ٢ ﴾ لام الاستغاثة . مفتوحة مع المستغاث ، ومكسورة مع المستغاث له :

\*تَكَنَّفَني الوشاة فأزعجوني فَيا لَلْناسِ لِلْواشي المطاع

## ولا تُكسر إلا مع (ياء المتكلم):

 «فَيا شَوْقِ ما أَبقى وَيا لَيْ من النوى
 وَيا دَمْعِ ما أَجرى وَيا قَلْبِ ما أَصْبى

وللكوفيين رأي طريف أميل إليه ؛ مفاده أنَّ (يسا لحُسَيْسَنٍ) أصلها (يسا آلَ حُسيسن) ، وحسين خفوض بالإضافة .

\*يا بـؤس للحـــرب التي وضعت أراهِ ط فاسـتراحوا\*
والأصل ؟ (يا بؤسَ الحَرْبِ). وقال جهور النحاة: إنّ العمل لملام ؟ لأنها عامل لفظي
وليس للإضافة ؟ لأنها عامل معنوي ، والعامل اللفظي أقوى من العامل المعنوي ،
حسب معيار نظرية العامل .

## ٤ أن مورفيم مِنْ ٥

مِنْ . مورفيم حر ، ثنائى التكوين المورفيمي ، مكسور الصوت الأول ، وساكن الصوت الثاني ، تأني للخفض .

\*قال تعالى: (وَمِنْكَ وَمِن نَّوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ) الأحزاب/ ٧ وقد توصل بها (ما) الموصولة فتقلب صوت النون فيها إلى (ميم) ثم تدخم بصوت الميم في (ما) فتصبح (نما ، لكنّ هذا التلوين الفونيمي لا يكفها عن العمل

، كذلك في تعبيرنا: \* نستنتج عما تقدّم \* \*قال تعالى: (عُمَّا خَطِشَاتِهمُ أُغْرِقُوا

فَأُدْخِلُوا نَارًا) نوح/ ٢٥

في الآتي بيان المستويات التي يقع فيها مورفيم مِنْ في دائرة الخفض:

١> ابتداء الغابة المكانية . \*قال نعالى: (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِّنَ المُسْجِدِ الثَّقَعَى) الإصراء/ ١

 ٢> ابتداء الغاية الزمانية . • قال تعالى: (لَمُسْجِدٌ أَسْسَ عَلَى النَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَن تَقُومَ فِيهِ) التوية/ ١٠٨

٣◄ التبعيض ـ \*قال تعالى: (مِّنْهُم مَّن كَلَّمَ اللهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ) البقرة/ ٢٥٣

٤ > بيان الجنس . وتقع موقع الذي \*قال تعالى: (وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مُن سُنْدُسِ وَإِسْتَبْرَق) الكهف/ ٣١

\*ومهم تكن عند امريء من خليقة وإنْ خالها تمخفي على المناس تُعلم ◄ التعليل - #فال تعالى: (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ المُوْتِ)
 البقرة/ ١٩ . \* وقال الفرزدق في الإصام السجّاد (علي بن الحسين الملقب بـ ( زين العابدين) عليهم السلام ، وقد اشتهر بحلمه وورعه :

\*يُغضي حباة ويُغضي من مهابته في أيْكلَّمُ إلا وهو يستسمُ\* ٢◄ البدل. \*قال تعالى: (مَا لَكُمْ إِذَا قِبلَ لَكُمُ انْفِرُ وافِي سَبِيلِ الله اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الأَرْضِ أَرْضِيتُمْ بِالحُيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الآخِرَةِ قَيَا مَنَاعُ الحُيَاةِ الدُّنْيَا فِي الآَخِرَةِ إِلاَّ قَلِيلٌ) التوبة/٣٨ ٧◄ المجاوزة (بدلالة عن) ـ \*قال تعالى: (الَّذِي أَطْمُمَهُم مِّن جُوعٍ وَامَنهُم مِّن خَوفِ) قريش/ ٤ \*قال تعالى: (فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيةِ قُلُوبُهُم مِّن ذِخْرِ الله) المزمر/ ٢٧

٨> الظرفية ـ \* قال تعالى: (إِذَا نُودِيَ لِلصَّلاَةِ مِن يَوْمِ اجْتُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِخْرِ أَلْهِ)
 ١ الجمعة / ٩

# \*عسى سائلٌ ذو حاجةٍ إن منعتهُ من اليوم سؤلاً أنْ يُعَرَّرُ في غيد

٩>. دلالة (عند) ـ \*قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَن تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالْهُمْ وَلاَ أَوْلاَدُهُم مَنَ الله شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ) آل عمران/ ١٠

١٠ دلالة (على) الاستعلاقية . \*قال تعالى: (وَنَصَرْنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِلَّهُ مَانُوا فَوْمَ سَوْءٍ فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ) الأنبياء/ ٧٧

١١ ◄ دلالة الفصل ـ في حالة الدخول على ثاني المتضادين ﴿قَالَ تَعَالَى:(وَاللهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ) البقرة/ ٢٧٠

١٢ ◄ دلالة (الباء). \*قال تعالى: (يَنظُرُونَ مِن طَرْفِ خَفِيٍّ) الشوري/ ٤٥

لكنّ أوراق أهل القواعد على غير وفاق في إرادة هذه المستويات الدلالية ، وعندهم أنّ الغالب منها يدخل في باب التأويل ، والرؤية المزدوجة في دائرة المقاييس المختلفة الأوزان ١٣ ◄ بن الجارة الزائدة . قال أهل المعاير إنها زائدة في ذات النص :

- إذا كانت متبوعة بـ (نكرة) .
- إذا كانت مسبوقة برانفي نهي استفهام) وذلك في التراكيب الصاحبة التالية :
- المبتدأ . قال تعالى: (هَلْ مِنْ خَالِقِ غَيْرُ الله يَرْزُقُكُمْ مُّسَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ) فـاطر/ ٣
   (خالق ـ مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أن يكون مبتداً)
- ٢- الفاحل ـ \*قال تعالى: (مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ) المائدة/ ١٩ (بشيرٍ ـ مجرور لفظاً مرفوع
   محلاً على أن يكون فاحلاً) .
- ۳- المفعول به یه هل تری من مبرر لزیاره أهل خالد؟) (مبرر . مجرور لفظاً منصوب
   محلاً على أن یکون مفعولاً به) .
- ٤- مفعول مطلق . قال تعالى: (مَّا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِن شَيْءٍ) الأنعام/ ٣٨ (شيء مجرور لفظاً منصوب محلاً على أن يكون مفعولاً مطلقاً) .

## ه 🗘 مورفيم عَنْ

يقع مورفيم (عَنْ) ؛ ذي البنية الفونيمية الثنائية في (ثلاثة مستويات وظيفية) :

ا السياق تكون (عَنْ) بدلالة
 (جانب) ، وعَرِّ ر(مِزْ) .

\*فقلت للركب لمّا أنْ علابهِمُ مِنْ عَنْ يمين الحُبَيّا نظرةٌ قَبَلُ\*

وتجرّ به (علی)

# على عَنْ يميني مرّت الطيرُ سُنّحاً وكيف سُنوح والبمينُ قطــــيعُ

Y ♦ مورفيم خفض . يهارس فعله الوظيفي في الظاهر والمضمر \* تقول : (روي عن الحسين . سمعت عنه) . وقد تظهر في تركيبها (ما) ، وفي هذه الحالة يُدغم صوت هذه الأداة الثاني ( النون) مع صوت الميم لتشكل صورة أخرى (عَمَا) ، وهذا الأمر لا يمنعها عن محارسة عمل الخفض ، نقول \*( عَمَا كنّا نتحدث عنه . عَمّا قليلٍ . عَمّا قريبٍ ستعلن النتائج) .

في فضاء الخفض بهارس مورقيم (عن) أدواراً وظيفية متنوعة :

١ ◄ المجاوزة ـ ١١ غبتُ عن محادثة الجهلاء الرميت عن السهم .

٢> البدلية . \*قال تعالى: (وَاتَّقُوا يَوْمًا لاَّ جَّزِي نَفْسٌ عَن نَفْسٍ شَيْئًا وَلاَ يُفْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلاَ يُؤْمَلُ وَلاَ يُفْبَلُ مِنْهَا
 شَفَاعَةٌ وَلاَ يُؤْخَذُ مِنْهَا عَذْلٌ وَلاَ هُمْ يُنْصَرُونَ ) البقرة / ٤٨ \* (حجّ فلان عن أبيه) .

تراني قالباً عِنّي
 قد قتل الله زياداً عنى

٣◄ بدلالة بَعْد. \* قال تعالى: (لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبق) الانشقاق/ ١٩

\*قال تعالى: (عَمَّا قَلِيلِ أَيُصْبِحُنَّ نَادِمِينَ) المؤمنون/ ٤٠

٤> بدلالة (من أجْل) أو (اللام) ـ \*قال تعالى: (قَالُوا يَـا هُـودُ مَـا جِثْنَـنَا بِبَيْنَةِ وَمَـا نَحْنُ
 بِتَارِكِي آهِيّنَا عَن قَرْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ) هود/ ٥٣

•قال تعالى: (وَمَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لأَبِيهِ إِلاَّ عَن مَّوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَـهُ أَنَّـهُ عَدُنَّ للهُ تَبَرَّأُ مِنهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لأَوَّاهُ حَلِيمٍ) التوبة/ ١١٤

- ◄ بدلالة في الظرفية . \*قال تعالى: (اذْهَبْ أنتَ وَأَخُوكَ بِلَيَاتِي وَلاَ تَنِيَا فِي ذِكْرِي)
   طه/ ٤٢
- ٦> بدلالة على (الاستعلاه . \*قال تعالى: (فَمِنكُم مَّن يَبْخَلُ وَمَن يَبْخَلُ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَن نَفْسِهِ وَاللهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمْ الْفَقَرَاءُ) محمد/ ٣٨
- ٧> بدلالة من . قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّبُتَاتِ) الشوري/ ٢٥

#### ٨◄ بدلالة الباء. \*قال تعالى: (وَمَا يَنطِقُ عَن الْمُوّى) النجم ٣ ٨

تبدو دلالات الانزياح هذه ، من نسيج الصناعة النحوية الكوفية . ولنا أن نقبل هذا الهامش من وجود مرادفات لهذا المورفيم في الفعل الوظيفي المتخصص لها .

لكن السؤال يبقى قائماً ؛ هل يمكن لهذه المرادفات أن تحل محل (عن) بشكل مطلق دون أن تتقاطع الدلالات أم أنّ ذلك يحصل بشكل نسبي؟ . أحتقد أنّه لم يصل إلى حدّ الإطلاق ، لذا يرفضه رجال القواعد من البصريين ، ويرونه من باب التوسع غير المجزي . وسوف نعرض لحوار الانزياحات المورفيمية في تراث اللسانيات الحديثة تالياً بعد أن نفرغ من التراث النحوي .

## ٩◄ مرادفة (أَنَّ) المصدرية.

كشفت أوراق نحو اللهجات العربية ، أنّ هذه الظاهرة الصوتية تمارسها قبيلة بني تميم العربية ، ومنهم إلى قبائل قيس ، وبني أسد ، وبعض الوحدات القبلية الأخرى ؛ فهم يقولون في \*(أعجبني أنْ تقوم ، أعجبني عَنْ تقوم) وتسمى هذه الظاهرة الإبدالية السياعية (العَنْكَنَة) ، وهي إبدال (الهمزة القطعية) (عيناً).

#أعَنْ ترسَّمت من خبرقاءَ منزلةً

#### ماءُ الصبابة من عينيك مُسجومُ\*

إنّ هذا النوع من الإبدال يتفق وطبيعة الرجل البدوي الذي يميل إلى الإظهار ، وهو أمر تجيزه القوانين الصوتية ، فالهمزة ، والعين صوتان خنجريّان ، يمكن أن يتبادلا المواقع داخل أبنية التراكيب .

## ۲ مورفيم في 🗘

في سجلاًت أهل القواعد ، يختص مورفيم (في) الثنائي بوظيفة الخفض ، حين يدخل فضاء التراكيب . نقرأ في كشوفاته الوظائف التالية :

١ ٥ الظرفية ( الاحتواء) حقيقة ومجازاً.

﴿ حَقِبِقَة \*قَالَ تَعَالَى: (وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّام مَّعْدُودَاتٍ) البقرة/ ٢٠٣

♦ جازاً \*قال تعالى: (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِ الأَلْبَابِ) البقرة/ ١٧٩

◄ مكانية وزمانية \*قال تعالى: (الم عُلِبَتِ الرُّومُ فِي أَذْنَى الأَرْضِ وَهُم مِّن بَعْدِ عَلَيهِمْ
 سَيَغْلِيُونَ فِي بِضْعِ سِنِينَ شَهِ الأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِن بَعْدُ وَيَوْمَئِذِ يَفْرُحُ الْمُؤْمِنُونَ) الروم/ ١-٣
 ٢ ﴿ المصاحبة ـ \*قال تعالى: (قَالَ ادْخُلُوا فِي أُمْمٍ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُم مَّن الجِننَ وَالإِنْسِ فِي النَّارِ كُلِّمَا دَخَلَتْ مِن قَبْلِكُم مَّن الجِننَ وَالإِنْسِ
 في النَّارِ كُلِمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَّمَنَتْ أُخْتَهَا) ، أي مع ـ الأعراف/ ٣٨

\*قال تعالى: (فَادْخُلِ فِي عِبَادِي) الفجر/ ٢٩

\*(علي إمامٌ في حلم).

٣ التعليل . \* قال تعالى: (قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي أَتُنَّنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاوَدَثُهُ عَن نَفْسِهِ
 فَاسَتَعْصَمَ وَلَيْن أَ، يَفْعَلْ مَا آمُرُهُ لَيُسْجَنَ وَلَيَكُونًا مِّن الصَّاغِرِينَ) يوسف/ ٣٢

٤ المقايسة (الموازنة). ومعها تكون الأداة قد وقعت في تركيب الموازنة بين سابق ولاحق \*قال تعالى: (فَمَن زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الجُنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَّاةُ الدُّنْيَا إِلاَّ مَتَاعُ الْمُرُورِ) آل عمران/ ١٨٥

٥ ♦ بدلالة على (الاستعلاء) - \*قال تعالى: (أَمْ هُمْ سُلَمٌ يَسْتَمِعُونَ فِيهِ فَلْيَاأَتِ مُسْتَمِعُهُم بِسُلْطَانٍ مَّينِ) الطور/ ٣٨ \*قال تعالى: (إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السَّحْرَ فَلْأَقَلَعْنَ أَلِينِكُمْ وَأَرْجُلَكُم مِّنْ خِلاَفِ وَلا صَلَّبَتُكُمْ فِي جُدُوعِ التَّخْلِ) طه/ ٧١ \*قال تعالى: (هُوَ اللّذِي يُسَرِّرُكُمْ فِي الْبَرُ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيحٍ طَبَبَةٍ تعالى: (هُوَ اللّذِي يُسَرِّرُكُمْ فِي الْبَرُ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيحٍ طَبَبَةٍ وَقَرْمُوا بِهَا جَاءَتُهَا وِيعٌ عَاصِفٌ وَجَامَهُمُ المُرجُ مِن كُلُ مَكَانٍ) يونس/ ٢٧

\*بطلٌ كأن ثيابه في سَرْحِـــــهِ يُخذي نِعالَ السَّبْـــتِ ليس بتَوأَمِ\*

أراد على سرحه من طوله ، والعجز دعاء على بني شيبان .

\*هُمو صلبوا العَبْديّ في جذع نخلة فلا عطست شيبان إلاّ بأجدَعسا\*

٣ ﴿ بدلالة الباء الإلصافية . \* قال تعالى: (جَعَلَ لَكُم مَّنْ أَنَفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الأَنْعَامِ أَزُواجًا يَدُرُ وَكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِنْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيمُ النَّسُورى/ ١١ أي يكثركم به ٧ ﴿ بدلالة إلى الغائية . \* قال تعالى: (فَرَدُوا أَلِديمُمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ وَقَالُوا إِنَّا كَفَرْنَا بِهَا أَرْسِلْتُمْ بِهِ) إبراهيم/ ٩ \* قال تعالى: (وَلَوْ شِنْنَا لَبَعَنْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَّذِيرًا) الفرقان/ ٥٠ أَرْسِلْتُمْ بِهِ إلى المنحل/ ٩٤ هـ قال تعالى: (وَيَوْمَ نَبْعَثُ مِن كُلُّ أُمَّةٍ شَهِيدًا) النحل/ ٨٤ ﴿ بدلالة من . \* قال تعالى: (وَيَوْمَ نَبْعَثُ مِن كُلُّ أُمَّةٍ شَهِيدًا) النحل/ ٨٤ ﴿ فَمَا تُعْلِنُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ } النَّمَالِ ٢٥ ﴿ النَّمَالَ مَا عُنْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ } النَّمَالِ ١٩٥ ﴿ النَّمَالَ مَا الْمُعْلِيمُ مَا غُنْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ } النَّمَالِ ٢٥ ﴿ النَّمَالَ مَا الْمُعْلِيمُ وَمَا تُعْلِنُونَ } المُعْلِمُ ٢٥ ﴾ المنال ٢٥ ﴾ النحل ٢٥ ﴾ المنال المنال ١٥٥ هـ المُنْمَالِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

\*(أخذت في الأكل حسب توجيهات الحكيم).

# الا أيُّمها الليل الطويسل ألا انتجلِ

## بصبح وما الإصباح فيك بأمثل\*

٩ ۞ السببية . \*فال تعالى:(وَلَوْلاَ فَضْلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمُتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالاَّحِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضُتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ النور/ ١٤

\*(اشتهر المحامي في قضية كشف العملة المزوّرة).

١٠ الله بعد الله بعد - خال تعالى: (وَوَصَّيْنَا الإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَلَتْهُ أَمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهُنِ
 ١٤ الله في عَامَيْن ) لقيان/ ١٤

١١ ﴿ بدلالة (فو)(فم) من الأسياء الستة ـ \*فوكَ جميلُ الاستدارةِ \*نظّف فاكَ قبل وبعد الأكل \*في فيك أسنانٌ هشة .

١٢ ﴿ زائدة . ﴿ قال تعالى: (وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللهِ بَجُرَاهَا وَمُرْسَاهَا) . أي اركبوها ، هود/ ٤١

١٣ ﴿ أَدَاةَ خَفْضٍ ـ \*قَالَ تَعَالَى: (وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الأَعْبُنُ) الزخرف/ ٧١

## ∨♦ مورفيم إلى♦

إلى - مورفيم ثلاثي حرّ ، موضوع في دائرة الخفض ، وقد يقيد إذا تطلّب السياق ذلك . يتمدد وظيفياً على مساحة واسعة من تراكبب العربية ، لما تحمله فونيهاته من خصائص . وللسياقات التي يرد فيها أهمية في توجيه عارساته الوظيفية . ورد في دفاتر النحاة على وفق البيانات التالية : ١ ﴿ انتهاء الغاية الزمانية . ﴿ قال تعالى: (ثُمَّ أَيَّوُا الصَّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ) البقرة / ١٨٧ ﴿ قال تعالى: (شُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مُّسَ المُسْجِدِ الْحُسَرَامِ إِلَى المُسْجِدِ الأَفْصَى) الإمراء/ ١

٢ ﴿ بدلالة مع ( المصاحبة ) . \*قال تعالى: (وَلا تَأْكُلُوا أَمْوَا أَمْمُ إِلَى أَمْوَ الِكُمُ ) النساء / ٢
 \*قال تعالى: (قَالَ مَنْ أَنصَارِي إِلَى الله ) آل عمران / ٢٥

٣♦ بدلالة في الظرفية . ﴿ قَالَ تَعَالَى: (لَيَجْمَعَنَكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لاَ زَيْبَ فِيهِ) النساء/ ٨٧

\*فلا تستركنّي بالوعسسيد كأنّسني إلى الناس مطليّ به القارُ أجربُ\* ٤ ﴿ بدلالة اللام ـ \*قال تعالى: (وَالأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ) النمل/ ٣٣ \*قال تعالى: (وَيَهُدِي مَن يَضَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيم) يونس/ ٢٥

ه ﴿ بدلالة عند.

أم لا سبيل إلى الشباب وذكـــرُه
 أشهى إليَّ من الرحــيق السَّلْسَلِ

٦ ﴿ بدلالة من.

\*تقولُ وقد عاليتُ بالكورِ فوفَسها أَيْسْقى فلا يَسروى إليَّ ابـــنُ أحمرا\*

٧﴿ فائضة . قال بها الفرّاء ، وجعل من هذا الموضع \*قوله تعالى : (فَاجْعَلْ أَفْتِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوى إِلَيْهِمْ) إبراهيم/ ٣٧

۸♦ التبيين ـ في سياق هذه الوظيفة يكون مورفيم (إلى) على وثيق صلة بـ (صيغة التعجب) ، أو (أفعل التفضيل) بـ (حب) ، أو (بغض) موضحة لفاعلية مصحوبها

- \*قَالَ تَعَالَى: (قَالَ رَبُّ السُّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ بِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْه) يوسف/٣٣ \*الموت جوعاً أحبُّ إلى النفس الكريمة من العيش بذل(النفس فاعل في المعنى لـ(أحبٌ).
- الإخلافُ بالوعد أبغضُ الحُلق إلى النفس المؤمنة . وقد تحذف (إلى) في الشعر لضرورة الوزن [ أي إلى كليب] :

\*إذا قيل أيُّ الناس شَرُّ قسبيلةٍ أشارت كلببٌ بالأكفُّ الأصابعُ\* ∧ ♦ مورفيم على ♦

مورفيم ثلاثي حرّ ، يسلزم النبوت المطلق على صائست الألف الطويسل ( المقصور شكلًا). في كشف أهل القواعد ، جاءت بياناته في فضاء الخفض على وفق التالي :

- ۱ 🕏 مورفیم خفض۔
- الاستعلاء \*قال تعالى: (تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْض) البقرة/ ٢٥٣
- ◄> المصاحبة (بدلالة مع) \*قال تعالى: (وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لُلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ)
   الرعد/ ٦
- ◄ الظرفية (بدلالة من) \* قال تعالى: (وَدَخَلَ اللَّذِينَةَ عَلَى حِينِ غَفْلَةِ مِّنَ أَهْلِهَا)
   القصص/ ١٥
  - ●> التعليل (بدلالة اللام) \*قال تعالى: (وَلِتُكَبِّرُوا اللهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ) البقرة / ١٨٥
- ◄> بدلالة (مِنْ) \*قال تعالى: (وَيْلٌ لِّلْمُطَنَّقِينَ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ)
  - المطففين/ ١-٢
  - ◄> بدلالة (الباء) \*قال تعالى: (وَقَالَ ارْكُبُوا فِيهَا بِسْم الله عَجُرَاهَا وَمُرْسَاهَا) هود/ ٤١

٢ ♦ بدلالة عند \*قال تعالى: (وَكُمْ عَلَيَّ ذَنبٌ فَأَخَافُ أَن يَقْتُلُونِ) الشعراء/ ١٤
 ٣♦ بدلالة (لكنَّ).

\*بكل تداوينا فلم يُشف ما بنا على إنّ قرب الدار خير من البعد

هذا المورفيم قد يستغنى عن حضوره في بنية النص السطحية ، لكنَّ البنية العميقة تفصح عنه ، بدليل حاجة البيان الدلالي إلى وجوده الضمني\* قال تعالى: (فَالَ فَيِهَا أَغْرَيْتَنِي لأَقْمُدَنَّ لَمُرْمِرَ اطْكَ المُسْتَقِيمَ) الأعراف/ ١٦ وهذا النص يسجل ذروة البيان البلاغي المتقدم بدون مورفيم الحفض .

٤ • بدلالة فوق -إذا دخل على هيئة المورفيم ، مورفيم الخفض (مِن) \*نزل المؤدّبُ
 من على كرسية .

# ۹ أمورنيم حتى

مورفيم رباعي الشكل ، مفتوح الأول ، وملازم لصائت الألف الطويل ـ قصراً شكلياً في رابعه (ثبوتاً مطلقاً) .

لهذا المورفيم ممارسات وظيفية على قاعدة بيانات المعاني النحوية ، نكشف عنها في التالي: ١ ﴿ مورفيم خفض (بدلالة إلى) ـ

\*قال تعالى:(سَلاَمٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ) القدر/ ٥ وقد استخدم في الشعر جاراً للضمر.

#### \* أتت حنّاك تقصد كلّ فجّ \*

 ٢ ♦ ينتصب الفعل المضارع بعد هذا المورفيم في البنية الخارجية في قناة (التأويل) بحيث يتكون من (أن الافتراضية + مركب الفعل المضارع)، وهذه الكتلة الفونيمية مجرورة براحتى) في متّجه القياس المعياري ؛ لأنّ القواعديين يقولون: (حتى تجرُّ الأسهاء) \*قال تعالى: (سَلاَمٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ) الفجر/ ٥ وما يعمل في الأسهاء لا يعمل في الأعمال . وهذا تعليلهم للكتلة المُتوَلّة المجرورة \*قال تعالى: (قَالُوا لَن نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى) طه/ ٩١ \*قال تعالى: (قَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللهُ بِأَمْرِهِ) البقرة/ ٩٠ \*قال تعالى: (إِنَّ اللهُ لا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) المرعد/ ١١ وهناك (حتّامً) . هذا المورفيم المؤلف من (حتى الجارة) ، و(ما) الاستفهامية التي حذف صائتها الطويل (الألف) ، لاقترانه براحتى) .

حتّامَ تستلفُ المالَ دون أن نفكر بسداده (حتى / مورفيم خفض ، ما/ مورفيم استفهام مخفوض في بنيته التحتية افتراضاً ، يوجبه المورفيم الخافض ).

## ١٠ ٥ مورفيها مُذْ. مُنْذُ

(مُذ) مورفيم ثنائي حرّ ، يشترك معه في نفس الأداء الوظيفي مورفيم حرّ آخر ثلاثي البنية الفونيمية (مُنْذُ) . تكاد كل أوراق النحاة ، تجمع على أنه التؤم الوظيفي ، وليس الشكلي لـ(مُذْ) .

والبعض من أهل المعايير يذهبون بالقول إلى أن أصل (مُذْ) هو (مُنذُ) ، وفي ذلك تعليل والحدث أنَّ صوت (النون) خُذف منها تخفيفاً . وبناءً على متجه الجياعة هذا ، فإنها في معنى واحد ، من حيث الموقع الاسمي ، والحرفي ؛ ويستدلون على ذلك في حالة تصغير (مُذْ) يُقال (مُنَيِّذُ) بردّ النون ؛ لأنّ النصغير يردّ الصيغ إلى أصولها .

يجوز في ( ذال مُذُ) الضم ، وهي لغة الغالبية اللغوية ، والكسر ، وهو لغة بني سُلَيْم ، عندما تتجاور مع صوت ساكن \*(مُذُ اليوم) . بعض أهل المعايير يرون أنّ الحذف ، والتصريف ليس من شأن البنية الحرفية إنها من اختصاص غيرها . البصريون يقولون إنّ (مُذْ ـ مُنْدُ) هما أداتان في أصل وضعها ، دون أن يكون أحدهما ما خوذ عن الآخر . والكوفيون يذهبون مع أصل التركيب ، ثم اختلفوا في طبيعة التركيب ، كما في الكشف التالى :

- الأصل (مِنْ + ذو) الجارّة + الطائية
- الأصل (مِنْ + إذْ) الجارّة + الظرفية
- الأصل (مِذْ + ذا) الجارّة + الإشارية

في المستوى الوظيفي وجدنا هـذين المورفيمين في أراق القواعـديين تجري عـلى وفـق. البيانات التالمة :

- ◙ مورفيها خفض لا يجرّان إلاّ الزمان.
- \*ما رأيته مُذْ يومين \* ورسم عفت آياته مُنذُ أزمان \* هذا المجرور مفصّلاً .
- ١> المجرور معرفة ، ماضي ، بدلالة (من) لابتداء الغابة . \*ما رأيته مُذَّ يومِ الجمعة \*ما
   رأيته منذ الليلة البارحة .
  - ٧◄ المجرور نكرة ويكونان بدلالة (مِنْ) ، و (إلى) ـ \*ما رأيته مُذْ أربعة أيام.
- الظرفية ـ ظرف يلازم السكون بدلالة المعنى النحوي (المفعول فيه) إذا تبعها واحد
   من المسميات التالية :
- اسم مرفوع ـ \* ما رأيته مذ/ منذيومان ، (ف (يومان) فاصل للفمل كان التامة
   المحذوفة ، مرفوع بالألف لأنه مثنى) .

هذا توجه الفكر النحوي الكلاسيكي . لكن القول في البنى العميقة للنصوص تتحكم به سياقات الحال ، والمقام ، وإرادة المنشىء ، والمتلقي ، وليس حالات الافتراضات التي أتخمت دفاتر النحاة ، وأسلمت (النحو الجميل) إلى سلوكيات قائمة على التأويل اللامنطقي ، المسوق برغبات طموح التكسّب على حساب الافتراض ، لبعض من لبس برود القواعد ، وراح يوقّع على تأويلات ، لم تكن إلاّ وشي صناعة سيئة المنبت والطالع.

◊ تركيب فعلى أو اسمى . قالوا حينها يكون المورفيان متلوّين بتركيب فعلى .

\*ما زالَ مُذْ عقدتْ يــــداهُ إزارَهُ

فسيا فأدرك خدمسة الأشهبار\*

أو يكون المورفيان متلوّين بتركيب اسمى -

\*وما زِلْت محمولاً عليَّ ضَعسينةً ومُضْطَلمَ الأضْغانِ مُذْ أَنا يافسمُ\*

۱۱ 🗘 مورفیم ربَّ 🗘

مورفيم ثلاثي حرّ ، يستخدم لإجراء عمليات الخفض في التراكيب ، مع تباين الأبعاد الاحتمالية في مستويات الدلالة . وفي هذا السياق تشترط المعايير عليه ألا (يجرّ إلاّ النكرات) . في الكشف التالي بيان ذلك .

١ ﴾ الصدارة في الكلام. وفي هذا يستثنى المورفيم إلا في تركيب.

﴿أَلَا الاستفتاحية) \* أَلَا رَبِّ يومٍ أَهُونَ مِن آخر .

(یا التنبیهیة) \*یا ربّ طالبِ ادرس.

٢ ◄ قد يحذف هذا المورفيم ويبقى أثره الوظيفي.

♦ بعد فونيم (الواو) \* وليل كموج البحر أرخى سدوله \*

#### \*وبلدة ليس بها أنيس إلا اليعافر وإلا العيس\*

لكن هذا الشاهد الذي اضطمّت عليه جوانح أسفار التراث النحوي قد جاء برواية أخرى :

# يا ليتني وليتها لميس في بلدة ليس بها أنيس إلا اليعافير وإلا العيس

♦بعد (بَلْ) \*بلْ بلدِ مل الفِجاجِ قتمه لا يُشترى كتانُه وجُهرُمُه

٣ لا تدخل عيطها (ما) فتكفّها عن نشاطها الوظيفي في دائرة (الخفض) ، وفي هذه الحالة فقط يصرّح فذا المورفيم أن يدخل في حدود (المعرفة) \*رُبَّا المعلمُ عُحِقٌ في حواره الفكري\*ربّا أنجح في الامتحان\*قال تعالى: (رُبّا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُشلِمِينَ)
الحجر / ٢

١٢ ◊ ثلاثية (عدا ـ خلا ـ حاشا) ـ (تُنظرُ فصيلة الاستثناء)

١٣ ◊ ثنائية (الواو والتاء في القسم) . (تُنظَرُ شبكة فصائل الأساليب)

## ثانياً مورفيهات الخفض في ملف اللسانيات الحديثة ◄

ظهرت في فضاء إنتاج المعنى المؤسس على (ثلاثية المبدع والنص والمتلقي) مسألة في خاية الأهمية ، تلك التي ترصد سلوكية النّص في دورانه حول قطبي التعبير العادي داخل دائرة الفراغ الإبداعي (الصفر) ، والتعبير المثالي خارج دائرة الفراغ الإبداعي (الصفر) ، والتعبير المثالي خارج دائرة الفراغ

اعتلت هذه السلوكيات سطوح الملفات النحوية والبلاغية ؛ على هيئة صور بيانية متعددة ، تؤشر مسميات (الانزياح ، الانحراف ، الانتهاك العدول، المجاوزة ، المفارقة) ؛ حيث سجّلت حضورها في أطياف الألوان الإنتاجية ، وشخّصت معالمها ، وحركاتها داخل السياقات .

بدأ هؤلاء الروّاد يحمّصون هذه الرؤى في أفران المبادئ والمعايير ، ويحددون نهاذجها النصيّة ، وأبنيتها الشكلية ، ويحيطونها بأحكام تقعيدية ، مثالية في واقعها ، افتراضية من زاوية حرصهم على عدم مجاوزتها لقانون المقياس المعيارى .

وقد حرص أولئك من أهل النحو ، واللغة على افتراض الأصل ، الذي عالجوا ، على ضوئه الكثير من المارسات النصية ، وحاكموا على مسلّته العديد من المقولات والقضايا . وقد جاءت دراساتهم في أحياز ذلك مراعية لهذا اللون من التعبير المثالي ، الذي يدور داخل عيط القاعدة والنظام .

إنّ هذه المثالية ، في الأداء التعبيري ، هي مهمة رجل النحو ، واللغة ، باعتبارهم عمثلاً لنظامهما ، ومحافظاً على قواعدهما الإجرائية ، وأنه المتعهد برعابتهما ، وعدم العدول عن مسارهما .

انجه الروّاد في معالجة النص وتفكيك بياناته ، على مشاهد (قياسية وسياعية) حبث تجاذبوه على مستويين.

- مستوى الظاهر
- مستوى الباطن (التقدير أو الافتراض)

وأخضعوا رؤيا النصوص إلى نظرية العامل . وحاكموا القضايا على أساس الأصل ، وما خرج عن الأصل ، ذهبوا معه تعليلاً على مسار الافتراض التقديري ، مراعاة للسلامة ، وحفظاً لقانونهم الإجرائي .

هذا القانون ـ وهو يقدم النحو بهذا الشكل باعتباره مركز الدائرة في إنتاج المعنى ؛ لأنّ قوانينه ، وأقيسته مطلقة التصور ، وأنها استنباطية ، مؤسسة على استقراء كلام المرب ، وطرائق تعاملهم مع النّص المثالي .

ويبدو أنّ متجه البلاغة كان يسير على خطّ متوازٍ مع خط النحاة ، لكنه باعتبار رؤيا القيمة الجالية ، والأداء الفني الذي يخدم الهدف من المقولة ، والكيفية التي يكون عليها الكلام مطابقاً لمقتضى الحال .

هذا التوجه البلاغي ـ يـؤدي بـالضرورة ، إلى إخضاع الـنّص لـدرجات مـن الانزياح ، تحقيقاً لذلك المهدف ، ووصولاً إلى مستوياته .

تكثر في أوراق أهل البلاغة الإشارات إلى ذلك المتجه، وهم يعالجون سياقات النصوص ؛ مسن مشل (إنّ أصل المعنى) وأصل وأصل الكلام)، (والأصل في ذلك) ؛ إشارة منهم إلى الجانب التقعيدي، دون أن تتحمل مقولاتهم أية حالة من الانتهاء ؛ لأنّ سعيهم في بنية النصوص، ومحاكمتها يجري على أساس (ثلاثية الجيال والتأثير والانفعال).

إنّ بـاب العـدول واسـع جـداً ، وجـداول الاستشـهاد بمتـدة صـلى طـول خطـوط المواجهة مع النصـوص ، وتحليلاتها .

ويبدو الانزياح البياني للحروف أحد جوانب هذه المعادلة ، وكان قبله الانزياح الفعلي ، حيث سُجّلت معه درجات التفاوت في (ثلاثية الأزمنة الماضي والمضارع والأمر) ، وقد كنّا وقفنا عليها في أبوابها المخصصة في هذا المعجم .

الانزياح البياني للمورفيهات . العاطفة ، أو الجارة ، يسجّل من خلال عدم قدرتها (مفردةً) على ممارسة جوهرها الوظيفي ، إلاّ داخل أبنية النصوص . وما وجد منها خارج السباق ، لا يعدو أن يكون وحدة لغوية مفرّغة من محتواها الوظيفي ، مع أنّها من أهم الوسائل التعليقية في النظام اللسان العام.

هـذه المورفيهات ـ اختصـت بجوانب وظيفيـة معيّنـة ، كمها سـجّلنا ذلـك مـع مورفيهات العطف .

لكنّ مسار التعبير الإبداعي ؛ قد يهارس انزياحاً عن قواعد هذه المورفيهات شرط ألاّ يؤدي إلى اختلال التوازن القيمي ، وإنها يجب أن يكون إضافة عميزة على مستوى البنيتين السطحية والعميقة ، وليس خرقاً سالباً ، يفضي إلى الغموض ، والالتباس وتداخل المفاهيم ، وتقديم النص كسلوك إبداعي متميّز على مستوى الظاهرة اللغوية ، وإلاّ فإنّها تكون في حالة انزياح سالب ، يؤدي إلى خرق دلالي ، وخروج عن النمط التعبيري المألوف .

نقرأ في أوراق الزخشري ، وهو يعرض لنصّ الآية القرآنية الكريمة \* قال تعالى ( يَوْمَ يَقِرُّ الْمُرَّ مِنْ أَخِيهِ وَأُمَّةِ وَأَبِيهِ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ لِكُلِّ امْرِي مَنْهُمْ يَوْمَئِذِ شَنْأَنَّ يُغْنِيهِ ) عبس/ ٣٤–٣٧ فإنّ المتعاطفات ابتدأت بالأبعد ، وانتهت بالأقرب ، وأنّ (الواو) هنا مشربة معنى ( بل ) .

قال في مورفيهات الخفض ، أصحاب المذهب الكوفي ، إنّها تحمل قدراً من المرونة عما يتبع لها هوامش من الترخّص ، والسياح بمهارسة درجات لونية حلى مسنوى النص ، بمعنى ـ أنّها يمكن أن تتضمن معان (حروف أخرى) .

إنّ هذا النوع من الانزياح ، تكمن طاقتة الإبداعية في لون ، وظلال ، وحركات وغوجات ، وتكثيف ، وتوازن الوحدة اللغوية داخل مبنى السياق ؛ حبث يتم الحصول على أفضل فضاء على مستوى تمدد الوظيفة ، ويوقف على هيئة المنجز بالفعل .

لكنّ الانزياح ، أو العدول طريق عمتد ، وطريق للتسهّل والترخيص يمسك به النحاة وأهل البيان ، والضوء فيه مسلط على فضاءات البنيتين السطحية والعميقة.

وبين المقرّ بوقوع الانزياح في مورفيات الخفض ، على الخط الموجب ، والمنكر له ، حفاظاً على بنية اللغة ، وسير دلالاتها ، وصحة تراكيبها ، آراه متعددة ، قد يصل البعض في ركوبها حدّ التفلطح .

إنّ تتبع البلاغيين لمسألة الانزياح في مورفيهات الخفض ، ومحاوراتهم المستفيضة

في هذا الباب ، إنّا قَصْد البحث عن معطيات وظيفية ، وبيانية ، وجمالية في النّص التعبيري .

كذلك في الصياغة التركيبية ، ضمن رؤية ناضجة ، للإفادة من مباحث اللسانيات الحديثة ، وعلم الأسلوبية ، وعدم التحجّم داخل ( مبنى الجاهزيّة في حركة النص).

إنّ كلّ ذلك يجب أن يجري على وفق شروط ، وبيانات موقعية ، مع ضرورة عدم التسداخل ، واحسترام كيسان السنّص القسرآني ، والابتعساد فيسه عسن التسأويلات ، والافتراضات .

إنّ القرآن الكريم نصّ مقدس كريم مهيب، ولا أرى - بأي شكل من الأشكال التحليلية، أنّ نصوصه الكريمة تتوافر فيها الزيادة، أو تكون عرضة لعواصل التعرية الانزياحية، من أجل إرضاء نظرية العامل. أمّا أن يكون ذلك خارج حدوده. في الشعر والنثر - فهذا أمر واقع، والنصوص تلك من صناعة الإنسان. \* نقراً قوله تعالى: ( أُحِلَّ لَكُمْ لَلِلَةَ الصَّبَامِ الرَّفَتُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنتُمْ فَنَابٌ عَلَيْكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنتُمْ وَأَنتُمْ وَالْتَعُونُ وَعَقَا عَنْكُمْ فَالانَ بَاشِرُ وهُنَّ وَالْتَمُو وَعَقَا عَنْكُمْ فَالانَ بَاشِرُ وهُنَّ وَالنَّمُ اللَّبَيْضُ مِنَ الحُيْطِ وَالنَّمْ وَالنَّمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الحُيْطُ الابْيَضُ مِنَ الحُيْطِ وَالنَّمْ وَلَا ثَبَاشِرُ وهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي المُسَاحِدِ وَالنَّمْ وَلَا تُعْرَبُوهَا كَلَكَ مُبَيْنُ اللهُ آبَاتِهِ لِلنَّسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ) البقرة / ١٨٧ يَلْكَ حُدُودُ الله فَلا تَعْرَبُوهَا كَلَكِكَ يُبَيِّنُ اللهُ آبَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَقُونَ) البقرة / ١٨٧ لِللَّا فَيْ حَدُودُ اللهِ فلوعية خارج السياق، تتعامل مع (مورفيم الباء الخافضة) كقرينة صوفية للوصول باللفظة إلى معطى دلالى موجب القيمة، تقول \* رفون شي

بالمرأة . لكنّ اللفظة في نظم النصّ القرآني جاءت متوجهة صوب دلالـة الإفضـاء ، وفعلـه لا يتعامل إلا مع مورفيم الخفض ( إلم ) .

يقول ابن جنّي :

(اعلم أنّ الفعل إذا كان بمعنى فعل آخر ، وكان أحدهما يتعدى بحرف والآخر بآخر ، فلذلك جيء معه بالحرف المعتاد مع ما هو في معناه ( ثم يورد نصّ الآية أعلاه ) ، ويعقب قائلاً: وأنت لا تقول: رفشت إلى المرأة ، وإنها تقول رفشت بها ، أو معها ، لكنه لما كان الرفث هنا في معنى الإفضاء ، وكنت تعدي (أفضيت ) به ( إلى ) كقولك: أفضيت إلى المرأة جثت به ( إلى ) مع الرفث ، إيذاناً وإشعاراً أنه بمعناه ) الخصائص ٢ / ٨ / ٣

إنَّ الانزياح في منظومة مورفيهات الخفض واسع فسيح وله مدخلان.

## 🇨 التناوب

وهو أن يقع (حرف) موقع آخر دون أن تتأثر الدلالة في توجهها العام. روي عن الأخفش، والزجاج، من البصريين أنّ (الباء تقع موقع عن)، والتوجيه في الشاهد (عن النساء).

خإن تسألوني بالنساء فإنني
 خبير بأدواء النساء طبيب
 وقد (تقع الباء موقع من) ، وتوجيه الشاهد (من ماء البحر).

\*شربن بهاء البحر ثم ترفعت متى جُمج خضر لمهن نشيج\* وشواهده منتشرة على امتداد ساحة (حروف الجر) الأخرى .

#### ● التضمن

يقول فيه ابن هشام: (قد يشربون لفظاً معنى لفظ فيعطونه حكمه، ويسمى ذلك تضميناً، وفائدته أن تؤدي كلمة مؤدى كلمتين) مغنى اللبيب ٣٠٦/٣٠٥

يجري بيان التضمين في أن يتعدى فعل بحرف يتعدى به فعل آخر ؛ لأنه تضمن معنى هذا الفعل ومنه إجراء اللازم بجرى المتعدي وبالعكس . في المشهد التالي \_ وسقيتها ، لامتناع عطف المفرد على المفرد \_

\*علفتها تبناً وماءً بــــارداً حتى شفت همالة عيناهـــا\*

\*إذا ما الغانيات برزن يوماً وزجبن الحواجب والعيونا\*

\*كيف تراني قالبـــاً عنى أفليب أمري ظــهره للبطن قد قتل الله زيــاداً عنى\*

في الشطر الثالث تضمن معنى صرف ؛ لأنّ قتل لا يتعدى (بعن) وإنها يتعدى به بدلالة صرف إذا كان ذلك على سبيل المجاز ، حيث قيل أن معنى قتل هو أمات ، ويكون الأمر محمولاً على المجاز ، والمجازعند ابن جنى متى كثر لحق بالحقيقة وسمى (الحقيقة العرفية) ، والحقيقة متى قلِّ استعالها صارت (المجاز العرفي) . و يمثل المجاز أكبر استثار ممتد على مستوى ساحة الانزياح ومعه تخرج السياقات من مركزية النظام اللغوي العام ، ومعايره ، وسننه الإجرائية إلى دائرة فصيحة تتوافر فيها أواصر التحرك الموجب الحرِّ غير المقيد على مستوى الإخبار ، والإبداع .

وتبدو مسألة التضمين واحدة من افتراضات التصور النحوي ، وفلسفة تعليلاته ؛ حيث لا تخضع لحكومات المنطق .

إنّ شواهد التضمين مصنوعة لبابه ، صناعة حاذق ، وإن صحّ بعضها فإنّ ذلك يندرج في أبواب الدلالة التركيبية .

نقرأ هذه المداخلة لابن الأثير وهو يحاور قوة تركيب النّص القرآني

وعدولــــــه في الاستعمال لحرفي الجر (في) ، و (على) ، وهما في الاستعمال القاعدي يحسبان (في) للوعاء ، و (على) للاستعلاء .

\*قال تعالى :( قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّهَاوَاتِ وَالأَرْضِ قُلِ اللهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَى أَوْ فِي ضَلاكِ مُّبِينِ) سبا/ ٢٤

يقول ابن الأثير:

( ألا ترى إلى بداعة هذا المعنى المقصود لمخالفة حرفي الجر هاهنا ؛ فهو إنها خولف بينهها في الدخول على الحق ، والباطل ؛ لأنّ صاحب الحق كأنه مستعلي على فرس جوادٍ يركض به حيث شاء ، وصاحب الباطل كأنه منغمس في ظلام ، منخفض فيه لا يدري أين يتوجه ، وهذا معنى دقيق قلها يراعى مثله في الكلام ) المثل

#### السائر/ ۲/ ۲۳۹

إن فعل التحول في الرؤيا البلاغية - النقدية المعاصرة لا يتأتى في شيء سابق لعملية الإدراك الذهنية ، أو خارج عنها ، بل يظهر بشكل مفاجئ أثناء عملية النص الإبداعي.

ويرى المعنيون بالدرس اللساني المعاصر أن الشعرية ، هي فرع من اللسانيات لأنّ هذه الأخيرة علم كلي للبينات اللغوية ، لذا فإنّ ثلاثة قوانين تحكم عملية الخلق الإبداعي للنص ، حيث يتجول بموجبها من اللا فن إلى الفن ؛ هي . قانون الانزياح ، وقانون السيميائية ، وقانون التفاعل والتواصل .

في الكشف التالي بعض المشاهد القرآنية التي لا نميل إلى تناوب (مورفيات المخفض فيها (حصراً) ، كما سجلتها دواثر التفسير ، وبعض قنوات الماحث القرآنية ؛ لأنّ القرآن نص كريم مهيب الجانب ، يجب أن لا يخضع لعوامل التأويل والافتراض ؛ فمنه خرجت القواعد والمعايير اللغوية ، وإليه تعود ، وفي كنفه نشأت العربية ، ونمت ، وتطوّرت ، ولا يصح أن يكون مسرحاً لتطبيقات بنود نظرية العامل ، أو القياس على المنظوم الشعري أو النشري من فنون الصناعة البشرية .

المشاهد القرآنية التالية . مستخرجة من أوراق أهل التفسير ، وهم يسجلون معها جواز تناوب وتضمين (مورفيات الخفض) ؛ ونحن لا نجيز ذلك (ثبوتاً مطلقاً) ؛ لأنّ القرآن نص مهيب الجانب ، ودلالاته في علم الله ، وعلينا أن نجريها في بنيها العميقة اجتهاداً دون اللجوء إلى الافتراض ، والإحلال ، والتغير ، والتبادل ، التي لا يمكن أن تطبق على نص كريم مثل القرآن ، وإنّها مع سواه من نصوص البشر . ونحن نذكرها . هنا . من باب عدم الاتفاق مع اللذين قالوا بتناوب مورفيهات الخفض الدلائي في القرآن الكريم ، على الرغم من تكرار بعضها في المشاهد التالية . ولنا فيها رؤية لسانية وظيفية ، تقوم على أسس التكوين الفونيمي والمورفيمي ، وحركة الوحدات اللغوية داخل نصوص الآيات (تهر كتابنا الاسلوية ولادة الدوار البلاخة).

#### ☑ مشاهد تصویریة

١ ◄ وقوع عن بدلالة الباء (التناوب).

\*قال تعالى : ( وَمَا يَنطِقُ عَن الْمُوَى) النجم ٣

٢ ◄ وقوع عن بدلالة اللام (التناوب).

\*قال نعالى : ( وَمَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لأَبِيهِ إِلاَّ عَن مَّوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَيَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّـهُ عَدُوَّ للهُ تَبَرَّا مِنهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لأَوَّاهُ حَلِيمٌ)النوبة/ ١١٤

٣◄ وقوع عن بدلالة على (التناوب).

الله عالى : ( هَا أَنْتُمْ هَوُلاَءِ تُدْعَوْنَ لِيُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ فَعِنكُم مَّن يَبْخَلُ وَمَن يَبْخَلُ فَإِلَّهُ اللهُ فَاللهُ عَن نَفْسِهِ وَاللهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ) محمد/ ٣٨

٤ ڰ وقوع عن بدلالة من(التناوب).

#قال تعالى : ( أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ)التوبة/ ١٠٤

ه ◄ وقوع الباء بدلالة عن (التناوب) ـ

\* قال تعالى: ﴿ سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴾ المعارج/ ١

- \* قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ وَثُرَّلَ الْمُلاَئِكَةُ تَنْزِيلاً ﴾ الفرقان/ ٢٥
- \* قال تعالى: ﴿ يَوْمَ ثَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُودُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَلْهَانِهِمْ بُشْرَاكُمُ الْيَوْمَ جَنَّاتٌ تَخْرِي مِنْ تَخْتِهَا الأنْبَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمَظِيمُ ﴾ الحديد/ ١٧
  - ٦ ◄ وقوع الياء بدلالة من (التناوب).
  - \* قال تعالى: ( عَيِّنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ) المطففين/ ٢٨
- \* قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاَةِ فاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمُعْبَدِنِ وَإِن كُنْتُمْ جُنَّبًا فَاطَّهُرُوا وَإِن كُنْتُم مُرْتَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مَنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لاَمَسْتُمُ النَّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَيَهَمُوا صَعِيدًا طَيَّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ مَا يُرِيدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ خَرَج وَلَين يُرِيدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ خَرَج وَلَين يُرِيدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مَّنْ
  - ٧ ◄ وقوع الباء بدلالة في (التناوب).
  - \*قال تعالى: ﴿ وَإِالأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ الذاريات/ ١٨
    - ٨◄ وقوع الباء بدلالة اللام (التناوب).
- \*قال تعالى: ﴿ فَكُلاَّ أَخَذْنَا بِذَنبِهِ فَعِنْهُم مَّنَ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُم مَّنُ أَخَذَتُهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُم مَّنْ خَسَفْنَا بِهِ الأَرْضَ وَمِنْهُم مَّنْ أَغْرَفْنَا وَمَا كَانَ اللهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ)المعنكبوت/ ٤٠
  - ٩ وقوع الباء بدلالة مع (التناوب).
- \*قال تعالى: ( فِيلَ يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلاَمٍ مُّنَّا وَبَركَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمَمٍ ثُمَّن مَعَكَ وَأُمَمٌ سَنُمَتَّعُهُمْ)هود/ ٤٨
  - ١٠ ◄ وقوع الباء بدلالة في (التناوب).

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِم مُصْبِحِينَ وَبِــــاللَّيْلِ أَفَلاَ تَمْفِلُونَ ﴾

الصافات/ ۱۳۷-۱۳۸

١١ ◄ وقوع في بدلالة على (التناوب).

\* قال تعالى: ( إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السُّحْرَ فَلأَقَطْعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَدْجُلَكُم مِّنْ خِلاَفِ وَلأُصَلَّبُنَكُمْ فِي جُدُّوعِ النَّخْل وَلَتَعْلَمُنَّ أَيُّنَا أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى)طه/ ٧١

١٢ ◄ وقوع في بدلالة مع (التناوب).

\* قال تعالى: ﴿ فَادْخُولِي فِي عِبَادِي) الفجر / ٢٩

١٣ ◄ وقوع في بدلالة من (التناوب).

\* قال تعالى: ( وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَبْهِم مِّنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِنْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَ هَوُ لاَعِ النحل/ ٨٩

١٤ ◄ وقوع في بدلالة إلى (التناوب).

\* قال تعالى: ﴿ فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ وَقَالُوا إِنَّا كَفَرْنَا بِيَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ وَإِنَّا لَفِي شَـكٌ ثَمَّا تَدْعُونَنَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ} إبراهيم/ ٩

١٥ ◄ وقوع في بدلالة عن (التناوب).

\* قال تعالى: ﴿ وَمَن كَانَ فِي مَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْأَخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلاً ﴾

الإسراء/ ٧٢

١٦ ◄ وقوع من بدلالة الباء (التناوب).

\* قال تعالى: ( وَتَرَاهُمْ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا خَاشِعِينَ مِنَ الذُّلُّ يَنظُرُونَ مِن طَرْفٍ خَفِيٍّ) الشوري/ ٤٠

- \* قال مَعالى: ( يَخْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِنَّ اللهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللهُ بِقَوْم سُوءَ فَلاَ مَرَدَّ لَهُ وَمَا كَشَمَ مِّن دُونِهِ مِن والِي) الرعد/ ١١
  - ١٧ ◄ وقوع من بدلالة مذ أو منذ (التناوب) ـ
- \* قبال تعالى: ( لَمُسْجِدٌ أُسْسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَن تَقُّومَ فِيهِ فِيهِ ) التوبة/ ١٠٨
  - ١٨ ◄ وقوع من بدلالة اللام (التناوب) ـ
  - \* قال تعالى: ( الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوع وَآمَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ) قريش/ ٤
    - ١٩ ◄ وقوع من بدلالة على (التناوب).
- \* قال تعالى: ( وَنَصَرْنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآياتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءِ فَأَغْرَ قُنَاهُمْ أَمْمَ كَانُوا قَوْمَ سَوْءِ فَأَغْرَ قُنَاهُمْ أَمْمَعَنَ ) الأنساء/ ٧٧
  - ٢٠ ◄ وقوع من بدلالة في (التناوب).
- \* قال تعالى: ﴿ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلاَةِ مِن يَوْمٍ الجُّمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمُ خَيْرٌ لَكُمْ) الجمعة/ ٩
  - ٢١ ◄ وقوع إلى بدلالة في (التناوب).
  - \* قال تعالى: ﴿ فَقُلْ هَل لَّكَ إِلَى أَن تَزَكَّى ﴾ النازعات/ ١٨
- \* قال تعالى: ( اللهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمٍ الْقِيَامَةِ لاَ رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ الله حَدِيثًا) النساء/ ٨٧
  - ٢٢ ◄ وقوع إلى بدلالة اللام (التناوب) ـ
- قال تعالى: ( فَالُوا نَحْنُ أُولُو قُوَّةٍ وَأُولُو بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ )
   النمل/٣٣

قسال تعسالى: ﴿ وَاللَّهُ يَسدُعُو إِلَى دَارِ السَّسلامِ وَيَهْدِي مَسن بَشَساءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَفِيمٍ ﴾
 يونس/ ٢٥

#### ٢٣ ◄ وقوع إلى بدلالة مع(التناوب).

- قال تعالى: ﴿ وَلاَ تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُذْلُوا بِهَا إِلَى الْحَكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيفًا شُنْ
   أَمْوَالِ النَّاسِ بِالإِثْم وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ البقرة / ١٨٨
- قال تعالى: ( إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاَةِ فاغْسِلُوا وُجُومَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا برُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا برُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلكُمْ إِلَى الْكَامْبَين) المائلة / ٦

#### ٢٤ ◄ وقوع إلى بدلالة على (التناوب).

- قال تعالى: ﴿ وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِن تَأْمَنْهُ مِقِنْطَارِ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُم مَّنْ إِن تَأْمَنْهُ مِقْنَادٍ لاَّ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَالنَّهُ مَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الأُمْتُيْنَ سَبِيلٌ لِيدِينَادٍ لاَّ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَالِمًا ذَلِكَ بِأَنْهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الأُمْتُيْنَ سَبِيلٌ وَيَقْولُونَ عَلَى اللهُ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ الله عمران / ٧٥
  - ويونون عني المستوي والم يستورون عن المستورون عن
  - قال تعالى: ﴿ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴾ المطففين / ٣٠
    - ه ۲ ◄ وقوع الكاف بدلالة اللام (التناوب) ـ
    - \* قال تعالى: ﴿ وَاذْكُرُوهُ كُمَّا هَدَاكُمْ ﴾ البقرة / ١٩٨
      - ٢٦◄ وقوع اللام بدلالة إلى(التناوب).
  - قال تعالى: ( وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلِّ يَجْرِي الْآجَلِ مُسَمَّى) الرحد/ ٢
    - ٢٧ ◄ وقوع الملام بدلالة على (التناوب) ـ
  - \* قال تعالى: ( إِنْ أَحْسَتُتُمْ أَحْسَتُتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا) الإسراء/ V
    - ٢٨ ◄ وقوع اللام بدلالة في (التناوب) ـ

\* قال تعالى: ( وَنَضَعُ الْمُوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلاَ تُطْلَمُ نَفْسٌ شَيْنًا وَإِن كَانَ مِنْقَالَ حَبَّةً مِّنْ خَرْدَلِ أَتَيْنَا بَهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ) الْأنبياء / ٤٧

٢٩ ◄ وقوع على بدلالة الباء (التناوب).

\* قال تعالى: ( وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينِ) المتكوير / ٢٤

٠ ٢ ◄ وقوع على بدلالة اللام(التناوب) ـ

\* قال تعالى: ﴿ وَلِيُّكُبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ ﴾ البقرة / ١٨٥

٣١ وقوع على بدلالة في(التناوب).

\* قال تعالى: ﴿ وَدَخَلَ الْمِدِينَةَ عَلَى حِينِ غَفْلَةٍ مِّنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَفْتَولانِ هَذَا مِن

·. شِيغَتِهِ وَهَذَا مِنْ عَدُوهِ فَاسْتَغَالَهُ الَّذِي مِن شِيغَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ فَوَكَرَهُ مُوسَى

ُ فَقَضَى عَلَيْهِ قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُّوٌّ مُّضِلٌّ مُّبِنِّ) القصص/ ١٥

٣٢ وقوع على بدلالة من(التناوب).

\* قال تعالى: ( وَيُلِّ لِّلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاس يَسْتَوْفُونَ) المطففين/ ١-٢

#### മാവ

#### % الإحالات المرجعية

- (1) الكتاب ١/ ١٨٢ (بولاق ١٣١٦هـ، ودار القلم ١٩٦٦م
  - (٢) شرح المفصّل ١ / ١٢٧، شرح الكافية ١ / ١١٩
    - (٣) العوامل المائة ص٣٩ ، اللمع ص٦٨
      - (٤) مجاز القرآن ٢/ ٩٣
- (٥) ينظر تفصيل ذلك في كتبي (الأصوات اللغوية ص١٥٥ وما بعدها . و علم اللسانيات الحديثة صفحات متفرقة من النظام الصول).
  - (٦) لسان العرب (نغم)

#### 8008

## الفعرس الهفعل

*الإهلاء
* السيرة العلمية
* بقعة ضوء
* ملف الشبكات
♦ تمهيد المدوّنة
* الإحالات المرجعية
* منظومة المعابير وصناعة الأحكام
*ثنائية الثابت والمتحول
* رباعية الأصول الميارية*
* ثناتية السليقة والقياس*
*درجات الصواب المياري
♦ نظرية العامل
♦ العوامل اللفظية
* العوامل المعنوية
<b>* الإحالات المرجعية</b>
♦ البابه الأول. شبكة فصائل التراكيب
*ثنائية القاعدة والاستعمالها
*ثلاثية الكلمة والكلام والقول
*مستويات الكلمة الصرفية
• مستويات الكلمة الدلالية
• •مستويات الكلام المدلالية
*ئلاثة الم. فسات. **

<b>Υ</b> 1	<b>«ثلاثية الأسم والفعل والحرفوالفعل والحرف</b>
YA	ەالتنوين
AY	<b>*ثلاثية الجملة والكلام والتركيب</b>
AV	•ثناثية الجمل الخبرية والجمل الإنشائية
ΑΑ	♦ثنائية الفائدة ولازم الفائدة
٩٤	*ثلاثية مستوى الأسلوب الخبري
<b>\$</b> A	<b>\$ثنائية مستوى الأسلوب الإنشائي</b>
99	<b>*</b> ثناثية الجمل الاسمية والجمل الفعلية
1 • 8	<b>♦الجمل الاسمية</b>
١٠٤	البندأ والخبر
1 • 1	*مشاهد التعريف والتنكير
١٠٨	همشاهد التذكير والتأنيث
	* مشاهد الإفراد والتنية والجمع
١٠٩	*مشاهد الحكم في القضية الإعرابية
11•	♦ثلاثية مستويات الخبر
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*مستويات رفع التوهَم عن الجملة التي تقع خبراً
111	مستویات تعدد الخبر
117	<b>*مس</b> ثويات وجوب تقديم الحتبر
115	♦مشاهد وجوب تأخير الخبر
118	<ul> <li>المستويات الاستغناء المطلق عن المبتدأ</li></ul>
110	*مستويات الاستغناء المطلق عن الخبر
111	<ul> <li>همستوى الاستغناء المطلق عن المبتدأ والخبر</li> </ul>
١١٨	<b>* جلة إنّ ونظائرها السداسية</b>

الدلالة والعمل
*مستويات كسر وفتح خمزة إنَّ
همستويات كسر خزة إنَّ
•مستويات فتح همزة أنَّ
*مستويات نوع الخبر في عيط إنّ ونظائوها
☀الاستغناء عن الخبر في عبيط إنَّ ونظائرها٣٤.
#تقدم الحبر على الاسم في عميط إنَّ ونظائرها
*تخفيف النونفي النظائر الأربعة
#ما ـ في دائرة المورفيمات السداسية
❖جلة (لا) النافية للجنس
*السياقات المركّبة.
*تكرار (لا) النافية للجنس
*دخول هزة الاستفهام على (لا)
* نقض النفي* * نقض النفي
* أشكال اسم (لا) وحكمه الإعرابي
هحالات حذف اسم (لا) وخبرها٣٤
₩ سيًا
💠 جلة المعمولات على (ليس)
ابضل الفعلية
♦ معيار الزمن
♦ الفعل الماضي
*در جات الزمن في الفعل الماضي

* الفعل المضارع* 10*
مورفيهات نصب الفعل المضارع الظاهرة
مورفيهات نصب الفعهل للضارع المضمرة
النفي المحض
الطلب المحض
المورفييات الجزم الظاهرلفعل واحد
المورفيات الجزم الظاهر لفعلين
همورفييات الشرط غير الجازم
الجزم الافتراضي
<b>◊ الأنعال الحسية</b> ٢٢٠
♦ نون الوقايةِ
هأحكام الأفعال غير المسندة إلى ثلاثية (واي)
الفعل المضارع
«درجات الزمن في الفعل المضارع
♦ الفعل الأمر
»رباعية الصيغ الأمرية
«درجات الزمن في الفعل الأمر
المعلوم والمجهول
الماعل
#الفاعل في المعنى
#الفاعل في الصناعة النحوية
* توّعات الفاعل
» الفاعل خارج مظلة الفعل» الفاعل خارج مظلة الفعل

♦ دائرة الإفراد والتثنية والجمع
<ul> <li>الماغيث</li></ul>
♦دائرة التذكير والتأنيث
♦-حالات الاستغناء عن الفاعل
€أفعال خارج دائرة الفاعل
هثلاثية الرفع والإضهار ونزع الخافض
❖ جملة نائب الفاعل
* المعابير والأحكام
❖معيار القصور والنجاوز
♦ الفعل اللازم
❖ الفمل المتعدي
#ثنائية الإلغاء والتعليق
❖ جملة المركبات الفعلية(ظنَّ ونظائرها)
♦أفغال القلوب والتحويل
*المشاهد التصويرية
❖ جملة المركبات الفعلية (أعطى ونظائرها)
≉الشاهد التصويرية
* جلة المرتبات الفعلية (أعلم ونظائرها)
♦الشاهد التصويرية
🍫 جملة المركّبات الفعلية(كاد ونظائرها)
€أفعال المقاربة
♦أفعال الرجاء
☀أفعال الشروع

YY• <u>(U</u>	<ul> <li>جلة المركبات الفعلية (كان ونظائره</li> </ul>
YYV	*المشاهد التصويرية
YFE	❖ معيار سباعية المشتقات
YF1	❖اسم الفعل
Y£Y	🍫 اسم الفاعل
727	<b>*عمل اسم الفاعل</b>
7 8 4	# شروط عمل اسم الفاعل
م المفعول	<ul> <li>التبادل الدلالي بين اسم الفاعل واســــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
سدر۲٤٦	* التبادل الدلالي بين اسم الفاعل والمص
Y89	♦ اسم المبالغة
729	* عمل اسم المبالغة
Y•Y	❖اسم المفعول
707	* عمل اسم المفعول
Y07	🌣 اسم التفضيل
Y3+	❖ الصفة المشبهة
Y71,	<ul> <li>عمل الصفة المشبهة</li> </ul>
Y71	<ul> <li>أوزان الصفة المشبهة</li> </ul>
Y74	♦ المصدر
YV•	❖ مواقع الجمل
YVY	♦ الجمل التي خا عل من الإعراب
YYY	♦ جملة الحبر
YYF	* جملة المستثنى
YV*	• جملة الحال

ة المفعول به	* جان
المضاف إليه	* جملة
النعت	• جلة
	*جلة
: التبعية	*جلة
الفاعل	* جلة
ناثب الفاعل	*جلة
ممل التي لا عمل لها من الإعراب	<u>∔</u> 1❖
لة الابتدائية	- •الجد
لة الاستئنافية	*الجم
لة الاعتراضية	*الجم
لمة التفسيرية	*الجم
حواب القسم	*جلة
حواب الشرط غير المجزوم	
الصلة	
البَعِة	
سِلة شبه الجملة	
نرى الأول (التعلق)	 *المن
· ع التعلّق في التراكيب الفعلية	
كيب الفعل المتعلق المذكور	_
كِبِ الفَعَلِ المتعلق المُحذُوف	
كيب الملحقة بالأفعال(سباعية المشتقات)	
ت ع. الثان (الأعراب)	

♦شاهد تصويرية
* الإحالات المرجعية
♦ البابع التاني. شبطة فصائل الشوعات
♦ فصيلة ثنائية الإعراب والبناء
* الإعراب الظاهري (البنية السطحية)
* الإعراب التقليري(البنية العميقة)
*الإعراب المحلي(البية العميقة)
* الإعراب المحكي
* علامات الإعراب
*أنواع الوحدات المعربة
*رباعية أركان الإعراب*******************************
۵البناه.
♦ أحوال البناه
♦ الظروف
♦ البناء العارض
<ul> <li>البناء المفرد والمركب</li> </ul>
* فصيلة ثنائية النذكير والتأنيث
♦ثنائية الاسم المؤنث
*ثلاثية التأنيث بالعلامة أو عدمها
* فصيلة أسياء الأصوات
♦ فصيلة الأسياء السنّة
*فصيلة المثنى

PYV	<ul> <li>وحداث مثناة لكنها خارج مظلة الشروط(الملحقة بالمثنى)</li> </ul>
rrv	♦ کلا_کلتا
<b>***</b>	♦ حذف نون المثني
TYA	، *مشاهد تصویریة
TT4	♦ نصبلة الجموع
<b>٣</b> ٢٩	* جع المذكر السالم
***	<b>+ ج</b> ع المؤنّث السالم
TT &	* جمع التكسير
ry 1	* تنوعات الجمع
ry1	* اسم الجمع
rr1	* اسم الجنس الجمعي والإقرادي
	• جع الحبع
r~v	
**v	* الجمع الذي يجري على غير مفرده
	* الجمع المفرد
	* جع المركبات
rr4	* جع الأعلام
٣٤٠	* نصيلة النكرة والمعرفة
	+النكرة
re1	<ul> <li>العلامات التي تعرف المنكرة بواسطتها</li> </ul>
rev	-
r&r	
rew	

ΤΕΊ	♦ محطات للتوقف
ΥξΑ	♦المعرفة
ΥξΛ	♦ الضمير
To+	• ضمير الفصل
TOY	* ضمير الشأن
ToT	* الضمير وثلاثية القرائن
To £	❖ العلم
ro7	# اسم إشارة المفرد
T01	<ul> <li>اسم إشارة المثنى</li> </ul>
Yov	≉اسم إشارة الجمع
roy	<b>*</b> لام البعد
٣٦٠	🌣 اسم الموصولِ
٣٦٠	* الأسياء الموصولة باعتبار ثنائية الإعراب والب
لعموملعموم	* الأسياء الموصولة باعتبار ثناثية الخصوص وا
<b>T17</b>	* مستويات إعرابية
T10	* صلة الموصول
VIV	❖ الاسم المعرّف بأل
Y1Y	*الاسم المضاف إلى معرفة
<b>*17</b>	🌣 الاسم النكرة المقصودة
Y1A	❖ فصيلة الإضافة
<b>٣</b> ٦ <b>٨</b>	♦ دلالة الإضافة
T19	<ul> <li>الإضافة المعنوية</li> </ul>
T14	<ul><li>الإضافة اللفظية</li></ul>

<b>TY</b> 1	♦ مستويات الاحكام العامّة
TVT	❖ فصيلة العدد
YTY4	# العدد المعطوف
٣٨٠	♦ العدد الوصفي
TA1	☀ العدد على وزن فاعل
<b>TAY</b>	♦ تنكير وتعريف العدد
TAY	<b>*</b> حذف المعدود
YAY,,,	♦ احتيالات الألفاظ
TAT	*كنايات العدد
YAY	♦خماسية كنايات العدد
TAY	<b>* إعراب العدد</b>
YAV	<ul> <li>شاهد خارج مظلة العدد في التذكير والتأنيث</li> </ul>
<b>TA4</b>	♦ فصيلة الممنوع من الصرف
PA9	* علل الممنوع من الصرف
T9T	* صرف الممتوع من الصرف
Y90	#الإحالات المرجعية
747 <i>2</i> 0a	﴿ الباب التَّالَةِ. شَبِكَةً فَصَائِلَ العَظِ
rav	♦ فصيلة المفعول له
<b>\$</b> · ·	🌣 فصيلة المفعول معه
£•Y	❖ فصيلة للفعول المطلق
£ • Y	* مستويات الأغراض الوظيفية
٤٠٣	♦ العامل في المفعول المطلق
£ • £	تع الفورل العللة في فضياء الحكم والتنوع الأسلو

1.0	# الناتب عن المفعول المطلق
<b>ξ•γ</b>	* مشاهد النائب عن المفعول المطلق التصويرية
£.V	* المصدر النائب عن فعله
٤٠٨	<ul> <li>شاهد المصدر النائب عن فعله التصويرية</li> </ul>
£•4	♦ نصيلة المفعول فيه
٤٠٩	♦ خارج ميدان الظرفية
£1·	*مستويات الظرف
£\1	#ظرف الزمان
113	*ظرف المكان
٤١٢	<b>☀الظرف المتصرف وغير المتصرف</b>
£\Y	♦أوزان الظرف الصرفية
	<ul> <li>الظرف بين ثنائية الإعراب والبناء</li> </ul>
713	* ناتب الظرف
£1A	♦ الظروف المركَبة
ξ\A	* الظروف المشتركة
£\4	*مشاهد تصويرية
<b>£</b> 71,	❖ فصيلة الحال
£71	<b>♦الأ</b> صول الستة في وصف هيئة الحال
773	*صاحب الحال
٤٣٣	*مستويات الحال النوعية
<b>£77</b> *	<ul> <li>الحال من حيث الانتقال والثبوت</li> </ul>
£Y٣	<ul> <li>الحال من حيث الاشتقاق والجمود</li> </ul>
£70	<ul> <li>الحال وصاحبها من حيث التنكير والتعريف</li> </ul>

£Y\\	<ul><li>الحال من حيث الإفراد والتركيب</li></ul>
£7V	<ul> <li>الحال من حيث التأسيس والتأكيد</li> </ul>
£YA	* تعدد الحال
£79	*الحال المركّبة
£Y4	€ واو الحال وأحكامها
ξτ·	<b>* العامل في الحال</b>
٤٣١	€ مشاهد تصويرية
<b>{***</b>	❖ فصيلة التمييز
£TY	€أنواع التمييز
£ <b>TT</b>	#تمييز المفرد(الذات)
بي للتمييز المفردالمينز المفرد	<ul> <li>وزية اللسانيات الحديثة في الوظيفة والحكم الإحرا</li> </ul>
£٣0	♦كم الاستفهامية
	<b>*</b> كم الخبرية
	<b>☀</b> کأیّن
£47	<b>∗</b> کذا
£٣A	<ul> <li>تمييز الجملة(النسبة)</li> </ul>
£٣A	<ul> <li>أقسام تمييز الجملة المحول</li> </ul>
	التعجب القياسيهالتعجب القياسي
	*التعجب السياعي
	• • غييز العدد
	م فعيلة الاستثناء
	هم تدران الاستخدام

#شبه الاستثناء
*مورفيات الاستثناء
*الإحالات المرجعية
♦ البائه الرابع. شبحة فصائل التوابع
🌣 فصيلة النعت
♦ فوائد النعت
♦أقسام النعت
*ئلاثبة النعت الحقيقي
#النعت الحقيقي المفرد
<ul> <li>النعت الحفيفي الجملة</li> </ul>
♦النعت الحقيقي شبه الجملة
☀النعت السببي
*iمت الأسياء المنصوبة بالكسرة
* نعت الأسهاء المجرورة بالفتحة
* النعت في تركيب المثنى
* النعت في تركيب الجمع
* النعت المتعدد
♦ النمت المقطوع
🍪 فصيلة التوكيد
◄ مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
#التوكيد اللفظي
♦التوكيد المعنوي
*خارج مظلة التركيد

£7£	* فصيلة البدل
ยะ	*مستويات البدل
£7£373	☀ بدل الكل من كل
٠,٠٠٠	*بدل الجزء من كل
٤٦٥	<ul><li>بدل الاشتيال</li></ul>
£11	• البدل المباين
rr3	♦ بدل التفصيل
£7A	♦ عطف البيان
٤٧٠	🂠 فصيلة العطف(عطف النسق)
٤v٠	*مستويات العطف
£VY	* وظائف مورقيبات العطف
£A1	♦ البارة الضاعس شبكة فصائل الأساليب
£A1	♦ فصيلة أسلوب النداع
£AE	* مورفيات النداء
£A{	* حكم المنادى
{Ao	ەسىتوپات المنادى
£A0	*ثلاثية المنادي العرب المنصوب
{Ao	♦المنادي المضاف
٤٨٥,	♦المنادى الشبيه بالمضاف
	<b>ا</b> لمنادي النكرة غير المقصودة
£A7	<ul> <li>النادي المبني على ما يرفع به في محل نصب</li> </ul>
£A\	*العلم
4.11	€ النك ة القصودة

♦نداء المبني في الأصل
♦ نداء المعرّف بأل
⇒نداء لفظ الجلالة
♦ نداء الضمير
♦ نداء المضاف إلى ياء المتكلم
* خارج مظلة أسلوب النداء
♦ حذف أداة النداء
♦ أسياء الازمت النداء
🍫 المنادى المرتح م
🍫 المنادى المستغاث
💠 المنادي المتعجب منه
❖ المنادى المندوب
❖ فصيلة أسلوب التمجي
*التعجب السراعي والتعجب القياسي
❖ فصيلة أسلوب المدح والمذم
* الفاعل والمخصوص بالمدح والذم
♦ أفعال المدح
♦أفعال الذم
♦ فصيلة أسلوب التحذير والإغراء
♦ مشاهد التحذير التصويرية
₩ مشاهد الإغراء التصويرية
♦ فصيلة أسلوب الاختصاص
<b>♦</b> قصيلة أسلوب الاشتغال

بلة اسلوب التنازع	۰ نصر
بلة أسلوب الاستفهام	🌣 نصب
يات أسلوب الاستفهام	•ستر
نفهام بالمورفيهات	• الأسنا
ت الهمزة الاستفهامية	• محطاء
ة خارج مظلة الاستفهام	* الحمز
رة المعزة الاستفهامية	* صدا
ركم الاستفهامية٢١٥	ه معايي
077	هما
078	•من
٥٢٥	≉مل
خارج مظلة الاستفهام	<b>پ</b> مل -
٠٢٦	
oYv	
خارج مظلة الاستفهام	• كيف
٠٢٨	
٥٢٨	
074	*آئی
079	<b>٠</b> ايّ
تفهام بالمورفييات فوق التركيبية	
تفهام بالمرتجبات الفعلية	
يلة أسلوب الشرط	
ج أسلوب الشرط	

V & 1	<b>3</b> اصلوب الشرط الجازم
0 { {	اسلوب الشرط غير الجازم
o { o	≉عطات لازمة للتوقف
o&7	، فونيم الفاء لربط صدر الشرط بعجزه.
هر	<ul> <li>مواضع ربط جواب الشرط بفوتيم الف</li> </ul>
o £4	🍣 فصيلة أسلوب النفي
00	* شبكة مورفيهات النفي
074	🍄 فصيلة أسلوب القسم
٠,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	<ul> <li>أفعال القسم غير الصريح</li> </ul>
٥٦٥	·
ערי	<ul><li>☀ القسم الاستعطافي</li></ul>
vrc	•
	# مورفيم لام القسم
ay	🍫 فصيلة أسلوب الخفض
ογ•	<ul> <li>مورفيات الخفض في التراث المعياري</li> </ul>
ογ•	#مورفيم الباء
PY1	♦مورفيم الكاف
PYA	#مورفيم اللام
PAT	
o,ko	#موزفيم عن
) AA	#مورفيم في
99•	#مورفيم إلى
ΑΥ	#مورفيم على

٥٩٢	#مورفيم حتى
٥٩٤	همورفيم مذومتن <i>د</i>
	همورفيم ربّ
oqv	* مورفيهات الخفض في تراث اللسانيات الحديثة
า•٣	هالتناوب
٦٠٤	<b>*ا</b> لتضمين
1·Y	ەمشاھد تصويرية
יוד	♦الإحالات المرجعية
	€ الفهرس المفصل
٦٣٥	* موارد المعجم المعياري

#### 80Cg

### 🌣 موارد المعجم المعياري

- ١- أدب الكاتب . ابن فتيبة ، تحقيق عمد عيى الدين عبدالحميد ، القاهرة ١٩٥٨م
- ٧- أسرار العربية ـ أبو البركات الأنباري ، تحقيق فخر صالح قدارة ، بيروت ١٩٩٥م ،
  - وتحقيق محمد بهجت البيطار ، دمشق ١٩٥٧م
- ٣- الأشباء والنظائر جلال الدين السيوطي ، حيدرآباد الدكن ١٣٥٩ هـ وتحقيق عبد
   الإله نبهان ، دمشق ١٩٨٥ م
  - ٤- الأصوات اللغوية أ.د.عبدالقادر عبدالجليل ، عيّان ١٩٩٨م
  - ٥- إعراب القرآن . المنسوب للزجاج ، تحقيق إبراهيم الأبياري ، القاهرة
- ٦- إنباه الرواة على أنباه النحاة ـ القفطي ، تحقيق عمد أبو الفضل إبراهيم القاهرة ١٩٥٠م
- ٧- الإنصاف في مسائل الخلاف . أبو البركات الأنباري ، تحقيق عمد عيي الدين عبد الحميد ، بيروت ١٩٨٧م
- ٨- أوضع المسالك إلى ألفية ابن مالك ـ ابن هشام الأنصاري ، تحقيق عمد عيي الدين
   عبد الحميد ، بيروت ، المكتبة العصرية
  - ٩- البحث اللغوى عند الهنود. أ.د. أحمد غتار عمر ، بيروت ١٩٧٢م
  - ١٠ البيان والتبيين. أبو عثمان الجاحظ ، تحقيق عبدالسلام هارون ، دار الجيل بيروت
    - ١١- تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ابن مالك ، تحقيق محمد كامل ، مصر د.ت
      - ١٢ التصريح على التوضيح . خالد الأزهري ، مطبعة الراجحي ١٣١٢هـ
        - ١٣ تاريخ النحو ـ أ.د.عصام نور الدين ، دار الفكر اللبناني ١٩٩٥م

- ١٤- الحيوان. أبو عثمان الجاحظ ، تحقيق عبدالسلام هارون ، بيروت١٩٩٦م
- ١٥ الخصائص ابن جنّي ، تحقيق محمد علي النجار وآخرين ، القاهرة ١٩٥٦م
   بيروت ١٩٨٣م بغداد ١٩٩٠م
  - ١٦ الزمن في القرآن الكريم. د. بكري عبدالكريم ، القاهرة١٩٩٧م
- ۱۷ شرح شدور الدهب . ابن هشام الأنصاري ، تحقيق حنا فاخوري ، بيروت ۱۹۸۸ م
- ١٨ شرح كافية ابن الحاجب ـ عمد بن الحسن الرضي الاستراباذي ، مطبعة السعادة ١٣١٠هـ
  - ١٩ شرح اللمع ـ ابن برهان العكبري ، تحقيق فائز فارس ، الكويت١٩٨٤م
    - ٠٢- شرح المفصّل ابن يعيش ، المطبعة الأميرية د.ت.
    - ٣١- الشعر والشعراء ـ ابن قتيبة ، القسطنطينية ١٢٨٢هـ
- ۲۲ الصاحبي . ابن فارس الرازي ، تحقيق د. مصطفى الشويمي ، بيروت ١٩٦٤ م ، وطبعة بيروت٩٩٣ م تحقيق د.عمر فاروق الطباع
- ٣٣- طبقات فحول الشعراء . عمد بن سلام الجمحي ، تحقيق عمود عمد شاكر ، مطبعة المدنى د.ت.
- ٢٤ طبقات النحويين واللغويين ـ الزبيدي ، تحقيق عمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة
   ١٩٨٤ م
- ٢٥ العلل في النحو محمد بن عبدالله الورّاق ، تحقيق مها مازن المبارك ، دمشق
   ٢٠٠٠م
  - ٢٦- علم اللسانيات الحديثة . أ. د. عبدالقادر عبدالجليل ، عمان ٢٠٠٢م

- ٧٧ العوامل المائة . عبدالقاهر الجرجان ، الأستانة د.ت
- ٢٨ الغرّة المخفية في شرح الدرّة الألفية ابن الخبّاز ، تحقيق حامد العبدلي بغداد ١٩٩١م
- ٢٩- الفصول الخمسون ـ ابن معطى ، تحقيق محمود الطناحي ، مكتبة الإيهان ١٩٧٧م
  - ٣- في الضرورات الشعرية . د. خليل بنيان الحسون ، بيروت ١٩٨٣م
    - ٣١ الكتاب سيبويه ، ط١ بو لاق ١٣١٧ه. .
  - ٣٧- المدخل إلى علم اللغة . أ.د. رمضان عبدالتواب ، مكتبة الخانجي ١٩٨٧م
- ٣٣- مجاز القرآن . أبو عبيدة ، تحقيق د. عمد فؤاد سزكين ، نشر مكتبة الخانجي ودار غريب
  - ٣٤- المرتجل في شرح الجمل ابن الخشّاب ، تحقيق على حيدر ، دمشق ١٩٧٢م
  - ٣٥- معجم الأصول في التراث العربي. أ.د.عبدالقادر عبدالجليل ، عيّان ٢٠٠٥م
    - ٣٦- المعجم الوظيفي . أ. د. عبدالقادر عبدالجليل ، عمان ٢٠٠٥م
- ٣٧- مغنى اللبيب. ابن هشام الأنصاري ، تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد ، القاهرة
  - ٣٨- مفتاح العلوم ـ السكّاكي ، القاهرة ١٩٣٧م
  - ٣٩- المفصّل في علم العربية ـ الزخشري ، بيروت د.ت.
- ٤٠ المقتصد في شرح الإيضاح . عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق أ.د. كاظم بحر مرجان ،
   بغداد ١٩٧٢م
  - ٤١ المقتضب . المرد ، تحقيق الشيخ محمد عبدالخالق عظيمة ، ١٣٩٩ هـ
- ٤٢ نزهة الألباء . أبو البركات الأنباري ، تحقيق أ.د. إبراهيم السامرائي ، بغداد د.ت.
  - وتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ١٩٦٧م
  - ٤٣ همع الهوامع ـ جلال الدين السيوطي ، بيروت د.ت.

# بِسم اللهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيم

﴿ لاَ يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسْعَهَا لَمَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا كُسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا وَلاَ تَخْمِلْ اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا وَلاَ تَخْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا لاَ تَعْلَيْنَا إِصْرًا كَمَا خَمَلْنَا عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلاَ تُحَمَّلُنَا مَا لاَ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا خَمَلْنَا مَا لاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحُمْنَا أَنتَ مَوْلاَنَا فَانْصُرْنَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحُمْنَا أَنتَ مَوْلاَنَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾ البقرة/ ٢٨٦

#### صدق الله العلي العظيم

